



РАДИСТ

№2 (1417) Апрель 2008 г. Издаётся с 16 марта 1959 г.

*Газета Рязанского
государственного
радиотехнического
университета*



**Приветствуем тебя,
АБИТУРИЕНТ – 2008!**

Мы уже в РГРТУ. Спешите учиться вместе с нами!

Сегодня в номере:

Правила приема ● Специальности ● Тесты и вступительные экзамены

Тем, кто только собирается поступать в РГРТУ, посвящается...

Нашему вузу исполнилось 56 лет. За это время подготовлено около 50 тысяч специалистов, работающих в промышленности региона, в сферах телекоммуникации и информатизации. Многие из них внесли выдающийся вклад в создание нескольких поколений отечественной радиоэлектронной техники, стали учеными, руководителями

предприятий, НИИ, КБ, учреждений образования, государственными и общественными деятелями.

Уважаемые абитуриенты! В нашем вузе вы получите не только профессиональные навыки, но содержательно и интересно проведете пять незабываемых студенческих лет.

Успехов вам в покорении высоких вершин знаний!

Внастоящее время наш вуз является крупным специализированным учебно-научным комплексом, имеет 6 дневных факультетов: радиотехники и телекоммуникаций, электроники, автоматики и информационных технологий в управлении, вычислительной техники, инженерно-экономический, гуманитарный, вечерний факультет с заочной формой обучения, на которых осуществляется подготовка инженеров, экономистов, менеджеров по 43 специальности, а также бакалавров по 16 и магистров по 13 направлениям.

На факультетах обучается около 6500 студентов и аспирантов. Ежегодно университет выпускает более 1000 молодых специалистов для различных отраслей производства.

Подготовку специалистов ведут 33 кафедры, имеющие высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В РГРТУ трудятся 533 преподавателя. Среди них 333 кандидата наук, 66 профессоров и докторов наук, 19 академиков и членов-корреспондентов 13 общественных академий наук, 7 Заслуженных деятелей науки и техники РФ, 14 Заслуженных работников высшей школы, 74 Почетных работника высшего профессионального образования РФ.

Университет располагает современной учебно-научной базой, имеет более 100 учебных лабораторий, базовый вычислительный центр, 47 классов ПЭВМ с общим числом терминалов более 1400. В учебном процессе широко используется учебное телевидение и кино, различные средства видео- и аудиоинформации, системы автоматизированного проектирования, внедряются новые информационные технологии.

На базе промышленных предприятий, НИИ, КБ действуют филиалы кафедр. Открыты и успешно работают филиалы университета в г.Сасово Рязанской области и г. Знаменске Астраханской области.

К услугам студентов представлена специализированная библиотека с читальными залами. Библиотечный фонд насчитывает 850 тысяч книг.

Виктор Сергеевич ГУРОВ,
ректор РГРТУ,
доктор технических наук,
профессор



В университете активно ведутся научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по ряду научно-технических программ России. Созданы научные центры: НИИ обработки аэрокосмических изображений, научно-исследовательская лаборатория автономных информационно-управляющих систем, Региональный центр зондовой микроскопии, научно-технический центр силовой электроники.

Специалистов высшей квалификации готовят аспирантура по 20 специальностям и докторантура по 16 специальностям.

Научная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Ежегодно проводятся студенческие научно-технические конференции, студенты участвуют в зональных, всероссийских и международных научно-технических кон-

ференциях и выставках технического творчества молодежи.

В вузе создан центр новых информационных технологий, решающий комплекс задач разработки программного обеспечения для информатизации учебной и административной работы, внедрения и поддержки функционирования информационно-телекоммуникационных технологий в различные сферы деятельности университета.

Функционирует территориально-распределенная высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть Extranet, объединяющая более 2000 компьютеров, расположенных в различных учебных корпусах и общежитиях университета. Доступны Internet и Intranet – сайты университета, электронная библиотека, другие информационные ресурсы. РГРТУ имеет доступ к глобальным сетям Internet и Runet по волоконно-оптическим, проводным и спутниковым каналам.

В университете функционирует межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров. В центре переподготовки специалистов студенты дневных факультетов могут получить второе высшее образование по вечерней форме.

Открыто региональное представительство Федерального центра тестирования выпускников общеобразовательных учреждений РФ, которое проводит ежегодное государственное централизованное тестирование учащихся.

РГРТУ расширяет международные контакты. Преподаватели университета участвуют в учебном процессе ряда вузов ведущих стран мира. Проводится стажировка аспирантов и преподавателей зарубежных вузов на базе кафедр и научных центров нашего университета.

Вуз располагает большими возможностями для организации нормального быта, отдыха, культурного досуга. В распоряжении студентов 5 общежитий, стадион, спортивные залы, база отдыха, филиал поликлиники, профилакторий.

Если ты хочешь получить самую престижную и современную специальность, поступай в Рязанский государственный радиотехнический университет!

Правила приема

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. В Рязанский государственный радиотехнический университет (РГРТУ) на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, иностранные граждане.

РГРТУ осуществляет подготовку по образовательным программам специалитета, бакалавриата и магистратуры. Прием в магистратуру регламентируется «Правилами приема в магистратуру Рязанского государственного радиотехнического университета».

Для обучения по образовательным программам специалитета и бакалавриата на первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, а также диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъязыителем среднего (полного) общего образования.

Количество мест для приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств федерального бюджета (контрольные цифры), устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

РГРТУ может выделять в пределах заданий (контрольных цифр) места для целевого приема на основе договоров с государственными и муниципальными органами и организовывать на эти места отдельный конкурс.

Университет осуществляет прием студентов на места с оплатой стоимости обучения сверх контрольных цифр (на первый и последующий курсы) в пределах численности, определяемой лицензией. Затраты на обучение возмещаются университету на основании прямых договоров между университетом и предприятием или организацией любой формы собственности или физическим лицом. Оплата обучения — посеместровая. Прошедшие по конкурсу на места с оплатой стоимости обучения в установленные сроки заключают с университетом договор на сверхплановую подготовку специалистов в РГРТУ.

Граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР) принимаются в РГРТУ:

— в соответствии с международными договорами;

— в пределах контрольных цифр приема по направлениям Министерства образования и науки РФ;

— в соответствии с прямыми договорами на места с оплатой стоимости обучения согласно правилам приема.

2. При приеме гарантируется соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

3. Все экзамены сдаются на русском языке.

4. В 2008 году в соответствии с федеральным законом при введении единого государственного экзамена (ЕГЭ) устанавливается переходный период. В 2008 году единый государственный экзамен проводится в Рязанской области по общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, на основании представлений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования. Участникам ЕГЭ органами управления образованием субъектов РФ выдается «Свидетельство о результатах ЕГЭ» государственного образца. Абитуриентам, не участвовавшим по тем или иным причинам в ЕГЭ, проводимых во время итоговой аттестации в школах, предоставляется возможность принять участие во вступительных экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ. При приеме документов РГРТУ информирует поступающих о сроках и месте сдачи вступительных испытаний в форме и по материалам ЕГЭ, о порядке ознакомления с результатами и подачи апелляции. Сдать ЕГЭ можно только один раз в году. В 2008 году в ЕГЭ участвуют все направления и специальности РГРТУ.

5. Обучение проводится университетом в следующих формах:

— дневной за счет средств федерального бюджета или с оплатой стоимости обучения на договорной основе;

— заочной за счет средств федерального бюджета или с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ

6. Документы принимаются:

— на дневную форму обучения — с 16 июня по 15 июля 2008 г.;

— на заочную форму обучения — с 2 июня по 15 июля (первый поток), с 1 сентября по 15 сентября 2008 г. (второй поток);

— в филиале РГРТУ (г. Сасово) — с 2 июня по 15 июля 2008 г.;

— в филиале РГРТУ (г. Знаменск Астраханской области) — с 2 июня по 15 июля 2008 г.

В заявлении установленного образца о приеме в университет указывается номер и наименование избранной специальности или направления, а также вид финансирования места, на которое поступает абитуриент. Поступающие могут подать документы не более чем на три специальности (на одном факультете не более чем на две специальности). При этом абитуриентом подается одно заявление, в котором выбранные специальности указываются в соответствии с приоритетом. Заявление подается лично на факультет, которому принадлежит специальность, соответствующая первому приоритету. Абитуриенты целевого набора первой по приоритету выбирают специальность, указанную в договоре.

Для иногородних абитуриентов заявление вместе с другими документами, представленными на сайте университета (www.rsreu.ru в разделе — «Абитуриенту»), и свидетельство о результатах ЕГЭ (или его заверенная копия) могут быть высланы по почте в приемную комиссию университета.

К заявлению о приеме в РГРТУ поступающий прилагает документ о среднем образовании с приложением (подлинник или ксерокопию, заверенную по оригиналу университетом или нотариусом), шесть фотокарточек 3x4 и предъявляет паспорт (при посылке по почте — ксерокопию паспорта).

При подаче заявления на дневную форму обучения поступающий, имеющий свидетельство о результатах ЕГЭ по предметам, входящим в набор вступительных испытаний, прилагает его подлинник или заверенную по оригиналу университетом ксерокопию. Другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Переписывать поданное заявление на другие специальности или направление, а также на финансирование обучения из федерального бюджета разрешается только до 13 часов дня завершения приема документов.

Решение о зачислении на места, финансируемые из средств федерального бюджета, принимается только при наличии подлинников аттестата (диплома) и свидетельства о результатах ЕГЭ (с баллами, по предметам, входящим в набор вступительных экзаменов), которые должны быть сданы в приемную комиссию не позднее 28 июля.

Решение о зачислении на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе принимается при наличии подлинника или нотариально заверенной копии документа государственного образца об образовании и подлинника или заверен-

(Продолжение на стр.4)

(Продолжение. Начало на стр. 3)

ной университетом копии свидетельства о результатах ЕГЭ (если заявлены результаты ЕГЭ) с баллами, по предметам, входящим в набор вступительных экзаменов.

На места с оплатой стоимости обучения допускается в качестве результатов экзаменов для лиц, подавших заявления на эти места, засчитывать сертификаты ФГУ «Федеральный центр тестирования».

Иностранцы граждане, проживающие в Российской Федерации, представляют: национальный паспорт, нотариально заверенную копию документа об образовании, документ (при его наличии) об окончании подготовительного факультета или отделения, 12 фотографий 3х4. Иностранцы граждане, въезжающие по визе для обучения в университет, дополнительно представляют медицинскую справку о состоянии здоровья, сертификат об отсутствии ВИЧ-инфекции. Все перечисленные документы, кроме паспорта, должны иметь официальный перевод на русский язык.

7. Прием в Рязанский государственный радиотехнический университет проводится на следующие направления и специальности (коды специальностей и направления указаны по общероссийскому классификатору специальностей по образованию):

ФАКУЛЬТЕТ РАДИОТЕХНИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

Специальности:

210302 — Радиотехника;
210304 — Радиоэлектронные системы;
210305 — Средства радиоэлектронной борьбы;

210402 — Средства связи с подвижными объектами;

210403 — Защищенные системы связи;
210404 — Многоканальные телекоммуникационные системы;

140610 — Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений.

ФАКУЛЬТЕТ РАДИОТЕХНИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

(Для лиц, прошедших предварительный отбор в военкоматах).

Специальности:

210302 — Радиотехника;
210304 — Радиоэлектронные системы;
210404 — Многоканальные телекоммуникационные системы;

ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОНИКИ

Специальности:

200401 — Биотехнические и медицинские аппараты и системы;
210101 — Физическая электроника;
210104 — Микроэлектроника и твердотельная электроника;
210105 — Электронные приборы и устройства;

210106 — Промышленная электроника.
Направление 210100 — Электроника и микроэлектроника (бакалавр, магистр).

ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ

Специальности:

070601 — Дизайн;
070902 — Графика;
200106 — Информационно-измерительная техника и технологии;
200402 — Инженерное дело в медико-биологической практике;

220201 — Управление и информатика в технических системах;
220301 — Автоматизация технологических процессов и производств;

220305 — Автоматизированное управление жизненным циклом продукции;
220306 — Компьютерные системы управления качеством для автоматизированных производств.

230201 — Информационные системы и технологии;
230203 — Информационные технологии в дизайне;

230204 — Информационные технологии в медиаиндустрии;

070902 — Графика — со сроком обучения 4 года, с оплатой стоимости обучения на договорной основе для лиц, имеющих среднее профессиональное образование;

220301 — Автоматизация технологических процессов и производств — со сроком обучения 3,5 года, с оплатой стоимости обучения на договорной основе для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

Специальности:

010503 — Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;

080801 — Прикладная информатика (в экономике);

090102 — Компьютерная безопасность;
210201 — Проектирование и технология радиоэлектронных средств;

210202 — Проектирование и технология электронно-вычислительных средств;
220305 — Автоматизированное управление жизненным циклом продукции;

230101 — Вычислительные машины, комплексы, системы и сети;

230104 — Системы автоматизированного проектирования;

230105 — Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;

230105 — Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем - со сроком обучения 3,5 года, с оплатой стоимости обучения на договорной основе для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

080105 — Финансы и кредит
080109 — Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

080111 — Маркетинг;
080116 — Математические методы в экономике;

080301 — Коммерция (торговое дело);
080502 — Экономика и управление на предприятии (в машиностроении);

080504 — Государственное и муниципальное управление;

200503 — Стандартизация и сертификация;

220501 — Управление качеством.

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

030602 — Связи с общественностью;

040101 — Социальная работа;

080505 — Управление персоналом.

ФИЛИАЛ РГРТУ (г. САСОВО)

Специальности:

080504 — Государственное и муниципальное управление;

210404 — Многоканальные телекоммуникационные системы;

220301 — Автоматизация технологических процессов и производств;

080801 — Прикладная информатика (в экономике).

ФИЛИАЛ РГРТУ (г. ЗНАМЕНСК)

Специальности:

080504 — Государственное и муниципальное управление;

080801 — Прикладная информатика (в экономике);

210201 — Проектирование и технология радиоэлектронных средств;

210302 — Радиотехника;

210302 — Радиотехника (с подготовкой в учебном военном центре);

220305 — Автоматизированное управление жизненным циклом продукции.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Заочная форма со сроком обучения 6 лет для лиц, имеющих среднее общее образование. Специальности: 080105, 230201, 230203.

Заочная форма со сроком обучения 3 года 9 месяцев для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля.

Специальности: 080105, 080109, 080301, 080502, 080507 — « Менеджмент организации», 010503, 080801, 210302, 220301, 230105, 230204.

ВЕЧЕРНЯЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вечерняя форма со сроком обучения 6 лет для лиц, имеющих среднее общее образование. Специальность: 070902 — Графика.

Вечерняя форма со сроком обучения 4 года для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля. Специальность: 070902 — Графика.

(Продолжение на стр. 5)

(Продолжение. Начало на стр. 3)

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

8. Вступительные экзамены проводятся на основе примерных программ, разработанных Министерством образования и науки РФ.

9. На дневную форму обучения вступительные экзамены начинаются с 16 июля и на все специальности (кроме 030602, 040101, 080505, 070601 и 070902) и на направление 210100 проводятся по предметам: математика (в форме ЕГЭ) или информатика (в форме тестирования) по выбору абитуриента; русский язык (в форме ЕГЭ). Выбранный абитуриентом предмет вступительного экзамена указывается в заявлении о приеме. На специальности 030602 «Связи с общественностью», 040101 «Социальная работа» и 080505 «Управление персоналом» экзамены сдаются по предметам: обществознание (в форме ЕГЭ), русский язык (в форме ЕГЭ). На специальности 070601 «Дизайн» и 070902 — «Графика» экзамены сдаются по предметам: рисунок, живопись и композиция (письменно); русский язык (в форме ЕГЭ). Экзамены в форме тестирования проводятся по тестам и технологии ФГУ «Федеральный центр тестирования» (далее — Центр тестирования).

На специальности 220301 и 230105 с сокращенным сроком обучения вступительные испытания проводятся по математике (в форме ЕГЭ) или информатике (в форме тестирования) по выбору абитуриента.

На специальность 070902 с сокращенным сроком обучения вступительные испытания проводятся по рисунку, живописи и композиции (письменно).

Абитуриентам, подавшим заявления о приеме на места с оплатой стоимости обучения в филиалах РГРТУ (г. Сасово, г. Знаменск), предоставляется возможность сдачи вступительных экзаменов (только в форме тестирования) непосредственно в филиалах.

Расписание экзаменов определяется решением приемной комиссии не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменов.

На очную форму обучения на места, оплачиваемые из федерального бюджета, по математике, обществознанию и русскому языку засчитываются только результаты ЕГЭ; по информатике могут быть засчитаны результаты ЕГЭ и результаты абитуриентского тестирования, подтвержденные сертификатами Центра тестирования.

На места с оплатой стоимости обучения вместо вступительных экзаменов по математике, информатике, обществознанию и русскому языку могут быть засчитаны результаты ЕГЭ и результаты абитуриентского тестирования, подтвержденные

сертификатами Центра тестирования. При подаче заявления на места с оплатой стоимости обучения поступающий указывает, какие результаты следует засчитать из свидетельства о результатах ЕГЭ, а какие на основании сертификатов.

При дополнительном наборе на места с оплатой стоимости обучения (кроме специальностей 070601 и 070902) вступительные экзамены проводятся в форме тестирования.

Иностранцы граждане, не имеющие документа об окончании подготовительного отделения в Российской Федерации, принимаются в университет через вступительные экзамены. Имеющие документ об окончании подготовительного отделения в Российской Федерации — согласно п. 26 настоящих правил.

10. Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по математике и обществознанию и тестирования по математике, информатике и обществознанию проводятся с оценкой по стобалльной системе. По русскому языку — с оценками «зачет» или «незачет». По рисунку, живописи и композиции экзамен проводится по каждому разделу (в три этапа). Рисунок — по 35-ти балльной, живопись — 35-ти балльной и композиция по 30-ти балльной системам.

Количество баллов по предметам вступительных экзаменов, соответствующие оценке «неудовлетворительно», устанавливается приемной комиссией и объявляется до начала приема заявлений. Незачет является неудовлетворительной оценкой.

11. Абитуриенты, окончившие учреждения среднего (полного) общего или начального профессионального образования с золотой (серебряной) медалью или окончившие с отличием образовательные учреждения среднего профессионального образования или начального профессионального образования, получившие среднее (полное) общее образование, (далее медалисты), сдают в качестве профильного экзамен по математике (в форме ЕГЭ) или информатике (в форме тестирования) по выбору абитуриента, для специальностей 040101, 080505 — по обществознанию (в форме ЕГЭ), для специальностей 070601, 070902 — по рисунку, живописи и композиции.

Для медалистов по каждой специальности выделяется 50% мест, финансируемых из Федерального бюджета. Медалисты, получившие по профильному экзамену количество баллов не менее установленного решением приемной комиссии для подтверждения медали, считаются подтвердившими медаль.

Абитуриенты, подтвердившие медаль, для рекомендации к зачислению должны предоставить в приемную комиссию подлинники аттестатов (дипломов) к 13 часам дня объявления результатов профильного экзамена.

Абитуриенты, не подтвердившие медаль, но получившие на первом экзамене оценку не ниже удовлетворительной, могут при условии сдачи экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ участвовать в конкурсе на общих основаниях.

Медалистам разрешается по их желанию участвовать во вступительном экзамене по русскому языку.

Абитуриенты, подтвердившие медаль, зачисляются на избранную специальность, если число таких абитуриентов не превышает число выделенных для них мест по данной специальности.

Если число абитуриентов, подтвердивших медаль, превышает число выделенных для них мест по избранной специальности, среди них проводится конкурс по набранным баллам. Медалисты, набравшие не менее проходного балла по данной специальности первого приоритета, зачисляются на избранную специальность. Медалисты с полупроходными баллами по первому приоритету могут быть зачислены на избранную специальность в соответствии с п.21 настоящих правил. Медалисты, которые по результатам конкурса или собеседования не рекомендованы к зачислению на специальность по первому приоритету, при совпадении предметов вступительных экзаменов зачисляются в соответствии с оставшимися приоритетами.

Медалисты, не распределенные по приоритетам, зачисляются по их заявлениям на любые специальности, где остались вакантные места для медалистов.

Медалисты, которые по результатам конкурса не рекомендованы к зачислению на избранные в соответствии с приоритетами специальности, имеют право участвовать при условии сдачи экзамена по русскому языку в конкурсе на общих основаниях по ранее выбранным специальностям.

Абитуриенты, подтвердившие медаль, но не рекомендованные к зачислению на избранную специальность (по одному из приоритетов) и не подавшие заявление, зачисляются на специальности, определяемые решением приемной комиссии.

На собеседование абитуриент допускается только при предъявлении паспорта или заменяющего его документа.

Абитуриенты, не представившие в срок по п.6 подлинники документа об образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ, теряют право на зачисление.

12. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также члены сборных команд Российской Федерации, участвовавшие в международных олимпиадах, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаются в уни-

(Продолжение на стр. 6)

(Продолжение. Начало на стр. 3)

верситет для обучения по специальностям и направлениям подготовки, профильным олимпиаде, без экзаменов на основании документа Министерства образования и науки России, подтверждающего их участие в олимпиаде.

13. Победителям третьего (областная олимпиада) и четвертого этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике и обществознанию в качестве оценки за вступительное испытание по соответствующему предмету может быть выставлен максимальный балл. Победителями считаются учащиеся, награжденные дипломами 1-ой, 2-ой, и 3-ей степени, выданными органами управления образованием субъектов Российской Федерации.

14. На экзамены абитуриент допускается только при предъявлении паспорта или заменяющего его документа.

Все экзамены проводятся бесплатно. На экзаменах абитуриентам запрещаются разговоры, списывание, вставание с места, пересаживание без разрешения лиц, проводящих экзамен, обмен экзаменационными заданиями, сокрытие экзаменационного задания или его части при сдаче работы. Запрещено пользование мобильными телефонами и другими средствами связи. При нарушении данных требований лица, проводящие экзамен, вправе прекратить вступительные испытания для нарушителей. В этом случае лицами, проводящими экзамен, составляется соответствующий протокол, который утверждается приемной комиссией.

Порядок оформления экзаменационных работ доводится до абитуриентов на консультациях.

Порядок проведения экзамена по рисунку, живописи и композиции регламентируется инструкцией, которая доводится до сведения абитуриентов, поступающих на специальности 070601 и 070902.

Абитуриенты, не явившиеся без уважительных причин на экзамен или получившие неудовлетворительную оценку по математике, информатике, обществознанию, рисунку, живописи и композиции, а также забравшие документы после начала вступительных экзаменов, к дальнейшим экзаменам и участию в конкурсе не допускаются и зачислению в университет на избранную форму обучения не подлежат.

Абитуриент, не явившийся на экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, допускается к нему индивидуально в период до полного завершения экзаменов.

15. Апелляции для абитуриентов, поступающих на специальности 070601, 070902 или сдававших экзамен в форме тестирования, принимаются и рассматриваются комиссией по апелляциям в день объявления оценок.

Апелляции для абитуриентов, сдававших экзамены в форме и по материалам ЕГЭ, рассматриваются в соответствии с правилами проведения ЕГЭ, с которыми абитуриент обязан ознакомиться при подаче заявления о приеме.

Абитуриент имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Абитуриент, претендующий на пересмотр оценки, должен иметь при себе паспорт. С несовершеннолетним абитуриентом (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии, которое доводится до сведения абитуриента.

16. На заочную форму обучения лица, имеющие среднее (полное) общее образование, сдают вступительные испытания по математике и русскому языку.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, для поступления на заочное обучение с сокращенным сроком сдают вступительные испытания по математике.

Вступительные испытания на заочную форму обучения проводятся в форме тестирования.

В качестве результатов вступительных экзаменов на заочную форму обучения могут быть засчитаны результаты ЕГЭ и результаты тестирования, подтвержденные сертификатами ФГУ «Федеральный центр тестирования».

На заочную форму обучения лица, окончившие учреждения среднего (полного) общего или начального профессионального образования с золотой (серебряной) медалью или окончившие образовательные учреждения среднего профессионального образования с отличием, сдают профильный вступительный экзамен по математике. В случае подтверждения медали или диплома с отличием на профильном экзамене абитуриенты данной категории рекомендуются к зачислению.

Во втором и третьем потоках вступительные экзамены проводятся по мере комплектования групп абитуриентов и только на места с оплатой стоимости обучения.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА И ЗАЧИСЛЕНИЯ

17. Абитуриенты, не представившие в срок по п.6 подлинники документа об образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ, теряют право на зачисление.

18. Зачисление на места, финансируемые из средств федерального бюджета (в том числе на места для целевого приема), проводится на основе конкурса по

количеству баллов, набранных поступающими на вступительных экзаменах. Если число поданных на данную специальность заявлений по целевому приему на заключительный день приема документов не превышает числа выделенных мест, последнее уменьшается до образования конкурса. Освободившиеся места предоставляются абитуриентам, участвующим в общем конкурсе. Лица, не прошедшие по конкурсу на целевые места, могут участвовать в общем конкурсе. Абитуриенты, получившие на одном из экзаменов неудовлетворительную оценку, к участию в конкурсе не допускаются. Конкурс проводится по специальностям (направлению 210100) и университету (на специальности 040101, 080505, 070601, 070902 только по специальностям). Для абитуриентов, подавших заявление для обучения в филиалах РГРТУ (г. Сасово, г. Знаменск), конкурс проводится по специальностям внутри каждого из филиалов.

Для этого определяются проходные (полупроходные баллы) на каждую специальность по первому приоритету и в университет.

При равенстве конкурсных баллов профильных испытаний (математика или информатика, обществознание, рисунок, живопись и композиция) для определения проходного балла учитываются экзаменационные оценки по русскому языку.

Абитуриенты, имеющие баллы не ниже проходного на избранную специальность по первому приоритету, зачисляются на специальность.

Абитуриенты, имеющие полупроходной балл на избранную специальность, зачисляются в соответствии с п.21 настоящих правил. При необходимости проводится собеседование, по результатам которого часть из них зачисляется на специальность. Оставшиеся абитуриенты с полупроходными баллами участвуют в конкурсе на специальности по следующим приоритетам.

Абитуриенты, имеющие балл не ниже проходного в университет, но ниже полупроходного на избранную специальность по первому приоритету, участвуют в конкурсе на специальности по следующим приоритетам на места, оставшиеся после распределения по первым приоритетам. Для этого определяются проходные (полупроходные) баллы по второму и третьему приоритету. При этом преимуществом при зачислении обладает абитуриент, выбравший специальность по первому приоритету над вторым, а второй над третьим. В остальных случаях специальность определяется на собеседовании.

Абитуриенты, имеющие полупроходной балл в университет, зачисляются в соответствии с п.21 настоящих правил на вакантные места на любом факультете. При не-

(Окончание на стр. 7)

(Окончание. Начало на стр. 3)

обходимости проводится собеседование.

Собеседования проводятся согласно графику, утвержденному приемной комиссией. На собеседование абитуриент допускается только при предъявлении паспорта или заменяющего его документа.

Абитуриенты с баллами не ниже проходного в университет, не явившиеся на собеседование, зачисляются решением приемной комиссии на специальности, где есть вакантные места.

В случае отказа от зачисления абитуриентов, рекомендованных к зачислению или зачисленных на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, на образовавшиеся вакантные места отдельным решением приемной комиссии могут быть зачислены абитуриенты из списка резерва, имеющие балл не ниже полупроходного на предложенную специальность. Для включения в список резерва абитуриент подает заявление в период с 1 по 6 августа.

19. Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных экзаменов на все формы обучения принимаются:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению учреждения Государственной службы медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в университете на соответствующих специальностях с предоставлением копии индивидуальной программы реабилитации;

граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя — инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

граждане, уволенные с военной службы и поступающие в университет на основании рекомендаций командиров воинских частей;

участники боевых действий и инвалиды боевых действий;

лица, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с лучевой болезнью; эвакуированные из зоны отчуждения и переселенные (переселяемые) из зоны отселения вследствие чернобыльской катастрофы при предъявлении специального удостоверения установленного образца.

Детям-инвалидам и инвалидам I и II групп при поступлении на бюджетные места может быть предоставлена возможность сдачи вступительного экзамена в форме тестирования.

20. Лица, перечисленные в п. 19 Правил, зачисляются вне конкурса на избранную специальность в пределах 10%-ной квоты госбюджетных мест, выделенных

по этой специальности (кроме специальностей 040101, 080505). Остальные абитуриенты данной категории зачисляются вне конкурса на другие специальности, где квота не превышена. При зачислении учитывается балл, набранный на экзамене (по математике или информатике).

21. При равенстве набранных конкурсных баллов с учетом баллов по русскому языку преимущественное право при зачислении на основании соответствующих документов предоставляется:

— гражданам, уволенным с военной службы;

— детям военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний;

— детям лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

— детям умерших (погибших) Героев и полных кавалеров ордена Славы;

— гражданам, проживающим (работающим) на территории зоны проживания ЧАЭС с правом на отселение;

— имеющим наибольшую оценку в аттестате по физике (истории России);

— выпускникам городской школы программистов;

— выпускникам подготовительных курсов РГРТУ;

— выпускникам профильных классов и групп РГРТУ;

— имеющим наибольшую среднюю оценку в аттестате;

— абитуриентам, продемонстрировавшим более высокие профессиональные качества в ходе собеседования.

22. Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на места, финансируемые из федерального бюджета, могут на основании их заявления участвовать с набранными на экзаменах баллами в конкурсе на места с оплатой стоимости обучения на любые направления и специальности любого факультета. Возможно предоставление сертификатов Центра тестирования и свидетельств о результатах ЕГЭ по предметам вступительных экзаменов. При дополнительном наборе возможно предоставление результатов вступительных экзаменов текущего года в другие государственные вузы.

23. К зачислению на места с оплатой стоимости обучения допускаются лица, успешно выдержавшие вступительные испытания. Для зачисления (участия в конкурсе) необходимо подать заявление установленного образца. Конкурс (при его возникновении) проводится по специальностям по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных экзаменах. Для этого определяются проходные баллы на каждую специальность.

После решения приемной комиссии о рекомендации к зачислению абитуриентом должен быть заключен договор с университетом на сверхплановую подготовку специалистов в РГРТУ.

Приказ о зачислении в состав студентов лиц, успешно сдавших вступительные экзамены (прошедших по конкурсу), издается после заключения договора и оплаты за обучение в первом семестре.

24. Лица, не прошедшие по конкурсу на дневную форму обучения, могут на основании их заявлений участвовать с набранными баллами в конкурсе (при его возникновении) на заочную форму обучения или сдавать вступительные экзамены для участия в конкурсе на заочную форму обучения вновь.

25. Зачисление на заочную форму обучения на места с оплатой стоимости обучения производится согласно пункту 23 настоящих правил, на места, финансируемые из средств госбюджета, согласно пункту 18.

26. Иностранные граждане, окончившие подготовительное отделение при РГРТУ или в других вузах с инженерным профилем подготовки, зачисляются по результатам выпускных экзаменов. Остальные — по результатам вступительных экзаменов (см. п. 9 настоящих правил). Зачисление проводится после оплаты стоимости обучения за первый семестр.

27. На время сдачи вступительных экзаменов и на период обучения иногородним абитуриентам предоставляется общежитие (в г. Рязани — для поступающих в университет и в г. Сасово, г. Знаменске — для поступающих в филиалы университета).

Все прочие вопросы, связанные с приемом в университет, решаются приемной комиссией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Адрес университета: 390005, г. Рязань, ул. Гагарина, 59/1, РГРТУ, приемная комиссия.

Тел.: (4912) 92-24-45.

Сайт: www.rsreu.ru

Адреса филиалов университета: 391432, Рязанская обл., г. Сасово, ул. Авиагородок, 1, филиал РГРТУ.

Тел.: 8 (49133) 2-08-02; 9-93-21.

416540, Астраханская обл., г. Знаменск, ул. Комсомольская, 5.

Тел.: 8 (85140) 2-64-78.

**Правила приема
утверждены на заседании
ученого совета РГРТУ**



ФАКУЛЬТЕТ РАДИОТЕХНИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

Специальность 210302 «Радиотехника»

Современная радиотехника — это разработки, основанные на научных исследованиях в области создания устройств и систем, предназначенных для передачи, приема и обработки информации, получения информации об окружающей среде, природных и технических объектах, воздействия на природные и технические объекты с целью управления их поведением или изменения их свойств.

Разносторонняя подготовка специалистов в области радиотехники обусловлена тем, что они должны успешно работать в современных отраслях промышленности: радиосвязи, радиовещания, телевидения, радиолокации, радионавигации. Специальность «Радиотехника» выбирают те, кто желает научиться разрабатывать самые разнообразные по назначению и применению радиоэлектронные устройства, радиосистемы военного, промышленного и бытового назначения, организовывать производство и осуществлять их промышленный выпуск и эксплуатацию. Не случайно, что среди выпускников велик процент руководителей крупных предприятий, бизнесменов, ученых, руководителей органов государственной власти. Радиоинженеры успешно работают также в организациях, деятельность которых связана с радиосвязью, энергетикой, в финансовых и силовых ведомствах, коммерческих структурах, служат в Вооруженных Силах, т.е. везде, где необходим системный подход к работе с людьми и со сложной радиоэлектронной техникой.

Отличительными чертами специальности «Радиотехника» являются:

— универсальность, обеспечивающая подготовку специалистов широкого профиля в области радиотехнических систем и устройств, цифровых и компьютерных технологий исследования и проектирования, средств мобильной радиосвязи, электронных компонентов, экономики и многого другого, что требуется для современной профессиональной деятельности;

— глубокое проникновение в сущность стоящих перед обществом задач и изучение всех узлов радиотехнических систем от отдельных радиотехнических устройств — до сложных аэрокосмических комплексов;

— постоянно высокий спрос на выпускников специальности «Радиотехника» предприятиями различного профиля и форм собственности;

— самый большой прием студентов на специальность «Радиотехника» на протяжении всей истории РГРТУ.

Подготовку специалистов данной специальности ведут две выпускающие кафедры — «Радиотехнических устройств» и «Радиотехнических систем». В штате этих кафедр 5 профессоров, из них 4 доктора технических наук и более 20 кандидатов технических наук, доцентов, которые ведут педагогическую и научно-исследовательскую работу, руководят аспирантурой, участвуют в научно-технических и инновационных проектах. Имеется 17 учебных и научно-исследовательских лабораторий, оснащенных системами приема спутникового телевидения, средствами цифровой обработки сигналов (DSP), акустической, оптоэлектронной и приемно-передающей техникой, десятками компьютеров.

Области приложения знаний и умений инженеров-радиотехников исключительно обширны, поэтому в процессе обучения студенты на основе глубокой физико-математической подготовки, радиотехнических, электротехнических, конструкторско-технологических знаний, дисциплин по вычислительной технике, программированию, компьютерной графике, электронным приборам изучают базовые дисциплины специальности: «Схемотехника аналоговых электронных устройств», «Цифровые устройства и микропроцессоры», «Компьютерное проектирование и моделирование», «Устройства формирования и передачи радиосигналов», «Устройства сверхвысоких частот и антенны», «Микроэлектронные радиоустройства», «Радиоавтоматика», «Устройства приема и обработки сигналов», «Источники электропитания», «Телевидение», «Видеотехника», «Радиотехнические системы», «Проектирование телевизионных и радиолокационных систем», «Лазерные и оптоэлектронные устройства», «Сетевые информационные технологии». Наши студенты умеют квалифицированно использовать компьютеры, информационные сети вуза, Internet для решения инженерно-технических задач.

Широкий профиль специальности «Радиотехника» позволяет выпускающим кафедрам своевременно и динамично реагировать на современные тенденции в области радиоэлектроники и проводить дифференцированную подготовку по нескольким специализациям. На выпускающих кафедрах «Радиотехнические устройства» и «Радиотехнические системы» открыты следующие три специализации по специальности «Радиотехника».

Специализация «Радиотехнические устройства приема, передачи и обработки информации»

Информатизация современного общества невозможна без высокотехнологичных средств передачи, приема и обработки информации — алгоритмических и аппаратных. Специализация состоит в углубленном изучении радиотехнических устройств формирования и обработки радиосигналов в системах радиолокации, радионавигации, телекоммуникационных системах и других информационных системах различного назначения. Множество таких сигналов чрезвычайно широко и включает низкочастотные акустические и электромагнитные сигналы, высокочастотные и сверхвысокочастотные радиосигналы, а также оптические сигналы. Для создания приемопередающих устройств в таком широком диапазоне частот используются различные технологии: СВЧ интегральная технология, цифровые методы, функциональная электроника. Комплексное освоение этих технологий студентами достигается в результате изучения следующих дисциплин специализации: «Методы оптимальной обработки сигналов», «Цифровые радиоприемные устройства», «Цифровые радиопередающие устройства», «Малощумящие функциональные усилители», «Электромагнитная совместимость», «Акустические устройства».

Специализация «Цифровые технологии в телевидении и радиолокации»

В настоящее время существует высокий спрос на специалистов в области радиотехники, умеющих разрабатывать аппаратуру различного назначения с использованием современных цифровых, компьютерных технологий DSP и инструментальных средств, процессоров сигналов, ПЛИС. Студенты, специализирующиеся в данном направлении, будут изучать вопросы проектирования телевизионных, локационных и радионавигационных систем с цифровой обработкой сигналов, технику цифровой обработки сигналов, микроконтроллеры, DSP, ПЛИС. Специализация наших студентов в области цифровых технологий в радиолокации и телевидении позволяет повысить их конкурентоспособность на рынке в традиционно ведущих областях отечественной промышленности, участвовать в зарубежных и отечественных инновационных проектах.

(Продолжение на стр. 9)

(Продолжение. Начало на стр. 8)

Специализация «Сервис радиоэлектронных приборов и систем»

Специализация «Сервис радиоэлектронных приборов и систем» расширяет рамки специальности «Радиотехника», охватывая вопросы сервисного обслуживания бытовой, промышленной радиоэлектронной техники и техники специального назначения. Открытие этой специализации связано с потребностями практики, поскольку качественная эксплуатация сложнейшей современной радиоэлектронной техники немыслима без сервисного обслуживания, оснащенного современной компьютерной диагностической аппаратурой. Перечень изучаемых дисциплин включает: радиоэлектронные системы бытового назначения, диагностику и эксплуатацию радиоэлектронных приборов и систем, электроакустические устройства, сервисные аппаратно-программные средства в видеотехнике и диагностике, кабельное и спутниковое телевидение. Перспективность этой специализации определяется тем, что только та продукция радиоэлектронной промышленности, которая сопровождается организационно-техническим сервисом, конкурентоспособна на рынке.

По специальности «Радиотехника» практикуется целевая факультативная подготовка студентов для конкретного места будущей работы по договорам с промышленными предприятиями и НИИ в области разработки и сервисного обслуживания радиоэлектронных средств специального и бытового назначения. Наши студенты имеют возможность заранее познакомиться с будущим местом работы, современными специализированными лабораториями кафедры и предприятия. Фундамент знаний выпускников по специальности «Радиотехника» позволяет им решать самые разнообразные научно-технические и производственные задачи и находить достойное место в сложной и быстроизменяющейся жизни.

Мы уверены, что вы, как и ваши предшественники, никогда не пожалеете о том, что получили диплом инженера по специальности «Радиотехника»!

В. КОШЕЛЕВ, заведующий кафедрой радиотехнических систем, доктор технических наук, профессор, Почетный работник ВПО РФ.
Ю. ПАРШИН, заведующий кафедрой радиотехнических устройств, доктор технических наук, профессор, Почетный работник ВПО РФ.

**Специальность 210305
«Средства радиоэлектронной борьбы»**

В 2007 году на факультете радиотехники и телекоммуникаций впервые осу-

ществлен выпуск инженеров по специальности «Средства радиоэлектронной борьбы», включенной в государственный план подготовки инженерных и научных кадров для организаций оборонных отраслей промышленности. Эта специальность привлекательна для всех, кто интересуется решением актуальных проблем радиоэлектронной безопасности государства, организаций и личности.

Бурное развитие радиоэлектронных средств, возрастание их концентрации обуславливает необходимость обеспечения электромагнитной совместимости, помехоустойчивости и помехозащищенности. Последнее особенно важно для систем радиолокации, радионавигации, радионаблюдения и радиопротиводействия, которые составляют важнейшее звено традиционно сильной оборонной техники России, занимающей ведущие позиции в мире.

Велика и степень радиоэлектронной угрозы, которая вызвана ростом объемов информации и повышением технологического уровня применяемых радиоэлектронных средств. С развитием цифровых технологий стоимость высококачественных приборов наблюдения столь существенно снизилась, что уже сегодня они являются общедоступными. Радиоподслушивание, радио- и видео-наблюдение оказывают существенное влияние на все основные сферы деятельности государства и бизнеса: подготовку к выпуску новой продукции, охрану торговых секретов, стратегию ведения переговоров, реорганизационные планы, финансовую и военную политику. В результате несанкционированного съема и дешифровки информации наносится непоправимый ущерб интересам государства, предприятий, частных фирм и личности. На противодействие этим негативным следствиям «информационного взрыва» также направлена деятельность специалистов по радиоэлектронной борьбе (РЭБ).

Учебный план подготовки инженеров по данной специальности предусматривает наряду с глубоким изучением общепрофессиональных дисциплин радиотехнического профиля, изучение теоретических и практических основ РЭБ, радионаблюдения и радиопротиводействия с использованием современных научных и инженерных достижений, цифровых технологий, инструментальных и программных средств. Для обеспечения учебного процесса выпускающая кафедра радиотехнических систем располагает специализированными лабораториями «Цифровой обработки сигналов», «Видеотехники», «Радиолокационных и радионавигационных систем», «Цифровых устройств и микропроцессоров», двумя дисплейными классами, оборудованными сопряженными с компьютерами аппаратными средствами РЭБ и пр. Подготовка студентов по данной специ-

альности осуществляется в тесной кооперации с ведущими НИИ, промышленными предприятиями страны и вузами.

Дипломированные инженеры этой специальности будут проводить прикладные научно-технические исследования, проектирование, разработку, организацию производства и эксплуатацию радиоэлектронных аппаратно-программных средств обеспечения радиоэлектронной безопасности и смогут работать на государственных и частных предприятиях, фирмах, научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах, в акционерных обществах, разрабатывающих, изготавливающих и эксплуатирующих оборудование средств радиоэлектронной разведки и безопасности.

Занятия со студентами проводит высококвалифицированный преподавательский коллектив кафедры радиотехнических систем, включающий трех докторов технических наук, профессоров и 14 доцентов, кандидатов технических наук.

В. КОШЕЛЕВ, заведующий кафедрой радиотехнических систем, доктор технических наук, профессор.

**Специальность 210304
«Радиоэлектронные системы»**

Подготовка инженеров по специальности «Радиоэлектронные системы» определена характером их будущей деятельности и предполагает углубленное изучение дисциплин на стыке радиотехники, автоматики и компьютерной техники.

Инженеры специальности 210304 занимаются научными исследованиями, проектированием, разработкой и организацией производства радиоэлектронных систем для радиоуправляемых объектов, которые могут иметь самое различное назначение и конструкцию. Сфера применения радиоуправляемых объектов чрезвычайно широка - от освоения космического пространства до систем управления наземным транспортом и бытовыми приборами. Самые яркие примеры радиоуправляемых объектов - луноход и система «Энергия» с космическим самолетом «Буран». Луноход передвигался по Луне, управляемый по радио с Земли, а «Буран» после полета в космос приземлился на аэродроме в автоматическом режиме, также управляемый по радио. Другой пример - применение радиоуправляемых сверхмалых летательных аппаратов для контроля состояния лесных массивов и загрязненности атмосферы вблизи промышленных центров.

Особенностью радиоэлектронных систем управления является наличие линии радиосвязи между центром управления и управляемым объектом. К такой линии

(Продолжение на стр. 10)

(Продолжение. Начало на стр. 8)

связи предъявляются самые современные требования: высокая помехоустойчивость, защита от несанкционированного доступа, невозможность расшифровки передаваемых сообщений, большая скорость передачи информации.

Технические решения, найденные при проектировании таких линий радиосвязи, основываются на широком использовании микропроцессорной техники и компьютеров. Поэтому разрабатываемые сети связи, предназначенные для передачи конфиденциальной информации (например, сети связи для оперативного управления банковской системой страны), основываются на тех принципах, которые определены при проектировании систем передачи сигналов радиопередачи подвижными объектами.

Специальность 210404 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Назначение данного специалиста – проектирование, строительство и эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем передачи информации.

Современные телекоммуникационные системы представляют собой сложный комплекс разнообразных технических средств, обеспечивающих передачу различных сообщений на любые расстояния с заданными параметрами качества. Основу телекоммуникационных систем составляют системы передачи по электрическим, волоконно-оптическим и радиолиниям. На базе систем передачи строится телекоммуникационная сеть страны – Взаимоузыканная сеть связи Российской Федерации, реализуемая в виде комплекса технологически сопряженных сетей различного назначения, таких как: цифровая сеть связи с интеграцией служб, интеллектуальная сеть, сотовая мобильная сеть, а также средства специальных видов связи.

Образовательная программа подготовки бакалавров, специалистов, магистров по специальности 210404 наряду с изучением гуманитарных и социально-экономических дисциплин предусматривает глубокое изучение математических и естественно-научных дисциплин, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин, программирования и принципов машинного моделирования. Для обеспечения учебного процесса кафедра радиопередачи и связи располагает хорошо оснащенной лабораторной базой.

Выпускники данной специальности работают на государственных и частных предприятиях, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах, разрабатывающих и изготавливающих оборудование средств связи, на строительстве и эксплуатации сооружений

связи, на автоматических междугородных телефонных станциях, радиорелейных станциях и радиовещательных центрах, центрах спутниковой связи, на предприятиях по обслуживанию бытовой телекоммуникационной аппаратуры и пр. Эти факторы обуславливают широкую географию распределения и деятельности специалистов по передаче информации, а также весьма высокий спрос на выпускников в самых различных ведомствах и отраслях промышленности, на частных предприятиях и фирмах.

На кафедре радиопередачи и связи создана школа подготовки научно-педагогических кадров по цифровой обработке сигналов в телекоммуникационных системах, в рамках которой ежегодно защищаются несколько кандидатов технических наук.

**С.КИРИЛЛОВ, зав. кафедрой
радиопередачи и связи,
доктор технических наук,
профессор, Заслуженный работник
высшей школы РФ.**

Специальность 210402 «Средства связи с подвижными объектами»

Ускоренное научно-техническое развитие наблюдается сегодня в тех направлениях, которые в современном мире определяют успешное развитие “новой экономики”, — это, в первую очередь, услуги доступа в интернет и мобильной связи. Проблема оперативного высококачественного предоставления указанных услуг может быть эффективно решена только путем формирования единого для всей России пространства мобильной связи и создания средств высокоскоростного беспроводного доступа в сеть интернет. С целью подготовки инженерных кадров, ориентированных на решение этих фундаментальных задач, и была открыта в рамках направления “Телекоммуникации” новая специальность — “Средства связи с подвижными объектами”. Наряду с этим по-прежнему остаются актуальными задачи построения и применения традиционных средств и систем беспроводной связи: профессиональная транкинговая и спутниковая связь, радиодлинители и системы дистанционного радиопередачи, сфера применения которых поистине безгранична.

Для широкого внедрения систем мобильной связи в России нужны специалисты в совершенно новой для неё области знаний, гармонично сочетающие в себе высокопрофессиональную подготовку в области радиотехники и телекоммуникаций, прикладной математики и информатики, автоматизации и вычислительной техники, электроники и микросхемотехники.

Профилирующая подготовка специалистов предполагает изучение принципов

построения и функционирования радиотелефонных систем общего пользования, сотовых систем связи, радиодлинителей телефонных линий, систем автоматического определения местоположения, радиосистем передачи данных и персонального радиовызова, средств охранной радиосигнализации, систем спутниковой и дальней космической связи, навигационных морских и воздушных систем, систем дистанционного радиопередачи подвижными объектами сухопутного, морского, воздушного и космического базирования.

Подготовка специалистов выполняется силами всего факультета радиотехники и телекоммуникаций с привлечением лучших преподавательских кадров РГРТУ и ведущих специалистов отрасли связи при координирующем руководстве со стороны выпускающей кафедры — кафедры телекоммуникаций и основ радиотехники. Выполняя все виды деятельности, связанной с подготовкой инженерных кадров по данному направлению, в плане научнотехнической деятельности кафедра TOP специализируется в области цифровых технологий обработки сигналов и их применения в системах телекоммуникаций и радиотехнике. На кафедре действует учебно-научный центр “Цифровые технологии обработки сигналов”, в рамках которого студенты и аспиранты проводят научные исследования и принимают участие в выполнении хозяйственных работ.

Кафедра поддерживает тесное сотрудничество с ведущими академическими и отраслевыми институтами России, а также основными операторами сетей связи и промышленными предприятиями г. Рязани, что позволяет успешно решать вопросы трудоустройства молодых специалистов.

**В. ВИТЯЗЕВ, зав. кафедрой
телекоммуникаций и основ
радиотехники, доктор технических
наук, профессор,
Почетный работник ВПО РФ.**

Специальность 210403 «Защищенные системы связи»

Информационные ресурсы в современном обществе имеют огромную ценность, поэтому естественно желание сохранить их, оградить от несанкционированного использования и разрушения. Охраны требует информация, содержащая государственную тайну, служебная, коммерческая информация, конфиденциальная информация личности. Особое значение приобретает защита информации, являющаяся интеллектуальной собственностью. Наиболее уязвимой информация становится в момент ее передачи на значительные расстояния с использо-

(Окончание на стр. 11)

(Окончание. Начало на стр. 8)

ванием телекоммуникационных систем. В сложных современных системах связи происходит поэтапная передача с использованием кабельных, радиоканалов, космических каналов связи. Обслуживанием систем связи занимается много лиц. Все это создает предпосылки для утечки информации. Наименее защищенными являются системы радиосвязи, использующие излучение радиоволн в открытом пространстве.

Таким образом, в современном мире защита передаваемой по системам связи информации является одной из основных функций этих систем, а средства защиты являются такой же неотъемлемой частью информационной системы, как и источник питания, дисплей, клавиатура.

При этом специалист должен обладать всесторонней подготовкой как в области магистральных систем связи, так и в области подвижной связи.

Специалистов, обладающих всеми указанными выше качествами, готовят на специальности «Защищенные системы связи». Отличительными чертами этой специальности являются:

- насыщенность специальных дисциплин вопросами защиты информации: «Основы организационно-правового обеспечения информационной безопасности», «Основы информационной безопасности», «Основы криптографии», «Направляющие среды в электросвязи и средства их защиты», «Многоканальные цифровые системы передачи и средства их защиты», «Средства обеспечения информационной безопасности в сетях передачи данных», «Устройства генерирования, формирования и передачи сигналов в защищенных системах радиосвязи», «Устройства приема и обработки сигналов в защищенных системах радиосвязи», «Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты», «Метрологическое обеспечение защищенных телекоммуникационных систем»;

- комплексное освоение современных технологий защиты информации в результате изучения следующих дисциплин специализации: «Электромагнитная совместимость», «Цифровые радиоприемные устройства», «Цифровые радиопередающие устройства», «Защита аудио и видеoinформации», «Обработка сигналов на цифровых сигнальных процессорах»;

- изучение вопросов защиты информации как в многоканальных системах связи, так и в подвижных системах связи;

- потребность всех организаций связи, государственных и коммерческих структур в специалистах-«защитниках».

Подготовка по специальности «Защищенные системы связи» основывается на большом опыте обучения по направлению «Телекоммуникации» на факультете

радиотехники и телекоммуникаций и ведется всеми кафедрами факультета.

Выпускающая кафедра – кафедра радиотехнических устройств – имеет профильные лаборатории для изучения специальных дисциплин: лаборатории радио-передающих устройств, радиоприемных устройств, оптоэлектронных устройств, аудиотехники, электромагнитной совместимости, радиоинформатики. Необходимость лабораторий широкого диапазона частот связана с большим разнообразием сигналов, используемых в системах связи.

При передаче информации от одного компьютера к другому по витой паре или по беспроводному каналу связи в локальных сетях также возникает необходимость использования средств ее защиты. Изучение компьютерных технологий защиты информации в системах и сетях проводится в лаборатории радиоинформатики, а также в классах ПК факультета радиотехники и телекоммуникаций и университета.

Выпускники специальности «Защищенные системы связи» успешно работают в отделах информационной безопасности предприятий связи, коммерческих структур, силовых ведомствах, государственных органах. Широкая подготовка в области телекоммуникаций позволяет им эффективно использовать свои знания при работе в традиционных областях: эксплуатации и разработке средств связи, организации работы предприятий связи. Решение на государственном уровне вопросов защиты интеллектуальной собственности открывает новые возможности для специалистов-защитников в освоении обширной области по применению знаний, полученных при обучении по специальности «Защищенные системы связи».

Ю. ПАРШИН, зав. кафедрой радиотехнических устройств, доктор технических наук, профессор.

Специальность 140610 «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

Эти новые для нашего вуза направление и специальность открыты по ходатайству Рязанской ассоциации экономического сотрудничества предприятий в связи с острой потребностью в специалистах электротехнического профиля на предприятиях и в организациях города Рязани и области.

Направление профессиональной деятельности выпускников — средства и методы применения электрической энергии, управления ее потоками и преобразование ее параметров, энергосбережение.

Объекты профессиональной деятельности — электротехническое хозяйство и сети промышленных предприятий, орга-

низаций и учреждений, все низковольтное и высоковольтное электрооборудование, электротехнические установки и системы промавтоматики, аппаратура силовой электроники.

Виды профессиональной деятельности — проектно-конструкторская, исследовательская, эксплуатационная и сервисное обслуживание, монтажно-наладочная, организационно-управленческая.

Дисциплины специализации: схемотехника, теория автоматического управления, силовая электроника, измерения в промышленности, компьютерная и микропроцессорная техника.

В процессе обучения студенты получают не только базовую подготовку в соответствии с государственным образовательным стандартом специальности, но и навыки работы на компьютере, применения основных пакетов программ, пользователя INTERNET, возможность участия в научных исследованиях и разработках. Подготовка специалистов будет проходить в тесном сотрудничестве с предприятиями, обеспечивая целенаправленную специализацию. Дисциплины специализации помогут выпускникам адаптироваться к различным требованиям при трудоустройстве.

Специальность открыта на базе кафедры теоретических основ электротехники, коллектив которой имеет большой опыт работы в области силовой электроники, систем вторичного электропитания, электросварочного оборудования, специализированных источников для электрогальваники, катодной защиты, генераторов озона. Разработки сотрудников кафедры, многие из которых защищены патентами на изобретения, нашли применение в различных областях промышленности, серийно выпускаются предприятиями Рязани и области. В их числе - широко известные в России и за рубежом, лауреаты многих наград на международных выставках, удостоенные «Золотого и платинового знаков качества XXI века» инверторные сварочные аппараты серии «Форсаж», медицинские приборы «Магофон», удостоенные золотой медали выставки «Брюссель — Эврика 2001» и другие.

При успешном завершении обучения выпускник становится квалифицированным специалистом инженером-электриком широкого профиля, который найдет применение своим знаниям на предприятиях любой формы собственности: в НИИ, КБ, на предприятиях энергетики, промышленности, транспорта, связи, торговли, обслуживания, в технических отделах государственных и муниципальных органов власти, учреждений МВД, МЧС, МО.

А. МИШАЧЕВ, зав. кафедрой теоретических основ электротехники, кандидат технических наук, доцент.

Специальность 210105 «Электронные приборы и устройства»

Электронные приборы — это микросхемы, транзисторы, вакуумные, плазменные и жидкокристаллические дисплеи и экраны, мощные вакуумные генераторы радиоволн сверхвысоких частот, лазеры, мощные плазменные формирователи импульсов напряжения и тока наносекундной длительности, генераторы и приёмники электромагнитного излучения инфракрасного, видимого, ультрафиолетового и рентгеновского диапазонов, датчики радиации и др. Электронные устройства — это телевизоры и компьютеры, аппаратура связи и мобильные телефоны, медицинская аппаратура и микроволновые печи, видеомагнитофоны и музыкальные центры, радиопередатчики и радиолокаторы, автоматические системы управления технологическими процессами и ракетами и т. д.

Из названия специальности следует, что она очень близка ко всем другим техническим специальностям радиоуниверситета.

Для специальности 210105 спецдисциплины охватывают широкий круг очень интересных вопросов, связанных с разработкой, совершенствованием, технологией изготовления и применением электронных приборов.

Инженеры готовятся по двум специализациям: «Электронные приборы и устройства для сбора, обработки и отображения информации» и «Информационные технологии в электронике». Специализации ориентированы на освоение современной компьютерной техники. По каждой из них на обучение принимается 20 человек.

В учебном плане специальности 210105 предусмотрен блок экономических, юридических и управленческих дисциплин, что даёт возможность выпускникам успешно работать в области малого и среднего бизнеса. Широкий профиль специальности облегчает адаптацию инженеров к современным динамичным потребностям рынка.

Выпуск инженеров осуществляют две кафедры, все преподаватели которых имеют учёные звания и степени, а также большой стаж научно-педагогической работы. Среди преподавателей 7 профессоров, докторов наук, что является одним из наиболее высоких показателей в университете.

**В. ФЕДЯЕВ, зав. кафедрой
электронных приборов,
доктор технических наук,
профессор, Заслуженный работ-
ник высшей школы РФ.**
**В. КОРОТЧЕНКО, доктор
технических наук, профессор
кафедры электронной техники и
технологии,
Почётный работник ВПО РФ.**

ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОНИКИ

Специальность 210106 «Промышленная электроника»

Кафедра промышленной электроники по результатам рейтинга входит в первую пятерку среди выпускающих кафедр Рязанского государственного радиотехнического университета.

Главным направлением специальности «Промышленная электроника» является подготовка специалистов, способных решать широкий круг производственных, научных, экономических и управленческих задач. Специализацию кафедры характеризуют три основных направления: плазменная и энергетическая электроника, микропроцессорная техника, инновационные компьютерные технологии. Кроме общеобразовательных дисциплин студенты нашей специальности изучают конструирование электронных и плазменных приборов и устройств, технологические процессы, специализированные САПР, информационные системы и новые информационные технологии.

Преподаватели кафедры широко используют современные технологии и формы обучения, создаются электронные версии учебников, пособий, тестов и лабораторных работ.

Для получения дополнительных знаний по вычислительной технике и освоения современных программных пакетов на кафедре организован компьютерный класс.

Традиционными формами профессионального роста студентов является их участие в научной работе. За последние пять лет по итогам Всероссийских конкурсов студенческих научных работ 5 студентов специальности были награждены золотыми медалями и 7 студентов — дипломами Министерства образования и науки РФ.

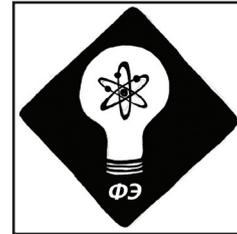
Кафедра промышленной электроники является одной из самых успешных в университете по подготовке научных кадров. Каждый год на кафедру приходят аспиранты и соискатели, которые успешно защищают кандидатские диссертации. Ведется целенаправленная работа по омоложению кадрового состава.

О профессиональном потенциале преподавателей и сотрудников кафедры говорит тот факт, что их научная деятельность хорошо известна за пределами нашей Родины. В настоящее время представители кафедры проводят научные исследования в Германии и Италии.

Наши выпускники всегда востребованы на рынке труда и легко адаптируются в выбранной профессиональной области приложения своих знаний.

**В.ГУРОВ, зав. кафедрой
промышленной электроники,
доктор технических наук,
профессор.**

Специальность 210101 «Физическая электроника»



Подготовка в рамках специальности «Физическая электроника» осуществляется в двух направлениях.

Во-первых, инженер-физик по этой специаль-

ности готовится для проведения исследовательских работ в области электронной техники, лазерной физики и технологии, физики взаимодействия мощных потоков фотонов, электронов, ионов с твердыми и газообразными веществами и использования этих взаимодействий в современной технологии. Он способен осуществлять моделирование физических процессов с помощью ЭВМ как в научном эксперименте, так и в технологическом процессе, имеет необходимые знания в радиоэлектронике. Многие успехи в создании высококачественных приборов электроники связаны с широким применением лазерных технологий. Изучение и развитие их составляет одно из направлений специальности «Физическая электроника».

Другим важнейшим направлением подготовки инженера-физика является научное приборостроение. Мы готовим инженеров, способных работать в любом сложнейшем научном диагностическом оборудовании и разрабатывать его. Необходимая физико-математическая подготовка, непрерывное общение с вычислительной техникой позволяют нашим воспитанникам браться за разработку сложнейшей измерительной и диагностической аппаратуры: для систем охраны окружающей среды, биомедицины, химического производства, электронной техники, сельского хозяйства, космических исследований и т.д.

Научный коллектив кафедры общей и экспериментальной физики, курирующий специальность, широко известен в России и за рубежом как участник международных космических экспериментов: «Венера - комета Галлея», «Марс-96», «Луна - ГЛОБ», «Фобос - Грунт» и др.

Среди всех специальностей «Физическая электроника» отличается наиболее фундаментальной подготовкой по физико-математическим направлениям. Инженеры-физики по специальности «Физическая электроника» готовятся совместно со специальным факультетом физики Московского инженерно-физического института, созданного лауреатом Нобелевской пре-

(Продолжение на стр. 13)

(Продолжение. Начало на стр. 12)

мии академиком Н.Г.Басовым. По существующей договоренности лучшие студенты специальности имеют возможность без экзаменов после второго курса продолжить обучение в МИФИ с последующим трудоустройством в Москве.

Наши выпускники, обладающие, как правило, хорошей ориентацией в жизни, легко адаптируются к работе в любых наукоемких производствах: от академических и отраслевых НИИ до коммерческих предприятий.

Б.КОПОТИЛИН, зав. кафедрой общей и экспериментальной физики, доктор технических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ.

Направление 210100 «Электроника и микроэлектроника» (бакалавр, магистр)

По этому направлению вначале изучаются общие основы всех специальностей электроники: 210101, 210104, 210105, 210106, что обеспечивает широкий профиль подготовки. На более старших курсах осваиваются дисциплины специальности 210105 «Электронные приборы и устройства», что дает возможность специализироваться в дальнейшем по этой специальности. За четыре года обучения студенты выполняют выпускную работу и получают квалификацию бакалавра. Квалификация (степень) «бакалавр» - при поступлении на работу дает гражданину право на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено высшее профессиональное образование. За границей диплом бакалавра имеет наибольшее признание: фирмы предпочитают брать молодых специалистов именно на этом уровне, а дальше дают специализацию с учетом особенностей своего производства.

Обучение по направлению бакалавриата дает большие преимущества при выборе дальнейшего пути после четырех лет. Только окончившим бакалавриат разрешается на конкурсной основе, бесплатно, продолжить образование в двухгодичной магистратуре. Это означает, что окончившие вуз по программе «специалиста» (инженера), должны вначале получить на платной основе квалификацию «бакалавра», а затем участвовать в конкурсе на получение образования по программе магистратуры.

Поступившие на обучение по программе бакалавриата до 1 сентября 2009г. (т.е. набора 2008г.) после получения квалификации бакалавра могут продолжить бесплатное образование для получения квалификации специалиста (инженера). Большинство бакалавров выбрали именно этот путь и получили кроме диплома бакалавра через год еще диплом инженера.

Абитуриентам, которые хотят посвятить

себя научно-исследовательской работе или преподавательской деятельности лучше всего при поступлении в вуз выбрать обучение по программе бакалавриата, а затем магистратуры, т.к. при этом увеличиваются шансы поступления в аспирантуру и подготовки высококачественной кандидатской диссертации. На выполнение кандидатской диссертации выпускникам двухуровневой системы отводится фактически 5,5 лет, а по программе специалиста 3-3,5 года. Целенаправленная работа над кандидатской диссертацией начинается с выполнения выпускных бакалаврской, а затем магистерской работ, тематика которых обычно соответствует направлению кандидатской диссертации.

При этом предоставляется право на отсрочку от призыва в армию. Отсрочка от призыва предоставляется также, обучающимся в магистратуре.

Две выпускающие кафедры «Электронных приборов» и «Электронной техники и технологии» начали первыми в Рязани подготовку бакалавров и магистров. Образовательная программа по направлению 210105 пока единственная в РГРТУ, которая соответствует требованиям международной Болонской декларации, к которой присоединилась Россия. Среди выпускников этих кафедр многие руководители промышленности и 30 докторов наук.

В.ПАНОВ, доктор технических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ.

Специальность 200401 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Специализация – «Интеллектуальные датчики. Методы и средства компьютерной обработки биосигналов».

Область профессиональной деятельности выпускников по данному направлению включает область технических систем и технологий, в структуру которых включены любые живые системы и биомедицинская аппаратура, которая осуществляет контроль и управление состоянием живых систем, обеспечением их жизнедеятельности, а также поддержанием оптимальных условий трудовой деятельности человека.

Разработка и эксплуатация биомедицинской аппаратуры на основе высокоточных и чувствительных преобразователей (датчиков) биоинформации с последующей ее обработкой и анализом на ЭВМ позволяют врачу широко использовать современные методы диагностики и терапии, получать точные и объективные данные о состоянии пациента и окружающей среды.

За период обучения на этой специальности студенты получают знания по биофизике, биохимии, анатомии человека, взаимодействию электромагнитных полей

с биообъектами и биополями, разработке первичных интеллектуальных датчиков и преобразователей биосигналов в плоские и объемные изображения внутренних органов человека, по разработке и проектированию диагностической, терапевтической, аналитической и экологической аппаратуры; сбору, обработке и передаче биологической, медицинской и экологической информации; микропроцессорной технике, компьютерным технологиям в медицинской практике.

Специализация направлена на создание интеллектуальных датчиков и разработку компьютерных методов и средств получения, преобразования и обработки биосигналов на основе широкого использования достижений микроэлектроники, новых физических явлений в твердых телах.

При подготовке инженеров проводятся занятия в клиникских больницах и диагностических центрах Рязани.

Выпускников этой специальности ожидает работа в поликлиниках, больницах, диагностических центрах и предприятиях, разрабатывающих и применяющих самую разнообразную медицинскую и биотехническую аппаратуру. Приобретенные знания по компьютерным методам и средствам обработки биосигналов позволяют выпускнику работать на предприятиях, занимающихся созданием микропроцессорных систем сбора и первичной обработки измерительной информации.

Кафедра биомедицинской и полупроводниковой электроники оказывает содействие в трудоустройстве своих выпускников.

После получения диплома по специальности выпускники в рамках непрерывного высшего профессионального образования имеют возможность продолжить учебу в магистратуре и аспирантуре, а затем докторантуре.

Специальность 210104 «Микроэлектроника и твердотельная электроника»

Специализации – «Программируемые логические интегральные схемы и базовые матричные кристаллы».
«Нанотехнологии и наноэлектроника»

Микро- и наноэлектроника — это новейшие направления развития современной науки, техники и технологии. Они определяют научно-технический прогресс в радиоэлектронике и вычислительной технике, медицине и быту, экологии и сельском хозяйстве.

Если вы стремитесь к познанию физических закономерностей и процессов в твердых телах, которые являются основой разработки и производства приборов микро- и наноэлектроники, если вы хотите стать высококвалифицированным специалистом — советуем выбрать именно эту

(Продолжение на стр. 14)

(Продолжение. Начало на стр. 12)

специальность. Вы найдете применение своих знаний во многих видах деятельности, направленных на теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, проектирование, конструирование, технологию производства и эксплуатацию материалов, компонентов, электронных приборов и устройств твердотельной, микроволновой, оптической, микро- и нанoeлектроники различного функционального назначения, при разработке и производстве интеллектуальных полупроводниковых приборов и интегральных схем, преобразователей солнечной энергии и устройств сверхбольшой памяти для ЭВМ, автомобильной электроники и сверхточных миниатюрных датчиков информации о состоянии живого организма и т.п.

Выпускающая кафедра, гибко реагируя на требования времени, специализирует своих выпускников в направлении применения современных средств компьютер-

ного моделирования и схемотехнического и технологического проектирования интегральных схем и полупроводниковых приборов для успешной работы в создаваемых в стране дизайн-центрах; разработки эффективных микрокомпьютерных устройств на основе базовых матричных кристаллов (БМК) и программируемых логических интегральных схем (ПЛИС); зондовых нанотехнологических исследований для нанoeлектроники будущего. На базе кафедры создан Региональный Центр зондовой микроскопии, где научными сотрудниками, аспирантами и студентами проводятся исследования в области нанотехнологий.

Выпускники специальности получают фундаментальную подготовку по физике твердого тела, основам радиотехники, микросхемотехнике, применению ЭВМ и программированию, физике полупроводниковых приборов и интегральных схем, их проектированию, конструированию, технологии и применению в современной радиоэлектронной аппаратуре.

Наши выпускники, обладая универсальными и предметно-специализированными знаниями, востребованы на рынке труда, способны самостоятельно приобретать новые знания, необходимые для адаптации и успешной профессиональной карьеры в избранной сфере деятельности в области электроники и нанoeлектроники, а знание зарубежных аналогов изделий микроэлектроники позволяет им работать в совместных коммерческих и зарубежных предприятиях.

Кафедра имеет хорошие контакты и связи с предприятиями, где работают и будут работать выпускники, и заранее заботится об их трудоустройстве. Лучшим из них предоставляется возможность продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

С. ВИХРОВ,
зав. кафедрой биомедицинской
и полупроводниковой электроники,
доктор физико-математических
наук, профессор, Заслуженный
деятель науки РФ.

Филиалы действуют и развиваются

● В г. Сасово Рязанской области с 2005 года на базе летнего училища гражданской авиации открыт филиал РГРТУ. Обучение проходит по трем специальностям: "Многоканальные телекоммуникационные системы", "Автоматизация технологических процессов и производстве", "Прикладная информатика (в экономике)", "Государственное и муниципальное управление".

Учебное здание расположено в современном благоустроенном авиационном городке на берегу Цны. Имеются просторные оборудованные классы, кабинеты, лаборатории, библиотека и спортивные залы. Первые два курса студенты обучаются в Сасово, а на третьем продолжают обучение в Рязани – в радиотехническом

университете. Обучение обеспечивают высоко-квалифицированные преподаватели РГРТУ и лучшие педагоги учебных заведений г. Сасова. Кроме того, для старшеклассников в филиале действуют 8-месячные курсы по подготовке в вуз и городская школа программистов.

● С 2007 года в г. Знаменске Астраханской области на базе Нижневолжского регионального учебного центра начал работать филиал Рязанского государственного радиотехнического университета. В 2007 году здесь было принято 44 студента.

Обучение проходит по следующим специальностям:

- 210302 Радиотехника;
- 080801 Прикладная информатика (в экономике);
- 210201 Проектирование и

технология радиоэлектронных средств;

– 220305 Автоматизированное управление жизненным циклом продукции.

В 2008 году планируется набор на специальность 080504 Государственное и муниципальное управление.

Первые два курса студенты обучаются непосредственно в филиале г. Знаменска, последующее обучение проходит в г. Рязани – в Рязанском государственном радиотехническом университете. К проведению занятий привлечены ведущие преподаватели Астраханской области, преподаватели нашего университета, а также соответствующие специалисты ГЦП г. Знаменска, имеющие ученые степени и звания.

Городская школа программистов

Более 15 лет действует в нашем вузе городская школа программистов, которая дала хорошую подготовку для многих поколений выпускников школ. Ежегодно в ГШП зачисляются около 200 человек. Занятия проводятся на платной основе. Слушатели изучают основы вычислительной техники, программирования на алгоритмических языках высокого уровня, осваивают персональные компьютеры, участвуют в олимпиадах.



Загляните на сайт РГРТУ

На официальном сайте Рязанского государственного радиотехнического университета можно ознакомиться с правилами приема в РГРТУ в 2008 году, тестами для поступающих по информатике, с программой вступительных экзаменов по рисунку, живописи, композиции, получить расширенную информацию о направлениях и специальностях университета.

Заходите на www.rsreu.ru и делайте свой выбор!

ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ



Специальность 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств»

В условиях рынка все большее число предприятий и фирм используют компьютерные системы управления, рассматривая их не только как набор информационных услуг, а как важнейший компонент бизнеса, как средство для автоматизированного управления процессами и производством. Подобные системы должны создаваться в короткие сроки, с малыми затратами, должны быть гибкими, легко сопровождаемы и управляемы.

Специальность ориентирована на подготовку специалистов в области аппаратного и программного обеспечения систем управления информационными и технологическими процессами и производствами. Студенты будут детально изучать средства передачи данных, аппаратное и программное обеспечение вычислительных сетей, коммуникационные средства Internet, схемотехнику и микропроцессорные системы управления. Они овладеют современными автоматизированными интегрированными системами, позволяющими вести как проектирование и технологическую подготовку производств, так и осуществлять их оперативное планирование, контроль и управление.

Наряду с этими дисциплинами студенты получают подготовку в области баз данных, вычислительных сетей, распределенной обработки информации, языков программирования четвертого поколения. Пиком обучения является применение для проектирования и разработки автоматизированных систем современных CASE-технологий, обеспечивающих автоматизированную разработку сложных проектов и позволяющих активнее участвовать в решении задач анализа перепроектирования и реализации основных технологических процессов с целью повышения эффективности и увеличения прибыли.

Учитывая острую нехватку специалистов по автоматизации проектно-конструкторских работ на базе новых компьютерных технологий, кафедра приступила к подготовке таких специалистов для ряда предприятий региона на коммерческой основе по системе «колледж-университет-предприятие». Для них по решению правительства области открыт региональный центр компьютерных технологий. По аналогичной программе обучаются студенты заочной формы обучения на коммерческой основе.

Специальность 220305 «Автоматизированное управление жизненным циклом продукции»

Специализация — «Компьютерные
системы и информационные
технологии в промышленном
производстве»

Любая продукция — будь то техническая система, отдельное устройство или комплекс, технологическое оборудование или программное обеспечение, все имеет свой жизненный цикл: от идеи (концепции) до утилизации, когда из первоначальной концепции больше не удается получить эффективных показателей, и нужны новые идеи. В этом закономерность технического прогресса. Новые изделия создаются уже на новых научных открытиях, используют новые материалы, новые технологии.

Современные предприятия перешли с массового и серийного производства на производство «под заказ», когда учитываются требования по каждому заказу. При управлении производством в этих условиях на первый план выступает уже не понятие «изделие», а структуры производственных отношений, их изменение и упорядочение в ходе выполнения портфеля заказов. Успех предприятия определяется тем, как в программе выпуска готовых изделий учитываются изменяющиеся и количественно, и качественно требования разнообразных заказчиков. Чтобы в современном мире бизнеса чувствовать себя устойчивым, необходимо перерабатывать огромное количество разнообразной информации, принимать оптимальные решения на всех уровнях управления предприятием.

Отсюда и потребность в специалистах новой формации: постановщиков задач, системных аналитиков, которые формируют концепции новых программных продуктов для автоматизации бизнес-процессов.

Специальность 220305 ориентирована на подготовку специалистов в области разработки автоматизированных систем технической подготовки производства и управления им, автоматизированных систем управления предприятием, их отдельных подсистем, оптимизации управления по критерию экономической эффективности и высокой конкурентоспособности продукции.

В основе подготовки - алгоритмизация и программирование, базы и банки дан-

ных, системы управления базами данных (СУБД), средства быстрой разработки информационных систем (CASE-средства). Обучение осуществляется на рабочих версиях систем управления данными об изделиях (продукции) на этапах жизненного цикла (PDM/PLM-системах).

**А.МУСОЛИН, зав. кафедрой
автоматизации информационных
и технологических процессов,
доктор технических наук, профессор,
Почетный работник ВПО РФ.**

Специальность 230201 «Информационные системы и технологии»

Информационные системы — область науки и техники, которая включает совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и применение автоматизированных систем сбора, передачи, обработки, хранения и накопления информации. Термин «информация» является ключевым для современных информационных систем и технологий, в которых основным органом переработки информации является ЭВМ.

Государственный образовательный стандарт по направлению «Информационные системы» определяет весьма широкую область профессиональной деятельности инженера: административное управление, бизнес, наука и образование, энергетика, телекоммуникации, связь, машиностроение, приборостроение, управление технологическими процессами, медицинские технологии, экология и т.д.

После окончания вуза наши выпускники могут занимать следующие должности: инженер, инженер-программист, инженер-электроник, инженер по автоматизированным системам управления, инженер по наладке и испытаниям.

Подготовка инженеров по специальности 230201 возложена на кафедру автоматизированных систем управления (АСУ). Здесь работают высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые степени и звания и накопившие большой опыт разработок и внедрения информационных систем.

Преподаватели кафедры будут проводить занятия с будущими студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам: информационные технологии, теория информационных процес-

(Продолжение на стр. 16)

(Продолжение. Начало на стр. 15)

сов и систем, информационные сети, архитектура ЭВМ и систем, технология программирования, мультимедиа технологии, информационная безопасность и защита информации, интеллектуальные информационные системы, проектирование информационных систем и многие другие. Для проведения занятий кафедра располагает современным оборудованием и учебной базой, в том числе двумя классами ПЭВМ, лабораторией информационно-вычислительных и управляющих вычислительных комплексов, учебно-методическим комплексом на основе интернет-технологий, учебным телевидением и медиапроекторным учебным оборудованием. При участии преподавателей, инженеров, аспирантов и студентов кафедры разработан ряд информационных систем, внедренных в 106 организациях Российской Федерации.

Потребность в информационных системах и специалистах по информационным технологиям непрерывно растет, и по прогнозам на ближайшие годы эта тенденция сохранится. По данным ЮНЕСКО в настоящее время уже более половины всего занятого населения индустриально развитых стран принимает участие в информационных технологиях. В связи с этим возникла тенденция перекачивания трудовых ресурсов из сферы материального производства в информационную сферу, на что не может не обратить свое внимание вдумчивый абитуриент.

На кафедре АСУ одновременно с подготовкой инженерных кадров осуществляется обучение бакалавров, магистров, а также аспирантов. Более подробную информацию о специальности можно получить на сайте кафедры АСУ www.asu.rgtu.

Г. НЕЧАЕВ, заведующий кафедрой автоматизированных систем управления, доктор технических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.

Специальность 200402 «Инженерное дело в медико-биологической практике»

Самая гуманная техническая специальность, образованная на стыке медицины и техники.

Современное здравоохранение невозможно без технического оснащения, без инженерных кадров. База современной медицины - от простейших инструментов - скальпеля и шприца - до компьютерных томографов, аппаратов искусственного дыхания, кровообращения - создается и обслуживается инженерами. Актуальность этой специальности объясняется еще и тем, что развитие медицинских наук и медицины в целом влечет за собой совершенствование диагностического, хирургического, терапевтического оборудования.

Разрабатывать и обслуживать его на сегодняшний день без специальных знаний невозможно, поскольку сегодня медицинское оборудование представляет сложный комплекс технических устройств, сопряженных как с биологическими объектами, так и с современными микропроцессорными системами. Знание принципов работы такого оборудования обязательно для более эффективного его использования.

Учебный план подготовки инженеров предусматривает изучение: математических, естественнонаучных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как электроника и микроэлектроника, автоматизация обработки экспериментальных данных, технические методы медико-биологических исследований, аналоговые и цифровые устройства преобразования медико-биологической информации, методы обработки биомедицинских сигналов, теоретические основы компьютерной томографии, медицинские приборы, аппараты и системы, медицинские измерительные преобразователи и электроды, моделирование биологических процессов и систем, основы теории биотехнических систем, управление в биомедицинских системах, автоматизированные измерительные системы, основы биологии человека и животных, биофизики и биохимии (ознакомительные курсы), а также основы менеджмента в медицинских учреждениях.

В ходе обучения студенты выполняют лабораторные работы с кардиографом, реографом, миоэлектродом, проводят компьютерную диагностику по методу Фолля и мн. др. Курсовые работы студентов направлены на решение практических задач, связанных с разработкой медицинских устройств с применением современной микропроцессорной техники, с написанием программ для обработки биомедицинской информации на ЭВМ, созданием компьютерных баз данных. В этих целях в учебные планы введены такие дисциплины, как вычислительная техника в медико-биологических исследованиях, современные языки программирования, микропроцессоры и микро-ЭВМ, компьютерные технологии медико-биологических исследований, информационные технологии, персональные компьютеры и сети, интерфейсы микрокомпьютерных биомедицинских систем и др.

В процессе обучения вы изучите базовые естественнонаучные и технические науки, овладеете методами физического и математического моделирования, освоите принципы построения современной биомедицинской техники.

Практические занятия по изучению и обслуживанию современной медтехники студенты проходят в лучших медицинских и приборостроительных учреждениях города и области.

Инженер этой специальности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, научно-исследовательская, организационно-управленческая, производственно-технологическая, эксплуатационное, ремонтное и сервисное обслуживание.

Студенты, обучающиеся по специальности 200402, могут получить диплом бакалавра по направлению "Биомедицинская инженерия", а выпускники имеют хорошую подготовку для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, а также отличные возможности адаптации к различным видам деятельности, включая разработку, проектирование, программирование, менеджмент и маркетинг.

Выпускники специальности 200402 могут работать в следующих областях: медицинских лечебно-диагностических организациях, клиниках, диагностических центрах, спортивно-оздоровительных комплексах, курортно-санаторных организациях, научно-исследовательских медицинских и биологических центрах, экологических центрах, заводах, предприятиях и фирмах, занимающихся разработкой, производством, обслуживанием и поставкой современного медицинского оборудования, лабораториях и институтах, связанных с эксплуатацией биомедицинской техники и проведением медико-биологических экспериментов, а также на приборостроительных предприятиях общего и специального назначения.

Специальность 200106 «Информационно-измерительная техника и технологии»

Данная специальность всегда была популярна, и, учитывая современные тенденции к информатизации, автоматизации и обеспечению метрологического контроля в производстве, спрос на инженеров этой специальности растет.

Будущие специалисты получают знания: информатики, математики и физики, теории измерительных процессов, систем и приборов, моделирования процессов и систем, электроники и микроэлектроники, схемотехники, вычислительной и микропроцессорной техники, анализа опытных данных и планирования эксперимента, автоматизированного проектирования информационных компьютерных систем, прикладного программирования, а также менеджмента и маркетинга.

Создание и эксплуатация современных электронных средств измерения и контроля: от электронных измерительных приборов до сложнейших измерительно-вычислительных комплексов, используемых в космонавтике и военном деле,

(Продолжение на стр. 17)

(Продолжение. Начало на стр. 15)

атомной энергетике, биологии, медицине, специализированной промышленной и бытовой аппаратуре, — вот область приложения полученных в процессе обучения знаний.

Студенты получают практические знания и навыки в следующих областях: метрология и измерительная техника, аналоговая и цифровая микроэлектроника, аналоговые и цифровые измерительные устройства, адаптивные и интеллектуальные средства измерений, телеизмерения, информационно-измерительные системы, теория и практика программирования, вычислительная техника, современные информационно-измерительные технологии, разработка микропроцессорных систем и устройств на основе микроконтроллеров, разработка и ведение электронных баз данных.

Обучающиеся приобретают большой опыт работы на персональных ЭВМ, в инженерных и офисных пакетах программ, автоматизированных рабочих местах (АРМ) инженера-исследователя.

Инженер по специальности 200106 — «Информационно-измерительная техника и технологии» в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-проектная, конструкторско-технологическая, производственно-управленческая, экспериментально-исследовательская, эксплуатационная.

Получаемая квалификация и уровень подготовки позволяют выпускникам специальности ИИТТ уверенно работать в качестве инженеров-метрологов, конструкторов-технологов измерительной аппаратуры, разработчиков биомедицинских приборов и систем, инженеров-разработчиков электронной техники, разработчиков информационно-измерительных систем и информационно-вычислительных комплексов, разработчиков микропроцессорных систем, специалистов по базам данных, специалистов по разработке, обслуживанию и ремонту контрольно-измерительной и любой радиоэлектронной аппаратуры.

Студенты, обучающиеся по специальности 200106, могут получить диплом бакалавра по направлению «Приборостроение», а выпускники имеют хорошую подготовку для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, а также отличные возможности адаптации к различным видам деятельности, включая программирование, менеджмент и маркетинг.

Специалистов ИИТТ ждет интересная работа на приборостроительных предприятиях любого профиля, в центрах стандартизации и метрологии, метрологических службах и предприятиях, на заводах,

в институтах, КБ и НИИ, занимающихся разработкой и производством электронной техники различного назначения.

Если вы заинтересовались, приходите учиться к нам на кафедру информационно-измерительной и биомедицинской техники. Вас ждет не просто пять лет с целью получения диплома о высшем образовании, а увлекательный и творческий процесс обучения, в котором вам помогут высококвалифицированные преподаватели, аспиранты и сотрудники кафедры.

**В. ЖУЛЕВ, зав. кафедрой
информационно-измерительной и
биомедицинской техники, доктор
технических наук, профессор,
Заслуженный работник
высшей школы РФ.**

Специальность 220201 «Управление и информатика в технических системах»

Эффективное управление сложными техническими объектами и технологическими процессами является одним из основных факторов создания современных производств и новой техники. Аэрокосмические исследования, робототехнические системы, беспилотные летательные аппараты, современная бытовая техника, автомобили, тепло и электроснабжение, интеллектуальное оружие — вот лишь небольшой перечень применений, где невозможно обойтись без систем автоматического управления и регулирования.

Учебным планом подготовки специалистов на кафедре АИТУ предусмотрено изучение теоретических и прикладных дисциплин, дающих возможность студенту глубоко изучить теорию автоматического управления, новейшие средства управления и регулирования, средства передачи и приема информации, системы автоматизированного моделирования и проектирования. Большое внимание отводится на изучение современных языков программирования, пакетов прикладных программ, интернет и мультимедиа технологий. При этом наши выпускники могут не только писать самые сложные программы на самых современных языках программирования, но и уметь их правильно использовать в различных современных системах, прекрасно разбираясь в принципах их работы. Благодаря этому выпускники специальности 220201 находят себе работу в самых различных сферах науки и техники, успешно выдерживая конкуренцию со своими сверстниками, получившими более узкую специализацию.

Качественной подготовке высококвалифицированных специалистов способствуют ведущие на кафедре научно-исследовательские работы. Основное научное направление кафедры связано с цифровой обработкой изображений в ин-

теллектуальных автоматических системах управления. Совместно с центром видеокomпьютерных технологий государственного Рязанского приборного завода (ГРПЗ) сотрудниками кафедры разрабатываются самые сложные алгоритмы функционирования систем обнаружения, выделения и сопровождения движущихся объектов, которые затем реализуются в реальной технике. Последние разработки коллектива кафедры нашли применение в системе обработки видеоизображений «Охотник», которая неоднократно успешно демонстрировалась на многих отечественных и зарубежных авиасалонах и в настоящее время выпускается на ГРПЗ. Совсем недавно было объявлено о решении правительства оснастить наши Вооруженные Силы новыми вертолетами «Ночной охотник», которым нет равных в мире. Мы с гордостью констатируем, что в этой разработке есть доля и нашего труда!

Наличие на кафедре высококвалифицированных специалистов, среди которых два доктора наук, лабораторий, хорошо оснащенных вычислительной и другой техникой, специализированной аудиторией, где лекции читаются с применением передовых технических средств, позволяют кафедре готовить специалистов, способных успешно работать по специальности в НИИ, КБ, заводских лабораториях и фирмах, где создается и эксплуатируется самая современная техника.

Лучшие выпускники кафедры имеют также возможность продолжить учебу в магистратуре и аспирантуре с перспективой защиты кандидатской диссертации.

**Б. АЛПАТОВ, зав. кафедрой
автоматики и информационных
технологий в управлении, доктор
технических наук, профессор,
Заслуженный
работник высшей школы РФ.**

Специальность 07601 «Дизайн»

Что такое графический дизайн сегодня? Дизайнер работает на стыке художественной и технической сфер творчества, придавая новым продуктам художественное совершенство и высокие потребительские свойства. Графический дизайн основан на искусстве рисунка, обладающего собственными изобразительными средствами и выразительными возможностями. Сегодня информационные технологии открыли широчайшие перспективы применения графического дизайна в цифровой фотографии, типографике, трехмерной графике и анимации.

Портрет дизайнера. Дизайн — средство визуальной коммуникации, использующее высокие технологии. Дизайнеру недостаточно интуитивного чувства гармонии; нужны знания истории развития художественной культуры в целом и дизайна в частности,

(Продолжение на стр. 18)

(Продолжение. Начало на стр. 15)

знания уровня и тенденций развития современного дизайна и возможностей информационных технологий. Дизайнер – это художник, выражающий себя через призму современной моды, научно-технического прогресса и общественно-социальной потребности. Чаще всего дизайнера отличают: готовность и способность учиться, широкий кругозор, знание современных графических пакетов, знание технологии дизайна конкретного продукта, умение рисовать и, главное, желание творить.

Как стать дизайнером? Для профессии дизайнера в равной степени важны художественно-изобразительные способности, умение применять информационные технологии и знание технологий предмета дизайна. Также важен способ обучения – постепенное и параллельное развитие этих способностей, навыков и знаний.

Чему мы учим? Сначала студенты получают базовые знания по художественно-изобразительным дисциплинам (начертательная геометрия, перспектива, колористика, скульптура и пластическое моделирование), по информатике и языкам программирования, шрифту, типографике и фотографике. С 1-го по 8-й семестры студенты развивают свои способности к рисунку и живописи. Современные информационные технологии (художественная обработка изображений, мультимедиа презентации, двумерная и трехмерная анимация, программирование сценариев в мультимедиа, анимация персонажей, Web-дизайн) преподаются с 3-го по 10-й семестры. Технологии предметных областей дизайна студенты изучают с 4-го по 10-й семестры (техника графики, введение в технологию анимации, художественно-техническое редактирование, дизайн и рекламные технологии, орнамент, технологии полиграфии, монтаж анимационного фильма). Практические навыки студенты закрепляют на практике в филиале Всероссийской государственной телерадиокомпании «ГТРК Ока» и в Рязанской областной типографии.

Куда пойти работать? После окончания вуза специалист в области графического дизайна станет высококвалифицированным дизайнером в компьютерной анимации и сможет успешно работать в сфере промышленного дизайна, дизайна интерьера, рекламы, полиграфии и информационных технологий.

Подготовительные курсы. Для подготовки абитуриентов для сдачи вступительных экзаменов по «рисунку, живописи и композиции» в ИЗОстудии при кафедре ИТГД организованы платные курсы. ИЗО-студия расположена по адресу ул. Циолковского 5, ауд. 405.

По вопросу записи в ИЗОстудию обращаться по адресу ул. Циолковского 5, ауд. 405 или в аудиторию 335 в главном корпусе РГРТУ.

Специальность 070902 «Графика»

Что такое анимация и компьютерная графика? Это одно из самых молодых направлений творческой деятельности, которое активно развивается в различных сферах искусства. Анимация и компьютерная графика – это соединение художественного, музыкального и режиссерского творчества на базе информационных технологий. Объектами профессиональной деятельности являются авторские произведения искусства (их создание и последующее бытование в социальной среде через экспозиционную деятельность). Видами профессиональной деятельности являются авторская и исполнительская творческая деятельность.

Как стать художником анимации и компьютерной графики? Для профессии такого художника в равной степени важны художественно-изобразительные способности, умение применять информационные технологии и знание технологий анимации. Также важен способ обучения – постепенное и параллельное развитие этих способностей, навыков и знаний.

Чему мы учим? Сначала студенты получают базовые знания по художественно-изобразительным дисциплинам (начертательная геометрия, перспектива, колористика, пластическая анатомия), по информатике и языкам программирования. С 1-го по 10-й семестры студенты развивают свои способности к рисунку и живописи. Мастерство художника анимации и компьютерной графики (художественная обработка изображений, компьютерные технологии в анимации, программирование сценариев в анимации, теория и практика создания фильма) студенты осваивают с 4-го по 10-й семестры. Основы изобразительного мультимедиа (введение в технологию анимации, компьютерные музыкальные технологии и звуковой дизайн, мультимедиа презентации, двумерная анимация и анимация персонажей) преподаются с 1-го по 10-й семестр. Параллельно студенты развивают свои способности в программировании на языках сценариев. Большое внимание уделяется сетевым технологиям мультимедиа. Практические навыки студенты закрепляют на практике в филиале Всероссийской государственной телерадиокомпании «ГТРК Ока» и в Рязанской областной типографии.

Куда пойти работать? После окончания вуза художник анимации и компьютерной графики станет высококвалифицированным специалистом в производстве анимационного кино, мультимедиа, рекламных и видео клипов, компьютерных игр, обучающих систем и тренажеров. Его уже сегодня ждут на телевидении и других средствах масс-медиа.

Специальность 230203 «Информационные технологии в дизайне»

Что такое информационные технологии в дизайне? Деятельность дизайнера всегда связана с высокими технологиями. Сегодня информационные технологии служат дизайнеру универсальным инструментом художественно-эстетического оформления новых продуктов, предоставляют мощные научно-технические методы обработки рекламной и корпоративной PR информации и безграничные возможности распространения мультимедиа продукции.

С другой стороны, разработчики новых информационных технологий также широко используют методологию дизайна. Да и в работе дизайнера всегда наступает момент, когда возможности информационных технологий он хочет расширить, придавая им собственные идеи и дополняя их новыми инструментами. Ясно, что этого нельзя достичь, не владея багажом современных технологий программирования и смежных технических знаний.

Чему мы учим? Сначала студенты получают базовые знания по изобразительным дисциплинам (начертательная геометрия и технический рисунок, перспектива, компьютерная геометрия и графика), по информатике и языкам программирования. Студенты развивают свои способности к рисунку и живописи. С 5-го по 9-й семестры студенты углубляют свои знания в технологии программирования и в прикладных информационных технологиях (математическая обработка изображений, аудио и видео сигналов, художественная обработка изображений, мультимедиа презентации, двумерная и трехмерная анимация, интерактивная анимация, компьютерные музыкальные технологии и звуковой дизайн, программирование сценариев в мультимедиа, Web-дизайн). Технологии предметных областей дизайна студенты изучают с 6-го по 9-й семестры (технические средства дизайна, технология сетевого дизайна, теория и практика визуальной коммуникации, дизайн и рекламные технологии, сетевой информационный дизайн, технология мультимедиа изданий). Практические навыки студенты закрепляют на практике в филиале Всероссийской государственной телерадиокомпании «ГТРК Ока» и в Рязанской областной типографии.

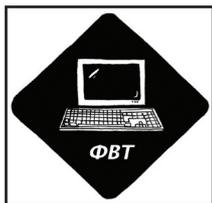
Куда пойти работать? После окончания вуза специалист в области информационных технологий в дизайне станет высококвалифицированным дизайнером компьютерной анимации и игр, сможет успешно работать в сфере рекламы, полиграфии, Web-дизайна и информационных технологий.

(Окончание на стр. 19)

(Окончание. Начало на стр. 15)

Специальность 230204 «Информационные технологии в медиаиндустрии»

Что такое информационные технологии в медиаиндустрии? Это принципиально новая специальность. Ее открытие было продиктовано бурным количественным и качественным развитием средств массовой информации. Это телевидение, радио, пресса и Интернет, успешное функционирование которых сегодня немислимо без информационно-технологической поддержки. Как никогда востребованы инженеры, разносторонне подготовленные в сфере информационных систем и технологий, обладающие знаниями и навыками по восприятию, обработке и представлению самой разнообразной по природе информации с возможностью интеграции этой инфор-



Специальность 090102 «Компьютерная безопасность»

В настоящее время существенно обострились и усложнились проблемы защиты информации, связанные с глобальной информатизацией процессов социально-экономического развития общества, значительным увеличением объемов различного рода информации, циркулирующей во всех сферах и на всех уровнях деловой и хозяйственной деятельности и носящей конфиденциальный характер, возрастом коммерческой ценности информации, признанием информации как интеллектуальной собственности и превращением ее в товар.

Решение этих сложных проблем реализуется через профессионально поставленную деятельность по планированию, разработке и организации комплексных систем и мероприятий, направленных на защиту информационных объектов.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 090102 являются защищенные компьютерные системы и сети, средства телекоммуникаций, обработки и хранения информации, органы защиты информации, математические модели процессов, возникающих при защите информации.

Данный специалист готовится для организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности в области организационно-правовых методов и технических средств защиты ин-

формации в современных мультимедийных информационных системах, в том числе в электронных изданиях.

Чему мы учим? Сначала студенты получают базовые знания по изобразительным дисциплинам (начертательная геометрия и технический рисунок, перспектива, компьютерная геометрия и графика), по информатике и языкам программирования. Студенты развивают свои способности к рисунку и живописи. С 5-го по 9-й семестры студенты углубляют свои знания в технологии программирования и в прикладных информационных технологиях (математическая обработка изображений, аудио и видео сигналов, художественная обработка изображений, мультимедиа презентации, двумерная и трехмерная анимация, интерактивная анимация, компьютерные музыкальные технологии и звуковой дизайн, программирование сценариев в мультимедиа, Web-дизайн). Технологии предметных областей медиаиндустрии студенты изучают с 7-го по 9-й семестры (техника

аудиовизуальных средств информации, интегрированные системы и технологии в медиаиндустрии, дизайн и оформление средств массовой информации, цифровая обработка информации, сетевой информационный дизайн, технология мультимедиа изданий). Практические навыки студенты закрепляют на практике в филиале Всероссийской государственной теле- радиоконпании «ГТРК Ока» и в Рязанской областной типографии.

Куда пойти работать? После окончания вуза специалист в области информационных технологий в медиаиндустрии станет высококвалифицированным инженером в сфере информационных технологий массовых коммуникаций и будет успешно работать в сфере рекламы, полиграфии и разработки информационных систем.

Р. ГАНЕЕВ, зав. кафедрой информационных технологий в графике и дизайне, доктор технических наук, профессор, Почетный работник науки и техники РФ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

формации. Квалификация выпускника - математик. Срок обучения 5 лет 6 месяцев.

Студенты изучают математические модели процессов, возникающих при защите информации; языки и методы программирования; операционные системы; аппаратные средства вычислительной техники; системы и сети связи; правовые основы информационной безопасности; методы и средства организационной, технической, программной, криптографической защиты информации при ее обработке, хранении и передаче с использованием современных информационных технологий; защиту информации от технической разведки; получают знания по специфическим вопросам обеспечения безопасности информации в государственных и управленческих структурах, на производственных предприятиях, в банковской и коммерческой деятельности.

Специальность 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Одной из определяющих тенденций развития современной цивилизации является всеобщая информатизация на основе компьютерных технологий. ЭВМ окружают нас повсюду - на производстве и в быту, в школах и детских садах. Сети ЭВМ уже сейчас позволяют проводить распределенную обработку данных, организацию баз данных, баз знаний.

Очевидно, что в этих условиях нельзя обойтись без специалистов, знающих и умеющих использовать современную и перспективную элементную базу и внешние устройства вычислительной техники, владеющих методами выбора и проектирования структуры ЭВМ, комплексов, систем и сетей, организации в них вычислительных процессов, проектирования и отладки аппаратного и программного обеспечения специализированных вычислительных систем различного класса и назначения. Они должны также иметь представление о системах искусственного интеллекта, алгоритмах функционирования аппаратных и программных средств телекоммуникаций, владеть навыками работы в современных операционных системах, методами построения трансляторов, принципами физической и логической организации баз данных, баз знаний, электронной почты, защиты информации в компьютерных системах и т.п.

Инженер данной специальности готовится для проектно-конструкторской, организационно-управленческой, научно-исследовательской и эксплуатационной деятельности в области создания аппаратных и программных средств вычислительной техники, предназначенных для обработки данных.

Подготовку студентов в университете по этой специальности осуществляет коллектив преподавателей кафедры ЭВМ,

(Продолжение на стр. 20)

(Продолжение. Начало на стр. 19)

организованной первым ректором нашего вуза К.А.Сапожковым. Среди них 3 доктора наук, профессора и 18 кандидатов наук, доцентов.

Студенты изучают современные разделы гуманитарных, социально-экономических, математических и естественных наук, осваивают общепрофессиональные дисциплины, углубляют свои знания в рамках специальных предметов. Практические навыки работы с современными средствами вычислительной техники они приобретают в кафедральных классах персональных ЭВМ, объединенных в локальные вычислительные сети, имеющие выход в сеть университета и в интернет.

После окончания университета выпускники получают квалификацию инженера-системотехника, умеют на научной основе организовать свой труд, способны к проектной деятельности в профессиональной сфере, владеют знаниями основ производственных отношений и принципами управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов. Полученные знания позволяют им адаптироваться к любой деятельности, предоставляющей использование средств вычислительной техники, а также работать в любом учебном заведении в качестве педагога.

**В.ЗЛОБИН, зав. кафедрой
электронных вычислительных
машин, доктор технических наук,
профессор, Заслуженный деятель
наук и техники РФ.**

Специальность 080801 «Прикладная информатика в экономике»

Уровень подготовки экономистов в области вычислительной техники, в большинстве случаев, не обеспечивает эффективное решение современных задач. Одновременно высококвалифицированные программисты не имеют возможности самостоятельно разрабатывать, создавать и сопровождать программные средства обработки информации в социально-экономических и коммерческих системах управления. Устранить эти противоречия позволит специальность «Прикладная информатика в экономике», организованная на стыке направлений: экономика, информатика и вычислительная техника.

Подготовка специалистов по специальности базируется на ряде дисциплин естественно-научной, математической и общепрофессиональной подготовки. В первую очередь, это дисциплины математического цикла: алгебра и геометрия, математический анализ, дискретная математика, элементы теории нечетких множеств, теория вероятностей и мате-

матическая статистика и другие. Фундаментальную подготовку обеспечивают дисциплины общепрофессионального цикла и цикла специальных дисциплин: информатика и программирование, вычислительные системы, сети и телекоммуникации, операционные системы, среды и оболочки, информационные системы, базы данных, информационный менеджмент, мировые информационные ресурсы, мультимедиа-технологии, менеджмент, основы бизнеса и маркетинг, финансовый менеджмент и многие другие.

Совокупность полученных знаний и практических навыков после окончания учебы позволяет выпускникам, получившим квалификацию информатик-экономист, найти высокооплачиваемую работу по специальности. Среди выпускников практически отсутствуют специалисты, работающие не по профилю специальности. Процент выпускников с отличными дипломами достигает 35-45%, что позволяет им сделать успешную административную или научную карьеру. Чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий, организацию производственных практик на ведущих предприятиях г. Рязани обеспечивают высококвалифицированные опытные преподаватели и ученые – авторы монографий, учебников и учебных пособий, имеющих соответствующие грифы. Занятия проводятся с использованием новейших средств программного и аппаратного обеспечения вычислительной техники.

Специальность 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизационных систем»

Представить любое предприятие или организацию, технологический процесс или производство, учебный процесс или индустрию развлечений без использования компьютерной техники в современном обществе невозможно. Важной особенностью информационных технологий является несомненно программное обеспечение ЭВМ и вычислительной техники.

Специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» предназначена для подготовки высококвалифицированных инженеров-программистов исследовательской, проектной, конструкторской и организационно-управленческой деятельности при создании и эксплуатации программного обеспечения.

Студенты специальности 220400 получают фундаментальную подготовку по математике, осваивают технологии структурного, процедурно-модульного, объектно-ориентированного, параллельного и визуального программирования, изучают алгоритмические языки Турбо Паскаль,

VBA, Пролог, Лисп, Си, Си++, Си#, получают навыки работы и программирования в операционных средах и оболочках DOS, Windows, Novell, Linux, DELPHI.

Подготовка специалистов ориентирована на такие области применения, как базы данных, интеллектуальные программные системы, мультимедиа-технологии и программное обеспечение систем различного применения. В дисциплинах «Базы данных» и «Проектирование баз данных» изучается СУБД MS ACCESS, MS SQL Server, ODBC. В рамках дисциплин, относящихся к INTERNET-технологиям, значительное внимание уделяется Web-программированию, CGI-технологиям, языку разметки гипертекста DHTML и пр. Студенты получают практику работы с пакетами прикладных программ (ППП) MATLAB, MATHCAD, STATISTICA, NEURO, а также приобретают требуемые знания для проектирования и создания ППП различного назначения.

Специальность 010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Специальность в университете открыта в 2006 году. Ее выпускники станут системными программистами и руководителями служб автоматизации высокой квалификации. Разработка современных программных систем и администрирование информационных комплексов на крупных и малых предприятиях – сейчас весьма дефицитны. Рынок специалистов с навыками такой работы в Европе оценивается в сотни тысяч рабочих мест в год и имеет тенденцию к увеличению.

Студенты получают целенаправленную подготовку в фундаментальных науках, включающую получение невостребованных в программировании знаний. Операционные системы, современные методы программирования, искусственный интеллект, компьютерные сети, защита информации, информационные банки – составляют основу курсов практической подготовки специалистов.

Лекции и практические занятия будут вести преподаватели, имеющие опыт работы с ведущими российскими и зарубежными фирмами. Серьезная ориентация делается на изучение программных средств, популярных в технологически развитых странах, поэтому одним из акцентов подготовки является изучение иностранных языков. Семинары по высоким технологиям будут вести специалисты фирм IBM, Microsoft, AMD и др.

К услугам студентов интернет, технические ресурсы корпоративной сети университета, электронные библиотеки учебно-методических материалов, online-

(Продолжение на стр. 21)

(Продолжение. Начало на стр. 19)

общение с преподавателями и постоянно действующий научных семинар.

Будущие специалисты получают профессиональные знания в следующих инструментальных средах: операционные системы Windows, Unix, Linux, Novell Netware; языки и среды программирования Delphi, Visual C++, Visual Studio.Net, Java (Eclipse, NetBeans, JBuilder), Prolog, PHP, Perl, HTML, XML, XSLT; СУБД MS SQL Server, Oracle, InterBase, MySQL, PostgreSQL, Visual FoxPro, Access; системное программное обеспечение IIS, Apache, Ja-karta Tomcat, Почтовые серверы, FTP-серверы, DNS-серверы, средства мониторинга состояния сети.

Все это даст возможность выпускнику быть на передовом рубеже высоких технологий программирования и иметь потенциал быстрого освоения информационных технологий будущего.

А. ПЫЛЬКИН, зав. кафедрой вычислительной и прикладной математики, доктор технических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.

Специальность 210202 «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств»

Студенты данной специальности готовятся как разработчики и пользователи систем автоматизированного проектирования и производства электронно-вычислительных средств (ЭВС), под которыми понимаются не только персональные компьютеры и специализированные ЭВМ, но и различные интеллектуальные средства автоматики и радиоэлектроники.

Будущие инженеры изучают основы информатики, алгоритмические языки и программирование, теоретические и физико-химические основы электроники и микроэлектроники, основы проектирования и построения ЭВС и вычислительных систем, основы построения и эксплуатации систем автоматизированного проектирования ЭВС, машинную графику, техническую эстетику и дизайн. Для изучения основ построения пакетов прикладных программ автоматизированного проектирования ЭВС студенты изучают компьютерную и информатизационную математику.

Навыки практической деятельности студенты получают в процессе освоения современных пакетов прикладных программ для автоматизированного проектирования средств микросхемотехники, конструкторского проектирования, промышленного и технического дизайна современных компьютеров и сложных технических устройств.

После получения инженерного диплома студенты могут продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре. Подготовка специалистов проводится на кафедре САПР ВС.

Выпускники специальности 210202 пользуются спросом в НИИ и организациях, занимающихся проектно-конструкторской, менеджерской и научно-исследовательской деятельностью в области создания аппаратных и программных средств вычислительной техники.

Специальность 230104 «Системы автоматизированного проектирования»

Специальность «Системы автоматизированного проектирования» (САПР) ориентирована на подготовку высококвалифицированных инженеров-программистов в области автоматизированного проектирования сложных технических и экономических объектов.

Студенты получают серьезную физико-математическую подготовку, изучают современные языки программирования, в том числе Турбо Паскаль, Пролог, Си, Си++, программируют в операционных средах и оболочках Windows, Linux, Delphi, изучают теорию трансляторов и компиляторов, схемотехнику ЭВМ, структуры вычислительных машин и систем, основы искусственного интеллекта, компьютерную графику, интернет-технологии, современные базы данных и знаний, современные пакеты программ автоматизированного проектирования.

Подготовку студентов осуществляет коллектив преподавателей кафедры, в составе которого 3 доктора наук, профессора и 19 кандидатов наук, доцентов.

Обучение студентов проводится по двум специализациям.

Специализация «САПР вычислительных средств»

Предназначена для подготовки специалистов по автоматизированному проектированию средств вычислительной техники и информационно-управляющих систем.

Специализация «САПР банковских технологий»

Ориентирована на подготовку разработчиков и пользователей программного и технического обеспечения для банков, коммерческих структур и налоговых органов. Студенты дополнительно изучают бухгалтерский учет и аудит, финансы, денежное обращение и кредит, банковское оборудование и ряд специальных курсов, необходимых для работы в качестве квалифицированных специалистов в коммерческих структурах.

Во время учебы студенты имеют возможность участвовать в научной работе по разработке новых подсистем САПР, баз данных и знаний. По окончании университета выпускники получают квалификацию "инженер".

В.КОРЯЧКО, зав. кафедрой систем автоматизированного проектирования вычислительных средств, доктор технических наук, профессор, Заслуженный деятель науки и техники РФ.

Специальность 210201 «Проектирование и технология радиоэлектронных средств»

Специализация — «Конструктор-технолог РЭС» и «Менеджмент в радиоэлектронике»

Молодые специалисты, получившие самую массовую специальность 210201, могут работать в промышленности, НИИ, КБ, военно-промышленном комплексе, бизнесе и в управлении и готовы выполнять следующие виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторскую, организационно-технологическую, производственно-управленческую, научно-исследовательскую.

По данной специальности стабильно высокая востребованность специалистов г Рязани и г. Москвы, потому что студенты изучают физику, химию, математику, материаловедение, основы проектирования схем, конструкций, технологий, осваивают компьютерную подготовку производства.

Проектирование и технология радиоэлектронных средств (РЭС) – прогрессивная научно-техническая область, занимающаяся изучением фундаментальных проблем проектирования, конструирования, производства, контроля и управления при создании РЭС. Современные РЭС представляют собой технические устройства, предназначенные для передачи, хранения, преобразования и отображения информации, получившие распространение как в быту в виде аудио и видеотехники, телефонии, компьютерной техники, так и в производстве – станки с ЧПУ, в военном-промышленном комплексе.

Популярность специальности объясняется еще тем, что наши выпускники хорошо владеют средствами автоматизированного проектирования, разбираются в современных технологиях производства, диагностики и контроля.

Компьютерное проектирование начинается с первого курса. Сначала изучаются алгоритмические языки, текстовые и графические редакторы, электронные таблицы. Затем следуют компьютерные системы проектирования принципиальных схем, конструкций, технологий, технологической оснастки: MicroCAP, AutoCAD, P-CAD, T-Flex, ТехноПРО и др.

Научно-методической базой подготовки специалистов являются результаты научных исследований сотрудников кафедры в области автоматизированного проектирования, контроля и диагностики РЭС, управления качеством продукции и комплексной автоматизации производства.

Выпускник может работать как инженер-разработчик, инженер-конструктор-технолог РЭС, менеджер предприятия.

(Продолжение на стр. 22)

(Продолжение. Начало на стр. 19)

Специальность 220305
«Автоматизированное управление
жизненным циклом продукции»

Специализация — «Информационная
поддержка наукоёмкой продукции»

Ведется подготовка специалистов по проектированию, конструированию, производству, эксплуатации и ремонту средств вооружения и военной техники.

Это специалисты нового поколения, обладающие знаниями в области: системного и процессного подхода при управлении всеми этапами жизненного цикла продукции, информационного бизнеса и электронной коммерции, применения компьютерных, информационных CAD/CAM/CAE/PDM и CALS технологий для формирования единого информационного пространства, обеспечивающего электронный документооборот, прозрачный интерфейс между предприятиями, создание виртуальных предприятий.

После окончания обучения по специальности всем выпускникам присваи-

вается квалификация инженер, который может работать как, инженер-программист, инженер-системщик, инженер по автоматизированным системам управления производством, инженер по наладке и испытаниям, инженер по автоматизации и механизации производственных процессов.

При кафедре организованы учебные филиалы: на Рязанском и Московском производственно-техническом предприятии «Гранит», на заводе «Красное Знамя», Рязанском радиозаводе, НИИГРП «Плазма». При прохождении учебной практики студенты получают заработную плату.



Цель этих филиалов - повышение качества обучения за счет интеграции образования, науки и производства, совместное участие высокопрофессиональных производственников и педагогов в обучении студентов, трудоустройство молодых специалистов в г.Москве и г.Рязани.

На кафедре работают высококвалифицированные преподаватели, среди которых три доктора наук, организованы четыре учебных лаборатории, оснащенные передовой технологией и компьютерной базой. Результаты студенческой научно-исследовательской работы неоднократно отмечались дипломами, ценными подарками и призами. Лучшие студенты имеют возможность выполнять научную работу на космическом полигоне «Плесецк» и полигоне стратегической военной техники «Капустин Яр», а после окончания вуза, выпускники имеющие способность к научной деятельности, могут поступить в аспирантуру.

В. ШЕВЧЕНКО, зав.кафедрой
технологии радиоэлектронной
аппаратуры,
доктор технических наук,
Заслуженный машиностроитель РФ.



ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность 080502
«Экономика и управление
на предприятии (в машиностроении)»

Выпускник университета по данной специальности получает квалификацию «экономист-менеджер», которая позволяет ему работать на предприятиях различных организационно-правовых форм и их представительствах, в управленческих структурах, кредитных отделах банков, проектных организациях, научно-исследовательских и образовательных учреждениях и т.д. Такие возможности получает выпускник кафедры, выбирая на старших курсах интересующую его специализацию.

Кафедра также осуществляет подготовку бакалавров производственного менеджмента и магистров. Таким образом, поступивший на специальность может получить подготовку по программам бакалавра, специалиста и магистра, пройдя последовательно все этапы обучения. На кафедре имеется аспирантура по научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». Многие выпускники кафедры за последние годы защитили кандидатские диссертации.

Основными видами профессиональной деятельности выпускников могут быть:

научно-исследовательская, организационно-управленческая, планово-экономическая, предпринимательская, проектно-экономическая, внешнеэкономическая, аналитическая, финансово-экономическая, образовательная, инновационно-управленческая.

Для того, чтобы глубоко изучить будущую профессию, на выпускающей кафедре «Экономика, менеджмент и организация производства» (ЭМОП) созданы все необходимые условия. Прежде всего, хорошая материальная база, позволяющая на современном уровне выполнять аналитическую, проектную работы, связанные с компьютерной обработкой информации и принятием решений. С третьего курса обучение происходит на филиале кафедры ЭМОП на ФГУП Государственный рязанский приборный завод, существующем уже 24 года. У кафедры хорошие деловые контакты с другими организациями, предприятиями, где работают и будут работать выпускники.

Основными специализациями в настоящее время являются: «Организация производства» и «Организация и планирование внешнеэкономической деятельности».

Студенты, обучающиеся по данной специальности, получают глубокую подготовку в области экономической теории,

теории организации и менеджмента, статистики и анализа хозяйственной деятельности, маркетинга, логистики, мировой экономики, финансов и банковского дела.

Изучение инженерных дисциплин - материаловедения, технологических курсов, а также математики, теории систем и др. развивают у студентов системное мышление и знание производства.

Впрочем, мы считаем, что сегодня специалист экономист-менеджер, не владеющий иностранным языком и компьютерной техникой, резко ограничивает себе сферу деятельности. Возможность получить такие знания в университете имеются. Будущий экономист-менеджер еще на студенческой скамье должен вырабатывать в себе лидерские качества, умение работать в коллективах, позволяющие ему быть менеджером высшего уровня. Наши студенты талантливы и в учебе, и в самостоятельном творчестве.

Кафедра изучает возможности, которые будут востребованы в условиях интеграции России в Европейское образовательное пространство. Подписание Болонской декларации Россией потребует при ее реализации от вузов существенных изменений в учебном процессе, в том числе усиление подготовки по иностранному языку. Для специальности 080502 ведется

(Продолжение на стр. 23)

(Продолжение. Начало на стр. 22)

подготовка студентов в рамках второго высшего образования по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

У кафедры хорошие деловые и творческие отношения с ведущими вузами страны: МАИ, МАТИ, Воронежским государственным техническим университетом, Санкт-Петербургским инженерно-экономическим университетом, являющимся нашим головным вузом в учебно-методическом объединении. Активная работа в УМО была высоко оценена, и наш вуз получил свидетельство коллективного члена УМО вузов России по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)» в числе первых четырех вузов России.

Выпускающей кафедре ЭМОП (до 2007 года - ЭОППП) более 40 лет. Накоплен большой опыт подготовки, переподготовки специалистов для предприятий, управленческих кадров по Президентской программе. Кафедра поддерживает постоянный контакт со своими выпускниками, работающими экономистами-менеджерами высокого уровня на предприятиях города, области, в деловых структурах Москвы. Мы гордимся своими выпускниками, разделяем вместе с ними их успехи, помогаем решать проблемы.

Специальность 080111 «Маркетинг»

Специальность «Маркетинг» является одной из самых востребованных на рынке труда в Рязанской области сегодня и будет таковой в ближайшие годы. Выпускник университета по данной специальности получает квалификацию «маркетолог», которая позволяет ему работать на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

Маркетолог, будучи профессионально подготовленным специалистом, во многом влияет на результативность деятельности организации и ее развитие. Он хорошо должен знать производство и потребителя, владеть современными информационными технологиями. Маркетолог участвует в формировании портфеля продукции и услуг, исследует рынки, разрабатывает маркетинговую стратегию организации.

Студенты, обучающиеся по данной специальности, изучают такие дисциплины как «Экономика предприятия», «Статистика», «Менеджмент», «Управление маркетингом», «Маркетинговые исследования», «Поведение потребителей», «Организация продаж», «Маркетинг персонала», а также ряд других общеобразовательных и специальных дисциплин.

Кафедра имеет десятилетний опыт подготовки специалистов предприятий по направлению «Маркетинг» в рамках Президентской программы подготовки управлен-

ческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

Для овладения профессиональными навыками на кафедре созданы все необходимые условия, в том числе современные компьютерные классы с выходом в Internet. У кафедры налажен контакт с ведущими рязанскими маркетинговыми компаниями, в которых студенты могут попробовать себя на практике, поучаствовать в маркетинговых исследованиях конъюнктуры рынка, разработать проект продвижения продукции, проявить организаторские способности при проведении выставок и конференций.

На кафедре работают высококвалифицированные специалисты, которые с помощью современных образовательных технологий и индивидуальной работы со студентами помогают им сформировать активное экономическое мышление, что помогает будущим специалистам уверенно трудиться в различных отраслях народного хозяйства и организациях. Многие из преподавателей кафедры прошли зарубежные стажировки и имеют профессиональные сертификаты.

Среди преподавателей кафедры есть профессора, доктора и кандидаты экономических наук, владеющие как теоретическими, так и практическими знаниями по вопросам управления маркетингом на предприятии.

Преподавательский коллектив всегда готов помочь и поддержать талантливых студентов, желающих получить высокопрофессиональное образование.

Ю. СОЛДАК, зав. кафедрой экономики, менеджмента и организации производства, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.

Специальность 080504 «Государственное и муниципальное управление»

Специальность «Государственное и муниципальное управление» в РГРТУ открыта с 1993 года. Конкурс на неё является стабильно высоким.

Преподавание осуществляют профессор и доценты кафедры «Государственного и муниципального управления и экономической теории», являющиеся специалистами в области теории и практики управления, экономики и права, многие из которых имеют опыт работы на руководящих должностях, в том числе в государственных и муниципальных органах власти. Все виды практики, в том числе преддипломную, обучающиеся проходят в Рязанской областной Думе, правительстве Рязанской области, Рязанском городском Совете, администрации города Рязани, государственных и муниципальных организациях. В процессе обучения для проведения занятий активно привле-

каются специалисты-практики из органов власти, производственных и финансовых организаций.

По окончании обучения дипломированным специалистам присваивается квалификация «менеджер». Их область профессиональной деятельности — это обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления территориальными социально-экономическими системами. Успешно окончившим курс обучения оказывается содействие в трудоустройстве.

Учебные планы предусматривают солидную базовую подготовку по экономике, менеджменту, праву, математике, вычислительной технике, истории, социологии, иностранному языку. На выпускающей кафедре функционирует класс вычислительной техники, полностью оснащенный современными учебными системами, в том числе и собственными разработками. Широко используются компьютерные управленческие игры, ролевые игры, анализ деловых ситуаций, в том числе на практическом материале деятельности органов власти и предприятий Рязанской области. Широко используются компьютерные правовые системы и интернет-технологии.

В период обучения студенты активно участвуют в общественной и научной жизни университета, публикуют научные статьи, участвуют в работе межвузовских, региональных и всероссийских студенческих конференциях.

Дополнительно к программе обучения специалистов на кафедре проводится подготовка бакалавров (с присвоением квалификации бакалавр экономики), а также магистров (с присвоением квалификации магистр экономики). На кафедре проходят обучение и подготовку аспиранты по направлениям экономики и менеджмента. Ведется большая работа по повышению квалификации государственных и муниципальных служащих. На базе кафедры создан учебно-методический центр для подготовки муниципальных служащих (единственный в регионе, вошедший в федеральный перечень). Также ведется обучение специалистов по программе «Управление закупками продукции для государственных и муниципальных нужд».

На кафедре стало традицией отмечать 6 октября день специальности. В этот день преподавательский коллектив встречается в праздничной обстановке со студентами. На встрече приходят как выпускники кафедры, так и ее будущие абитуриенты.

С. ПЕРФИЛЬЕВ, зав. кафедрой государственного и муниципального управления и экономической теории, доктор экономических наук, доцент.

(Продолжение на стр. 24)

(Продолжение. Начало на стр. 22)

Специальность 200503 «Стандартизация и сертификация»

Развитие различных направлений современной техники и технологий неразрывно связано с обеспечением качества продукции на основе принципов и методов стандартизации и сертификации.

Специальность 200503 «Стандартизация и сертификация» была открыта в 1995 г, как результат изменения требований общества к проблеме обеспечения качества.

Программа подготовки инженеров по данной специальности предусматривает наряду с изучением общеобразовательных дисциплин углублённое изучение отдельных глав высшей математики, физики, экономики. В раздел специальных курсов входят метрология и измерение физических величин, квалиметрия и управление качеством, системный анализ, стандартизация и сертификация. Учитывая специфику работы выпускников, предусмотрено изучение средств современной вычислительной техники, экспертных систем. Для проведения занятий кафедра располагает оборудованием и учебной базой, в том числе мультимедийной аудиторией и классами ПЭВМ.

Выпускники кафедры работают на предприятиях различных форм собственности: в региональных структурах Федерального агентства по техническому регулированию, на предприятиях промышленности и в сфере услуг. Имея хорошую подготовку, молодые инженеры быстро адаптируются на предприятиях промышленности и трудятся в службах качества, технического контроля, отделах метрологии, стандартизации и надёжности. Приобретённые знания позволяют им участвовать в работах на этапах разработки, и производства продукции, при её испытаниях и техническом обслуживании.

У кафедры сложились деловые отношения с кафедрой аналогичного профиля МГТУ им. Н. Э. Баумана, являющегося нашим головным вузом в учебно-методическом объединении. В настоящее время произведены два выпуска магистров по направлению «Метрология, стандартизация и сертификация».

Кафедра поддерживает тесное сотрудничество с предприятиями города Рязани и проводит работу по трудоустройству выпускников.

После получения диплома по специальности лучшим выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.

Специальность 220501 «Управление качеством»

В условиях жёсткой конкуренции всё большее внимание уделяется вопросам качества, как важнейшему фактору обес-

печения конкурентоспособности продукции и улучшения уровня жизни населения.

На базе кафедры управления качеством и сертификации второй год производится набор на специальность «Управление качеством» по подготовке специалистов на дневном отделении с присвоением квалификации «инженер по качеству» по окончании обучения. Открытие данной специальности, прежде всего, вызвано отсутствием в городе и регионе дипломированных специалистов в области менеджмента качества.

Образовательный процесс на кафедре соответствует современным требованиям и ориентирован на подготовку специалистов, способных принимать самостоятельные решения, решать организационно-технические проблемы. Программа подготовки по специальности «Управление качеством» позволяет приобрести профессиональные знания в области управления качеством продукции, процессов и услуг. Студенты получают широкую общенаучную подготовку. Специальность предполагает изучение процессного подхода и принципов всеобщего управления качеством для планирования и обеспечения качества продукции и услуг.

Обучение в рамках данной специальности формирует у студентов навыки практического применения приобретённых знаний, использование изученных принципов и методов для выполнения поставленных задач по обеспечению качества выпускаемой продукции и услуг, построению конкурентоспособных производственно-технологических систем.

На кафедре создан «Центр менеджмента качества», который предлагает консультационные услуги при создании и подготовке к сертификации систем менеджмента качества образовательных учреждений и предприятий.

В настоящее время Центр, в котором работают и наши выпускники, оказывает консультационную и методическую услугу Рязанскому государственному медицинскому университету им. академика И.П. Павлова по построению и внедрению в вузе системы менеджмента качества.

Кафедра поддерживает связь с Московским государственным институтом электроники и математики (технический университет), являющимся головным вузом учебно-методического объединения по данному направлению науки и техники.

Наших выпускников ожидает перспективная работа в службах качества предприятий, институтов, в консалтинговых и аудиторских фирмах, они смогут продолжить свое образование в магистратуре и аспирантуре.

**В. ФАТЬКИН, зав. кафедрой
управления качеством
и сертификации, кандидат
технических наук, доцент.**

Специальность 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Профессия бухгалтера уже на протяжении многих лет является одной из наиболее востребованных профессий финансовой сферы; на квалифицированных специалистов учета стабильно высокий спрос и их деятельность высоко оплачивается работодателями. С 2004 года осуществляется подготовка специалистов на дневном и заочном отделениях по программам первого и второго высшего профессионального образования специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Кафедра финансового менеджмента, ориентирована на подготовку профессионально грамотных специалистов – бухгалтеров-экономистов, неординарно мыслящих, способных принимать самостоятельные решения, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда. Решение данной задачи обеспечивает высококвалифицированный преподавательский коллектив кафедры, обладающий не только базовыми теоретическими знаниями в области бухгалтерского учета, аудита и финансового менеджмента, но и необходимыми практическими навыками профессиональной работы.

В ходе обучения студенты изучают такие дисциплины, как «Теория бухгалтерского учета», «Международные стандарты отчетности и аудита», «Комплексный экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Страхование», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский и финансовый учет», «Контроллинг» и др. По окончании обучения выпускнику вышеуказанной специальности присваивается квалификация «экономист» и выдается диплом о высшем образовании государственного образца.

Профессиональная деятельность выпускников по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется во всех отраслях промышленности и услуг и направлена на эффективное обслуживание функционирования предприятий и организаций всех организационно-правовых форм и всех форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных структур, финансовых и налоговых органов, аудиторских и консалтинговых фирм. Такая широкая направленность обеспечивается двумя специализациями в рамках данной специальности – «Бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит коммерческих организаций (кроме банков и других финансово-кредитных учреждений).

Обучение по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит коммерчес-

(Продолжение на стр. 25)

(Продолжение. Начало на стр. 22)

ких организаций (кроме банков и других финансово-кредитных учреждений) дает возможность дополнительных знаний в области учета на предприятиях малого бизнеса, в том числе и в торговле, учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, анализа банкротств, бюджетирования.

Студенты, обучающиеся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях», получают профессиональные знания по следующим дисциплинам: «Бюджетный учет и отчетность», «Хозяйственная деятельность некоммерческих организаций», «Управление финансами в некоммерческих организациях», «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» и др.

Полученные в ходе обучения в РГРТУ знания и практические навыки позволяют квалифицированно проводить не только традиционную для бухгалтера учетную работу, но и оптимизировать ее, обеспечить контроль за использованием всех видов ресурсов, вести аналитическую деятельность, рассчитывая и прогнозируя показатели хозяйственной деятельности, владея компьютерными способами обработки экономической информации, способствовать рациональной организации финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Дипломированному специалисту по окончании обучения доступны организационно-управленческая деятельность в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансовой аналитики; аудиторская, контрольно-ревизионная и экспертно-консультационная деятельность.

Специальность 080105 «Финансы и кредит»

Специальность «Финансы и кредит» является одной из перспективных специальностей, по которым кафедра финансового менеджмента ведет подготовку специалистов на дневном и заочном отделениях по программам первого и второго высшего профессионального образования с присвоением квалификации «экономист» по окончании обучения.

Образовательный процесс на выпускающей кафедре в полной мере соответствует специфике функционирования финансового рынка, его основных сегментов – предприятий и организаций, финансовых фондов, финансово-промышленных групп и компаний, биржевых, банковских, страховых и других государственных и негосударственных финансовых учреждений в условиях рыночной экономики. Он ориентирован на подготовку профессионально грамотных, неординарно мысля-

щих специалистов, способных принимать самостоятельные финансовые решения, умеющих добиваться успеха как в сфере бизнеса, так и в отстаивании финансовых интересов государства.

Программа специальности «Финансы и кредит» дает комплекс профессиональных знаний в области финансов предприятий, государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения. Специальность предполагает изучение процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий; инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций; банковского и страхового дела.

Студенты, независимо от того, в какой именно финансовой области желает специализироваться каждый из них в будущем, получают широкую и основательную общенаучную подготовку. В рамках специальности «Финансы и кредит» кафедра ведет подготовку по специализациям «Финансовый менеджмент», учебный план которой обеспечивает качество подготовки специалистов на уровне, соответствующем требованиям государственного стандарта. Ведущая роль в этом принадлежит таким дисциплинам, как «Экономический анализ», «Мировая экономика», «Стратегическое планирование», «Финансовое право», «Теоретические основы финансового менеджмента», «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Инвестиции» «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Инвестиционная стратегия», «Инновационный менеджмент», «Управление финансовыми рисками» и др.

Особенностью обучения в рамках данной специальности является то, что в процессе обучения у студентов формируются навыки выработки и практического применения методов, средств и инструментов для достижения целей деятельности предприятия или организации в целом или ее отдельных производственно-хозяйственных звеньев: максимизация прибыли, обеспечение устойчивого финансового состояния предприятия, повышение курсовой стоимости его акций и др.

В ходе обучения студенты изучают иностранный язык по своей специальности, что позволяет сформировать глубокое знание отечественной и иностранной терминологии в области финансового менеджмента, и знакомятся с информационными технологиями, используемыми в российской и зарубежной практике финансовыми аналитиками.

Выпускники специальности «Финансы и кредит» целенаправленно получают подготовку для профессиональной работы в финансово-экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности на должностях, требующих высшего экономического образования; в банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах; в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровней.

Специальность 080301 «Коммерция (торговое дело)»

Динамичное развитие российской экономики, необходимость обеспечения конкурентоспособности российских предприятий как на внешнем, так и на внутреннем рынке выдвигает задачу подготовки специалистов в области коммерции. Особенно важны такие специалисты в условиях вступления России в ВТО и внедрения современных технологий продаж. Остро ощущается потребность российских предприятий в специалистах, которые хорошо знают и процесс изготовления продукции, и обладают навыками, компетенциями в области коммерции.

В связи с этим с 2007 года в РГРТУ на базе кафедры финансового менеджмента открыт набор по специальности 080301 «Коммерция (торговое дело)» на дневном и заочном отделениях по программам первого и второго высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист коммерции». Это одна из основных специальностей, востребованных на рынке труда работодателями – коммерческими организациями – и связана с куплей, продажей, обменом и продвижением товаров и услуг до потребителей.

Изучение таких дисциплин, как «Биржевое дело», «Таможенное дело», «Организация и техника внешнеторговых операций», «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности», «Коммерческая логистика», «Электронная коммерция», «Технология электронного обмена данными», «Стандартизация, метрология и сертификация», «Товароведение и экспертиза товаров», «Маркетинг», «Ценообразование» и др. в значительной степени расширяют сферу профессиональной деятельности специалиста коммерции. Общепрофессиональные и специальные дисциплины, изучаемые студентами, обеспечивают высокий уровень подготовки специалистов.

В рамках специальности «Коммерция (торговое дело)» осуществляется подготовка по двум специализациям, актуальным для современного развития экономики и отражающим специфику университета: «Электронная коммерция» и «Коммерция в сфере промышленного комплекса».

(Окончание на стр. 26)

(Окончание. Начало на стр. 22)

Специалист коммерции будет подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) коммерческо-организационная деятельность:

– выбор товаров и формирование товарного ассортимента, подбор покупателей и поставщиков;

– планирование и организация процессов закупки и продаж товаров;

– организация коммерческих взаиморасчетов;

– организация товародвижения и создание системы стимулирования сбыта;

– управление товарными запасами;

б) научно-исследовательская деятельность:

– исследование и анализ товарных рынков;

– исследование ассортимента и конкурентоспособности товаров;

– исследование и моделирование бизнес-технологий;

– анализ и оценка эффективности коммерческой деятельности;

– исследование информационно-методического обеспечения коммерческой деятельности с целью ее оптимизации;

в) проектно-аналитическая деятельность:

– проектирование информационного обеспечения коммерческой деятельности;

– прогнозирование конъюнктуры товарных рынков;

– прогнозирование и проектирование номенклатуры товаров;

– прогнозирование и разработка стратегии коммерческой деятельности пред-

приятия на товарном рынке;

– проектирование процессов продвижения и реализация товаров на рынке;

– прогнозирование результатов коммерческой деятельности предприятия.

К сфере деятельности выпускников специальности «Коммерция (торговое дело)» относятся:

– коммерческие, маркетинговые службы предприятий и организаций всех форм собственности;

– банки, биржи, финансовые и страховые компании, инвестиционные фонды;

– государственные органы федерального, регионального и муниципального уровней;

– собственный бизнес.

**И. СТЕПНОВ, зав. кафедрой
финансового менеджмента,
доктор экономических наук,
профессор.**

Специальность 080116 «Математические методы в экономике»

Переход страны на новые принципы экономико-хозяйственной деятельности сопровождается изменением многих традиционных подходов к организации и формам этой деятельности. Все это в значительной степени связано с подготовкой нового поколения специалистов, вооруженных глубокими знаниями как непосредственно в области экономических проблем, так и в области их математико-информационного обеспечения. Эффективность решения экономических задач должна базироваться на четких математических расчетах, формализованных

моделях, принципах поиска наилучших решений, современных информационных технологиях. Именно таких специалистов готовит кафедра эконометрики и математического моделирования.

Деятельность экономиста-математика направлена на содержательный анализ уровней и закономерностей развития экономических систем и отдельных процессов, планирование и прогнозирование развития отраслей, предприятий, с применением математических методов и новых информационных технологий.

Экономист-математик подготовлен к профессиональной деятельности в следующих проблемных областях: проведение экономических расчетов с использованием математических методов и современных информационных технологий; системный и структурный анализ сложных производственно-хозяйственных объектов в условиях неопределенности и риска рыночной экономики; построение экономико-математических моделей функционирования сложных производственно-хозяйственных объектов; разработка на основании экономико-математических моделей алгоритмов, выводов, рекомендаций, связанных с функционированием производственно-экономических систем и структур.

Экономист-математик может работать во всех областях народного хозяйства.

**Е. ЧУРАКОВ, зав. кафедрой
эконометрики и математического
моделирования, профессор, доктор
технических наук, Заслуженный
деятель науки и техники,
Почетный работник высшего
профессионального образования
России.**



ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность 080505 «Управление персоналом»

**Специализация
«Кадровый консалтинг и аудит»**

Необходимость подготовки кадров по данной специальности с присвоением квалификации выпускника – менеджер обусловлена тем, что конкурентоспособность современных организаций во многом зависит от того, какими качествами обладает персонал, насколько хорошо он мотивирован и обучен, насколько сильно ощущает он свою причастность к организации и гордится своей принадлежностью к ней. Сегодня спрос на специалистов, которых называют менеджерами по персоналу или HR-менеджерами, очень высок и постоянно растет. У этой профессии большие перспективы. Чем цивилизованней будет становиться россий-

ский бизнес и его люди, тем больше будет потребность в HR-менеджерах.

Выпускники специальности «Управление персоналом» предназначены для работы в службах управления персоналом (кадровых службах) органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций всех форм собственности в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах, а также в службах занятости и биржах труда, кадровых агентствах, консалтинговых фирмах, фирмах по оценке и подбору персонала. Основными видами профессиональной деятельности выпускников являются: организаторская, управленческая, правовая, учетно-документационная, воспитательная, педагогическая, социально-бытовая, психологическая, социологическая.

Учебный план специальности «Управление персоналом» включает наряду с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, общими математическими и естественно-научными дисциплинами, общепрофессиональными дисциплинами специальные дисциплины: «Психофизиология профессиональной деятельности», «Экономика и социология труда», «Основы безопасности труда», «Конфликтология», «Информационные технологии управления персоналом», «Разработка управленческих решений» и т.д.

В ходе обучения предусмотрены учебно-ознакомительная, экономическая, управленческая и преддипломная практики, прохождение которых студентами осуществляется в кадровых подразделениях государственных и муниципальных органов,

(Окончание на стр. 27)

(Окончание. Начало на стр. 26)

службах по управлению персоналом ведущих коммерческих и некоммерческих организаций, действующих на территории Рязанской области.

Наш выпускник подготовлен к участию в профессиональной организационно-управленческой, экономической, научно-технической, плановой, проектно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности в службе управления персоналом любой организации, а также для продолжения образования в магистратуре по направлению «Менеджмент» и аспирантуре.

Если вы хотите управлять людьми и приобрести для этого специальные знания и навыки, желаете заниматься вопросами разработки кадровой политики и стратегии управления персоналом организации, его наймом и подбором, оценкой эффективности деятельности сотрудников, предотвращением конфликтов в коллективе, созданием конкурентоспособных систем стимулирования труда и мотивационных компенсационных пакетов, планированием карьеры и обучением персонала, кадровым консалтингом и аудитом, организацией и нормированием труда, повышением его эффективности, то менеджер по персоналу – это ваша профессия!

Специальность 030602 «Связи с общественностью»

Специализация

«Коммуникационный менеджмент»

Специалист по связям с общественностью, который является профессионалом в области разного рода общественных коммуникаций, постепенно становится одной из ключевых фигур современного бизнеса и политического процесса. Цель его работы – формирование и поддержание доверия к организации со стороны клиентов, партнеров, инвесторов, органов власти, СМИ, общественных структур, отдельных социальных групп и населения в целом. Он призван «слепить» позитивный имидж (образ) соответствующей организации, обеспечить пропаганду ее целей в обществе и информационное отстаивание ее интересов, контролировать социальное продвижение ее продукции (услуг) на рынке, организовывать проведение пресс-конференций и других мероприятий с журналистами, осуществление различных PR-акций, участие первых лиц организации в светских и протокольных мероприятиях, формирование и развитие системы обратной связи с клиентами и многое другое, что связано с той областью, которую называют «паблик рилейшнз» или сокращенно «PR».

Присваиваемая выпускникам квалификация «специалист по связям с общественностью» предусматривает овладение необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций пресс-секретаря, менеджера коммуникационной структуры,

эксперта, консультанта, референта в государственных и муниципальных органах, общественных организациях и коммерческих структурах по вопросам массовой информации и деловой коммуникации, общественных связей, гуманитарных технологий, научных, культурных и туристических обменов.

Учебный план специальности «Связи с общественностью» наряду с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами и общими математическими и естественно-научными дисциплинами включает:

общепрофессиональные дисциплины («Теория и практика связей с общественностью», «История мировой литературы и искусства», «Логика и теория аргументации», «Современные международные отношения» и т.д.);

дисциплины специализации («Коммуникационный менеджмент», «Консалтинг в связях с общественностью», «Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью» и т.д.)

Кроме того, особенностью подготовки по данной специальности является то, что предусмотрено изучение двух иностранных языков (английского и немецкого или французского) и их специфики в сфере связей с общественностью, а также основ профессионального перевода.

Специальность «Связи с общественностью» следует выбирать тем, кто стремится работать руководителями и специалистами подразделений по связям с общественностью органов власти всех уровней, PR-менеджерами или PR-агентами коммерческих и некоммерческих организаций всех видов собственности, сотрудниками и PR-консультантами в рекламных и консалтинговых агентствах, имиджмейкерами в сферах политики и шоу-бизнеса, журналистами в СМИ, пресс-секретарями, маркетологами, специалистами по внутрикорпоративным и иным социальным коммуникациям.

Специальность 040101 «Социальная работа»

Актуальность подготовки кадров по данной специальности обусловлена развитием государственной и муниципальной систем социальной защиты населения, потребностью укомплектования входящих в них организаций квалифицированными кадрами, необходимостью совершенствования и качественного обновления форм социальной помощи населению. В центре внимания социальной работы должен быть, прежде всего, отдельный человек с его непростыми проблемами жизнедеятельности и ее обеспечения, далее семья как первичная ячейка социальной жизни, трудовой коллектив как устойчивое профессиональное объединение работников, а также различные социальные группы населения, имеющие специфические условия жизни.

Лица, прошедшие подготовку по данной специальности, получают квалификацию специалиста социальной работы, объектами профессиональной деятельности которого являются отдельные лица, семьи, социальные общности и группы населения, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании. Сферы профессиональной деятельности специалиста социальной работы: государственные и негосударственные социальные службы, органы управления и другие организации системы социальной защиты населения, общественные объединения, структуры по социальной работе в учреждениях образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов и т. п. Он призван обеспечивать оказание квалифицированной социальной помощи инвалидам, престарелым, многодетным семьям, людям с психическими расстройствами, безработным и другим социально незащищенным группам населения, руководствуясь при этом действующим законодательством РФ и профессионально-этическим кодексом.

Наши студенты наряду с гуманитарными, социально-экономическими, естественными и математическими дисциплинами изучают общепрофессиональные дисциплины («Антропология», «Основы социальной медицины», «Психология», «Педагогика», «Социология», «Социальная экология», «Социальная политика», «История социальной работы», «Теория социальной работы», и т.д.);

специальные дисциплины («Семьеведение», «Гендерология и феминология», «Социальная геронтология», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Занятость населения и ее регулирование», «Содержание и методика психосоциальной работы», «Социальная педагогика», «Содержание и методика социально-медицинской работы», «Оказание первой медицинской помощи»).

Тот, кто станет специалистом социальной работы, будет способен: вести профессиональную практическую работу (посредничество, консультирование, специализируемая помощь и т. п.) в различных социальных службах; содействовать интеграции деятельности различных государственных и негосударственных организаций по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению; вести социально-педагогическую деятельность в социальных службах и образовательных учреждениях.

Выпускники РГРТУ по данной специальности сегодня работают в Управлении социальной защиты населения Рязанской области, территориальных отделах социальной защиты, государственных и муниципальных учреждениях системы социального обслуживания населения.

А. КОЧЕТКОВ,
декан гуманитарного факультета,
кандидат социологических наук,
доцент.

Центр по переподготовке специалистов

В центре переподготовки специалистов с высшим образованием (ЦПС) принимаются специалисты, имеющие высшее законченное образование. Степень соответствия базового образования устанавливается комиссией, проводящей собеседование с поступающими в ЦПС. Обучение на ЦПС – платное.

В текущем году осуществляется набор на следующие специальности: **080502 - «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»**. Специализации: «Организация производства»; «Управление маркетинговой деятельностью на предприятии». Квалификация – экономист-менеджер. **080504 – «Государственное и муниципальное управление»**. Квалификация – менеджер. **080105 – «Финансы и кредит»**. Специализации: «Пенсионное обеспечение»; «Финансовый менеджмент». Квалификация – экономист. **230105 – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»**.

Квалификация – инженер. **070902 – «Графика»** (срок обучения 4 года только по вечерней форме). Квалификация – художник анимации и компьютерной графики. **080505 - «Управление персоналом»**. Квалификация – менеджер.

Срок обучения на всех специальностях по вечерней форме – 3 года (кроме специальности «Графика»), а по заочной – 3 года 4 месяца. Учебные планы соответствуют государственному стандарту.

Прием документов с 13 июня. Режим занятий по вечерней форме обучения – с 18.50 до 21.50. Начало занятий – с 1 сентября.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников университета в условиях рынка ЦПС организует учебные группы, состоящие из студентов дневных факультетов для получения ими второго высшего образования по перечисленным выше специальностям. Набор осуществляется с 10 января 2008 года.

Учебный план построен таким образом, что слушатели, продолжая обучаться на

дневном факультете, будут изучать полный цикл дисциплин, соответствующих подготовке специалиста с высшим образованием. Будут перезачтены необходимые дисциплины, изучаемые студентами на дневных факультетах. Режим занятий: 5 раз в неделю с 18.50 до 21.50. При выполнении требований учебного плана слушателю вручается диплом о высшем образовании государственного образца.

Кроме того, ведется набор в группы вечернего обучения для подготовки специалистов по образовательной программе **«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»** с присвоением квалификации и вручением диплома государственного образца о дополнительном (к высшему) образовании. Группы в ЦПС комплектуются из числа лиц, обучающихся на старших курсах РГРТУ, на базе всех лицензированных и аккредитованных специальностей университета. Занятия проводятся три раза в неделю. Срок обучения – 2,5 года.

Н. РОГАЧЕВ, руководитель ЦПС, доцент

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Задача вечернего факультета – подготовка квалифицированных специалистов без отрыва от производства. Начиная с 2003 года, основное внимание при приеме в университет уделяется заочной форме обучения. Осуществляется набор по специальностям:

Заочное отделение

По сокращенной форме обучения (3 года 9 мес.), для лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»,

080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

080301 «Коммерция (торговое дело)»,

080105 «Финансы и кредит»,

080507 «Менеджмент организации»,

080801 «Прикладная информатика в экономике»,

210302 «Радиотехника»,

230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»,

220301 «Автоматизация технологических процессов и производств»,

230204 «Информационные технологии в медиainдустрии»,

010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

По полной форме обучения (6 лет), для лиц, имеющих среднее общее образование:

230203 «Информационные технологии в дизайне»,

230201 «Информационные системы и технологии»,

080105 «Финансы и кредит».

Вечернее отделение

По сокращенной форме обучения (4 года), для лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

070902 «Графика».

По полной форме обучения (6 лет), для лиц, имеющих среднее общее образование:

070902 «Графика».

Обучение завершается вручением диплома о высшем образовании государственного образца, в котором форма обучения (дневная, вечерняя или заочная) не указывается. Лицам, окончившим радиотехнический университет по специальности 080502 присваивается квалификация «Экономист-менеджер», по специальностям 080105 и 080109 присваивается квалификация «Экономист», по специальности 08507 – квалификация «Менеджер». По специальности 070902 присваивается квалификация «Художник анимации и компьютерной графики», 080301 – квалификация «Специалист коммерции», по остальным специальностям – квалификация «Инженер».

В процессе обучения студенты-заочники вызываются на сессию и установочные лекции два раза в год. В соответствии со статьей 173 Трудового кодекса РФ, статьей 17 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ студентам, по месту их работы, предоставляются дополнительные отпуска с сохранением средней заработной платы, начисляемой

в порядке, установленных ежегодных отпусков (с возможностью присоединения дополнительных учебных отпусков к ежегодным отпускам) для:

– сдачи зачетов и экзаменов на первом и втором курсах соответственно 40 календарных дней, на последующих курсах соответственно 50 календарных дней;

– подготовки и защиты дипломного проекта со сдачей государственных экзаменов – четыре месяца;

На время экзаменационной сессии и установочных лекций иногородним студентам-заочникам предоставляется место в общежитии повышенной комфортности на коммерческой основе.

Вступительные испытания проводятся в июле, августе и сентябре в форме тестирования. При сокращенных формах обучения проводится тестирование по математике. При полном сроке обучения проводится еще тестирование по русскому языку.

Сертификаты централизованного тестирования принимаются наравне с результатами вступительных экзаменов или тестов, сдаваемых в университете.

Обучение по заочной форме ведется квалифицированным профессорско-педагогическим составом университета.

Контактные телефоны:

72-15-85 — деканат вечернего факультета.

72-24-45 — приемная комиссия университета.

В. КОЗЛОВ, декан ВФ, доцент, кандидат технических наук.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Информатика

Структура теста по информатике

Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 180 минут.

Часть А содержит 10 заданий закрытой формы. Из них 7 заданий (А1, А4, А5, А6, А8, А9, А10 с выбором верного ответа из пяти и 3 задания (А2, А3, А7) с выбором нескольких правильных ответов из пяти.

Часть В содержит 20 заданий открытой формы. В каждом задании открытой формы необходимо получить ответ в виде строки, содержащей символы из набора: латинские буквы, цифры и знак минус.

Часть А

- А1, А2 Системы счисления с основанием, являющимся степенью числа 2.
 А3 Основы логики. Алгебра множеств.
 А4 Переключательные схемы.
 А5 Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Функциональные схемы логических устройств.
 А6 Способы представления логических функций. Преобразование логической функции из одного представления в другое.
 А7 Алгебра высказываний. Логические законы и правила преобразования логических выражений.
 А8 Решение линейных логических уравнений.
 А9 Понятие алгоритма и исполнителя алгоритма. Система команд исполнителя.
 А10 Применение алгебры высказываний при решении текстовых задач.

Часть В

- В1, В3 Понятие информации, виды и способы ее представления. Получение, передача, преобразование, хранение информации. Язык, как способ представления и передачи информации.

- В2 Кодирование информации. Двоичная форма представления информации. Единицы измерения информации. Алфавитный и вероятностный подходы к определению количества информации.
 В4 Системы счисления. Позиционные системы счисления. Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления с различным основанием.
 В5 Перевод целых и действительных чисел из r-ичной в q-ичную систему счисления.
 В6 Компьютерная арифметика. Представление целых чисел. Прямой, обратный и дополнительный код.
 В7 Представление вещественных чисел в компьютере.
 В8 Поразрядные логические операции над целыми числами.
 В9 Понятие, высказывание (суждение) умозаключение. Объем понятия.
 В10, В11 Способы записи и основные свойства алгоритма.
 В12, В13, В14 Простые типы данных. Управляющие конструкции: следование, выбор, ветвление, цикл.
 В15, В16 Структурированные типы данных: массивы, записи, файлы, множества.
 В17, В18 Вспомогательные алгоритмы: подпрограмма, рекурсия.
 В19 Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы.
 В20 Технологии хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных.

(Продолжение на стр. 30)

Рисунок, живопись, композиция

Вступительные экзамены по «Рисунку, живописи и композиции» для специальностей 070902 «Графика», 070601 «Дизайн».

Экзамен состоит из трех разделов.

1. Рисунок (6 часов). Оценка до 35 баллов.

1.1. Материал – бумага формата А3 (297x420), графитный карандаш.

1.2. Содержание задания. Выполнить натюрморт из трех предметов

(1-й вариант – 2 геометрических тела и 1 бытовой предмет, 2-й вариант – 2 предмета быта и 1 геометрическое тело).

2. Живопись (6 часов). Оценка до 35 баллов.

2.1. Бумага акварельная формата А3, акварель или гуашь (по выбору абитуриента).

2.2. Содержание задания. Выполнить натюрморт из 3-4 бытовых предметов на фоне драпировки.

3. Композиция (3 часа). Оценка до 30 баллов.

3.1. Материалы – бумага формата А3; графитный карандаш, соус, сангина, тушь-перо, черная акварель-кисть и т.д. по выбору абитуриента.

3.2. Содержание задания. Из представленных на столе разнообразных предметов (керамическая посуда, муляжи фруктов и овощей, геометрические тела) составить и выполнить натюрморт из 4-х предметов, один из которых указан в экзаменационном билете (допускается вертикальное и горизонтальное положение предметов). Композиция выполняется в 3-х вариантах (эскизах). Формат композиционных (эскизных) рамок: горизонтальный, вертикальный или квадратный – указан в билете.

Информацию о правилах проведения единого государственного экзамена и образцы заданий по математике, обществознанию и русскому языку можно получить на сайте:

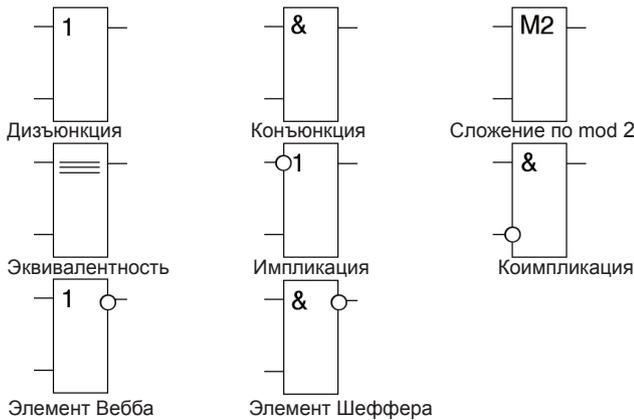
www.ege.edu.ru

(Продолжение. Начало на стр. 29)

Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 180 минут. Если задание не удастся выполнить сразу, переходите к следующему. Если остается время, вернитесь к пропущенным заданиям.

При выполнении тестовых заданий учесть:
– базисные элементы изображены согласно ГОСТ 2.743-91



– в языке BASIC операции AND – конъюнкция, EQL – эквивалентность, IMP – импликация, NOT – отрицание, OR – дизъюнкция, XOR – сложение по mod 2 выполняются по разрядно;
– в языке Pascal операция div означает частное, а операция mod – остаток от деления первого операнда на второй операнд, функция Odd принимает истинное значение при нечетном аргументе, функция Length возвращает длину строки, функция Copy(X,J,L) возвращает подстроку длины L строки X, начиная с J-того символа.

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов. Решите задание, сравните полученный ответ с предложенными ответами. В заданиях, номера которых подчеркнуты (А2, А3, А7), может быть более одного верного ответа. В заданиях, номера которых не подчеркнуты (А1, А4, А5, А6, А8, А9, А10), – только один ответ верный. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (х) в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

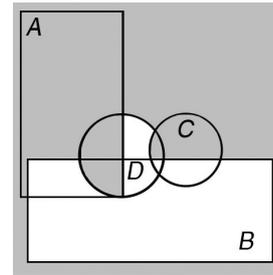
А1. Шестнадцатеричное число $0.2(3)_{16}$ в системе счисления по основанию 8 равно
1) $0.02(03)_8$ 2) $0.10(1)_8$ 3) $0.10(6314)_8$
4) $0.02(1463)_8$ 5) $0.10(1463)_8$

А2. Выражение $(X^2+Y^2 \leq 9)$ и не $((X^2 \geq (Y-2)^2)$ или $((X+Y)^2 < 2|Y|)$ ложно при следующих значениях набора переменных:
1) $X=0, Y=2$ 2) $X=-1, Y=0$ 3) $X=0, Y=-2$
4) $X=1, Y=1$ 5) $X=-2, Y=-1$

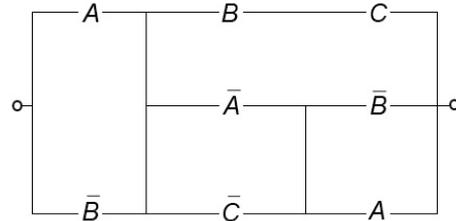
А3. Множество точек выделенной на рисунке области равно

1. $(A \cap (D \cup C) \cup (C \cup \bar{D}) \cap \bar{B})$
2. $(\bar{D} \cup A) \cap (\bar{B} \cap D) \cap \bar{C} \cap \bar{A}$

3. $(C \cup \bar{D}) - B \cup (D \cap A)$
4. $(D \cap (C \cup A) \cup \bar{B} \cup \bar{D})$
5. $(\bar{B} \cup (D - C) \cap (C \cup \bar{D} \cup A))$



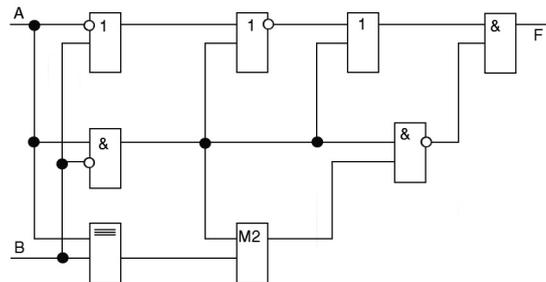
А4. Структурная формула для переключательной схемы



имеет вид

1. $(B + C) \rightarrow (A \equiv B)$
2. $(A \equiv B) \rightarrow (B + C)$
3. $(B + C) \rightarrow (A \oplus B)$
4. $(A \equiv B) \rightarrow (B \oplus C)$
5. $(A \oplus B) \rightarrow (B + C)$

А5. Комбинационная схема устройства



реализует логическую функцию F равную

- 1) 1 2) A 3) B 4) 0 5) A + B

А6. Условие изменения значения логической функции $F(A, B, C) = (A + B) \rightarrow \bar{C}$ при одновременном изменении аргументов А и В равно

- 1) $C + (A \oplus B)$ 2) $\overline{C + (A \oplus B)}$ 3) $\overline{C(A \oplus B)}$

(Продолжение на стр. 31)

(Продолжение. Начало на стр. 29)

4) $C(A \oplus B)$ 5) $\overline{C \rightarrow (A \oplus B)}$

A7. Тавтологически истинными (тавтологиями) являются логические формулы

- 1) $B \cdot C + (A \cdot C \rightarrow B)$ 2) $A \cdot B \oplus \overline{(A + C)} \cdot B$
 3) $(A \equiv B) + (B \oplus (C \rightarrow A))$ 4) $\overline{A \cdot B} + (A \equiv (C \rightarrow B))$
 5) $(B \oplus C) + \overline{(B \rightarrow A \rightarrow C)}$

A8. Корень $X = F(A, B)$ логического уравнения

- $(A + B) \oplus \overline{X} \rightarrow A \cdot B = \overline{B \rightarrow A \cdot X}$ равен
 1) $A \rightarrow B$ 2) $B \rightarrow A$ 3) $A \rightarrow B$ 4) $\overline{B \rightarrow A}$
 5) $A \oplus B$

A9. Специализированный компьютер выполняет поразрядные операции над сумматором и регистрами с именами от А до Z. Машинный язык компьютера содержит следующие команды

Команда	Означает
A?	Ввод данных в регистр А
A!	Вывод данных из регистра А
A	Переслать данные из сумматора в регистр А
* A	Сохранить без изменения ненулевые разряды сумматора, соответствующие единичным разрядам регистра А, остальные разряды сумматора инвертировать.

Функция $F(A, B)$, вычисляемая программой $A?B?F * F * FF * FR * R * A * F * BFF!$ равна

- 1) $A \rightarrow B$ 2) $B \rightarrow A$ 3) $\overline{A \rightarrow B}$
 4) $\overline{B \rightarrow A}$ 5) $\overline{A + B}$

A10. Три подразделения А, В и С торговой фирмы стремились получить по итогам года прибыль. Экономисты высказали следующие предложения:

- неверно, что подразделение В получит прибыль, а также, что получение прибыли подразделением А не будет достаточным основанием для получения прибыли подразделением С;
 - неверно, что подразделение В получит прибыль только тогда, когда получение прибыли подразделением А не будет достаточным основанием для получения прибыли подразделением С;
 - подразделение В получит прибыль, а также получит прибыль либо подразделение А, либо подразделение С.
- По завершению года оказалось, что одно из трех предположений ложно. Это означает, что прибыль получили

- 1) А,С 2) А,В,С 3) А,В 4) В 5) В

Часть В

Ответы к заданиям части В не даны. Решите задание и запишите полученный Вами ответ на бланке рядом с номером задания (В1-В20), начиная с первого окошка. Для записи ответа используйте символы из следующего набора: латинские буквы, цифры, знак минус. Каждый символ, включая знак минус отрицательного числа, пишете в окошке по приведенным образцам.

В1. Алфавит племени пиджен состоит из четырех букв, Аборигены закодировали слово CDAC с использованием следующей кодовой таблицы

A	B	C	D
			011
11	10	1	

В2. В княжестве Блэквайтия имеются автомобили только черного, серого и белого цвета. Причем из них 36 автомобилей не черного цвета. Количество информации, содержащейся в сообщении "В аварию попал не серый автомобиль", равно $\log_2 3$ -1 бита. Информационный объем сообщения "В аварию попал серый или белый автомобиль" равен $2 - \log_2 3$ бит. Количество автомобилей белого цвета равно ____.

В3. При совершении сделки купец получил 12 одинаковых по виду золотых монет. Ему стало известно, что одна из монет фальшивая и отличается от настоящей монеты только весом. Для определения фальшивой монеты он пронумеровал монеты числами от 1 до 12 и провел три взвешивания на рычажных весах. Обозначив через V_i – вес монеты с номером i , он записал результаты взвешиваний следующим образом: $V_2 + V_3 + V_5 + V_6 < V_1 + V_4 + V_7 + V_8$, $V_2 + V_5 + V_7 + V_9 = V_3 + V_6 + V_{10} + V_{11}$, $V_1 + V_3 + V_5 + V_{12} > V_4 + V_6 + V_9 + V_{10}$. Помогите купцу определить фальшивую монету. Номер монеты равен ____.

В4. Вторая цифра шестнадцатеричного четырехзначного числа равна 2. Первую цифру переставили в конец числа. Полученное число оказалось на $15A_{16}$ больше исходного. Исходное число, записанное в системе счисления по основанию 16, равно ____.

В5. Основание позиционной системы счисления x , при котором $101x = 505x$, равно ____.

В6. Переменные X, X_1, X_2, X_3 имеют размер - байт, тип знаковый. В шестнадцатеричной системе счисления $X_1 = 3A_{16}$, $X_2 = E7_{16}$, $X_3 = 1B_{16}$. Значение выражения $X = (X_1 - X_2) * X_3$ в десятичной системе счисления равно ____.

В7. Значение переменной А представлено в формате с плавающей точкой в шестнадцатеричной системе счисления $A = C3620000_{16}$. Тип переменной А – single для языков BASIC и PASCAL. Десятичное значение числа А равно ____.

В8. Оператор алгоритмического языка BASIC PRINT NOT ((15 EQV (51 XOR 85)) IMP (51 AND 85)) выведет число, равное ____.

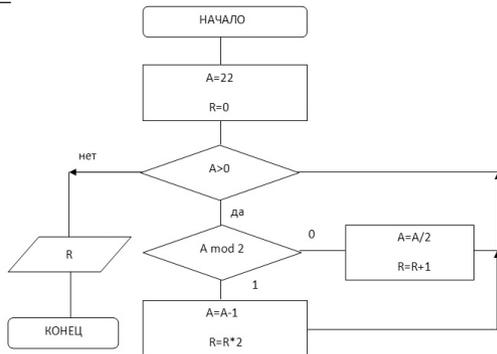
В9. Количество точек с целочисленными координатами, удовлетворяющих условию $(9(X + 1)^2 + 4(Y - 1)^2 \leq 36)$ и $(2|X - 1| + 3|Y + 1| > 6)$,

(Продолжение на стр. 32)

(Продолжение. Начало на стр. 29)

равно ____.

В10. Значение переменной R, вычисленное по блок-схеме, равно ____.



В11. Правило формирования последовательности задается программой на школьном алгоритмическом языке алг последовательность (арг цел A, B, C)

```

нач цел K
если A<0 то
  нц для K от 0 до 3
    вывод C, " ", "
    C:=C*A+B
  кц
все
кон
  
```

Пропущенный член последовательности – 1, 5, ..., 77, равен ____.

В12. Правило формирования последовательности задается программой на алгоритмическом языке BASIC

```

INPUT "A=", A
INPUT "D=", D
FOR N = 2 TO 12 STEP 5
  B = A
  S = B
  FOR K = 1 TO N
    B = B + D
    S = S + B
  NEXT K
  PRINT S, " ";
NEXT N
  
```

Пропущенный член последовательности ..., 68, 13, равен ____.

В13. Значение переменной, вычисленное в программе, написанной на языке BASIC,

```

D = 0
M = 1
FOR A = -1 TO 0
  FOR B = -1 TO 0
    FOR C = -1 TO 0
      D = D - ((A AND C) EQV NOT (B IMP (A XOR C))) * M
      M = M * 2
    NEXT C
  NEXT B
NEXT A
PRINT "D=", D
  
```

равно ____.

В14. Значение переменной C, вычисленное в программе, написанной на языке Pascal,

```

var K,C:integer;
begin
  C:=0;
  for K:=1 to 200 do
    if ((K mod 3 <> 0) and (K mod 5 = 0)) or (K mod 7 = 0) then
      C:=C+1;
      writeln('C=',C)
    end.
  
```

равно ____.

В15. Значение переменной S, вычисленное в программе, написанной на языке BASIC,

```

N = 3: DIM A(N), P(N): A(0) = 5: A(2) = 9: A(3) = 8
S = 0: FOR L = 0 TO N: P(L) = (L + 1) MOD (N + 1): NEXT L
FOR L = 0 TO N - 1
  K = 0
  FOR M = L TO N
    IF A(P(L)) > A(P(M)) THEN K = K + 1
  NEXT M
  S = S * (N - L + 1) + K
NEXT L
PRINT "S="; S
равно ____
  
```

В16. Значение переменной, вычисленное в программе, написанной на языке Pascal,

```

type table = array[0..2,0..2] of integer;
const T: table = ((1,2,0), (2,0,1), (1,0,2));
var S, Y, X: integer;
begin
  S:=0; Y:=0; X:=17;
  while X>0 do begin
    S:=T[S,X mod 3];
    Y:=Y*3+S;
    X:=X div 3
  end;
  writeln('Y=', Y)
end.
равно ____
  
```

В17. Функция вычисляется следующей программой, написанной на языке Pascal

```

function F(X: integer): integer;
begin
  if X=1 then F:=1
  else if Odd(X) then F:=F(X div 3)+1
  else F:=2*F(2*X+1)-1
end
Значение функции F(19) равно ____
  
```

В18. Функция F вычисляется следующей программой, написанной на языке Pascal

```

function F(X:string):string;
var
  L:integer;
  T:string;
begin
  L:=Length(X);
  if L>1 then
    begin
      T:=Copy(X,2,L-1);
      case X[1] of
        '0': F:=T;
        '1': F:=F(T)+'0'+F(T)
      else F:=F(X)
      end
    end
  else
    F:=F(X)
  end
  
```

Строка X, для которой F(X)=01X001X, равна ____.

(Окончание на стр. 33)

(Окончание. Начало на стр. 29)

В19. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

	A	B
2	7	=A2*B1+A\$1
3	2	

Содержимое ячейки B2 было скопировано в ячейку B3. После этого фрагмент электронной таблицы в режиме отображения результатов вычислений стал иметь вид

	A	B
2	7	29
3	2	59

Числовое значение в ячейке B1 равно ____.

В20. База данных "Учебники", наряду с другими, имеет поля

с названиями "цикл" и "год издания". В базе данных находятся 33 записи об учебниках для изучения предметов трех циклов. Количество записей N, удовлетворяющих различным запросам, приведено в следующей таблице

Запрос	N
год издания ≥ 2000 или цикл ≠ профильный	25
неверно, что (цикл = профильный или цикл = базовый)	9
год издания < 2000 и цикл ≠ базовый	14

Количество записей, удовлетворяющих запросу "цикл=элективный и год издания ≥ 2000", равно ____.

ТЕСТИРОВАНИЕ ВМЕСТО ЭКЗАМЕНОВ

В соответствии с Правилами приема вступительные экзамены в РГРТУ на отдельные виды обучения можно сдать, участвуя в централизованном бланковом или (и) компьютерном тестировании, проводимом ФГУ "Федеральный центр тестирования" выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации. При РГРТУ существует региональное представительство этого центра. Полученные при тестировании баллы могут засчитываться в качестве оценок. Тестирование проводится на платной основе. Количество и перечень дисциплин, по которым учащийся желает участ-

вовать в тестировании, определяет он самостоятельно. Сертификат государственного централизованного тестирования с указанным в нем баллом должен быть получен до 1 августа и действителен до конца календарного года и может быть предъявлен в приемную комиссию в качестве результатов вступительных испытаний. Таким образом, тестирование дает дополнительную попытку получения оценок при поступлении в вуз. Для медалистов результаты засчитываются также в качестве оценки профильного экзамена, подтверждающего медаль (см. Правила приема).

Сроки проведения абитуриентско-

го тестирования - конец марта - 1-я половина апреля. Запись с 15 февраля. Тренировочное тестирование по ЕГЭ по математике, русскому языку и обществознанию проводится в феврале - апреле. Запись с 20 января. В РГРТУ работают курсы по подготовке к тестированию и обучению в вузе.

Специальности РГРТУ, на которые засчитываются сертификаты Центра тестирования, указаны в Правилах приема. Другую информацию можно получить в региональном представительстве - комнате №2 правого крыла главного учебного корпуса РГРТУ.

Тел. 92-23-83, внутренний 1-72.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

При университете функционируют платные курсы по подготовке в вуз. На курсах изучаются дисциплины, выносимые на вступительные экзамены: математика, русский язык и информатика. Занятия на курсах позволяют систематизировать знания, полученные в средней школе, приобрести новые, необходимые для успешного поступления и обучения в радиотехническом университете. Существуют следующие формы обучения: вечерняя, заочно-очная и дневная.

Вечерние 8-ти месячные курсы. Заявления принимаются с 1 сентября. Занятия проводятся 3 раза в неделю с 16.00 до 19.15, начинаются 1 октября.

Вечерние 6-ти месячные курсы. Заявления принимаются с 10 ноября. Занятия ведутся 3 раза в неделю с 16.00 до 19.15, начинаются 3 декабря. На гуманитарном факультете занятия проводятся 2 раза в неделю.

Заочно-очные 9,5 месячные курсы для слушателей, проживающих за предела-

ми г.Рязани. Занятия начинаются с 1 октября. Заявления принимаются с 1 сентября. Курсы обеспечиваются методическими разработками и вариантами контрольных работ. В последнюю субботу каждого месяца в аудиториях университета проводятся лекции-консультации с 12.00. На завершающем этапе с 25 июня по 14 июля проводятся занятия по дневной форме обучения, где слушатели занимаются по 6 часов в день (кроме воскресенья). Нуждающимся предоставляется общежитие на правах абитуриента.

Дневные краткосрочные курсы. Занятия с 25 июня по 14 июля. Заявления о приеме подаются с 20 мая. Занятия по 6 часов в день плюс консультации. На всех видах обучения предусмотрено релационное бланковое тестирование и ЕГЭ.

С 1999 - 2000 учебного года организованы двухгодичные подготовительные курсы, контингент которых формируется с помощью выпускающих кафедр. Учебные группы комплектуются, как правило, из учащихся

одной или нескольких школ, курируемых выпускающей кафедрой. Льготы, предоставляемые обучающимся в системе довузовской подготовки университета, изложены в "Правилах приема в РГРТУ"

Для оформления на курсы при себе иметь 2 фотографии 3x4 см или паспортного размера, паспорт или свидетельство о рождении (если подающий заявление не достиг паспортного возраста), квитанцию об оплате. Заявление и автобиография по установленной форме заполняются в канцелярии курсов - комната № 1 правого крыла главного учебного корпуса. Оплата за обучение производится через Сбербанк, реквизиты выдаются в канцелярии курсов.

АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСОВ.

Наш почтовый адрес:
390005, г.Рязань, ул.Гагарина, д.59/1,
РГРТУ, курсы по подготовке в вуз.
Телефоны: (4912) 92-14-94,
9-78 (внутр).

Итоги набора в РГРТУ на очное отделение в 2007 году	Бюджетные места			
	План набора	Количество поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
ФАКУЛЬТЕТ РАДИОТЕХНИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ	195	255	1,31	
210302 – Радиотехника	54	56	1,04	64
210304 – Радиоэлектронные системы	34	24	0,71	64
210305 – Средства радиоэлектронной борьбы	18	24	1,33	64
210404 – Многоканальные телекоммуникационные системы	13	45	3,46	76
210404 – Многоканальные телекоммуникационные системы (с подготовкой в учебном военном центре)	20	26	1,30	38
210402 – Средства связи с подвижными объектами	18	22	1,22	64
210403 – Защищенные системы связи	18	23	1,28	64
140610 – Электрооборудование и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений	20	35	1,75	64
ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОНИКИ	144	194	1,35	
200401 – Биотехнические и медицинские аппараты и системы	20	34	1,70	64
210101 – Физическая электроника	18	18	1,00	64
210104 – Микроэлектроника и твердотельная электроника	18	37	2,06	64
210105 – Электронные приборы и устройства	36	44	1,22	64
210106 – Промышленная электроника	36	53	1,47	64
Направление 210100 – Электроника и микроэлектроника	16	8	0,50	64
ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ	158	337	2,13	
070601 – Дизайн	2	17	8,50	95
070902 – Графика	1	20	20,00	100
200106 – Информационно-измерительная техника и технологии	20	23	1,15	64
200402 – Инженерное дело в медико-биологической практике	20	19	0,95	64
220201 – Управление и информатика в технических системах	37	75	20,3	72
220301 – Автоматизация технологических процессов и производств	28	60	2,14	69
230201 – Информационные системы и технологии	35	84	2,40	72
230203 – Информационные технологии в дизайне	5	11	2,20	74
230204 – Информационные технологии в медиаиндустрии	5	19	3,80	64
220305 – Автоматизированное управление жизненным циклом продукции	5	9	1,80	67
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ	202	479	2,37	
010503 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	5	29	5,80	97
080801 – Прикладная информатика (в экономике)	12	39	3,25	80
090102 – Компьютерная безопасность	19	56	2,95	74
210201 – Проектирование и технология радиоэлектронных средств	26	41	1,58	64
210202 – Проектирование и технология электронно-вычислительных средств	36	52	1,44	64
220305 – Автоматизированное управление жизненным циклом продукции	9	21	2,33	74
230101 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	38	81	2,13	76
230104 – Системы автоматизированного проектирования	38	87	2,29	83
230105 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	19	73	3,84	83
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	105	379	3,61	
080105 – Финансы и кредит	5	70	14,00	93
080109 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5	39	7,80	72
080116 – Математические методы в экономике	12	28	2,33	72
080301 – Коммерция (торговое дело)	5	14	2,80	78
080502 – Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	24	100	4,17	78
080504 – Государственное и муниципальное управление	12	58	4,83	82
200503 – Стандартизация и сертификация	40	64	1,60	64
220501 – Управление качеством	2	6	3,00	69
ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	23	101	4,39	
040101 – Социальная работа	20	74	3,70	58
080505 – Управление персоналом	3	27	9,00	66
ФИЛИАЛ г. САСОВО	6	10	1,67	
ФИЛИАЛ г. ЗНАМЕНСК	24	29	1,21	
ВСЕГО по РГРТУ	857	1784	2,08	

Военная кафедра — школа подготовки офицеров

Военная кафедра — это структурное подразделение университета, которое осуществляет обучение специалистов для войск связи и войск ВВС по двум программам: подготовки офицеров запаса и подготовки офицеров для службы по контракту.

Для обучения по программе подготовки офицеров запаса принимаются студенты технических специальностей очной формы, прошедшие предварительный отбор в военкоматах по месту жительства. Зачисление — конкурсное. Обучение на военной кафедре бесплатное. Объем подготовки — 450 аудиторных часов. Начинается обучение в 3-м семестре. Продолжительность — 2,5 года. После окончания вуза выпускнику присваивается воинское звание лейтенанта запаса.

Выпускник может поступить на военную службу по контракту — на офицерскую должность. Для обучения по программе подготовки офицеров для службы по контракту отбираются абитуриенты факультета радиотехники и телекоммуникаций, прошедшие предварительный отбор. Экзамены сдаются на общих основаниях, но конкурс при поступлении на этот вид подготовки отдельный. Обучение бесплатное.

Объем подготовки — 1750 часов. Продолжительность — 5 лет. Во время обучения студент получает дополнительную стипендию за военную подготовку. После окончания вуза выпускник получает государственный гражданский диплом, ему присваивается воинское звание «лейтенант». Кроме того, он обязан заключить контракт с Министерством обороны на прохождение военной службы на офицерских должностях сроком на 3 года. Через 3 года офицер вправе самостоятельно принять решение о продолжении службы или увольнении из Вооруженных Сил.

Военная кафедра оснащена современной военной техникой и вооружением и продолжает наращивать учебную материально-техническую базу. Кафедра имеет богатую историю и традиции, активно развивается и удовлетворяет всем требованиям современного образования.

А.ЕВДОКИМОВ,
начальник военной кафедры.



Студенческие традиции

Звездные походы, проходящие в зимние каникулы, — одно из самых знаменательных и памятных событий студенческой жизни. В этом году состоялся 36-й поход, маршрут которого проходил по районам Рязанской области.

Старт по традиции состоялся у памятника Федору Полетаеву в торжественной обстановке, где присутствовали руководители области и вузов-участников похода. Они дали напутствия звездникам — чтить память павших на фронтах Великой Отечественной войны, помогать живущим ветеранам, с честью нести знамя студенчества.



В Звездном походе студенты проводят большую патриотическую работу, не оставляющую равнодушным никого. Социальная деятельность, концерты в школах и сельских клубах, мастер-классы и профориентационная работа со старшеклассниками, а также встречи с ветеранами в районах области — это лишь часть того, что происходит в походе. Незабываемые лыжные переходы, яркие эмоции и дружный коллектив из года в год доказывают, что Звездные походы действительно являются важной и доброй традицией, переходящей из поколения в поколение.

Абитуриенту—2008

Если не знаешь, куда поступить,
Какой же вуз выбрать и кем дальше быть,
Смелей, поступай в РГРТУ.
В этом тебя я уверить могу.

Каким хочешь быть специалистом:
Дизайнером, физиком, экономистом?
Это престижно и актуально.
Подход к претендентам — индивидуальный.

Правильный выбор сделать быстрее
Поможет тебе день открытых дверей.
Приходи, не стесняйся, узнай все, что нужно,
Чтобы сомненья отбросить все тут же.

Две специальности хочешь иметь?
Есть и для этого свой факультет.
Хочешь стране послужить офицером —
В военном центре займись ратным делом.

РГРТУ тебя ждет. Дерзай!
В лучший рязанский вуз поступай!
Желаю сегодня абитуриенту
Завтра стать самым успешным студентом.

И. ЕРМАКОВ, гр.470



Каждый год у наших абитуриентов пользуются большой популярностью специальности ФВТ. В день последнего звонка выпускники факультета пожелали будущим студентам быть достойной сменой и продолжать традиции нашего Радика.

Равняйся на лучших

Учеба в серьезном вузе сама по себе предполагает поддерживать марку Альма-матер. И большинство студентов стремится добросовестно постигать азы своей будущей профессии. Среди лучших — Р. Пашкин, гр. 337 удостоен стипендии Президента РФ. Стипендиатами Правительства России являются С. Белов, гр. 312 и магистр Ю. Коричнева, гр. 244м. Стипендиями губернатора Рязанской области и главы администрации города поощрены О. Богомоллов, гр.443, Р. Медведев, гр.444, А. Каплин, гр.312, А. Кондрахин, гр.343, М. Газакаева, гр.325. За отличную учебу и активную общественную деятельность 22-м студентам присуждены стипендии Ученого совета вуза. Большинство из них в этом году закончат РГРТУ и получат красные дипломы.

Стремление к знаниям, их умелое применение, увлеченность наукой в студенческие годы — все это поможет нашим выпускникам в их дальнейшей профессиональной карьере.

М. СМОЛЯРОВА, гр. 6311



Не учебой единой жив студент

Чудесная пора...

Отчетливо и с трепетом вспоминаю то первое сентября, когда переступила порог нашего любимого Радика уже в статусе полноправной студентки. Говорят, каждая пора прекрасна по-своему — детский сад, школа и студенчество, наконец. Но, признаюсь честно, попав в университет, оказываешься в таком круговороте интересных и разнообразных событий, что там уже не до лирических воспоминаний о школе: новые люди, новые предметы, новые правила существования.

Сначала на нас, первокурсников, все смотрели, как на еще неоперившихся цыплят. Первый курс легко различить среди студентов, бегающих по лестницам вуза, толпящихся кучками в коридорах, стоящих в очереди буфета. Пожалуй, главным моим заблуждением на тот момент было ожидание небывалой свободы и легкости обучения. Отчасти это, конечно, было справедливо — свобода появилась, но вместе с ней пришла и ответственность за каждое принимаемое тобой самостоятельное решение. Здесь больше соперничества, чем в школе, и оно происходит не за что-то, а за знания. В этом своеобразном соревновании, несомненно, участвуют не все, а самые достойные — те, кто раньше других осознал своё место в жизни и то, к чему он стремится.

Первая сессия, пожалуй, является здесь той самой объективной проверкой на прочность. До первой сессии — ты здесь, как бы это сурово ни звучало, обучаешься вполне условно. Лишь где-то к середине второго курса тебя начинают считать «своим», «родным», уже познавшим горечи и радости студенческой жизни.

Университет — это такое необычное место, которое может дать человеку многое. От него только потребуются желание учиться, немало стараний и инициативы. Но если он ничем этим не обладает изначально, то можно просто бездарно прожить эти замечательные годы. Так что доброго пути, абитуриент, к вершинам знаний!

М. НОВИКОВА, гр.510

РАДИСТ

Редактор
Л.МИХАЙЛОВА
Компьютерная верстка
М.СМОЛЯРОВА

Иллюстрации
Т.ДУДИХИНА
Фотографии
А.СИЛКИН

Адрес
Рязань, ул.Гагарина, д.59/1, ауд.421-а
Телефон 9-22
E-mail
radist.rgtru@gmail.com

Рязанская областная
типография
Зак. 1088
Тир. 995
Подписано в печать 31.03.08