

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
**ОПОП академической магистратуры «Финансовая экономика»**  
*Очно-заочная форма обучения*

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.01 «Современная философия и методология науки»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).  
Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.  
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части методологии науки и современной философии.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний о методологии науки как одной из функций философии;
- подготовка и представление интеллектуальной оценки современного философского знания;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по методологии науки и современной философии.

**Содержание дисциплины:**

Философия науки: основные концепции. Философия науки: социологический и методологический аспекты. Революционный и эволюционный аспекты развития науки. Философия и познание: проблема синтеза. Динамика рационального и иррационального. Знание как философская проблема. Философские проблемы естествознания (онтологические проблемы, объективность знания, пространства-времени, детерминизма, научного метода, специфика философии химии, тенденции физикализации химии, глобальный эволюционизм и др.).

Классификация наук: необходимость или способ развития наук. Целостный мир и дифференциация наук. Классификация науки в историческом измерении: классификация наук Платона и Аристотеля; Ф. Бэкон и его классификация наук; классификация наук у О. Конта, Г. Спенсера, В. Вундта. Современные подходы к проблеме классификации наук.

Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физико-математические науки (математика, физика, астрономия). Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). Химия как проблема соотношения наук о «живой» и «неживой» природе. Математика как универсальная наука об отношениях. Математическая реальность: знак и значение. Проблема существования математического объекта. Математика и объективный мир (пифагорейский синдром). Астрономия как наука о мегамирах и макроокружающем мире. Парадигмы астрономии: геоцентризм, гелиоцентризм. Кеплер и его вклад в развитие астрономии. Антропный принцип и астрономия. Астрофизика и космология. Физика как наука о материи. Физическая реальность и ее особенности. Основные парадигмы физики: физика Аристотеля, физика И. Ньютона, физика А. Эйнштейна, квантовая физика. Гуманитарные науки как отрасль науки и научного знания. Человек как предмет исследования гуманитарных наук. Общество как предмет гуманитарного знания: науки об обществе. История и становление наук об обществе. Современные тенденции в развитии наук о человеке и обществе.

Техника как предмет философского осмысления и вид человеческой деятельности. Эволюция статуса техники в развитии человечества и науки. Механика как техника преобразования (конструирования) мира. Философия техники как направление философии. Техника и технология. Технологичность науки и цивилизации. Техника как ядро техногенной цивилизации и судьбы человечества.

Философия и наука как моделирование возможных миров. Дополнительность как новый принцип взаимодействия философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки. Функции философии в научном познании. Философские методы в научном познании. Особенности современного этапа развития науки. Формы и перспективы её взаимодействия с философией. Усиление взаимосвязи между естественнонаучным и социо-гуманитарным знанием.

Общая структура научного знания. Роль гипотезы в современной науке. Типология гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез. Понятие метода научного познания. Специальнонаучные и общенаучные методы познания. Методы и средства эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Индукция и обобщение. Методы и средства теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация. Роль моделей в познании, их классификация. Роль интуиции в процессе выдвижения научных идей и гипотез. Понятие научного факта. Истина и научный факт. Способы получения и систематизации фактов. Понятие научного закона и научной теории.

Выбор темы и обоснование ее актуальности, формулировка цели, задач и научной новизны, объекта и предмета исследования. Оформление результатов исследования с учетом установленных требований. Виды статей. Составные части научной статьи и доклада. Информационное обеспечение научного исследования и порядок работы с литературой. УДК и ГОСТы. Научная этика и плагиат. Индекс Хирша и импакт-фактор изданий в системе РИНЦ.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>знать:</i> – основные концепции современной философии науки, стадии эволюции науки, философские проблемы науки и научного познания; <i>уметь:</i> – использовать основные положения и категории философии науки для анализа различных фактов и явлений, синтезировать новые знания
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>знать:</i> – социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности организации профессиональной деятельности

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).  
Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.  
Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Виды учебных занятий:** *практические занятия, самостоятельная работа.*

**Вид промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Цель дисциплины** – формирование у студентов межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности;
- подготовка и представление анализа информации на иностранном языке;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Изучение профессионально - ориентированной лексики по изучаемым темам. Чтение, перевод текстов по изучаемой теме.

Изучение материалов по составлению рефератов, деловых писем, презентаций, эссе.

Изучение грамматических конструкций с глаголами «быть» и «иметь». Изучение конструкций действительного залога. Изучение групп настоящего, прошедшего и будущего времен. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Изучение грамматической структуры простого и вопросительного предложения. Изучение безличных конструкций. Изучение страдательных конструкций. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Изучение и закрепление способов словообразования. Префиксы и суффиксы.

Изучение конструкций с фразовыми глаголами. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме. Возвратные глаголы.

Изучение сложных предложений. Условные предложения.

Изучение неличных форм глагола: инфинитива и инфинитивных конструкций. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Изучение неличных форм глагола: причастия I и причастия II. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Изучение неличных форм глагола: конструкций с герундием. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Устный и письменный перевод профессионально-ориентированных иноязычных текстов. Просмотровое и поисковое чтение профессионально-ориентированных иноязычных текстов. Краткий пересказ. Составление реферата.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексические и грамматические конструкции разговорного профессионально ориентированного иностранного языка;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке.</li> </ul>

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.03 «Экономическая теория (продвинутый уровень)»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов).

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся глубоких знаний теоретической экономики, методов исследования экономических явлений и процессов, формирование перечисленных ниже компетенций.

**Задачи дисциплины:**

– изучение теоретико-методологических положений экономической теории; области

применения, специфики и инструментария количественных и качественных методов при проведении экономических исследований; методологии проведения экономического и стратегического анализа;

- формирование способности обосновывать и принимать организационно-управленческие решения на основе результатов экономического анализа;
- владение методами и инструментами экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений.

### **Содержание дисциплины:**

Введение в экономическую теорию. Предмет, методы и структура экономической науки. Экономические законы и категории. Основные этапы и направления развития. Потребности, блага, ресурсы, эффективность. Кривая производственных возможностей общества.

Рынок и рыночный механизм. Сущность, предпосылки и функции рынка. Рыночный механизм. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие, паутинообразная модель. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Виды и функции спроса. Виды и способы расчета эластичности. Тожества эластичности.

Теория потребления. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Закон убывающей предельной полезности. Второй закон Госсена. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Кривая безразличия и норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Закон Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода. Подход Хикса и подход Слуцкого.

Теория производства. Производственная функция. Однофакторная и двухфакторная производственные модели. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Эффект масштаба производства. Издержки производства, их классификация и динамика. Виды доходов. Точка безубыточности.

Типы рыночных структур. Характеристика типов рыночных структур. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции: краткосрочный и долгосрочный период. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции. Монополия: сущность и виды. Ценовая дискриминация. Антимонопольное регулирование. Олигополия: сущность и модели поведения. Модели Курно, Штакельберга, Бертрана. Модель «жестких цен». Монополистическая конкуренция, модель Чемберлена.

Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства и правила поведения фирмы на рынках факторов производства. Рынок труда совершенной и несовершенной конкуренции. Влияние профсоюзов на рынок труда. Влияние эффектов дохода и замещения на индивидуальное предложение труда. Рынок физического и ссудного капитала, ссудный процент. Дисконтирование стоимости. Рынок земельных ресурсов и земельная рента, виды ренты, цена земли.

Теория провалов рынка. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Асимметричная информация: неблагоприятный отбор и моральный риск.

Общее равновесие на рынках благ и ресурсов. Понятие общего равновесия. Модели общего равновесия Л. Вальраса и В. Леонтьева.

Специфика макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Методы макроэкономического анализа. Агрегированные показатели. ВВП, ВНП, ВНД как формы конечного продукта. Способы расчета ВВП. Основные показатели системы национальных счетов. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Индексы цен.

Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица. Цикличность развития экономики. Фазы цикла. Виды и причины экономических циклов. Виды кризисов. Инфляция: сущность, виды, формы, причины и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика. Сущность, формы и причины безработицы. Закон Оукена. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Теория рациональных и адаптивных ожиданий. Стагфляция.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, факторы спроса. Совокупное предложение, факторы предложения. Классический и кейнсианский подходы к совокупному предложению. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инфляционный и рецессионный разрывы.

Потребление, сбережения, инвестиции, доход. Психологический закон Кейнса. Склонность к потреблению и сбережению. Равновесие на товарных рынках в кейнсианской модели. Парадокс бережливости. Функция инвестиций. Мультипликатор инвестиций. Акселератор.

Денежный рынок. Сущность, функции и теории денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты, ликвидность. Равновесие на денежном рынке. Банковский и денежный мультипликаторы. Кредитно-денежная политика.

Модель IS-LM. Равновесие на товарном рынке. Равновесие на денежном рынке. Равновесие в модели IS-LM. Применение модели IS-LM.

Социальная политика. Проблема социального неравенства. Сущность и виды социальной политики. Социальное неравенство и его измерение. Кривая Лоренца. Количественные показатели социального неравенства.

Бюджетно-налоговая политика. Основные цели бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Бюджет, сбалансированность бюджета. Теорема Хаамелво. Методы управления дефицитом. Способы финансирования дефицита. Государственный долг. Кривая Лаффера.

Экономический рост: понятие и виды. Модели экономического роста. Неоклассический и кейнсианский подходы.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– области применения, специфику и инструментарий количественных и качественных методов при проведении экономических исследований; методологию проведения экономического и стратегического анализа;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать организационно-управленческие решения на основе результатов экономического и стратегического анализа;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений</li> </ul>

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «Современные проблемы экономической науки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, в том числе, курсовая работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов научно-обоснованных представлений о сущности, тенденциях и проблемах функционирования современной экономической науки, а также формирование компетенций области в научно-исследовательской деятельности.

#### Задачи дисциплины:

1. рассмотрение процесса формирования и развития экономики, а также изучение основных теорий мирового хозяйства;
2. выработка навыков к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
3. определение основных субъектов экономики и рассмотрение национальной экономики и мирового хозяйства как сложных систем;

4. формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
5. изучение потенциала национальной и мировой экономики в разрезе основных факторов производства;
6. выявление и анализ современных тенденций развития экономики;
7. овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
8. формирование готовности действовать в новых нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решение и их реализацию в практической деятельности;
9. формирование у будущих магистров готовности к саморазвитию, самореализации и использованию своего творческого потенциала на базе современных теоретических знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке;
10. становление готовности у магистрантов к коммуникации с коллегами для решения профессиональной деятельности.

### Содержание дисциплины

Задачи, структура и проблемы современной экономической науки. Экономика: хозяйство, наука, отношения между людьми. Предмет экономической науки. Функции и задачи экономической науки. Взаимодействие экономической науки с другими науками. Микроэкономика и макроэкономика.

Современная экономическая наука: общее и особенное. Законы и принципы: их сущность и диалектика взаимосвязи. Неточность экономических законов. Математизация экономики; диалектика количественного и качественного. Слабая форма экономических законов; качественное исчисление в экономике. Понятие закона и смежные с ним категории: закономерность, гипотеза, теория, модель, эффект. Отсутствие мировых констант в экономической науке. Экономические (логические) и эконометрические (статистические) законы. Асимметрия экономических зависимостей. Неверифицируемость многих экономических переменных. Субъективный характер экономических рекомендаций. Онтологическая самооценочность экономической науки. Экономическая теория как основа социальных прогнозов и управленческих решений. Экономика и проблема взаимодействия наук; экономический империализм.

Приоритеты развития экономики России и влияние экономической науки на ход экономических реформ. Особенности экономической политики в советское время. Влияние политического процесса на экономическую сферу общества.

Социальная роль экономической науки и новые социальные требования к системе российского экономического образования. Место и роль экономической науки в развитии общественного прогресса. Социальная роль экономической науки. Социальный портрет современного ученого-экономиста.

Процессы глобализации мировой экономики и их влияние на развитие экономической теории. Условия глобализации экономики. Факторы глобализации. Черты глобализации. Влияние глобализации на национальные экономики. Преимущества глобализации. Издержки глобализации и возможные конфликты

Трансформация финансовых рынков в условиях либерализации. Институциональная революция на финансовых рынках (1980 –1990е гг.). «Великая Модерация» или Великий Финансовый Пузырь?

Неоклассическая парадигма как обоснование дерегулирования рынков. Неоклассическая концепция портфельного инвестора (Гарри Марковиц). Финансы корпорации: теорема Модильяни–Миллера и два ее толкования. Апологетика бросовых облигаций (М. Миллер). Отрицательные активы как инструмент расширения и балансирования финансовых рынков (Уильям Шарп)

Парадигма «неоклассического синтеза»: потребность в макрорегулировании рынков. Неокейнсианский подход к трактовке финансовых рынков (Джеймс Тобин). Франко Модильяни о природе финансовых пузырей. Неспособность инвесторов управлять своими макрорисками и эволюция институтов финансового рынка (Роберт Мертон). Неравномерность волатильности: эконометрическая критика неоклассических моделей (Роберт Энгель)

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	---	---

ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение общих и частных, теоретических и прикладных экономических наук;</li> <li>- взаимосвязь экономики с политической, социальной, правовой и культурной сферами жизни общества.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать научные экономические направления и применять концепции в экономической практике;</li> <li>- применять знания по философии, истории развития общества, экономической географии, экономической социологии и статистики в практической деятельности;</li> <li>- актуализировать и обосновывать новизну в экономической науке.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией исследования возникающих проблем.</li> </ul>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты развития экономики;</li> <li>- закономерности глобализации мировой экономики;</li> <li>- объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий экономических субъектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы и формулировать новизну согласно теме научного исследования и публичного выступления;</li> <li>- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации научно-исследовательских задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с первоисточниками, энциклопедиями, хрестоматиями, электронными информационными ресурсами;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</li> </ul>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические категории, характеризующие сущность законов;</li> <li>- методы анализа публикаций, патентный метод, социологические и маркетинговые методы, индивидуальные и коллективные экспертные методы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научную терминологию в процессе профессионального общения;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления презентаций, докладов, статей и тезисов;</li> <li>- навыками публичной коммуникации с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01 «Педагогика высшей школы»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается по очной форме на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель дисциплины** – развитие компетентности преподавателей высшей школы в сфере педагогики, истории образования и научно-исследовательской деятельности; овладение обучающимися теоретико-методологическими и практико-ориентированными основами педагогики высшей школы.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний общих основ педагогики высшей школы, методологии научных исследований в педагогике, теоретических основ и методики воспитания, основ социальной педагогики, педагогики межнационального общения;
- формирование умений использования категориального аппарата, основ теории и методики при моделировании воспитательных систем, проектировании деятельности педагога, конструировании педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития педагогики высшей школы;
- ввести в проблематику изучения педагогики и психологии профильной и высшей школы;
- раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста;
- определить предмет и методы педагогики высшей школы;
- представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов;
- обозначить механизмы развития личности;
- раскрыть сущность функционирования малых социальных групп;
- дать характеристику высшему и профильному образованию России;
- проанализировать сущность, принципы, методы и основные направления воспитания;
- раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения);
- формирование ценностного отношения к профессионально-педагогической деятельности, потребности и готовности к профессионально-личностному саморазвитию и самосовершенствованию.

**Содержание дисциплины:**

Педагогика высшей школы, ее роль и место в учебном процессе вуза. Цель и задачи, объект, предмет, функции, структура и содержание учебной дисциплины. Основные педагогические понятия и их характеристика. Методологические основы педагогики высшей школы, законы и закономерности, принципы и подходы, методы, приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования, характеристика субъектов деятельности (педагоги – обучаемые).

Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России. Понятие мирового образовательного пространства. Проблема глобализации образования. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Образование как социокультурный феномен. Парадигмы образования. Содержание образования – важнейшая составляющая образовательной системы. Проблемы модернизации образования в России в контексте решений Болонского процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Структура ОПОП. Рабочие программы дисциплин, учебные планы, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения.

Дидактика как наука о теориях образования. Понятие о дидактике и дидактической системе. Современные дидактические концепции и теории. Характеристика основных концепций развивающего



и личностно ориентированного обучения. Движущие силы, закономерности, принципы обучения. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы.

Общие основы теории воспитания в высшей школе. Понятие, цель, задачи и ценностные ориентиры воспитания. Современные подходы и российские концепции воспитания. Приоритетные направления воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социокультурное. Содержание, формы и методы организации воспитательного процесса. Проблемы воспитания в высшей школе. Взаимодействие вуза с другими субъектами социума.

Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика. Сущность педагогической технологии: понятие, структура, содержание. Системообразующие компоненты педагогических технологий и их характеристика: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный, контрольно-оценочный и управленческий (рефлексия, обратная связь и коррекция). Выбор технологии, ориентированной на совокупность целей и решение педагогических и профессиональных задач. Формирование компетентности студентов в учебно-профессиональной деятельности.

Современные технологии обучения и воспитания в высшей школе. Классификация педагогических технологий: по цели (образовательные, воспитательные, развивающие); новизне (традиционные, инновационные, личностно ориентированные); организации учебного процесса (индивидуальные, групповые, коллективные, смешанные); методической задаче (технология учебного предмета). Характеристика современных технологий обучения: развивающее (проблемное, эвристическое и др.), модульное, дифференцированное, личностно ориентированное, компетентностно-ориентированное, информационно-коммуникационное. Понятие и сущность технологии воспитательного процесса в вузе. Компоненты технологии воспитания: диагностирование, постановка цели и задач, проектирование содержания, организация видов творческой деятельности (индивидуальной, групповой, коллективной), анализ результатов. Технология воспитания в процессе обучения и во внеаудиторной деятельности в вузе. Технология общения и педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса. Совершенствование организационной структуры и научно-методического обеспечения воспитания студентов.

Характеристика особенностей современного студента вуза. Социально-психологические особенности студенческого возраста, развитие и саморазвитие личности студента. Профессионально-педагогическая направленность (потребности, мотивация, личностные интересы, готовность к учебно-познавательной и научной деятельности), ценностные ориентации студентов (духовно-нравственные, профессиональные и др.). Критерии и показатели уровня воспитанности студента.

Модель личности студента высшей школы. Понятия: модель, компетентность, компетенция, профессиональная компетентность. Основные компоненты модели личности студента вуза и их характеристика. Квалификационная характеристика выпускника высшей школы и её структурная схема: специальная профессиональная компетентность (квалификация); социально-психологическая компетентность; общая социально-психологическая компетентность; специальная социально-психологическая компетентность. Модель как основа для разработки и реализации процесса подготовки специалиста.

Квалификационная характеристика преподавателя вуза. Характеристика деятельности преподавателя высшей школы: цель, задачи, объекты, виды. Квалификационно-должностные уровни (ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор). Профессиональная компетентность (знания, умения, способности, личностные качества, опыт инновационной деятельности). Педагог высшей школы как воспитатель, преподаватель, методист, технолог, исследователь.

Самообучение и самообразование как основные внутренние факторы развития личности. Самообразование как образ жизни. Нарастивание знаний как непрерывный процесс, продолжающийся всю жизнь. Компоненты самообразования. Культура самообразования. Готовность к самообразованию. Этапы самообразования. Самообучение как начальный этап самообразования. Современные методы и технологии самообразования. Результаты самообразования. Самостоятельная работа студента: виды и формы. Организация самостоятельной работы студентов в вузе.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	способностью применять современные методы и методики	<i>знать:</i> – основные требования и квалификационную

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>характеристику педагога высшей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы представления и методы передачи информации для различных категорий слушателей (в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования);</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять отбор учебного материала с учетом достижений науки в соответствии с выбранной научной специальностью, использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками общения и взаимодействия педагога высшей школы с обучающимися</li> </ul>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции развития и проблемы рынка труда и подготовки профессиональных кадров в России, особенности кадрового обеспечения организаций соответствующей направленности;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ, включая рабочих программ дисциплин, оценочных и методических материалов;</li> <li>– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, современные технологии профессионально ориентированного обучения, в т.ч. с использованием ИКТ;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить коррективы в рабочую программу дисциплины, план изучения, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения учебных занятий с применением современных технологий профессионально ориентированного обучения</li> </ul>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.02 «Компьютерные технологии в науке и образовании»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).  
Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.  
Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области применения современных компьютерных технологий в образовательной и научной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний о компьютерных средствах и технологиях, применяемых в образовательной и научной деятельности;
- получение знаний о современных наукометрических системах и базах данных;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по работе с современными компьютерными средствами и технологиями, применяемыми в образовательной и научной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Компьютерные технологии в научных исследованиях, разработках и педагогической деятельности.

Современные тенденции развития компьютерных информационных технологий.

Объект, цель, методы и средства информационных технологий. Истоки и этапы развития компьютерных технологий. Влияние информационных технологий на развитие различных областей человеческой деятельности, состояние и пути развития компьютерных технологий.

Характеристики объекта и задачи компьютерных технологий в науке и образовании.

Свойства компьютерных технологий. Характеристики научной и образовательной информации. Специфика использования компьютерных технологий в науке и образовании.

Классификация компьютерных технологий в науке и образовании.

Состав компьютерных технологий. Структура составляющих компьютерной технологии. Классификация компьютерных технологий в науке и образовании.

Сетевые технологии в научных исследованиях и образовательной деятельности.

Компьютерные сети.

Назначение компьютерных сетей. Классификация, особенности построения. Место и роль компьютерных сетей в современной науке и образовании.

Глобальная компьютерная сеть Internet.

Сущность и назначение сети Internet. Основные особенности. Область применения Internet в современном образовании и науке.

Современные наукометрические системы.

Наукометрические системы. Сущность и назначение наукометрических систем, основные отличительные особенности.

Отечественные наукометрические системы. РИНЦ. История появления и развития российских наукометрических систем. Назначение и особенности отечественных наукометрических систем.

Зарубежные наукометрические системы. Основные сведения о зарубежных наукометрических системах: Scopus, Web of Science и др.

Компьютерные технологии в информатизации образовательного процесса.

Электронные средства обучения. Медиаобразование. Виды и характеристики электронных средств обучения. Понятие медиаобразования.

Дистанционное обучение. Технологии и средства дистанционного обучения. Применение Internet в образовании

Технологии создания электронных образовательных ресурсов. Виды электронных образовательных ресурсов. Структура электронных образовательных ресурсов. Программные средства разработки электронных методических материалов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	<i>знать:</i> – специфику информационных процессов в научных исследованиях и образовании;

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы применения информационных технологий в науке и образовании;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современное программное обеспечение для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области;</li> <li>– автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе;</li> <li>– инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований;</li> <li>– средствами представления результатов научной и образовательной деятельности; средствами для работы с дистанционными образовательными ресурсами</li> </ul>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы и способы представления результатов исследования, принципы подготовки статей и докладов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно готовить и оформлять научные статьи, доклады и презентации по результатам проведенных исследований;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями и средствами самостоятельного оформления и подготовки выступлений и статей</li> </ul>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы самостоятельного поиска и анализа информации в рамках своей предметной области, в том числе с использованием глобальной сети Internet;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания и умения в своей предметной области;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями и средствами самостоятельного автоматизированного поиска и использования в практической деятельности новой информации и знаний</li> </ul>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы и методы разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку и разработку методических указаний и учебных планов для организации процесса преподавания экономических дисциплин;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами, программными средствами и технологиями подготовки дистанционных и</li> </ul>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		электронных образовательных ресурсов и программ для преподавания экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.03 «Математические методы в экономике»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов).  
Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.  
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.  
**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** – введение в математическую проблематику, связанную с целенаправленной деятельностью человека и коллективов людей в экономике и других областях деятельности, и построение математических моделей ситуаций принятия решений, описание основных методов корректного анализа вариантов решений в условиях многокритериальности, риска и неопределенности.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний о математических методах решения экономических задач;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по решению задач экономической направленности посредством применения математических знаний и методов.

**Содержание дисциплины:**

Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации. Математические модели в экономике. Примеры: модели поведения потребителя и планирования производства в фирме. Этапы моделирования. Классификация экономико-математических моделей. Пример использования оптимизации для идентификации параметров математической модели. Использование математических моделей для описания поведения экономических агентов. Рациональное поведение. Использование оптимизации как способа описания рационального поведения. Принятие экономических решений. Теория оптимизации и методы выбора экономических решений. Применение оптимизации в системах поддержки принятия решений. Основные представления о статической задаче оптимизации. Инструментальные переменные и параметры математической модели. Допустимое множество. Критерий выбора решения и целевая функция. Линии уровня целевой функции. Формулировка детерминированной статической задачи оптимизации. Неопределенность в параметрах и ее влияние на решение.

Моделирование поведения потребителя. Математические модели потребительского спроса и их классификация. Модель потребительского выбора. Аналитические однофакторные модели спроса. Функция покупательского спроса, зависимость спроса от дохода, классификация кривых Энгеля, классификация Торнквиста. Исследование однофакторных функций спроса, предельные параметры модели потребительского выбора. Аналитическая многофакторная модель спроса. Уравнение Слуцкого.

Моделирование поведения производителя. Моделирование производственной деятельности. Моделирование производственных функций, их свойства и экономическая интерпретация. Виды производственных функций. Двухфакторные оптимизационные модели микроэкономики: максимизация прибыли от производства одного вида продукции, минимизация издержек при постоянном уровне выпуска, максимизация прибыли от производства различных видов продукции, оптимизация спроса.

Динамические модели макроэкономики. Понятие о динамических макроэкономических моделях. Модели экономического роста. Классическая модель экономического роста и ее модификации. Динамическая модель Кейнса. Неоклассическая модель роста капитала. Модель Р. Солоу.

Линейное, нелинейное и динамическое программирование. Формулировка задачи линейного программирования (ЛП). Примеры задач ЛП. Стандартная (нормальная) и каноническая формы представления задачи ЛП и сведение к ним. Свойства допустимого множества и оптимального решения в задаче ЛП. Основные представления о методах решения задач ЛП, основанных на направленном переборе вершин (симплекс-метод и др.). Функция Лагранжа и условия Куна-Таккера в задаче ЛП.

Двойственные задачи линейного программирования. Теоремы двойственности. Интерпретация двойственных переменных. Некоторые специальные задачи линейного программирования (транспортная, производственно-транспортная и т.д.). Общая задача нелинейного программирования (НЛП). Задача НЛП и классическая задача условной оптимизации. Условия Куна-Таккера в геометрической форме как необходимые условия локальной оптимальности. Условие дополняющей нежесткости. Условия Куна-Таккера в алгебраической форме. Функция Лагранжа для задачи НЛП. Седловая точка функции Лагранжа. Достаточное условие оптимальности в общей задаче НЛП. Выпуклые задачи оптимизации. Основные понятия геометрии многомерного линейного пространства. Выпуклые множества. Примеры выпуклых множеств. Опорная гиперплоскость. Разделяющая гиперплоскость. Теорема об отделимости выпуклых множеств. Выпуклые и вогнутые функции. Строгая выпуклость. Надграфик выпуклой функции. Условия выпуклости и вогнутости функций. Свойства выпуклых функций. Теоремы о локальном максимуме в выпуклом случае. Формулировка выпуклой задачи НЛП. Теорема Куна-Таккера. Условия Куна-Таккера как необходимые и достаточные условия оптимальности. Экономическая интерпретация множителей Лагранжа. Зависимость решения от параметров. Динамическое программирование.

Теория игр. Игровые модели. Платежная матрица. Нижняя и верхняя цена игры. Решение игр в смешанных стратегиях. Другие виды игр. Сетевая модель и ее основные элементы. Понятие о пути. Временные параметры сетевых графиков и их оптимизация. СПУ (сетевое планирование и управление) в условиях неопределенности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<u>Знать:</u> современные парадигмы в предметной области науки, современные ориентиры развития образования, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. <u>Уметь:</u> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу. <u>Владеть:</u> способностью прогнозирования ориентиров инновационного развития образовательной среды, ставить соответствующие задачи.
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>Знать:</u> приемы и способы отбора информации в сфере экономической деятельности. <u>Уметь:</u> систематизировать и структурировать необходимую информацию для формирования ресурсно-информационной базы для решения экономических задач. <u>Владеть:</u> способами использования информационной базы для решения экономических задач.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<u>Знать:</u> средства обработки данных в соответствии с поставленной задачей. <u>Уметь:</u> проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. <u>Владеть:</u> информационными технологиями обработки и анализа данных в соответствии с поставленной задачей.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.04 «Стратегии развития компании на конкурентных рынках»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, в том числе, курсовой проект.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** – изучение методологии стратегического и конкурентного анализа как основы механизма принятия стратегических решений в деятельности компании.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование целостной системы знаний, позволяющих определить и сравнить конкурентные преимущества компании, строить процесс принятия стратегических решений на основе конкурентного анализа;
- 2) рассмотрение основных видов, методов, концепций стратегического анализа, выделение основных критериев при выборе конкурентной стратегии фирмы, выявление основных факторов;
- 3) обоснование стратегии как основного условия устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности в долгосрочной перспективе на основе актуализации, определения теоретической и практической значимости предмета исследования;
- 4) формирование способности проводить самостоятельные исследования по разработанной программе с целью определения фундаментальных факторов, определяющих успех в конкретном бизнесе;
- 5) формирование способности готовить аналитические материалы для анализа и оценки деятельности предприятия (отрасли) и принятия стратегических решений по развитию и использованию ресурсов и способностей компании;
- 6) вырабатывать способность у обучаемых формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах и составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона.

**Содержание дисциплины:**

Планирование как процесс стратегического управления. Принципы стратегического планирования. Уровни стратегического планирования. Признаки стратегического планирования. Восемь основных видов преимуществ стратегического планирования. Основные шаги стратегического планирования.

Корпоративная культура: базовые положения и методы формирования. Компоненты, составляющие корпоративную культуру. Формы и ценности корпоративной культуры.

Цель отраслевого анализа. Метод отраслевого анализа, концепция 4Р по М.Портеру. Анализ общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней. Факторы, влияющие на интенсивность конкуренции в отрасли. Концепция движущих сил конкурентной борьбы.

Анализ результатов деятельности фирмы, оценка текущего состояния и выявление проблем. SWOT-анализ. Внешняя и внутренняя среда организации. Внешняя среда по Брайсону и ее три основные части. Анализ внешней среды на макроуровне: анализ возможностей и угроз во внешней среде. Внешняя и внутренняя среда организации. Анализ внутренней среды (выделение сильных и слабых сторон). Пять вопросов анализа состояния компании.

Конкурентные преимущества. Четыре основных направления конкуренции по Дж. О'Шонесси. Модель пяти сил конкуренции М.Портера. Пять общих конкурентных стратегий. Стратегия достижения лидерства по издержкам. Стратегия дифференциации. Стратегия оптимальных издержек. Стратегия рыночной ниши. Стратегия низкой ниши. Выбор вида конкурентной стратегии фирмы. Шесть основных факторов выбора конкурентной стратегии.

Разработка корпоративной стратегии. Четыре вида действий корпоративной стратегии для диверсифицированной компании. Различия узкой специализации и диверсификации. Стратегия диверсифицированного роста. Факторы, обеспечивающие выбор стратегии. Концентрическая диверсификация. Горизонтальная диверсификация. Конгломеративная диверсификация. Три критерия для оценки диверсификации. Критерий привлекательности. Критерий дополнительных выгод. Шесть

стратегий диверсификации. Три вида потенциалов цепочек ценности. Два вида преимуществ диверсификации. Шесть различных стратегических подходов, способствующих улучшению деятельности диверсифицированной компании. Четыре вида стратегий.

Цели и основные этапы портфельного анализа. Долговременная привлекательность отрасли. Конкурентная позиция. Процедура оценки стратегии в диверсифицированной компании. Матрица Бостонской консультативной группы. Переменные для классификации стратегий. Области применения БКГ. Матрица Дженерал Электрик/Маккинзи. Приоритеты инвестирования.

Корпоративная стратегия и бизнес-стратегия. Как создается стратегия: планирование или возникновение? Различные функции стратегического менеджмента в фирме. Стратегия как подкрепление решения. Стратегия как механизм координации. Стратегия как цель. Роль анализа в формулировании стратегии.

Применение анализа отраслевой структуры. Описание структуры отрасли. Прогнозирование прибыльности отрасли. Стратегии изменения отраслевой структуры. Определение отрасли: где провести границы между отраслями. Отрасли и рынки. Определение рынков: субституция спроса и предложения.

От привлекательности отрасли к конкурентному преимуществу: выявление главных факторов успеха.

Модель пяти факторов конкуренции Портера, Конкуренция со стороны товаров-заменителей, Угроза со стороны новых потенциальных участников рынка, Соперничество между закрепившимися на рынке конкурентами, Рыночная власть покупателей, Рыночная власть поставщиков. Развитие модели пяти сил: Какое значение имеет отрасль? Комплементарные (дополнительные) товары: недостающая сила в модели Портера?

Кооперация и конкуренция. Анализ конкурентов. Сбор данных о конкурентах. Схема прогнозирования поведения конкурентов. Применение результатов анализа конкурентов.

Анализ сегментации рынка. Использование сегментации. Вертикальная сегментация: объединение прибылей. Стратегические группы.

Роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии: Стратегия, основанная на ресурсах и способностях. Ресурсы и способности как источники прибыли. Ресурсы фирмы: Материальные, Нематериальные, Человеческие ресурсы. Организационные способности: Классификация способностей. Оценка потенциальной прибыльности ресурсов и способностей. Развитие ресурсов и способностей: отношения между ресурсами и способностями, Воспроизводство способностей, Развитие новых способностей, подходы к развитию способностей.

Организационная структура и системы управления. Эволюция корпорации: Фирмы и рынки, Линейная и штатная структуры, Многоотраслевая корпорация. Принципы схемы организационной структуры. Иерархия в структуре организации. Применение принципов организационной структуры. Альтернативные формы организационной структуры. Корпоративная культура как механизм контроля.

Природа и источники конкурентного преимущества. Появление конкурентного преимущества. Устойчивое конкурентное преимущество. Конкурентное преимущество на различных рынках. Типы конкурентного преимущества: преимущество по издержкам и преимущество по различию.

Лидерство по издержкам. Источники преимущества по издержкам. Экономия за счет объема производства (эффект масштаба). Экономия за счет обучения. Технология обработки и разработка процессов. Дизайн товаров. Использование мощностей. Затраты на входе. Управление сокращением издержек.

Преимущество за счет дифференциации. Природа дифференциации и ее преимущества. Дифференциация и сегментация. Устойчивость преимущества за счет дифференциации. Анализ дифференциации: спрос.

Атрибуты и позиционирование товаров. Роль социально-психологических факторов. Целостность товара. Подача сигналов и репутация. Бренды. Затраты на дифференциацию.

Анализ конкурентного преимущества в международном контексте. Влияние национальных факторов на конкурентоспособность: сравнительное преимущество. Национальный «бриллиант» Портера. Соответствие стратегии национальным условиям.

Детерминанты географического размещения. Многонациональные стратегии: глобализация или национальная специализация. Выгоды глобальной стратегии. Потребность в национальной дифференциации. Стратегия и организация многонациональной корпорации. Эволюция многонациональных стратегий и структур. Транснациональная корпорация.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды	Результаты освоения ООП.	Перечень планируемых результатов обучения по
------	--------------------------	--



компетенции	Содержание компетенций	дисциплине
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>Знать:</i> Основные методы анализа конкурентных рынков. Факторы, влияющие на стратегические решения компании, формулирование актуальности стратегий, их теоретическую и практическую значимость.</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить сбор и обработку информации для проведения анализа. Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования стратегии компании.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками работы с инструментариями стратегического и конкурентного анализа. Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.</p>
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><i>Знать:</i> Основные элементы стратегического конкурентного анализа. Все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, построение матрицы, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте. Методы анализа привлекательности отрасли, в том числе модель пяти конкурентных сил Портера.</p> <p><i>Уметь:</i> Выявлять факторы динамики конкуренции. Обосновывать стратегии развития компании в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов.</p> <p><i>Владеть:</i> Системными знаниями по основным видам стратегического и конкурентного анализа и стратегическому управлению компании. Методологией проведения научных исследований.</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><i>Знать:</i> Основные результаты новейших исследований по проблемам деятельности корпораций. Детерминанты прибыли в отрасли: спрос и конкуренция.</p> <p><i>Уметь:</i> Выявлять ключевые факторы, оказывающие влияние на принятие управленческих решений. Готовить информацию для проведения анализа и принятия решения. Использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками сбора и анализа данных необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений. Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения. Методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической</p>

		политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне.
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><i>Знать:</i>  <i>Методы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</i>  Обстоятельства, при которых фирма сможет создавать конкурентное преимущество перед соперниками.</p> <p><i>Уметь:</i>  Обосновывать стратегии развития в компании в среднесрочной и в долгосрочной перспективе.  Осуществлять управление конкретным экономическим проектом, реализуемым фирмой.</p> <p><i>Владеть:</i>  Навыками работы с данными стратегического и конкурентного анализа.  Навыками анализа конкурентов и анализа сегментации рынка.  Владеть методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.05 «Инвестиции (продвинутый уровень)»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины**

1. Формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;

2. Формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие инвестиционных решений, проведения анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, разработки и обоснования инвестиционной политики на микро- и макроуровне по повышению инвестиционной привлекательности предприятия, региона, страны..

**Задачи дисциплины:**

1) освоение основных теоретических знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов;

2) ознакомление студентов с механизмом инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации;

3) формирование определенной суммы знаний, умений и навыков оценки эффективности инвестиций.

**Содержание дисциплины:**

Инвестиции, экономическая сущность. Различные подходы к определению инвестиций на макроуровне и на уровне предприятия. Функции инвестиций. Виды инвестиций. Основные подходы к классификации инвестиций. Финансовые и нефинансовые инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Капиталообразующие инвестиции. Зависимые и независимые инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Виды инвестиций по сроку вложений. Государственные и частные инвестиции. Иностраные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.

Понятие инвестиционной политики. Цели и задачи инвестиционной политики. Уровни инвестиционной политики. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия. Амортизационная, инновационная и научно-техническая политики как элементы инвестиционной стратегии.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Общая характеристика экономических инструментов регулирования.

Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Защита капитальных вложений.

Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

Понятие инвестиционная привлекательность, инвестиционный климат страны, конкурентоспособность страны; факторы, их определяющие и методы их оценки. Инвестиционные рейтинги, оценка рейтинговыми агентствами.

Понятие инвестиционного климата и привлекательности региона, факторы, их определяющие. Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов, рейтинги. Опыт регионов по повышению инвестиционной привлекательности и улучшению инвестиционного климата.

Понятие инвестиционной стратегии страны, региона, отрасли, предприятия.

Взаимосвязь инвестиционной стратегии со стратегией развития страны, региона, отрасли, предприятия.

Инвестиционная стратегия предприятия: роль инвестиционной стратегии, цели и принципы инвестиционной стратегии, этапы разработки инвестиционной стратегии.

Сущность инвестиционного проекта. Типология инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных проектов. Этапы создания и реализации проекта. Особенности предпроектного исследования. Обоснование инвестиций (организационный и технико-экономический аспект). Содержание разделов инвестиционного проекта.

Бизнес-план инвестиционного проекта. Планирование инвестиционной деятельности с помощью бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана. Особенности финансового плана проекта. Презентация бизнес-плана. Особенности продвижения проекта.

Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное, самофинансирование, акционирование, долговое финансирование, проектное финансирование, лизинг и др.

Понятие эффективности инвестиций. Бюджетная, экономическая и коммерческая эффективность инвестиций. Характеристика методов оценки инвестиций. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Понятие чистой текущей стоимости, рентабельности инвестиций, внутреннего коэффициента доходности, дисконтированного срока окупаемости.

Расчет денежных потоков. Финансовая состоятельность инвестиционного проекта.

Методы обоснования ставки дисконтирования.

Учет неопределенности и инфляции при оценке эффективности инвестиций.

Приведение вариантов инвестиционных проектов по фактору времени.

Нормативные результаты инвестиционного проекта. Требуемый уровень доходности в современных условиях РФ. Структура и стоимость капитала

Стоимость собственного капитала российской компании.

Стоимость заемного капитала российской компании.

Структура капитала инвестиционного проекта и компании. Влияние структуры и стоимости капитала на эффект инвестиционного проекта и ценность фирмы. Формулы Мадильяни-Миллера и Хамады. Средневзвешенная стоимость капитала.

Альтернативные методы (подходы) к оценке инвестиционных проектов.

Метод скорректированной приведенной стоимости.

Модели добавленной стоимости: модель экономической добавленной стоимости (EVA), модель экономической добавленной стоимости (EVA) по Бирману (метод амортизации текущей стоимости), модель денежной добавленной стоимости.

Понятие инвестиционного риска. Особенности риска реального инвестиционного проекта. Субъективность оценки проектных рисков. Классификация рисков. Характер проявления инфляционного и криминогенного рисков. Специфика простых и сложных, внешних и внутренних рисков.

Учет объективных и субъективных факторов, влияющих на уровень рисков. Использование механизмов нейтрализации рисков. Особенности избежания и распределения рисков. Страхование проектных рисков: виды, условия, системы.

Методы оценки рисков: корректировка ставки дисконтирования, корректировка денежных потоков на коэффициент эквивалентности, анализ чувствительности, анализ точки безубыточности и точки безопасности проектов, метод сценариев, метод дерева решений, метод имитационного моделирования.

Реальные опционы в инвестиционных проектах: ценность перспектив развития и управленческой гибкости.

Понятие реального опциона, сходство и различие с финансовым опционом. Виды опционов. Применение моделей оценки опционов в инвестиционном анализе. Практические вопросы оценки реальных опционов. Оценка реальных опционов методом бинарного дерева. Оценка реальных опционов с использованием модели Блейя-Шоулза. Ограничения и недостатки анализа реальных опционов.

Понятие инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования.

Формирование портфеля инвестиций в условиях неограниченного и ограниченного бюджета. Определение риска портфеля реальных инвестиций.

Понятие и структура инвестиционных ресурсов. Характеристика инвестиционных качеств инвестиционных ресурсов.

Состав и структура собственных источников предприятия. Прибыль и амортизационные отчисления – главный источник финансирования инвестиционной деятельности предприятия.

Привлеченные средства предприятия. Виды акций и других ценных бумаг, способы их выпуска. Заемные средства. Банковский кредит, его роль в финансировании инвестиционной деятельности. Облигационные займы. Облигации как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Преимущества выпуска облигаций с позиций предприятия-эмитента. Основные подходы соотношения собственных и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.

Место и иностранных инвестиций в инвестиционной деятельности. Мотивы прямых и портфельных иностранных инвестиций. Финансовые и страновые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций. Регулирование прямых иностранных инвестиций.

Бюджетное финансирование как метод финансирования.

Методы долгового финансирования. Лизинг как метод финансирования инвестиций. Проектное финансирование. Венчурное финансирование.

Сущность и виды финансовых рынков. Назначение и функции отдельных сегментов финансового рынка.

Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Роль финансовых инструментов в оценке инвестиционной привлекательности фирмы.

Основные финансовые институты, их функции и задачи. Становление и развитие финансовых рынков в России.

Характеристика ценных бумаг: акции, облигации. Два направления в анализе фондового рынка — технический и фундаментальный.

Инвестиционные показатели оценки качества ценных бумаг:

доходность (рентабельность) собственного капитала, процентное покрытие, покрытие дивидендов по обыкновенным акциям, коэффициент выплаты дивидендов, дивиденд на одну обыкновенную акцию, прибыль на одну обыкновенную акцию, отношение рыночной цены акции к прибыли на одну обыкновенную акцию (P/E), стоимость активов, приходящихся на одну облигацию, стоимость активов, приходящихся на одну привилегированную акцию, стоимость активов, приходящихся на одну обыкновенную акцию.

Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги: нарицательная (номинальная), выкупная и рыночная цена облигации; номинальная, балансовая, ликвидационная, рыночная цена акции.

Модель М. Гордона. Доходность акции для инвестора: текущая, конечная, совокупная доходность акции.

Использование мультипликаторов в инвестиционной оценке.

Конфликт интересов, контроль над бизнесом. Крупные и мелкие акционеры (собственники), их характеристика. Конфликт интересов крупных и мелких акционеров. Ценность контроля над предприятием. Методы подходов к обоснованию рыночной премии за контроль над предприятием: статистический метод, метод избежания разбавления важнейших показателей компании, от которых зависит цена ее акции, метод прямой оценки денежных потоков выгод от приобретения контроля, информационный подход, метод реальных опционов.

Конфликт интересов акционеров и менеджеров (агентский конфликт) - агентские издержки.

Методы минимизации агентских издержек. Система мотивации для снижения агентских издержек, снижения противоречий целей менеджера стратегическим целям компании (или ее владельцев).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><u>Знать</u> сущность и значение инвестиций, критерии их классификации; содержание инвестиционного процесса, его основных участников; экономическую сущность, значение и цели инвестиционной деятельности; методику обоснования экономической эффективности инвестиций, методы оценки рисков инвестиционных проектов; основы финансовой математики</p> <p><u>Уметь</u> собрать необходимую информацию для разработки инвестиционной стратегии предприятия, расчетов экономической эффективности и уровня риска инвестиционных проектов .</p> <p><u>Владеть</u> способностью формировать основные финансовые документы предприятия; методами и способами финансового анализа; методами инвестиционного анализа; навыками оформления результатов инвестиционного анализа и составление бизнес-планов инвестиционного проекта в соответствии с принятыми в организации стандартами,</p>
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><u>Знать</u> ; основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; основные направления формирования капитала предприятия; основные правила функционирования денежных рынков; основные правила функционирования финансовых рынков; правила и принципы формирования финансовой отчетности предприятия; основные правила проведения финансового анализа деятельности предприятия; факторы, определяющие инвестиционный климат страны, региона, инвестиционную привлекательность предприятия, основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности;</p> <p><u>Уметь</u> применять основные положения нормативных документов, регламентирующих инвестиционную деятельность; использовать нормативные документы регламентирующие формирование капитала предприятия; формировать основные финансовые документы предприятия; использовать основные нормативные документы, регламентирующие денежные расчеты;</p> <p>разграничивать инвестиции по различным критериям; обосновывать отличия участников инвестиционного процесса; определять степень благоприятности инвестиционного климата;</p>

		<p>обосновывать государственные гарантии и защиту инвестиций;</p> <p><u>Владеть</u> навыками классификации инвестиций по различным критериям; оценки инвестиционного климата; оценки доходности и риска инвестиций, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.1.В.01 «Корпоративные финансы»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов).  
 Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.  
 Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, в том числе, курсовой проект.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и практических навыков в области решения финансовых вопросов в деятельности организации в рыночной среде.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний о содержании корпоративных финансов, их функциях, принципах организации и основных задачах управления ими;
- формирования умений и навыков анализа информации для проведения экономических расчетов;
- фокусировать внимание обучающихся на анализе полного цикла финансовых решений, начиная от определения потребности в финансовых ресурсах и заканчивая оценкой результатов принимаемых решений по управлению финансами.

**Содержание дисциплины:**

Корпоративные финансы и финансовая система. Понятие корпорации. Преимущества корпоративной формы организации бизнеса. Государственное регулирование корпоративных финансов.

Финансовая модель деятельности корпорации. Понятие финансовой стратегии и финансовой политики. Понятие финансовой конкурентоспособности предприятия. Принципы принятия финансовых решений. Принцип учета фактора времени. Принцип учета риска. «Золотое банковское правило». Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Причины, по которым максимизация прибыли перестала быть единственным критерием (целью) деятельности корпорации. Увеличение благосостояния акционеров как цель деятельности корпорации. Корпоративное управление и агентская проблема. Причина возникновения агентской проблемы. Виды агентских конфликтов. Понятие агентских издержек. Основные правила, разработанные в целях решения агентской проблемы.

Управление прибылью: формирование прибыли, точка безубыточности, запас финансовой прочности, эффект производственного рычага, эффект финансового рычага, совокупный рычаг. Производственный, финансовый и совокупные риски.

Дивиденды и прибыль: логика взаимосвязи. Возможности оптимизации дивидендной политики: теоретические подходы. Теория иррелевантности дивидендов. (Ф. Модильяни, М.Миллер). Теория существенности дивидендной политики (М. Гордон, Дж. Линтнер). Теория налоговой дифференциации (Р. Литценбергер, к. Рамасвами).

Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения правового характера. Ограничения контрактного характера. Ограничения в связи с недостаточной ликвидностью. Ограничения в связи с расширением производства. Ограничения в связи с интересами акционеров. Ограничения рекламно-информационного характера.

Порядок выплаты дивидендов.. Методики дивидендных выплат. Методика постоянного процентного распределения прибыли. Методика фиксированных дивидендных выплат. Методика выплаты гарантированного минимума и экстра-дивидендов. Методика выплаты дивидендов по остаточному принципу. Методика выплаты дивидендов акциями.

Дивидендная политика и регулирование курса акций. Методика дробления акций. Методика выкупа акций

Финансовый анализ: внутрифирменный финансовый анализ, внешний финансовый анализ. Основные блоки системы показателей оценки имущественного и финансового потенциала фирмы.

Классификация финансовых коэффициентов. Необходимость сравнения финансовых коэффициентов в ходе анализа. Ключевые стадии анализа финансовых коэффициентов. Коэффициенты рентабельности. Коэффициенты деловой активности. Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты структуры капитала (левереджа). Коэффициенты инвестиционной привлекательности. Оценка рыночной активности. Использование финансовых коэффициентов для прогнозирования финансовых затруднений. Ограничения анализа с использованием коэффициентов.

Финансовое планирование в системе управления фирмой. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности. Финансовая составляющая системы бизнес-планирования. Оценка приемлемого темпа роста фирмы.

Роль прогнозных финансовых отчетов. Подготовка прогнозных финансовых отчетов. Прогнозный отчет о движении денежных средств. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. Прогнозный баланс. Прогнозные финансовые отчеты и принятие решений. Прогнозные финансовые отчеты и риск. Анализ чувствительности.

Структура капитала фирмы. Основные факторы, влияющие на структуру капитала фирмы. Политика финансирования активов.

Стоимость капитала: понятие и сущность. Формирование собственного капитала. Собственный капитал организации, его основные элементы. Способы определения стоимости акционерного капитала предприятия.

Формирование заемного капитала. Определение стоимости заемного капитала. Понятие налогового щита.

Средневзвешенная стоимость капитала.

Понятие стоимости и цены финансового актива. Подходы к оценке финансового актива. Оценка долговых ценных бумаг. Оценка долевых ценных бумаг.

Показатели доходности финансового актива. Взаимосвязь показателей, используемых для оценки доходности финансового актива. Доходность облигации. Доходность акции. Модель Гордона. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов. Модель оценки капитальных финансовых активов (САРМ).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u> - основные теоретические положения в области управления корпоративными финансами, - основные направления финансовой политики корпорации, - основные элементы обоснования актуальности темы исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> - выделять логические связи между выделяемой проблемой и конечным финансовым результатом деятельности корпорации, - выявлять проблемы функционирования финансов корпораций в современных быстроменяющихся условиях, - находить нужные источники информации, а также их анализировать и выделять то что касается выбранной темы исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками логического обоснования необходимости изучения выбранной темы для</p>

		<p>решения современных проблем в системе управления финансами корпорации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования уровня теоретической изученности выбранной темы исследования.</li> </ul>
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать</u> – подходы к использованию информационных технологий для поиска новых знаний,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения в области управления корпоративными финансами,</li> </ul> <p><u>Уметь</u> – находить нужные источники информации, а также анализировать и выделять то новое, что позволяет решать поставленные задачи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать теоретические знания в области управления финансами к практической ситуации.</li> </ul> <p><u>Владеть</u> – навыками составления плана исследования в соответствии с поставленной целью,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы в соответствии с разработанным планом.</li> </ul>
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><u>Знать</u> - основные теоретические положения в области управления корпоративными финансами, – основные элементы финансовых планов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы принципы принятия финансовых решений с учетом фактора неопределенности и учетом фактора времени.</li> </ul> <p><u>Уметь</u> – анализировать информацию и результаты расчетов, выявлять проблемы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать вопросы, связанные с решением выявленных проблем,</li> <li>- подготавливать предложения и разрабатывать решения выявленных проблем.</li> </ul> <p><u>Владеть</u> - способами осмысления и критического анализа информации и результатов расчета финансовых показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов для разработки плана мероприятий по решению выявленных проблем.</p>
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><u>Знать</u>: - основные теоретические положения в области корпоративных финансов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и способы отбора информации в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь</u>: - использовать источники финансовой, экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, представленных в различных источниках информации, в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- рассчитывать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><u>Владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа информации и результатов расчета;</li> <li>- методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.1.В.02 «Оценка и управление стоимостью компании»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, в том числе, курсовая работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** – изучение процесса оценки и управления стоимостью как механизма принятия стратегических и оперативных решений в деятельности компании.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостной системы знаний, позволяющих количественно определить и сравнить стоимости альтернативных стратегий компании, строить процесс принятия управленческих решений на ключевых факторах стоимости;
- понимание экономической природы стоимости и принципов ее изменения и проявления в зависимости от поведения компании в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
- отработка основных подходов и методов, применяемых при оценке стоимости компании.

**Содержание дисциплины:**

Цели оценки стоимости компании (бизнеса): купля-продажа, залог, страхование, инвестирование, слияние, разделение, реорганизация, специальные применения оценки бизнеса. Определение стоимости предприятия как действующего («рыночная стоимость» компании). Ликвидационная стоимость. Другие виды стоимости и промежуточные случаи. Требования к информации, используемой для оценки.

Факторы, учитываемые при построении алгоритма оценки стоимости компании (бизнеса): этап жизненного цикла, природа технологии, размер, природа инвестора, природа бизнеса. Предпосылки классического подхода построения алгоритма оценки стоимости компании.

«Дерево методов» оценки стоимости компании. Причины и формы коррекций к результату оценки.

Методология затратного подхода к оценке бизнеса. Метод частых активов. Метод ликвидационной стоимости.

Методология сравнительного подхода. Метод отраслевых коэффициентов. Метод оценочных мультипликаторов. Метод сделок. Метод рынка капитала. Выбор объектов-аналогов.

Методология доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации дохода. Расчет ставки дисконтирования. Определение ставки капитализации.

Виды пакетов акций. Алгоритм оценки пакетов акций. Скидки и премии при оценке пакетов акций. Особенности оценки поглощаемого бизнеса. Скидки за недостаточную ликвидность, их формы и способы анализа. Понятие контрольного участия и его критерии. Способы анализа премии за контроль. Проблема выбора итогового показателя стоимости компании и методы ее решения. Структура отчета об оценке бизнеса.

Методология управления стоимостью компании. Оценка бизнеса при управлении стоимостью предприятия. Оценка стоимости компании до выработки и начала реализации новой управленческой стратегии и после этого (в расчете на реализацию управленческой стратегии).

Сопоставление принципов корпоративного управления и VBM-менеджмента. Управление стоимостью акционерного капитала компании и управление стоимостью всего инвестированного в компанию капитала.

Условия применения VBM-показателей. Первичная классификация VBM-показателей. Показатели результатов деятельности, основанные на бухгалтерских (балансовых) оценках. Показатели результатов деятельности, основанные на денежных потоках. Показатели результатов деятельности, основанные на рыночных оценках.

Методы оценки бизнеса, применяемые как для оценки стоимости компаний, так и для управления их стоимостью: принципы управления компанией в модели доходности инвестиций на

основе потока денежных средств (CFROI), модель экономической добавленной стоимости (EVA), модель добавленной стоимости акционерного капитала (SVA), модель добавленной стоимости потока денежных средств (CVA), модель добавленной рыночной стоимости (MVA).

Сравнительный анализ показателей результатов деятельности. Применение показателей результатов деятельности для управления компанией. Построение системы принятия решений, направленных на максимизацию ценности бизнеса для акционеров в будущем.

Совокупный капитал компании как комбинация опционов. Собственный (акционерный) капитал как опцион на покупку. Условия применения метода реальных опционов в оценке бизнеса. Типы реальных опционов, соответствующие задачам оценки стоимости собственного (акционерного) капитала. Дополнительные требования к применению метода реальных опционов в случае оценки собственного капитала компании. Использование модели оценки опционов Блэка-Шоулза для оценки собственного капитала, ее ограничения. Биномиальная модель как метод оценки стоимости собственного капитала, ее преимущества, особенности и границы применения.

Стоимость компании, имеющей опцион на отсрочку. Стоимость компании, имеющей опцион на рост (расширение). Особенности оценки стоимости собственного капитала компаний традиционных отраслей, высокотехнологичных и финансово-неустойчивых компаний методом реальных опционов. Границы использования метода реальных опционов в оценке бизнеса. Особенности применения метода реальных опционов на растущих рынках капитала.

Процесс выработки стратегии управления стоимостью и вспомогательных мероприятий. Выбор оптимального стоимостного показателя. Выбор стратегии через стоимость. Сущность формирования стратегии через управление стоимостью.

Постановка управленческих процессов и сопровождение процесса управления стоимостью. Организация систем поощрения и оценки результатов деятельности. Принципиальная логическая схема стратегического управления стоимостью.

Роль эффективных инвестиционных проектов предприятия и инноваций в увеличении стоимости компании. Рост стоимости вновь учреждаемых компаний как главный ориентир для венчурных инвесторов.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы формирования стоимости компании;</li> <li>– источники информации и методы оценки стоимости компании;</li> <li>– методы управления стоимостью компании;</li> <li>– методы финансового анализа и прогнозирования;</li> <li>– методы государственного регулирования оценочной и экономической деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники информации для оценки и управления стоимостью компании;</li> <li>– анализировать факторы формирования стоимости компании;</li> <li>– оценивать стоимость компании основными методами;</li> <li>– разрабатывать рекомендации, направленные на повышение стоимости компании;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономической и финансовой терминологией, используемой в современной науке и практике;</li> <li>– навыками оценки стоимости компании;</li> <li>– методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании;</li> <li>– методами оценки и анализа влияния структуры капитала на финансовые результаты</li> </ul>

		деятельности компании; – методами финансового анализа и прогнозирования.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Знать:</i> – факторы формирования стоимости компании; – источники информации и методы оценки стоимости компании; – методы управления стоимостью компании; – методы финансового анализа и прогнозирования; <i>Уметь:</i> – использовать источники информации для оценки и разработки рекомендаций по управлению стоимостью; – анализировать факторы формирования стоимости компании; – оценивать стоимость компании основными методами; – разрабатывать рекомендации, направленные на повышение стоимости компании; <i>Владеть:</i> – современной экономической и финансовой терминологией; – навыками финансового анализа и прогнозирования. – навыками оценки стоимости компании; – методами финансового анализа и прогнозирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.1.В.03 «Управление финансовыми рисками»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель дисциплины** – обучение студентов методам оценки финансовых рисков, ознакомление обучающихся с факторами и показателями, характеризующими рискованность различных финансовых активов, а также с возможными подходами к организации и управлению финансовыми рисками.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с понятиями, классификацией рисков в современной экономике;
- показать место финансовых рисков в экономике, их классификацию;
- раскрыть общие принципы организации риск-менеджмента;
- рассмотреть и сравнить общие методы и показатели, применяемые для оценки экономических рисков;
- дать систему показателей оценки финансовых рисков (вероятность ожидаемая доходность, стандартное отклонение и др.);
- охарактеризовать финансовые активы;
- рассмотреть подходы и модели в оценке финансовых рисков (портфельный анализ, кривые безразличия при инвестировании, модель оценки финансовых активов, VaR и др.);
- рассмотреть принципы организации управления финансовыми рисками;

– охарактеризовать и сравнить подходы и методы управления финансовыми рисками: лимитирование, диверсификация, страхование, управление активами и пассивами, срочные контракты (фьючерсы, опционы).

#### Содержание дисциплины:

Организации, типы предприятий, их характеристики и цели. Место и роль рисков в экономической деятельности. Определение и сущность рисков. Классификация рисков. Неопределенность.

Система управления рисками. Риск-менеджмент. Процесс управления риском. Математические методы оценки экономических рисков.

Финансовые риски. Классификация финансовых рисков. Связь финансового и операционного рычага с совокупным риском. Риски развития. Процентные риски. Виды процентных рисков. Операции с процентами. Средние величины процентов. Переменная процентная ставка. Риски процентных ставок. Процентный риск облигаций. Риск потерь от изменения потока платежей. Эквивалентные потоки. Потоки платежей. Рисковые инвестиционные процессы. Ставки доходности рискованных активов. Чистая дисконтированная стоимость. Аннуитет и фонд погашения. Оценка инвестиций. Рисковые инвестиционные платежи. Дисконтирование во времени. Кредитные риски. Факторы, способствующие возникновению кредитных рисков. Анализ кредитных рисков. Приемы уменьшения кредитных рисков. Риск ликвидности. Инфляционный риск. Связь процентной ставки с уровнем инфляции. Инфляционная премия. Влияние инфляции на различные процессы. Меры по снижению инфляции. Валютные риски. Конверсия валюты и наращение процентов. Валютные курсы во времени. Снижение валютных рисков. Риски активов. Биржевые риски. Влияние риска дефолта и налогообложения. Максимизация стоимости активов. Вероятностная оценка степени финансового риска.

Методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности. Матричные игры. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности. Критерий гарантированного результата. Критерий оптимизма. Критерий пессимизма. Критерий минимаксного риска Сэвиджа. Критерий обобщенного максимина Гурвица. Сравнительная оценка вариантов решений в зависимости от критериев эффективности. Многокритериальные задачи выбора эффективных решений. Многокритериальные задачи. Оптимальность по Парето. Выбор решений при наличии многокритериальных альтернатив. Модель принятия решения в условиях частичной неопределенности. Методы оценки VaR. Вариационно-ковариационный подход, историческое моделирование, симуляция. Методы оценки волатильности. Скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание, эконометрические модели GARCH. Оценка чувствительности. Дюрация, выпуклость.

Вероятностная постановка принятия предпочтительных решений. Оценка степени риска в условиях определенности. Выбор оптимального плана методом построения деревьев событий. Дерево решений. Максимизация прибыли от акций. Сравнительная оценка вариантов решений.

Инвестиционные проекты в условиях неопределенности и риска. Основные понятия инвестиционных проектов. Анализ и оценка инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов. Инвестиции в портфель ценных бумаг. Процесс управления инвестициями. Диверсифицированный портфель. Риски, связанные с инвестированием в портфель ценных бумаг. Формирование портфеля инвестиций. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта. Учет риска в инвестиционных проектах. Модель оценки риска проекта. Учет риска при инвестировании.

Общие принципы управления риском. Диверсификация. Страхование риска. Хеджирование. Стратегия управления риском. Форвардные и фьючерсные контракты. Хеджирование валютного курса. Опционы. Модель хеджирования. Минимизация расходов на хеджирование. Лимитирование. Резервирование средств (самострахование). Качественное управление рисками. Приобретение дополнительной информации. Оценка эффективности методов управления.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать	<i>знать:</i> -сущность, определение и классификацию финансовых рисков -объекты, субъекты, цель и задачи управления финансовыми рисками -взаимосвязь между финансовыми рисками и

	соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных программ.	результатами финансовой (инвестиционной) деятельности <i>уметь:</i> -определять финансовые риски -оценивать уровни финансовых рисков -выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками -формулировать проблемы совершенствования организации управления финансовыми рисками <i>владеть:</i> -системой знаний по оценке рисков и затрат в процессах управления рисками -подходами к разработке решений по минимизации рисков
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<i>знать:</i> -взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности -методы и показатели оценки финансовых рисков <i>уметь:</i> -определять финансовые риски -оценивать уровни финансовых рисков -правильно использовать методы оценки финансовых рисков -работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки финансовых рисков -оценивать последствия реализации различных финансовых рисков -прогнозировать развитие финансовых ситуаций <i>владеть:</i> -практическими навыками оценки финансовых рисков -подходами к разработке решений по минимизации рисков

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.1.В.04а «Долгосрочная финансовая политика»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** – изучение слушателями объектов и субъектов долгосрочной финансовой политики, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов долгосрочной финансовой политики.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение системного представления о долгосрочной финансовой политике как науке;
- изучение теоретических основ долгосрочной финансовой политики;
- получение системного представления о методах и инструментах долгосрочной финансовой политики;

- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям долгосрочной финансовой политики;
- изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

### Содержание дисциплины:

Цель и основные задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалиста. Программа и организация изучения дисциплины.

Понятие финансовой политики. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики. Разработка финансовой стратегии. Основные этапы финансовой политики предприятия. Субъекты и объекты финансовой политики.

Способы финансирования деятельности фирмы. Трактовка понятия капитал. Источники средств долгосрочного назначения. Уставный капитал. Прибыль. Резервный капитал. Амортизационные отчисления. Дополнительная эмиссия акций. Эмиссия депозитарных расписок. Добавочный капитал. Банковские кредиты. Эмиссия облигаций. Лизинг. Ипотека. Форфейтинг.

Акционерный капитал. Оценка доходности акций и облигаций. Опционные контракты. Варранты. Залоговые операции и ипотека. Механизм финансовой аренды (лизинга). Коммерческая концессия. Балансовые модели управления источниками финансирования.

Стоимость капитала, понятие и сущность. Стоимость источников собственного капитала. Стоимость источников заемного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Понятие, содержание и виды дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Методики дивидендных выплат.

Предельная стоимость капитала. Стоимостные оценки фирмы. Взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала. Традиционная концепция зависимости стоимости капитала от его структуры. Концепция Модильяни – Миллера. Развитие теории Модильяни – Миллера.

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Инфраструктура процесса финансового планирования и прогнозирования. Экстраполяционные методы прогнозирования. Применение корреляционно-регрессионных моделей в прогнозировании. Экспертные методы прогнозирования. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании. Темпы роста организации. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства. Бюджеты и их значение в финансовом планировании. Система планирования и управления финансами предприятия.

Понятие, содержание и виды дивидендной политики. Взаимосвязь дивидендов и прибыли. Дивидендные теории. Теория иррелевантности дивидендов. Теория существенности дивидендной политики. Теория налоговой дифференциации. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Методики дивидендных выплат.

Экономическое содержание слияний и поглощений. Оценка эффективности слияний и поглощений. Риски слияний и поглощений. Синергия слияний и поглощений.

Основные черты экономического механизма возникновения кризисного состояния предприятия. Общие причины неплатежеспособности. Состав обязательств предприятия. Финансовый оборот предприятия. Анализ показателей финансового состояния предприятия. Мониторинг финансового состояния предприятия.

Несостоятельность (банкротство) предприятий. Стадии банкротства предприятий. Основные участники процесса банкротства. Реорганизационные и ликвидационные процедуры.

Исследование динамики баланса предприятия. Оценка текущей ликвидности. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами. Оценка возможности восстановления платежеспособности предприятия.

Механизм диагностики финансового состояния предприятий. Анализ финансовых результатов. Аддитивная модель балансовой прибыли. Анализ показателей рентабельности. Анализ финансового состояния. Анализ финансовой устойчивости. Классификация причин неплатежеспособности. Критерии выбора методов финансового оздоровления.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-	<b>Знать:</b> методики прогнозирования финансово-экономических показателей.

	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Уметь:</b> составлять прогнозы и проводить прогнозные расчеты финансово-экономических показателей на основе современных методик. <b>Владеть:</b> приемами и техникой прогнозных расчетов финансово-экономических показателей.
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.1.В.046 «Налоговое планирование и консультирование»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** – изучении слушателями объектов и субъектов налогового планирования, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов налогового планирования и консультирования.

- приобретение системного представления о налоговом планировании как науке;
- изучение теоретических основ налогового планирования и консультирования;
- получение системного представления о методах и инструментах налогового планирования и консультирования;
- развитие представлений о налоговой системе и налоговом механизме.

**Содержание дисциплины:**

Цель и основные задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалиста. Программа и организация изучения дисциплины. Налоговая политика государства. Структурные реформы в бюджетно – налоговой сфере. Налоговая политика на уровне хозяйствующих субъектов. Системы налогообложения.

Становление и развитие налогообложения. Налоги как экономическая категория. Понятие налогов и налоговой системы. Взаимосвязь налогов и бюджета. Элементы налога и их характеристика. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Классификация налогов.

Налоговые органы РФ. Система налогов и сборов в РФ. Налогоплательщики. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов. Изменение срока уплаты налога и сбора. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговая декларация и налоговый контроль.

Направления стратегического налогового планирования. Выбор организационно-правовой формы организации. Использование «offshore» и организаций, применяющих различные системы налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения и трансферпрайсинг. Содержание учетной политики и ее основных элементов.

Налоговое планирование в системе финансового менеджмента. Классификация и виды корпоративного налогового планирования. Принципы корпоративного налогового планирования. Этапы корпоративного налогового планирования. Методы расчета и снижения налогового бремени. Расчет оптимальной налоговой нагрузки. Налоговый календарь. Методы учета затрат. Методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования. Оптимизация косвенного налогообложения.

Основные направления оптимизации налога на прибыль. Традиционно способы для снижения нагрузки по налогу на прибыль. Субъекты льготного налогообложения. Способы переноса прибыли в субъекты льготного налогообложения. Отдельные льготы по налогу на имущество организаций, предоставляемые в регионах России. Способы оптимизации налога на имущество. Способы экономии на платежах по налогу на доходы физических лиц. Оптимизация взносов в государственные внебюджетные фонды. Способы оценки стоимости добытых полезных ископаемых. Способы оптимизации налога на добычу полезных ископаемых.

Процесс оптимизации НДС. Плательщики и не плательщики налога на добавленную стоимость. Способы экономии на платежах по НДС.

Оптимизация налогов при переходе на упрощенную систему налогообложения. Управление единым налогом на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Оптимизация налогов сельскохозяйственными производителями.

Понятие, сущность и виды налогового консультирования. Методика налогового консультирования.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<i>Знать:</i> - методики прогнозирования финансово-экономических показателей; <i>Уметь:</i> - составлять прогнозы и проводить прогнозные расчеты финансово-экономических показателей на основе современных методик; <i>Владеть:</i> - приемами и техникой прогнозных расчетов финансово-экономических показателей.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.1.В.05а «Краткосрочная финансовая политика»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** – формирование твердых теоретических знаний и практических навыков в части финансовых решений в краткосрочном периоде.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основных направлений краткосрочной финансовой политики;
- овладение аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента, приемами текущего и оперативного управления финансами предприятия;
- получение практических навыков краткосрочного планирования на предприятии.

**Содержание дисциплины:**

Характеристика финансовой политики компании. Основные цели финансовой политики компании. Классификация финансовой политики компании. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании. Взаимосвязь финансовой политики компании с финансовой политикой государства.

Основные принципы управления оборотными активами предприятия.

Управление дебиторской задолженностью. Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие. Нормальная и просроченная дебиторская задолженность. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности.

Понятие запасов. Принципы формирования запасов. Организация учетной политики. Цель управления запасами. Методы управления запасами. Модели управления запасами.



Планирование денежных потоков на предприятии. Виды потоков предприятия. Общие подходы к управлению денежными потоками. Основные направления притока и оттока денежных средств по всей деятельности. Управление денежными средствами предприятия. Модель Миллера-Орра

Взаимосвязь долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики предприятия. Прогнозирование конъюнктуры рынка и ценовая политика предприятия. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики.

Возможности ценовой политики. Методы определения базовой цены.

Управление ценами на предприятии. Разработка ценовой стратегии и тактики предприятия.

Этапы разработки системы управления затратами. Основные этапы расчета себестоимости единицы продукции. Определение оптимальной величины себестоимости продукции с использованием методов операционного анализа Классификация затрат и направления их сокращения. Операционный рычаг. Запас финансовой прочности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, содержание (цели, задачи и принципы разработки) краткосрочной финансовой политики как в целом, так и в рамках предприятия;</li> <li>– инструменты и методы построения краткосрочной финансовой политики;</li> <li>– основные законодательные акты, регулирующие краткосрочную финансовую политику предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методику финансового планирования;</li> <li>– использовать аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области краткосрочной финансовой политики;</li> <li>– оценивать результативность принятых управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки краткосрочного финансового плана организации;</li> <li>– навыками выбора стратегии текущего финансирования организации (гибкой, жесткой);</li> <li>– навыками оценки эффективности выработанной стратегии управления активами.</li> </ul>

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** – овладение принципами и методами оценки эффективности деятельности компании с использованием сбалансированной системы показателей (ССП) в условиях быстроменяющейся среды, принятия стратегических и тактических (оперативных) решений с использованием СПП в рамках понимания условий и возможностей повышения эффективности деятельности компании..

**Задачи дисциплины:**

- отработка знаний, умений и навыков подготовки и принятия решений в области оценки эффективности деятельности организации с использованием СПП на уровне отдельных коммуникативных каналов, целевых покупательских групп, отдельных участников коммуникативного процесса, на уровне отдельных инструментов стратегического планирования коммуникативной деятельности предпринимательских структур, специфичной для современной быстроменяющейся среды;
- отработка знаний, умений и навыков в решении вопросов организации, планирования и контроля результатов оценки эффективности деятельности организации с использованием СПП по критерию достижения целей выбранной стратегии развития предпринимательской структуры

**Содержание дисциплины:**

Критерии оценок и управления в современных условиях. Элементы сбалансированной системы показателей. Принципы построения сбалансированной системы показателей.

Финансовые показатели в сбалансированной системе показателей. Взаимосвязь финансовых целей с этапами бизнес-цикла. Построение системы показателей в зависимости от задач бизнеса.

Место клиентской составляющей в сбалансированной системе показателей. Сегментирование рынка. Основные показатели клиентской составляющей сбалансированной системы показателей. Клиентская составляющая: основа стратегии - дифференцированное предложение потребительной ценности.

Общая характеристика внутренних бизнес-процессов. Оптимизация структуры запасов выпускаемой продукции.

Состав компоненты сбалансированной системы показателей «обучение и развитие персонала». Возможности работника. Возможности информационных систем. Мотивация, делегирование полномочий и соответствие личных целей стратегии организации.

Практика бюджетного управления и его связь со стратегией предприятия. Сбалансированная система показателей как начальный этап постановки бюджетного управления.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП. Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>знать:</i> – основные понятия сбалансированной системы показателей (BSK), структуру BSC и ее основные концепции, приемы управления системой показателей фирмы, примеры систем показателей в перспективах СПП, типовые проектные решения; <i>уметь:</i> – приводить примеры несбалансированности в менеджменте, характеризовать инструментарий СПП, использовать СПП в системе управления компанией, разрабатывать структуру СПП,; <i>владеть:</i>

		– навыками балансировки системы управленческого учета, аудита действующей системы показателей, аудита системы мотивации, использования оценочных шкал, построения пилотного проекта ССП.
--	--	--

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.1.В.06а «Финансирование компаний: институты, инструменты, стратегия»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель дисциплины** – ознакомление слушателей с логикой, принципами и методами управления финансами современной компании в рыночной среде любой сферы бизнеса.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование понимания финансовой модели компании;
- ознакомление с основными понятиями финансового менеджмента;
- изучение основных подходов управления оборотным капиталом компании;
- формирование базовых навыков анализа эффективности инвестиционных решений компании;
- изучение возможных в рыночной экономике способов финансирования компании;
- понимание подходов к анализу затрат на капитал.

#### **Содержание дисциплины:**

Цели и задачи привлечения заёмных источников финансирования. Краткосрочный заёмный капитал и формы его привлечения. Эффект финансового рычага и политика формирования заёмного капитала.

Источники и формы финансирования. Самофинансирование, бюджетное финансирование. Способы долгосрочного финансирования. Матрицы финансовой стратегии. Финансовая гибкость компании.

Эффект финансового рычага. Разработка стратегии финансирования. Разработка дивидендной политики. Инвестиционный портфель. Цели формирования портфеля.

Управление совокупным риском. Оценка эффективности финансирования предприятия. Системный характер управления риском. Аутсорсинг управления риском. Процедуры управления риском. Баланс отклонений.

Определение стратегии. Основные этапы процесса стратегического планирования и управления. Система целей, стратегическая карта целей.

Техника финансового анализа для стратегического планирования. Техника финансового планирования и моделирования. Имитационное финансовое моделирование достижимого уровня экономического роста предприятия (SGR).

Постановка проблемы. Структура стратегических действий компании. Программы компаний. Проекты компаний.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП. Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения	<i>знать:</i> – содержание основных понятий курса;

Коды компетенций	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	экономических агентов на различных рынках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы и концепции управления финансами компании;</li> <li>– основные этапы процесса стратегического планирования и управления.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность капиталовложений компании;</li> <li>– оценивать эффективность инвестиционной деятельности компании;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;</li> <li>– методами финансового планирования и прогнозирования.</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы оценки и анализа имеющейся информации;</li> <li>– основные методы и приемы управления финансами компании, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать финансовую отчетность компании и рассчитывать необходимые финансовые показатели;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками расчета основных финансовых показателей.</li> </ul>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.1.В.066 «Бизнес-процессы современной фирмы»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Целью освоения дисциплины** «Бизнес-процессы современной фирмы» является изучение современных подходов к управлению бизнес-процессами современной фирмы.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Получение теоретических знаний о принципах управления бизнес-процессами для решения теоретических и прикладных задач.
- 2) Приобретение умения использовать принципы управления бизнес-процессами современной фирмы.
- 3) Приобретение практических навыков в области управления бизнес-процессами современной фирмы для решения теоретических и прикладных задач и внедрения результатов в производство.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Коды компетенций	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Обладать способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы совершенствования системы управления современной фирмой на основе процессного подхода.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать варианты совершенствования системы управления современной фирмой на основе процессного подхода.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов совершенствования системы управления современной фирмой на основе процессного подхода.</li> </ul>
ПК-8	Обладать способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы моделирования бизнес-процессов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять моделирование бизнес-процессов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов моделирования бизнес-процессов.</li> </ul>
ПК-10	Обладать способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии, характеризующие уровень развития бизнес-процессов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять оценку уровня развития бизнес-процессов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки уровня развития бизнес-процессов.</li> </ul>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.1.В.07а «Модернизация и экономическая безопасность России»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;
- 2) формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;
- 3) обучение проведению квалифицированного анализа экономической безопасности субъектов экономической деятельности;
- 4) получение навыков построения систем экономической безопасности.

### **Содержание дисциплины:**

Современный экономический потенциал России. Оценка социально-экономической ситуации России. Дисбаланс в статусе России как мировой державы. Россия в условиях глобализации. Модернизация экономики и основные проблемы. Россия и транснациональные корпорации.

Национальная безопасность государства. Экономическая составляющая безопасности государства. Влияние природных условий и географического положения на экономическую безопасность. Индекс «комплексной национальной силы».

Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Меры борьбы с коррупцией. Правовые меры. Укрепление местного самоуправления. Укрепление независимых контрольных структур. Реформа государственной службы. Поддержка институтов гражданского общества. Институциональные меры. Укрепление правоохранительной системы.

Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности. Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории. Понятие «потребности в безопасности». Государственные интересы и цели России. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области. Внешние угрозы. Сырьевая ориентация экспорта. Внутренние угрозы. Стратегия экономической безопасности на перспективу. Низкий и чрезмерный платежеспособный спрос. Оптимальная структура платежеспособного спроса. Стабилизация цен путем стабилизации издержек производства. Механизм обеспечения экономической безопасности.

Макроэкономическая ситуация в современной России. Подходы к определению предприятий, которым необходима государственная поддержка в целях обеспечения экономической безопасности. Требования для реализации государственной стратегии экономической безопасности. Мониторинг динамики показателей экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Ключевые экономические угрозы. Имущественное расслоение общества. Структура капитальных вложений в ТЭК и в отрасли, обеспечивающие конечный спрос. Кризис системы воспроизводства национальной экономики. Основные узлы напряженности в российской экономике.

Факторы влияющие на соотношение товарности и натурализации материального хозяйства. Масштабное расширение экспорта энергоносителей за счет их отвлечения из внутреннего потребления и сокращение промышленного и сельскохозяйственного производства. Тенденция старения производственного оборудования и износ основных фондов промышленности как угроза экономической безопасности. Мониторинг сельскохозяйственных предприятий. Пути трансформации механизма воспроизводства реального сектора. Государственно-частное партнёрство в обрабатывающей промышленности.

Основные виды экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность. Внешняя экономическая безопасность. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность. Инвестиционная и инновационная безопасность. Информационная безопасность. Финансовая безопасность. Экологическая безопасность. Пути нейтрализации и предотвращения экономической безопасности.

Финансовая безопасность государства. Показатели, характеризующие состояние бюджетной сферы. Международные резервы. Денежная масса. Характеристика отдельных показателей. Валютный курс. Внешний долг. Внешняя торговля Российской Федерации. Платежный баланс Российской Федерации. Кредитные организации. Объем предоставленных кредитов и задолженность по предоставленным кредитам (в том числе просроченная задолженность).

Деформации в банковской среде. Структура кредитов банков. Создание механизмов стимулирования банков к вложению средств в долгосрочные инвестиции. Методы и инструменты государственного регулирования банковской системы. Концептуальные положения государственного регулирования банковской системы. Развитие трехуровневой банковской системы: системообразующие

банки общенационального уровня; системообразующие банки регионального уровня. Усиление инвестиционной направленности государственного регулирования банковской деятельности. Надзор и контроль за деятельностью коммерческих банков. Опыт развитых стран мира по регулированию банковской среды. Специфика взаимоотношений центрального банка и коммерческих банков.

Взаимосвязь между внутренней и внешней задолженностью. Долларизация российского денежного обращения. Структура российского долга. Реструктуризация российского долга и его последствия. Внешние кредиты и иностранные инвестиции. «Бегство» капитала из страны и его последствия. Специфика и своеобразие «бегства» капитала из России. Капиталы и способы «бегства» капитала. «Теневая» составляющая экономической деятельности.

Состояние внешне платежного баланса РФ. Анализ стабильности рубля по отношению к основным мировым валютам. Пороговые значения российского экспорта. Показатели кредитоспособности страны. Золотовалютные резервы страны. Соотношение годового объема экспорта к выплатам, связанным с обслуживанием внешнего долга. Методика расчета эффективности экспорта: как соотношение товарного паритета по соответствующему товару или товарной группе и номинального курса доллара США к российскому рублю. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность экономической безопасности,</li> <li>- угрозы национальной безопасности РФ;</li> <li>- сущность теневой экономики и социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;</li> <li>- объекты и субъекты экономической безопасности;</li> <li>- основы концепции экономической безопасности РФ;</li> <li>- экономические риски и сущность угроз экономической безопасности;</li> <li>- принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>- организационно-правовые основы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</li> <li>- организационно-правовые средства предупреждения коррупции.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</li> <li>- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</li> <li>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</li> <li>- методами подготовки аналитических материалов</li> </ul>

		для оценки мероприятий и принятия решений в области экономической безопасности.
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.1.В.076 «Технический и фундаментальный анализ на финансовых рынках»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель дисциплины** – формирование понятия методов технического и фундаментального анализа, теоретической базы и возможностей практического применения технического и фундаментального анализа при выборе стратегии поведения на рынке.

**Задачи дисциплины:**

- научить студентов анализировать процессы, происходящие на финансовых рынках в России и за рубежом;
- приобретение студентами знаний, необходимых для анализа и прогнозирования процессов, происходящих на фондовых рынках;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на рынке в качестве аналитиков и консультантов.

**Содержание дисциплины:**

Развитие технического анализа. Теорема Доу. Постулаты технического анализа. Курс (цена) учитывает все. Движение цен подчинено тенденциям. История повторяется. На рынке существует три типа тенденций. Основная тенденция имеет три фазы. Объем торговли должен подтверждать характер тенденции. Тенденция действует до тех пор, пока не подаст явных сигналов о том, что она изменилась.

Графические методы технического анализа. Линия тренда. Линии поддержки и сопротивления. Фигуры перелома тенденции. Фигуры продолжения тенденции. Свечные конфигурации на графиках японских подсвечников. Волновая теория Эллиотта. Математические методы технического анализа. Технические индикаторы.

Формы представления данных ценах. Тиковый график. Линейный график. Столбиковый график (бары). График японских свечей. Крестики-Нолики.

Линии тренда, канала. Тренд (или тенденция). Типы трендов по Доу. Повышательный тренд. Понижательный тренд. Три правила принятия торговых решений. Линии канала. Уровни поддержки/сопротивления. Уровни коррекции Фибоначчи. Коррекция (или откат).

Скользящие средние. Рекомендуемые порядки скользящих средних. Каналы изменения цен (Envelopes). Полосы Боллинджера (Bollinger Bands, BB). MACD-гистограмма (метод конвергенции-дивергенции). Построение и анализ линии РТР (Parabolic Time Price System). Индекс Среднего Направления Движения (Average Directional Movement Index, ADX).

Графические модели разворота тенденции. Графическая модель. «Голова- Плечи» и перевернутая «Голова- Плечи». Линия шеи. Тройная и двойная вершина/дно. V-образная вершина и основание («шип»).

Графические фигуры, подтверждающие продолжение тренда. Модели продолжения тенденции. «Треугольник». Восходящий треугольник. «Нисходящий треугольник». Расходящийся треугольник. «Флаг».

«Вымпел». «Клин». «Прямоугольник».

Основные принципы осцилляторного анализа. Индикатор Momentum. Индекс торгового канала. Индекс относительной силы. Стохастические линии. Индекс Силы. Индекс Относительной Бодрости. Индикатор Процентный Диапазон Вильямса. Средний Истинный Диапазон. Индикатор Скользящая Средняя осциллятора.

Основы анализа показателей объема. Тиковый объем. Основные правила использования



показателей объема торговли. Индикатор равновесного объема (On Balance Volume - OBV). Индекс денежного потока (Money Flow Index - MFI). Индикатор накопления/распределения (A/D).

Макроэкономические индикаторы: общие характеристики. Процентные ставки. Торговый баланс. Внутренний валовой продукт. Рост ВВП. Инфляция. Дефляторы. Потребительские расходы. Индекс потребительских цен. Инвестиционные расходы. Окончательный итог продаж. Окончательный итог продаж внутреннего продукта. Валовые внутренние покупки. Окончательный итог продаж внутренним потребителям. Корпоративные прибыли. Индекс цен производителей. Подсчет уровня инфляции. Объем промышленного производства. Индекс деловой активности. Количество денег, находящихся в обращении. Безработица. Фондовые индексы.

Влияние политических и экономических событий на курсы валют. Примеры влияния новостей. Государственные органы, влияющие на валютные курсы. Экономические факторы воздействия на валютные курсы.

Процентные ставки как инструмент влияния центрального банка на валютные курсы. Использование информации об изменении ставок. Перечень основных ставок по странам (ставки, являющиеся основными для определения направления движения цен, выделены в таблице жирным шрифтом). Интервенция. Механизм «валютной интервенции».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные методы, подходы и способы прогнозирования на финансовых рынках.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Свободно ориентироваться в терминологии курса.</li> <li>– Выявлять рыночные тренды.</li> <li>– Составлять обоснованные прогнозы развития фондового рынка.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современным инструментарием фундаментального и технического анализа.</li> </ul>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы поиска информации о финансовых рынках.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять рыночные тренды.</li> <li>– Проводить соответствующие расчеты.</li> <li>– Составлять обоснованные прогнозы развития фондового рынка.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современным инструментарием фундаментального и технического анализа.</li> </ul>

### Аннотация рабочей программы практики

#### Учебная практика Б2.В.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Финансовая экономика» на 1 курсе во втором семестре.

**Виды учебных занятий:** самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Цель практики** – закрепление теоретических знаний, получение первичных профессиональных умений и навыков.

**Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического изучения дисциплин магистерской программы;
- развитие умений и навыков самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- закрепление и формирование знаний, умений и навыков планирования и организации своего труда, повышения своей квалификации, использования творческого потенциала;
- закрепление и формирование навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- закрепление и формирование знаний, умений и навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- закрепление и формирование знаний, умений и навыков проведения прогнозных расчетов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- формирование навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Содержание практики:**

*Организационный этап:*

Заключение договоров (оформление заявок) на прохождение практики с профильной организацией;

Утверждение приказа на прохождение практики;

Инструктаж обучающихся руководителем практики от выпускающей кафедры по содержанию, требованиям и порядку проведения практики;

Составление рабочего графика (плана) проведения практики и формирование индивидуального задания на прохождение практики.

*Основной этап. Выполнение индивидуального задания:*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (по месту прохождения практики);

Сбор, обработка и анализ информации о деятельности профильной организации согласно индивидуального задания прохождения практики (в рамках темы НИР);

Общая характеристика деятельности профильной организации, включая нормативно-правовую базу;

Общая характеристика финансово-экономического состояния профильной организации на основе собранного материала;

Оценка степени эффективности и результативности деятельности профильной организации;

Предложения и рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности профильной организации;

Прогнозная оценка последствий предлагаемых решений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности профильной организации;

Составление развернутой библиографии по теме исследования (научные статьи, учебники, монографии, учебные пособия, статистические обзоры, переводные издания, периодическая литература, интернет-ресурсы, магистерские диссертации);

Составление библиографии с краткими аннотациями по теме выпускной квалификационной работы.

*Заключительный этап:* оформление результатов практики; подготовка презентационного материала и доклада по итогам практики; защита отчета по практике.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК – 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Уметь:</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> навыками планирования и организации своего труда, повышения своей квалификации, использования творческого потенциала.
ОПК - 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> грамотно формулировать свои мысли в письменной и устной формах в целях решения задач профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов в рамках решения задач профессиональной деятельности.
ПК - 8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>Уметь:</u> готовить аналитические материалы для финансово-экономической оценки мероприятий по формированию стратегии на микро- и макроуровне; <u>Владеть:</u> современными методами анализа и синтеза с целью подготовки объективных аналитических материалов.
ПК - 10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<u>Уметь:</u> проводить прогнозные расчеты основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <u>Владеть:</u> навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

#### Аннотация рабочей программы практики

### Производственная практика Б2.В.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Финансовая экономика» на 2 курсе в третьем семестре.

**Виды учебных занятий:** *самостоятельная работа.*

**Вид промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Цель практики** – закрепление теоретических знаний, получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

#### **Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- развитие умений и навыков самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- закрепление и формирование знаний, умений и навыков планирования и организации своего труда, повышения своей квалификации, использования творческого потенциала;
- формирование навыков преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования,

- профессиональных образовательных организациях;
- закрепление и формирование знаний, умений и навыков разработки учебно-методических материалов.

### **Содержание практики:**

#### *Организационный этап:*

Заключение договоров (оформление заявок) на прохождение практики с профильной организацией (соответствующей образовательной организацией при необходимости);

Утверждение приказа на прохождение практики;

Инструктаж обучающихся руководителем практики от выпускающей кафедры по содержанию, требованиям и порядку проведения практики;

Составление рабочего графика (плана) проведения практики и формирование индивидуального задания на прохождение практики.

#### *Основной этап. Выполнение индивидуального задания:*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (по месту прохождения практики);

Ознакомление с учебно-методической документацией учебного подразделения по обеспечению учебного процесса, изучение рабочей программы дисциплины, методического обеспечения дисциплины;

Выбор учебной группы, видов, тем и форм проведения планируемых занятий, определение и согласование даты их проведения;

Посещение учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями;

Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины;

Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у руководителя практики;

Подготовка к проведению занятий;

Проведение занятий с обучающимися (по утвержденному расписанию с учетом выбранных занятий) согласно рабочей программы и методического обеспечения дисциплины;

Корректировка и (или) разработка учебно-методического материала по дисциплине.

*Заключительный этап:* оформление результатов практики; подготовка презентационного материала и доклада по итогам практики; защита отчета по практике.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП. Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК – 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Уметь:</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> навыками планирования и организации своего труда, повышения своей квалификации, использования творческого потенциала.
ПК - 13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<u>Уметь:</u> применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; <u>Владеть:</u> современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; навыками преподавания экономических дисциплин.

ПК - 14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<u>Уметь:</u> разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; <u>Владеть:</u> навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.
---------	--	--

#### Аннотация рабочей программы практики

### Производственная практика Б2.В.03 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Финансовая экономика» на 2 курсе в четвертом семестре.

**Виды учебных занятий:** *самостоятельная работа.*

**Вид промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Цель практики** – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- развитие умений и навыков подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- развитие умений и навыков проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- развитие умений и навыков подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- развитие умений и навыков составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- развитие умений и навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- развитие умений и навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- развитие умений и навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
- формирование навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Содержание практики:**

*Организационный этап:*

Заключение договора (оформление заявки) на прохождение практики с профильной организацией;

Утверждение приказа на прохождение практики;

Инструктаж обучающихся руководителем практики от выпускающей кафедры по содержанию, требованиям и порядку проведения практики;

Составление рабочего графика (плана) проведения практики и формирование индивидуального задания на прохождение практики.

*Основной этап. Выполнение индивидуального задания:*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (по месту прохождения практики);

Общие сведения о профильной организации;

Стратегический анализ деятельности;

Анализ системы управления;

Экономический анализ предприятия (организации);

Анализ коммерческой и маркетинговой деятельности.

*Заключительный этап:* оформление результатов практики; подготовка презентационного материала и доклада по итогам практики; защита отчета по практике.

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<u>Уметь:</u> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, методических и нормативных документов в области экономики и финансов.
ПК – 6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<u>Уметь:</u> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; <u>Владеть:</u> инструментарием оценки эффективности разрабатываемых проектных решений, в том числе с учетом фактора неопределенности.
ПК – 7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<u>Уметь:</u> выявлять основные проблемные зоны деятельности организации на основе проведения стратегического конкурентного анализа на конкретном рынке; <u>Владеть:</u> навыками проведения стратегического конкурентного анализа, навыками определения основных направлений решения выявленных проблем или этапов дальнейшего стратегического развития.
ПК – 8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>Уметь:</u> готовить аналитические материалы для финансово-экономической оценки мероприятий по формированию стратегии на микро- и макроуровне; <u>Владеть:</u> современными методами анализа и синтеза с целью подготовки объективных аналитических материалов.

ПК - 9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<u>Уметь:</u> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; <u>Владеть:</u> приемами и информационными технологиями обработки данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ПК - 10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<u>Уметь:</u> проводить прогнозные расчеты основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <u>Владеть:</u> навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Аннотация рабочей программы практики  
**Производственная практика Б2.В.04 Преддипломная практика**

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ (324 часа).

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Финансовая экономика» на 2 курсе в четвертом семестре.

**Виды учебных занятий:** *самостоятельная работа.*

**Вид промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Цель практики** – выполнение выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- развитие умений и навыков обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в свете выбранной темы исследования;
- развитие умений и навыков обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования;
- развитие умений и навыков разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;
- развитие умений и навыков организации и проведения самостоятельных научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов в соответствии с разработанной программой исследования;
- развитие умений и навыков выбора методов и средств решения задач исследования;
- развитие умений и навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- развитие умений и навыков анализа результатов проводимых исследований;
- развитие умений и навыков подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- развитие умений и навыков проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- развитие умений и навыков подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- развитие умений и навыков составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- развитие умений и навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на

- различных рынках;
- развитие умений и навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
  - развитие умений и навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
  - развитие умений и навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
  - сбор и систематизация информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

**Содержание практики:**

*Организационный этап:*

Заключение договора (оформление заявки) на прохождение практики с профильной организацией;

Утверждение приказа на прохождение практики;

Инструктаж обучающихся руководителем практики от выпускающей кафедры по содержанию, требованиям и порядку проведения практики;

Составление рабочего графика (плана) проведения практики и формирование индивидуального задания на прохождение практики.

*Основной этап. Выполнение индивидуального задания:*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (по месту прохождения практики);

Описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);

Раскрытие обучающимся понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;

Описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы;

Описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;

Сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;

Оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования по результатам проведенных исследований и анализа;

Анализ результатов апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;

Формулирование конкретных практически рекомендаций и предложений по совершенствованию исследуемых явлений и процессов;

Способы решения проблемной ситуации и определение научного вклада автора в ее решение.

Разработка учебно-методических материалов (кейсов) для дисциплин данного направления на основе данных конкретного объекта исследования.

**Заключительный этап:** оформление результатов практики; подготовка презентационного материала и доклада по итогам практики; защита отчета по практике.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Результаты освоения ООП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	--	---



ОК – 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Уметь:</u> анализировать воздействие различных макро- и микроэкономических факторов на финансовую устойчивость организаций; оценивать воздействие основных элементов финансового механизма на эффективность деятельности организации;</p> <p><u>Владеть:</u> логикой анализа влияния макро- и микроэкономических факторов на хозяйственную деятельность организации; способностью теоретического анализа воздействия внешней и внутренней среды организации на эффективность ее хозяйственной деятельности; способностью анализировать возможности изменения элементов финансового механизма для улучшения положения организации на рынке.</p>
ОК – 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Уметь:</u> оценивать ситуацию с учетом действия факторов внешней и внутренней среды деятельности организации и формулировать варианты решения поставленной задачи;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обоснования принятия решения из возможных альтернатив решения поставленной задачи с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>
ОК – 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками планирования и организации своего труда, повышения своей квалификации, использования творческого потенциала.</p>
ОПК – 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Уметь:</u> грамотно формулировать свои мысли в письменной и устной формах в целях решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов в рамках решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК – 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Уметь:</u> разрабатывать, оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; организовывать работу малого коллектива и рабочей группы; организовать выполнение конкретного полученного этапа работы воспринимать и анализировать информацию в ходе коллективного обсуждения проблемы, выполнять поставленные задачи в условиях коллективной работы;</p> <p><u>Владеть:</u> методологией экономического исследования, современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации.</p>

ОПК – 3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<u>Уметь:</u> оценивать и сопоставлять затраты и результат принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать возможные последствия принятия организационно-управленческих решений; <u>Владеть:</u> основными методиками оценки организационно-управленческих решений в финансово-экономической сфере деятельности организаций; навыками принятия и аргументирования организационно-управленческих решений.
ПК – 1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<u>Уметь:</u> анализировать различные источники информации, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в свете выбранной темы исследования; <u>Владеть:</u> навыками составления плана исследования в соответствии с выбранной темой и поставленной целью.
ПК – 2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Уметь:</u> определять логические связи между обозначенной проблемой и основными целями деятельности организации, находить нужные источники информации, а также их анализировать и выделять то что касается выбранной темы исследования; <u>Владеть:</u> навыками логического обоснования необходимости изучения выбранной темы для решения современных проблем деятельности организации, навыками обоснования уровня теоретической изученности выбранной темы исследования.
ПК – 3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>Уметь:</u> находить нужные источники информации, а также анализировать и выделять то новое, что позволяет решать поставленные задачи; <u>Владеть:</u> навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов в соответствии с разработанной программой исследования.
ПК – 4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<u>Уметь:</u> сформировать результаты практики для представления научному сообществу в виде статьи или доклада; <u>Владеть:</u> навыками оформления полученных материалов научного исследования в виде тезисов, доклада, научной статьи.

ПК – 5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<u>Уметь:</u> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, методических и нормативных документов в области экономики и финансов.
ПК – 6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<u>Уметь:</u> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; <u>Владеть:</u> инструментарием оценки эффективности разрабатываемых проектных решений, в том числе с учетом фактора неопределенности.
ПК – 7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<u>Уметь:</u> выявлять основные проблемные зоны деятельности организации на основе проведения стратегического конкурентного анализа на конкретном рынке; <u>Владеть:</u> навыками проведения стратегического конкурентного анализа, навыками определения основных направлений решения выявленных проблем или этапов дальнейшего стратегического развития.
ПК – 8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>Уметь:</u> готовить аналитические материалы для финансово-экономической оценки мероприятий по формированию стратегии на микро- и макроуровне; <u>Владеть:</u> современными методами анализа и синтеза с целью подготовки объективных аналитических материалов.
ПК - 9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<u>Уметь:</u> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; <u>Владеть:</u> приемами и информационными технологиями обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК - 10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<u>Уметь:</u> составлять прогнозы и проводить прогнозныe расчеты основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <u>Владеть:</u> навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК - 13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<u>Уметь:</u> применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; <u>Владеть:</u> современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; навыками преподавания экономических дисциплин.
ПК - 14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<u>Уметь:</u> разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; <u>Владеть:</u> навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Аннотация рабочей программы практики  
**Производственная практика Б2.В.05 Научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики составляет 24 ЗЕ (864 часа).

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Финансовая экономика» на первом курсе во втором семестре и на втором курсе в четвертом семестре.

**Виды учебных занятий:** самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель практики** – развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в сфере экономики.

**Задачи научно-исследовательской работы:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- развитие умений и навыков обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в свете выбранной темы исследования;
- развитие умений и навыков обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования;
- развитие умений и навыков разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;
- развитие умений и навыков организации и проведения самостоятельных научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов в соответствии с разработанной программой исследования;

- развитие умений и навыков выбора методов и средств решения задач исследования;
- развитие умений и навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- развитие умений и навыков анализа результатов проводимых исследований;
- развитие умений и навыков подготовки данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.

#### **Содержание научно-исследовательской работы:**

##### *Организационный этап:*

Заключение договоров (оформление заявок) на прохождение практики с профильной организацией;

Утверждение приказа на прохождение практики;

Инструктаж обучающихся руководителем практики от выпускающей кафедры по содержанию, требованиям и порядку проведения практики;

Составление рабочего графика (плана) проведения практики и формирование индивидуального задания на прохождение практики.

##### *Основной этап. Выполнение индивидуального задания:*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (по месту прохождения практики);

Утверждение темы научно-исследовательской работы;

Обоснование актуальности сферы исследования, выбор объекта и предмета исследования;

Выявление несоответствий, «разрывов», недостатков, конфликтов, противоречий научно-методических положений и практических результатов, систематизация проблем, формулировка цели и задач исследования;

Разработка логической схемы исследования;

Теоретическое исследование объекта и предметной области;

Выдвижение исходной гипотезы, формулирование пунктов научной новизны (не менее 3), разработка детализированного плана магистерской диссертации;

Сбор и обработка научной и статистической информации по выбранному объекту исследования;

Формирование базы информационных источников по теме научно-исследовательской работы;

Участие в научно-практических конференциях и публикация тезисов. Публикация статей;

Подготовка выпускной квалификационной работы.

*Заключительный этап:* оформление результатов практики; подготовка презентационного материала и доклада по итогам практики; защита отчета по практике.

#### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП. Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК – 1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<u>Уметь:</u> анализировать различные источники информации, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в свете выбранной темы исследования; <u>Владеть:</u> навыками составления плана исследования в соответствии с выбранной темой и поставленной целью.

ПК – 2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Уметь:</u> определять логические связи между обозначенной проблемой и основными целями деятельности организации, находить нужные источники информации, а также их анализировать и выделять то, что касается выбранной темы исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками логического обоснования необходимости изучения выбранной темы для решения современных проблем деятельности организации, навыками обоснования уровня теоретической изученности выбранной темы исследования.</p>
ПК – 3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Уметь:</u> находить нужные источники информации, а также анализировать и выделять то новое, что позволяет решать поставленные задачи;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов в соответствии с разработанной программой исследования.</p>
ПК – 4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><u>Уметь:</u> сформировать результаты практики для представления научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оформления полученных материалов научного исследования в виде тезисов, доклада, научной статьи.</p>