

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по дисциплине
История

Специальность	15.02.08 Технология машиностроения
Форма обучения	заочная

Рязань 2023

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии
социальных и правовых дисциплин

Протокол №7 от 21.04.2023
Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Трофимова А.Н., преподаватель РССК «РГРТУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ.....	4
2 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17

1 ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «История», в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения.

Данные методические указания предназначены для самостоятельного изучения дисциплины «История» студентами колледжа.

Для успешной работы студенту необходимо:

- ознакомиться с требованиями к результатам освоения дисциплины(п.2.1.3).
- изучить теоретический материал, с параллельным выполнением практических заданий. Последовательность изучения изложена в тематическом плане(п.2.2).
- выполнить задания домашней контрольной работы(п.3) по своему варианту(п.1.3), используя в качестве образца методические указания(п.4).
- после чего, с помощью учебной литературы(п.2.2, п.5),можно отвечать на экзаменационные вопросы и решать практические задания по тематике указанной в п.2.3.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие домашнюю контрольную работу.

Домашняя контрольная работа содержит заданий по темам:

1. Современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире;
 2. Основные направления развития ключевых режимов мира на рубеже веков XX и XXI века;
 - 3 Человечество на рубеже новой эры.
 4. Глобализация мировой экономики и её последствия
 5. Назначение международных и военно-политических организаций.
 6. Основные направления их деятельности. Крушение биполярного мира.
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.

1.1 Требования, предъявляемые к домашней контрольной работе

- 1 Выписать номера заданий своего варианта.
- 2 Работы, выполненные по другому варианту, возвращаются без проверки.
3. Контрольная работа по данной дисциплине должен показать знание студентом основных понятий, принципов и методов философии, а также степень сформированности практических умений и навыков в данной области. Особое значение при написании контрольной работы придается самостоятельности суждений, умению анализировать используемые источники информации. Следует избегать прямого цитирования текста

первоисточника, необходимо сосредоточить внимание на комментировании, изложении собственных взглядов.

4. Контрольная работа должна иметь четкую структуру. В начале текста после титульного листа должно быть содержание (3–5 вопросов) с разбивкой на разделы и, если нужно, подразделы, которым соответствуют заголовки и подзаголовки в тексте. Контрольная работа открывается введением, где определяется актуальность темы, производится постановка целей и задач, выявляются ограничения темы. Основная часть контрольной работы должна поэтапно раскрывать его тему. В заключении подводятся итоги рассмотрения темы, предлагаются пути ее дальнейшего развития. Обязательно приводится список использованной литературы в алфавитном порядке с указанием места издания, издательства и года издания книг. Цитирование, использование ссылок (сносок) в тексте ведется по общепринятым правилам. Объем контрольной работы должен быть в пределах 15–20 листов печатного текста (при размере шрифта 14, полуторном межстрочном интервала и форматировании по ширине).

5. В ходе собеседования (защиты контрольной работы) преподаватель ведет со студентом детальное обсуждение текста, дополнительно выясняет понимание студентом тех или иных аспектов темы и ее соотношения с другими проблемами философии. В случае близкого совпадения текстов двух и более контрольных работ, принадлежащих различным авторам, всем «соавторам» выставляется неудовлетворительная оценка или проводится опрос по всем темам курса.

6. Работа выполняется по одному из вариантов, в зависимости от номера фамилии студента в учебном журнале. Для написания контрольной работы следует подробно раскрыть содержание трех теоретических вопросов по одной тематике.

5. Для получения положительной оценки по контрольной работе необходимо выполнить все задания. Качественная оценка выставляется по следующим критериям:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если контрольная работа выполнена с соблюдением всех требований по оформлению. Имеется план работы. Во введении указано место выбранной темы в общей структуре дисциплины, кратко изложена проблематика темы. Основная часть работы в полной мере раскрывает заявленную тему, содержит актуальные на данный момент сведения. Представляемый материал удовлетворяет краткой характеристике темы. В заключении сформулированы выводы из рассмотренного материала, отразив либо точку зрения авторитетных источников, либо аргументированное мнение автора работы. Список

литературы содержит не менее пяти источников. Как минимум один источник должен быть издан не ранее 2016 года.

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок в соблюдении всех требований по оформлению. Имеется план работы. Во введении в основном указано место выбранной темы в общей структуре дисциплины, кратко изложена проблематика темы. Основная часть работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему, содержит актуальные на данный момент сведения. Представленный материал в целом удовлетворяет краткой характеристике темы. В заключении в целом сформулированы выводы из рассмотренного материала, отразив либо точку зрения авторитетных источников, либо аргументированное мнение автора работы. Список литературы содержит не менее трех источников. Как минимум один источник должен быть издан не ранее 2016 года.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он допустил серьезные ошибки в оформлении. отсутствует или план работы, или введение, или заключение или список использованной литературы

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если отсутствуют план работы, введение. Заключение, список использованной литературы, выполнен не свой вариант работы

1.2 Разбивка по вариантам контрольной работы

Работа выполняется по одному из вариантов, в зависимости от номера фамилии студента в учебном журнале. 1,2,24 соответственно.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

История

2.1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения.

2.1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История»

относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

2.1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых режимов мира на рубеже веков XX и XXI века;
- сущность и причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (либерационные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2.1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Лит-ра (номер и паргр)	Контроль работы (номера вопросов и задач)
Раздел 1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		14		
Тема 1.1. Человечество на рубеже новой эры.	<i>Содержание учебного материала</i> Ускорение научно-технического развития и его последствия.	1	[1] Стр.382-401	1-
Тема 1.2. Глобализация мировой экономики и её последствия.	<i>Содержание учебного материала</i> Возникновение транснациональных корпораций и транснациональных банков. Последствия глобализации мировой экономики.	1	[1] Стр.382-384	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</i> Технологии новой эпохи: транспорт, космонавтика и новые конструктивные материалы. Биохимия, генетика, медицина, электроника и робототехника. Основные черты информационного общества: информационная революция, автоматизация и роботизация производства, индустрия знаний Интеграционные процессы. Противоречия и конкуренция в информационном обществе. Изучение содержания темы по учебнику. Характеристика ТНК и ТНБ. Охарактеризуйте современные противоречия	12	[1] Стр.382, 384. [5д]	

	мирового экономического развития.			
Раздел 2. Международные отношения после II Мировой Войны. 16				
Тема 2.1. Назначение международных и военно-политических организаций. Основные направления их деятельности. . Крушение биполярного мира.	<i>Содержание учебного материала</i> Становление и крушение двухполюсного мира.	1	[1] Стр.382, 384, 422 [6д]	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:</i> Итоги соперничества СССР и США. Разрядка международной напряженности. Новое политическое мышление и завершение холодной войны. Переход к многополярному миру.Образование международных и военно-политических организаций. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Формирование системы союзов в мире, начало локальных конфликтов. Военное соперничество СССР и США.Заполните таблицу «Локальные конфликты» холодной войны.	15	[1] Стр.412, 422 [7д]	
Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI в.). 14				
Тема 3.1. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-начале XXI века.	<i>Содержание учебного материала</i> Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1		
Тема 3.2. Россия, один из ключевых регионов мира, на рубеже веков. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	<i>Содержание учебного материала</i> Кризис и распад советского общества. Политические и президентские выборы 1999-2000 г. Россия на пути реформ и стабилизации. Национальные проекты. Выборы 2008 г. Кризис 2008 г. Россия в условиях глобального кризиса.	1	[1] Стр.382-388 [6д]	
Тема 3.3. Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки.	<i>Содержание учебного материала</i> Политическое и социально-экономическое развитие Индии, Исламский мир. Страны Центральной и Южной Африки. Латиноамериканские страны на современном этапе развития Интеграционные процессы в Латинской Америке.		[1] Стр.388-393	
	<i>Практическая работа по разделу 3.</i> Заполнение таблиц «Основные этапы интеграции в мировом сообществе» Сравнение процессов западноевропейской интеграции с аналогичными процессами в других регионах мира (Постсоветское пространство, Северная и Латинская Америка). Причины различий между ними.	1	[1] Стр.438-443 [1] Стр.412-419, 443-454.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:</i> Методы проведения социальной политики. Кризис «общества благосостояния». Коммунисты и левые правительства в Европе. Неоконсервативная модернизация. Кризис и распад советского общества. Курс реформ и политический кризис 1993 г. «Шоковая терапия». Общественно-политические проблемы России во 2 половине 1990г. Конфликт в Чечне. Выборы в 1995 и 1996 г. По пути решения национальных и	11	[6д]	

	региональных проблем. Подготовка домашней контрольной работы						
Раздел 4. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. 16							
Тема 4.1. Складывание новой системы международных отношений. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	<i>Содержание учебного материала</i> Международные организации в современном мире, их роль, назначение. Характеристика ВТО, МВФ, МАГАТЭ. Военная и террористическая угрозы. Исламский фундаментализм. Экологические проблемы. Техногенные катастрофы. Проблемы неравномерности развития. Демографические проблемы.	1	[1д] Стр.430-438 [6д]				
Тема 4.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	<i>Содержание учебного материала</i> Агрессии НАТО против Сербии. Вторая чеченская война. Военная операция НАТО в Афганистане. Агрессия США против Ирака. Миротворческая операция в Абхазии и Южной Осетии в августе 2008 г. Конфликты на Ближнем Востоке. Операция НАТО в Ливии.		[1]Стр.430-438				
	<i>Практическая работа по разделу 4:</i> Задание 1: Классифицировать глобальные проблемы современности в виде схемы. Задание 2: Заполнить таблицу.		[1]Стр.382, 393,473-483 [6д]				
	<table><tr><td>Вид, название, проблемы</td><td>Сущность, содержание</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Вид, название, проблемы		Сущность, содержание			
	Вид, название, проблемы	Сущность, содержание					
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:</i> Движение неприсоединения. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе(ОБСЕ). Большая Восьмёрка(G8). Проблемы нового миропорядка. Внешняя политика РФ. РФ и Запад, поиск взаимопонимания на международной арене. Заполнение хронологической таблицы по теме. Составление схемы «Глобальные проблемы современности».							

2.3 Задания для дифференцированного зачета

1. Уголовное уложение 1903 г.
2. Глобализация мировой экономики и её последствия.
3. Изменение политической системы XIX- в начале XX в.
4. Социальные и этические процессы в информационном обществе.
5. Февральская революция 1917 г.
6. Понятие правового государства
7. Конституции 1918, 1924 и 1936 годов.
8. Назначение международных и военно-политических организаций. Основные направления их деятельности.

9. Характеристика особенностей советского «революционного права» советского периода, выражающих его тоталитарную природу.
10. Понятие национальных интересов России
11. Период второй половины 50-х и 60-х г., «хрущевская весна» и общая законодательная реформа уголовного, гражданского, процессуального, трудового, семейного, земельного права.
12. Понятие и место национальной безопасности России.
13. Период с 1985 г. и реформирование советского государства и права.
14. Россия - Правовое государство.
15. Характеристика преобразования в правовой сфере в связи с изменениями, внесенными в действующую Конституцию СССР.
16. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
17. Краткий обзор основных законодательных преобразований в 1989-1991 гг.
18. Современные международные организации
19. Конституция РФ 1993 г. Основные положения.
20. Евросоюз

3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и номера заданий к контрольной работе.

Вариант 1.

1. Уголовное уложение 1903 г.
2. Глобализация мировой экономики и её последствия.

Вариант 2.

1. Изменение политической системы XIX- в начале XX в.
2. Социальные и этические процессы в информационном обществе.

Вариант 3.

1. Февральская революция 1917 г.
2. Понятие правового государства

Вариант 4.

1. Конституции 1918, 1924 и 1936 годов.
2. Назначение международных и военно-политических организаций. Основные направления их деятельности.

Вариант5.

1. Характеристика особенностей советского «революционного права» советского периода, выражающих его тоталитарную природу.
2. Понятие национальных интересов России

Вариант 6.

1. Период второй половины 50-х и 60-х г., «хрущевская весна» и общая законодательная реформа уголовного, гражданского, процессуального, трудового, семейного, земельного права.
2. Понятие и место национальной безопасности России.

Вариант 7.

1. Период с 1985 г. и реформирование советского государства и права.
2. Россия - Правовое государство.

Вариант 8.

1. Характеристика преобразования в правовой сфере в связи с изменениями, внесенными в действующую Конституцию СССР.
2. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Вариант 9.

1. Краткий обзор основных законодательных преобразований в 1989-1991 гг.
2. Современные международные организации

Вариант 10.

1. Конституция РФ 1993 г. Основные положения.
2. Евросоюз

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации и требования к контрольной работе по Истории РФ.

В соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предъявляются следующие требования к обязательному минимуму содержания курса «История России»:

Работа выполняется по одному из вариантов, в зависимости от номера фамилии студента в учебном журнале. Для написания контрольной работы следует подробно раскрыть содержание двух теоретических вопросов.

Требования к оформлению текста:

- размер бумаги – А4
- поля: слева - 3, снизу – 2 см, сверху – 2 см, справа - 1 см
- ориентация: книжная
- шрифт: Times New Roman, высота 14 pt
- межстрочное расстояние: полуторный
- выравнивание: по ширине
- красная строка: 1,5 см.

Требования к заголовкам:

- названия вопросов работы должны быть набраны без сокращений и без переноса слов
- точка в конце заголовка не ставится
- если название состоит из двух предложений, то их следует разделять точкой
- название не должно быть последней строкой на странице
- заголовки располагаются в середине или начале строки без кавычек
- набираются жирным шрифтом

Требования к нумерации страниц:

- сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список литературы и приложения
- номера страниц ставятся арабскими цифрами
- на титульном листе (страница 1) номер страницы не ставятся
- номера страниц располагаются сверху страницы в середине верхнего поля, без точки

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- использовать постраничную нумерацию сносок
- сноски ставятся в нижней части страницы, на которой приводится цитата
- сноски отделяются от основного текста чертой

Требования к оформлению списка использованной литературы:

- Размещается в конце работы
- Составляется в соответствии с библиографическими правилами (текст ГОСТа 7.1-2003 размещен на сайте Российской книжной палаты: <http://www.bookchamber.ru/gost.htm>) в следующем порядке:

1. Нормативные акты
2. Книги, статьи, справочная и иная литература в алфавитном порядке

Правила оформления списка использованной литературы:

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации, 1993. Российская газета.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 – ФЗ (ред. ред. от 06.12.2017.) Российская газета.
3. Федеральный Конституционный закон от 30.05.2001 № 3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении» (ред. 07.03.2017г.) Российская газета.

Книги с одним автором:

1. Самыгин П.С. История./ П.С. Самыгин (и др.) - Ростов н/Дону ИЗО Феникс, 2016. СПО

Книги, описанные под заглавием и электронные ресурсы:

1. История. Середина XIX – начало XXI в. 11 кл.: учеб. Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М.

Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. – М. : Баласс, 2016. – 400 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»)

2. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Словари и энциклопедии:

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка /С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2009.

Периодические издания

1. Российская газета [Текст]: Общественно-политическая газета/ учредитель Правительство РФ - М., 2014-2018

2. Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2014-2018

3. Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума.- Рязань, 2014-2018

При работе с литературой рекомендуется использовать различные техники чтения. Следует знать, что каждая техника применяется для решения своих специфических задач.

1. Просмотровое чтение применяется для определения главной идеи автора книги. Перед началом чтения книги нужно познакомиться с ее общими характеристиками: автор, дата издания, предисловие, введение, оглавление и заключение. Работая в сети Интернет с текстами, представленными на сайтах, необходимо уточнить источник, авторство текста, при этом рекомендуется пользоваться адресами надежных организаций. При просмотровом чтении важно концентрировать внимание только на заголовках, ключевых словах и предложениях. Если было установлено, что в тексте содержится нужная информация, то рекомендуется запомнить или записать места, которые нужно будет позже изучить особенно внимательно.

2. Ознакомительное чтение используется, когда нужно быстро прочитать текст для общего ознакомления с содержанием. В отличие от просмотрового чтения, при ознакомительном чтении уже возникает вопрос не только о чем этот текст, но и что именно говорится в нем по выбранной теме.

3. Изучающее чтение используется тогда, когда необходимо наиболее полно и точно извлечь из текста содержащуюся в нем информацию. При изучающем чтении можно отмечать слабую и сильную аргументацию авторов, оценивать значение идей.

При анализе источников необходимо начинать с просмотрового чтения: ознакомления с библиографическими данными (фамилией авторов, названия книги или заглавия статьи, места и года издания), с оглавлением и основным содержанием текста.

При дальнейшем более подробном изучении текста возникает потребность зафиксировать на бумаге или в электронном виде некоторые мысли или идеи авторов, а также свои замечания к ним. Для этого следует выбрать подходящую систему записей. Формы записей могут быть трех типов: набросок, схема, конспект.

Конспект дает преподнесение информации в сжатой, легко обозримой форме. При составлении конспекта требуется умение выбирать ключевые предложения текста. Конспект книги, статьи может состоять из двух частей: широкое поле листа отводится для выдержек, цитат из текста, узкое – для замечаний и комментариев к ним. Не стоит забыть записать имя автора, название текста, выходные данные (город, издательство, год издания или адрес сайта).

Многие пользуются сокращениями при записях. Сокращения экономят время, но они должны быть простыми и ясными, не требовать значительных усилий для их расшифровки. Нужно стараться всегда писать четко и набело.

Записи можно вести в блокнотах и тетрадях, однако можно воспользоваться системой записей свободного листа или на карточках. Такая система позволяет перестраивать записи так, как необходимо, связывая с любой проблемой. Если необходимо начертить таблицу или схему, которую хорошо иметь постоянно перед глазами, то можно разместить ее на отдельной карточке.

После окончания конспектирования источников необходимо сравнить мнения разных авторов, отметить сходства и различия в их точках зрения, сделать выводы.

За консультациями по вопросам написания контрольной работы следует обращаться к преподавателю.

5 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

- 1 История [Текст]: учебник / П.С. Самынин.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016- 490с.

Дополнительные источники:

- 1 История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
- 2 Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М.И. Ивашко. — Электрон, текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. — 978-5-93916-412-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>
- 3 Половинкина, М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон, текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с, — 978-5- 88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>
- 4 Вопросы истории [Текст]/ учредители: ООО «Редакция журнала «Вопросы Истории». Российская Академия Наук.-2013.-М., 2013
- 5 Российская газета [Текст]: Общественно-политическая газета/ учредитель Правительство РФ - М., 2014-2018
- 6 Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2014-2018
- 7 Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума.- Рязань, 2014-2018.