

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.06. СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Специалист по информационным системам

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии информационных систем и программирования

Протокол №9 от 07.05.2024

Председатель комиссии Юдаев А.Н.

Разработчик: Плужников Иван Михайлович РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ		стр
1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	11
3	КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ	21

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.06. СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1.1 Общие положения

Оценочные средства разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.06. СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен», с выставлением оценки за работу, продемонстрированную на экзамене.

1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.06.01 Внедрение информационных систем	7 семестр – оценка по результатам текущего контроля успеваемости 8 семестр - оценка по результатам текущего контроля успеваемости, курсовой проект
МДК. 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	7 семестр - экзамен
МДК. 06.03 Устройство и функционирование информационной системы	5 семестр - экзамен
МДК. 06.04 Интеллектуальные системы и технологии	8 семестр - оценка по результатам текущего контроля успеваемости
Учебная практика	дифференцированный зачёт
Производственная практика	дифференцированный зачёт
Профессиональный модуль	экзамен по модулю

1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.3.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции		Показатели оценки результата
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	<ul style="list-style-type: none">– проанализирована предметная область функционирования системы;– выделены и определены признаки системы по нескольким основаниям классификации;– указаны все функции предложенной информационной системы;– сформировано и обосновано несколько предложений по расширению перечня выполняемых функций.– Сформированы и обоснованы предложения по реинжинирингу системы
ПК 6.2.	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы	<ul style="list-style-type: none">– проанализированы функции системы, проверено и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.);– выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код);– продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы	<ul style="list-style-type: none">– обучающая документация разработана с учетом особенностей пользователей;– документация имеет понятную и логичную структуру, содержит достаточное количество рисунков, схем, таблиц;– содержание позволяет освоить работу с информационной системой в достаточном объеме для указанной категории пользователей;– оформление полностью соответствует требованиям стандартов.
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность	<ul style="list-style-type: none">– проанализировано техническое задание и выполнена проверка

	функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	<p>функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; – протоколы оформлены в соответствии с требованиями стандартов и/или руководящих документов; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием	<ul style="list-style-type: none"> – внесены заданные изменения в базу данных информационной системы; – проверено сохранение изменений; выполнено обновление системных компонент; предложен и обоснован план резервного копирования базы данных; – резервное копирование выполнено.

Таблица 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОП 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

1.4 Паспорт компетенций

ПК/ОК	Умения, знания, практический опыт
-------	-----------------------------------

<p>ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы</p>	<p>Иметь практический опыт в: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.</p> <p>Уметь: Поддерживать документацию в актуальном состоянии.</p> <p>Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы.</p> <p>Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.</p> <p>Знать: Классификация информационных систем.</p> <p>Принципы работы экспертных систем.</p> <p>Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.</p> <p>Структура и этапы проектирования информационной системы.</p> <p>Методологии проектирования информационных систем.</p>
<p>ПК 6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы</p>	<p>Иметь практический опыт в: Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</p> <p>инсталляции, настройке и сопровождении информационной системы.</p> <p>Уметь: Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы.</p> <p>Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</p> <p>Знать:</p>

	<p>Основные задачи сопровождения информационной системы.</p> <p>Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p>
<p>ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы</p>	<p>Иметь практический опыт в: Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.</p> <p>Уметь: Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.</p> <p>Знать: Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.</p>
<p>ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания</p>	<p>Иметь практический опыт в: Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.</p> <p>Уметь: Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ.</p> <p>Организовывать заключение договоров на выполняемые работы.</p> <p>Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы.</p> <p>Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам.</p>

	<p>Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы.</p> <p>Закрывать договора на выполняемые работы.</p> <p>Знать: Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами.</p> <p>Политику безопасности в современных информационных системах.</p> <p>Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций</p> <p>Основы налогового законодательства Российской Федерации</p>
<p>ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Иметь практический опыт в: Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы.</p> <p>Организовывать доступ пользователей к информационной системе.</p> <p>Уметь: Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы.</p> <p>Составлять планы резервного копирования.</p> <p>Определять интервал резервного копирования.</p> <p>Применять основные технологии экспертных систем.</p> <p>Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.</p> <p>Знать: Регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению</p>

	<p>обслуживаемой информационной системы.</p> <p>Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>
--	---

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

2.1 Показатели оценки портфолио

Задание: Представьте портфолио

Тип портфолио: портфолио смешанного типа

Проверяемые результаты обучения: ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: комплект документов по производственной практике.

Требования к презентации и защите портфолио: комплект документов по производственной практике рассматривается членами комиссии без участия студента.

Показатели оценки портфолио	
Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	<ul style="list-style-type: none">• проанализировано техническое задание и выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания;• качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы;• протоколы оформлены в соответствии с требованиями стандартов и/или руководящих документов; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.
ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием	<ul style="list-style-type: none">• внесены заданные изменения в базу данных информационной системы;• проверено сохранение изменений; выполнено обновление системных компонент; предложен и обоснован план резервного копирования базы данных;• резервное копирование выполнено.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОП 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

2.3 Оценочные материалы для экзамена по профессиональному модулю.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых, пакет для экзаменатора (эксперта) и ведомость результатов экзамена.

Задания включают: комплексное практическое задание.

2.3.1 Задания для экзаменуемых

Задание включает:

Инструкцию

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Создать папку на рабочем столе папку с именем - «квалификационный экзамен - фамилия». В эту папку размещайте все элементы разработанного экзаменационного задания.
3. Разработайте текстовую часть модели ИС п.1.
4. В режиме конфигуратора 1С: Предприятия создайте новую информационную базу с именем «фамилия студента» и выполните задания 2-5.

Максимальное время выполнения задания – 180 мин

Варианты заданий для экзамена по профессиональному модулю.

Задание: Создать информационную систему на базе платформы «1С: Предприятие», которая должна обеспечивать ввод, редактирование, хранение и обработку входных данных, согласно своего варианта задания, а также позволять делать отчеты о движении входных данных для любого заданного периода времени по варианту задания

1. Построение модели ИС

- 1.1. Собрать информацию о предметной области.
- 1.2. Разработать требования к ИС.
- 1.3. Разработать техническое задание.
- 1.4. Построить контекстную IDEF0 диаграмму.
- 1.5. Определить перечень и характеристики входных данных.

- 1.6. Определить перечень результатов и способы их представления.
- 1.7. Обосновать выбор средств разработки.
- 1.8. Разработать структуру информационной системы (подсистемы ИС).
- 1.9. Разработать модель пользовательского интерфейса.
2. **Реализация**
 - 2.1. Описать модули (подсистемы) ИС.
 - 2.2. Разработать экранные формы входных данных.
 - 2.3. Разработать печатные формы выходных данных.
3. **Тестирование**
 - 3.1. Выполнить экспериментальное тестирование ИС.
 - 3.2. Зафиксировать выявленные ошибки.
 - 3.3. Устранить обнаруженные ошибки.
4. **Инсталляция и настройка**
 - 4.1. Разработать эксплуатационную документацию.
 - 4.2. Создание информационной базы.
 - 4.3. Установка информационной базы.
 - 4.4. Разработать руководство пользователя.
 - 4.5. Выполнить необходимые настройки ИС.
5. **Парольная защита**
 - 5.1. Выполнить парольную защиту базы данных.
 - 5.2. Создать список пользователей ИС и обеспечить их доступ к информационной системе в рамках своей компетенции.

Время на экзамен – 180 минут.

Вариант№1

Тема задания: «Автовокзал»

Вариант№2

Тема задания: «Аэропорт»

Вариант№3

Тема задания: «Библиотека»

Вариант№4

Тема задания: «Видеотека»

Вариант№5

Тема задания: «Косметическая фирма»

Вариант№6

Тема задания: «Книжный магазин»

Вариант№7

Тема задания: «Магазин игрушек»

Вариант№8

Тема задания: «Склад»

Вариант№9

Тема задания: «Продуктовый магазин»

Вариант№10

Тема задания: «Аптека»

Вариант№11

Тема задания: «Больница»

Вариант№12

Тема задания: «Поликлиника»

Вариант№13

Тема задания: «Спортклуб»

Вариант№14

Тема задания: «Соревнования»

Вариант№15

Тема задания: «Транспортное агентство»

Вариант№16

Тема задания: «Автозаправка»

Вариант№17

Тема задания: «Автомастерская»

Вариант№18

Тема задания: «Кафе»

Образец экзаменационного билета по модулю

Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ	
ОДОБРЕНО Цикловой комиссией Информационных систем и программирования Протокол № __ от _____ 20__ г. Председатель ЦК: _____ А.Н. Юдаев	Экзаменационный билет № 1 по профессиональному модулю ПМ.06 сопровождение информационных систем специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование курс 4, группы: ИСП-42, ИСП-43

Задание: Создать информационную систему на базе платформы «1С: Предприятие», которая должна обеспечивать ввод, редактирование, хранение и обработку входных данных, согласно своего варианта задания, а также позволять делать отчеты о движении входных данных для любого заданного периода времени.

Тема задания: «Автовокзал»

Содержание задания

Построение модели ИС

1. Собрать информацию о предметной области.
2. Построить контекстную IDEF0 диаграмму.
3. Определить перечень и характеристики входных данных.
4. Определить перечень результатов и способы их представления.
5. Разработать структуру информационной системы (подсистемы ИС).

Реализация

1. Описать модули (подсистемы) ИС.
2. Разработать экранные формы входных данных.
3. Разработать печатные формы выходных данных.

Тестирование

1. Выполнить экспериментальное тестирование ИС.
2. Устранить обнаруженные ошибки.

Инсталляция и настройка

1. Разработать эксплуатационную документацию.
2. Создание информационной базы.
3. Установка информационной базы.
4. Разработать руководство пользователя.
5. Выполнить необходимые настройки ИС.

Парольная защита

1. Выполнить парольную защиту базы данных.
2. Создать список пользователей ИС и обеспечить их доступ к информационной системе в рамках своей компетенции..

Преподаватель: _____ **Плужников И.М.**

Критерии оценки

Код и наименование компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
Подготовленный продукт/осуществленный продукт		
ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> проанализирована предметная область функционирования системы; выделены и определены признаки системы по нескольким основаниям классификации; указаны все функции предложенной информационной системы; сформировано и обосновано несколько предложений по расширению перечня выполняемых функций. Сформированы и обоснованы предложения по реинжинирингу системы 	Освоил Освоил
ПК 6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> проанализированы функции системы, проверено и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код); <p>продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности</p>	освоил
ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> обучающая документация разработана с учетом особенностей пользователей; документация имеет понятную и логичную структуру, содержит достаточное количество рисунков, схем, таблиц; содержание позволяет освоить работу с информационной системой в достаточном 	освоил

	<p>объеме для указанной категории пользователей;</p> <ul style="list-style-type: none"> оформление полностью соответствует требованиям стандартов. 	
--	---	--

2.3.2 Пакет для экзаменатора

Инструкция

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся.
2. Проверить наличие на компьютерах программ 1С:Предприятие 8.3, , текстового редактора .
3. Выдайте экзаменующимся билеты с заданием.
4. Дайте время 5 мин. для ознакомления экзаменующихся с содержанием экзаменационного билета.
5. Расскажите экзаменующимся порядок прохождения экзамена и оформление ответов на билет (куда и в какую папку поместить выполненное по билету задание, порядок проверки ответов студентов).
6. Ответьте на вопросы студента.
7. Проведите экзамен.
8. Изучите комплекты документов по производственной практике экзаменующихся.
9. Проверьте выполненные работы студентов, используя ведомость контроля результатов (приложение 1) и поставьте оценку, используя критерии оценивания (п.3).
10. Заполните ведомость результатов экзамена (п.2.3.3).
11. Объявите результаты экзаменующимся.

Всего на экзамен – 180 мин

Коды и наименования проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результатов	Номер и содержание задания
ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> проанализирована предметная область функционирования системы; выделены и определены признаки системы по нескольким основаниям классификации; указаны все функции предложенной 	Профессиональная задача

	<p>информационной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировано и обосновано несколько предложений по расширению перечня выполняемых функций. • Сформированы и обоснованы предложения по реинжинирингу системы 	
ПК 6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> • проанализированы функции системы, проверено и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); • выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности 	Профессиональная задача
ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> • обучающая документация разработана с учетом особенностей пользователей; • документация имеет понятную и логичную структуру, содержит достаточное количество рисунков, схем, таблиц; • содержание позволяет освоить работу с информационной системой в достаточном объеме для указанной 	Профессиональная задача

	категории пользователей; • оформление полностью соответствует требованиям стандартов.	
--	--	--

Условия выполнения заданий.

Требования охраны труда: проводится инструктаж по ТБ при работе с компьютером.

Оборудование: лаборатория **Организации и принципов построения информационных систем**, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
 - Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
 - Проектор и экран;
 - Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
- Литература для экзаменуемых: отсутствует.
 Дополнительная литература для экзаменатора: отсутствует.

Проведение оценки

Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, критериями оценки, и комплектом документов по производственной практике.

2.3.3 Ведомость результатов экзамена квалификационного в части оценки общих и профессиональных компетенций

Номер учебной группы ИСП-42 Код и наименование специальности:
 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессионального модуля Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности):
 ПМ.06 СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

№	Ф.И.О. экзаменуемого	Компетенции											Оценка уровня освоения ВПД	Оценка за квалификационный экзамен
		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ОК		
		6.1	6.2	6.3	6.4	6.5						1-11		
1														

2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														

Подписи членов экзаменационной комиссии:

1. _____/_____
2. _____/_____
3. _____/_____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Всего часов _____

Секретарь учебной части

«__» _____ 20__ г.

3 КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
95 – 100%	5	Отлично
94 – 75%	4	Хорошо
74 – 60%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Профессиональные компетенции		Показатели оценки результата
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	Оценка « отлично » - проанализирована предметная область функционирования системы; выделены и определены признаки системы по нескольким основаниям классификации; указаны все функции предложенной информационной системы; сформировано и обосновано

		<p>несколько предложений по расширению перечня выполняемых функций. Сформированы и обоснованы предложения по реинжинирингу системы</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализирована предметная область функционирования системы; выделены и определены признаки системы и указана ее принадлежность по классификации; указаны основные функции предложенной информационной системы; сформированы и обоснованы предложения по расширению перечня выполняемых функций. Сформированы предложения по реинжинирингу системы</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проанализирована предметная область функционирования системы; указана ее принадлежность по классификации; указаны функции предложенной информационной системы; сформированы предложения по расширению перечня выполняемых функций. Внесено хотя бы одно предложение по реинжинирингу системы</p>
ПК 6.2.	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы	<p>Оценка «отлично» - проанализированы функции системы, проверено и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности.</p> <p>Оценка «хорошо» - проверено функционирование системы и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проверено функционирование системы и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и</p>

		устранены некоторые причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности.
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы	<p>Оценка «отлично» - обучающая документация разработана с учетом особенностей пользователей; документация имеет понятную и логичную структуру, содержит достаточное количество рисунков, схем, таблиц; содержание позволяет освоить работу с информационной системой в достаточном объеме для указанной категории пользователей; оформление полностью соответствует требованиям стандартов.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающая документация разработана с учетом особенностей пользователей; документация содержит достаточное количество рисунков, схем, таблиц; содержание позволяет освоить работу с информационной системой в достаточном объеме для указанной категории пользователей; оформление соответствует требованиям стандартов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающая документация разработана; документация содержит рисунки, схемы, таблицы; содержание позволяет освоить работу с информационной системой без учета указанной категории пользователей; оформление в основном соответствует требованиям стандартов.</p>
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	Оценка «отлично» - проанализировано техническое задание и выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; протоколы оформлены в соответствии с требованиями стандартов и/или руководящих документов; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.

		<p>Оценка «хорошо» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы</p>
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием	<p>Оценка «отлично» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы; проверено сохранение изменений; выполнено обновление системных компонент; предложен и обоснован план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p> <p>Оценка «хорошо» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы, изменения сохранены; выполнено обновление системных компонент; предложен план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы, изменения сохранены; предложен план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p>

Приложение 1

Лист проверки работ квалификационного экзамена по модулю ПМ 06. Группа ИСП-42

№	ФАМИЛИЯ	Оценка	Задание 1. Модель ИС	Задание 2. Реализация	Задание 3. Тестирование	Задание 4. Инсталляция	Задание 5. Пароль
---	---------	--------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------------

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
1																								
1																								
1																								
1																								
1																								
1																								
1																								
1																								
1																								
1																								
2																								
2																								
2																								
2																								

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Качковский Юрий Валентинович,
Заведующий методическим кабинетом

15.10.24 16:48
(MSK)

Простая подпись

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Савельева Ольга Викторовна,
Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

16.10.24 13:29
(MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Цинарева Тамара Алтыбаевна,
Директор РССК «РГРТУ»

16.10.24 16:33
(MSK)

Простая подпись