



РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ

Газета Рязанского
государственного
радиотехнического
университета

№3 (1435) Апрель 2010 г. Издаётся с 16 марта 1959 г.

РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Добро пожаловать, абитуриент!

В НОМЕРЕ

ПРАВИЛА ПРИЕМА

ФАКУЛЬТЕТЫ
И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

18 июня

Начало приема
документов
в РГТУ

Алексей
Ширинкин,
будущий
HR-менеджер

5 июля

Окончание приема
документов
на специальности
«Дизайн» и «Графика»

Окончание приема
заявлений
на сдачу ЕГЭ
в дополнительные
дни в июле

Мария Чертова,
будущий
математик-
экономист

Денис Ялымов,
Юлия Бажура,
будущие
программисты

Рустам Давлетшин,
будущий
инженер-электроник

Алексей Юшин,
Максим Кузнецов,
будущие
биоинженеры

Илья Ручкин,
будущий
сезонист

Андрей Попов,
будущий специалист
по автоматизированным
системам

Светлана Курина, Диана Клопкова,
будущие дизайнеры

1 сентября

Вперед к знаниям,
студент-
первокурсник!

Выбери СВОЕ БУДУЩЕЕ!

10 июля

Последний день
приема документов
у абитуриентов,
поступающих
по результатам
вступительных
испытаний в РГТУ

25 июля

Последний день
приема
документов

27 июля

Объявление
ранжированного
списка подавших
документы

30 июля

Зачисление
поступающих
по целевому приему,
объявление списка
рекомендованных
к зачислению

5 августа

зачисление
первой волны

10 августа

зачисление
второй волны

Выбрать современную специальность



Покорить вершины знаний



Получить престижную профессию

Нашему вузу исполнилось 58 лет. За это время подготовлено около 50 тысяч специалистов, работающих в промышленности региона, в сферах телекоммуникации и информатизации. Многие из них внесли выдающийся вклад в создание нескольких поколений отечественной радиоэлектронной техники, стали учеными, руководи-

телями предприятий, государственными и общественными деятелями.

Уважаемые абитуриенты! В нашем вузе вы получите не только профессиональные навыки, но содержательно и интересно проведете пять незабываемых студенческих лет. Успехов вам в покорении высоких вершин знаний!

Сегодня РГТУ является крупным специализированным учебно-научным комплексом, имеет 5 дневных факультетов: радиотехники и телекоммуникаций, электроники, автоматики и информационных технологий в управлении, вычислительной техники, инженерно-экономический, вечерний факультет с заочной формой обучения, на которых осуществляется подготовка инженеров, экономистов, менеджеров по 47 специальностям, а также бакалавров по 18 и магистров по 13 направлениям.

На факультетах обучается около 6500 студентов и аспирантов. Ежегодно университет выпускает более 1000 молодых специалистов для различных отраслей производства.

Подготовку специалистов ведут 36 кафедр, имеющих высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В РГТУ трудятся 655 преподавателей. Среди них 300 кандидатов наук, 77 профессоров и докторов наук, 19 академиков и членов-корреспондентов 13 общественных академий наук, 7 Заслуженных деятелей науки и техники РФ, 14 Заслуженных работников высшей школы, 75 Почетных работников высшего профессионального образования РФ.

Университет располагает современной учебно-научной базой, имеет более 120 учебных лабораторий, базовый вычислительный центр, 50 классов ПЭВМ с общим числом терминалов более 1500. В учебном процессе широко используется учебное телевидение и кино, различные средства видео- и аудиоинформации, системы автоматизированного проектирования, внедряются новые информационные технологии.

На базе промышленных предприятий, НИИ, КБ действуют филиалы кафедр. От-



Виктор Сергеевич ГУРОВ,
ректор РГТУ, профессор,
доктор технических наук

крыты и успешно работают филиалы университета в г. Сасово Рязанской области и г. Знаменске Астраханской области.

К услугам студентов предоставлена специализированная библиотека с читальными залами. Библиотечный фонд насчитывает 850 тысяч книг.

В вузе активно ведутся научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по ряду научно-технических программ России. Созданы научные центры: НИИ обработки аэрокосмических изображений, научно-исследовательская лаборатория автономных информационно-управляющих систем, Региональный центр зондовой микроскопии, научно-технический центр силовой электроники.

Специалистов высшей квалификации готовят аспирантура по 23 специальностям и докторантура по 16 специальностям.

Научная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Ежегодно проводятся студенческие научно-технические конференции, студенты участвуют в зональных, всероссийских и международных научно-технических

конференциях и выставках технического творчества молодежи.

В вузе создан центр новых информационных технологий, решающий комплекс задач разработки программного обеспечения для информатизации учебной и административной работы, внедрения и поддержки функционирования информационно-телекоммуникационных технологий в различные сферы деятельности университета.

Функционирует территориально-распределенная высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть Extranet, объединяющая более 2000 компьютеров, расположенных в различных учебных корпусах

и общежитиях университета. Доступны Internet и Intranet – сайты университета, электронная библиотека, другие информационные ресурсы. РГТУ имеет доступ к глобальным сетям Internet и Runet по волоконно-оптическим, проводным и спутниковым каналам.

В университете функционирует институт дополнительного профессионального образования для специалистов, имеющих высшее законченное образование. Студенты дневных факультетов после второго курса могут получить второе высшее образование.

РГТУ расширяет международные контакты. Преподаватели участвуют в учебном процессе ряда вузов ведущих стран мира. Проводится стажировка аспирантов и преподавателей зарубежных вузов на базе кафедр и научных центров нашего университета.

Вуз располагает большими возможностями для организации нормального быта, отдыха, культурного досуга. В распоряжении студентов 5 общежитий, стадион, спортивные залы, база отдыха, филиал поликлиники, профилакторий.

Общие положения

1. В государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» (РГРТУ) для обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, соотечественники за рубежом, а также иностранные граждане.

Иностранные граждане, лица без гражданства и соотечественники за рубежом (далее – иностранные граждане) принимаются в РГРТУ:

- в соответствии с международными договорами;

- в пределах контрольных цифр приема по направлениям Рособразования, определяющих условия их зачисления (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 638);

- в соответствии с прямыми договорами РГРТУ с физическими и юридическими лицами на места с оплатой стоимости обучения.

Граждане государств-участников Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года (граждане Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан), имеют право поступления как на места, финансируемые из бюджета, так и на места с оплатой стоимости обучения.

2. Обучение проводится университетом в следующих формах: дневной, очно-заочной (вечерней) и заочной за счет средств федерального бюджета или с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

РГРТУ осуществляет подготовку по образовательным программам специалитета, бакалавриата и магистратуры. Прием в магистратуру регламентируется «Правилами приема в магистратуру государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» на 2010/2011 учебный год».

3. На первый курс для обучения по образовательным программам бакалавриата и программам подготовки специалиста принимаются заявления от лиц:

- имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъязытелем среднего (полного) общего образования;

- имеющих высшее профессиональное образование.

Прием на первый курс проводится:

- а) по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим

Правила приема

направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации в области образования, и по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой направленности – лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование;

- б) по результатам вступительных испытаний, проводимых РГРТУ самостоятельно, следующих категорий граждан:

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г., – при приеме для обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения;

- имеющих среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста соответствующего профиля;

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств;
- имеющих высшее профессиональное образование.

4. Количество мест для приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств федерального бюджета (контрольные цифры), устанавливается Федеральным агентством по образованию.

РГРТУ может выделять в пределах заданий (контрольных цифр) места для целевого приема на основе договоров с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организовывать на эти места отдельный конкурс.

Университет осуществляет прием студентов на места с оплатой стоимости обучения сверх контрольных цифр в пределах численности, определяемой лицензией. Затраты на обучение возмещаются университету на основании прямых договоров между университетом и предприятием или организацией любой формы собственности или физическим лицом. Оплата обучения – посеместровая. Прошедшие по конкурсу на места с оплатой стоимости обучения в установленные сроки заключают с университетом договор на сверхплановую подготовку специалистов в РГРТУ.

Лица, поступающие для получения второго высшего образования, принимаются только на места с оплатой стоимости обучения.

5. При приеме гарантируется соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

6. Прием документов (в том числе в филиалы РГРТУ) начинается с **18 июня 2010 г.**

Прием документов по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения завершается:

- у лиц, поступающих для обучения по специальностям: 070601 – Дизайн; 070902 – Графика – **5 июля 2010 г.**;

- у лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых РГРТУ самостоятельно, – **10 июля 2010 г.**;

- у лиц, поступающих только по результатам ЕГЭ, – **25 июля 2010 г.**

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, должны до **5 июля 2010 г.** зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием документов по заочной форме обучения завершается:

- у лиц, поступающих на бюджетные места, – **15 июля 2010 г.**;

- у лиц, поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения, – **5 августа 2010 г.**

7. В заявлении установленного образца о приеме в университет указывается номер и наименование избранной специальности, а также вид финансирования места, на которое поступает абитуриент.

Общий конкурс в РГРТУ организуется:

- 1) по группам специальностей с одинаковым набором вступительных испытаний:

технические специальности, экономические специальности, гуманитарные специальности, творческие специальности;

- 2) по специальностям (внутри группы специальностей).

Поступающие могут подать документы не более чем на три специальности, соответствующие одной, двум или трем группам специальностей. При этом абитуриентом подается одно заявление, в котором выбранные специальности указываются в соответствии с приоритетом. Заявление подается лично на факультет, которому принадлежит специальность, соответствующая первому приоритету. Абитуриенты целевого набора первой по приоритету выбирают специальность, указанную в направлении.

Поступающий на первый курс для обучения по программам подготовки специалиста вправе подать заявления об участии в конкурсе одновременно по различным формам обучения (очной, очно-заочной (вечерней), заочной), а также на участие в конкурсе на места с оплатой стоимости обучения. При этом абитуриентом на каждую форму обучения, в том числе и на места с оплатой стоимости обучения, подается отдельное заявление.

При подаче заявления поступающий представляет по своему усмотрению:

(Продолжение на стр.4)

(Продолжение. Начало на стр. 3)

– оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
– оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность и гражданство (паспорт).

При подаче заявления поступающий может представить оригинал или ксерокопию свидетельства о результатах единого государственного экзамена.

Лица, поступающие на **целевые места**, представляют **оригиналы** документа государственного образца об образовании.

Если число поданных на данную специальность заявлений по целевому приему на заключительный день приема документов не превышает числа выделенных мест, последнее уменьшается до образования конкурса. Освободившиеся места предоставляются абитуриентам, участвующим в общем конкурсе. Лица, не прошедшие по конкурсу на целевые места, участвуют в общем конкурсе.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие результатов ЕГЭ, предоставляют при подаче заявления один из следующих документов, подтверждающих наличие у них ограниченных возможностей здоровья:

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
– справка об установлении инвалидности, выданная федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Лица, имеющие особые права при поступлении, установленные законодательством Российской Федерации, представляют оригинал или ксерокопию соответствующих документов при подаче заявления.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, имеющие право на прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, представляют оригинал или ксерокопию справки об установлении инвалидности и заключения об отсутствии противопоказаний для обучения в университете, выданные федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Поступающие, представившие в приемную комиссию РГРТУ заведомо подложные документы, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

8. Заявление о приеме на первый курс, а также необходимые документы могут быть направлены поступающим по почте. При этом поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопии документов государственного образца об образовании, свидетельства о результатах единого государственного экзамена, а также иные документы, предусмотренные правилами приема. Документы направляются поступающим через операторов почтовой связи общественного пользования почтовым отправлением с уведомлением и описью вложения. Уведомление и опись вложения являются основанием подтверждения приема документов поступающего.

Специальности

9. Прием в Рязанский государственный радиотехнический университет проводится на следующие специальности (коды специальностей указаны по общероссийскому классификатору специальностей по образованию):

Очная форма обучения

Факультет радиотехники и телекоммуникаций

Специальности:

140610 - Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений;
210201 - Проектирование и технология радиоэлектронных средств;
210302 - Радиотехника;
210304 - Радиоэлектронные системы;
210305 - Средства радиоэлектронной борьбы;
210402 - Средства связи с подвижными объектами;
210403 - Защищенные системы связи;
210404 - Многоканальные телекоммуникационные системы;

Факультет радиотехники и телекоммуникаций

(Обучение в учебном военном центре по программе подготовки офицеров для службы по контракту, для лиц, прошедших предварительный отбор в военкоматах).

Специальности:

210302 - Радиотехника;
210304 - Радиоэлектронные системы;
210404 - Многоканальные телекоммуникационные системы;

Факультет электроники

Специальности:

200401 - Биотехнические и медицинские аппараты и системы;
210101 - Физическая электроника;
210104 - Микроэлектроника и твердотельная электроника;
210105 - Электронные приборы и устройства;
210106 - Промышленная электроника.

Факультет автоматики и информационных технологий в управлении

Специальности:

070601 - Дизайн;
070902 - Графика;
200106 - Информационно-измерительная техника и технологии;
200402 - Инженерное дело в медико-биологической практике;
220201 - Управление и информатика в технических системах;
220301 - Автоматизация технологических процессов и производств;

220305 - Автоматизированное управление жизненным циклом продукции;
230201 - Информационные системы и технологии;
230203 - Информационные технологии в дизайне;

Факультет вычислительной техники

Специальности:

010503 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
080801 - Прикладная информатика (в экономике);
090102 - Компьютерная безопасность;
210202 - Проектирование и технология электронно-вычислительных средств;
230101 - Вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
230104 - Системы автоматизированного проектирования;
230105 - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;

Инженерно-экономический факультет

Специальности:

040101 - Социальная работа;
080105 - Финансы и кредит;
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
080111 - Маркетинг;
080116 - Математические методы в экономике;
080301 - Коммерция (торговое дело);
080502 - Экономика и управление на предприятии (в машиностроении);
080504 - Государственное и муниципальное управление;
080505 - Управление персоналом;
200503 - Стандартизация и сертификация;
220501 - Управление качеством.

Заочная форма обучения

Специальности: 080105, 080109, 080502, 210302, 220301, 230101, 230105, 230201.

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Специальности: 070902, 080502, 210302, 230101, 230105.

Филиал РГРТУ (г. Сасово)

Очная форма обучения:

210404 - Многоканальные телекоммуникационные системы;
220301 - Автоматизация технологических процессов и производств;
080504 - Государственное и муниципальное управление;
080801 - Прикладная информатика (в экономике).

(Продолжение на стр. 5)

(Продолжение. Начало на стр. 3)

Филиал РГРТУ (г. Знаменск)

Очная форма обучения – специальность:

080504 - Государственное и муниципальное управление;
080801 - Прикладная информатика (в экономике);
210201 - Проектирование и технология радиоэлектронных средств;
210302 - Радиотехника;
210302 - Радиотехника (с подготовкой в учебном военном центре).

Вступительные испытания

10. Перечень вступительных испытаний утвержден приказом Министерства образования и науки РФ.

11. Абитуриенты, поступающие на все формы обучения на все специальности, сдают три вступительных испытания (см. таблицу).

Лица, указанные в подпункте а) пункта 3 настоящих правил сдают вступительные испытания в форме **ЕГЭ** по соответствующим общеобразовательным предметам.

Лица, указанные в подпункте б) пункта 3 настоящих правил, кроме лиц, имеющих высшее профессиональное образование, сдают вступительные испытания в форме **тестирования** по соответствующим общеобразовательным предметам.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование проходят вступительные испытания в форме **собеседования** по избранной специальности и могут быть зачислены только на места с оплатой стоимости обучения.

Творческий экзамен проводится **письменно** в три этапа: 1-й этап – **рисунок**, 2-й этап – **живопись** и 3-й этап – **композиция**.

Все экзамены проводятся с оценкой по 100-балльной системе. Творческий экзамен оценивается по каждому этапу: рисунок – по 35-балльной, живопись – 35-балльной и композиция по 30-балльной системам.

Лица, указанные в подпункте б) пункта 3 настоящих правил могут представить в качестве результатов вступительных испытаний результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам. При участии такого абитуриента в конкурсе на основании результатов ЕГЭ он не допускается к сдаче вступительных испытаний, проводимых РГРТУ самостоятельно.

Гражданам с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них свидетельства о результатах единого государственного экзамена решением приемной комиссии может быть предоставлена возможность сдачи установленных вступительных испытаний в форме тестирования по их личному заявлению.

Количество баллов по предметам вступительных экзаменов, соответствующее оценке «неудовлетворительно», как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения, устанавливается приемной комиссией и объявляется до начала приема заявлений.

Вступительные испытания при поступлении на все формы обучения

Коды специальностей и направления	Экзамены (* – профильный предмет)		
	Математика*	Физика	Русский язык
Технические специальности: 010503, 090102, 140610, 200106, 200401, 200402, 200503, 210101, 210104, 210105, 210106, 210201, 210302, 210304, 210305, 210402, 210403, 210404, 220201, 210202, 220301, 220305, 220501, 30101, 230104, 230105, 230201, 230203			
Экономические специальности: 080105, 080109, 080111, 080116, 080502, 080801	Математика*	Обществознание	Русский язык
080301, 080504, 080505	Обществознание*	Математика	Русский язык
Гуманитарные специальности: 040101	История*	Обществознание	Русский язык
Творческие специальности: 070601, 070902	Литература*	Творческий экзамен	Русский язык

12. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, принимаются без вступительных испытаний в университет для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Победители и призеры олимпиад школьников принимаются в вуз в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2007 г. № 285 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2007 г., регистрационный № 10496), в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2008 г. № 255 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2008 г., регистрационный № 12381) без вступительных испытаний в университет для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников.

Результаты победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, признаются как наивысшие результаты вступительных испытаний («100» баллов) по этим общеобразовательным предметам при приеме на направления подготовки (специальности), не соответствующие профилю олимпиады.

13. Все экзамены проводятся бесплатно. Порядок проведения экзаменов в форме ЕГЭ регламентируется Положением о проведении ЕГЭ.

Порядок проведения творческого экзамена по рисунку, живописи и композиции регламентируется инструкцией, которая доводится до сведения абитуриентов, поступающих на специальности 070601 и 070902.

Абитуриенты, не явившиеся без уважительных причин на экзамен или получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы после начала вступительных экзаменов, к дальнейшим экзаменам и участию в конкурсе не допускаются и зачислению в университет на избранную форму обучения не подлежат.

Абитуриент, не явившийся на экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, допускается к нему индивидуально в период до полного завершения экзаменов.

14. Апелляция для абитуриентов, сдававших экзамены в форме и по материалам ЕГЭ, рассматриваются в соответствии с правилами проведения ЕГЭ, с которыми абитуриент обязан ознакомиться при подаче заявления о приеме.

По результатам вступительных испытаний, проводимых университетом, поступающий имеет право подать апелляционное заявление о несогласии с результатами, выставленными на вступительном испытании или аттестационном испытании (далее – апелляция). Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой, в ходе рассмотрения апелляции проверяется только процедура сдачи вступительного испытания. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления оценки по экзамену. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей экзаменационной работой.

Абитуриент имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Абитуриент, претендующий на пересмотр оценки, должен иметь при себе паспорт. С несовершеннолетним абитуриентом (до 18

(Продолжение на стр. 6)

(Продолжение. Начало на стр. 3)

лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей.

После рассмотрения апелляции выносятся решение апелляционной комиссии, которое доводится до сведения абитуриента.

15. Лица, имеющие среднее профессиональное образование и поступающие для обучения по сокращенным программам подготовки специалистов, сдают вступительные испытания, указанные в п.11 настоящих правил в форме тестирования.

16. Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов не позднее 20 июня 2010 г. Все вступительные испытания по очной и очно-заочной формам обучения завершаются не позднее 25 июля 2010 г.

Порядок проведения конкурса и зачисления

17. Решение о зачислении на места, финансируемые из средств федерального бюджета, принимается только при наличии оригинала документа государственного образца об образовании и 6 фотографий размером 3х4.

Решение о зачислении на места с оплатой стоимости обучения, в том числе при зачислении лиц, имеющих высшее профессиональное образование, принимается при наличии:

- для обучения в качестве студента – оригиналов документа государственного образца об образовании и 6 фотографий размером 3х4;

- для обучения в качестве слушателя – нотариально заверенной ксерокопии документа государственного образца об образовании, 6 фотографий размером 3х4 и справки из вуза, где он является студентом.

18. Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных экзаменов на все формы обучения принимаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях с предоставлением копии индивидуальной программы реабилитации;

- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

- граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдата-

ми, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, при условии успешного прохождения вступительных испытаний для обучения с освоением образовательных программ по очно-заочной (вечерней) или заочной форме обучения;

- граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

19. Зачисление проводится на основе конкурса по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных экзаменах. Конкурсный балл каждого абитуриента определяется как сумма баллов, полученных им на вступительных испытаниях.

Процедуре зачисления предшествует объявление 27 июля на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии утвержденных председателем приемной комиссии сформированных в следующей последовательности полных пофамильных перечней лиц, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией по каждой группе специальностей по различным условиям приема (за исключением поступающих для получения образования по заочной форме обучения) с указанием суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям (далее - полный пофамильный перечень):

- лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний в следующей последовательности:

- члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации;

- победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта;

- победители олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников (в случае, если по решению вуза в зависимости от уровня указанной олимпиады победителям и призерам соответствующей олимпиады школьников предоставлено право быть зачисленными в вуз без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады);

- призеры олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников (в случае, если по решению вуза в зависимости от уровня указанной олимпиады победителям и призерам соответствующей олимпиады школьников предоставлено право быть зачисленными в вуз без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады);

- лица, имеющие право на прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, ранжированные по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием);

- лица, успешно прошедшие вступительные испытания на места, выделенные для целевого приема, ранжированные по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием);

- лица, успешно прошедшие вступительные испытания, ранжированные по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием).

На специальности зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях.

При равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественные права на зачисление:

- граждане, уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний;

- дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами;

- граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

При равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление - лица, имеющие более высокий балл по профилю общеобразовательному предмету, а в случае равенства и этого условия преимущество имеет абитуриент, набравший наибольшее количество баллов по сумме всех вступительных испытаний, за исключением русского языка.

20. Для зачисления определяются проходные (полупроходные) баллы в каждой группе специальностей и на каждую специальность по первому приоритету.

Абитуриенты, имеющие баллы не ниже проходного на избранную специальность по первому приоритету, зачисляются на специальность.

Абитуриенты, имеющие полупроходной балл на избранную специальность, за-

(Окончание на стр.7)

(Окончание. Начало на стр. 3)

числяются в соответствии с п.22 настоящих правил. Оставшиеся абитуриенты с полупроходными баллами участвуют в конкурсе на специальности по следующим приоритетам.

Абитуриенты, имеющие балл не ниже проходного в группе специальностей, но ниже полупроходного на избранную специальность по первому приоритету, участвуют в конкурсе на специальности по следующим приоритетам на места, оставшиеся после распределения по первым приоритетам. Для этого определяются проходные (полупроходные) баллы по второму и третьему приоритету. При этом преимуществом при зачислении обладает абитуриент, выбравший специальность по первому приоритету над вторым, а второй над третьим. В остальных случаях специальность определяется на собеседовании.

Абитуриенты, имеющие полупроходной балл в группе специальностей, зачисляются в соответствии с п.22 настоящих правил на вакантные места в соответствующей группе специальностей. При необходимости проводится собеседование.

Собеседования проводятся согласно графику, утвержденному приемной комиссией. На собеседование абитуриент допускается только при предъявлении паспорта или заменяющего его документа.

Абитуриенты с баллами не ниже проходного в группе специальностей, не явившиеся на собеседование, зачисляются решением приемной комиссии на специальности, где есть вакантные места.

21. Зачисление осуществляется в следующие сроки (за исключением поступающих для получения образования по заочной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения):

30 июля – объявление и размещение на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии:

- приказа о зачислении с 1 сентября лиц, поступающих на места, выделенные для целевого приема;
- пофамильных перечней лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, вне конкурса, а также лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием) с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждой группе специальностей с учетом оставшегося количества бюджетных мест;
- пофамильных перечней лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждой специальности на места с оплатой стоимости обучения;

4 августа – завершение представления оригинала документа государственного образца об образовании лицами, имеющими право на поступление без вступительных испытаний, имеющими право на прием вне конкурса, а также лицами, успешно прошедшими вступительные испытания при приеме на бюджетные места;

5 августа – издание приказа о зачислении с 1 сентября лиц, имеющих право

на поступление без вступительных испытаний, имеющих право на прием вне конкурса, а также лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приеме, представивших оригинал документа государственного образца об образовании.

Лица, включенные в список рекомендованных к зачислению, в том числе имеющие право на поступление без вступительных испытаний, имеющие право на прием вне конкурса, и не представившие (забравшие) оригинал документа государственного образца об образовании в установленные настоящим пунктом сроки, выбывают из конкурса и рассматриваются как отказавшиеся от зачисления.

При наличии вакантных мест дальнейшее зачисление осуществляется из числа лиц, включенных в полный пофамильный перечень лиц, до полного заполнения вакантных мест по следующему графику:

5 августа – объявление на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии пофамильных перечней лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием), с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждой группе специальностей с учетом оставшегося количества бюджетных мест;

9 августа – завершение представления оригинала документа государственного образца об образовании лицами, успешно прошедшими вступительные испытания при приеме на бюджетные места;

10 августа – издание приказа о зачислении с 1 сентября лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приеме и представивших оригинал документа государственного образца об образовании.

Абитуриенты, не включенные в списки рекомендованных к зачислению, включаются в список резерва и могут быть зачислены 10 августа на вакантные бюджетные места по результатам собеседования при условии предоставления к 10 августа оригинала документа государственного образца об образовании.

Приказ о зачислении в состав студентов и слушателей лиц на места с оплатой стоимости обучения, издается 10 августа только при условии заключения договора и оплаты за обучение в первом семестре.

При одновременной подаче заявлений абитуриентом на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения ему гарантировано участие в конкурсе на бюджетные места, независимо от поступления на места с оплатой стоимости обучения и заключения договора.

22. При прочих равных условиях преимущество при зачислении имеют:

- абитуриенты, имеющие наибольшую среднюю оценку в аттестате;
- выпускники городской школы программистов;
- выпускники подготовительных курсов РГРТУ;

– выпускники профильных классов и групп РГРТУ;

– абитуриенты, продемонстрировавшие более высокие профессиональные качества в ходе собеседования.

23. Зачисление на заочную форму обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета, производится согласно пунктам 19-21 настоящих правил, на места с оплатой стоимости обучения – согласно пунктам 19-20 правил в следующие сроки:

9 августа – объявление на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии пофамильных перечней лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием) с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению;

12 августа – завершение представления оригинала или заверенной ксерокопии документа государственного образца об образовании лицами, рекомендованными к зачислению, завершение срока заключения договора и оплаты за обучение в первом семестре;

13 августа – издание приказа о зачислении с 1 сентября лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приеме на заочную форму обучения на места с оплатой стоимости обучения.

24. Зачисление на специальности с подготовкой офицеров в учебном военном центре осуществляется в соответствии с «Порядком отбора граждан Российской Федерации для прохождения военной подготовки в учебных военных центрах, на факультетах военного обучения и военных кафедрах», утвержденном приказом Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 10.07.2009 г. №666/249.

25. На время сдачи вступительных экзаменов и на период обучения иногородним абитуриентам предоставляется общежитие.

По письменному заявлению поступающих оригинал документа государственного образца об образовании и другие документы, ранее представленные поступающим, возвращаются в течение следующего рабочего дня после подачи заявления. Все прочие вопросы, связанные с приемом в университет, решаются приемной комиссией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Адрес университета:

390005, г. Рязань, ул. Гагарина, 59/1, РГРТУ, приемная комиссия.

Телефон: (4912) 46-04-24.

Сайт: www.rsreu.ru

Адреса филиалов университета:

391432, Рязанская обл., г. Сасово, ул. Авиагородок, 1, филиал РГРТУ, приемная комиссия. Телефон: 8 (49133) 2-08-02; 416540, Астраханская обл., г. Знаменск, ул. Комсомольская, 5, Знаменский филиал РГРТУ, приемная комиссия. Телефон: 8 (85140) 2-64-78.

М.ДУБКОВ, ответственный секретарь приемной комиссии.



Декан ФРТ
Борис
Иванович
ФИЛИМОНОВ

ФАКУЛЬТЕТ радиотехники и телекоммуникаций

Специальность 210302

«Радиотехника»

Современная радиотехника – это разработки, основанные на инновационных исследованиях в области создания устройств и систем, предназначенных для передачи, приема и обработки информации, получения информации об окружающей среде, природных и технических объектах, воздействия на природные и технические объекты с целью управления их поведением или изменения их свойств.

Разносторонняя подготовка специалистов в области радиотехники позволяет им успешно работать в различных отраслях промышленности, как непосредственно связанных с радиотехникой (радиосвязь, телевидение, радиолокация, радионавигация), так и в смежных отраслях, использующих радиотехнические методы и средства. Специальность «Радиотехника» выбирают те, кто желает научиться разрабатывать разнообразные по назначению и применению радиоэлектронные устройства и системы исследовательского, военного, промышленного и бытового назначения, организовывать производство и осуществлять их промышленный выпуск и эксплуатацию. Неслучайно, что среди выпускников велик процент руководителей крупных предприятий, бизнесменов, ученых, руководителей органов государственной власти. Радиоинженеры успешно работают там, где необходим системный подход к работе с людьми и со сложной радиоэлектронной техникой.

Универсальность подготовки специалистов в области радиотехники особенно актуальна в сложных кризисных условиях мировой экономики.

Другими отличительными чертами специальности «Радиотехника» являются:

- подготовка в рамках специальности инженеров по программе военного учебного центра, что обеспечивает в настоящее время самый большой по численности прием студентов по этой специальности;

- глубокое проникновение в сущность стоящих перед обществом задач и изучение всех узлов радиотехнических систем от отдельных радиотехнических устройств до сложных аэрокосмических комплексов;

- постоянно высокий спрос на выпускников специальности «Радиотехника» предприятиями различного профиля и форм собственности;

- целевая подготовка специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Подготовку специалистов данной специальности ведут две выпускающие кафедры - «Радиотехнические устройства» и «Радиотехнические системы». В штате этих кафедр 4 доктора технических наук, профессора и 20 кандидатов технических наук, доцентов, которые ведут педагогическую и научно-исследовательскую работу, руководят аспирантурой. В распоряжении студентов 18 учебных и научно-исследовательских лабораторий, оснащенных системами приема спутникового телевидения, средствами цифровой обработки сигналов в радиолокации, радионавигации, беспроводных сетей связи, оптоэлектронной и приемопередающей техникой, большим парком компьютеров и специализированных вычислительных систем.

Области приложении знаний и умений инженеров-радиотехников исключительно обширны. С учетом этого в процессе обучения студенты на основе глубокой физико-математической подготовки, радиотехнических, электротехнических, конструкторско-технологических знаний, дисциплин по вычислительной технике, программированию ЭВМ, компьютерной графике, электронным приборам изучают базовые дисциплины специальности: схемотехника аналоговых электронных устройств, цифровые устройства и микропроцессоры, компьютерное проектирование и моделирование, устройства формирования и передачи радиосигналов, устройства сверхвысоких частот и антенны, микросистемные радиоустройства, радиоавтоматика, устройства приема и обработки сигналов, телевидение, видеотехника, радиотехнические системы, проектирование телевизионных и радиолокационных систем, лазерные и оптоэлектронные устройства, сетевые информационные технологии. Наши студенты умеют квалифицированно использовать компьютеры, информационные сети университета, Интернет, виртуальные среды моделирования для решения инженерно-технических задач.

Широкий профиль специальности «Радиотехника» позволяет кафедрам факультета чутко реагировать на со-

временные тенденции в области радиоэлектроники и проводить дифференцированную подготовку по нескольким специализациям. На выпускающих кафедрах «Радиотехнические устройства» и «Радиотехнические системы» открыты три специализации по специальности «Радиотехника».

Специализация

«Беспроводные технологии в информационных системах»

Современная жизнь немыслима без мобильных телефонов, беспроводных устройств Bluetooth, спутниковых GPS-навигаторов, беспроводных компьютерных сетей Wi-Fi и множества других достижений инженерной мысли. Помимо этого множество радиотехнических средств скрыто от широкой публики: радиолокационные и радионавигационные системы и устройства для авиации и морского транспорта, а также космического базирования, радиотелескопы, приемные системы спутникового телевидения, промышленная телеметрия, системы безопасности. Их объединяет использование беспроводных технологий, основанных на излучении и приеме электромагнитных волн. Поэтому возникла потребность в углубленном изучении радиотехнических устройств формирования и обработки радиосигналов в информационных системах различного назначения. Перспективными в области беспроводных технологий являются адаптивные и реконфигурируемые приемопередающие системы, содержащие множество пространственных каналов. Примером могут служить применение MIMO-технологий в телекоммуникациях и радиолокации, а также приемопередающие модули активных антенных решеток – основной части радиоэлектронного оборудования самолетов 5-го поколения. Логичным развитием этого направления является создание цифровых антенных решеток сложной архитектуры, содержащих средства цифровой пространственно-временной обработки сигналов. Для создания приемопередающих устройств в широком диапазоне частот используются СВЧ интегральная технология, цифровые методы, функциональная электроника, микро- и наноэлектромеханические системы. Комплексное

(Продолжение на стр.9)

(Продолжение. Начало на стр. 8)

освоение этих технологий студентами достигается в результате изучения следующих дисциплин специализации: «Методы оптимальной обработки сигналов», «Цифровые радиоприемные устройства», «Цифровые радиопередающие устройства», «СВЧ приемно-передающие устройства», «Электромагнитная совместимость», «Спутниковые радиоприемные системы».

Специализация «Цифровые технологии в телевидении и радиолокации»

В связи со спросом на специалистов в области радиолокации и телевидения, определяемым потребностями предприятий и переходом страны на цифровое вещательное телевидение, кафедра радиотехнических систем в цикле дисциплин специализации в течение последних лет ориентирует выпускников на разработку радиотехнических систем с использованием современных инструментальных компьютерных средств и цифровых технологий. Студенты, специализирующиеся в данном направлении, будут изучать вопросы проектирования телевизионных и локационных систем с цифровой обработкой сигналов, теорию и технику цифровой обработки сигналов, микроконтроллеры, процессоры сигналов, программируемые логические интегральные схемы. Специализация наших студентов в области цифровых технологий в телевидении и радиолокации позволит повысить их конкурентоспособность на рынке труда в традиционно мощных областях отечественной промышленности.

Специализация «Сервис радиоэлектронных приборов и систем»

Специализация «Сервис радиоэлектронных приборов и систем» расширяет рамки специальности «Радиотехника», охватывая вопросы сервисного обслуживания радиоэлектронной промышленной и бытовой техники, техники специального назначения. Открытие этой специализации связано с практическими потребностями, поскольку качественная эксплуатация сложнейшей современной радиоэлектронной техники немыслима без высококачественного сервисного обслуживания, оснащения его компьютерной диагностической аппаратурой. Перечень изучаемых в рамках специализации дисциплин включает: основы диагностики и эксплуатации радиоэлектронных приборов и систем, сервисные аппаратно-программные средства в видеотехнике, кабельное и спутниковое телевидение. Перспективность этой специализации определяется тем, что продукция радиоэлектронной промышленности, сопровождаемая организационно-

техническим сервисом, конкурентоспособна сегодня на рынке.

Студенты, обучающиеся по специальностям направления «Радиотехника», имеют возможность получить дополнительную целевую подготовку для будущего места работы по заключенным кафедрами договорам с промышленными предприятиями и НИИ в области разработки и сервисного обслуживания радиоэлектронных средств. Наши студенты имеют возможность заранее познакомиться с будущим местом работы, современными специализированными лабораториями и цехами этих предприятий. Фундамент знаний выпускников по специальности «Радиотехника» позволяет им решать самые разнообразные научно-технические и производственные задачи, что дает им возможность находить достойное место в сложной и быстроизменяющейся жизни.

Мы уверены, что вы, как и ваши предшественники, никогда не пожалеете о том, что получили диплом инженера по специальности «Радиотехника»!

В. КОШЕЛЕВ, заведующий кафедрой радиотехнических систем, доктор технических наук, профессор.
Ю. ПАРШИН, заведующий кафедрой радиотехнических устройств, доктор технических наук, профессор. ■

Специальность 210402 «Средства связи с подвижными объектами»

Ускоренное научно-техническое развитие наблюдается сегодня в тех направлениях, которые в современном мире определяют успешное развитие «новой экономики», – это, в первую очередь, услуги доступа в Интернет и мобильной связи. Проблема оперативного высококачественного предоставления указанных услуг может быть эффективно решена только путем формирования единого для всей России пространства мобильной связи и создания средств высокоскоростного беспроводного доступа в сеть Интернет. С целью подготовки инженерных кадров, ориентированных на решение этих фундаментальных задач, и была открыта в рамках направления «Телекоммуникации» новая специальность – «Средства связи с подвижными объектами». Наряду с этим по-прежнему остаются актуальными задачи построения и применения традиционных средств и систем беспроводной связи: профессиональная транкинговая, пейджерная и спутниковая связь, радиоудлинители и системы дистанционного радиуправления, сфера применения которых поистине безгранична.

Для широкого внедрения систем мобильной связи в России нужны специалисты в совершенно новой для неё области

знаний, гармонично сочетающие в себе высокопрофессиональную подготовку в области радиотехники и телекоммуникаций, прикладной математики и информатики, автоматизации и вычислительной техники, электроники и микросхемотехники.

Профилирующая подготовка специалистов предполагает изучение принципов построения и функционирования радиотелефонных систем общего пользования, сотовых систем связи, радиоудлинителей телефонных линий, систем автоматического определения местоположения, радиосистем передачи данных и персонального радиовызова, средств охранной радиосигнализации, систем спутниковой и дальней космической связи, навигационных морских и воздушных систем, систем дистанционного радиуправления подвижными объектами сухопутного, морского, воздушного и космического базирования.

Специальность 210402 – «Средства связи с подвижными объектами» – направлена на подготовку специалистов по разработке, проектированию, строительству и эксплуатации:

- сотовых систем мобильной связи стандартов GSM, 3GSM, CDMA 2000, W-CDMA;
- цифровых транкинговых систем мобильной связи стандарта TETRA;
- систем спутниковой связи Globalstar;
- систем широкополосного беспроводного доступа Wi-Fi и WiMAX;
- систем автоматического определения местоположения GPS/ГЛОНАСС.

Подготовка специалистов выполняется силами всего факультета радиотехники и телекоммуникаций с привлечением лучших преподавательских кадров РГТУ и ведущих специалистов отрасли связи при координирующем руководстве со стороны выпускающей кафедры – кафедры телекоммуникаций и основ радиотехники. Выполняя все виды деятельности, связанной с подготовкой инженерных кадров по данному направлению, в плане научно-технической деятельности кафедра TOP специализируется в области цифровых технологий обработки сигналов и их применения в системах телекоммуникаций и радиотехнике. На кафедре действует учебно-научный центр «Цифровые технологии обработки сигналов», в рамках которого студенты и аспиранты проводят научные исследования и принимают участие в выполнении хозяйственных работ.

Кафедра поддерживает тесное сотрудничество с ведущими академическими и отраслевыми институтами России, а также основными операторами сетей связи и промышленными предприятиями г. Рязани, что позволяет успешно решать вопросы трудоустройства молодых специалистов. На базе кафедры TOP в 2009 году открыт Рязанский филиал ФГУП «НИИ автоматики» (г. Москва) – ведущего российского НИИ в области телекоммуникаций.

В. ВИТЯЗЕВ, зав. кафедрой телекоммуникаций и основ радиотехники, доктор технических наук, профессор, Почетный работник ВПО РФ, Почетный радист РФ. ■

Специальность 210304

«Радиоэлектронные системы»

На кафедре радиопреимущества и связи факультета радиотехники и телекоммуникаций ведется подготовка инженеров по специальности «Радиоэлектронные системы».

Жизнь современного общества немыслима без радиоэлектронных систем. Радиоэлектронные системы внедрились в дом, быт и социальную сферу, бизнес, науку, разработки и производство, торговлю и обслуживание, медицину, образование, в разнообразные технические системы. Они используются для беспроводной передачи информации на расстояния, а также извлечения информации об окружающих объектах и пространстве посредством радиоволн. Радиоэлектронные системы являются технической основой многих областей человеческой деятельности: радиосвязь, телевидение (в том числе цифровое), радиолокация, радионавигация, радиопреимущества, спутниковая связь, компьютерные сети (включая Internet), и другие. Это и высокочувствительные приемные устройства, цифровые системы управления, системы регистрации и передачи данных, системы обработки данных на базе программируемых логических интегральных схем, системы навигации GPS, аппаратура для регистрации параметров физических полей, телекоммуникационные системы: антенны, фильтры, другие СВЧ устройства. Все это – далеко не полный список направлений деятельности выпускников нашей специальности.

Современные радиоэлектронные системы обладают искусственным интеллектом. Функции мозга в них выполняют микропроцессоры и компьютеры. Разработки таких систем ведутся с широким применением информационных технологий. Поэтому студенты нашей специальности получают глубокие знания и умения по построению, программированию и использованию компьютеров и микропроцессоров для решения разнообразных задач. Особенностью получаемого образования являются как обширные знания чисто радиотехнических дисциплин, так и дисциплин, связанных с использованием вычислительной техники и программирования. Огромное внимание уделяется освоению современных компьютерных и информационных технологий, в частности, программированию и работе со специальными прикладными пакетами.

Для студенческой подготовки характерна высокая степень индивидуальной работы, начиная с четвертого курса студент имеет возможность выбрать научного руководителя, а также узкое направление специализации. На старших курсах возможно обучение по индивидуальным учебным планам, учитывающих пожелания студентов и специфику организации, где

планируется их будущая работа. В ходе обучения студенты участвуют в научно-исследовательской работе совместно с ведущими специалистами кафедры, получая необходимые в жизни и профессии практические навыки. Существует возможность получить диплом бакалавра. Выпускники могут продолжить учебу по выбранной специальности в магистратуре и аспирантуре.

Универсальность подготовки дает выпускникам специальности «Радиоэлектронные системы» широкий выбор направлений деятельности и позволяет легко адаптироваться в современных условиях жизни и труда. Они работают на промышленных предприятиях радиоэлектроники (в том числе оборонного назначения); в научно-исследовательских институтах и научно-производственных объединениях; в компаниях, специализирующихся в области телекоммуникаций, связи и энергетики; в различных негосударственных коммерческих структурах. При этом наши выпускники пользуются самой высокой репутацией, занимают руководящие посты в организациях и на производстве. Фундаментальность полученных знаний делает выпускников специальности желанными работниками в самых различных сферах – от компаний сотовой связи до ракетно-космических корпораций.

Специальность 210404

«Многоканальные телекоммуникационные системы»

Назначение данного специалиста – проектирование, строительство и эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем передачи информации.

Необходимое качество обучения гарантируется высоким уровнем преподавания и современной материальной базой.

Современные телекоммуникационные системы представляют собой сложный комплекс разнообразных технических средств, обеспечивающих передачу различных сообщений на любые расстояния с заданными параметрами качества. Основу телекоммуникационных систем составляют системы передачи по электрическим, волоконно-оптическим и радиолиниям. На базе систем передачи строится телекоммуникационная сеть страны – взаимосвязанная сеть связи Российской Федерации, реализуемая в виде комплекса технологически сопряженных сетей различного назначения, таких как цифровая сеть связи с интеграцией служб, интеллектуальная сеть, сотовая мобильная сеть, а также средства специальных видов связи.

Образовательная программа подготовки бакалавров, специалистов, магистров по специальности 210404 наряду с изучением гуманитарных и социально-

экономических дисциплин предусматривает глубокое изучение математических и естественно-научных дисциплин, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин, программирования и принципов машинного моделирования. Для обеспечения учебного процесса кафедра радиопреимущества и связи располагает хорошо оснащенной лабораторной базой.

На основе полученной на младших курсах физико-математической и общетехнической подготовки студенты изучают принципы построения и функционирования:

- направляющих систем электросвязи;
- каналов и трактов передачи информации;
- многоканальных систем передачи с различными способами разделения каналов;
- линейных сооружений связи междугородных, зональных и местных сетей;
- аппаратуры телефонно-телеграфной связи, передачи данных, изображения, радио и телевидения, радиорелейных и спутниковых систем связи;
- стационарных и мобильных телекоммуникационных систем и сетей;
- цифровых систем передачи в информационных и компьютерных сетях;
- сетей связи, устройств автоматической коммутации и распределения потоков информации;
- контрольно-измерительной и диагностической аппаратуры в технике связи;
- средств специальных видов связи.

За период обучения студенты осваивают:

- методы и аппаратуру обработки, хранения, распределения и преобразования информации в технике связи;
- принципы и алгоритмы автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств связи с использованием современной электронно-вычислительной техники, а также современные методы теоретических и экспериментальных исследований телекоммуникационной аппаратуры;
- методы и средства настройки и диагностики современной радио-, телевещательной и связанной аппаратуры отечественного и зарубежного производства;
- принципы построения и расчета стационарных и мобильных систем связи;
- национальные и международные соглашения, стандарты, протоколы, интерфейсы, модемы связи;
- методы компьютерного моделирования сигналов, помех и узлов систем связи;
- основы организации, планирования и управления производством в отрасли связи, вопросы эффективности внедряемых проектных и конструкторских решений.

Выпускники данной специальности работают на государственных и частных предприятиях, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах, разрабатывающих и изготавливающих оборудование средств связи, на строительстве и эксплуатации сооружений связи, на ав-

(Продолжение на стр. 11)

(Продолжение. Начало на стр. 10)

томатических междугородных телефонных станциях, радиорелейных станциях и радиовещательных центрах, центрах спутниковой связи, на предприятиях по обслуживанию бытовой телекоммуникационной аппаратуры и пр. Эти факторы обуславливают широкую географию распределения и деятельности специалистов по передаче информации, а также весьма высокий спрос на выпускников в самых различных ведомствах и отраслях промышленности, на частных предприятиях и фирмах.

На кафедре радиоуправления и связи создана школа подготовки научно-педагогических кадров по цифровой обработке сигналов в телекоммуникационных системах, в рамках которой ежегодно защищаются несколько кандидатов технических наук.

Мы уверены, что поступая в РГРТУ на специальность 210404 «Многоканальные телекоммуникационные системы», вы сделаете правильный выбор. Имея диплом бакалавра или инженера по специальности «Телекоммуникации», вы всегда найдете интересную и хорошо оплачиваемую работу.

С.КИРИЛЛОВ, зав. кафедрой радиоуправления и связи, доктор технических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, Почётный радист РФ. ■

Специальность 210305

«Средства радиоэлектронной борьбы»

В 2007 году на факультете радиотехники и телекоммуникаций впервые осуществлен выпуск инженеров по специальности «Средства радиоэлектронной борьбы», включенной в государственный план подготовки инженерных и научных кадров для организаций оборонных отраслей промышленности. Всего несколько вузов в стране готовят инженеров данной специальности. Эта специальность привлекательна для всех, кто интересуется решением актуальных проблем радиоэлектронной безопасности государства, организаций и личности. Радиоэлектронная борьба – это конфликтное взаимодействие радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем противоборствующих сторон. Объектами радиоэлектронного конфликта сегодня являются все без исключения радиотехнические средства.

Бурное развитие радиоэлектронных средств, возрастание их концентрации обуславливает необходимость обеспечения электромагнитной совместимости, помехоустойчивости и помехозащитности. Последнее особенно важно для систем радиолокации, радионавигации, радионаблюдения и радиопротиводействия, которые

составляют важнейшее звено традиционно сильной оборонной техники России, занимающей ведущие позиции в мире.

Велика и степень радиоэлектронной угрозы, которая вызвана ростом объемов информации и повышением технологического уровня применяемых радиоэлектронных средств. С развитием цифровых технологий стоимость высококачественных приборов наблюдения столь существенно снизилась, что уже сегодня они являются общедоступными. Радиоподслушивание, радио- и видеонаблюдение оказывают существенное влияние на все основные сферы деятельности государства и бизнеса: подготовку к выпуску новой продукции; охрану торговых секретов; стратегию ведения переговоров; реорганизационные планы; финансовую и военную политику. В результате несанкционированного съема и дешифровки информации наносится непоправимый ущерб интересам государства, предприятий, частных фирм и личности. На противодействие этим негативным следствиям «информационного взрыва» также направлена деятельность специалистов по радиоэлектронной борьбе (РЭБ). Приоритетными направлениями применения средств РЭБ являются комплексы радиомаскировки и противодействия системам управления и передачи информации, интеллектуальные системы радиоэлектронной защиты объектов и постановки радиопомех, технологии создания объектов-невидимок и ложных целей с управляемыми радиолокационными образами.

Учебный план подготовки инженеров по данной специальности предусматривает наряду с глубоким изучением общепрофессиональных дисциплин радиотехнического профиля изучение теоретических и практических основ радиоэлектронной борьбы, радионаблюдения и радиопротиводействия с использованием современных научных и инженерных достижений, цифровых технологий, инструментальных и программных средств. Для обеспечения учебного процесса выпускающая кафедра радиотехнических систем располагает специализированными лабораториями «Цифровой обработки сигналов», «Видеотехники», «Радиолокационных и радионавигационных систем», «Цифровых устройств и микропроцессоров», двумя дисплейными классами, оборудованными сопряженными с компьютерами аппаратными средствами РЭБ и пр. Подготовка студентов по данной специальности осуществляется в тесной кооперации с ведущими НИИ, промышленными предприятиями страны и вузами.

Дипломированные инженеры этой специальности будут проводить прикладные научно-технические исследования, проектирование, разработку, организацию производства и эксплуатацию радиоэлектронных аппаратно-программных средств обеспечения радиоэлектронной безопасности и смогут работать на государственных и частных предприятиях, фирмах, научно-исследовательских и

проектно-конструкторских институтах, в акционерных обществах, разрабатывающих, изготавливающих и эксплуатирующих оборудование средств радиоэлектронной разведки и безопасности. При кафедре действует аспирантура по специальностям «Радиолокация и радионавигация» и «Радиотехника, в т.ч. системы и устройства телевидения». Кафедра руководит подготовкой магистров по направлению «Радиотехника».

Подготовка по специальности «Средства радиоэлектронной борьбы» отличается разносторонним охватом проблем современной радиоэлектроники. Занятия со студентами проводит высококвалифицированный преподавательский коллектив кафедры радиотехнических систем, включающий трех докторов технических наук, профессоров и 14 доцентов, кандидатов технических наук.

В.КОШЕЛЕВ, заведующий кафедрой радиотехнических систем, доктор технических наук, профессор. ■

Специальность 210403

«Защищенные системы связи»

Информационные ресурсы в современном обществе имеют огромную ценность, поэтому естественно желание сохранить их, оградить от несанкционированного использования и разрушения. Охраны требует информация, содержащая государственную тайну, служебная, коммерческая информация, конфиденциальная информация личности. Особое значение приобретает защита информации, являющаяся интеллектуальной собственностью. Наиболее уязвима информация становится в момент ее передачи на значительные расстояния с использованием телекоммуникационных систем. В сложных современных системах связи происходит поэтапная передача с использованием кабельных, радиоканалов, космических каналов связи. Обслуживанием систем связи занимается много лиц. Все это создает предпосылки для утечки информации. Наименее защищенными являются системы радиосвязи, использующие излучение радиоволн в открытое пространство.

Таким образом, защита передаваемой по системам связи информации является одной из основных функций этих систем, требует грамотных специалистов для ее обеспечения. При этом специалист должен обладать всесторонней подготовкой, как в области магистральных систем связи, так и области подвижной связи.

Специалистов, обладающих всеми указанными выше качествами, готовят на специальности «Защищенные системы связи». Отличительными чертами этой специальности являются:

– насыщенность специальных дисциплин вопросами защиты информации:

(Продолжение на стр.12)

(Продолжение. Начало на стр. 11)

«Основы организационно-правового обеспечения информационной безопасности», «Основы информационной безопасности», «Основы криптографии», «Направляющие среды в электросвязи и средства их защиты», «Многоканальные цифровые системы передачи и средства их защиты», «Средства обеспечения информационной безопасности в сетях передачи данных», «Устройства генерирования, формирования и передачи сигналов в защищенных системах радиосвязи», «Устройства приема и обработки сигналов в защищенных системах радиосвязи», «Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты», «Метрологическое обеспечение защищенных телекоммуникационных систем»;

– комплексное освоение современных технологий защиты информации в результате изучения следующих дисциплин специализации: «Электромагнитная совместимость», «Цифровые радиоприемные устройства», «Цифровые радиопередающие устройства», «Защита аудио и видеоинформации», «Обработка сигналов на цифровых сигнальных процессорах»;

– изучение вопросов защиты информации, как в многоканальных системах связи, так и в подвижных системах связи;

– потребность всех организаций связи, государственных и коммерческих структур в специалистах-защитниках.

Подготовка по специальности «Защищенные системы связи» основывается на большом опыте обучения по направлению «Телекоммуникации», «Радиотехника» на факультете радиотехники и телекоммуникаций и ведется всеми кафедрами факультета.

Выпускающая кафедра – кафедра радиотехнических устройств – имеет профильные лаборатории для изучения специальных дисциплин: лаборатории радиопередающих устройств, радиоприемных устройств, оптоэлектронных устройств, аудиотехники, электромагнитной совместимости, радиоинформатики. Необходимость лабораторий широкого диапазона частот связана с большим разнообразием сигналов, используемых в системах связи.

Для изучения компьютерных технологий защиты информации в системах связи используются лаборатория радиоинформатики, а также компьютерные классы факультета радиотехники и телекоммуникаций и университета.

Выпускники специальности «Защищенные системы связи» успешно работают в отделах информационной безопасности предприятий связи, коммерческих структур, силовых ведомствах, государственных органах. Широкая подготовка в области телекоммуникаций позволяет им эффективно использовать свои знания при работе в традиционных областях: эксплуатации и разработке средств связи, организации работы предприятий связи. Решение на государственном уровне вопросов защиты интеллектуальной собственности открывает новые возможности

для специалистов-защитников в освоении обширной области по применению знаний, полученных при обучении по специальности «Защищенные системы связи».

Телекоммуникация является наиболее динамически развивающейся отраслью в нашей стране. Спрос на услуги связи возрастает ускоренными темпами, требует все большего числа специалистов. По мере освоения рынка телекоммуникационных услуг осознается ценность передаваемой информации, потребность в ее надежной защите. В современном мире средства защиты информации являются такой же неотъемлемой частью информационной системы, как и источник питания, дисплей, клавиатура. Обучение по специальности «Защищенные системы связи» позволяет выпускникам решать самые разнообразные научно-технические и производственные задачи, ощущать себя в эпицентре всех достижений мировой технической культуры.

Приглашаем уверенных в своих силах, энергичных и способных, жаждущих приобщиться к мировому уровню высоких информационных технологий, наполниться знаниями и получить диплом инженера по специальности «Защищенные системы связи»!

Ю. ПАРШИН, зав. кафедрой радиотехнических устройств, доктор технических наук, профессор. ■

Специальность 140610

«Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

В настоящее время невозможно представить нашу жизнь без использования электрической энергии, объем потребления которой ежегодно возрастает. Одновременно с этим возрастает потребность в специалистах, которые способны решать многочисленные проблемы, возникающие при электроснабжении предприятий разного профиля и эксплуатации электрического оборудования. В нашем регионе наблюдается значительный дефицит специалистов энергетиков, поэтому по ходатайству Рязанской ассоциации экономического сотрудничества в нашем вузе была открыта специальность 140610 «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений».

Объекты профессиональной деятельности выпускников – электротехническое хозяйство и сети промышленных предприятий, организаций и учреждений, низковольтное и высоковольтное электрооборудование, электротехнические установки и системы промышленной автоматики, аппаратура силовой электроники.

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектно-конструкторская, исследовательская, монтажно-наладочная, эксплуатационное и сервисное обслуживание.

Занятия со студентами нашей специальности проводятся в кафедральных аудиториях, оснащенных самыми современными приборами и устройствами: электронными осциллографами и компьютерами последнего поколения, генераторами, уникальными измерительными приборами. Лекции читаются с применением мультимедийных проекторов и интерактивной доски.

В связи с большими перспективами и востребованностью специалистов на рынке труда для более качественной подготовки студентов администрацией университета за последний год было выделено более миллиона рублей на модернизацию учебного процесса. Это позволило кафедре стать одной из самых оснащенных и современных кафедр университета.

На кафедре имеется ветрогенератор и солнечные батареи. Ведутся исследования по изучению и применению возобновляемых источников энергии. Научная работа кафедры в последние годы концентрируется в направлении методов преобразования параметров электрической энергии, исследования и проектирования вторичных источников электропитания. В 2003 году на кафедре был создан центр «Силовой электроники», в 2009 году – научно-образовательный центр «Энергосбережение». Были разработаны различные инверторные сварочные аппараты, которые серийно выпускаются под торговой маркой «Форсаж». Эти аппараты вошли в число лучших промышленных изделий, выпускаемых в Российской Федерации, и награждены золотой и платиновой медалями, дипломами международных выставок. За разработку этих изделий в 2004 г. сотрудникам кафедры была присуждена премия имени академика В.Ф. Уткина. Созданный на кафедре аппарат для магнитоакустической терапии «Магафон-01» удостоен золотой медали выставки «Брюссель - Эврика 2001».

За время обучения студенты принимают участие в научных разработках кафедры, что позволяет им получать дополнительные знания и становиться специалистами на самом современном уровне.

В 2009 году кафедра провела первый выпуск специалистов. Большая потребность в энергетиках в Рязани и Рязанской области явилась следствием того, что уже на четвертом курсе студенты нашей кафедры имеют запросы с предприятий различных форм собственности с предложениями о трудоустройстве, и все выпускники находят работу по специальности.

Еще одной привлекательной стороной специальности является ее универсальность. Специалист в области электрооборудования и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений – это широко образованный человек, способный

(Продолжение на стр. 13)

(Продолжение. Начало на стр. 12)

успешно работать в любых сферах современного общества. Он получает всестороннее образование международного уровня в области гуманитарных, экономических, естественнонаучных, технических и специальных дисциплин. За время обучения студенты получают знания по таким предметам и направлениям, как компьютерная и микропроцессорная техника, схемотехника, теория автоматического управления, силовая электроника, экономика энергопотребления, пакеты прикладных программ, информационные технологии и др.

Только для студентов нашей специальности на третьем курсе читается специальный курс по безопасности жизнедеятельности, который позволяет бесплатно получить удостоверение и третью группу допуска для работы с электрооборудованием. С этого момента у студентов появляется возможность реализовывать приобретенные знания в области энергетики на практике.

После завершения обучения выпускники становятся квалифицированными специалистами широкого профиля, которые найдут применение своим знаниям на предприятиях любой формы собственности: в НИИ, на предприятиях энергетики, промышленности, транспорта, связи, торговли, обслуживания, в технических отделах государственных и муниципальных органов власти, силовых структурах.

Ю. ЮДАЕВ, зав. кафедрой теоретических основ электротехники, доктор технических наук. ■

Специальность 210201

«Проектирование и технология радиоэлектронных средств»

Специализации:

«Конструирование РЭС»,
«Технология РЭС»
и «Менеджмент в радиоэлектронике»

По специальности 210201 подготовку инженеров ведет кафедра технологии радиоэлектронной аппаратуры. Кафедра организована в 1985 г. на факультете конструирования радиоаппаратуры. С 2005 г. кафедра входила в состав факультета вычислительной техники, а с 2009 г. входит в состав факультета радиотехники и телекоммуникаций.

На кафедре обучение студентов ведут 4 доктора наук, 5 кандидатов наук, 4 ассистента, 6 человек учебно-вспомогательного персонала. Кафедра располагает тремя учебными лабораториями: физико-химических основ технологии, информационных технологий, конструирования и технологии радиоэлектронных средств (РЭС).

На предприятиях г. Рязани организовано четыре филиала кафедры: на базе 8 цехов завода «Красное Знамя», отдела лазерных технологий Рязанского радиозавода, отдела плазменных технологий НИИ ГРП «Плазма», отдела сервисного обслуживания РЭС на РПТП «Гранит» концерна ПВО «Алмаз-Антей».

Студенты занимаются научной работой в двух студенческих конструкторских бюро, изучают основы нанотехнологии.

Дипломы с отличием получают более 20% выпускников, причем три четверти из них девушки.

Компьютерная подготовка начинается с первого курса: алгоритмические языки, текстовые и графические редакторы, электронные таблицы. Затем следуют компьютерные системы автоматизированного проектирования электрических принципиальных схем, конструкций, технологий, технологической оснастки, управляющих программ для станков с ЧПУ: MathCAD, MicroCAP, AutoCAD, P-CAD, T-FLEX, SolidWorks, ТехноПро, Компас, EdgeCAM и др., а также средства математического моделирования статических, динамических, вибрационных, тепловых и электромагнитных нагрузок на конструкцию аппаратуры.

После третьего курса студенты имеют право выбора направления обучения по следующим перспективным специализациям: конструирование и технология РЭС и менеджмент в радиоэлектронике.

Основная деятельность конструктора-технолога РЭС заключается в создании законченного радиоэлектронного изделия, обеспечение его высокоэффективного производства, эксплуатации и сервисного обслуживания. В настоящее время РЭС нашли широкое применение в быту (аудио и видеотехника, мобильная связь, компьютеры и т.п.), народном хозяйстве (системы навигации и мобильной связи, управление станками и машинами, воздушным движением в аэропортах и т.п.) и армии (средства противовоздушной обороны, системы управления боевой техникой). Конструктор-технолог является специалистом широкого профиля, который способен работать во всех областях, связанных с радиоэлектроникой, автоматикой и вычислительной техникой.

Особенностью подготовки менеджеров радиоэлектронной отрасли является то, что одновременно с глубокой экономической подготовкой, они получают также и специальную техническую подготовку, которая связана с деятельностью в радиоэлектронной отрасли. Учитывая эту особенность, выпускники могут работать в планово-экономическом, маркетинговом, производственно-диспетчерском отделах, а также в конструкторско-технологических подразделениях.

Во время обучения выпускники наряду с дипломом инженера могут получить дипломы бакалавра, магистра, а также второе образование.

Кафедра гарантирует трудоустройство своих выпускников на предприятиях г. Рязани, г. Москвы, Московской обл., на полигоне военной техники Капустин Яр, на военном космодроме Плесецк и др. Специалисты высокой квалификации направляются в зарубежные командировки для наладки, ремонта и модернизации сложных РЭС. Количество заявок на молодых специалистов всегда превышает число выпускников.

В. ШЕВЧЕНКО, зав. кафедрой технологии радиоэлектронной аппаратуры, доктор технических наук, Заслуженный машиностроитель РФ. ■

Подготовительные курсы

При университете функционируют платные курсы подготовки к ЕГЭ. На курсах изучаются дисциплины: математика, русский язык, физика, обществознание. Занятия на курсах позволяют систематизировать знания, полученные в средней школе, приобрести новые, необходимые для успешного поступления и обучения в радиотехническом университете. Существуют следующие формы обучения: вечерняя, заочно-очная.

Вечерние 8-ми месячные курсы. Заявления принимаются с 3 сентября. По каждому предмету занятия проводятся 1 раз в неделю с 16.00 до 19.15, начинаются с 1 октября.

Вечерние 6-ти месячные курсы. Заявления принимаются с 10 ноября. По каждому предмету занятия проводятся 1 раз в неделю с 16.00 до 19.15, начинаются с 3 декабря.

Вечерние 4-х месячные курсы. Заявления принимаются с 11 января. По каждому предмету занятия проводятся 1 раз в неделю с 16.00 до 19.15, начинаются с 1 февраля.

Заочно-очные 8 месячные курсы для слушателей, проживающих за пределами г.Рязани. Занятия начинаются с 1 октября. Заявления принимаются с 1 сентября. Курсы обеспечиваются методическими разработками и вариантами контрольных работ. В последнюю субботу каждого месяца в аудиториях университета проводятся лекции-консультации с 12.00.

Дневные краткосрочные курсы. Занятия с 25 июня по 10 июля. Заявления о приеме подаются с 20 мая. Занятия по 6 часов в день плюс консультации. На всех видах обучения предусмотрено репетиционное бланковое тестирование и подготовка к ЕГЭ.

Для оформления на курсы при себе иметь паспорт, квитанцию об оплате. Договор по установленной форме заполняется в канцелярии курсов – комната № 1 правого крыла главного учебного корпуса. Оплата за обучение производится через Сбербанк, реквизиты выдаются в канцелярии курсов.

После обучения выдается сертификат.

Телефоны: (4912) 46-04-26, 19-78 (внутр).



Декан ФЭ
Николай
Михайлович
ВЕРЕЦАГИН

ФАКУЛЬТЕТ электроники

Специальность 210101

«Физическая электроника»

Подготовка в рамках специальности «Физическая электроника» осуществляется в двух направлениях.

Во-первых, инженер-физик по этой специальности готовится для проведения исследовательских работ в области электронной техники, лазерной физики и технологии, физики взаимодействия мощных потоков фотонов, электронов и ионов с твердыми и газообразными веществами и использованием этих взаимодействий в современной технологии. Он способен осуществлять моделирование физических процессов с помощью ЭВМ, как в научном эксперименте, так и в технологическом процессе, имеет необходимые знания в радиоэлектронике. Многие успехи в создании высоконадежных приборов электроники связаны с широким применением лазерных технологий. Изучение и развитие их составляет одно из направлений специальности «Физическая электроника».

Другим важнейшим направлением подготовки инженера-физика является научное приборостроение. Мы готовим инженеров, способных работать на любом сложнейшем научном диагностическом оборудовании и разрабатывать его. Необходимая физико-математическая подготовка, непрерывное общение с вычислительной техникой позволяют нашим воспитанникам братья за разработку сложнейшей измерительной и диагностической аппаратуры: для систем охраны окружающей среды, биомедицины, химического производства, электронной техники, сельского хозяйства, космических исследований и т.д.

В учебном процессе при подготовке инженеров – физиков преподаются такие специальные дисциплины, как «Основы квантовой физики»; «Физика ионных и электронных процессов»; «Физика твердого тела и проводников»; «Специальные вопросы технологии микро- и нанoeлектроники»; «Вычислительная техника в научных исследованиях»; «Квантовая и оптическая электроника»; «Основы численных методов математической физики»; «Физические основы современных методов анализа вещества»; «Физические основы лазерной техники и

технологии»; «Методы машинного проектирования радиоэлектронных устройств»; «Электрическая прочность высоковольтных электронных приборов» и др.

Научный коллектив кафедры общей и экспериментальной физики, курирующей специальность, широко известен в России и за рубежом как участник международных космических экспериментов: «Венера-комета Галлея», «Марс-96», «Луна-ГЛОБ», «Фобос-Грунт» и др.

Среди всех специальностей «Физическая электроника» отличается наиболее фундаментальной подготовкой по физико-математическим направлениям. Инженеры-физики по специальности «Физическая электроника» готовятся совместно со специальным факультетом физики Московского инженерно-физического института, созданного лауреатом Нобелевской премии академиком Н.Г. Басовым. По существующей договоренности лучшие студенты специальности имеют возможность без экзаменов после второго курса продолжить обучение в МИФИ с последующим трудоустройством в Москве.

Наши выпускники, обладающие хорошей ориентацией в жизни, легко адаптируются к работе в любых наукоемких производствах: от академических и отраслевых НИИ до коммерческих предприятий.

Б.КОЛОТИЛИН, зав. кафедрой общей и экспериментальной физики, доктор технических наук, профессор, Почетный работник ВПО РФ. ■

Специальность 210104

«Микроэлектроника и твердотельная электроника»

Микроэлектроника и нанoeлектроника – это новейшие направления развития современной науки, техники и технологии в нашей стране и мире. Они определяют научно-технический прогресс во всех сферах, включая радиоэлектронику и вычислительную технику, медицину и быт, экологию и сельское хозяйство. Это создает беспрецедентные возможности для синтеза технических систем (в первую очередь, наносистемной техники) с ранее недостижимыми эксплуатационными характеристиками, массогабаритными и энергетическими показателями. В связи с этим возникает острая потреб-

ность в специалистах, владеющих одинаково хорошо знаниями и методами целого ряда фундаментальных наук (математики, физики, химии, биологии) и технологий, в первую очередь, информационных.

Если вы стремитесь к познанию физических закономерностей и процессов в твердых телах, которые являются основой разработки и производства приборов микро- и нанoeлектроники, если вы хотите стать высококвалифицированным специалистом – советуем выбрать именно эту специальность. Вы найдете применение своих знаний во многих видах деятельности, направленных на теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, проектирование, конструирование, технологию производства и эксплуатацию материалов, компонентов, электронных приборов и устройств твердотельной, микроволновой, оптической, микро- и нанoeлектроники различного функционального назначения, при разработке и производстве интеллектуальных полупроводниковых приборов и интегральных схем, преобразователей солнечной энергии и устройств сверхбольшой памяти для ЭВМ, автомобильной электроники и сверхточных миниатюрных датчиков информации о состоянии живого организма и т.п.

Выпускающая кафедра, гибко реагируя на требования времени, специализирует своих выпускников в направлении применения современных средств компьютерного моделирования и схемотехнического и технологического проектирования интегральных схем и полупроводниковых приборов для успешной работы в создаваемых в стране дизайн-центрах; разработки эффективных микрокомпьютерных устройств; зондовых нанотехнологических исследованиях для нанoeлектроники будущего. На базе кафедры создан Региональный Центр зондовой микроскопии, где научными сотрудниками, аспирантами и студентами проводятся исследования в области наноматериалов и нанотехнологий.

Выпускники специальности получают фундаментальную подготовку по физике твердого тела, основам радиотехники, микросхемотехнике, применению ЭВМ и программированию, физике полупроводниковых приборов и интегральных схем, их проектированию, конструированию, технологии и применению в современной радиоэлектронной аппаратуре.

(Продолжение на стр. 15)

(Продолжение. Начало на стр. 14)

Профессионализм преподавателей и высокий уровень подготовки студентов кафедры БМПЭ подтверждается победами в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ различного уровня, а также участием кафедры БМПЭ в организации и проведении ежегодной Всероссийской школы-семинара для студентов, аспирантов и молодых ученых по направлению «Наноматериалы», выполнении проектов по грантам Минобрнауки и Президента РФ и в рамках федеральных и отраслевых научных программ.

Наши выпускники, обладая универсальными и предметно-специализированными знаниями, востребованы на рынке труда, способны быстро и самостоятельно приобретать новые знания, необходимые для быстрой адаптации и успешной профессиональной карьеры в избранной сфере деятельности в области электроники и нанoeлектроники, а знание зарубежных аналогов изделий микroeлектроники позволяет им работать в совместных коммерческих и зарубежных предприятиях.

Кафедра имеет хорошие контакты и связи с предприятиями, где работают и будут работать выпускники, и заранее заботится об их трудоустройстве. Лучшим из них предоставляется возможность продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

Специальность 200401

«Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Современное развитие мирового сообщества характеризуется вложением колоссальных инвестиций в здоровье, сравнимых с вложениями в информационные технологии. В России их рост в последние годы существенно возрос с принятием Национального проекта «Здоровье» и связанной с его реализацией необходимости создания современного медицинского диагностического, терапевтического, экологического оборудования.

В этой связи подготовка специалистов в этой сфере техники и услуг будет всегда востребована. Их подготовка базируется на симбиозе наукоемких технологий в области как технических, так и живых систем, интегрированных в биотехнические комплексы с использованием современных компьютерных и телекоммуникационных средств и нанотехнологий.

Разработка и эксплуатация биомедицинской аппаратуры на основе высокоточных и чувствительных преобразователей (датчиков) биоинформации с последующей ее обработкой и анализом на ЭВМ позволяют врачу широко использовать современные методы диагностики и тера-

пии, получать точные и объективные данные о состоянии пациента.

За период обучения на этой специальности студенты получают знания по биофизике, биохимии, анатомии человека, взаимодействию электромагнитных полей с биообъектами и биополями, по разработке первичных интеллектуальных датчиков и преобразователей биосигналов в плоские и объемные изображения внутренних органов человека, по разработке и проектированию диагностической, терапевтической, аналитической и экологической аппаратуры; сбору, обработке и передаче биологической, медицинской и экологической информации; микропроцессорной технике, компьютерным технологиям в медицинской практике.

Специализация направлена на создание интеллектуальных датчиков и разработку компьютерных методов и средств получения, преобразования и обработки биосигналов на основе широкого использования достижений микро- и нанoeлектроники, новых нано- и биотехнологий.

При подготовке инженеров проводятся занятия в клинических больницах и диагностических центрах Рязани.

Выпускников специальности ожидает работа в поликлиниках, больницах, диагностических центрах и предприятиях, разрабатывающих и применяющих самую разнообразную медицинскую и биотехническую аппаратуру. Приобретенные знания по компьютерным методам и средствам обработки биосигналов позволяют выпускнику работать на предприятиях и научно-технических центрах, занимающихся созданием современной медицинской техники на основе микропроцессорных систем сбора и первичной обработки измерительной информации. В частности, ведущие разработчики медицинской аппаратуры в научно-техническом центре Елатомского приборного завода – выпускники кафедры.

Кафедра биомедицинской и полупроводниковой электроники оказывает содействие в трудоустройстве своих выпускников.

После получения диплома по специальности выпускники в рамках непрерывного высшего профессионального образования имеют возможность продолжить учебу в магистратуре и аспирантуре, а затем докторантуре.

Высокий профессиональный уровень и научный потенциал преподавателей, аспирантов и студентов, накопленный кафедрой БМПЭ, подтверждается правом на проведение в университете Международной конференции с элементами научной школы для молодежи «Биомедсистемы», а также выигранными грантами Президента РФ и дипломами лучших молодых ученых Рязанской области.

С. ВИХРОВ, зав. кафедрой биомедицинской и полупроводниковой электроники, доктор физико-математических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ. ■

Специальность 210106

«Промышленная электроника»

Главным направлением специальности «Промышленная электроника» является подготовка специалистов, способных решать широкий круг производственных, научных, экономических и управленческих задач. Специализацию кафедры характеризуют следующие основные направления: нанотехнологии, микропроцессорная техника, инновационные компьютерные технологии, плазменная и энергетическая электроника. Кроме общеобразовательных дисциплин студенты нашей специальности изучают конструирование электронных и плазменных приборов и устройств, технологические процессы, специализированные САПР, информационные системы и новые информационные технологии. Ежегодно на кафедру набирается 2 бюджетные группы общей численностью 36 человек.

Преподаватели кафедры широко используют современные технологии и мультимедийную технику при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий. На кафедре создаются электронные версии учебников, пособий, тестов и лабораторных работ. Кафедра промышленной электроники по результатам рейтинга входит в первую пятерку среди выпускающих кафедр Рязанского государственного радиотехнического университета.

Традиционными формами профессионального роста студентов является их участие в научной работе. По итогам конкурсов научных работ студенты специальности были награждены медалями и дипломами. За последние два года трое выпускников кафедры стали победителями молодежного конкурса «У.М.Н.И.К.» при поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере при Правительстве РФ.

Кафедра промышленной электроники является одной из самых успешных в университете по подготовке научных кадров. Каждый год на кафедру приходят аспиранты и соискатели, которые успешно защищают кандидатские диссертации. Ведется целенаправленная работа по омоложению кадрового состава.

О профессиональном потенциале преподавателей и сотрудников кафедры говорит тот факт, что их научная деятельность хорошо известна за пределами нашей Родины. В настоящее время представители кафедры проводят научные исследования в Японии и Новой Зеландии.

Наши выпускники всегда востребованы на рынке труда и легко адаптируются в выбранной профессиональной области приложения своих знаний.

В.ГУРОВ, зав. кафедрой промышленной электроники, доктор технических наук, профессор. ■

Специальность 210105
«Электронные приборы и устройства»

Специальность «Электронные приборы и устройства» уникальна по широте диапазона представляемых знаний в области электроники. Микросхемы, транзисторы, фото- и светодиоды, лазеры, генераторы сверхвысоких частот, электронные лампы, электронно-лучевые трубки, плазменные и жидкокристаллические дисплеи - вот далеко не полный перечень электронных приборов. Телевизоры, компьютеры, системы оптоволоконной и мобильной связи, радиолокаторы, системы навигации и управления – это электронные устройства.

Широкий профиль специальности облегчает адаптацию выпускников к динамичным потребностям современного рынка рабочей силы, позволяет оперативно решать характерные для наукоемкого производства технологические, конструкторские, исследовательские задачи, успешно работать в области малого и среднего бизнеса. Растущий дефицит инженеров, владеющих конкретными знаниями и подготовленных к практической деятельности в области разработки, производства и применения электронных приборов и устройств, быстро делает эту специальность одной из наиболее популярных среди абитуриентов и работодателей.

Учебный план сочетает техническую и технологическую подготовку с профессиональным овладением возможностями современных компьютеров. Инженеры готовятся по двум специализациям: «Электронные приборы и устройства для сбора, обработки и отображения информации» и «Информационные технологии в электронике».

Выпуск инженеров осуществляют кафедра «Электронные приборы» и кафедра «Электронная техника и технология». Все преподаватели выпускающих кафедр имеют ученые степени и звания, а также уникальный опыт научно-исследовательской и педагогической работы. Среди преподавателей – 8 профессоров, докторов наук, что является одним из наиболее высоких показателей в университете. Изучаемые на выпускающих кафедрах дисциплины охватывают обширный круг очень интересных вопросов, связанных с разработкой, совершенствованием, технологией изготовления и применением электронных приборов и устройств. Кафедры непрерывно модифицируют учебный процесс в соответствии с тенденциями развития электроники и высоких технологий.

Преподаваемые дисциплины: наноэлектроника; микроэлектроника; твердотельная электроника; квантовая и оптическая электроника; вакуумная и плазменная электроника; квантовые и оптоэлектронные приборы и устройства; вакуумные и плазменные приборы; микроволновые приборы и устройства; технология материалов и изделий электронной техники; электронные цепи и

микросхемотехника; программируемые логические интегральные схемы; информационные системы управления технологическими процессами; сетевые информационные технологии; микропроцессоры в электронных устройствах; устройства отображения информации; основы пленочной электроники; микроэлектронные устройства СВЧ; светотехника; лазерные и волоконно-оптические информационные устройства.

Кафедры существуют с основания радиотехнического университета в Рязани, благодаря чему обучение и воспитание студентов опираются на лучшие, проверенные временем традиции. Выпускники прехних лет с удовольствием вспоминают спортивные победы, студенческие строительные отряды, КВН, Звездные походы...

Выбрав специальность «Электронные приборы и устройства», Вы получите редкую возможность приобрести обширные знания в процессе общения с профессионалами высокого уровня, научитесь самостоятельно осваивать новый материал и сможете успешно работать в различных областях деятельности человека: в электронике, приборостроении, информатике, связи, машиностроении, строительстве, светотехнике, торговле, в преподавании, медиа-технологиях и т. д.

С. КАРАБАНОВ, зав. кафедрой электронной техники и технологии, доктор технических наук.
М. ЧИРКИН, зав. кафедрой электронных приборов, доктор физико-математических наук, профессор. ■

Филиалы действуют и развиваются

В г. Сасово Рязанской области с 2005 года на базе летного училища гражданской авиации открыт филиал РГРТУ. Обучение проходит по специальностям: «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Прикладная информатика (в экономике)», «Государственное и муниципальное управление».

Учебное здание расположено в современном благоустроенном авиационном городке на берегу Цны. Имеются про-

сторные оборудованные классы, кабинеты, лаборатории, библиотека и спортивные залы. Первые два курса студенты обучаются в Сасово, а на третьем продолжают обучение в Рязани – в радиотехническом университете. Обучение обеспечивают высококвалифицированные преподаватели РГРТУ и лучшие педагоги учебных заведений г. Сасова. Кроме того, для старшеклассников в филиале действуют 8-месячные курсы по подготовке в вуз и городская школа программистов.

С 2007 года в **г. Знаменске** Астраханской области на базе Нижневолжского регионального учебного центра начал работать филиал Рязанского государственного радиотехнического университета.

Обучение проходит по специальностям:

- 210302 – Радиотехника;
- 080801 – Прикладная информатика (в экономике);
- 210302 – Радиотехника (с подготовкой в учебном военном центре);
- 080504 – Государственное и муниципальное управление.
- 210201 – Проектирование и технология радиоэлектронных средств.

Первые два курса студенты обучаются непосредственно в филиале г. Знаменска, последующее обучение проходит в г. Рязани – в Рязанском государственном радиотехническом университете. К проведению занятий привлечены ведущие преподаватели Астраханской области, преподаватели нашего университета, а также соответствующие специалисты ГЦП г. Знаменска, имеющие ученые степени и звания.





Декан ФАИТУ
Александр
Григорьевич
БОРИСОВ

ФАКУЛЬТЕТ автоматики и информационных технологий в управлении

Специальность 220301

«Автоматизация технологических процессов и производств»

В условиях рынка все большее число предприятий и фирм используют компьютерные системы управления, рассматривая их не только как набор информационных услуг, а как важнейший компонент бизнеса, как средство для автоматизированного управления процессами и производством. Подобные системы должны создаваться в короткие сроки, с малыми затратами, должны быть гибкими, легко сопровождаемы и управляемы.

Специальность ориентирована на подготовку специалистов в области аппаратного и программного обеспечения систем управления информационными и технологическими процессами и производствами. Студенты будут детально изучать средства передачи данных, аппаратное и программное обеспечение вычислительных сетей, коммуникационные средства Internet, схемотехнику и микропроцессорные системы управления. Они овладеют современными автоматизированными интегрированными системами, позволяющими вести как проектирование и технологическую подготовку производств, так и осуществлять их оперативное планирование, контроль и управление.

Наряду с этими дисциплинами студенты получают подготовку в области баз данных, вычислительных сетей, распределенной обработки информации, языков программирования четвертого поколения. Пиком обучения является применение для проектирования и разработки автоматизированных систем современных CASE-технологий, обеспечивающих автоматизированную разработку сложнейших проектов и позволяющих активнее участвовать в решении задач анализа перепроектирования и реализации основных технологических процессов с целью повышения эффективности и увеличения прибыли.

Учитывая острую нехватку специалистов по автоматизации проектно-

конструкторских работ на базе новых компьютерных технологий, кафедра приступила к подготовке таких специалистов для ряда предприятий региона на коммерческой основе по системе «колледж-университет-предприятие». Для них по решению правительства области открыт региональный центр компьютерных технологий. По аналогичной программе обучаются студенты заочной формы обучения на коммерческой основе.

Специальность 220305

«Автоматизированное управление жизненным циклом продукции»

Любая продукция — будь то техническая система, отдельное устройство или комплекс, технологическое оборудование или программное обеспечение, все имеет свой жизненный цикл: от идеи (концепции) до утилизации, когда из первоначальной концепции больше не удается получить эффективных показателей, и нужны новые идеи. В этом закономерность технического прогресса. Новые изделия создаются уже на новых научных открытиях, используют новые материалы, новые технологии.

Современные предприятия перешли с массового и серийного производства на производство «под заказ», когда учитываются требования по каждому заказу. При управлении производством в этих условиях на первый план выступает уже не понятие «изделие», а структуры производственных отношений, их изменение и упорядочение в ходе выполнения портфеля заказов. Успех предприятия определяется тем, как в программе выпуска готовых изделий учитываются изменяющиеся и количественно, и качественно требования разнообразных заказчиков. Чтобы в современном мире бизнеса чувствовать себя устойчивым, необходимо перерабатывать огромное количество разнообразной информации, принимать оптимальные решения на всех уровнях управления предприятием.

Отсюда и потребность в специалистах новой формации: постановщиков задач, системных аналитиков, которые формируют концепции новых программных продуктов для автоматизации бизнес-процессов.

Специальность 220305 ориентирована на подготовку специалистов в области разработки автоматизированных систем технической подготовки производства и управления им, автоматизированных систем управления предприятием, их отдельных подсистем, оптимизации управления по критерию экономической эффективности и высокой конкурентоспособности продукции.

В основе подготовки - алгоритмизация и программирование, базы и банки данных, системы управления базами данных (СУБД), средства быстрой разработки информационных систем (CASE-средства). Обучение осуществляется на рабочих версиях систем управления данными об изделиях (продукции) на этапах жизненного цикла (PDM/PLM-системах).

А. МУСОЛИН, зав. кафедрой автоматизации информационных и технологических процессов, доктор технических наук, профессор, Почетный работник ВПО РФ. ■

Специальность 230201

«Информационные системы и технологии»

Информационные системы — область науки и техники, которая включает совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и применение автоматизированных систем сбора, передачи, обработки, хранения и накопления информации. Термин «информация» является ключевым для современных информационных систем и технологий, в которых основным органом переработки информации является ЭВМ.

Государственный образовательный стандарт по направлению «Информационные системы» определяет весьма

(Продолжение на стр. 18)

(Продолжение. Начало на стр. 17)

широкую область профессиональной деятельности инженера: административное управление, бизнес, наука и образование, энергетика, телекоммуникации, связь, машиностроение, приборостроение, управление технологическими процессами, медицинские технологии, экология и т.д.

После окончания вуза наши выпускники могут занимать следующие должности: инженер, инженер-программист, инженер-электроник, инженер по автоматизированным системам управления, инженер по наладке и испытаниям.

Подготовка инженеров по специальности 230201 возложена на кафедру автоматизированных систем управления (АСУ). Здесь работают высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые степени и звания и накопившие большой опыт разработок и внедрения информационных систем.

Преподаватели кафедры будут проводить занятия с будущими студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам: информационные технологии, теория информационных процессов и систем, информационные сети, архитектура ЭВМ и систем, технология программирования, мультимедиа-технологии, информационная безопасность и защита информации, интеллектуальные информационные системы, проектирование информационных систем и многие другие. Для проведения занятий кафедра располагает современным оборудованием и учебной базой, в том числе двумя классами ПЭВМ, лабораторией информационно-вычислительных и управляющих вычислительных комплексов, учебно-методическим комплексом на основе интернет-технологий, учебным телевидением и медиапроекционным учебным оборудованием. При участии преподавателей, инженеров, аспирантов и студентов кафедры разработан ряд информационных систем, внедренных в 106 организациях Российской Федерации.

Потребность в информационных системах и специалистах по информационным технологиям непрерывно растет, и по прогнозам на ближайшие годы эта тенденция сохранится. По данным ЮНЕСКО в настоящее время уже более половины всего занятого населения индустриально развитых стран принимает участие в информационных технологиях. В связи с этим возникла тенденция перекачивания трудовых ресурсов из сферы материального производства в информационную сферу, на что не может не обратить свое внимание вдумчивый абитуриент.

На кафедре АСУ одновременно с подготовкой инженерных кадров осуществляется обучение бакалавров, магистров, а также аспирантов. Более подробную информацию о специальности можно получить на сайте кафедры АСУ www.asu.fgtu.

Г.НЕЧАЕВ, заведующий кафедрой автоматизированных систем управления, доктор технических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ. ■

Специальность 200106

«Информационно-измерительная техника и технологии»

Данная специальность всегда была популярна, и, учитывая современные тенденции к информатизации, автоматизации и обеспечению метрологического контроля в производстве, спрос на инженеров этой специальности растет.

Будущие специалисты получают знания: информатики, математики и физики, теории измерительных процессов, систем и приборов, моделирования процессов и систем, электроники и микроэлектроники, схемотехники, вычислительной и микропроцессорной техники, анализа опытных данных и планирования эксперимента, автоматизированного проектирования информационных компьютерных систем, прикладного программирования, а также менеджмента и маркетинга.

Создание и эксплуатация современных электронных средств измерения и контроля: от электронных измерительных приборов до сложнейших измерительно-вычислительных комплексов, используемых в космонавтике и военном деле, атомной энергетике, биологии, медицине, специализированной промышленной и бытовой аппаратуре, — область приложения полученных в процессе обучения знаний.

Студенты получают практические знания и навыки в следующих областях: метрология и измерительная техника, аналоговая и цифровая микроэлектроника, аналоговые и цифровые измерительные устройства, адаптивные и интеллектуальные средства измерений, телеизмерения, информационно-измерительные системы, теория и практика программирования, вычислительная техника, современные информационно-измерительные технологии, разработка микропроцессорных систем и устройств на основе микроконтроллеров, разработка и ведение электронных баз данных.

Обучающиеся приобретают большой опыт работы на персональных ЭВМ, в инженерных и офисных пакетах программ, автоматизированных рабочих местах (АРМ) инженера-исследователя.

Инженер по специальности 200106 — «Информационно-измерительная техника и технологии» в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-проектная, конструкторско-технологическая, производственно-управленческая, экспериментально-исследовательская, эксплуатационная.

Получаемая квалификация и уровень подготовки позволяют выпускникам специальности ИИТТ уверенно работать в качестве инженеров-метрологов, конструкторов-

технологов измерительной аппаратуры, разработчиков биомедицинских приборов и систем, инженеров-разработчиков электронной техники, разработчиков информационно-измерительных систем и информационно-вычислительных комплексов, разработчиков микропроцессорных систем, специалистов по базам данных, специалистов по разработке, обслуживанию и ремонту контрольно-измерительной и любой радиоэлектронной аппаратуры.

Студенты, обучающиеся по специальности 200106, могут получить диплом бакалавра по направлению «Приборостроение», а выпускники имеют хорошую подготовку для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, а также отличные возможности адаптации к различным видам деятельности, включая программирование, менеджмент и маркетинг.

Специалистов ИИТТ ждет интересная работа на приборостроительных предприятиях любого профиля, в центрах стандартизации и метрологии, метрологических службах и предприятиях, на заводах, в институтах, КБ и НИИ, занимающихся разработкой и производством электронной техники различного назначения.

Если вы заинтересовались, приходите учиться к нам на кафедру информационно-измерительной и биомедицинской техники. Вас ждут не просто пять лет с целью получения диплома о высшем образовании, а увлекательный и творческий процесс обучения, в котором вам помогут высококвалифицированные преподаватели, аспиранты и сотрудники кафедры.

Специальность 200402

«Инженерное дело в медико-биологической практике»

Самая гуманная техническая специальность, образованная на стыке медицины и техники.

Современное здравоохранение невозможно без технического оснащения, без инженерных кадров. База современной медицины — от простейших инструментов — скальпеля и шприца — до компьютерных томографов, аппаратов искусственного дыхания, кровообращения — создается и обслуживается инженерами. Актуальность этой специальности объясняется еще и тем, что развитие медицинских наук и медицины в целом влечет за собой совершенствование диагностического, хирургического, терапевтического оборудования. Разрабатывать и обслуживать его на сегодняшний день без специальных знаний невозможно, поскольку сегодня медицинское оборудование представляет сложный комплекс технических устройств, сопряженных как с биологическими объектами, так и с современными

(Продолжение на стр. 19)

(Продолжение. Начало на стр. 18)

микропроцессорными системами. Знание принципов работы такого оборудования обязательно для более эффективного его использования.

Учебный план подготовки инженеров предусматривает изучение: математических, естественно-научных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как электроника и микросистемная техника, автоматизация обработки экспериментальных данных, технические методы медико-биологических исследований, аналоговые и цифровые устройства преобразования медико-биологической информации, методы обработки биомедицинских сигналов, теоретические основы компьютерной томографии, медицинские приборы, аппараты и системы, медицинские измерительные преобразователи и электроды, моделирование биологических процессов и систем, основы теории биотехнических систем, управление в биомедицинских системах, автоматизированные измерительные системы, основы биологии человека и животных, биофизики и биохимии (ознакомительные курсы), а также основы менеджмента в медицинских учреждениях.

В ходе обучения студенты выполняют лабораторные работы с кардиографом, реографом, миоэлектрокардиографом, проводят компьютерную диагностику по методу Фолля и мн. др. Курсовые работы студентов направлены на решение практических задач, связанных с разработкой медицинских устройств с применением современной микропроцессорной техники, с написанием программ для обработки биомедицинской информации на ЭВМ, созданием компьютерных баз данных. В этих целях в учебные планы введены такие дисциплины, как вычислительная техника в медико-биологических исследованиях, современные языки программирования, микропроцессоры и микро-ЭВМ, компьютерные технологии медико-биологических исследований, информационные технологии, персональные компьютеры и сети, интерфейсы микрокомпьютерных биомедицинских систем и др.

В процессе обучения вы изучите базовые естественно-научные и технические науки, овладеете методами физического и математического моделирования, освоите принципы построения современной биомедицинской техники.

Практические занятия по изучению и обслуживанию современной медтехники студенты проходят в лучших медицинских и приборостроительных учреждениях города и области.

Инженер этой специальности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, научно-исследовательская, организационно-управленческая, производственно-технологическая, эксплуатационное, ремонтное и сервисное обслуживание.

Студенты, обучающиеся по специальности 200402, могут получить диплом бакалавра по направлению «Биомедицинская инженерия», а выпускники имеют хорошую подготовку для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, а также отличные возможности адаптации к различным видам деятельности, включая разработку, проектирование, программирование, менеджмент и маркетинг.

Выпускники специальности 200402 могут работать в следующих областях: медицинских лечебно-диагностических организациях, клиниках, диагностических центрах, спортивно-оздоровительных комплексах, курортно-санаторных организациях, научно-исследовательских медицинских и биологических центрах, экологических центрах, заводах, предприятиях и фирмах, занимающихся разработкой, производством, обслуживанием и поставкой современного медицинского оборудования, лабораториях и институтах, связанных с эксплуатацией биомедицинской техники и проведением медико-биологических экспериментов, а также на приборостроительных предприятиях общего и специального назначения.

В. ЖУЛЕВ, зав. кафедрой информационно-измерительной и биомедицинской техники, доктор технических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.

Развивая научный потенциал

В РГРТУ с декабря 2009 года действует новое структурное подразделение – Научно-образовательный центр – Авторизованный технологический центр National Instruments (НОЦ-АТЦ NI). Это подразделение создано на базе кафедры информационно-измерительной и биомедицинской техники, оно включает научную и учебную лаборатории, оснащенные современным оборудованием фирмы National Instruments.

Компания National Instruments является разработчиком и мировым лидером технологии виртуальных

приборов – революционной концепции проведения измерений и разработки систем автоматизации, максимально использующих возможности компьютеров и современных информационных технологий.

Сертифицированные преподаватели центра проводят обучение по авторизованным учебным программам National Instruments.

Технологию National Instruments в настоящее время внедряют на ведущих промышленных предприятиях Рязани, таких как Государственный рязанский приборный завод, завод «Красное знамя», ОКБ «Спектр» и др.

Специальность 220201

«Управление и информатика в технических системах»

Эффективное управление сложными техническими объектами и технологическими процессами является одним из

основных факторов создания современных производств и новой техники. Аэрокосмические исследования, робототехнические системы, беспилотные летательные аппараты, современная бытовая техника, автомобили, тепло и электроснабжение, интеллектуальное оружие – вот лишь небольшой перечень применений, где невозможно обойтись без систем автоматического управления и регулирования.

Учебным планом подготовки специалистов на кафедре АИТУ предусмотрено изучение теоретических и прикладных дисциплин, дающих возможность студенту глубоко изучить теорию автоматического управления, новейшие средства управления и регулирования, средства передачи и приема информации, системы автоматизированного моделирования и проектирования. Большое внимание отводится на изучение современных языков программирования, пакетов прикладных программ, интернет и мультимедиа-технологий. При этом наши выпускники могут не только писать сложнейшие программы на самых современных языках программирования, но и уметь их правильно использовать в различных современных системах, прекрасно разбираясь в принципах их работы. Благодаря этому выпускники специальности 220201 находят себе работу в самых различных сферах науки и техники, успешно выдерживая конкуренцию со своими сверстниками, получившими более узкую специализацию.

Качественной подготовке высококвалифицированных специалистов способствуют ведущие на кафедре научно-исследовательские работы. Основное научное направление кафедры связано с цифровой обработкой изображений в интеллектуальных автоматических системах управления. Совместно с центром видеокomпьютерных технологий государственного Рязанского приборного завода (ГРПЗ) сотрудниками кафедры разрабатываются сложнейшие алгоритмы функционирования систем обнаружения, выделения и сопровождения движущихся объектов, которые затем реализуются в реальной технике. Последние разработки коллектива кафедры нашли применение в системе обработки видеоизображений «Охотник», которая неоднократно успешно демонстрировалась на многих отечественных и зарубежных авиасалонах и в настоящее время выпускается на ГРПЗ. По итогам

(Продолжение на стр.20)

(Продолжение. Начало на стр. 19)

конкурса, проводимого в 2008 и 2009 годах Федеральным агентством по науке и инновациям совместно с Советом по грантам Президента РФ, научная школа, созданная на кафедре АИТУ, признана ведущей научной школой Российской Федерации.

Наличие на кафедре высококвалифицированных специалистов, среди которых три доктора наук, лабораторий, хорошо оснащенных вычислительной и другой техникой, специализированной аудитории, где лекции читаются с применением передовых технических средств, позволяет кафедре готовить специалистов, способных успешно работать по специальности в НИИ, КБ, заводских лабораториях и фирмах, где создается и эксплуатируется самая современная техника.

Лучшие выпускники кафедры имеют также возможность продолжить учебу в магистратуре и аспирантуре с перспективой защиты кандидатской диссертации. За последние годы пятеро наших молодых выпускников защитили кандидатские диссертации, а двое из них удостоились Гранта Президента РФ молодым ученым.

**Б.АЛПАТОВ, зав. кафедрой
автоматики и информационных
технологий в управлении, доктор
технических наук, профессор,
Заслуженный работник высшей
школы РФ.** ■

Специальность 070601 «Дизайн»

Что такое графический дизайн сегодня? Дизайнер работает на стыке художественной и технической сфер творчества, придавая новым продуктам художественное совершенство и высокие потребительские свойства. Графический дизайн основан на искусстве рисунка, обладающего собственными изобразительными средствами и выразительными возможностями. Сегодня информационные технологии открыли широчайшие перспективы применения графического дизайна в цифровой фотографии, типографике, трехмерной графике и анимации.

Портрет дизайнера. Дизайн – средство визуальной коммуникации, использующее высокие технологии. Дизайнеру недостаточно интуитивного чувства гармонии; нужны знания истории развития художественной культуры в целом и дизайна в частности, знания уровня и тенденций развития современного дизайна и возможностей информационных технологий. Дизайнер – это художник, выражающий себя через призму современной моды, научно-технического прогресса и общественно-социальной потребности. Чаще всего дизайнера отличают: готовность и способность учиться, широкий кругозор, знание современных графических пакетов, знание технологии дизайна конкретного продукта, умение рисовать и, главное, желание творить.

Как стать дизайнером? Для профессии дизайнера в равной степени важны художественно-изобразительные способности, умение применять информационные технологии и знание технологий предмета дизайна. Также важен способ обучения – постепенное и параллельное развитие этих способностей, навыков и знаний.

Чему мы учим? Сначала студенты получают базовые знания по художественно-изобразительным дисциплинам (начертательная геометрия, перспектива, колористика, скульптура и пластическое моделирование), по информатике и языкам программирования, шрифту, типографике и фотографии. С 1-го по 8-й семестры студенты развивают свои способности к рисунку и живописи. Современные информационные технологии (художественная обработка изображений, мультимедиа презентации, двумерная и трехмерная анимация, программирование сценариев в мультимедиа, анимация персонажей, Web-дизайн) преподаются с 3-го по 10-й семестры. Технологии предметных областей дизайна студенты изучают с 4-го по 10-й семестры (техника графики, введение в технологию анимации, художественно-техническое редактирование, дизайн и рекламные технологии, орнамент, технологии полиграфии, монтаж анимационного фильма). Практические навыки студенты закрепляют на практике в филиале Всероссийской государственной теле- радиокomпании «ГТРК Ока» и в Рязанской областной типографии.

Куда пойти работать? После окончания вуза специалист в области графического дизайна станет высококвалифицированным дизайнером в компьютерной анимации и сможет успешно работать в сфере промышленного дизайна, дизайна интерьера, рекламы, полиграфии и информационных технологий.

Подготовительные курсы. Для подготовки абитуриентов для сдачи вступительных экзаменов по рисунку, живописи и композиции в ИЗО-студии при кафедре ИТГД организованы платные курсы. ИЗО-студия расположена по адресу ул. Циолковского 5, ауд. 405.

По вопросу записи в ИЗО-студию обращаться по адресу ул. Циолковского 5, ауд. 405 или в аудиторию 335 в главном корпусе РГПТУ.

Специальность 070902

«Графика»

Что такое анимация и компьютерная графика? Это одно из самых молодых направлений творческой деятельности, которое активно развивается в различных сферах искусства. Анимация и компьютерная графика – это соединение художественного, музыкального и режиссерского творчества на базе информационных технологий. Объектами профессиональной деятельности являются авторские произведения искусства (их создание и последующее бытование в социальной среде через экспозиционную деятельность). Видами профессиональной деятельности являются авторская и исполнительская творческая деятельность.

Как стать художником анимации и компьютерной графики? Для профессии такого художника в равной степени важны художественно-изобразительные способности, умение применять информационные технологии и знание технологий анимации. Также важен способ обучения – постепенное и параллельное развитие этих способностей, навыков и знаний.

Чему мы учим? Сначала студенты получают базовые знания по художественно-изобразительным дисциплинам (начертательная геометрия, перспектива, колористика, пластическая анатомия), по информатике и языкам программирования. С 1-го по 10-й семестры студенты развивают свои способности к рисунку и живописи.

(Продолжение на стр.21)

Вступительные экзамены по рисунку, живописи и композиции для специальностей 070902 «Графика», 070601 «Дизайн»

Экзамен состоит из трех разделов.

1. Рисунок (6 часов). Оценка до 35 баллов.

1.1.Материал – бумага формата А3 (297х420), графитный карандаш.

1.2.Содержание задания. Выполнить натюрморт из трех предметов:

(1-й вариант – 2 геометрических тела и 1 бытовой предмет, 2-й вариант – 2 предмета быта и 1 геометрическое тело).

2. Живопись (6 часов). Оценка до 35 баллов.

2.1.Бумага акварельная формата А3, акварель или гуашь (по выбору абитуриента).

2.2.Содержание задания. Выполнить натюрморт из 3-4 бытовых предметов на фоне драпировки.

3. Композиция (3 часа). Оценка до 30 баллов.

3.1. Материалы – бумага формата А3; графитный карандаш, соус, сангина, тушь-перо, черная акварель-кисть и т.д. по выбору абитуриента.

3.2.Содержание задания. Из представленных на столе разнообразных предметов (керамическая посуда, муляжи фруктов и овощей, геометрические тела) составить и выполнить натюрморт из 4-х предметов, один из которых указан в экзаменационном билете (допускается вертикальное и горизонтальное положение предметов). Композиция выполняется в 3-х вариантах (эскизах). Формат композиционных (эскизных) рамок: горизонтальный, вертикальный или квадратный – указан в билете.

(Продолжение. Начало на стр. 20)

Мастерство художника анимации и компьютерной графики (художественная обработка изображений, компьютерные технологии в анимации, программирование сценариев в анимации, теория и практика создания фильма) студенты осваивают с 4-го по 10-й семестры. Основы изобразительного мультдвижения (введение в технологию анимации, компьютерные музыкальные технологии и звуковой дизайн, мультимедиа-презентации, двумерная анимация и анимация персонажей) преподаются с 1-го по 10-й семестры. Параллельно студенты развивают свои способности в программировании на языках сценариев. Большое внимание уделяется сетевым технологиям мультимедиа. Практические навыки студенты закрепляют на практике в филиале Всероссийской государственной теле-радиокомпании «ГТРК Ока» и в Рязанской областной типографии.

Куда пойти работать? После окончания вуза художник анимации и компьютерной графики станет высококвалифицированным специалистом в производстве анимационного кино, мультимедиа, рекламных и видеоклипов, компьютерных игр, обучающих систем и тренажеров. Его уже сегодня ждут на телевидении и других средствах масс-медиа.



Специальность 230203

«Информационные технологии в дизайне»

Что такое информационные технологии в дизайне? Деятельность дизайнера всегда связана с высокими технологиями. Сегодня информационные технологии служат дизайнеру универсальным инструментом художественно-эстетического оформления новых продуктов, предоставляют мощные научно-технические методы обработки рекламной и корпоративной PR информации и безграничные возможности распространения мультимедиа продукции.

С другой стороны, разработчики новых информационных технологий также широко используют методологию дизайна. Да и в работе дизайнера всегда наступает момент, когда возможности информационных технологий он хочет расширить, придавая им собственные идеи и дополняя их новыми инструментами. Ясно, что этого нельзя достичь, не владея багажом современных технологий программирования и смежных технических знаний.

Чему мы учим? Сначала студенты получают базовые знания по изобразительным дисциплинам (начертательная геометрия и технический рисунок, перспектива, компьютерная геометрия и графика), по

информатике и языкам программирования. Студенты развивают свои способности к рисунку и живописи. С 5-го по 9-й семестры студенты углубляют свои знания в технологии программирования и в прикладных информационных технологиях (математическая обработка изображений, аудио и видеосигналов, художественная обработка изображений, мультимедиа презентации, двумерная и трехмерная анимация, интерактивная анимация, компьютерные музыкальные технологии и звуковой дизайн, программирование сценариев в мультимедиа, Web-дизайн). Технологии предметных областей дизайна студенты изучают с 6-го по 9-й семестры (технические средства дизайна, технология сетевого дизайна, теория и практика визуальной коммуникации, дизайн и рекламные технологии, сетевой информационный дизайн, технология мультимедиа изданий). Практические навыки студенты закрепляют на практике в филиале Всероссийской государственной теле-радиокомпании «ГТРК Ока» и в Рязанской областной типографии.

Куда пойти работать? После окончания вуза специалист в области информационных технологий в дизайне станет высококвалифицированным дизайнером компьютерной анимации и игр, сможет успешно работать в сфере рекламы, полиграфии, Web-дизайна и информационных технологий.

Р. ГАНЕЕВ, зав. кафедрой информационных технологий в графике и дизайне, доктор технических наук, профессор, Почетный работник науки и техники РФ. ■



Декан ФВТ
Александр
Николаевич
ПЫЛКИН

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

Специальность 230101

«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Одной из определяющих тенденций развития современной цивилизации является всеобщая информатизация на основе компьютерных технологий. ЭВМ окружают нас повсюду – на производстве и в быту, в школах и детских садах. Сети ЭВМ уже сейчас позволяют проводить распределенную обработку данных, организацию баз данных, баз знаний.

Очевидно, что в этих условиях нельзя обойтись без специалистов, знающих и умеющих использовать современную и перспективную элементную базу и внеш-

ние устройства вычислительной техники, владеющих методами выбора и проектирования структуры ЭВМ, комплексов, систем и сетей, организации в них вычислительных процессов, проектирования и отладки аппаратного и программного обеспечения специализированных вычислительных систем различного класса и назначения. Они должны также иметь представление о системах искусственного интеллекта, алгоритмах функционирования аппаратных и программных средств телекоммуникаций, владеть навыками работы в современных операционных системах, методами построения трансляторов, принципами физической и логической организации баз данных, баз знаний, электронной почты, защиты информации в компьютерных системах и т.п.

Инженер данной специальности готовится для проектно-конструкторской, организационно-управленческой, научно-

исследовательской и эксплуатационной деятельности в области создания аппаратных и программных средств вычислительной техники, предназначенных для обработки данных.

Подготовку студентов в университете по этой специальности осуществляет коллектив преподавателей кафедры ЭВМ, организованной первым ректором нашего вуза К.А.Сапожковым. Среди них 2 доктора наук, профессора и 15 кандидатов наук, доцентов.

Студенты изучают современные разделы гуманитарных, социально-экономических, математических и естественных наук, осваивают общепрофессиональные дисциплины, углубляют свои знания в рамках специальных предметов. Практические навыки работы с современными средствами вычислительной техники они приобретают в кафедральных классах

(Продолжение на стр.22)

(Продолжение. Начало на стр. 21)

персональных ЭВМ, объединенных в локальные вычислительные сети, имеющие выход в сеть университета и в интернет.

После окончания университета выпускники получают квалификацию инженера, умеют на научной основе организовать свой труд, способны к проектной деятельности в профессиональной сфере, владеют знаниями основ производственных отношений и принципами управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов. Полученные знания позволяют им адаптироваться к любой деятельности, предполагающей использование средств вычислительной техники, а также работать в любом учебном заведении в качестве педагога.

Специальность 010503

«Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Специальность в университете открыта в 2006 году. Ее выпускники станут системными программистами и руководителями служб автоматизации высокой квалификации. Разработка современных программных систем и администрирование информационных комплексов на крупных и малых предприятиях сейчас весьма востребованы. Рынок специалистов с навыками такой работы в Европе оценивается в сотни тысяч рабочих мест в год и имеет тенденцию к увеличению.

Студенты получают целенаправленную подготовку в фундаментальных науках, исключающую получение невостребованных в программировании знаний. Операционные системы, современные методы программирования, искусственный интеллект, компьютерные сети, защита информации, информационные банки – составляют основу курсов практической подготовки специалистов.

Лекции и практические занятия ведут преподаватели кафедры ЭВМ, имеющие опыт работы с ведущими российскими и зарубежными фирмами. Серьезная ориентация делается на изучение программных средств, популярных в технологически развитых странах, поэтому одним из акцентов подготовки является изучение иностранных языков. Семинары по высоким технологиям ведут специалисты фирм IBM, Microsoft, AMD и др.

К услугам студентов Интернет, технические ресурсы корпоративной сети университета и кафедры, электронные библиотеки учебно-методических материалов, online-общение с преподавателями и постоянно действующий научный семинар.

Будущие специалисты получают про-

фессиональные знания в следующих инструментальных средах: операционные системы семейства UNIX: Linux, Solaris и т.п., Windows 2003/XP/2008/Vista, языки программирования C++, C#, PHP, Perl, Java, Assembler с использованием сред разработки приложений Borland C++ Builder, Borland Delphi, MS Visual Studio. NET и т.д.; системы управления базами данных MS SQL Server, Oracle, MySQL, MS Access, DB2 с использованием технологий ADO.NET, OleDb, DB Express и т.п.; системное программное обеспечение IIS, Apache, Ja-karta Tomcat, FTP – серверы, DNS – серверы, Почтовые серверы, средства мониторинга сетей.

Все это даст возможность выпускнику быть на передовом рубеже высоких технологий программирования и иметь потенциал быстрого освоения информационных технологий будущего.

**В.ЗЛОБИН, зав. кафедрой
электронных вычислительных
машин, доктор технических
наук, профессор, Заслуженный дея-
тель науки и техники РФ. ■**

Специальность 080801

«Прикладная информатика в экономике»

Уровень подготовки экономистов в области вычислительной техники, в большинстве случаев, не обеспечивает эффективное решение современных задач. Одновременно высококвалифицированные программисты не имеют возможности самостоятельно разрабатывать, создавать и сопровождать программные средства обработки информации в социально-экономических и коммерческих системах управления. Устранить эти противоречия позволит специальность «Прикладная информатика в экономике», организованная на стыке направлений: экономика, информатика и вычислительная техника.

Подготовка специалистов по специальности базируется на ряде дисциплин естественно-научной, математической и общепрофессиональной подготовки. В первую очередь, это дисциплины математического цикла: алгебра и геометрия, математический анализ, дискретная математика, элементы теории нечетких множеств, теория вероятностей и математическая статистика и другие. Фундаментальную подготовку обеспечивают дисциплины общепрофессионального цикла и цикла специальных дисциплин: информатика и программирование, вычислительные системы, сети и телекоммуникации, операционные системы, среды и оболочки, информационные системы, базы данных, информационный менеджмент, мировые информационные ресурсы, мультимедиа-технологии, менеджмент, основы бизнеса и маркетинг, финансовый менеджмент и многие другие.

Совокупность полученных знаний и практических навыков после окончания учебы позволяет выпускникам, получившим квалификацию информатик-экономист, найти высокооплачиваемую работу по специальности. Среди выпускников практически отсутствуют специалисты, работающие не по профилю специальности. Процент выпускников с отличными дипломами достигает 35-45%, что позволяет им сделать успешную административную или научную карьеру. Чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий, организацию производственных практик на ведущих предприятиях г. Рязани обеспечивают высококвалифицированные опытные преподаватели и ученые – авторы монографий, учебников и учебных пособий, имеющих соответствующие грифы. Занятия проводятся с использованием новейших средств программного и аппаратного обеспечения вычислительной техники.

Специальность 230105

«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Представить любое предприятие или организацию, технологический процесс или производство, учебный процесс или индустрию развлечений без использования компьютерной техники в современном обществе невозможно. Важной особенностью информационных технологий является несомненно программное обеспечение ЭВМ и вычислительной техники.

Специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» предназначена для подготовки высококвалифицированных инженеров-программистов исследовательской, проектной, конструкторской и организационно-управленческой деятельности при создании и эксплуатации программного обеспечения.

Студенты специальности 230105 получают фундаментальную подготовку по математике, осваивают технологии структурного, процедурно-модульного, объектно-ориентированного, параллельного и визуального программирования, изучают алгоритмические языки Турбо Паскаль, VBA, Пролог, Лисп, Си, Си++, Си#, получают навыки работы и программирования в операционных средах и оболочках DOS, Windows, Novell, Linux, DELPHI.

Подготовка специалистов ориентирована на такие области применения, как базы данных, интеллектуальные программные

(Продолжение на стр. 23)

(Продолжение. Начало на стр. 22)

системы, мультимедиа-технологии и программное обеспечение систем различного применения. В дисциплинах «Базы данных» и «Проектирование баз данных» изучается СУБД MS ACCESS, MS SQL Server, ODBC. В рамках дисциплин, относящихся к INTERNET-технологиям, значительное внимание уделяется Web-программированию, CGI-технологиям, языку разметки гипертекста DHTML и пр. Студенты получают практику работы с пакетами прикладных программ (ППП) MATLAB, MATHCAD, STATISTICA, NEURO, а также приобретают требуемые знания для проектирования и создания пакетов прикладных программ различного назначения.

А.ПЫЛЬКИН, зав. кафедрой вычислительной и прикладной математики, доктор технических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ. ■

Специальность 090102

«Компьютерная безопасность»

В конце XX века общество вступило в новый этап своего развития, получивший название информационного. На этом этапе информационная сфера становится системообразующим фактором жизни общества, активно влияющим на все остальные сферы его жизнедеятельности, а информация становится одним из важнейших ресурсов. Поэтому обеспечение информационной безопасности также является одной из первоочередных задач, от успешного решения которой существенно зависит национальная безопасность Российской Федерации.

Обеспечение информационной безопасности неразрывно связано с обеспечением безопасности информации, обрабатываемой в различных информационных системах, и, в первую очередь, информационных системах, реализующих информационные технологии с использованием средств вычислительной техники – компьютерных систем. Таким образом, обеспечение безопасности информации, обрабатываемой в компьютерных системах, является одной из важнейших задач обеспечения информационной безопасности, решение которой должно обеспечиваться профессиональной деятельностью по планированию, реализации и контролю специальных организационно – технических мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности информации и обрабатываемых ее компьютерных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 090102 являются защищенные компьютерные системы, средства обработки, хранения и передачи информации, службы защиты информации, математические мо-

дели процессов, возникающих при защите информации.

Выпускник данной специальности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может осуществлять производственно – технологическую, организационно – управленческую и экспериментально – исследовательскую деятельность в области информационной безопасности и защиты информации. Квалификация выпускника – математик. Срок обучения составляет 5 лет и 6 месяцев.

Студенты специальности 090102 изучают математические модели процессов, возникающих при защите информации в компьютерных системах, языки и методы программирования, операционные системы, аппаратные средства вычислительной техники, вычислительные сети, системы и сети телекоммуникаций, организационные и правовые основы обеспечения информационной безопасности, методы и средства правовой, технической, криптографической и физической защиты информации, в том числе методы и средства защиты информации от технической разведки, получают знания по специфическим вопросам обеспечения безопасности информации в органах государственной власти и местного самоуправления, в банковской сфере, в учреждениях и организациях различных форм собственности.

В.ПРЖЕГОРЛИНСКИЙ, зав. кафедрой информационной безопасности, кандидат технических наук, доцент. ■

Специальность 230104

«Системы автоматизированного проектирования»

Специальность «Системы автоматизированного проектирования» (САПР) ориентирована на подготовку высококвалифицированных инженеров-программистов в области автоматизированного проектирования сложных технических и экономических объектов.

Студенты получают серьезную физико-математическую подготовку, изучают современные языки программирования, в том числе Турбо Паскаль, Пролог, Си, Си++, программируют в операционных средах и оболочках Windows, Linux, Delphi, изучают теорию трансляторов и компиляторов, схемотехнику ЭВМ, структуры вычислительных машин и систем, основы искусственного интеллекта, компьютерную графику, интернет-технологии, современные базы данных и знаний, совре-

менные пакеты программ автоматизированного проектирования.

Подготовку студентов осуществляет коллектив преподавателей кафедры, в составе которого 3 доктора наук, профессора и 22 кандидата наук, доцента. Обучение студентов проводится по двум специализациям.

Специализация

«САПР вычислительных средств»

Предназначена для подготовки специалистов по автоматизированному проектированию средств вычислительной техники и информационно-управляющих систем.

Специализация

«САПР банковских технологий»

Ориентирована на подготовку разработчиков и пользователей программного и технического обеспечения для банков, коммерческих структур и налоговых органов. Студенты дополнительно изучают бухгалтерский учет и аудит, финансы, денежное обращение и кредит, банковское оборудование и ряд специальных курсов, необходимых для работы в качестве квалифицированных специалистов в коммерческих структурах.

Во время учебы студенты имеют возможность участвовать в научной работе по разработке новых подсистем САПР, баз данных и знаний. По окончании университета выпускники получают квалификацию «инженер».

После получения диплома по специальности выпускники в рамках непрерывного профессионального образования имеют возможность продолжить учебу в магистратуре по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника» (по профилю «САПР») и в аспирантуре.

Выпускники специальности 230104 работают в организациях оборонно-промышленного комплекса, банках, коммерческих структурах, в муниципальных органах управления, в организациях, занимающихся разработкой и внедрением информационных технологий и программного обеспечения разнообразного назначения.

Городская школа программистов

Более 15 лет действует в нашем вузе городская школа программистов, которая дала хорошую подготовку для многих поколений выпускников школ. Ежегодно в ГШП зачисляются около 200 человек. Занятия проводятся на платной основе. Слушатели изучают основы вычислительной техники, программирования на алгоритмических языках высокого уровня, осваивают персональные компьютеры, участвуют в олимпиадах.

Специальность 210202

«Проектирование и технология электронно-вычислительных средств»

Студенты данной специальности готовятся как разработчики и пользователи систем автоматизированного проектирования и производства электронно-вычислительных средств (ЭВС), под которыми понимаются не только персональные компьютеры и специализированные ЭВМ, но и различные интеллектуальные средства автоматики и радиоэлектроники.

Будущие инженеры изучают основы информатики, алгоритмические языки и программирование, теоретические и

физико-химические основы электроники и микроэлектроники, основы проектирования и построения ЭВС и вычислительных систем, основы построения и эксплуатации систем автоматизированного проектирования ЭВС, машинную графику, техническую эстетику и дизайн. Для изучения основ построения пакетов прикладных программ автоматизированного проектирования ЭВС студенты изучают компьютерную и информатизационную математику.

Навыки практической деятельности студенты получают в процессе освоения современных пакетов прикладных программ для автоматизированного проектирования средств микросхемотехники, конструкторского проектирования, промышленного и технического дизайна современных компьютеров и сложных технических устройств.

После получения инженерного диплома студенты могут продолжить обучение в магистратуре по направлению 210200

«Проектирование и технология электронных средств» и в аспирантуре.

Выпускники специальности 210202 пользуются большим спросом в организациях оборонно-промышленного комплекса, в научно-исследовательских институтах и конструкторских бюро, занимающихся разработкой и внедрением аппаратных и программных средств вычислительной техники и современной цифровой бытовой аппаратуры.

Выпускники специальности 210202 пользуются спросом в НИИ и организациях, занимающихся проектно-конструкторской, менеджерской научно-исследовательской деятельностью в области создания аппаратных и программных средств вычислительной техники.

В.КОРЯЧКО, зав. кафедрой систем автоматизированного проектирования вычислительных средств, доктор технических наук, профессор, Заслуженный деятель науки и техники РФ. ■



Декан ИЭФ
Алексей
Александрович
ЗИМИН

Инженерно-экономический

ФАКУЛЬТЕТ

Специальность 080109

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В начале 90-х годов, в период становления новых рыночных отношений профессия бухгалтера, как никогда прежде, стала одной из самых популярных в России. **Без бухгалтерии не обходится ни одно предприятие, фирма, компания. Сегодня она занимает одно из первых мест не только в рейтингах самых популярных профессий, она реально является самой распространенной среди всех прочих специальностей экономического профиля.**

Современный бухгалтерский учет развивается под влиянием бизнеса, поэтому бухгалтерия сегодня – это уже не только работа по учету хозяйственной деятельности, с которой вполне успешно справляются современные компьютерные программы, это серьезная аналитическая работа, включающая в себя все этапы от планирования и прогнозирования деятельности до контроля отдельных операций и в целом всей деятельности организации, с рекомендациями по устранению негативных моментов и принятия управленческих решений на перспективу развития.

С учетом современных требований, предъявляемых к бухгалтеру, в РГРТУ

была открыта специальность 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Подготовка специалистов осуществляется по двум специализациям – «Бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит коммерческих организаций (кроме банков и других финансово-кредитных учреждений)» в рамках очного, вечернего и заочного обучения на кафедре «Экономический анализ и учет» (ЭАУ), являющейся одним из структурных подразделений РГРТУ.

На кафедре ЭАУ активно внедряются в учебный процесс инновационные технологии (педагогические, информационные, учебные и др.), которые способствуют существенному повышению качества подготовки современного специалиста. В их числе:

- новые формы учебной работы (анализ современного состояния нормативно-правовой базы и действующей практики бухгалтерского учета с использованием материалов справочно-информационной системы «Консультант Плюс», использование по курсу «Бухгалтерский учет» автоматизированной системы «1С. Бухгалтерия. Версия 8.1»);

- электронные учебно-методические материалы, в их числе учебно-методические комплексы, тестовые и раздаточные материалы, рабочие тетради, презентации, сквозные задачи и др.

Преподавательским составом планируется дальнейшая разработка и внедрение

инновационных технологий для совершенствования процесса обучения и качества подготовки студентов всех форм обучения.

На кафедре большое внимание уделяется связи теории и практики:

все преподаватели ведут активную практическую деятельность по своему направлению, многие из них имеют дипломы заслуженного аудитора, профессионального бухгалтера, по международной финансовой отчетности;

приглашаются практикующие специалисты в области бухгалтерского учета для проведения научно-практических семинаров, участие в которых принимают студенты старших курсов.

Кафедра ЭАУ налаживает и ведет активное сотрудничество с другими вузами России (например, Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», Российский государственный торгово-экономический университет и др.) по вопросам, связанным с:

- преподаванием дисциплин специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- развитием учебно-методического обеспечения и научно-педагогической базы;
- организацией и проведением конференций, лекций, семинаров;
- экспертизой содержания учебников и образовательных материалов и др.

Знания и практические навыки, полученные в ходе обучения, позволяют нашим выпускникам грамотно выполнять учетно-

(Продолжение на стр.25)

(Продолжение. Начало на стр. 24)

аналитические функции, прогнозировать деятельность организации, осуществлять обработку экономической информации с использованием компьютерных технологий, формировать обоснованные управленческие решения в отношении экономного использования ресурсов и др.

Наши дипломированные специалисты имеют возможность трудоустройства в бюджетных и коммерческих организациях в сфере бухгалтерского учета, налогообложения, аудиторских и консалтинговых фирмах, могут продолжить свое образование в аспирантуре.

**С. ЧЕГЛАКОВА, зав. кафедрой ЭАУ,
доктор экономических наук,
профессор.** ■

Специальность 080502

«Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»

Специальность предназначена для подготовки специалистов, способных обеспечивать рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, на должностях, требующих базового высшего экономического или инженерно-экономического образования, а также работу на научно-педагогических должностях, в органах государственного управления и местного самоуправления в должностях, требующих профессиональных знаний отраслевой экономики и экономики предприятия. Выпускник по данной специальности получает квалификацию «экономист-менеджер». Основными специализациями в настоящее время являются: «Организация производства», «Управление финансами на предприятии», «Управление маркетинговой деятельностью на предприятии», «Организация и планирование внешнеэкономической деятельности».

Основные цели, достигаемые при подготовке специалиста по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»:

- подготовка компетентных специалистов с креативным мышлением, способных принимать эффективные решения в сложившихся экономических условиях;
- подготовка специалистов, обладающих целостной системой профессиональных знаний, владеющих современными информационными технологиями;
- подготовка специалистов, способных на основе профессиональных знаний организовывать производственные процессы на предприятии отрасли, разрабатывать организационно-управленческие

структуры предприятия, разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов, осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия, определять конкурентоспособность предприятия и т.д.;

- подготовка высокопрофессиональных специалистов с определенными практическими навыками, позволяющими им активно адаптироваться в будущей производственной деятельности, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда.

Студенты, обучающиеся по данной специальности, получают глубокую подготовку в области экономической теории, теории организации и менеджмента, статистики и анализа хозяйственной деятельности предприятий, организации и планирования производства, маркетинга, логистики, мировой экономики, финансов и банковского дела. Изучение инженерных дисциплин (материаловедение, технология машиностроения, основы проектирования и конструирования, инженерная графика), а также математики, теории систем и др. развивают у студентов системное мышление в области экономики и управления при знании теории и практики производства. Впрочем, мы считаем, что сегодня специалист экономист-менеджер, не владеющий иностранным языком и компьютерной техникой, резко ограничивает себе сферу деятельности. Будущий экономист-менеджер еще на студенческой скамье должен вырабатывать в себе лидерские качества, умение работать в коллективах, позволяющие ему быть менеджером высшего уровня.

Подготовка специалистов по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)» ведется силами ведущих преподавателей кафедры экономики, менеджмента и организации производства (ЭМОП) в сотрудничестве со смежными кафедрами РГРТУ. На кафедре ЭМОП работают высококвалифицированные специалисты, которые с помощью современных образовательных технологий и индивидуальной работы со студентами помогают им сформировать активное экономическое и управленческое мышление, что дает возможность будущим специалистам уверенно трудиться в различных отраслях экономики.

Использование современных образовательных технологий (деловые игры, анализ конкретных ситуаций, студенческая исследовательская работа, подготовка письменных аналитических работ, тренинги, тесты, рейтинговая оценка успеваемости) позволяет стимулировать интерес студентов к более глубокому изучению основ своей будущей профессии.

На кафедре ЭМОП создана хорошая материальная база, в основе которой лежат современные требования к организации учебного процесса: лекционные аудитории с мультимедийными проекторами, компьютерный класс с возможностью выхода в Internet и внутреннюю сеть РГРТУ, методический кабинет.

С третьего курса обучение студентов происходит на существующем уже более 25 лет филиале кафедры ЭМОП – ФГУП «Рязанский государственный приборный завод». У кафедры хорошие деловые контакты с другими организациями, предприятиями Рязани и Рязанской области. Подготовка специалистов по финансовой специализации проводится при активном участии Главного управления Центрального Банка Российской Федерации по Рязанской области и членов Ассоциации банков «Рязанский банкирский дом». Кафедра поддерживает постоянный контакт со своими выпускниками, работающими на должностях высокого уровня на предприятиях Рязани, Рязанской области, в деловых структурах других регионов России.

У кафедры хорошие деловые и творческие отношения с ведущими вузами страны: Московским авиационным институтом, Московским авиационно-технологическим институтом, Воронежским государственным техническим университетом, Санкт-Петербургским государственным инженерно-экономическим университетом. Последний является головным вузом в учебно-методическом объединении (УМО) по образованию в области производственного менеджмента, курирующим инженерно-экономическое направление в системе высшего образования России, кафедра является коллективным членом УМО. Такие тесные связи с другими ведущими вузами России позволяют кафедре ЭМОП постоянно контролировать и совершенствовать уровень преподавания дисциплин по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)».

Студенты специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)» составляют ядро обучающихся в рамках программ подготовки бакалавров и магистров по направлению «Менеджмент».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки при очной форме обучения – 5 лет.

Специальность 080111

«Маркетинг»

Специальность «Маркетинг» является одной из самых востребованных на рынке труда в Рязанской области сегодня и будет таковой в ближайшие годы. Выпускник по данной специальности получает квалификацию «маркетолог», которая позволяет ему работать на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки при очной форме обучения – 5 лет.

Маркетолог – это специалист, основным результатом деятельности которого

(Продолжение на стр. 26)

(Продолжение. Начало на стр. 25)

является устойчивое функционирование и развитие предприятия (организации) в конкурентной среде на основе гармонизации интересов потребителей и предприятия (организации). Он осуществляет анализ, координацию и регулирование деятельности всех структур предприятия с учетом изменений в окружающей среде, исследует рынок, его конъюнктуру, потребности и спрос, их динамику и в соответствии с этим определяет стратегии предприятия в условиях конкуренции, готовит предложения по развитию товарного ассортимента, определяет ценовую политику, выбирает каналы распределения с учетом факторов, влияющих на сбыт (продажи) товара, формирует коммуникационную политику, принимает участие в разработке программ стратегического и оперативного планирования, определяет эффективность маркетинговой деятельности.

Основные цели, достигаемые при подготовке специалиста по специальности «Маркетинг»:

- подготовить профессиональных специалистов, характеризующихся широтой экономического мышления, обладающих целостной системой профессиональных знаний, владеющих современными информационными технологиями;
- подготовить специалистов с определенными практическими навыками, позволяющими им активно адаптироваться в будущей профессиональной деятельности;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда.

Студенты, обучающиеся по данной специальности, изучают такие дисциплины как «Экономика предприятия», «Статистика», «Менеджмент», «Управление маркетингом», «Маркетинговые исследования», «Поведение потребителей», «Организация продаж», «Маркетинг персонала», а также ряд других общеобразовательных и специальных дисциплин.

Подготовка специалистов по специальности «Маркетинг» ведется силами ведущих преподавателей кафедры экономики, менеджмента и организации производства (ЭМОП) в сотрудничестве со смежными кафедрами РГРТУ. Кафедра активно привлекает к образовательному процессу специалистов-практиков, имеющих богатый опыт маркетинговой деятельности.

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности 080111 «Маркетинг» в следующих формах: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, индивидуальные занятия со студентами, самостоятельная работа студентов, экзамены, зачеты. В учебный процесс входят также три вида практики, дипломное проектирование и государственный экзамен по специальности. Использование современных образовательных технологий (деловые игры, анализ конкретных ситуаций, студенческая исследовательская работа,

подготовка письменных аналитических работ, тренинги, тесты, рейтинговая оценка успеваемости) позволяет стимулировать интерес студентов к более глубокому изучению основ своей будущей профессии.

На кафедре ЭМОП создана хорошая материальная база, в основе которой лежат современные требования к организации учебного процесса: лекционные аудитории с мультимедийными проекторами, компьютерный класс с возможностью выхода в Internet и внутреннюю сеть РГРТУ, методический кабинет.

Кафедра имеет десятилетний опыт подготовки специалистов предприятий по направлению «Маркетинг» в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации.

Для овладения профессиональными навыками на кафедре созданы все необходимые условия, в том числе современные компьютерные классы с выходом в Internet. У кафедры налажен контакт с ведущими рязанскими маркетинговыми компаниями, в которых студенты могут попробовать себя на практике, поучаствовать в маркетинговых исследованиях рынка, разработать проект продвижения продукции, проявить организаторские способности при проведении выставок и конференций. Ведется активная работа по привлечению студентов, обучающихся по специальности «Маркетинг», к практической работе по маркетингу РГРТУ.

Ю. СОЛДАК, зав. кафедрой экономики, менеджмента и организации производства, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ. ■

Специальность 080105

«Финансы и кредит»

Специальность «Финансы и кредит» является одной из перспективных специальностей, по которым кафедра финансового менеджмента ведет подготовку специалистов на дневном и заочном отделениях по программам первого и второго высшего профессионального образования с присвоением квалификации «экономист» по окончании обучения.

Образовательный процесс на кафедре в полной мере соответствует специфике функционирования финансового рынка, его основных сегментов – предприятий и организаций, финансовых фондов, финансово-промышленных групп и компаний, биржевых, банковских, страховых и других государственных и негосударственных финансовых учреждений в условиях рыночной экономики. Он ориентирован на подготовку профессионально грамотных, неординарно мыслящих специалистов, способных принимать самостоятельные финансовые решения, умело добиваться успеха как в сфере бизнеса, так и в отстаивании финансовых интересов государства.

Программа специальности «Финансы и кредит» дает комплекс профессиональных знаний в области финансов предприятий, государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения. Специальность предполагает изучение процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий; инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций; банковского и страхового дела.

Студенты, независимо от того, в какой именно финансовой области желает специализироваться каждый из них в будущем, получают широкую и основательную общенаучную подготовку. В рамках специальности «Финансы и кредит» кафедра ведет подготовку по специализациям «Финансовый менеджмент», учебный план которой обеспечивает качество подготовки специалистов на уровне, соответствующем требованиям государственного стандарта. Ведущая роль в этом принадлежит таким дисциплинам, как «Экономический анализ», «Мировая экономика», «Финансовое право», «Теоретические основы финансового менеджмента», «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Инвестиции», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Инвестиционная стратегия», «Инновационный менеджмент», «Управление финансовыми рисками» и др.

Особенностью обучения в рамках данной специальности является то, что в процессе обучения у студентов формируются навыки выработки и практического применения методов, средств и инструментов для достижения целей деятельности предприятия или организации в целом или ее отдельных производственно-хозяйственных звеньев: максимизация прибыли, обеспечение устойчивого финансового состояния предприятия, повышение курсовой стоимости его акций и др.

Студенты изучают иностранный язык по своей специальности, что позволяет сформировать глубокое знание отечественной и иностранной терминологии в области финансового менеджмента, и знакомятся с информационными технологиями, используемыми в российской и зарубежной практике финансовыми аналитиками.

Профессиональные навыки, вырабатываемые в ходе обучения по специальности «Финансы и кредит»:

- анализ денежных потоков предприятия;
- методы и модели рыночной оценки компаний;
- постановка системы бюджетирования на предприятии;

(Продолжение на стр.27)

(Продолжение. Начало на стр. 26)

– механизмы доверительного управления бизнесом;

– система владельческого контроля на современном предприятии;

– разработка системы экономической безопасности предприятия;

– оценка и разработка инновационно-инвестиционных проектов в области высоких технологий;

– построение альтернативных схем финансирования различных объектов бизнеса;

– использование метода реальных опционов при принятии финансовых решений.

Выпускники специальности «Финансы и кредит» целенаправленно получают подготовку для профессиональной работы в финансово-экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности на должностях, требующих высшего экономического образования; в банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах; в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровней.

Специальность 080301

«Коммерция (торговое дело)»

Динамичное развитие российской экономики, необходимость обеспечения конкурентоспособности российских предприятий как на внешнем, так и на внутреннем рынке выдвигают задачу подготовки специалистов в области коммерции. Особенно важны такие специалисты в условиях вступления России в ВТО и внедрения современных технологий продаж. Остро ощущается потребность российских предприятий в специалистах, которые хорошо знают и процесс изготовления продукции и обладают навыками, компетенциями в области коммерции. Это одна из основных специальностей, востребованных на рынке труда работодателями – коммерческими организациями – и связана с куплей, продажей, обменом и продвижением товаров и услуг до потребителей.

Изучение таких дисциплин, как «Биржевое дело», «Таможенное дело», «Организация и техника внешнеторговых операций», «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности», «Коммерческая логистика», «Электронная коммерция», «Технология электронного обмена данными», «Стандартизация, метрология и сертификация», «Товароведение и экспертиза товаров», «Маркетинг», «Ценообразование» и др. в значительной степени расширяют сферу профессиональной деятельности специалиста коммерции. Общепрофессиональные и специальные дисциплины, изучаемые студентами, обеспечивают высокий уровень подготовки специалистов.

Подготовка осуществляется по двум специализациям, актуальным для современного развития экономики и отражаю-

щим специфику университета: «Электронная коммерция» и «Коммерция в сфере промышленного комплекса».

Специалист коммерции будет подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) коммерческо-организационная деятельность: выбор товаров и формирование товарного ассортимента, подбор покупателей и поставщиков; планирование и организация процессов закупки и продаж товаров; организация коммерческих взаиморасчетов; организация товародвижения и создание системы стимулирования сбыта; управление товарными запасами;

б) научно-исследовательская деятельность: исследование и анализ товарных рынков; исследование ассортимента и конкурентоспособности товаров; исследование и моделирование бизнес-технологий; анализ и оценка эффективности коммерческой деятельности; исследование информационно-методического обеспечения коммерческой деятельности с целью ее оптимизации;

в) проектно-аналитическая деятельность: проектирование информационного обеспечения коммерческой деятельности; прогнозирование конъюнктуры товарных рынков; прогнозирование и проектирование номенклатуры товаров; прогнозирование и разработка стратегии коммерческой деятельности предприятия на товарном рынке; проектирование процессов продвижения и реализация товаров на рынке; прогнозирование результатов коммерческой деятельности предприятия.

Профессиональные навыки, вырабатываемые в ходе обучения по специальности «Коммерция (торговое дело)»:

- моделирование бизнес-технологий;
- технология формирования товарного ассортимента и способы его оптимизации;
- порядок оформления заказов и расчетов с поставщиками;
- системы товародвижения, их сущность, условия, особенности организации, функционирования и пути минимизации издержек обращения;
- формы и методы продажи товаров, определение и прогнозирование ее объема;
- торгово-технологические процессы в коммерческой деятельности, особенности их организации и управления;
- управление коммерческими проектами и инновациями, порядок их разработки и использования для развития коммерческой деятельности.

Сфера деятельности выпускников:

– коммерческие, маркетинговые службы предприятий и организаций всех форм собственности;

– банки, биржи, финансовые и страховые компании, инвестиционные фонды;

– государственные органы федерального, регионального и муниципального уровней;

– собственный бизнес.

И. СТЕПНОВ, зав. кафедрой финансового менеджмента, доктор экономических наук, профессор. ■

Специальность 080504

«Государственное и муниципальное управление»

Специальность «Государственное и муниципальное управление» в РГРТУ открыта с 1993 года. Конкурс на неё является стабильно высоким.

Преподавание осуществляют профессор и доценты кафедры «Государственного и муниципального управления и экономической теории», являющиеся специалистами в области теории и практики управления, экономики и права, многие из которых имеют опыт работы на руководящих должностях, в том числе в государственных и муниципальных органах власти. Все виды практики, в том числе преддипломную, обучающиеся проходят в Рязанской областной Думе, правительстве Рязанской области, Рязанском городском Совете, администрации города Рязани, государственных и муниципальных организациях. В процессе обучения для проведения занятий активно привлекаются специалисты практики из органов власти, производственных и финансовых организаций.

По окончании обучения дипломированным специалистам присваивается квалификация «менеджер». Их область профессиональной деятельности — это обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления территориальными социально-экономическими системами. Успешно окончившим курс обучения оказывается содействие в трудоустройстве.

Учебные планы предусматривают солидную базовую подготовку по экономике, менеджменту, праву, математике, вычислительной технике, истории, социологии, иностранному языку. На выпускающей кафедре функционирует класс вычислительной техники, полностью оснащенный современными учебными системами, в том числе и собственными разработками. Широко используются компьютерные управленческие игры, ролевые игры, анализ деловых ситуаций, в том числе на практическом материале деятельности органов власти и предприятий Рязанской области. Широко используются компьютерные правовые системы и интернет-технологии.

В период обучения студенты активно участвуют в общественной и научной жизни университета, публикуют научные статьи, участвуют в работе межвузовских, региональных и всероссийских студенческих конференций.

Дополнительно к программе обучения специалистов на кафедре проводится подготовка бакалавров (с присвоением квалификации бакалавр экономики), а также

(Продолжение на стр. 28)

(Продолжение. Начало на стр. 27)

магистров (с присвоением квалификации магистр экономики). На кафедре проходят обучение и подготовку аспиранты по направлениям экономики и менеджмента. Ведется большая работа по повышению квалификации государственных и муниципальных служащих. На базе кафедры создан учебно-методический центр для подготовки муниципальных служащих (единственный в регионе, вошедший в федеральный перечень). Также ведется обучение специалистов по программе «Управление закупками продукции для государственных и муниципальных нужд».

На кафедре стало традицией отмечать 6 октября день специальности. В этот день преподавательский коллектив встречается в праздничной обстановке со студентами. На встречу приходят как выпускники кафедры, так и ее будущие абитуриенты.

Кафедра ГМУ и ЭТ осуществляет качественную подготовку менеджеров, готовых адаптироваться к сложным экономическим ситуациям в условиях современного мирового кризиса.

С. ПЕРФИЛЬЕВ, зав. кафедрой государственного и муниципального управления и экономической теории, доктор экономических наук, профессор. ■

Специальность 080116

«Математические методы в экономике»

Переход страны на новые принципы экономико-хозяйственной деятельности сопровождается изменением многих традиционных подходов к организации и формам этой деятельности. Все это в значительной степени связано с подготовкой нового поколения специалистов, вооруженных глубокими знаниями как непосредственно в области экономических проблем, так и в области их математико-информационного обеспечения. Эффективность решения экономических задач должна базироваться на четких расчетах, формализованных моделях, принципах поиска наилучших решений, современных информационных технологиях. Именно таких специалистов готовит кафедра эконометрики и математического моделирования.

Деятельность экономиста-математика направлена на содержательный анализ уровней и закономерностей развития экономических систем и отдельных процессов, планирование и прогнозирование развития отраслей, предприятий, с применением математических методов и новых информационных технологий.

Экономист-математик подготовлен к профессиональной деятельности в следующих проблемных областях: проведение экономических расчетов с использованием математических методов и современных

информационных технологий, системный и структурный анализ сложных производственно-хозяйственных объектов в условиях неопределенности и риска рыночной экономики, построение экономико-математических моделей функционирования сложных производственно-хозяйственных объектов, разработка на основании экономико-математических моделей алгоритмов, выводов, рекомендаций, связанных с функционированием производственно-экономических систем и структур.

Экономист-математик может работать и работает во всех областях народного хозяйства.

Е. ЧУРАКОВ, зав. кафедрой эконометрики и математического моделирования, профессор, доктор технических наук, Заслуженный деятель науки и техники, Почетный работник высшего профессионального образования России. ■

Специальность 220501

«Управление качеством»

В условиях жёсткой конкуренции всё большее внимание уделяется вопросам качества, как важнейшему фактору обеспечения конкурентоспособности продукции и улучшения уровня жизни населения.

На базе кафедры управления качеством и сертификации производится набор на специальность «Управление качеством» по подготовке специалистов на дневном отделении с присвоением квалификации «инженер» по окончании обучения. Открытие данной специальности, прежде всего, вызвано отсутствием в городе и регионе дипломированных специалистов в области менеджмента качества.

Образовательный процесс на кафедре соответствует современным требованиям и ориентирован на подготовку специалистов, способных принимать самостоятельные решения, решать организационно-технические проблемы. Программа подготовки по специальности «Управление качеством» позволяет приобрести профессиональные знания в области управления качеством продукции, процессов и услуг. Студенты получают широкую общенаучную подготовку. Специальность предполагает изучение процессного подхода, экономики и принципов всеобщего управления качеством для планирования и обеспечения качества продукции и услуг.

Обучение в рамках данной специальности формирует у студентов навыки практического применения приобретённых знаний, использование изученных принципов и методов для выполнения поставленных задач по обеспечению качества выпускаемой продукции и услуг, построению конкурентоспособных производственно-технологических систем.

На кафедре создан «Центр менеджмента качества», который предлагает консультационные услуги предприятиям и образовательным учреждениям при создании и подготовке к сертификации систем менеджмента качества. Центр менеджмента качества содействовал разработке и внедрению систем качества в Рязанском государственном медицинском университете им. академика И.П. Павлова, Российском государственном медицинском университете им. Н.И. Пирогова (Москва). Системы менеджмента качества вузов в 2009 году были сертифицированы на соответствие требованиям международным стандартам ИСО серии 9000 в ОАО «ВНИИС» в сфере образовательной и научной деятельности; швейцарским органом сертификации SGS и на соответствие ГОСТ Р 52614.2.

Система менеджмента качества предприятия ОАО «Промтара» (г. Рязань) подготовлена к сертификации в 2010 году.

В 2008 г. в РГРТУ создан Региональный центр по сопровождению внедрения типовой модели системы качества образовательного учреждения в учреждениях высшего профессионального образования Центрального Федерального округа Российской Федерации, в работе которого принимают участие сотрудники кафедры совместно со службой качества университета.

Наличие центров содействует привлечению к учебному процессу специалистов, имеющих большой опыт практической работы в области управления качеством.

Кафедра поддерживает связь с Московским государственным институтом электроники и математики (технический университет), являющимся головным вузом учебно-методического объединения по данному направлению науки и техники.

Наших выпускников ожидает перспективная работа в службах качества предприятий, проектных организаций, в консалтинговых и аудиторских фирмах, они смогут продолжить свое образование в магистратуре и аспирантуре.

Специальность 200503

«Стандартизация и сертификация»

Развитие современной техники и технологий неразрывно связано с обеспечением качества продукции на основе принципов и методов стандартизации и сертификации.

Специальность 200503 «Стандартизация и сертификация» была открыта в 1995г, как результат изменения требований общества к проблеме обеспечения качества.

Программа подготовки инженеров по данной специальности предусматривает наряду с изучением общеобразовательных дисциплин углублённое изучение отдельных глав высшей математики и физики.

(Продолжение на стр.29)

(Продолжение. Начало на стр. 28)

В раздел специальных курсов входят контроль и измерение физических величин, квалиметрия и управление качеством, системный анализ, стандартизация и сертификация. Учитывая специфику работы выпускников, предусмотрено изучение средств современной вычислительной техники, экспертных систем. Для проведения занятий кафедра располагает оборудованием и учебной базой, в том числе мультимедийными аудиториями и классами ПЭВМ.

Выпускники работают на предприятиях различных форм собственности: в региональных структурах Федерального агентства по техническому регулированию, на предприятиях промышленности и в сфере услуг. Имея хорошую подготовку, молодые инженеры быстро адаптируются на предприятиях промышленности и трудятся в службах качества, отделах технического контроля, метрологии, стандартизации и надежности. Приобретенные знания позволяют им участвовать в работах на этапах разработки и производства продукции, при ее испытаниях и техническом обслуживании.

Кафедра сотрудничает с кафедрой аналогичного профиля МГТУ им. Н.Э. Баумана, являющегося головным вузом в учебно-методическом объединении по специальности «Стандартизация и сертификация».

У кафедры сложились тесные связи с рядом предприятий города Рязани, что помогает организовывать все виды практик, в том числе преддипломную на передовых предприятиях региона.

На кафедре проводится подготовка бакалавров и магистров по направлению «Метрология, стандартизация и сертификация» с присвоением степеней: «Бакалавр техники и технологии» и «Магистр техники и технологии» соответственно.

В период обучения студенты привлекаются к научной работе, их статьи публикуются в материалах студенческих конференций. Наши студенты активно участвуют в общественной жизни факультета и вуза.

После получения диплома по специальности лучшим выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.

В.ФАТЬКИН, зав. кафедрой управления качеством и сертификации, кандидат технических наук, доцент. ■

Специальность 080505

«Управление персоналом»

Специализации:

«Кадровый консалтинг и аудит»

Необходимость подготовки кадров по данной специальности с присвоением квалификации выпускника – менеджер обусловлена тем, что конкурентоспособность современных организаций во многом зависит от того,

какими качествами обладает персонал, насколько хорошо он мотивирован и обучен, насколько сильно ощущает он свою причастность к организации и гордится своей принадлежностью к ней. Сегодня спрос на специалистов, которых называют менеджерами по персоналу или HR-менеджерами, очень высок и постоянно растет. У этой профессии большие перспективы. Чем цивилизованней будет становиться российский бизнес и его люди, тем больше будет потребность в HR-менеджерах.

Выпускники специальности «Управление персоналом» предназначены для работы в службах управления персоналом (кадровых службах) органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций всех форм собственности в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах, а также в службах занятости и биржах труда, кадровых агентствах, консалтинговых фирмах, фирмах по оценке и подбору персонала. Основными видами профессиональной деятельности выпускников являются: организаторская, управленческая, правовая, учетно-документационная, воспитательная, педагогическая, социально-бытовая, психологическая, социологическая.

Учебный план специальности «Управление персоналом» наряду с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, общими математическими и естественно-научными дисциплинами, включает общепрофессиональные дисциплины («Экономическая теория», «Статистика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Социология и психология управления», «Трудовое право», «Основы управления персоналом», «Основы социального страхования», «Система государственного и муниципального управления», «Социальная политика», «Экономика организации», «Основы маркетинга») и специальные дисциплины: «Психофизиология профессиональной деятельности», «Экономика и социология труда», «Основы безопасности труда», «Конфликтология», «Организация труда персонала», «Этика деловых отношений», «Информационные технологии управления персоналом», «Управление социальным развитием организации», «Мотивация трудовой деятельности», «Делопроизводство в кадровой службе», «Основы государственной и муниципальной службы», «Связи с общественностью», «Кадровый маркетинг», «Кадровый консалтинг и аудит», «Основы социальной работы», «Стратегическое управление» и др.

В ходе обучения предусмотрены учебно-ознакомительная, экономическая, управленческая и преддипломная практики, прохождение которых студентами осуществляется в кадровых подразделениях государственных и муниципальных органов, службах по управлению персоналом ведущих коммерческих и некоммерческих

организаций, действующих на территории Рязанской области.

Наш выпускник подготовлен к участию в профессиональной организационно-управленческой, экономической, научно-технической, плановой, проектно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности в службе управления персоналом любой организации, а также для продолжения образования в магистратуре по направлению «Менеджмент» и аспирантуре.

Если вы хотите управлять людьми и приобрести для этого специальные знания и навыки, желаете заниматься вопросами разработки кадровой политики и стратегии управления персоналом организации, его наймом и подбором, оценкой эффективности деятельности сотрудников, предотвращением конфликтов в коллективе, созданием конкурентоспособных систем стимулирования труда и мотивационных компенсационных пакетов, планированием карьеры и обучением персонала, кадровым консалтингом и аудитом, организацией и нормированием труда, повышением его эффективности, то менеджер по персоналу – это ваша профессия!

Специальность 040101

«Социальная работа»

Актуальность подготовки кадров по данной специальности обусловлена развитием государственной и муниципальной систем социальной защиты населения, потребностью укомплектования входящих в них организаций квалифицированными кадрами, необходимостью совершенствования и качественного обновления форм социальной помощи населению. В центре внимания социальной работы должен быть, прежде всего, отдельный человек с его непростыми проблемами жизнедеятельности и ее обеспечения, далее семья как первичная ячейка социальной жизни, трудовой коллектив как устойчивое профессиональное объединение работников, а также различные социальные группы населения, имеющие специфические условия жизни.

Наши выпускники получают квалификацию специалиста социальной работы, объектами профессиональной деятельности которых являются нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании. Сферы профессиональной деятельности специалиста социальной работы: государственные и негосударственные социальные службы, органы управления и другие организации системы социальной защиты населения, общественные объединения, структуры по социальной работе в учреждениях образования, здравоохранения, армии,

(Продолжение на стр.30)

(Продолжение. Начало на стр. 29)

правоохранительных органов. Он призван обеспечивать оказание квалифицированной социальной помощи инвалидам, престарелым, многодетным семьям, людям с психическими расстройствами, безработным и другим социально незащищенным группам населения, руководствуясь при этом действующим законодательством РФ и профессионально-этическим кодексом.

Наши студенты наряду с гуманитарными, социально-экономическими, естественными и математическими дисциплинами изучают общепрофессиональные дисциплины («Антропология», «Основы социальной медицины», «Психология», «Педагогика», «Социология», «Социальная экология», «Социальная политика»,

«История социальной работы», «Теория социальной работы» и т.д.); специальные дисциплины («Семьеведение», «Гендерология и феминология», «Социальная геронтология», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Занятость населения и ее регулирование», «Содержание и методика психосоциальной работы», «Социальная педагогика», «Содержание и методика социально-медицинской работы», «Оказание первой медицинской помощи»).

Тот, кто станет специалистом социальной работы, будет способен: вести профессиональную практическую работу (посредничество, консультирование, специализируемая помощь и т. п.) в различных социальных службах, содействовать

интеграции деятельности различных государственных и негосударственных организаций по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, вести социально-педагогическую деятельность в социальных службах и образовательных учреждениях.

Выпускники РГРТУ по данной специальности сегодня работают в Министерстве социальной защиты населения Рязанской области, территориальных отделах социальной защиты, государственных и муниципальных учреждениях системы социального обслуживания населения.

А. КОЧЕТКОВ, зав. кафедрой социальной управления, права и политологии, кандидат социологических наук, доцент. ■

Вечерний факультет

Задача вечернего факультета – подготовка квалифицированных специалистов без отрыва от производства. Осуществляется набор по следующим специальностям.

Заочное отделение (для лиц, имеющих среднее полное общее образование или диплом о среднем профессиональном образовании, 6 лет обучения):

- 080105 «Финансы и кредит»;
- 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»;
- 210302 «Радиотехника»;
- 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»;
- 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;
- 230201 «Информационные системы и технологии».

Вечернее отделение (для лиц, имеющих среднее полное общее образование или диплом о среднем профессиональном образовании, 6 лет обучения):

- 070902 «Графика»;
- 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;
- 210302 «Радиотехника»;
- 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»;
- 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

Студенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании, успешно окончившие 1 курс, имеют право (по личному заявлению) перейти на ускоренную форму обучения (4 года) на заочном отделении.

Обучение завершается вручением диплома о высшем образовании государственного образца, в котором форма обучения (дневная, вечерняя или заочная) не указывается.

В процессе обучения студенты-заочники вызываются на сессию и установочные лекции два раза в год. В соответствии со статьей 173 Трудового кодекса РФ, статьей 17 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ студентам, по месту их работы, предоставляются дополнительные отпуска с сохранением

средней заработной платы, начисляемой в порядке, установленных ежегодных отпусков (с возможностью присоединения дополнительных учебных отпусков к ежегодным отпускам) для:

сдачи зачетов и экзаменов на первом и втором курсах – 40 календарных дней, на последующих курсах – 50 календарных дней; подготовки и защиты дипломного проекта со сдачей государственных экзаменов – четыре месяца;

На время экзаменационной сессии и установочных лекций иногородним студентам-заочникам предоставляется место в общежитии.

На вечернюю и заочную форму обучения абитуриенты сдают те же вступительные испытания, что и при поступлении на очную форму. Все экзамены проводятся в форме и по материалам ЕГЭ. Заявление о приеме на первый курс, а также необходимые документы могут быть направлены поступающим по почте.

Обучение студентов на вечернем факультете ведется квалифицированным профессорско-преподавательским составом университета.

Контактные телефоны:

46-03-94 – деканат вечернего факультета.
46-04-24 – приемная комиссия РГРТУ.

В. КОЗЛОВ, декан ВФ, доцент, кандидат технических наук. ■

Военная подготовка

Военную подготовку в университете можно пройти в учебном военном центре или на военной кафедре.

Военная кафедра готовит офицеров запаса. Для обучения по программе подготовки офицеров запаса принимаются студенты 2 курса технических специальностей очной формы обучения, прошедшие предварительный отбор в военных комиссариатах, по месту воинского учета. Возраст на момент поступления не должен превышать 30 лет. Зачисление – конкурсное. Учитываются состояние здоровья, профессиональная пригодность, уровень физической подготовленности, успеваемость за первый год обучения. Обучение на военной кафедре бесплатное. Про-

должительность – 2,5 года. После окончания вуза выпускнику присваивается воинское звание лейтенант по запасу. Выпускник может поступить на военную службу по контракту на офицерскую должность.

Учебный военный центр готовит офицеров для службы по контракту.

Для военного обучения отбираются абитуриенты факультета радиотехники и телекоммуникаций, прошедшие предварительный отбор в военных комиссариатах по месту жительства. Вступительные испытания проводятся на общих основаниях, но конкурс при поступлении на этот вид подготовки отдельный. Учитываются состояние здоровья, профессиональная пригодность, физическая подготовленность. Обучение бесплатное. Продолжительность – 5

лет. Во время обучения студент получает дополнительную стипендию за военную подготовку и единовременную выплату на форму одежды. После окончания вуза выпускник заключает контракт с Министерством обороны на прохождение военной службы на офицерских должностях, сроком на 3 года, и ему присваивается воинское звание «лейтенант».

Военное обучение проводится параллельно с основной образовательной программой один раз в неделю.

Учебная материально-техническая база оснащена современной военной техникой и вооружением, техническими средствами обучения.

А. ЕВДОКИМОВ, начальник учебного военного центра, полковник. ■

Итоги набора в РГРТУ на очное отделение в 2009-м году

	Бюджетные места		
	План набора	Количество поданных заявлений	Конкурс
ФАКУЛЬТЕТ РАДИОТЕХНИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ	267	315	1,18
210201 – Проектирование и технология радиоэлектронных средств	36	44	1,22
210302 – Радиотехника	60	87	1,45
210304 – Радиоэлектронные системы	38	33	0,87
210305 – Средства радиоэлектронной борьбы	38	34	0,89
210402 – Средства связи с подвижными объектами	18	18	1,00
210403 – Защищенные системы связи	18	15	0,83
210404 – Многоканальные телекоммуникационные системы	39	51	1,31
140610 – Электрооборудование и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений	20	33	1,65
ФАКУЛЬТЕТ РАДИОТЕХНИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (с подготовкой офицеров по программе учебного военного центра)	45	57	1,27
210302 – Радиотехника	30	40	1,33
210404 – Многоканальные телекоммуникационные системы	15	17	1,13
ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОНИКИ	146	136	0,93
200401 – Биотехнические и медицинские аппараты и системы	22	24	1,09
210101 – Физическая электроника	18	18	1,00
210104 – Микроэлектроника и твердотельная электроника	18	19	1,06
210105 – Электронные приборы и устройства	52	40	0,77
210106 – Промышленная электроника	36	35	0,97
ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ	182	305	1,68
070601 – Дизайн	2	23	11,50
070902 – Графика	1	9	9,00
200106 – Информационно-измерительная техника и технологии	24	29	1,21
200402 – Инженерное дело в медико-биологической практике	20	20	1,00
220201 – Управление и информатика в технических системах	40	58	1,45
220301 – Автоматизация технологических процессов и производств	30	48	1,60
220305 – Автоматизированное управление жизненным циклом продукции	15	12	0,80
220306 – Компьютерные системы управления качеством для автоматизированных производств	5	3	0,60
230201 – Информационные системы и технологии	35	63	1,80
230203 – Информационные технологии в дизайне	5	23	4,60
230204 – Информационные технологии в медиаиндустрии	5	17	3,40
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ	165	409	2,48
010503 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	5	18	3,60
080801 – Прикладная информатика (в экономике)	10	82	8,20
090102 – Компьютерная безопасность	19	38	2,00
210202 – Проектирование и технология электронно-вычислительных средств	36	54	1,50
230101 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	36	77	2,14
230104 – Системы автоматизированного проектирования	36	80	2,22
230105 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	23	60	2,61
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	102	698	6,84
080105 – Финансы и кредит	4	100	25,00
080109 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4	75	18,75
080111 – Маркетинг	2	32	16,00
080116 – Математические методы в экономике	9	70	7,78
080301 – Коммерция (торговое дело)	4	41	10,25
080502 – Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	14	170	12,14
080504 – Государственное и муниципальное управление	10	138	13,80
200503 – Стандартизация и сертификация	50	66	1,32
220501 – Управление качеством	5	6	1,20
ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	23	191	8,30
040101 – Социальная работа	20	95	4,75
080505 – Управление персоналом	3	96	32,00
ВСЕГО по РГРТУ	930	2111	2,27

Институт дополнительного профессионального образования

Винститут дополнительного профессионального образования принимаются специалисты, имеющие высшее законченное образование. Обучение на ИДПО – платное.

В текущем году осуществляется набор на следующие специальности: **080502 – «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»**. Специализации: «Организация производства»; «Управление маркетинговой деятельностью на предприятии»; «Управление финансами на предприятии». Квалификация – экономист-менеджер. **080111 – «Маркетинг»**. **0800504 – «Государственное и муниципальное управление»**. Квалификация – менеджер. **080105 – «Финансы и кредит»**. Квалификация – экономист. **080109 – «Бухгалтерский учет, анализ и**

аудит». Квалификация – экономист. **080301 – «Коммерция (торговое дело)»**. Квалификация – специалист коммерции. **080505 – «Управление персоналом»**. Квалификация – менеджер. **230105 – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»**. Квалификация – инженер. **070902 – «Графика»** (срок обучения 4 года только по вечерней форме). Квалификация – художник анимации и компьютерной графики.

Срок обучения на всех специальностях по вечерней форме – 3 года (кроме специальности «Графика»), а по заочной – 3 года 4 месяца.

Студенты РГРТУ и других вузов принимаются для получения второго высшего образования после второго курса. Срок обучения – 3 года 4 месяца по вечерней форме.

Кроме того, ведется набор в группы вечернего обучения для подготовки специалистов по образовательным программам: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (срок обучения – 2,5 года) и «Консультант по правовому обеспечению предприятия» (срок обучения – 2 года) с присвоением квалификации и вручением диплома государственного образца о дополнительном (к высшему) образовании.

Прием документов с 18 июня по 31 июля 2010 г. в техническом секретариате приемной комиссии.

Н.ДЕМИДОВА, директор ИДПО, профессор, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ. ■

Учиться, развиваться, творить

Помимо учебной деятельности студенты РГРТУ могут похвастаться активной внеучебной жизнью. Наш вуз интересен своими необычными традициями, передающимися от поколения к поколению.

Первое, что ожидает молодое пополнение – это посвящение первокурсников в студенты, проходящее в сентябре на территории парка культуры и отдыха. Основная цель мероприятия – ознакомление ребят с существующими в нашем вузе студенческими организациями и клубами. Например, **турклуб «Альтаир», клуб интеллектуальных игр, педагогические и строительные отряды, газета «Радист», «РГРТУ-ФИЛЬМ», КВН** и многие другие.



Раскрыть свои творческие способности и получить помощь в дальнейшем развитии первокурсники могут на фестивалях «**Алло, мы ищем таланты**», «**Физикулирики**», «**Студенческая весна**».

Полубившимися и интригующими стали конкурсы «**Мисс Радиовселенная**» и «**Радио tap**».

Большое значение в вузе уделяется поддержанию здорового образа жизни учащихся. Студенты РГРТУ – постоянные участники и призеры межфакультетских, межвузовских, областных соревнований по различным видам спорта.

Самый долгожданный день в году для РГРТУ – это **7 мая!** В День радио в стенах нашего вуза собираются выпускники разных лет, которые съезжаются из всех уголков страны и даже мира.



Подготовила Александра БАРКОВА, гр.8115.

РАДИСТ

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Выпускающий
Мария СМОЛЯРОВА

Адрес

Рязань, ул.Гагарина, д.59/1, ауд.421-а

Телефоны

9-22 99-76-45

E-mail

radist@rgta.ryazan.ru

ГУП РО «Рязанская

областная типография»

Зак. 1232

Тир. 995

Подписано в печать 5.04.10