

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф.УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника	Бухгалтер
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии
социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024
Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Касумова Елена Владимировна, преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. – содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Объём образовательной программы по учебной дисциплине	55	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48	
в том числе:		
лекции, уроки	38	
практические занятия (если предусмотрено)	8	-
контрольная работа	2	
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	3	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: 4 семестр – дифференцированный зачет	2	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Раздел 1 Введение Международные отношения после Второй мировой войны		12	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала	4	
	Начало «холодной войны», становление двухполюсного мира. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». Блоковая стратегия. Локальные конфликты в Юго-Восточной Азии. Образование КНР, КНДР, ДРВ. Военное соперничество СССР и США.		
	Практические занятия: Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения»	2	-
Тема 1.2 От разрядки к завершению «холодной войны».	Содержание учебного материала	2	
	Итоги соперничества СССР и США. Разрядка международной напряженности. Афганская война и срыв разрядки, обострение противоборства. Концепция нового политического мышления лидера СССР М.С. Горбачева и завершение «холодной войны».		
Тема 1.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	Содержание учебного материала	2	
	Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Прагматические реформы Дэн Сяопина в Китае. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны и новые НИС. Индия – одна из супердержав XXI в. Страны Латинской Америки в эпоху глобальных перемен.		
	Практические занятия: Крушение колониальных империй.	2	-

Раздел 2 Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX начале XXI века		12	
Тема 2.1 Ускорение НТР и глобализация мировой экономики как основа информационного общества.	Содержание учебного материала	6	
	Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Глобализация мировой экономики. Социальные перемены в развитых странах. Рост миграционных процессов и межэтнические проблемы. Расовые и конфессиональные конфликты в странах Западной Европы и Северной Америки.		
Тема 2.2 Модели экономического развития США и стран Западной Европы во второй половине XX начале XXI века.	Содержание учебного материала	6	
	Страны Западной Европы и Северной Америки в послевоенные десятилетия. Модели экономического развития в развитых странах: От «общества благоденствия» 60-х гг. до «неоконсервативной революции» 80-х гг. Новые левые и антиглобалисты. Интеграция в Европе и Северной Америки.		
Раздел 3 Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		24	
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	4	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	Практические занятия: Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. – начале XXI в.	2	-

Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		
Тема 3.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	4	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
	Практические занятия: Духовная жизнь современной России.	2	-

Тема 3.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	Контрольная работа	2	
Консультации		2	-
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекций и учебной литературы; Решение ситуационных задач; Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, дифференцированному зачету		3	-
Промежуточная аттестация обучающихся		2	-
Всего		55	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся(по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно – методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1 История [Текст] : учебник / П.С. Самынин.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2023- 490с.

Дополнительные источники:

1 Российская газета [Текст]: Общественно-политическая газета/ учредитель Правительство РФ - М., 2019-2023

2 Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2019-2023

3 Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума.- Рязань, 2019-2023

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. – сущность причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. – основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; – сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – опрос обучающихся (устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, групповой); – активная работа учебном занятии; – самостоятельная подготовка материала (рефераты, доклады, сообщения, обзоры); – выполнение контрольных, практических, тестовых, проверочных и других работ; – дифференцированный зачет;
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Качковский Юрий Валентинович,
Заведующий методическим кабинетом

18.10.24 10:08
(MSK)

Простая подпись

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Савельева Ольга Викторовна,
Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

18.10.24 11:14
(MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Цинарева Тамара Алтыбаевна,
Директор РССК «РГРТУ»

18.10.24 11:14
(MSK)

Простая подпись