

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет  
имени В.Ф. Уткина»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «РГРТУ»  
(М.В. Чиркин)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Финансовый аналитик**  
(наименование программы)

Объем: 72 часа  
(указывается в часах и (или) зачетных единицах)

Рязань, 2020 г.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (код 08.037) утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 № 592н;

Руководящий документ СМК № 50 «Положение о разработке дополнительных образовательных программ» утвержден ректором университета 21.02.2020 г.

### **1.2. Требования к слушателям**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

### **1.3. Формы освоения программы слушателями – очная**

### **1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей**

Нормативная трудоемкость обучения – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

### **1.5. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является формирование у слушателей профессиональной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области финансового анализа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является преемственной к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация – бакалавр.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций.

Компетенции ФГОС ВО	Компетенции, соответствующие профессиональному стандарту	Знания	Умения
1	2	3	4
<p><b>УК 2. ОПК 3, 4.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микро уровне, предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка текущего состояния организации</p> <p>Определение параметров будущего состояния организации</p> <p>Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p> <p>Оценка финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в ее деятельности</p>	<p>Применять методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Осуществлять сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информацию финансового анализа</p> <p>Оценивать предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач прогнозирования финансовых показателей</p>	<p>Использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей финансового анализа</p> <p>Проводить финансовый анализ деятельности организации</p> <p>Обосновывать и применять методики оценки финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации финансового анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Оформлять результаты финансового анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Представлять информацию финансового анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных тем, разделов (модулей)	Всего, час	АЗ			СР		Форма контроля
			всего, час.	в том числе, час.		всего, час.	в том числе СР с использ. ДОТ	
				ЛК	ПЗ, ЛР			
1.	Вводное занятие	4	2	2		2	2	зачет
2.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	4	2	1	1	2	2	зачет
3.	Техника составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	10	8	4	4	2	2	зачет
4.	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	10	4	6	2	2	зачет
5.	Методики финансового анализа по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	18	14	6	8	4	4	зачет
6.	Оценка рисков хозяйственной деятельности	12	10	4	6	2	2	зачет
7.	Современные цифровые технологии	8	6	2	4	2	2	зачет
8.	Итоговая аттестация	4	4					экзамен
ИТОГО		72	56	23	29	16	16	

АЗ – аудиторные занятия, ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа, ДОТ – дистанционные образовательные технологии

### 2.2. Учебный календарный график

Вид учебной нагрузки	Всего, час.	Учебные недели											
		1						2					
		пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб
Аудиторная нагрузка	68	6	8	8	8	8		6	8	8	6	2	
Итоговая аттестация	4											4	
Всего:	72	6	8	8	8	8		6	8	8	6	6	

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы повышения квалификации	Часов
<b>1. Вводное занятие</b>	<b>4</b>
1.1. Роль финансового аналитика в цифровой экономике	2
1.2. Стратегия развития цифровой экономики	2
<b>2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</b>	<b>4</b>
2.1. Бухгалтерская отчетность и возможности ее использования в финансовом анализе	2
2.2. Требования цифровой экономики к формированию данных в бухгалтерской отчетности	2

<b>Содержание программы повышения квалификации</b>	<b>Часов</b>
<b>3. Техника составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	<b>10</b>
3.1. Бухгалтерский баланс	4
3.2. Отчет о финансовых результатах	2
3.3. Отчет об изменениях капитала	2
3.4. Отчет о движении денежных средств	2
<b>4. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	<b>12</b>
4.1. Современные подходы и методы анализа БФО	2
4.2. Концепция анализа формы «Бухгалтерский баланс»	4
4.3. Концепция анализа формы «Отчет о финансовых результатах»	2
4.4. Концепция анализа формы «Отчет об изменениях капитала»	2
4.5. Концепция анализа отчета о движении денежных средств	2
<b>5. Методики финансового анализа по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	<b>18</b>
5.1. Анализ финансового состояния	8
5.2. Анализ движения денежных потоков	4
5.3. Анализ деловой активности	2
5.4. Анализ цены и структуры капитала	2
5.5. Анализ кредитоспособности	2
<b>6. Оценка рисков хозяйственной деятельности</b>	<b>12</b>
6.1. Хозяйственные риски и их классификация	2
6.2. Оценка и прогнозирование финансовых рисков	6
6.3. Оценка и прогнозирование инвестиционных рисков	2
6.4. Управление хозяйственными рисками	2
<b>7. Современные цифровые технологии</b>	<b>8</b>
7.1. Финансовый анализ с помощью программного продукта Альт-Инвест	8
<b>8. Экзамен</b>	<b>4</b>

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Перечень кабинетов, лабораторий и их оборудования:

для освоения программы повышения квалификации необходима аудитория для проведения лекционных занятий и итоговой аттестации, оборудованная маркерной доской, средствами отображения презентаций и других лекционных материалов на экран.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 304 к. 2, № 313 к. 2	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, магнитно-маркерная доска

Технические средства обучения: Windows, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader.

##### **4.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

Основная литература:

1. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/

Алексеев В. Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22224.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. В. Смирнова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ. 2017.- 166 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>.- ЭБС «IPRbooks»

3. Балдин К. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С.Н. Воробьев – Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - 5-238-00861-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>.- ЭБС «IPRbooks»

4. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Демина. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 232 с. - 978-5-4487-0018-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>

5. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Илышева Н.Н., Крылов С.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 240 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>. - ЭБС «IPRbooks»

6. Каковкина Т.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : основы организации и ведения. Учебное пособие / Т.В. Каковкина. - Электрон. текстовые данные. - М. : Русайнс, 2015. - 146 с. - 978-5-4365-0569-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61595.html>

7. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 583 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>.- ЭБС «IPRbooks»

8. Чеглакова С.Г. Электронный учебник: Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций / С.Г. Чеглакова, 2011. – Текст: электронный// Библиотека РГРТУ: [сайт]. - URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/4585>.

9. Шинкарёва О.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / О.В. Шинкарёва. - Электрон. текстовые данные. - М. : Перо, 2014. - 43 с. - 978-5-00086-163-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33846.html>

Дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р.С. Голов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К. 2015. - 418 с. - 978-5-394- 02256-2. - Режим доступа: <http://www.iprbooksliop.ru/14110.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2016.- 292 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>.- ЭБС «IPRbooks»

3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Тарабарина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 369 с. - 978-5-94211-787-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>

4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие/ Чеглакова С.Г., Киселева О.В., Скрипкина О.В., Прудников Ю.Н. - М.: Дело и Сервис, 2015.- 448 с.

5. Дубина И.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Дубина, Г.К. Кишибекова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 266 с. - 978-5-4487-0271-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html>.- ЭБС «IPRbooks»

6. Каурова О.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Каурова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Палеотип, 2008. - 180 с. - 978-5-94727-308-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10201.html>

7. Курс по бухгалтерскому финансовому учету [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. - 122 с. - 978-5-4374-0525-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65163.html>

8. Синицина Е.А. Бухгалтерский и управленческий учет [Электронный ресурс] / Е.А. Синицина. - Электрон. текстовые данные. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 162 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71824.html>

9. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. - Электрон. текстовые данные. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. - 82 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33447.html>.- ЭБС «IPRbooks»

#### Электронные и Internet-ресурсы:

Сайт кафедры ЭБАиУ РГРТУ. – URL: <http://rsreu.ru/faculties/ief/kafedri/eau>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://www.e.lanbook.com>

Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Лекционные, практические, лабораторные занятия и итоговую обеспечивают ведущие педагогические работники организации, имеющие высшее образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

#### Описание организации, форм и правил оценивания достижения планируемых результатов (компетенций) освоения программы

Аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам) с предварительной подготовкой. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются заведующим кафедрой Экономической безопасности, анализа и учета. В билете должно содержаться не более двух теоретических вопросов и ситуационное задание по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Критерии определения оценок на экзаменах (зачетах).

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике;
- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично» ставится слушателю, который показал глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.

Оценка «хорошо» ставится слушателю, ответ которого содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится слушателю, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса.

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### 5.2. Оценочные средства

Пример экзаменационного билета:

РГРТУ	<b>Экзаменационный билет № 7</b> <b>ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> <u>Повышение квалификации по программе</u> <i>«Финансовый аналитик»</i>	Утверждаю Директор ИДО
		Дата
1. Концептуальные основы анализа отчета о движении денежных средств 2. Типичные искажения в бухгалтерской отчетности и возможные последствия данных искажений 3. Задание		

Пример типового задания:

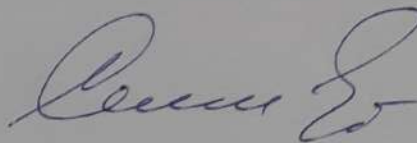
По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организации оценить уровень платежеспособности и обосновать прогноз перспектив ее развития на следующий год при



условии замедления оборачиваемости оборотных активов в части запасов в 1,1 раза.

Разработчики:

д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

к.э.н., доцент кафедры



Т.А. Журавлёва

Согласовано:

зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и учета

д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова