Анкетирование студентов РГРТУ

1. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?

полностью соответствует	51.8%
частично соответствует	38.7%
не соответствует	6.9%
затрудняюсь ответить	2.6%

1.1 Присутствуют ли все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?

да, присутствуют все дисциплины	66.6%
присутствуют не все дисциплины	22%
затрудняюсь ответить	8.1%
отсутствует большое количество важных дисциплин	3.3%

1.2 Отсутствует ли дублирование материала дисциплин?

дублирование иногда присутствует в части дисциплин	49.2%
дублирование отсутствует	30%
часто присутствует дублирование материала	14%
затрудняюсь ответить	6.8%

1.3 Нет ли нарушения логики преподавания дисциплин?

все дисциплины учебного плана логически взаимосвязаны	67.3%

нарушена последовательность преподавания дисциплин в ряде случаев 19.3%

затрудняюсь ответить 7.8%

часто нарушена логика преподавания дисциплин, из-за чего материал непонятен 5.5%

2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

полностью удовлетворяет 73%

удовлетворяет частично 19.1%

не удовлетворяет 4.2%

затрудняюсь ответить 3.7%

3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

дисциплины определяет кафедра/деканат, заявление на выбор дисциплины не пода... 46.5%

затрудняюсь ответить 28.3%

дисциплины по выбору каждый выбирает самостоятельно и указывает в заявлении 19.7%

дисциплины по выбору определяются на общем собрании группы, в заявлении все ука... 5.4%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?

полностью обеспечен 71.3%

частично обеспечен 22.4%

затрудняюсь ответить 4.2%

не обеспечен 2.1%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?

полностью обеспечен 53.8%

частично обеспечен 31.8%

затрудняюсь ответить 9.3%

не обеспечен 5.1%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?

полностью удовлетворяет 63.6%

удовлетворяет частично 20.1%

затрудняюсь ответить 12.6%

не удовлетворяет 3.7%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

самостоятельная работа проводится по методическим материалам по каждой дисци... 56.1%

самостоятельная работа проводится по заданию преподавателя по некоторым дисцип... 34%

затрудняюсь ответить 7.8%

самостоятельная работа не проводится и не контролируется преподавателями 2%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

полностью удовлетворяет 61.5%

удовлетворяет частично 22.7%

затрудняюсь ответить 10.1%

не удовлетворяет 5.7%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри ОО, так и вне ее

полностью удовлетворяет 47.6%

удовлетворяет частично 22.2%

затрудняюсь ответить 21%

не удовлетворяет 9.2%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

полностью удовлетворяет 55.6%

удовлетворяет частично 26.8%

затрудняюсь ответить 11.1%

не удовлетворяет 6.5%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

полностью удовлетворяет 68.1%

затрудняюсь ответить 15.2%

удовлетворяет частично 13.4%

не удовлетворяет 3.3%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

полностью удовлетворяет 60.5%

удовлетворяет частично 19.7%

затрудняюсь ответить 13.3%

не удовлетворяет 6.4%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно- образовательной среде РГРТУ (edu.rsreu.ru, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

полностью удовлетворяет 69.7%

удовлетворяет частично 20.1%

затрудняюсь ответить 8.6%

не удовлетворяет 1.6%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

полностью удовлетворяет 43%

удовлетворяет частично 36.6%

не удовлетворяет 16.5%

затрудняюсь ответить 3.8%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотекам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

полностью удовлетворяет 46%

удовлетворяет частично 28.2%

не удовлетворяет 13.6%

затрудняюсь ответить 12.3%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

полностью удовлетворяет 51.4%

удовлетворяет частично 33%

не удовлетворяет 8.9%

затрудняюсь ответить 6.7%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

регулярно предоставляется	42.8%
затрудняюсь ответить	19.5%
не предоставляется	19.3%
предоставляется не регулярно	18.4%

18. В каком формате Вы предпочитаете обучаться?

Очном	65.3%
Смешанном (гибридном)	22.5%
Онлайн (дистанционном)	6.7%
затрудняюсь ответить	5.4%

19. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета для самоорганизации учебной деятельности?

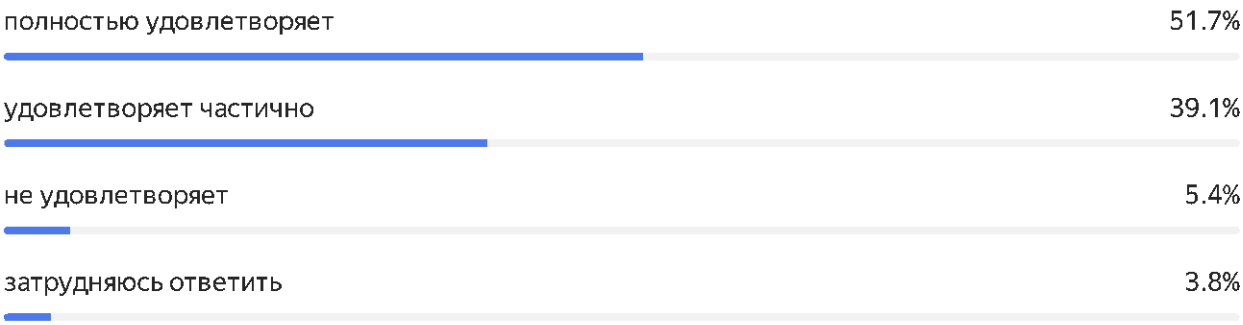
Иногда	33.8%
Часто	33.5%
Постоянно	26.4%
Никогда	6.3%

20. Оцените, насколько вы удовлетворены различными сторонами Вашей жизни в университете

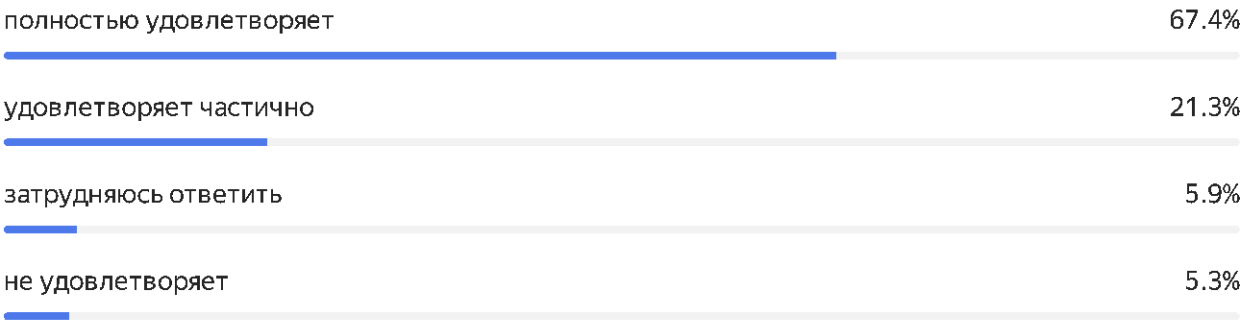
20.1 Учебно-методическими материалами по дисциплинам

полностью удовлетворяет	59.2%
удовлетворяет частично	32.1%
затрудняюсь ответить	4.5%
не удовлетворяет	4.2%

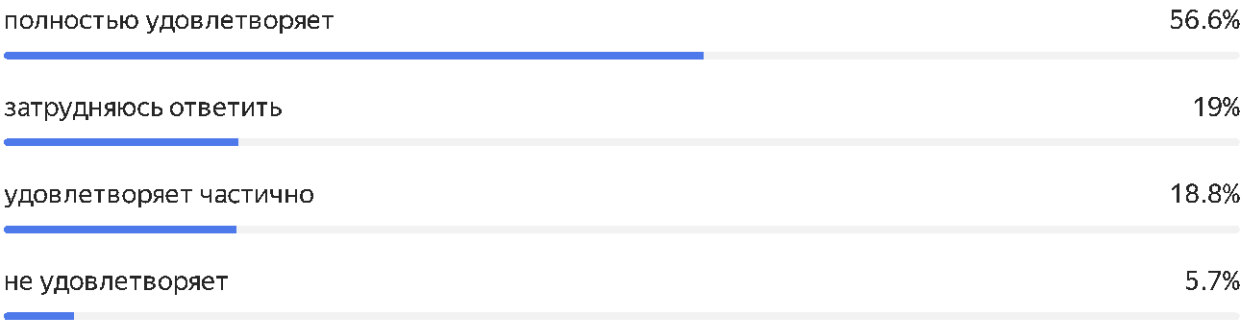
20.2 Преподавательским составом



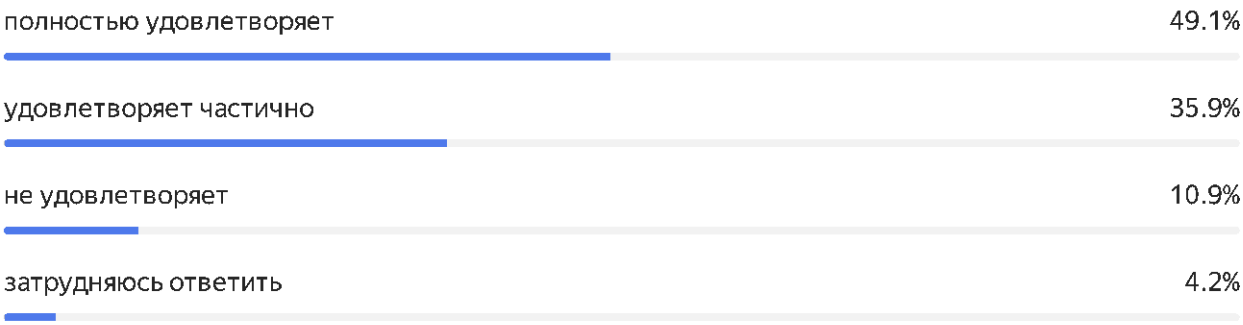
20.3 Имиджем университета



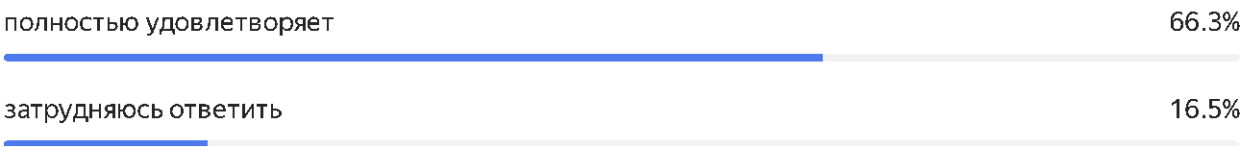
20.4 Возможностями получения дополнительного образования



20.5 Компьютерным оснащением аудиторий



20.6 Возможностями участия в конференциях



удовлетворяет частично 14.4%

не удовлетворяет 2.8%

20.7 Состоянием спортивных залов и сооружений

полностью удовлетворяет 52.5%

удовлетворяет частично 29.5%

затрудняюсь ответить 9.3%

не удовлетворяет 8.8%

20.8 Состоянием учебных аудиторий

удовлетворяет частично 44%

полностью удовлетворяет 36.5%

не удовлетворяет 16.3%

затрудняюсь ответить 3.2%

20.9 Оснащенностью материально-техническим оборудованием лабораторий

полностью удовлетворяет 51.9%

удовлетворяет частично 33.4%

затрудняюсь ответить 7.8%

не удовлетворяет 6.9%

20.10 Перспективами трудоустройства выпускников

полностью удовлетворяет 52%

затрудняюсь ответить 20.7%

удовлетворяет частично 20.1%

не удовлетворяет 7.3%

20.11 Организацией учебного процесса

полностью удовлетворяет 55.5%

удовлетворяет частично 31.9%

не удовлетворяет 7.4%

затрудняюсь ответить 5.2%

20.12 Организацией досуговой деятельности студентов

полностью удовлетворяет 57.1%

затрудняюсь ответить 17.8%

удовлетворяет частично 16.9%

не удовлетворяет 8.2%

21. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин

21.1 Компьютерные технологии

полностью удовлетворяет 59.4%

удовлетворяет частично 28.9%

затрудняюсь ответить 6.2%

не удовлетворяет 5.4%

21.2 Иностранные языки

полностью удовлетворяет 72.8%

удовлетворяет частично 17.1%

не удовлетворяет 5.8%

затрудняюсь ответить	4.4%

21.3 Физкультура

полностью удовлетворяет	74.6%
удовлетворяет частично	13.4%
затрудняюсь ответить	6.1%
не удовлетворяет	5.9%

21.4 Социогуманитарные дисциплины (философия, история и т.д.)

полностью удовлетворяет	66.6%
удовлетворяет частично	18.7%
затрудняюсь ответить	8%
не удовлетворяет	6.7%

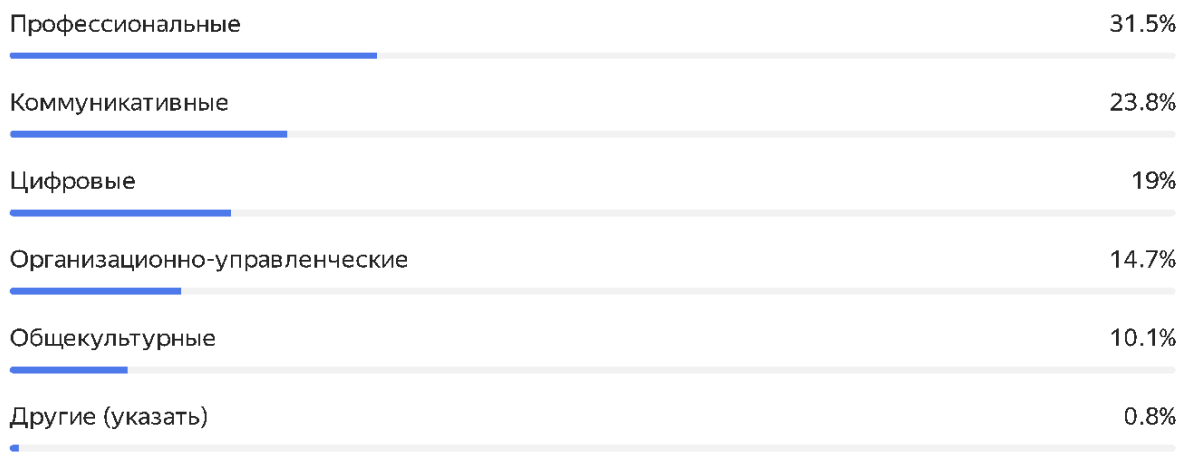
21.5 Естественно-научные дисциплины (физика, математика и т.д.)

полностью удовлетворяет	70.3%
удовлетворяет частично	21%
затрудняюсь ответить	4.9%
не удовлетворяет	3.7%

21.6 Профессиональные дисциплины

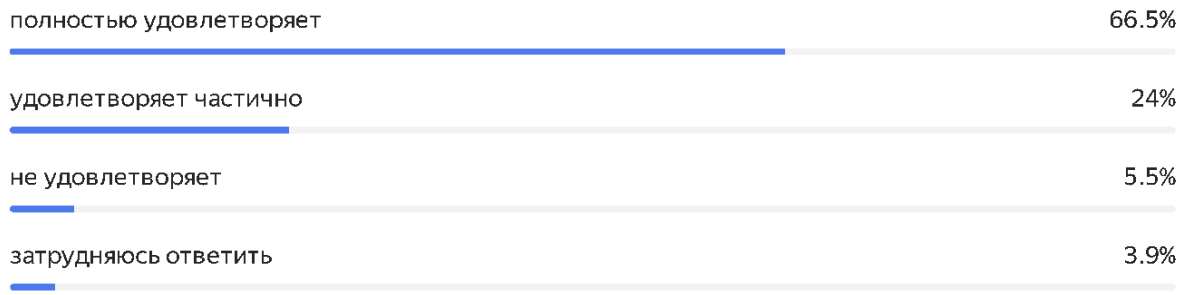
полностью удовлетворяет	66.9%
удовлетворяет частично	20.5%
затрудняюсь ответить	7.9%
не удовлетворяет	4.7%

22. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает РГРТУ у своих студентов (выпускников) в первую очередь?



Другие компетенции

23. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?



24. Знаний и умений в каких областях, с Вашей точки зрения, не хватает в Вашей образовательной программе?

Практики не хватает. Слишком много лекций и слишком мало практик.Учёба производится через практику,лекции забываются сразу же. По факту учёба идёт ПЕРЕД сессией.После сессии ВСЯ информация забывается,ибо к сессии идёт обычное заучивание .Следует рассмотреть вопрос замены половины лекций на практики.

Трёхмерная графика (очень слабая программа), изучение анимационного софта двухмерки (спайн, мохо, harmony), режиссура (программа и преподаватель не поощряют инициативность и творческое самовыражение)

Низкое количество практических занятий, слабая связь между преподаваемой теорией и практикой в будущей профессии.

Знаний и умений, которые были бы необходимы при практической деятельности после университета. У большинства сотрудников выпускающей кафедры уровень профессионализма мал, именно поэтому не происходит передача в полном объеме необходимых знаний, то есть базовых.

В области радиотехники есть недостаток практических занятий на современном оборудовании.

Работа с искусственным интеллектом и его возможное использование в зоне работы инженера.

Программирование

налоги

Параллельное программирование

Компьютерных технологий

Тестирование, разработка мобильных приложений

Практико-ориентрированные занятия, ориентированные исключительно на практические занятия дисциплины и многое другое

Нейросети и искусственный интеллект

Больше практических занятий которые способствуют лучшему усвоению гигантского количества теоретических материалов, модернизации учебных материалов под современные задачи которые требует работодатель например большая часть прикладных программ устарела и не пользуется спросом в рабочей среде.

БПЛА

Вопросов к преподаванию математики нет никаких, но есть момент, можно как то чуть адаптировать занятия от кафедры ВМ под требования направлений. Вот например у меня направление мехатроники и робототехники, все 4 семестра преподаётся то, что является фундаментальными знаниями в математике, вопросов нет, но было бы круто, если всё же был упор на необходимые для моего направления мат стат и теовер, которого совсем чуть чуть, и то, что в моих первых 4-х семаках мало применимо к требованиям робототехники аналогично для других факультетов, а-ля для ФЭ больший упор на комплексные числа и так далее.

Более современных и востребованных сред программирования. У нас почему-то Delphi вместо питона(можно изучать библиотеки), c++. Еще людям, которые в школах изучали немецкий тяжело перейти на Английский сразу, это тоже проблема, нужно сделать изучение английского с нуля.

Больше современных языков программирования

Нужны какие-то основы (хотя бы основы) по нейросетям, пары посвященые защите авторского права, хотелось бы какие-нибудь допов по научной деятельности.

На футболе поиграть в футбол, а то занимаемся чем угодно кроме этого

Не хватает нормальных методических указаний ко всем лабораторным работам

Профессионально направленных

Частично не хватает знаний в области наглядном проецировании корпусирования электронных приборов

Социально-экономических, общеобразовательных. Практически полезных в реальной жизни (оплата труда, налоги, трудоустройство, карьерный рост).

В сфере туризма

Напрямую связанных с актуальными программами для программирования

DevOps

Нет знаний об уязвимостях, современных атаках, практики взлома и защиты различных информационных систем.

в высшей математике

Я считаю, что стоит добавить больше занятий связанных со специальностями, поскольку слишком много времени уходит на математику, что не имеет особой пользы.

Более глубоких знаний в области искусственного интеллекта, хотелось бы чтобы было больше предметов изучения ИИ с основ, а не только современные технологии.

Более подробное обучение программированию

Не хватает изучения более современных программ, которые используются в данный момент времени. Зачем изучать то, что или не используется вообще, или уже устарело

Профессионально актуальных для дальнейшей работе по профессии

ИИ, инженерия данных, статистика

Больше практики, меньше повторений. Не надо пытаться сделать универсального специалиста, которой прошел несколько разных курсов. И тестировщик, и разработчик, и аналитик. Нужно сосредоточиться на одном, тогда качество обучения вырастет!!!

Не хватает знаний у руководства о том, что образовательную программу и преподавательский состав нужно хоть иногда освежать. А ещё этим же людям не хватает умений грамотно контролировать деятельность своих подчинённых.

В образовательной программе в очень редких случаях не хватает профильных специалистов в качестве преподавателей конкретных предметов.

Социальная инженерия

Теории алгоритмов. Т.к. c++ изучается на первом курсе, а теория алгоритмов будет только на втором курсе

Kubernets, использование Docker повсеместно для курсовых работ в которых это возможно, углубленное знакомство с существующими фреймворками.

Очень сильно урезан курс математики (и/или конкретных её разделов).

Не хватает выборных дисциплин, подготовка по программированию слишком общая.

Программирование, изучение уязвимостей и пентеста, зашиты на практике.

Информационная безопасность

Нейронные сети

По моему мнению образовательная программа слишком сильно зациклена на решении учебных, типовых задач. Хотелось бы видеть примеры реальных проблем, которые предстоит решать уже будучи выпускником. К сожалению, это относится к области, охватывающей знания, наиболее востребованные в работе по специальности. Также хотелось бы отметить проблему избыточности дисциплин, которые не имеют отношения к моей дальнейшей специализации. Я понимаю, что необходимо расширять кругозор, и некоторые предметы из этого разряда правда могут быть интересны. Но ставить курсовую и экзамен по основам электроники в курс прикладной информатики…

ИИ и разработка сайтов / интересных программ с помощью кода

Низкоуровневые языки программирования

В своей сфере, в компьютерных технологиях

Веб-разработка

В области пайки радиоэлектронной аппаратуры

Больше практики на оборудовании, в не в теории

В сфере программирования в Python

Возможно, в области машиностроения.

Практика на лабораторных работах и семинарах мало соотносится к будущей профессиональной деятельности

Знания и умения именно в практической части, не просто лабораторные ,которые мы делаем в виде отчётов, но и в практике, как мы должны будем это использовать в будущей профессии.

Умений в сфере реальной жизни. Все, что делается нами в ручную никак не пригодится в дальнейшем. На третьем курсе до сих пор нет лабораторных работ по ПРОФИЛЬНЫМ дисциплинам, которые смогут реально отразить то, чем мы будем заниматься в дальнейшем.

Знаний в области структуры производства, работы с материалами (для понимания расчетов объёмов, затрат и состава материалов), углубленных знаний в правовой сфере, практических кейсов из реальных случаев.

Машинное обучение, нейронные сети.

Хотелось бы видеть больше уклона в профессиональную деятельность, чёткость понимания будущей профессии и меньше таких непрофильных дисциплин, как химия, философия и экономика.

Java Script, больше аналитики, работы с серверами и очередью; непосредственное введение в современные реалии нашей специальности.

Машинное обучение, работа с нейросетями, больше математических дисциплин

Современных языков программирования. Использование BI инструментов для анализа данных. Решение практических задач

Психологические основы DotA 2

В областях практической физики

не хватает чтобы на лекциях допустим по физике, непросто под чистую формулы расписывали,а на практике показывали как тот или иной закон работает, например с помощью какой-либо установки или оборудования.

Схемотехника
Программирование мк
Протоколы связи

Не хватает реальной практики и прикладных примеров. Сейчас обучение строится в основном на теории, однако без применения на практике она не имеет ценности. Я считаю, что человек по-настоящему учится только тогда, когда самостоятельно выполняет задания, ошибается и анализирует результат. Очень жаль, что в программе этому вообще не уделено внимания.

Data Science

В области инженерной графики. (Я считаю, что конструкторам надо как минимум 2 курса)
На физре я хочу играть всю пару в баскетбол, а бегать меньше

Нет отраслевой специфики(как и выбора дисциплин)

всё сводится к тому, что мы изучаем материалы и системы нулевых-десятых годов, которые уже потеряли актуальность. не обращается никакого почти внимания на современные тенденции.

Философии

Общее владение ИИ и умение его применять. Массово для всех студентов.

с моей точки зрения малость не хватает практических занятий по информатике, а количество пар по истории слегка в избытке.

Умения составлять различные типы конструкторской документации.

Считаю, что можно добавить практические занятия по профильным предметам или в качестве дополнительных курсов, чтобы студенты могли потрогать оборудование, а не только в виде схем.

В частности не профильных дисциплин - очень много времени и сил уходит на них, настолько, что на профильные уже не остается времени и сил, в частности на специальность ИБ добавить углубленное изучение языков: SQL, python, C++, java и тп, чего-то более современного, а получается, что первые 2 года нас углубленно учили языкам: free pascal, pascal ABC и другим мертвым языкам, которые нигде и никем уже не используются, а то что нужно - не преподавалось

Недостаточное изучение русского языка