

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
ОПОП академической магистратуры «Аналитическая деятельность на предприятии»
Очно-заочная форма обучения

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «Современная философия и методология науки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).
Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Виды учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*
Вид промежуточной аттестации: *зачет.*

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части методологии науки и современной философии.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о методологии науки как одной из функций философии;
- подготовка и представление интеллектуальной оценки современного философского знания;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по методологии науки и современной философии.

Содержание дисциплины:

Философия науки: основные концепции. Философия науки: социологический и методологический аспекты. Революционный и эволюционный аспекты развития науки. Философия и познание: проблема синтеза. Динамика рационального и иррационального. Знание как философская проблема. Философские проблемы естествознания (онтологические проблемы, объективность знания, пространства-времени, детерминизма, научного метода, специфика философии химии, тенденции физикализации химии, глобальный эволюционизм и др.).

Классификация наук: необходимость или способ развития наук. Целостный мир и дифференциация наук. Классификация науки в историческом измерении: классификация наук Платона и Аристотеля; Ф. Бэкон и его классификация наук; классификация наук у О. Конта, Г. Спенсера, В. Вундта. Современные подходы к проблеме классификации наук.

Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физико-математические науки (математика, физика, астрономия). Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). Химия как проблема соотношения наук о «живой» и «неживой» природе. Математика как универсальная наука об отношениях. Математическая реальность: знак и значение. Проблема существования математического объекта. Математика и объективный мир (пифагорейский синдром). Астрономия как наука о мегамирах и макроокружающем мире. Парадигмы астрономии: геоцентризм, гелиоцентризм. Кеплер и его вклад в развитие астрономии. Антропный принцип и астрономия. Астрофизика и космология. Физика как наука о материи. Физическая реальность и ее особенности. Основные парадигмы физики: физика Аристотеля, физика И. Ньютона, физика А. Эйнштейна, квантовая физика. Гуманитарные науки как отрасль науки и научного знания. Человек как предмет исследования гуманитарных наук. Общество как предмет гуманитарного знания: науки об обществе. История и становление наук об обществе. Современные тенденции в развитии наук о человеке и обществе.

Техника как предмет философского осмысления и вид человеческой деятельности. Эволюция статуса техники в развитии человечества и науки. Механика как техника преобразования (конструирования) мира. Философия техники как направление философии. Техника и технология. Технологичность науки и цивилизации. Техника как ядро техногенной цивилизации и судьбы человечества.

Философия и наука как моделирование возможных миров. Дополнительность как новый принцип взаимодействия философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки.

Функции философии в научном познании. Философские методы в научном познании. Особенности современного этапа развития науки. Формы и перспективы её взаимодействия с философией. Усиление взаимосвязи между естественнонаучным и социо-гуманитарным знанием.

Общая структура научного знания. Роль гипотезы в современной науке. Типология гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез. Понятие метода научного познания. Специальнонаучные и общенаучные методы познания. Методы и средства эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Индукция и обобщение. Методы и средства теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация. Роль моделей в познании, их классификация. Роль интуиции в процессе выдвижения научных идей и гипотез. Понятие научного факта. Истина и научный факт. Способы получения и систематизации фактов. Понятие научного закона и научной теории.

Выбор темы и обоснование ее актуальности, формулировка цели, задач и научной новизны, объекта и предмета исследования. Оформление результатов исследования с учетом установленных требований. Виды статей. Составные части научно статьи и доклада. Информационное обеспечение научного исследования и порядок работы с литературой. УДК и ГОСТы. Научная этика и плагиат. Индекс Хирша и импакт-фактор изданий в системе РИНЦ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>знать:</i> – основные концепции современной философии науки, стадии эволюции науки, философские проблемы науки и научного познания; <i>уметь:</i> – использовать основные положения и категории философии науки для анализа различных фактов и явлений, синтезировать новые знания
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>знать:</i> – методологию научных исследований, особенности научного творчества как сферы профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Виды учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Вид промежуточной аттестации: *зачет.*

Цель дисциплины – формирование у студентов межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности;
- подготовка и представление анализа информации на иностранном языке;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности.

Содержание дисциплины:

Изучение профессионально - ориентированной лексики по изучаемым темам. Чтение, перевод текстов по изучаемой теме.

Изучение материалов по составлению рефератов, деловых писем, презентаций, эссе.

Изучение грамматических конструкций с глаголами «быть» и «иметь». Изучение конструкций действительного залога. Изучение групп настоящего, прошедшего и будущего времен. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Изучение грамматической структуры простого и вопросительного предложения. Изучение безличных конструкций. Изучение страдательных конструкций. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Изучение и закрепление способов словообразования. Префиксы и суффиксы.

Изучение конструкций с фразовыми глаголами. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме. Возвратные глаголы.

Изучение сложных предложений. Условные предложения.

Изучение неличных форм глагола: инфинитива и инфинитивных конструкций. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Изучение неличных форм глагола: причастия I и причастия II. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Изучение неличных форм глагола: конструкций с герундием. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Устный и письменный перевод профессионально-ориентированных иноязычных текстов. Просмотровое и поисковое чтение профессионально-ориентированных иноязычных текстов. Краткий пересказ. Составление реферата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>уметь:</i> – самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> – навыками самостоятельной творческой работы, умением планирования и организации своего труда
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>знать:</i> – лексические и грамматические конструкции разговорного профессионально ориентированного иностранного языка; <i>уметь:</i> – готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке; <i>владеть:</i> – навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Современные проблемы менеджмента»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, в т.ч. курсовая работа.

Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Цель дисциплины – углубление имеющихся у студентов знаний о различных аспектах и проблемах современной теории менеджмента, а также совершенствование умений и навыков, необходимых для эффективной организации управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о новой парадигме менеджмента в рамках системного подхода;
- ознакомление студентов с современными подходами к стратегическому, инновационному и конкурентному управлению;
- углубление знания правовых и этических норм, регламентирующих профессиональную деятельность управленца;
- формирование умений, необходимых для принятия управленческих решений, приемлемых с социальной и этической точек зрения;
- совершенствование навыков оперативного мышления и оценки потенциальных рисков;
- выработка устойчивых навыков эффективной коммуникации и формирования бесконфликтной среды.

Содержание дисциплины:

Профессионализм менеджера. Важнейшие функциональные характеристики современного менеджмента. Менеджмент как наука и искусство, мастерство менеджера. Организационные результаты менеджмента и подходы к оценке его эффективности. Методы и инструменты современного менеджмента. Взаимодействие менеджмента с внешней средой.

Гуманитарные аспекты менеджмента. Корпоративная культура; формирование корпоративной культуры, адекватной современным условиям. Этика менеджмента, социальная ответственность. Социально-ориентированное предпринимательство. Управление этикой и социальной ответственностью организации.

Организации. Централизация и децентрализация осуществления властных полномочий в организации. Компоненты и механизмы координации в организациях. Виды организационных структур. Создание организации. Структурирование организаций, формы функционирования. Влияние организационной культуры на процессы преобразования организаций. Управление изменениями в организации. Сопротивление организационным изменениям.

Лидерство. Значение лидерства. Лидерство и руководство в организации. Отличия лидеров традиционного и современного типов. Потенциал лидера. Роли, характерные для лидеров. Власть и влияние в организации.

Командная работа. Особенности групповой и командной работы. Источники роста эффективности команд. Меры, необходимые для формирования команд. Роль лидера в командообразовании. Типы и интеграция рабочих команд. Роли и обязанности членов и руководителей команд. Навыки, необходимые для работы в команде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>знать:</i> – правовые и этические нормы, регламентирующие профессиональную деятельность, формы ответственности за принятые решения; <i>уметь:</i> – выходить из кризисных ситуаций в профессиональной сфере, отбирать наиболее приемлемые с социальной и этической точек зрения варианты решений

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		управленческих задач; <i>владеть:</i> – навыками оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных ситуациях, анализа возможных социальных и этических рисков
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> – навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>уметь:</i> – самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 «Теория организации и организационное поведение»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).
 Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.
 Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих понимание социально-экономической сущности организации, возможность анализа процессов, протекающих в организационных системах, включая закономерности и проблемы развития организаций.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы развития и функционирования организации;
- проанализировать влияние классических и современных школ управления на становление теории организации как науки;
- научиться применять к анализу организации, организационного развития системный подход;
- изучить виды организаций и организационных отношений;
- знать отличия организационно-правовых форм и уметь выбирать организационно-правовую форму для предприятия;
- проанализировать действие законов организации в практике ее развития;
- научиться определять влияние внешней и внутренней среды организации на ее функционирование и развитие;
- изучить особенности индивидуального и группового поведения в организации.

Содержание дисциплины:

Понятие и сущность теории организации. Объект теории организации. Предмет теории организации. Методы теории организации. Функции теории организации. Место теории организации в системе смежных наук. Основные направления развития теории организации.

Становление и развитие организаторской мысли: школа научного управления, классическая или административная школа в управлении, бюрократическая теория организации, школа человеческих отношений, поведенческая школа, теория административного поведения, школа науки

управления, системный подход, теория организационного потенциала, теория Гласиера, ситуационный подход, процессный подход, теория институтов и институциональных изменений, теория способов управления

Роль и значение организации в современном мире. Основные подходы к понятию «организация»: организация как процесс, организация как форма. Признаки и характеристики организаций. Роль и значение организации в современном мире. Основные подходы к понятию «организация»: организация как процесс, организация как форма. Признаки и характеристики организаций.

Классификация организаций и организационных отношений.

Понятие и виды организационных структур. Внешняя и внутренняя среда организации. Законы и принципы организации. Жизненный цикл организации. Планирование и целеполагание в организации.

Особенности индивидуального и группового поведения в организации, личность и группа. Власть и лидерство в организации. Коммуникационные процессы в организации. Организационные конфликты и способы их разрешения. Организационная культура. Мотивация персонала организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>уметь:</i> – выходить из кризисных ситуаций в профессиональной сфере, отбирать наиболее приемлемые с социальной и этической точек зрения варианты решений управленческих задач; <i>владеть:</i> – навыками оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных ситуациях, анализа возможных положительных и отрицательных эффектов, социальных и этических рисков
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>знать:</i> – мировые практики эффективной организации коллективных работ в соответствии с целями организации, подходы к управлению поведением коллектива, групп сотрудников и отдельных индивидов, разрешению конфликтных ситуаций; – социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности организации профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 «Корпоративное управление»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины – понимать основные принципы и механизмы корпоративных отношений, в которых участвует компания, включающие как правовые аспекты, так и экономико-

управленческие.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей программы с теорией корпоративного управления, основными стандартами в этой области (законодательными и добровольными), лучшей практикой российских и зарубежных компаний;
- сформировать у слушателей навыки критического осмысления имеющегося у них опыта в области корпоративного управления и существующей в их компаниях практики корпоративного управления;
- выработать у слушателей навыки внедрения изменений в практику в соответствии с потребностями компании и ее собственников в целях долгосрочного устойчивого развития бизнеса.

Содержание дисциплины:

Определение корпоративного управления. Корпоративное управление и уровень развития компании. Отношения между различными группами акционеров. Экономический эффект от внедрения надлежащих принципов корпоративного управления. Повышение эффективности деятельности компании. Облегчение доступа к рынкам капитала. Снижение затрат на привлечение капитала и повышение стоимости активов компании. Повышение репутации. Отличие корпоративного управления от сходных понятий.

Модели корпоративного управления. Особенности российской практики корпоративного управления. Корпоративное управление в компаниях с государственным участием.

Регулирование корпоративного управления за рубежом. Регулирование корпоративного управления в России. Внутренние корпоративные документы компании.

Органы управления акционерного общества.

В каких случаях должен создаваться совет директоров. Функции совета директоров. Основные функции совета директоров. Компетенция совета директоров. Полномочия в сфере общего руководства деятельностью общества. Полномочия, связанные с правами акционеров. Полномочия, связанные с обеспечением раскрытия информации и прозрачности.

Обязанности членов совета директоров. Ответственность членов совета директоров. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Страхование ответственности членов советов директоров. Права членов совета директоров.

Избрание и прекращение полномочий членов совета директоров. Модели совета директоров. Количественный состав совета директоров. Требования к членам совета директоров. Категории членов совета директоров.

Возникновение комитетов совета директоров. Комитет по аудиту. Комитет по кадрам и вознаграждениям. Комитет по стратегическому планированию.

Оценка совета директоров. Вознаграждение членов совета директоров. Общие положения о выплате вознаграждения. Оформление отношений между компанией и членами совета директоров. Раскрытие информации о вознаграждении.

Регламентирование работы совета директоров. Заседания совета директоров. Кто имеет право требовать проведения заседаний. Роль председателя совета директоров. План работы совета директоров. Периодичность заседаний. Подготовка к заседаниям. Кворум для принятия решений советом директоров. Учет письменных мнений отсутствующих директоров. Форма заседаний совета директоров. Принятие решений. Корпоративный секретарь.

Функции исполнительных органов. Полномочия единоличного исполнительного органа. Полномочия коллегиального исполнительного органа. Требования к членам исполнительных органов. Назначение и прекращение полномочий исполнительных органов. Управляющая организация. Обязанности и ответственность членов исполнительных органов. Вознаграждение исполнительных органов. Планирование преемственности по ключевым должностям.

Регулирование выплаты дивидендов. Теоретические основы дивидендной политики. Виды дивидендной политики.

Крупные сделки. Определение крупной сделки. Порядок одобрения сделки. Права акционеров в случае совершения крупной сделки. Раскрытие информации. Признание сделки недействительной. Сделки с заинтересованностью. Определение сделки с заинтересованностью. Порядок одобрения сделок с заинтересованностью. Раскрытие информации. Признание сделки с заинтересованностью недействительной. Сделки по приобретению контроля.

Задачи раскрытия информации. Принципы раскрытия информации. Раскрытие информации и прозрачность. Конфиденциальная информация. Раскрытие информации в соответствии с российским законодательством и стандартами корпоративного управления. Форма раскрытия информации. Годовой отчет. Корпоративный сайт в сети Интернет. Ответственность за нераскрытие информации. Инсайдерская информация и инсайдерские сделки. Информационная прозрачность российских компаний. Информационная политика компании. Финансовая и нефинансовая отчетность. Основные стандарты нефинансовой отчетности.

Внутренний контроль. Внутренний аудит. Элементы системы внутреннего контроля. Ревизионная комиссия. Аудитор общества (независимый аудитор). Контрольно-ревизионная служба. Роли органов управления Общества в организации внутреннего контроля.

Понятие управления рисками. Стандарты в области управления рисками. Компоненты процесса управления рисками организации.

Специфика корпоративного управления в компаниях с государственным участием: порядок реализации воли акционера, особенности назначения и работы органов управления, роль и порядок осуществления акционерного контроля.

Специфика корпоративного управления в семейных компаниях и компаниях, контролируемых связанными лицами: особенности распределения компетенции органов управления, планирование преемственности и др.

Специфика корпоративного управления в финансовых организациях: более широкий круг заинтересованных сторон, регуляторные особенности, ответственность органов управления.

Специфика корпоративного управления в холдинговых компаниях и вертикально интегрированных структурах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и этические нормы, регламентирующие профессиональную деятельность, формы ответственности за принятые решения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выходить из кризисных ситуаций в профессиональной сфере, отбирать наиболее приемлемые с социальной и этической точек зрения варианты решений управленческих задач; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных ситуациях, анализа возможных социальных и этических рисков
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мировые практики эффективной организации коллективных работ, подходы к управлению поведением коллектива, групп сотрудников и отдельных индивидов, разрешению конфликтных ситуаций

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 «Корпоративные финансы»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).
Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины – усвоение теоретических и практических основ организации функционирования финансов корпораций, антикризисного управления, финансового планирования, бюджетирования и контроллинга, финансовых инноваций и их конструирования, налогового планирования и стратегического финансового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- закрепление и систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к задаче повышения эффективности управления финансами корпораций и предприятий;
- формирование теоретических знаний об организации функционирования финансов корпораций, антикризисного управления, финансового планирования, бюджетирования и контроллинга, финансовых инноваций и их конструирования, налогового планирования и стратегического финансового менеджмента;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов разработки финансовых планов предприятий, процедурах бюджетирования и контроллинга;
- обучение принципам организации финансов предприятий;
- выработка навыков в обосновании и выборе управленческих решений по антикризисному управлению и стратегическому финансовому менеджменту на основе анализа экономических показателей;
- выработка навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Содержание дисциплины:

Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса в Российской Федерации. Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.

Структура современного финансового рынка. Оценка стоимости денежных потоков. Оценка долевых и долговых финансовых инструментов. Формирование оптимального портфеля долговых и долевых активов. Теория арбитражного портфеля. Понятие риска и их классификация. Выявление и измерение рисков, способы минимизации рисков и управления риском.

Основные понятия теории инвестиций, классификация инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия. Инвестиционные критерии оценки проекта. Управление инвестиционными проектами. Инвестиционный горизонт. Выбор инвестиционного проекта в условиях ограниченного финансирования.

Управление внеоборотными активами. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Управление оборотными активами. Классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. Состав, структура и динамика запасов. Управление денежными активами. Управление дебиторской задолженностью.

Капитал предприятия и классификация его видов. Формирование собственного и заемного капитала. Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный и финансовый рычаг. Стоимость привлечения капитала. Основы формирования дивидендной политики. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой.

Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия. Финансовое планирование и бюджетирование. Формирование сводного бюджета предприятия. Анализ и контроль исполнения бюджета.

Диагностика вероятности банкротства. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации. Процедура банкротства. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Способы повышения стоимости компании. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта – понятие и методы расчета. Корпоративное налоговое планирование. Слияния и

поглощения.

Элементарные и гибридные финансовые инструменты, финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии. Гибриды на основе долговых инструментов с фиксированным доходом. Гибриды на основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом.

Основы организации внешнеэкономической деятельности на предприятии. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций. Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных режимах. Валютное регулирование и валютный контроль.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>знать:</i> – правовые и этические нормы, регламентирующие профессиональную деятельность, формы ответственности за принятые решения; <i>уметь:</i> – выходить из кризисных ситуаций в профессиональной сфере, отбирать наиболее приемлемые с социальной и этической точек зрения варианты решений управленческих задач; <i>владеть:</i> – навыками оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных ситуациях, анализа возможных положительных и отрицательных эффектов, социальных и этических рисков

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Педагогика высшей школы»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины – развитие компетентности преподавателей высшей школы в сфере педагогики, истории образования и научно-исследовательской деятельности; овладение обучающимися теоретико-методологическими и практико-ориентированными основами педагогики высшей школы.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний общих основ педагогики высшей школы, методологии научных исследований в педагогике, теоретических основ и методики воспитания, основ социальной педагогики, педагогики межнационального общения;
- формирование умений использования категориального аппарата, основ теории и методики при моделировании воспитательных систем, проектировании деятельности педагога, конструировании педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития педагогики высшей школы;

- ввести в проблематику изучения педагогики и психологии профильной и высшей школы;
- раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста;
- определить предмет и методы педагогики высшей школы;
- представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов;
- обозначить механизмы развития личности;
- раскрыть сущность функционирования малых социальных групп;
- дать характеристику высшему и профильному образованию России;
- проанализировать сущность, принципы, методы и основные направления воспитания;
- раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения);
- формирование ценностного отношения к профессионально-педагогической деятельности, потребности и готовности к профессионально-личностному саморазвитию и самосовершенствованию.

Содержание дисциплины:

Педагогика высшей школы, её роль и место в учебном процессе вуза. Цель и задачи, объект, предмет, функции, структура и содержание учебной дисциплины. Основные педагогические понятия и их характеристика. Методологические основы педагогики высшей школы, законы и закономерности, принципы и подходы, методы, приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования, характеристика субъектов деятельности (педагоги – обучаемые).

Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России. Понятие мирового образовательного пространства. Проблема глобализации образования. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Образование как социокультурный феномен. Парадигмы образования. Содержание образования – важнейшая составляющая образовательной системы. Проблемы модернизации образования в России в контексте решений Болонского процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Структура ОПОП. Рабочие программы дисциплин, учебные планы, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения.

Дидактика как наука о теориях образования. Понятие о дидактике и дидактической системе. Современные дидактические концепции и теории. Характеристика основных концепций развивающего и личностно ориентированного обучения. Движущие силы, закономерности, принципы обучения. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы.

Общие основы теории воспитания в высшей школе. Понятие, цель, задачи и ценностные ориентиры воспитания. Современные подходы и российские концепции воспитания. Приоритетные направления воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социокультурное. Содержание, формы и методы организации воспитательного процесса. Проблемы воспитания в высшей школе. Взаимодействие вуза с другими субъектами социума.

Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика. Сущность педагогической технологии: понятие, структура, содержание. Системообразующие компоненты педагогических технологий и их характеристика: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный, контрольно-оценочный и управленческий (рефлексия, обратная связь и коррекция). Выбор технологии, ориентированной на совокупность целей и решение педагогических и профессиональных задач. Формирование компетентности студентов в учебно-профессиональной деятельности.

Современные технологии обучения и воспитания в высшей школе. Классификация педагогических технологий: по цели (образовательные, воспитательные, развивающие); новизне (традиционные, инновационные, личностно ориентированные); организации учебного процесса (индивидуальные, групповые, коллективные, смешанные); методической задаче (технология учебного предмета). Характеристика современных технологий обучения: развивающее (проблемное, эвристическое и др.), модульное, дифференцированное, личностно ориентированное, компетентностно-ориентированное, информационно-коммуникационное. Понятие и сущность технологии воспитательного процесса в вузе. Компоненты технологии воспитания: диагностирование, постановка цели и задач, проектирование содержания, организация видов творческой деятельности (индивидуальной, групповой, коллективной), анализ результатов.

Технология воспитания в процессе обучения и во внеаудиторной деятельности в вузе. Технология общения и педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса. Совершенствование организационной структуры и научно-методического обеспечения воспитания студентов.

Характеристика особенностей современного студента вуза. Социально-психологические особенности студенческого возраста, развитие и саморазвитие личности студента. Профессионально-педагогическая направленность (потребности, мотивация, личностные интересы, готовность к учебно-познавательной и научной деятельности), ценностные ориентации студентов (духовно-нравственные, профессиональные и др.). Критерии и показатели уровня воспитанности студента.

Модель личности студента высшей школы. Понятия: модель, компетентность, компетенция, профессиональная компетентность. Основные компоненты модели личности студента вуза и их характеристика. Квалификационная характеристика выпускника высшей школы и её структурная схема: специальная профессиональная компетентность (квалификация); социально-психологическая компетентность; общая социально-психологическая компетентность; специальная социально-психологическая компетентность. Модель как основа для разработки и реализации процесса подготовки специалиста.

Квалификационная характеристика преподавателя вуза. Характеристика деятельности преподавателя высшей школы: цель, задачи, объекты, виды. Квалификационно-должностные уровни (ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор). Профессиональная компетентность (знания, умения, способности, личностные качества, опыт инновационной деятельности). Педагог высшей школы как воспитатель, преподаватель, методист, технолог, исследователь.

Самообучение и самообразование как основные внутренние факторы развития личности. Самообразование как образ жизни. Нарастивание знаний как непрерывный процесс, продолжающийся всю жизнь. Компоненты самообразования. Культура самообразования. Готовность к самообразованию. Этапы самообразования. Самообучение как начальный этап самообразования. Современные методы и технологии самообразования. Результаты самообразования. Самостоятельная работа студента: виды и формы. Организация самостоятельной работы студентов в вузе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения; – методику педагогической деятельности в высшей школе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной творческой работы, умением планирования и организации своего труда
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития и проблемы рынка труда и подготовки профессиональных кадров в России, особенности кадрового обеспечения организаций соответствующей направленности; – законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ, включая рабочих программ дисциплин, оценочных и методических материалов;

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, современные технологии профессионально ориентированного обучения, в т.ч. с использованием ИКТ;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– вносить коррективы в рабочую программу дисциплины, план изучения, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками проведения учебных занятий с применением современных технологий профессионально ориентированного обучения</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Информационное обеспечение деятельности предприятия»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).
 Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.
 Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины – обучение студентов применению информационных систем в вопросах управления деятельностью предприятия. Курс посвящен изучению работы с информационными технологиями, используемыми в управлении, раскрывает такие понятия как информационные ресурсы, информационные системы, применение информационных систем управления в отдельных видах деятельности, содержит основные сведения о назначении и функциональных возможностях информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в экономической и социальной сфере;
- изучение основных теоретических вопросов;
- рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в экономической и социальной сфере.

Содержание дисциплины:

Основные понятия. Принципы построения и функционирования ЭИС. Защищенность экономической информационной системы. Компоненты экономической информационной системы. Состав и структура экономических информационных систем. Цели и задачи экономической информационной системы.

Классификация систем автоматизированной обработки информации. Рынок систем (программ). Основные специализированные системы.

Организационно – структурные показатели возможностей предметно-ориентированных информационных систем в экономической и социальной сфере (ПОИСЭИС). Пространственные

показатели возможностей ПОИСЭИС. Временные показатели ПОИСЭИС. Функциональные показатели ПОЭИС. Информационные показатели ПОИСЭИС. Технологические показатели ПОИСЭИС. Показатели качества организации управления с использованием ПОИСЭИС. Эффективность использования ПОИСЭИС.

Элементы алгоритма преобразования информации. Черты современных ПОИСЭИС и технологий, перспективы их развития.

Цели, задачи и методы автоматизированной обработки первичной информации. Обработка первичной информации и ее прогнозирование.

Цели, задачи и методы автоматизации финансово-экономического анализа. Методы, положенные в основу автоматизации финансово-экономического анализа, основные алгоритмы. Программы финансово-экономического анализа.

Бухгалтерские информационные системы (БУИС). Принципы построения бухгалтерских информационных систем. БУИС крупных предприятий. БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Банки и банковские операции. Проблемы внедрения банковских информационных систем. Принципы проектирования БИС. Автоматизация банковской деятельности. Телекоммуникационные взаимодействия банка.

Страховой бизнес в России. Преимущества автоматизации в сфере страхования. Автоматизированные информационные системы страхования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<i>знать:</i> – области применения, специфику и инструментарий количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами организаций

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Современный стратегический анализ»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере стратегического анализа.

Задачи дисциплины:

- дать представление о современных подходах к использованию различных методов стратегического анализа;
- сформировать у студентов навыки проведения стратегического анализа организаций.

Содержание дисциплины:

Понятие и уровни стратегии. Схема проведения стратегического анализа. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ. Аналитические подходы к разработке и реализации стратегии. Анализ факторов внутренней среды организации. Анализ факторов макросреды.

Организация аналитической работы для целей стратегического развития бизнеса. Информационные источники стратегического анализа. Система показателей оценки внутренней среды в разработке и контроле реализации стратегии развития бизнеса.

Качественные методы, применяемые для разработки стратегии: анализ факторов маркетинговой среды, стратегический анализ в разработке миссии и цели организации, методы стратегического анализа в разработке стратегии.

Макросреда. PEST-анализ. Место и содержание отраслевого анализа. Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик. Основные движущие силы, вызывающие изменение в отрасли. Определение ключевых факторов успеха.

Анализ портфеля диверсифицированной организации БКГ. Многофакторный анализ на основе матрицы Мак-Кинси. Разработка эффективной стратегии с помощью матрицы Ансоффа. Метод Абея для выбора рыночного сегмента. Обоснование стратегии конкурентного преимущества на основе модели Томпсона-Стрикленда.

Концепция жизненного цикла товара. Модель пяти сил конкуренции по М. Портеру. Анализ внутреннего положения компании на основе модели Мак-Кинси – 7S. GAP-анализ. Модель делового комплексного анализа PIMS. Стратегический SNW-анализ.

Инструменты стратегического маркетингового анализа. Анализ конкурентоспособности продукции, работ, услуг. Анализ товарной политики и управление ассортиментом продукции (услуг). Анализ формирования ценовой политики. Анализ отраслевой структуры и конкурентоспособности компании. Практика применения метода ассортиментных матриц для анализа товарного портфеля.

Бизнес-планы организаций как предмет стратегического анализа. Инструменты и методы стратегического планирования. Технология SWOT-анализа. Анализ безубыточности деятельности организации. Анализ и прогнозирование запаса финансовой прочности организации. Производственный и финансовый левэридж в оценке предпринимательского риска. Оценка чувствительности ключевых показателей бизнеса к изменениям различных факторов.

Анализ инвестиций в развитие компании. Анализ капитальных вложений. Методы отбора и реализации инвестиционных проектов. Анализ эффективности финансовых вложений и инвестиционной политики компаний. Анализ эффективности лизинга. Мониторинг инвестиционной привлекательности бизнеса.

Основные характеристики риска и рисков ситуации. Обобщенные критерии предпринимательского риска: вид риска, степень риска, уровень риска. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска и неопределенности.

Разновидности предпринимательских рисков: политический риск, технический риск, производственный риск, коммерческий риск, финансовый риск, отраслевой риск, инновационный риск. Аналитический процесс управления риском. Идентификация внутренних и внешних факторов риска. Ранжирование рисков. Показатели оценки рисков. Определение допустимого уровня и границ риска. Разработка комплекса мер по снижению риска.

Методы количественной оценки рисков. Качественные методы оценки рисков. Способы снижения рисков.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – области применения, специфику и инструментарий количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами организаций; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать количественные и качественные методы для прикладных исследований и управления бизнес-процессами в конкретных организациях; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		методов
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<i>знать:</i> – особенности поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; – методологию проведения стратегического анализа; <i>уметь:</i> – принимать решения на основе результатов стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков; <i>владеть:</i> – методами и инструментами стратегического анализа для принятия решений

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Управленческая экономика»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов).
Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.
Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, в том числе курсовая работа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся глубоких знаний теоретической экономики и практических навыков, направленных на решение прикладных управленческих задач на уровне фирмы.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ управленческой экономики.
- понимание экономических законов, явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
- способность использовать количественные и качественные методы экономического анализа для принятия управленческих решений.
- умение определять результаты влияния инструментов социально-экономической политики государства на деятельность фирмы.

Содержание дисциплины:

Введение в управленческую экономику: предмет, функции, уровни, методы экономической науки. Потребности, блага, ресурсы, эффективность. Кривая производственных возможностей общества и проблема эффективного использования ресурсов.

Сущность, предпосылки и функции рынка. Анализ спроса. Закон спроса, факторы и функции спроса. Анализ рыночного предложения, закон предложения, факторы предложения. Рыночное равновесие. Влияние государственного регулирования на рыночное ценообразование. Эластичность спроса. Виды и факторы эластичности. Особенности эластичности предложения.

Поведение потребителя на рынке. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Анализ полезности и спроса. Равновесие потребителя.

Производство и поведение фирмы. Теория фирмы. Цели фирмы. Производственная функция. Общий, средний, предельный продукты фактора производства. Закон убывающей предельной отдачи фактора производства. Концепция издержек фирмы. Прибыль фирмы. Управление прибылью фирмы. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.

Типы рыночных структур: сравнительный анализ. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Равновесие в

условиях монополистической конкуренции (дифференциация продукции). Равновесие) в коротком и длительном периодах времени. Олигополия. Типы ценового поведения фирм. Монопольная власть. Степень концентрации рынка.

Рынки факторов производства. Управленческие решения на рынке факторов производства. Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда совершенной и несовершенной конкуренции. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента, ее виды. Цена земли. Рынок капиталов и процент. Ставка процента. Дисконтирование стоимости. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Учет риска. Способы снижения риска.

Макроэкономическая среда. Макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Индексы цен.

Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы спроса и предложения. Классическая модель макроэкономического равновесия (Модель AD-AS). Потребление, сбережения, инвестиции, доход. Мультипликатор инвестиций.

Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Антициклическое регулирование. Инфляция: виды, формы, причины, последствия. Антиинфляционное регулирование. Безработица: формы, причины, последствия. Закон Оукена. Кривая Филлипа. Стагфляция.

«Провалы» рынка и экономическая роль государства. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на управленческие решения фирмы. Влияние инструментов налогово-бюджетной политики на управленческие решения фирмы. Кривая Лаффера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<i>знать:</i> – области применения, специфику и инструментарий количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами организаций
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<i>знать:</i> – методологию проведения экономического анализа; <i>уметь:</i> – принимать решения на основе результатов экономического и анализа поведения экономических агентов и рынков; <i>владеть:</i> – методами и инструментами экономического анализа для принятия решений

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.4.В.01 «Экономический анализ в системе управления бизнесом»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов)
Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с методологическими аспектами

экономического анализа в системе бизнеса в разрезе его сегментов, формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по вопросам:

- владения основами экономического анализа и методиками в разрезе сегментов бизнеса;
- использование принципов и методов экономического анализа в практическом анализе в условиях широкого спектра их разноплановости, выборе вариантов управленческих решений;
- выработки навыков в работе в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, дефицита ресурсов, неплатежеспособности субъекта хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об основных этапах эволюции современного мирового экономического анализа как вида деятельности (экономического института), а также о специфике развития экономического анализа в России; об особенностях международной интеграции аналитической деятельности; об основных дискуссионных вопросах диалектического развития теории экономического анализа за рубежом и в России;
- подготовка и представление основных целей, задач и концепций экономического анализа в современных условиях глобализации экономики и ее ориентации на инновационный вектор развития; современных моделей методик экономического анализа; проблемных вопросов внешнего и внутреннего современного экономического анализа; перспектив дальнейшего развития аналитического инструментария и его практической приемлемости в бизнес среде;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по применению международных и отечественных методов и подходов экономического анализа.

Содержание дисциплины:

Цель и задачи, объект, предмет, функции, структура и содержание учебной дисциплины. Основные понятия и их характеристика. Методологические основы экономического анализа, законы и закономерности, принципы и подходы, методы, приоритетные стратегии и тенденции развития экономического анализа.

Методология экономического анализа в современном бизнесе. Экономический анализ как основная функция управления бизнес-процессами. Понятие бизнес-процессов в системе управления бизнесом. Характеристика видов деятельности бизнеса. Сущность понятийного аппарата: «производственно-коммерческая деятельность», «инвестиционная деятельность», «финансовая деятельность».

Ресурсы сегмента «Инвестиционная деятельность». Традиционные методики экономического анализа ресурсов в сегменте. Обобщающие и частные показатели оценки ресурсов. Формирование системы показателей для оценки их эффективного использования в соответствии с поставленными задачами.

Ресурсы сегмента. Традиционные методики экономического анализа ресурсов в сегменте «Производственно-коммерческая деятельность». Обобщающие и частные показатели оценки ресурсов. Формирование системы показателей для оценки их эффективного использования в соответствии с поставленными задачами.

Ресурсы сегмента. Традиционные методики экономического анализа ресурсов в сегменте «Финансовая деятельность». Обобщающие и частные показатели оценки ресурсов. Формирование системы показателей для оценки их эффективного использования в соответствии с поставленными задачами.

Общая стратегия построения методик экономического анализа. Научные школы развития методологии экономического анализа.

Принципы построения и основы моделирования авторских методик экономического анализа в сегменте бизнеса «Инвестиционная деятельность». Ключевые моменты взаимосвязи обобщающего показателя деятельности хозяйствующего субъекта с частными показателями сегмента бизнеса «Инвестиционная деятельность».

Принципы построения и основы моделирования авторских методик экономического анализа в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность». Ключевые моменты взаимосвязи обобщающего показателя деятельности хозяйствующего субъекта с частными показателями сегмента бизнеса «производственно-коммерческая деятельность».

Принципы построения и основы моделирования авторских методик экономического анализа в

сегменте бизнеса «финансовая деятельность». Ключевые моменты взаимосвязи обобщающего показателя деятельности хозяйствующего субъекта с частными показателями сегмента бизнеса «финансовая деятельность».

Соответствие задач, информационного обеспечения и аналитического инструментария (системы показателей) в методике; наличие традиционных методов экономического анализа.

Понятие и экономическое содержание: дефиниции «Учетно-аналитическое обеспечение». Многовариантность их трактования. Основные научные школы.

Объекты управления учетно-аналитической системы в сегменте бизнеса «инвестиционная деятельность», их раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналитический инструментарий оценки объектов данного сегмента бизнеса. Интегрированный подход к формированию учетно-аналитического обеспечения управления объектами анализа в сегменте бизнеса «инвестиционная деятельность».

Объекты управления учетно-аналитической системы в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность», их раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналитический инструментарий оценки объектов данного сегмента бизнеса. Интегрированный подход к формированию учетно-аналитического обеспечения управления объектами анализа в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность».

Объекты управления учетно-аналитической системы в сегменте бизнеса «финансовая деятельность», их раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналитический инструментарий оценки объектов данного сегмента бизнеса. Интегрированный подход к формированию учетно-аналитического обеспечения управления объектами анализа в сегменте бизнеса «финансовая деятельность».

Понятие и классификация хозяйственных рисков. Отечественные и зарубежные школы анализа хозяйственного риска.

Приемы и методы распознавания хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Риски в сегменте инвестиционная деятельность, их оценочные критерии.

Риски в сегменте производственно-коммерческая деятельность, их оценочные критерии.

Риски в сегменте финансовая деятельность, их оценочные критерии.

Нормативно-законодательные и авторские методики выявления и прогнозирования финансовых рисков.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в системе бизнеса в разрезе бизнес-процессов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить аналитические материалы по результатам проведения прикладных исследований в системе бизнеса; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическими методами для оценки бизнес-процессов, способностью готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические аспекты методических подходов (аналитического инструментария) к анализу ресурсов в системе управления бизнесом; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать аналитический инструментарий для практического применения управления ресурсами в разрезе сегментов бизнеса;

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<i>владеть:</i> – навыками обоснования принятия решения управления ресурсами, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>знать:</i> – проблемные области в системе управления бизнесом объекта исследования; <i>уметь:</i> – составлять программу анализа предметной области исследования; <i>владеть:</i> – навыками применения научных методов познания для анализа предметной области в соответствии с разработанной программой

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.4.В.02 «Налоговое планирование»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).
 Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.
 Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Виды учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*
Вид промежуточной аттестации: *экзамен.*

Цель дисциплины – формирование комплекса углубленных теоретических знаний, развитие умений, навыков принятия решений в области налогового планирования и развития бизнеса, и приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о сущности налогового планирования; основных принципах, элементах, этапах налогового планирования и его роли в развитии современного бизнеса; теоретических и правовых проблемах налогового планирования;
- ознакомление с основными способами и методами оптимизации налоговых платежей, налоговой нагрузки;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по принятию решений в области оптимизации налоговых обязательств и увеличения финансовых результатов деятельности экономических субъектов в рамках принятия оперативных и стратегических управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления экономическими субъектами. Периодизация налогового планирования. Классификация налогового планирования. Принципы и стадии налогового планирования. Пределы налогового планирования.

Международное корпоративное налоговое планирование. Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики. Различия систем налогообложения, существующих в мире. Типология налогового планирования в зарубежных странах. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес. Соглашения об избежании двойного налогообложения и трансфертпрайсинг. Специфика международного налогового планирования в Российской Федерации.

Регионы льготного налогообложения на территории РФ. Особые экономические зоны.

Налогообложение в закрытых административно-территориальных образованиях.

Учетная и договорная политика экономических субъектов для целей оптимизации налогов. Содержание учетной политики и ее основных элементов. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. Использование взаимосвязей налогового и гражданского законодательства в целях оптимизации налогообложения. Формирование договорной политики экономического субъекта в целях оптимизации налогообложения.

Планирование отдельных налогов. Планирование налога на прибыль организаций. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса. Оптимизация косвенного налогообложения. Оптимизация налогообложения имущества организаций. Оптимизация страховых взносов. Оптимизация налога на доходы физических лиц. Планирование прочих налогов. Налоговые льготы в системе налогового планирования.

Формы изменения срока уплаты налогов. Условия изменения срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени и штрафа. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога, сбора, страховых взносов. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа. Анализ эффективности изменения сроков уплаты налогов.

Налоговое планирование в системе финансового менеджмента. Воздействие налогов на принятие предпринимательских решений. Исторические аспекты налогового планирования в условиях развития теорий финансового менеджмента. Специфика налогового сегмента управления финансами хозяйствующих субъектов. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне экономического субъекта.

Налоговое бремя хозяйствующего субъекта. Методы его расчета и снижения. Содержание понятия налогового бремени и факторов, на него влияющих. Способы расчета налогового бремени юридического лица. Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– сущность, функции, принципы и стадии налогового планирования;– различие систем налогообложения, существующих в российской и мировой практике; <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно изучать и анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы налогообложения;– планировать налоговые обязательства, выбирать формы договоров, способствующих оптимизации налогообложения;– анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, осуществлять мероприятия по ее снижению;– выявлять проблемы налогового характера при анализе практических ситуаций (в том числе возникающих в сфере международных налоговых отношений), предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства; <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">– приемами и методами налогового планирования на практике
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– основы международного налогообложения, налоговых аспектов построения деятельности компаний при

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>выходе на зарубежные рынки и организации деятельности за рубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику организации международного налогового планирования для российских компаний за рубежом и для иностранных компаний в России; – методы и алгоритмы разработки налоговой стратегии экономического субъекта в глобальной среде; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и внедрять в практику эффективные методы трансфертного ценообразования с использованием российского и зарубежного законодательства; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки стратегических целей развития экономических субъектов и определения конкретных налоговых задач для их достижения; – навыками управления налоговыми платежами для оптимизации бизнеса в глобальной среде и снижения налоговой нагрузки на бизнес
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.4.В.03 «Методические подходы к оценке статей бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины - формирование комплекса углубленных теоретических знаний сущности и содержания экономической информации по формированию оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности, развитие умений, практических навыков использования этих знаний в аналитической работе для обоснования управленческих решений, а также приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об оценке, как ключевом элементе метода бухгалтерского учета, формирующем информацию о стоимостном измерении объектов бухгалтерского учета;
- формирование навыков проведения исследования современных проблем теории и практики оценки в современном бухгалтерском учете и представления результатов в виде научного отчета, статьи, доклада;
- получение теоретических знаний и практических навыков, составляющих содержание методики оценки основных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование навыков применения методики стоимостного измерения активов и обязательств экономического субъекта в аналитической работе в сфере управления бизнес-процессами и проведении прикладных исследований;
- систематизация полученных теоретических знаний, практических навыков для применения в аналитической работе по подготовке управленческих решений

Содержание дисциплины.

Историческое развитие оценки в бухгалтерском учете. Принципы оценки: единство, реальность. Виды, методы, способы оценки, применяемые в современном бухгалтерском учете. Реальные и условные оценки. Современные проблемы оценки.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Раскрытие положений об оценке в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. (в ред. изм. и доп.), «Положении по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ» Приказ Минфина РФ № 34н от 29.07.1998 г. (в ред. изм. и доп.). Раскрытие положений об оценке имущества и обязательств в положениях по бухгалтерскому учету (ПБУ). Правовой статус применения способов оценки имущества и обязательств экономическим субъектом. Последовательность применения положений учетной политики.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность: определение, сущность, экономическое содержание. Принцип осмотрительности при составлении бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Виды, методы и способы оценки имущества и обязательств, применяемых в бухгалтерском учете и составлении отчетности. Юридический и экономический подходы к оценке статей отчетности.

Вложения во внеоборотные активы. Отражение в бухгалтерском учете расходов, формирующих оценку вложений во внеоборотные активы. Раскрытие информации в отчетности. Основные средства, доходные вложения в материальные ценности: виды оценки. Операции, изменяющие первоначальную стоимость основных средств и амортизацию: переоценка, модернизация, реконструкция, достройка, дооборудование, восстановление, частичная ликвидация, разукрупнение. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Влияние методических подходов к оценке вложений во внеоборотные активы и внеоборотных активов на формирование статей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Методика учета приобретения материальных ценностей. Оценка материальных ценностей при принятии к учету и списании (выбытии). Оценка материалов, товаров. Формирование резервов под снижение стоимости материальных ценностей, резервов предстоящих расходов и платежей. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Влияние методических подходов к оценке материальных запасов на формирование статей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Оценка готовой продукции (работ (услуг): фактическая себестоимость, плановая себестоимость, нормативная себестоимость. Оценка незавершенного производства. Расходы будущих периодов. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Влияние методических подходов к оценке готовой продукции и незавершенного производства на формирование статей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Обязательства в учете: экономическое содержание операций по их формированию. Оценка дебиторской задолженности. Сомнительная и безнадежная задолженность. Резервы по сомнительным долгам: методика расчета, инвентаризация, влияние на формирование оценки статьи «Дебиторская задолженность». Оценочные обязательства, условные обязательства, условные активы. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Влияние методических подходов к оценке обязательств на формирование статей бухгалтерской (финансовой) отчетности

Формирование полной себестоимости готовой продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы. Доходы и расходы будущих периодов. Формирование финансовых результатов

экономического субъекта. Бухгалтерская прибыль (убыток). Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – историческое развитие оценки в бухгалтерском учете; – принципы, виды, методы, способы оценки активов и обязательств экономических субъектов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно изучать и анализировать законодательно-нормативные документы, регламентирующие вопросы оценки в современном бухгалтерском учете; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения теоретических знаний методики оценки активов и обязательств, нормативного обеспечения и практических аспектов формирования статей бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание методики стоимостного измерения активов и обязательств экономического субъекта; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применить полученные теоретические знания методики стоимостного измерения активов и обязательств экономического субъекта в аналитической работе в сфере управления бизнес-процессами и проведении прикладных исследований; – провести сравнительный анализ влияния различных методических подходов к оценке активов и обязательств на формирование статей бухгалтерской (финансовой) отчетности; – представить результаты сравнительного анализа в виде аналитических материалов, используемых для обоснования управленческих решений; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой стоимостного измерения активов и обязательств экономического субъекта
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание современных проблем теории и практики оценки в современном бухгалтерском учете; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа научной, учебной, профессиональной литературы выявить научную составляющую при проведении исследования методических подходов к оценке статей бухгалтерской (финансовой) отчетности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления результатов исследования в виде научного отчета, статьи, доклада

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.4.В.04 «Проектирование бизнес-процессов на предприятии»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).
Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Виды учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Вид промежуточной аттестации: *зачет.*

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов компетенций направленных на получение твердых теоретических знаний и практических навыков в изучение основных принципов, методов и механизмов эффективного описания, моделировании, стандартизации, нормирования и анализа существующих бизнес-процессов на предприятии в рыночных условиях функционирования, проектирования принципиально новых бизнес-процессов, резко повышающих эффективность деятельности всего предприятия.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний, понятий и определений о проектировании бизнес-процессов на предприятии;
- творческое использование теоретических знаний для выявления резервов и разработки рекомендаций по повышению эффективности функционирования бизнес-процессов предприятия;
- сформирование навыков к осуществлению междисциплинарных исследований, на основе системного подхода и его применения в сфере проектирования бизнес процессов, овладение знаниями, необходимыми для выбора, оценки, проектирования и внедрения систем и подсистем эффективного управления организацией.

Содержание дисциплины:

Введение в проектирование бизнес процессов на предприятии, основные понятия и определения. Цель и задачи, объект, предмет, функции, структура и содержание учебной дисциплины. Управление с помощью процессов и подходы к их оптимизации. Применение системного, процессного, ситуационного и синергетического подходов в проектировании бизнес процессов. Существующие модели организаций. Четыре типа радикальных организационных изменений (реформирования) предприятий. Концепция реинжиниринга. Принципиальные положения реинжиниринга бизнес – процессов. Классификация процессов предприятия. Этапы реинжиниринга. Участники реинжиниринга и их роли в реализации проектов.

Методология структурного анализа и проектирования процессов (SADT). Принципы и правила методологии (SADT). Правила построения моделей по методу (SADT). Синтаксис диаграмм (SADT). Алгоритм составления карты процесса. Состав функциональной модели. Стратегии декомпозиции. Сбор информации.

Проектирование бизнес-процессов. Разработка модели бизнеса предприятия. Анализ существующих и моделирование новых бизнес-процессов. Общий подход к моделированию бизнес процессов. Виды методологических подходов к моделированию процессов. Бенчмаркинг. Оценка проблемности и важности процесса. Проектирование бизнес процессов. Разработка модели бизнеса предприятия, проектирование ключевых бизнес процессов предприятия и организационной структуры. Подготовка предприятий к внедрению современных систем управления ERP-систем.

Проектирование функциональной модели IDEF0 (модель «Как надо»). Построение функциональной SADT – модели «Как надо» и проверка её декомпозиции на соответствие с документацией системы качества.

Построение модели потоков данных. Технология анализа Йордана (де Марко) - Кода и Гейна – Сарсона. Основные понятия. Нотация моделей DFD и правила построения.

Проблемы моделирования бизнес-процессов управления. Обзор проблем моделирования бизнес процессов управления. Цели. Окружающая среда. Внутренняя организация. Представление разработанных моделей руководителям предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<i>знать:</i> – области применения, специфику и инструментарий количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами организаций

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.4.В.05а «Стратегическое управление производством»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины – развитие у студентов компетенций, позволяющих выявлять и анализировать проблемы управления производством и разрабатывать стратегические решения, направленные на долгосрочное развитие предприятий.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об особенностях стратегического управления современным производством в условиях быстро изменяющейся среды;
- развитие теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятия, исходя из анализа внешней среды и особенностей промышленных предприятий;
- выработка у студентов умений принятия стратегических решений на основе результатов анализа (стратегического и экономического);
- формирование у студентов умений оценивать возможные варианты стратегий и разрабатывать стратегические альтернативы для наиболее эффективного управления производством в долгосрочной перспективе;
- совершенствование навыков реализации стратегии с учетом возможного сопротивления изменениям;
- ознакомление студентов с современными инструментами и методами стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии на производстве.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание стратегического управления производством. Производство как объект стратегического управления. Цели и задачи стратегического управления производством. Структура стратегического управления; недостатки и ограничения стратегического управления производством. Особенности управления производством в России.

Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия. Сущность и основное назначение стратегического анализа внешней среды для функционирования производства. Методы анализа макросреды. Отраслевой и конкурентный анализ. Структура и содержание анализа

микросреды. Методы, используемые при анализе факторов микросреды предприятия. Стратегическая сегментация. Порядок выделения стратегических зон хозяйствования. Оценка привлекательности стратегической ниши. Анализ сильных и слабых сторон предприятия. Оценка стратегического потенциала предприятия, выделение конкурентных преимуществ. Оценка применяемой стратегии.

Разработка производственной стратегии. Понятие производственной стратегии. Процесс разработки стратегии организации и ведения производственной деятельности. Базовые стратегии развития. Портфель стратегий. Подходы к выбору стратегии.

Стратегии развития с учетом специфики отрасли. Влияние отрасли на выбор стратегии развития. Стратегии производства в формирующейся отрасли. Стратегии производства в динамично развивающейся отрасли. Конкуренция в зрелых отраслях. Стратегии лидеров и предприятий-последователей.

Диверсификация производства. Основные виды стратегии диверсификации производства. Особенности применения родственной диверсификации. Стратегия неродственной диверсификации. Комбинированная диверсификация.

Стратегическое планирование производства. Сущность стратегического планирования. Роль. Место и значение стратегического планирования в управлении производством. Особенности стратегического планирования производства в России. Процесс стратегического планирования производства. Структура стратегического плана.

Управление производством для успешной реализации стратегии. Процесс реализации стратегии. Функции управления и факторы успешной реализации стратегии производства. Необходимые условия успешной реализации. Стратегические изменения на производстве, особенности управления изменениями в современных условиях. Организация стратегического управления производством на предприятии. Мотивация персонала предприятия. Стратегический контроль. Оценка реализации и корректировка стратегии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<i>знать:</i> – области применения, специфику и инструментарий количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами организаций
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<i>знать:</i> – методологию проведения экономического и стратегического анализа; <i>уметь:</i> – принимать решения на основе результатов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков; <i>владеть:</i> – методами и инструментами экономического и стратегического анализа для принятия решений

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.4.В.056 «Стратегическое управление качеством»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в сфере управления качеством, понимания важности принципов, методов и инструментов менеджмента качества как составной части развития предпринимательства и промышленности.

Задачи дисциплины:

- выявление роли менеджмента качества в деятельности промышленных предприятий и организаций;
- теоретическое и практическое освоение принципов, методов и инструментов стратегического управления качеством;
- исследование принципов внедрения систем менеджмента качества на предприятиях в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015;
- исследование процессного подхода и статистических инструментов стратегического управления качеством на предприятиях и в организациях.

Содержание дисциплины:

Понятие о качестве. Философское, предметное, системное, функциональное и интегральное понимание категории «качество». Шесть групп современных трактовок категории «качество».

Эволюция качества. Четыре этапа развития общего менеджмента и менеджмента качества. Четырнадцать принципов У.Э. Деминга. Американская школа управления качеством. Японская школа управления качеством. Отечественный опыт предприятий по управлению качеством.

Система качества на основе международных стандартов ISO 9000. Принципы менеджмента качества, положенные в основу стандартов ISO 9000. Изучение требований и положений новой версии международного стандарта ISO 9001:2015.

Основы процессного подхода к стратегическому управлению качеством.

Семь «простых» и семь «новых» инструментов менеджмента качества.

Аудит систем менеджмента качества. Сертификация систем менеджмента качества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<i>знать:</i> – области применения, специфику и инструментарий количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами организаций
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<i>знать:</i> – методологию проведения экономического и стратегического анализа; <i>уметь:</i> – принимать решения на основе результатов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков; <i>владеть:</i> – методами и инструментами экономического и стратегического анализа для принятия решений

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.4.В.06а «Анализ и диагностика финансовой несостоятельности»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, в том числе курсовая работа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексного подхода к изучению причинно-следственных связей несостоятельности (банкротства) организаций, выработки навыков использования методов анализа и диагностики финансовой несостоятельности, выбор путей предупреждения кризисов и выхода из них.

Задачи дисциплины:

- изучить состояние нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность организаций в условиях несостоятельности; изучить правовые основы реализации процедур банкротства; выявить причины несостоятельности хозяйствующих субъектов и изучить методы диагностики банкротства; изучить условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедур банкротства; рассмотреть пути выхода организации из кризисного состояния и методы предупреждения банкротства.

Содержание дисциплины:

Социально-экономические аспекты развития банкротства. Становление и история развития института банкротства в России и за рубежом. Кризисы и условия их возникновения. Банкротство: механизм его возникновения. Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.

Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве организаций. Социально-экономические предпосылки банкротства. Возникновение и развитие института банкротства в международной практике. Возникновение и развитие института банкротства в России.

Стратегия и тактика антикризисного управления. Антикризисная маркетинговая стратегия. Антикризисная производственная стратегия. Антикризисная финансовая стратегия. Антикризисная кадровая (управленческая) стратегия.

Информационная база анализа угрозы банкротства. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основная составляющая информационной базы анализа. Оценка качества информации в финансовой отчетности

Диагностика риска банкротства организаций. Критерии несостоятельности. Общие подходы к диагностике банкротства. Методы количественной оценки вероятности угрозы банкротства.

Российские и зарубежные методы прогнозирования риска банкротства. Отечественный опыт прогнозирования риска банкротства хозяйствующих субъектов. Зарубежный опыт прогнозирования риска банкротства хозяйствующих субъектов.

Процедуры банкротства и порядок их реализации. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего. Последствия введения финансового оздоровления. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации. Задачи процедуры мирового соглашения. Многосторонний договор.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>знать:</i> – методы сбора информации и анализа финансового состояния неплатежеспособных организаций; <i>уметь:</i>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния неплатежеспособных организаций; <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о финансовом состоянии организаций
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и качественные методы, используемые при анализе и диагностике финансовой несостоятельности организаций; <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> – готовить аналитические материалы по результатам анализа и диагностики финансовой несостоятельности организаций; <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения результатов анализа для принятия управленческих решений
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы экономического и стратегического анализа, используемые при диагностике финансовой несостоятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать информацию бухгалтерского учета и отчетности несостоятельных хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и прогнозирования вероятности банкротства хозяйствующих субъектов в глобальной среде

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.4.В.066 «Анализ банкротств»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, в том числе курсовая работа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексного подхода к проведению анализа банкротств организаций, изучению особенностей и процедур банкротства организаций, выработка умения пользоваться общими и специфическими инструментами при анализе и диагностике финансовой несостоятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- изучить законодательно-нормативное регулирование банкротства организаций; изучить методы диагностики банкротства хозяйствующих субъектов; изучить принципы, формы проявления кризисных ситуаций в организациях; сформировать навыки владения основами

ситуационного и финансового анализа организаций-должников; изучить условия признания юридических и физических лиц банкротами, а также порядок реализации и стадии процедур банкротства; изучить состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса о несостоятельности организации; рассмотреть пути выхода хозяйствующих субъектов из кризисного состояния и методы предупреждения банкротства.

Содержание дисциплины:

Кризисы в управлении организацией. Экономические кризисы, их особенности и виды. Причины возникновения кризисов. Становление и история развития института банкротства в России и за рубежом. Причины несостоятельности (банкротства) российских хозяйствующих субъектов.

Государственное регулирование (несостоятельности) банкротства организаций. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Участники процедур банкротства организаций. Основы деятельности арбитражных управляющих.

Стратегия и тактика антикризисного управления. Антикризисная маркетинговая стратегия. Антикризисная производственная стратегия. Антикризисная финансовая стратегия. Антикризисная кадровая (управленческая) стратегия.

Методы прогнозирования угрозы банкротства. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства.

Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Реорганизация и обновление организаций в ходе санации. Государственная поддержка неплатежеспособных хозяйствующих субъектов. Разработка сценариев финансового оздоровления организаций на базе SWOT-анализа.

Процедуры банкротства и порядок их реализации. Процедуры банкротства юридических лиц. Процедур банкротства физических лиц.

Организация бухгалтерского учета в условиях банкротства. Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства. Учет расходов, связанных с процедурами банкротства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>знать:</i> – основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) организаций; <i>уметь:</i> – анализировать и интерпретировать информацию, представленную в бухгалтерской (финансовой) отчетности несостоятельных организаций; <i>владеть:</i> – методами анализа и прогнозирования вероятности банкротства хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<i>знать:</i> – количественные и качественные методы анализа и прогнозирования угрозы банкротства организаций; <i>уметь:</i> – использовать количественные и качественные методы анализа и прогнозирования угрозы банкротства; <i>владеть:</i> – навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведенных исследований
ПК-5	владением методами экономического и	<i>знать:</i>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>– методы экономического анализа, используемые при прогнозировании вероятности банкротства хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– анализировать вероятность наступления банкротства, используя отечественные и зарубежные подходы;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками принятия стратегических решений в условиях несостоятельности хозяйствующего субъекта</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.4.В.07а «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины – углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, оценка информативности отчетности, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении хозяйствующим субъектом и приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Задачи дисциплины:

- формирование системного видения сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- формирование комплекса знаний и практических навыков для оценки информативности финансовой отчетности;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по использованию результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении.

Содержание дисциплины:

Концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Концепция построения бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблема достоверности бухгалтерской отчетности. Вуалирование и фальсификация бухгалтерской отчетности. Ответственность за непредставление или нарушение сроков представления бухгалтерской отчетности. Раскрытие информации о связанных лицах в бухгалтерской отчетности организаций. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты в бухгалтерской отчетности организаций.

Бухгалтерский баланс и его аналитическое использование. Цели и задачи анализа бухгалтерского баланса. Анализ активов и источников их формирования. Анализ собственных оборотных средств. Анализ собственного капитала и обязательств. Анализ показателей бухгалтерского баланса для оценки финансового состояния организации. Расчет и анализ финансовых коэффициентов: ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности.

Отчет о финансовых результатах и его аналитическое использование. Цели и задачи анализа

отчета о финансовых результатах. Система показателей отчета о финансовых результатах. Анализ состава, структуры и динамики доходов организации. Анализ состава, структуры и динамики расходов организации. Факторный анализ прибыли. Расчет и анализ финансовых коэффициентов: рентабельности, оборачиваемости.

Отчет об изменении капитала и его аналитическое использование. Концепция собственного капитала. Резервный капитал и нераспределенная прибыль. Учет собственного капитала, начисления и выплаты дивидендов. Порядок составления Отчета об изменениях капитала. Анализ величины чистых активов и устойчивости экономического роста.

Отчет о движении денежных средств и его аналитическое использование. Цели и задачи анализа отчета о движении денежных средств. Методы анализа движения денежных потоков: прямой метод, косвенный метод, коэффициентный метод.

Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах: особенности формирования и использования в анализе. Цели и задачи анализа прочих пояснений и сопутствующей информации. Анализ информации, представленной в Пояснениях к финансовой отчетности. Анализ имущественного положения и инвестиционной политики. Анализ эффективности использования ресурсов организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и качественные методы, используемые для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аналитические отчетные формы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, применяемыми для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и навыками подготовки аналитических материалов по результатам их применения

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.4.В.076 «Анализ финансовой отчетности»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины – сформировать знания и умения анализировать показатели финансовой отчетности, а также использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении хозяйствующим субъектом и приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Задачи дисциплины:

- формирование системного видения сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- формирование комплекса знаний и практических навыков для оценки информативности финансовой отчетности;

- систематизация и закрепление практических навыков и умений по использованию результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении.

Содержание дисциплины:

Содержание и задачи анализа финансовой отчетности в современных экономических условиях. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Задачи анализа финансовой отчетности. Основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности с позиции ее информативности. Использование результатов анализа финансовой отчетности для обоснования управленческих решений и составления прогнозов деятельности организации. Организация анализа финансовой отчетности. Элементы организации анализа финансовой отчетности. Программа анализа, предусматривающая этапы проведения аналитической работы по системе взаимосвязанных аналитических показателей. Совокупность принципов, приемов и методик анализа финансовой отчетности. Информационные технологии аналитической обработки потоков финансовой информации. Периодичность проведения анализа финансовой отчетности. Круг исполнителей аналитической работы и принимающих управленческие решения по результатам анализа.

Бухгалтерский баланс и его аналитическое использование. Цели и задачи анализа бухгалтерского баланса. Анализ активов и источников их формирования. Анализ собственных оборотных средств. Анализ собственного капитала и обязательств. Анализ показателей бухгалтерского баланса для оценки финансового состояния организации. Расчет и анализ финансовых коэффициентов: ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности.

Отчет о финансовых результатах и его аналитическое использование. Цели и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Система показателей отчета о финансовых результатах. Анализ состава, структуры и динамики доходов организации. Анализ состава, структуры и динамики расходов организации. Факторный анализ прибыли. Расчет и анализ финансовых коэффициентов: рентабельности, оборачиваемости.

Отчет об изменении капитала и его аналитическое использование. Концепция собственного капитала. Резервный капитал и нераспределенная прибыль. Учет собственного капитала, начисления и выплаты дивидендов. Порядок составления Отчета об изменениях капитала. Анализ величины чистых активов и устойчивости экономического роста.

Отчет о движении денежных средств и его аналитическое использование. Цели и задачи анализа отчета о движении денежных средств. Методы анализа движения денежных потоков: прямой метод, косвенный метод, коэффициентный метод.

Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах: особенности формирования и использования в анализе. Цели и задачи анализа прочих пояснений и сопутствующей информации. Анализ информации, представленной в Пояснениях к финансовой отчетности. Анализ имущественного положения и инвестиционной политики. Анализ эффективности использования ресурсов организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и качественные методы, используемые для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аналитические отчетные формы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, применяемыми для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и навыками подготовки аналитических материалов по результатам их применения

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.4.В.08а «Анализ хозяйственных рисков в системе управления бизнесом»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины - формирование углубленных знаний в области финансовой среды предпринимательства, теории хозяйственных рисков и развитие практических навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, раскрывающих сущность и особенности финансовой среды предпринимательства; изучение основ теории хозяйственных рисков; овладение навыками оценки хозяйственных рисков; овладение навыками управления финансовыми и предпринимательскими рисками.

Содержание дисциплины:

Теоретические концепции риска. Определение понятий «риск» и «неопределенность». Теория риска и ее развитие. Особенности проявления риска на практике.

Оценка рисков. Управление рисками. Этапы процесса оценки рисков. Подходы к оценке рисков. Качественный и количественный подходы к оценке рисков. Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками. Анализ предпринимательских рисков. Идентификация внутренних и внешних факторов риска. Способы снижения предпринимательских рисков. Разработка мероприятий по снижению риска.

Инвестиционные риски. Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования. Оптимальный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем.

Финансовые риски. Классификация финансовых рисков. Процентные риски. Кредитные риски. Риск ликвидности. Инфляционный риск. Валютные риски. Риск банкротства.

Страновой риск. Инвестиционный климат. Понятие странового риска и его структура.

Экологические риски. Экологические факторы: определение, структура и особенности влияния на стоимость. Методы оценки экологического риска.

Производственные и коммерческие риски. Риски современного производства. Содержание коммерческого риска.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>знать:</i> – основные методические подходы к управлению рисками; <i>уметь:</i> – анализировать возможные риски бизнеса и давать им экспертную оценку; <i>владеть:</i> – понятийным аппаратом и методическими подходами к анализу хозяйственных рисков
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных	<i>знать:</i> – количественные и качественные методы определения рисков деятельности организации; <i>уметь:</i>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать информацию из различных источников о рисках деятельности бизнеса; <i>владеть:</i> – навыками формулирования выводов по результатам исследования предметной области

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.4.В.086 «Оценка и страхование хозяйственных рисков»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, практических умений и навыков обоснования управленческих решений по минимизации рисков и использования страхования как одного из методов риск-менеджмента хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- изучить классификацию хозяйственных рисков и факторы влияющие на риск; освоить основные положения современной теории рисков и методы количественной оценки рисков; изучить современные методы управления рисками; сформировать представление об особенностях хозяйственных рисков и подходах к их страхованию; рассмотреть систему типовых решений при страховании хозяйственных рисков.

Содержание дисциплины:

Теоретические концепции риска. Определение понятий «риск» и «неопределенность». Теория риска и ее развитие. Особенности проявления риска на практике.

Оценка рисков. Управление рисками. Этапы процесса оценки рисков. Подходы к оценке рисков. Качественный и количественный подходы к оценке рисков. Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками. Идентификация внутренних и внешних факторов риска. Способы снижения предпринимательских рисков. Разработка мероприятий по снижению риска.

Классификация хозяйственных рисков. Классификация финансовых рисков. Процентные риски. Кредитные риски. Риск ликвидности. Инфляционный риск. Валютные риски. Риск банкротства. Понятие инвестиционного риска. Понятие странового риска и его структура. Экологические риски. Производственные и коммерческие риски.

Способы снижения предпринимательских рисков. Разработка мероприятий по снижению риска. Страхование рисков. Диверсификация как метод управления рисками. Лимитирование как способ снижения рисков.

Место страхования в защите предпринимательской деятельности. Страхование как один из методов управления риском. Этапы управления риском: идентификация, оценка, контроль риска. Методы управления различными группами рисков.

Страхование финансовых и кредитных рисков. Особенности и условия страхования финансовых рисков. Страхование от финансовых потерь в производственно-коммерческой деятельности. Страхование ипотечного и потребительского кредита. Страхование коммерческих и товарных кредитов.

Основы организации страхования предпринимательских рисков. Принципы страхования предпринимательской деятельности. Нормативные акты, регламентирующие права и обязанности сторон по договору страхования. Структура страхового договора и содержание его основных разделов. Прекращение договора страхования и признаки его недействительности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к анализу и страхованию хозяйственных рисков; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать страхование в управлении рисками с целью их минимизации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом и методическими подходами к анализу и страхованию хозяйственных рисков
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методики оценки хозяйственных рисков и возможности использования страхования для принятия управленческих решений по их минимизации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать отчетную информацию организации для оценки возможных рисков; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения типовых методик оценки хозяйственных рисков

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 учебного плана ОПОП.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Виды учебных занятий: *самостоятельная работа.*

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

Цель практики – приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и опыта в сфере управления аналитической деятельностью на предприятии, а также в области организации и проведения научных исследований.

Задачи практики:

- приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимой литературы для выполнения поставленных образовательных задач;
- знакомство с реальной практической работой профильных организаций;
- развитие способности работать в коллективе, добиваясь качественного выполнения поставленных задач;
- формирование навыков аргументированного и грамотного изложения материала на русском языке, публичного представления результатов работы с использованием информационных технологий;
- развитие коммуникационных компетенций, способности взаимодействия в устной и письменной форме с преподавателями и практическими работниками профильных организаций;
- развитие навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы, соблюдения установленных графиком сроков

выполнения программы практики и представления на кафедре для проверки отчета о прохождении практики, соответствующего по структуре и содержанию предъявленным требованиям.

Содержание практики:

Аналитический этап (общая часть): сбор, обработка и систематизация материалов для ознакомления с деятельностью предприятия.

Аналитический этап (программная часть): исследование финансово-хозяйственной деятельности на предприятии в рамках темы НИР.

Экспериментальный этап: Индивидуальное задание (по выбору):

Подготовка и презентация отчета об учебной практике на заседании кафедры.

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>уметь:</i> – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>уметь:</i> – адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>уметь:</i> – самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> – умением планировать и организовывать свой труд
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> – навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>владеть:</i> – навыками налаживания конструктивного общения в коллективе, формирования бесконфликтной среды профессионального общения
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>уметь:</i> – самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость; <i>владеть:</i> – навыками самостоятельной работы с научной литературой по теме научного исследования;
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические	<i>уметь:</i> – выбирать количественные и качественные методы для прикладных исследований и управления бизнес-процессами в конкретных организациях; <i>владеть:</i> – навыками исследования сложных систем с

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	материалы по результатам их применения	использованием количественных и качественных методов
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<i>владеть:</i> – методами и инструментами экономического и анализа для принятия решений
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<i>уметь:</i> – обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<i>знать:</i> – требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, а также презентационных материалов; <i>владеть:</i> – навыками выступлений на публичных мероприятиях
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>уметь:</i> – на основе анализа научной, учебной, профессиональной литературы выявить научную составляющую при проведении исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>знать:</i> – проблемные области в системе управления бизнесом объекта исследования; <i>уметь:</i> – составлять программу анализа предметной области исследования; <i>владеть:</i> – навыками применения научных методов познания для анализа предметной области в соответствии с разработанной программой
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<i>знать:</i> – квалификационные требования к управленческим должностям

Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 учебного плана ОПОП.

Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Виды учебных занятий: *самостоятельная работа.*

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цель практики – выработка у обучающихся навыков и приобретение опыта педагогической деятельности в вузе.

Задачи практики:

- ознакомление с нормативным обеспечением учебного процесса;
- формирование навыков разработки учебно-методологического обеспечения дисциплин;
- формирование навыков преподавательской и воспитательной работы со студентами путем самостоятельного проведения лабораторных занятий, практикумов, семинаров, чтения отдельных вопросов лекций по предложенной тематике, работа с курируемой группой и др.

Содержание практики:

Ознакомление с учебно-методической документацией кафедры по проведению занятий, изучение рабочей программы выбранной дисциплины.

Выбор учебной группы, видов, тем и форм проведения планируемых занятий, определение и согласование даты их проведения.

Посещение учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями.

Изучение литературы по темам проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины.

Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики от кафедры)

Подготовка к проведению занятий.

Проведение занятий со студентами по выбранной дисциплине для студентов (по утвержденному расписанию с учетом выбранных занятий).

Учебно-методическая работа: ознакомление с должностными инструкциями профессорско-преподавательского состава, ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров, учебными планами и графиками, нормативными документами по организации образовательной деятельности (по утвержденному списку), требованиями к рабочим программам дисциплин; разработка методических материалов по выбранной дисциплине (план-конспект лекций, материалы для практических (лабораторных) занятий, оценочные материалы и т.д.), согласование с преподавателем, ведущим дисциплину, и руководителем ОПОП.

Подготовка отчета о прохождении практики и отчет на заседании кафедры.

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>уметь:</i> – адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>уметь:</i> – самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> – навыками планирования и организации своего труда;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> – навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке;
ОПК-2	готовностью руководить	

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>уметь:</i> – планировать деятельность коллектива, распределять и контролировать обязанности для выполнения поставленных целей, в т.ч. в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; <i>владеть:</i> – навыками налаживания конструктивного общения в коллективе, формирования бесконфликтной среды профессионального общения
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<i>знать:</i> – квалификационные требования к управленческим должностям; <i>уметь:</i> – вносить коррективы в рабочую программу дисциплины, план изучения, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения; <i>владеть:</i> – навыками проведения учебных занятий с применением современных технологий профессионально ориентированного обучения

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.03 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)»

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 учебного плана ОПОП.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Виды учебных занятий: *самостоятельная работа.*

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

Цель практики – приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта в сфере управления аналитической деятельностью на предприятии, а также в области организации и проведения научных исследований.

Задачи практики:

- развитие способности работать в коллективе, добиваясь качественного выполнения поставленных задач;
- развитие навыков аргументированного и грамотного изложения материала на русском языке, публичного представления результатов работы с использованием информационных технологий;
- развитие коммуникационных компетенций, способности взаимодействия в устной и письменной форме с преподавателями и практическими работниками профильных организаций;
- развитие навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы, соблюдения установленных графиком сроков выполнения программы практики и представления на кафедру для проверки отчета о прохождении практики, соответствующего по структуре и содержанию предъявленным

требованиям.

Содержание практики:

Организационный этап:

- 1) организационное собрание магистрантов с руководителями практики и руководителем ОПОП, знакомство и уточнение задач практики, ее содержания в зависимости от места проведения практики;
- 2) заключение договора на прохождение производственной практики (если студент направляется на иное место практики, чем определено ранее в рамках НИР);
- 3) составление и согласование с предприятием программы прохождения производственной практики, в т.ч. индивидуального задания в соответствии с темой НИР;

Аналитический этап (общая часть):

- 1) сбор, обработка и систематизация материалов для ознакомления с деятельностью предприятия:
 - общая характеристика предприятия;
 - организационно-правовая форма организации;
 - миссия и цели организации;
 - виды деятельности;
 - территориальное размещение.
- 2) изучение организационно-управленческой и функциональной структуры организации.
- 3) поиск, сбор, изучение и систематизация нормативных документов, касающихся структуры организации, функциональных обязанностей органов управления, структурных подразделений, сотрудников;
- 4) сбор и анализ показателей работы организации: экономических показателей, кадрового обеспечения, показателей финансовой, коммерческой деятельности;
- 5) сбор, обработка и анализ технико-экономических, финансовых и иных показателей деятельности отрасли, к которой принадлежит организация. Исследование маркетинговой стратегии организации;
- 6) исследование особенностей стратегического и оперативного планирования в организации, системы плановых документов;
- 7) изучение способов организации технологического процесса обработки экономической и управленческой информации, особенностей информационных систем.

Аналитический этап (программная часть):

- 1) Исследование финансово-хозяйственной деятельности и особенностей управления на предприятии:
 - общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
 - обзор документов, регулирующих производственные процессы в организации;
 - сбор и анализ основных показателей деятельности организации;
 - исследование информации о применении аналитического инструментария в практике управления деятельностью организации;
 - выводы, предложения и рекомендации по результатам исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Экспериментальный этап (индивидуальное задание), по выбору:

- 1) разработка программы и проведение исследования в соответствии с темой НИР и для подготовки ВКР на базе предприятия;
- 2) разработка, планирование и реализация (при наличии возможности) на базе предприятия проекта по совершенствованию аналитической деятельности, направленного на апробацию предложений в рамках темы НИР и подготовки ВКР;
- 3) осуществление функций сотрудника (дублирование) по реализации аналитической деятельности на предприятии.

Оформление и защита отчета.

Презентация отчета о производственной практике на заседании кафедры.

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>уметь:</i> – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>уметь:</i> – адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>уметь:</i> – самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> – навыками планирования и организации своего труда
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> – навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>владеть:</i> – навыками налаживания конструктивного общения в коллективе, формирования бесконфликтной среды профессионального общения
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<i>уметь:</i> – выбирать количественные и качественные методы для прикладных исследований и управления бизнес-процессами в конкретных организациях; <i>владеть:</i> – аналитическими методами для оценки бизнес-процессов, способностью готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<i>владеть:</i> – методами и инструментами экономического и стратегического анализа для принятия решений
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>уметь:</i> – самостоятельно контролировать и обеспечивать соблюдение графика выполнения этапов разработанной программы исследований; <i>владеть:</i> – навыками планирования исследовательских работ, их завершения и достижения поставленных целей

Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.04 «Преддипломная практика»

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ (324 часов).

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 учебного плана ОПОП.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Виды учебных занятий: *самостоятельная работа.*

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

Цель практики – подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- участие в работе отделов и подразделений организаций (предприятий) различных форм собственности с целью дальнейшего повышения эффективности хозяйственной деятельности и в решении внутрифирменных проблем;
- сбор и систематизация информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

Содержание практики:

Организационный этап:

- 1) заключение договора на прохождение преддипломной практики (если студент направляется на иное место практики, чем определено ранее);
- 2) проведение организационного собрания;
- 3) составление программы/плана прохождения практики и индивидуального задания;
- 4) инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики на предприятии;
- 5) инструктаж по технике безопасности в организации.

Подготовительный этап:

- 1) анализ литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- 2) оценка современного состояния изучаемых проблем;
- 3) обновление литературного обзора;
- 4) обоснование актуальности проблем применительно к организации–базе практики;
- 5) корректировка 1-й главы выпускной квалификационной работы.

Экспериментальный этап:

- 1) знакомство с видами деятельности и структурой управления организации–базы практики;
- 2) сбор и анализ информации о внешних условиях деятельности организации–базы практики;
- 3) сбор информации, характеризующей организационно-правовой статус организации, виды ее деятельности и другой, соответствующей теме выпускной квалификационной работы, информации;
- 4) изучение организационной структуры организации, являющейся объектом практики, анализ структуры функциональных подразделений и служб организации;
- 5) сбор и анализ показателей деятельности организации, формулировка выводов, отражающих наиболее важные результаты анализа;
- 6) корректировка 2-й главы выпускной квалификационной работы.

Аналитический этап:

- 1) сбор и анализ информации, характеризующей организацию деятельности отдела, службы, функционального подразделения–базы практики;
- 2) изучение организации управления, должностных инструкций и внутренних положений организации;
- 3) работа в подразделении организации на рабочем месте;
- 4) сбор материалов для подготовки отчета о практике;
- 5) выполнение индивидуального задания в соответствии темой выпускной квалификационной работы;

- б) корректировка 3-й главы выпускной квалификационной работы.
 Оформление отчета о преддипломной практике.
 Подготовка и презентация отчета о преддипломной практике на заседании кафедры.

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>уметь:</i> – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; <i>владеть:</i> – навыками формулирования гипотез, концепций, теорий, выводов, предложений и рекомендаций на основе проведенного научного исследования
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>уметь:</i> – адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач; <i>владеть:</i> – навыками оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных ситуациях, анализа возможных социальных и этических рисков
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>уметь:</i> – самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> – навыками самостоятельной творческой работы; – навыками планирования и организации своего труда
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> – готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке; <i>владеть:</i> – навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>уметь:</i> – планировать деятельность коллектива, распределять и контролировать обязанности для выполнения поставленных целей, в т.ч. в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; <i>владеть:</i> – навыками налаживания конструктивного общения в коллективе, формирования бесконфликтной среды профессионального общения
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования,	<i>уметь:</i> – самостоятельно выявлять перспективные

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость; <i>владеть:</i> – навыками самостоятельной работы с научной литературой по теме научного исследования
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<i>уметь:</i> – выбирать количественные и качественные методы для прикладных исследований и управления бизнес-процессами в конкретных организациях; <i>владеть:</i> – аналитическими методами для оценки бизнес-процессов, способностью готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<i>уметь:</i> – принимать решения на основе результатов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков; <i>владеть:</i> – методами и инструментами экономического и стратегического анализа для принятия решений
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<i>уметь:</i> – проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; <i>владеть:</i> – навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<i>знать:</i> – требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, а также презентационных материалов <i>уметь:</i> – готовить и редактировать научные тексты с использованием современных информационных технологий; <i>владеть:</i> – навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны); – навыками выступлений на публичных мероприятиях
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>знать:</i> – приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний; <i>уметь:</i> – самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>уметь:</i> – самостоятельно контролировать и обеспечивать соблюдение графика выполнения этапов разработанной программы исследований; <i>владеть:</i> – навыками планирования исследовательских работ, их завершения и достижения поставленных

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		целей
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<i>знать:</i> – квалификационные требования к управленческим должностям

Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.05 «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 27 ЗЕ (972 часа).

Научно-исследовательская работа реализуется в рамках вариативной части Блока 2 учебного плана ОПОП.

Научно-исследовательская работа проводится на 1, 2 и 3 курсах в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах.

Виды учебных занятий: *самостоятельная работа.*

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

Цель научно-исследовательской работы – развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области управления аналитической деятельностью на предприятии.

Задачи научно-исследовательской работы:

- становления у обучающихся профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных научно-исследовательских задачах, способах их решения;
- развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование навыков формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие умений по проведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- приобретение навыков научной коммуникации в профессиональной среде.

Содержание научно-исследовательской работы:

Утверждение темы НИР.

Обоснование актуальности сферы исследования, выбор объекта и предмета исследования.

Выявление несоответствий, «разрывов», недостатков, конфликтов, противоречий научно-методических положений и практических результатов, систематизация проблем, формулировка цели и задач исследования.

Разработка логической схемы исследования.

Теоретическое исследование объекта и предметной области (категорийный и понятийный аппарат, научные концепции и теории, методологические подходы к исследованию, существующие решения в выбранной области исследования, методы, приемы, механизмы, алгоритмы решения проблем, отечественный и зарубежный опыт).

Выдвижение исходной гипотезы, формулирование пунктов научной новизны, разработка детализированного плана выпускной квалификационной работы.

Сбор и обработка научной и статистической информации по выбранному объекту исследования.

Формирование базы информационных источников по теме НИР (научные статьи, учебники,

монографии, учебные пособия, статистические обзоры, переводные издания, периодическая литература, интернет-ресурсы и т.д.).

Участие в научно-практических конференциях и публикация тезисов. Публикация статей.

Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; – использовать основные положения и категории философии науки для анализа различных фактов и явлений, синтезировать новые знания; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования гипотез, концепций, теорий, выводов, предложений и рекомендаций на основе проведенного научного исследования
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных ситуациях, анализа возможных социальных и этических рисков
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной творческой работы; – навыками планирования и организации своего труда
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками налаживания конструктивного общения в коллективе, формирования бесконфликтной среды профессионального общения
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с научной

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		литературой по теме научного исследования
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать количественные и качественные методы для прикладных исследований и управления бизнес-процессами в конкретных организациях; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическими методами для оценки бизнес-процессов, способностью готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения на основе результатов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами экономического и стратегического анализа для принятия решений
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов;
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, а также презентационных материалов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить и редактировать научные тексты с использованием современных информационных технологий; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны); – навыками выступлений на публичных мероприятиях
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно контролировать и обеспечивать соблюдение графика выполнения этапов разработанной программы исследований; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования исследовательских работ, их завершения и достижения поставленных целей