



# РАДИСТ

№2 (1425) Март 2009 г. Издается с 16 марта 1959 г.

Газета Рязанского  
государственного  
радиотехнического  
университета

## Приветствуем тебя, абитуриент-2009!

**Мы – студенты РТРУУ.  
Присоединяйся к нам!**

**Приходите к нам учиться, лучше вуза в мире нет!  
И мечте поможет сбыться Радиоуниверситет!**

В номере:

● Правила приема

● Факультеты и специальности



## *Тем, кто только собирается поступать в РГРТУ, посвящается...*

**Н**ашему вузу исполнилось 57 лет. За это время подготовлено около 50 тысяч специалистов, работающих в промышленности региона, в сферах телекоммуникации и информатизации. Многие из них внесли выдающийся вклад в создание нескольких поколений отечественной радиоэлектронной техники, стали учеными, руководите-

лями предприятий, НИИ, КБ, учреждений образования, государственными и общественными деятелями.

**Уважаемые абитуриенты!** В нашем вузе вы получите не только профессиональные навыки, но содержательно и интересно проведете пять незабываемых студенческих лет.

**Успехов вам в покорении высоких вершин знаний!**

**В** настоящее время наш вуз является крупным специализированным учебно-научным комплексом, имеет 6 дневных факультетов: радиотехники и телекоммуникаций, электроники, автоматизации и информационных технологий в управлении, вычислительной техники, инженерно-экономический, гуманитарный, вечерний факультет с заочной формой обучения, на которых осуществляется подготовка инженеров, экономистов, менеджеров по 43 специальностям, а также бакалавров по 17 и магистров по 13 направлениям.

На факультетах обучается около 6500 студентов и аспирантов. Ежегодно университет выпускает более 1000 молодых специалистов для различных отраслей производства.

Подготовку специалистов ведут 33 кафедры, имеющие высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В РГРТУ трудятся 533 преподавателя. Среди них 333 кандидата наук, 71 профессор и доктор наук, 19 академиков и членов-корреспондентов 13 общественных академий наук, 7 Заслуженных деятелей науки и техники РФ, 14 Заслуженных работников высшей школы, 73 Почетных работника высшего профессионального образования РФ.

Университет располагает современной учебно-научной базой, имеет более 100 учебных лабораторий, базовый вычислительный центр, 47 классов ПЭВМ с общим числом терминалов более 1400. В учебном процессе широко используется учебное телевидение и кино, различные средства видео- и аудиоинформации, системы автоматизированного проектирования, внедряются новые информационные технологии.

На базе промышленных предприятий, НИИ, КБ действуют филиалы кафедр. Открыты и успешно работают филиалы университета в г.Сасово Рязанской области и г. Знаменске Астраханской области.

**Виктор Сергеевич ГУРОВ,**  
ректор РГРТУ,  
доктор технических наук,  
профессор



К услугам студентов предоставлена специализированная библиотека с читальными залами. Библиотечный фонд насчитывает 850 тысяч книг.

В университете активно ведутся научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по ряду научно-технических программ России. Созданы научные центры: НИИ обработки аэрокосмических изображений, научно-исследовательская лаборатория автономных информационно-управляющих систем, Региональный центр зондовой микроскопии, научно-технический центр силовой электроники.

Специалистов высшей квалификации готовят аспирантура по 20 специальностям и докторантура по 16 специальностям.

Научная работа студентов является

неотъемлемой частью учебного процесса. Ежегодно проводятся студенческие научно-технические конференции, студенты участвуют в зональных, всероссийских и международных научно-технических конференциях и выставках технического творчества молодежи.

В вузе создан центр новых информационных технологий, решающий комплекс задач разработки программного обеспечения для информатизации учебной и административной работы, внедрения и поддержки функционирования информационно-телекоммуникационных технологий в различные сферы деятельности университета.

Функционирует территориально-распределённая высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть Extranet, объединяющая более 2000 компьютеров, расположенных в различных учебных корпусах и общежитиях университета. Доступны Internet и Intranet – сайты университета, электронная библиотека, другие информационные ресурсы. РГРТУ имеет доступ к глобальным сетям Internet и Runet по волоконно-оптическим, проводным и спутниковым каналам.

В университете функционирует институт дополнительного профессионального образования (ИДПО). На ФПС студенты дневных факультетов могут получить второе высшее образование.

РГРТУ расширяет международные контакты. Преподаватели университета участвуют в учебном процессе ряда вузов ведущих стран мира. Проводится стажировка аспирантов и преподавателей зарубежных вузов на базе кафедр и научных центров нашего университета.

Вуз располагает большими возможностями для организации нормального быта, отдыха, культурного досуга. В распоряжении студентов 5 общежитий, стадион, спортивные залы, база отдыха, филиал поликлиники, профилакторий.

***Если ты хочешь получить самую престижную и современную специальность, поступай в Рязанский государственный радиотехнический университет!***

**Общие положения**

1. В государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» (РГРТУ) для обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования соответствующего уровня принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, соотечественники за рубежом, а также иностранные граждане.

Иностранные граждане, лица без гражданства и соотечественники за рубежом (далее – иностранные граждане) принимаются в РГРТУ:

в соответствии с международными договорами;

в пределах контрольных цифр приема по направлениям Рособразования, определяющего условия их зачисления (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 638);

в соответствии с прямыми договорами РГРТУ с физическими и юридическими лицами на места с оплатой стоимости обучения.

Граждане государств-участников Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года (граждане Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан), имеют право поступления как на места, финансируемые из бюджета, так и на места с оплатой стоимости обучения.

2. Обучение проводится в университетах в следующих формах:

дневной, очно-заочной (вечерней) и заочной за счет средств федерального бюджета или с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

РГРТУ осуществляет подготовку по образовательным программам специалитета, бакалавриата и магистратуры. Прием в магистратуру регламентируется «Правилами приема в магистратуру Рязанского государственного радиотехнического университета».

3. На первый курс для обучения по образовательным программам бакалавриата и программам подготовки специалиста принимаются заявления от лиц:

– имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъязыителем среднего (полного) общего образования;

– имеющих высшее профессиональное образование.

Прием на первый курс проводится:

а) по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности),

# Правила приема

на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации в области образования, и по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой направленности – лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование;

б) по результатам вступительных испытаний, проводимых РГРТУ самостоятельно, следующих категорий граждан:

имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г., – при приеме для обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения;

имеющих среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста соответствующего профиля;

имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Получение впервые образования по основным образовательным программам высшего профессионального образования квалификации (степени) «дипломированный специалист» для лиц, имеющих документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, подтверждаемый присвоение лицу квалификации (степени) «бакалавр» не рассматривается как получение второго высшего профессионального образования.

4. Количество мест для приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств федерального бюджета (контрольные цифры), устанавливается Федеральным агентством по образованию.

РГРТУ может выделять в пределах заданий (контрольных цифр) места для целевого приема на основе договоров с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями на эти места отдельный конкурс.

Университет осуществляет прием студентов на места с оплатой стоимости обучения сверх контрольных цифр в пределах численности, определяемой лицензией. Затраты на обучение возмещаются университету на основании прямых договоров между университетом и предприятием или организацией любой формы собственности или физическим лицом. Оплата обучения – посеместровая. Прошедшие по конкурсу на места с оплатой стоимости обучения в установленные сроки заключают с университетом договор на сверхплановую подготовку специалистов в РГРТУ.

Лица, поступающие для получения второго высшего образования, принимаются только на места с оплатой стоимости обучения.

5. При приеме гарантируется соблюдение прав граждан на образование, установленные законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

**Прием заявлений**

6. Прием документов (в том числе в филиалы РГРТУ) начинается с **18 июня 2009 г.**

Прием документов по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения завершается:

у лиц, поступающих для обучения по специальностям: 070601 - Дизайн; 070902 - Графика – **5 июля 2009 г.**;

у лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых РГРТУ самостоятельно, – **15 июля 2009 г.**;

у лиц, поступающих только по результатам ЕГЭ, – **25 июля 2009 г.**

Прием документов по заочной форме обучения завершается:

у лиц, поступающих на бюджетные места, – **15 июля 2009 г.**;

у лиц, поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения, – **10 августа 2009 г.**

7. В заявлении установленного образца о приеме в университет указывается номер и наименование избранной специальности, а также вид финансирования места, на которое поступает абитуриент.

Поступающие на бюджетные места могут подать документы не более чем на три специальности. При этом абитуриентом подается одно заявление, в котором выбранные специальности указываются в соответствии с приоритетом. Заявление подается лично на факультет, которому принадлежит специальность, соответствующая первому приоритету. Абитуриенты целевого набора первой по приоритету выбирают специальность, указанную в договоре.

Поступающий на первый курс для обучения по программам подготовки специалиста вправе подать заявления об участии в конкурсе одновременно по различным формам обучения (очной, очно-заочной (вечерней), заочной), а также на участие в конкурсе на места с оплатой стоимости обучения. При этом абитуриентом на каждую форму обучения, в том числе и на места с оплатой стоимости обучения, подается отдельное заявление.

При подаче заявления поступающий представляет:

– оригинал или заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании;

– оригинал или заверенную ксерокопию свидетельства о результатах единого государственного экзамена;

– 6 фотографий 3х4;

– оригинал или заверенную ксерокопию документов, удостоверяющих его личность и гражданство (паспорт).

(Продолжение на стр.4)

(Продолжение. Начало на стр. 3)

Если оригинал или копия свидетельства о результатах ЕГЭ не могут быть представлены на момент подачи заявления о приеме по объективным причинам, поступающий в заявлении указывает сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах (или о месте сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки проведения ЕГЭ), а также причину отсутствия свидетельства о результатах ЕГЭ.

При личном представлении документов поступающим допускается заверение ксерокопии его документов по оригиналу университетом.

Лица, поступающие на **целевые места**, представляют **оригиналы** документа государственного образца об образовании и свидетельства о результатах единого государственного экзамена.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие результатов ЕГЭ, представляют при подаче заявления один из следующих документов, подтверждающих наличие у них ограниченных возможностей здоровья:

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

– справка об установлении инвалидности, выданная федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;

– документ (справка), выданный образовательным учреждением, органом, осуществляющим управление в сфере образования, подтверждающий, что поступающий проходил государственную (итоговую) аттестацию как обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, имеющие право на прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, представляют справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Поступающие, представившие в приемную комиссию РГТУ заведомо подложные документы, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

**8.** Заявление о приеме на первый курс, а также необходимые документы могут быть направлены поступающим по почте. При этом поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность, ксерокопии документов государственного образца об образовании, свидетельства о результатах единого государственного экзамена, а также иные документы, предусмотренные правилами приема. Документы направляются поступающим заказным письмом с уведомлением и описью вложения, заверенной отделением связи, принявшим данное почтовое отправление. Уведомление и заверенная опись вложения являются основанием подтверждения приема документов поступающего.

## Специальности

**9.** Прием в Рязанский государственный радиотехнический университет проводится на следующие специальности (коды специальностей указаны по общероссийскому классификатору специальностей по образованию):

### Очная форма обучения

#### Факультет радиотехники и телекоммуникаций

Специальности:

140610 - Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений;

210201 - Проектирование и технология радиоэлектронных средств;

210302 - Радиотехника;

210304 - Радиоэлектронные системы;

210305 - Средства радиоэлектронной борьбы;

210402 - Средства связи с подвижными объектами;

210403 - Защищенные системы связи;

210404 - Многоканальные телекоммуникационные системы;

220305 - Автоматизированное управление жизненным циклом продукции;

#### Факультет радиотехники и телекоммуникаций

(С подготовкой офицеров по программе учебного военного центра для службы по контракту, для лиц, прошедших предварительный отбор в военкоматах).

Специальности:

210302 - Радиотехника;

210304 - Радиоэлектронные системы;

210404 - Многоканальные телекоммуникационные системы;

#### Факультет электроники

Специальности:

200401 - Биотехнические и медицинские аппараты и системы;

210101 - Физическая электроника;

210104 - Микроэлектроника и твердотельная электроника;

210105 - Электронные приборы и устройства;

210106 - Промышленная электроника.

#### Факультет автоматики и информационных технологий в управлении

Специальности:

070601 - Дизайн;

070902 - Графика;

200106 - Информационно-измерительная техника и технологии;

200402 - Инженерное дело в медико-биологической практике;

220201 - Управление и информатика в технических системах;

220301 - Автоматизация технологических процессов и производств;

220305 - Автоматизированное управление жизненным циклом продукции;

220306 - Компьютерные системы управления качеством для автоматизированных производств;

230201 - Информационные системы и технологии;

230203 - Информационные технологии в дизайне;

230204 - Информационные технологии в медиаиндустрии;

070902 - Графика – со сроком обучения 4 года, с оплатой стоимости обучения на договорной основе для лиц, имеющих среднее профессиональное образование;

220301 - Автоматизация технологических процессов и производств - со сроком обучения 3,5 года, с оплатой стоимости обучения на договорной основе для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

#### Факультет вычислительной техники

Специальности:

010503 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;

080801 - Прикладная информатика (в экономике);

090102 - Компьютерная безопасность;

210202 - Проектирование и технология электронно-вычислительных средств;

230101 - Вычислительные машины, комплексы, системы и сети;

230104 - Системы автоматизированного проектирования;

230105 - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;

090102 - Компьютерная безопасность - со сроком обучения 3,5 года, с оплатой стоимости обучения на договорной основе для лиц, имеющих среднее профессиональное образование;

230105 - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем - со сроком обучения 3,5 года, с оплатой стоимости обучения на договорной основе для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

#### Инженерно-экономический факультет

Специальности:

080105 - Финансы и кредит

080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

080111 - Маркетинг;

080116 - Математические методы в экономике;

080301 - Коммерция (торговое дело);

080502 - Экономика и управление на предприятии (в машиностроении);

080504 - Государственное и муниципальное управление;

(Продолжение на стр. 5)



(Продолжение. Начало на стр. 3)

200503 - Стандартизация и сертификация;  
220501 - Управление качеством.

### Гуманитарный факультет

Специальности:  
030602 - Связи с общественностью;  
040101 - Социальная работа;  
080505 - Управление персоналом.

### Заочная форма обучения

Заочная форма со сроком обучения **6 лет** для лиц, имеющих среднее общее образование. Специальность: 230201.

Заочная форма с **сокращенным сроком обучения** для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля. Специальности: 010503, 080105, 080109, 080301, 080502, 080504, 080801, 210302, 220301, 230101, 230105, 230204.

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Вечерняя форма со сроком обучения **6 лет** для лиц, имеющих среднее общее образование. Специальности: 070902, 080502, 210302, 230101, 230105.

Вечерняя форма с **сокращенным сроком обучения** для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля. Специальность: 070902.

### Филиал РГРТУ (г. Сасово)

**Очная форма обучения – специальности:**

210404 - Многоканальные телекоммуникационные системы;

220301 - Автоматизация технологических процессов и производств;

080504 - Государственное и муниципальное управление;

080801 - Прикладная информатика (в экономике).

Заочная форма с сокращенным сроком обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля – специальности:

080504 - Государственное и муниципальное управление;

080801 - Прикладная информатика (в экономике).

### Филиал РГРТУ (г. Знаменск)

**Очная форма обучения – специальности:**

080504 - Государственное и муниципальное управление;

080801 - Прикладная информатика (в экономике);

210201 - Проектирование и технология радиоэлектронных средств;

210302 - Радиотехника;

210302 - Радиотехника (с подготовкой в учебном военном центре).

## Вступительные испытания при поступлении на очную форму

Коды специальностей и направления	Экзамены (* – профильный предмет)		
	Математика*	Физика	Русский язык
010503, 090102, 140610, 200106, 200401, 200402, 200503, 210101, 210104, 210105, 210106, 210201, 210302, 210304, 210305, 210402, 210403, 210404, 220201, 210202, 220301, 220305, 220306, 220501, 230101, 230104, 230105, 230201, 230203, 230204	Математика*	Физика	Русский язык
080105, 080109, 080111, 080116, 080502, 080801	Математика*	Обществознание	Русский язык
080301, 080504, 080505	Обществознание*	Математика	Русский язык
030602	Обществознание*	История	Русский язык
040101	История*	Обществознание	Русский язык

## Вступительные испытания

10. Перечень вступительных испытаний утвержден приказом Министерства образования и науки РФ.

11. Абитуриенты, поступающие на все формы обучения на все специальности, сдают три вступительных испытания (см. таблицу).

На специальности 070601 – «Дизайн» и 070902 – «Графика» проводятся три вступительных испытания: **русский язык, литература** (профильный предмет) и дополнительное вступительное испытание творческой направленности – **рисунок, живопись и композиция** (письменно).

Лица, указанные в подпункте а) пункта 3 настоящих правил сдают вступительные испытания в форме **ЕГЭ** по соответствующим общеобразовательным предметам. Лица, указанные в подпункте б) пункта 3 настоящих правил сдают вступительные испытания в форме **тестирования** по соответствующим общеобразовательным предметам.

Все экзамены проводятся с оценкой по 100 балльной системе. По рисунку, живописи и композиции экзамен проводится по каждому разделу (в три этапа): рисунок – по 35-ти балльной, живопись – 35-ти балльной и композиция по 30-ти балльной системам.

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, должны до 5 июля 2009 г. зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лица, указанные в подпункте б) пункта 3 настоящих правил могут представить в качестве результатов вступительных испытаний результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

Гражданам с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них свидетельства о результате единого государственного экзамена решением приемной комиссии может быть предоставлена возможность сдачи установленных вступительных испытаний в форме тестирования по их личному заявлению.

Количество баллов по предметам вступительных экзаменов, соответствующее оценке «неудовлетворительно», как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения, устанавливается приемной комиссией и объявляется до начала приема заявлений.

12. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, принимаются без вступительных испытаний в университет для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующих профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Победители и призеры олимпиад школьников принимаются в вуз в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2007 г. № 285 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2007 г., регистрационный № 10496), в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2008 г. № 255 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2008 г., регистрационный № 12381).

Лица, имеющие право на поступление без вступительных испытаний обязаны предоставить оригинал документа государственного образца об образовании в течение **пяти дней** по завершении приема документов.

Результаты победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и

(Продолжение на стр.6)

(Продолжение. Начало на стр. 3)  
сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, признаются как наивысшие результаты вступительных испытаний («100» баллов) по этим общеобразовательным предметам при приеме на направления подготовки (специальности), не соответствующие профилю олимпиады.

13. Все экзамены проводятся бесплатно. Порядок проведения экзаменов в форме ЕГЭ регламентируется Положением о проведении ЕГЭ.

Порядок проведения экзамена по рисунку, живописи и композиции регламентируется инструкцией, которая доводится до сведения абитуриентов, поступающих на специальности 070601 и 070902.

Абитуриенты, не явившиеся без уважительных причин на экзамен или получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы после начала вступительных экзаменов, к дальнейшим экзаменам и участию в конкурсе не допускаются и зачислению в университет на избранную форму обучения не подлежат.

Абитуриент, не явившийся на экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, допускается к нему индивидуально в период до полного завершения экзаменов.

14. Апелляции для абитуриентов, сдававших экзамены в форме и по материалам ЕГЭ, рассматриваются в соответствии с правилами проведения ЕГЭ, с которыми абитуриент обязан ознакомиться при подаче заявления о приеме.

По результатам вступительных испытаний, проводимых университетом, поступающий имеет право подать апелляционное заявление о несогласии с результатами, выставленными на вступительном испытании или аттестационном испытании (далее - апелляция). Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой, в ходе рассмотрения апелляции проверяется только процедура сдачи вступительного испытания. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления оценки по экзамену. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей экзаменационной работой.

Абитуриент имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Абитуриент, претендующий на пересмотр оценки, должен иметь при себе паспорт. С несовершеннолетним абитуриентом (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии, которое доводится до сведения абитуриента.

15. Лица, имеющие среднее профессиональное образование и поступающие для обучения по сокращенным программам подготовки специалистов, сдают вступительные испытания, указанные в п.11 настоящих правил в форме тестирования.

16. Расписание вступительных испытаний утверждается председателем при-

емной комиссии и доводится до сведения абитуриентов не позднее 20 июня 2009 г. Все вступительные испытания по очной и очно-заочной формам обучения завершаются не позднее 25 июля 2009 г.

## Порядок проведения конкурса и зачисления

17. Решение о зачислении на места, финансируемые из средств федерального бюджета, принимается только при наличии подлинников аттестата (диплома) и свидетельства о результатах ЕГЭ с баллами, по предметам, входящим в набор вступительных экзаменов (кроме поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых РГРТУ).

Решение о зачислении на места с оплатой стоимости обучения, в том числе при зачислении лиц, имеющих высшее профессиональное образование, принимается при наличии:

для обучения в качестве студента – оригиналов документа государственного образца об образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ (кроме поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых РГРТУ);

для обучения в качестве слушателя – нотариально заверенной ксерокопии документа государственного образца об образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ (кроме поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых РГРТУ) и справки из вуза, где он является студентом.

18. Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных экзаменов на все формы обучения принимаются:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях с предоставлением копии индивидуальной программы реабилитации;

граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, при условии успешного прохождения вступительных испытаний для обучения с освоением образовательных программ по очно-заочной (вечерней) или заочной форме обучения;

граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

19. Зачисление на места, финансируемые из средств федерального бюджета (в том числе на места для целевого приема), проводится на основе конкурса по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных экзаменах. Конкурсный балл каждого абитуриента определяется как сумма баллов, полученных им на вступительных испытаниях.

При равенстве конкурсных баллов преимуществом обладает абитуриент, набравший наибольшее количество баллов по профильному вступительному испытанию, а в случае равенства и этого условия преимущество имеет абитуриент, набравший наибольшее количество баллов по сумме всех вступительных испытаний, за исключением русского языка.

Зачисление производится в следующей последовательности:

лица, успешно прошедшие вступительные испытания и имеющие право на внеконкурсное зачисление;

лица, успешно прошедшие вступительные испытания на целевые места;

лица, поступающие по общему конкурсу.

Если число поданных на данную специальность заявлений по целевому приему на заключительный день приема документов не превышает числа выделенных мест, последнее уменьшается до образования конкурса. Освободившиеся места предоставляются абитуриентам, участвующим в общем конкурсе. Лица, не прошедшие по конкурсу на целевые места, участвуют в общем конкурсе.

Общий конкурс проводится:

1) по группам специальностей с одинаковым набором вступительных испытаний;

2) по специальностям.

Для этого определяются проходные (полупроходные) баллы в каждой группе специальностей и на каждую специальность по первому приоритету.

Абитуриенты, имеющие баллы не ниже проходного на избранную специальность по первому приоритету, зачисляются на специальность.

Абитуриенты, имеющие полупроходной балл на избранную специальность, зачисляются в соответствии с п.20 настоящих правил. Оставшиеся абитуриенты с полупроходными баллами участвуют в конкурсе на специальность по следующим приоритетам.

Абитуриенты, имеющие балл не ниже проходного в группе специальностей, но ниже полупроходного на избранную спе-

(Окончание на стр.7)



(Окончание. Начало на стр. 3)  
циальность по первому приоритету, участвуют в конкурсе на специальности по следующим приоритетам на места, оставшиеся после распределения по первым приоритетам. Для этого определяются проходные (полупроходные) баллы по второму и третьему приоритету. При этом преимуществом при зачислении обладает абитуриент, выбравший специальность по первому приоритету над вторым, а второй над третьим. В остальных случаях специальность определяется на собеседовании.

Абитуриенты, имеющие полупроходной балл в группе специальностей, зачисляются в соответствии с п.20 настоящих правил на вакантные места в соответствующей группе специальностей. При необходимости проводится собеседование.

Собеседования проводятся согласно графику, утвержденному приемной комиссией. На собеседование абитуриент допускается только при предъявлении паспорта или заменяющего его документа.

Абитуриенты с баллами не ниже проходного в группе специальностей, не явившиеся на собеседование, зачисляются решением приемной комиссии на специальности, где есть вакантные места.

Процедура зачисления поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, осуществляется поэтапно и включает в себя:

подведение итогов вступительных испытаний и объявление полного пофамильного ранжированного по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием) перечня лиц, успешно прошедших вступительные испытания, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией по различным условиям приема, (далее – пофамильный перечень);

прием у поступающих, рекомендованных к зачислению, оригиналов документов; издание приказа о зачислении.

Зачисление для обучения на первый курс осуществляется в следующие сроки:

27 июля – объявление на официальном сайте РГРТУ и на информационном стенде приемной комиссии полного пофамильного перечня с выделением списка рекомендованных к зачислению, а также сроков представления лицами, рекомендованными к зачислению, оригиналов документов;

3 августа – завершение представления оригиналов документов лицами, включенными в список рекомендованных к зачислению;

4 августа – издание приказа о зачислении лиц, рекомендованных к зачислению и представивших оригиналы документов.

Лица, включенные в список рекомендованных к зачислению и не представившие оригиналы документов в установленном настоящим Порядком сроки, рассматриваются как отказавшиеся от зачисления.

При наличии вакантных мест дальнейшее зачисление осуществляется из числа лиц, следующих в полном пофамильном

перечне за списком рекомендованных к зачислению, до полного заполнения вакантных мест по следующему графику:

5 августа – объявление на официальном сайте РГРТУ и на информационном стенде приемной комиссии пофамильного перечня с выделением второго списка рекомендованных к зачислению, а также сроков представления лицами, рекомендованными к зачислению, оригиналов документов;

12 августа – завершение представления оригиналов документов лицами, включенными во второй список рекомендованных к зачислению;

13 августа – издание приказа о зачислении лиц из второго списка рекомендованных к зачислению и представивших оригиналы документов; объявление на официальном сайте РГРТУ и на информационном стенде приемной комиссии пофамильного перечня с выделением третьего списка рекомендованных к зачислению и сроков представления ими оригиналов документов;

20 августа – завершение представления оригиналов документов лицами, включенными в третий список рекомендованных к зачислению;

21 августа – издание приказа о зачислении лиц, включенных в третий список рекомендованных к зачислению и представивших оригиналы документов.

**20. При равенстве набранных конкурсных баллов** преимущественное право при зачислении на основании соответствующих документов предоставляется:

- гражданам, уволенным с военной службы, детям военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний;

- детям лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами;

- гражданам других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- абитуриентам, имеющим наибольшую среднюю оценку в аттестате;

- выпускникам городской школы программистов;

- выпускникам подготовительных курсов РГРТУ;

- абитуриентам, продемонстрировавшим более высокие профессиональные качества в ходе собеседования.

**21. Зачисление на места с оплатой стоимости обучения**, проводится на основе отдельного конкурса (при его возникновении) по специальностям по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных экзаменах. Для этого определяются проходные баллы на каждую специальность.

После решения приемной комиссии о рекомендации к зачислению абитуриентом должен быть заключен договор с университетом на сверхплановую подготовку специалистов в РГРТУ.

Приказ о зачислении в состав студентов и слушателей лиц, прошедших по конкурсу, издается после заключения договора и оплаты за обучение в первом семестре.

Зачисление на места с оплатой стоимости обучения осуществляется в следующие сроки:

5 августа – объявление списка рекомендованных к зачислению на места с оплатой стоимости обучения и сроков заключения договора и оплаты за обучение в первом семестре;

21 августа – издание приказа о зачислении лиц, включенных в список рекомендованных к зачислению, заключивших договор и оплативших обучение в первом семестре.

При одновременной подаче заявлений абитуриентом на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения ему гарантировано участие в конкурсе на бюджетные места, независимо от поступления на места с оплатой стоимости обучения и заключения договора.

**22.** Зачисление на вечернюю и заочную форму обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета, производится согласно пункту 19 настоящих правил, на места с оплатой стоимости обучения – согласно пункту 21 правил в сроки, определенные календарным графиком проведения приемной кампании.

**23.** На время сдачи вступительных экзаменов и на период обучения иногородним абитуриентам предоставляется общежитие (в г. Рязани - для поступающих в университет; в г. Сасово, г. Знаменске – для поступающих в филиалы университета).

**24.** По письменному заявлению абитуриентов подлинники документов об образовании, свидетельства о едином государственном экзамене и другие документы, представленные поступающим, возвращаются в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

*Все прочие вопросы, связанные с приемом в университет, решаются приемной комиссией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.*

**Адрес университета:**

390005, г. Рязань, ул. Гагарина, 59/1, РГРТУ, приемная комиссия.

**Телефон:** (4912) 46-04-24.

**Сайт:** www.rsreu.ru

**Адреса филиалов университета:**

391432, Рязанская обл., г. Сасово, ул. Авиагородок, 1, филиал РГРТУ, приемная комиссия. Телефон: 8 (49133) 2-08-02;

416540, Астраханская обл., г. Знаменск, ул. Комсомольская, 5, Знаменский филиал РГРТУ, приемная комиссия. Телефон: 8 (85140) 2-64-78.

**М.ДУБКОВ, ответственный секретарь приемной комиссии.**

# Факультет радиотехники и телекоммуникаций



## Специальность 210302 «Радиотехника»

Современная радиотехника - это разработки, основанные на инновационных исследованиях в области создания устройств и систем, предназначенных для передачи, приема и обработки информации, получения информации об окружающей среде, природных и технических объектах, воздействия на природные и технические объекты с целью управления их поведением или изменения их свойств.

Разносторонняя подготовка специалистов в области радиотехники позволяет им успешно работать в различных отраслях промышленности, как непосредственно связанных с радиотехникой (радиосвязь, телевидение, радиолокация, радионавигация), так и в смежных отраслях, использующих радиотехнические методы и средства. Специальность «Радиотехника» выбирают те, кто желает научиться разрабатывать разнообразные по назначению и применению радиоэлектронные устройства и системы исследовательского, военного, промышленного и бытового назначения, организовывать производство и осуществлять их промышленный выпуск и эксплуатацию. Неслучайно, что среди выпускников велик процент руководителей крупных предприятий, бизнесменов, ученых, руководителей органов государственной власти. Радиоинженеры успешно работают там, где необходим системный подход к работе с людьми и со сложной радиоэлектронной техникой.

Универсальность подготовки специалистов в области радиотехники особенно актуальна в сложных кризисных условиях мировой экономики.

Другими отличительными чертами специальности «Радиотехника» являются:

- подготовка в рамках специальности инженеров по программе военно-учебного центра, что обеспечивает в настоящее время самый большой по численности прием студентов по этой специальности;

- глубокое проникновение в сущность стоящих перед обществом задач и изучение всех узлов радиотехнических систем от отдельных радиотехнических устройств до сложных аэрокосмических комплексов;

- постоянно высокий спрос на выпускников специальности «Радиотехника» предприятиями различного профиля и форм собственности.

Подготовку специалистов данной специальности ведут две выпускающие кафедры - «Радиотехнические устройства» и «Радиотехнические системы». В штате этих кафедр 4 доктора технических наук,

профессора и 20 кандидатов технических наук, доцентов, которые ведут педагогическую и научно-исследовательскую работу, руководят аспирантурой. В распоряжении студентов 18 учебных и научно-исследовательских лабораторий, оснащенных системами приема спутникового телевидения, средствами цифровой обработки сигналов, оптоэлектронной и приемно-передающей техникой, большим парком компьютеров и специализированных вычислительных систем.

Области приложимости знаний и умений инженеров-радиотехников исключительно обширны. С учетом этого в процессе обучения студенты на основе глубокой физико-математической подготовки, радиотехнических, электротехнических, конструкторско-технологических знаний, дисциплин по вычислительной технике, программированию ЭВМ, компьютерной графике, электронным приборам изучают базовые дисциплины специальности: схемотехника аналоговых электронных устройств, цифровые устройства и микропроцессоры, компьютерное проектирование и моделирование, устройства формирования и передачи радиосигналов, устройства сверхвысоких частот и антенны, микроэлектронные радиоустройства, радиоавтоматика, устройства приема и обработки сигналов, телевидение, видеотехника, радиотехнические системы, проектирование телевизионных и радиолокационных систем, лазерные и оптоэлектронные устройства, сетевые информационные технологии. Наши студенты умеют квалифицированно использовать компьютеры, информационные сети университета, интернет для решения инженерно-технических задач.

Широкий профиль специальности «Радиотехника» позволяет кафедрам факультета чутко реагировать на современные тенденции в области радиоэлектроники и проводить дифференцированную подготовку по нескольким специализациям. На выпускающих кафедрах «Радиотехнические устройства» и «Радиотехнические системы» открыты три специализации по специальности «Радиотехника».

### Специализация «Беспроводные технологии в информационных системах»

Современная жизнь немыслима без мобильных телефонов, беспроводных устройств Bluetooth, спутниковых GPS-навигаторов, беспроводных компьютерных сетей Wi-Fi и множества других достижений инженерной мысли. Помимо этого множество радиотехнических средств скрыто от широкой публики: радиолокационные и радионавигацион-

ные системы и устройства для авиации и морского транспорта, а также космического базирования, радиотелескопы, приемные системы спутникового телевидения, промышленная телеметрия, системы безопасности. Их объединяет использование беспроводных технологий, основанных на излучении и приеме электромагнитных волн. Поэтому возникла потребность в углубленном изучении радиотехнических устройств формирования и обработки радиосигналов в информационных системах различного назначения. Перспективными в области беспроводных технологий являются адаптивные и реконфигурируемые приемно-передающие системы, содержащие множество пространственных каналов. Примером могут служить применение MIMO-технологий в телекоммуникациях и радиолокации, а также приемно-передающие модули активных антенных решеток - основной части радиоэлектронного оборудования самолетов 5-го поколения. Логичным развитием этого направления является создание цифровых антенных решеток сложной архитектуры, содержащих средства цифровой пространственно-временной обработки сигналов. Для создания приемопередающих устройств в широком диапазоне частот используются СВЧ интегральная технология, цифровые методы, функциональная электроника, микро- и наноэлектромеханические системы. Комплексное освоение этих технологий студентами достигается в результате изучения следующих дисциплин специализации: «Методы оптимальной обработки сигналов», «Цифровые радиоприемные устройства», «Цифровые радиопередающие устройства», «СВЧ приемно-передающие устройства», «Электромагнитная совместимость», «Спутниковые радиоприемные системы».

### Специализация «Цифровые технологии в телевидении и радиолокации»

В связи с увеличением спроса на специалистов в области радиолокации и телевидения, определяемым потребностями предприятий и переходом страны на цифровое телевидение кафедра радиотехнических систем в цикле дисциплин специализации в течение последних лет ориентирует выпускников на разработку радиотехнических систем с использованием современных инструментальных компьютерных средств и цифровых технологий. Студенты, специализирующиеся в данном направлении будут изучать вопросы проектирования

(Продолжение на стр. 9)



(Продолжение. Начало на стр. 8)

телевизионных и локационных систем с цифровой обработкой сигналов, теорию и технику цифровой обработки сигналов, микроконтроллеры, процессоры сигналов, программируемые логические интегральные схемы. Специализация наших студентов в области цифровых технологий в телевидении и радиолокации позволит повысить их конкурентоспособность на рынке труда в традиционно мощных областях отечественной промышленности.

### Специализация

#### «Сервис радиоэлектронных приборов и систем»

Специализация «Сервис радиоэлектронных приборов и систем» расширяет рамки специальности «Радиотехника», охватывая вопросы сервисного обслуживания радиоэлектронной промышленной и бытовой техники, техники специального назначения. Открытие этой специализации связано с практическими потребностями, поскольку качественная эксплуатация сложнейшей современной радиоэлектронной техники немислима без высококачественного сервисного обслуживания, оснащения его компьютерной диагностической аппаратурой. Перечень изучаемых в рамках специализации дисциплин включает: основы диагностики и эксплуатации радиоэлектронных приборов и систем, сервисные аппаратно-программные средства в видеотехнике, кабельное и спутниковое телевидение. Перспективность этой специализации определяется тем, что продукция радиоэлектронной промышленности, сопровождаемая организационно-техническим сервисом, конкурентоспособна сегодня на рынке.

Студенты, обучающиеся по специальностям направления «Радиотехника» имеют возможность получить дополнительную целевую подготовку для будущего места работы по заключенным кафедрами договорам с промышленными предприятиями и НИИ в области разработки и сервисного обслуживания радиоэлектронных средств. Наши студенты имеют возможность заранее познакомиться с будущим местом работы, современными специализированными лабораториями и цехами этих предприятий. Фундамент знаний выпускников по специальности «Радиотехника» позволяет им решать самые разнообразные научно-технические и производственные задачи и находить достойное место в сложной и быстроизменяющейся жизни.

Мы уверены, что вы, как и ваши предшественники, никогда не пожалеете о том, что получили диплом инженера по специальности «Радиотехника»!

**В. КОШЕЛЕВ, заведующий кафедрой радиоэлектронных систем, доктор технических наук, профессор.**

**Ю. ПАРШИН, заведующий кафедрой радиотехнических устройств, доктор технических наук, профессор.** ■

## Специальность 210305 «Средства радиоэлектронной борьбы»

В 2007 году на факультете радиотехники и телекоммуникаций впервые осуществлен выпуск инженеров по специальности «Средства радиоэлектронной борьбы», включенной в государственный план подготовки инженерных и научных кадров для организаций оборонных отраслей промышленности. Эта специальность привлекательна для всех, кто интересуется решением актуальных проблем радиоэлектронной безопасности государства, организаций и личности.

Бурное развитие радиоэлектронных средств, возрастание их концентрации обуславливает необходимость обеспечения электромагнитной совместимости, помехоустойчивости и помехозащищенности. Последнее особенно важно для систем радиолокации, радионавигации, радионаблюдения и радиопротиводействия, которые составляют важнейшее звено традиционно сильной оборонной техники России, занимающей ведущие позиции в мире.

Радиоэлектронная борьба (РЭБ) – это конфликтное взаимодействие радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем противоборствующих сторон. Объектами радиоэлектронной борьбы являются радиотехнические средства и системы. В связи с этим специальность «Средства радиоэлектронной борьбы» отличается универсальностью подготовки студентов. В рамках этой специальности изучаются следующие средства и приемы РЭБ. Радиоэлектронное наблюдение, идентификация радиоэлектронных систем по их излучениям; проникновение в электронные хранилища информации и каналы обмена информацией; радиоэлектронные помехи системам радиолокации, радионавигации, связи, управления; радиоэлектронное разрушение информации; радиомаскировка объектов от радиоэлектронных систем наблюдения; защита информации от несанкционированного доступа, утечки, разрушения, искажения.

Актуальность проблем РЭБ вызвана ростом объемов информации и повышением технологического уровня применяемых радиоэлектронных средств. С развитием цифровых технологий стоимость высококачественных приборов наблюдения существенно снизилась, что обеспечило их общедоступность. Радиопрослушивание, радио- и видео- наблюдение оказывают существенное влияние на все основные сферы деятельности государства и бизнеса: подготовку к выпуску новой продукции; охрану торговых секретов; стратегию ведения переговоров; реорганизационные планы; финансовую и военную политику. В результате несанкционированного съема и дешифровки информации наносится непоправимый ущерб интересам

государства, предприятий, частных фирм и личности. На противодействие этим негативным следствиям «информационного взрыва» также направлена деятельность специалистов по радиоэлектронной борьбе (РЭБ).

Учебный план подготовки инженеров по данной специальности предусматривает наряду с глубоким изучением общепрофессиональных дисциплин радиотехнического профиля изучение теоретических и практических основ радиоэлектронной борьбы, радионаблюдения и радиопротиводействия с использованием современных научных и инженерных достижений, цифровых технологий, инструментальных и программных средств. Для обеспечения учебного процесса выпускающая кафедра радиотехнических систем располагает специализированными лабораториями «Радиоэлектронной борьбы», «Радиолокационных и радионавигационных систем», «Цифровой обработки сигналов», «Видеотехники», «Цифровых устройств и микропроцессоров», дисплейными классами, оборудованными сопряженными с компьютерами аппаратными средствами РЭБ и пр. Подготовка студентов по данной специальности осуществляется в тесной кооперации с ведущими НИИ, промышленными предприятиями Москвы, Подмоскovie и Рязани, с которыми вуз имеет долгосрочные договора на целевую подготовку специалистов. Профессиональная деятельность наших выпускников связана с исследованием, разработкой и эксплуатацией высокоэффективных радиоэлектронных средств информационной защиты и наблюдения самых различных объектов, радиопротиводействия системам обнаружения, распознавания и защиты этих объектов. Приоритетными направлениями являются комплексы радиомаскировки и противодействия системам управления и передачи информации, интеллектуальные системы радиоэлектронной защиты объектов и постановки радиопомех, технологии создания объектов-невидимок и ложных целей с виртуальными радиолокационными образами.

Высокое качество подготовки обеспечивается, в том числе, проводимыми кафедрой радиотехнических систем научно-исследовательскими работами в области радиолокации и радиоэлектронной борьбы в интересах предприятий и организаций. Кроме инженерной подготовки наши выпускники имеют возможность продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре при кафедре радиотехнических систем.

Дипломированные инженеры этой специальности будут проводить прикладные научно-технические исследования, проектирование, разработку, организацию производства и эксплуатацию радиоэлектронных аппаратно-программных средств обеспечения радиоэлектронной безопасности и смогут работать на государственных и частных предприятиях, фирмах, научно-исследовательских и

(Продолжение на стр. 10)

(Продолжение. Начало на стр. 9)

проектно-конструкторских институтах, в акционерных обществах, разрабатывающих, изготавливающих и эксплуатирующих оборудование средств радиоэлектронной разведки и безопасности.

Занятия со студентами проводит высококвалифицированный преподавательский коллектив кафедры радиотехнических систем, включающий докторов технических наук, профессоров и 14 доцентов, кандидатов технических наук.

**В. КОШЕЛЕВ, заведующий кафедрой радиотехнических систем, доктор технических наук, профессор.** ■

### **Специальность 210304 «Радиоэлектронные системы»**

Подготовка инженеров по специальности «Радиоэлектронные системы» определена характером их будущей деятельности и предполагает углубленное изучение дисциплин на стыке радиотехники, автоматики и компьютерной техники.

Инженеры специальности 210304 занимаются научными исследованиями, проектированием, разработкой и организацией производства радиоэлектронных систем для радиоуправляемых объектов, которые могут иметь самое различное назначение и конструкцию. Сфера применения радиоуправляемых объектов чрезвычайно широка - от освоения космического пространства до систем управления наземным транспортом. Самые яркие примеры радиоуправляемых объектов - луноход и система «Энергия» с космическим самолетом «Буран». Луноход передвигался по Луне, управляемый по радио с Земли, а «Буран» после полета в космос приземлился на аэродроме в автоматическом режиме, также управляемый по радио. Другой пример - применение радиоуправляемых сверхмалых летательных аппаратов для контроля состояния лесных массивов и загрязненности атмосферы вблизи промышленных центров.

Особенностью радиоэлектронных систем управления является наличие линии радиосвязи между центром управления и управляемым объектом. К такой линии связи предъявляются самые современные требования: высокая помехоустойчивость, защита от несанкционированного доступа, невозможность расшифровки передаваемых сообщений, большая скорость передачи информации.

Технические решения, найденные при проектировании таких линий радиосвязи, основываются на широком использовании микропроцессорной техники и компьютеров. Поэтому разрабатываемые сети связи, предназначенные для передачи конфиденциальной информации (например, сети связи для оперативного управления банковской системой страны) основываются на тех принципах, которые определены при проектировании систем передачи сигналов радиоуправления подвижными объектами.

### **Специальность 210404 «Многоканальные телекоммуникационные системы»**

Назначение данного специалиста - проектирование, строительство и эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем передачи информации.

Современные телекоммуникационные системы представляют собой сложный комплекс разнообразных технических средств, обеспечивающих передачу различных сообщений на любые расстояния с заданными параметрами качества. Основу телекоммуникационных систем составляют системы передачи по электрическому, волоконно-оптическому и радиолиниям. На базе систем передачи строится телекоммуникационная сеть страны - Взаимоувязанная сеть связи Российской Федерации, реализуемая в виде комплекса технологически сопряженных сетей различного назначения, таких как: цифровая сеть связи с интеграцией служб, интеллектуальная сеть, сотовая мобильная сеть, а также средства специальных видов связи.

Образовательная программа подготовки бакалавров, специалистов, магистров по специальности 210404 наряду с изучением гуманитарных и социально-экономических дисциплин предусматривает глубокое изучение математических и естественно-научных дисциплин, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин, программирования и принципов машинного моделирования. Для обеспечения учебного процесса кафедра радиоуправления и связи располагает хорошо оснащенной лабораторной базой.

Выпускники данной специальности работают на государственных и частных предприятиях, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах, разрабатывающих и изготавливающих оборудование средств связи, на строительстве и эксплуатации сооружений связи, на автоматических междугородных телефонных станциях, радиорелейных станциях и радиовещательных центрах, центрах спутниковой связи, на предприятиях по обслуживанию бытовой телекоммуникационной аппаратуры и пр. Эти факторы обуславливают широкую географию распределения и деятельности специалистов по передаче информации, а также весьма высокий спрос на выпускников в самых различных ведомствах и отраслях промышленности, на частных предприятиях и фирмах.

На кафедре радиоуправления и связи создана школа подготовки научно-педагогических кадров по цифровой обработке сигналов в телекоммуникационных системах, в рамках которой ежегодно защищаются несколько кандидатов технических наук.

**С. КИРИЛЛОВ, зав. кафедрой радиоуправления и связи, доктор технических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, Почётный радист РФ.** ■

### **Специальность 181300 «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»**

В настоящее время невозможно представить нашу жизнь без использования электрической энергии, объем потребления которой ежегодно возрастает. Одновременно с этим возрастает потребность в специалистах, которые способны решать многочисленные проблемы, возникающие при электроснабжении предприятий разного профиля и эксплуатации электрического оборудования. В нашем регионе наблюдается значительный дефицит специалистов-энергетиков, поэтому по ходатайству Рязанской ассоциации экономического сотрудничества в нашем вузе была открыта специальность 181300 «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений».

**Объекты профессиональной деятельности выпускников** - электротехническое хозяйство и сети промышленных предприятий, организаций и учреждений, низковольтное и высоковольтное электрооборудование, электротехнические установки и системы промышленной автоматики, аппаратура силовой электроники.

**Виды профессиональной деятельности:** организационно-управленческая, проектно-конструкторская, исследовательская, монтажно-наладочная, эксплуатационная и сервисное обслуживание.

Занятия со студентами нашей специальности проводятся в кафедральных аудиториях, оснащенных самыми современными приборами и устройствами: электронными осциллографами и компьютерами последнего поколения, генераторами, уникальными измерительными приборами. Лекции читаются с применением мультимедийных проекторов и интерактивной доски.

В связи с большими перспективами и востребованностью специалистов на рынке труда для более качественной подготовки студентов администрацией университета за последний год было выделено более миллиона рублей на модернизацию учебного процесса. Это позволило кафедре стать одной из самых оснащенных и современных кафедр университета.

На кафедре имеется ветрогенератор и солнечные батареи. Ведутся исследования по изучению и применению возобновляемых источников энергии. Научная работа кафедры в последние годы концентрируется в направлении методов преобразования параметров электрической энергии, исследования и проектирования вторичных источников электропитания. В 2003 году на кафедре был создан центр «Силовой электроники». Были разработаны различные инверторные сварочные

(Продолжение на стр. 11)



(Продолжение. Начало на стр. 10)

аппараты, которые серийно выпускаются под торговой маркой «Форсаж». Эти аппараты вошли в число лучших промышленных изделий, выпускаемых в Российской Федерации, и награждены золотой и платиновой медалями, дипломами международных выставок. За разработку этих изделий в 2004 г. сотрудникам кафедры была присуждена премия имени академика В.Ф. Уткина. Созданный на кафедре аппарат для магнитоакустической терапии «Магафон-01» удостоен золотой медали выставки «Брюссель - Эврика 2001».

За время обучения студенты принимают участие в научных разработках кафедры, что позволяет им получать дополнительные знания и становиться специалистами на самом современном уровне.

В 2009 году кафедра проводит первый выпуск специалистов. Большая потребность в энергетиках в Рязани и Рязанской области явилась следствием того, что уже на четвертом курсе студенты нашей кафедры имели запросы с предприятий различных форм собственности с предложениями о трудоустройстве, и все выпускники этого года уже нашли работу по специальности.

Еще одной привлекательной стороной специальности является ее универсальность. Специалист в области электрооборудования и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений – это широко образованный человек, способный успешно работать в любых сферах современного общества. Он получает всестороннее образование международного уровня в области гуманитарных, экономических, естественнонаучных, технических и специальных дисциплин. За время обучения студенты получают знания по таким предметам и направлениям, как компьютерная и микропроцессорная техника, схемотехника, теория автоматического управления, силовая электроника, экономика энергопотребления, пакеты прикладных программ, информационные технологии и др.

Только для студентов нашей специальности на третьем курсе читается специальный курс по безопасности жизнедеятельности, который позволяет бесплатно получить удостоверение и третью группу допуска для работы с электрооборудованием. С этого момента у студентов появляется возможность реализовывать приобретенные знания в области энергетики на практике.

После завершения обучения выпускники становятся квалифицированными специалистами широкого профиля, которые найдут применение своим знаниям на предприятиях любой формы собственности: в НИИ, на предприятиях энергетики, промышленности, транспорта, связи, торговли, обслуживания, в технических отделах государственных и муниципальных органов власти, силовых структурах.

**Ю. ЮДАЕВ, зав. кафедрой теоретических основ электротехники, доктор технических наук.** ■

## Специальность 210403 «Защищенные системы связи»

**И**нформационные ресурсы в современном обществе имеют огромную ценность, поэтому естественно желание сохранить их, оградить от несанкционированного использования и разрушения. Охраны требует информация, содержащая государственную тайну, служебная, коммерческая информация, конфиденциальная информация личности. Особое значение приобретает защита информации, являющаяся интеллектуальной собственностью. Наиболее уязвима информация становится в момент ее передачи на значительные расстояния с использованием телекоммуникационных систем. В сложных современных системах связи происходит поэтапная передача с использованием кабельных, радиоканалов, космических каналов связи. Обслуживанием систем связи занимается много лиц. Все это создает предпосылки для утечки информации. Наименее защищенными являются системы радиосвязи, использующие излучение радиоволн в открытое пространство.

Таким образом, защита передаваемой по системам связи информации является одной из основных функций этих систем, требует грамотных специалистов для ее обеспечения. При этом специалист должен обладать всесторонней подготовкой как в области магистральных систем связи, так и области подвижной связи.

Специалистов, обладающих всеми указанными выше качествами готовят на специальности «Защищенные системы связи». Отличительными чертами этой специальности являются:

насыщенность специальных дисциплин вопросами защиты информации: «Основы организационно-правового обеспечения информационной безопасности», «Основы информационной безопасности», «Основы криптографии», «Направляющие среды в электросвязи и средства их защиты», «Многоканальные цифровые системы передачи и средства их защиты», «Средства обеспечения информационной безопасности в сетях передачи данных», «Устройства генерирования, формирования и передачи сигналов в защищенных системах радиосвязи», «Устройства приема и обработки сигналов в защищенных системах радиосвязи», «Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты», «Метрологическое обеспечение защищенных телекоммуникационных систем»;

комплексное освоение современных технологий защиты информации в результате изучения следующих дисциплин специализации: «Электромагнитная совместимость», «Цифровые радиоприемные устройства», «Цифровые радиопередающие устройства», «Защита аудио и видеoinформации», «Обработка сигналов на цифровых сигнальных процессорах»;

изучение вопросов защиты информации как в многоканальных системах

связи, так и в подвижных системах связи; потребность всех организаций связи, государственных и коммерческих структур в специалистах-защитниках.

Подготовка по специальности «Защищенные системы связи» основывается на большом опыте обучения по направлению «Телекоммуникации», «Радиотехника» на факультете радиотехники и телекоммуникаций и ведется всеми кафедрами факультета.

Выпускающая кафедра – кафедра радиотехнических устройств – имеет профильные лаборатории для изучения специальных дисциплин: лаборатории радиопередающих устройств, радиоприемных устройств, оптоэлектронных устройств, аудиотехники, электромагнитной совместимости, радиоинформатики. Необходимость лабораторий широкого диапазона частот связана с большим разнообразием сигналов, используемых в системах связи.

Для изучения компьютерных технологий защиты информации в системах связи используется лаборатория радиоинформатики, а также классы ПК факультета радиотехники и телекоммуникаций и университета.

Выпускники специальности «Защищенные системы связи» успешно работают в отделах информационной безопасности предприятий связи, коммерческих структур, силовых ведомствах, государственных органах. Широкая подготовка в области телекоммуникаций позволяет им эффективно использовать свои знания при работе в традиционных областях: эксплуатации и разработки средств связи, организации работы предприятий связи. Решение на государственном уровне вопросов защиты интеллектуальной собственности открывает новые возможности для специалистов-защитников в освоении обширной области по применению знаний, полученных при обучении по специальности «Защищенные системы связи».

Телекоммуникация является наиболее динамично развивающейся отраслью в нашей стране. Спрос на услуги связи возрастает ускоренными темпами, требует все большего числа специалистов. По мере освоения рынка телекоммуникационных услуг осознается ценность передаваемой информации, потребность в ее надежной защите. В современном мире средства защиты информации являются такой же неотъемлемой частью информационной системы, как и источник питания, дисплей, клавиатура. Обучение по специальности «Защищенные системы связи» позволяет выпускникам решать самые разнообразные научно-технические и производственные задачи, ощущать себя в эпицентре всех достижений мировой технической культуры.

Приглашаем уверенных в своих силах, энергичных и способных, жаждущих приобрести к мировому уровню высокие информационных технологий, наполнить знаниями и получить диплом инженера по специальности «Защищенные системы связи».

**Ю. ПАРШИН, зав. кафедрой радиотехнических устройств, доктор технических наук, профессор.** ■

## Специальность 210201 «Проектирование и технология радиоэлектронных средств»

**Специализация: «Конструктор-технолог РЭС» и  
«Менеджмент в радиоэлектронике»**

Молодые специалисты, получившие самую массовую специальность 210201, могут работать в промышленности, НИИ, КБ, военно-промышленном комплексе, бизнесе и в управлении и готовы выполнять следующие виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторскую, организационно-технологическую, производственно-управленческую, научно-исследовательскую.

По данной специальности стабильно высокая востребованность специалистов в г. Рязани и г. Москве, потому что студенты изучают физику, химию, математику, материаловедение, основы проектирования схем, конструкций, технологий, осваивают компьютерную подготовку производства.

Проектирование и технология радиоэлектронных средств (РЭС) – прогрессивная научно-техническая область, занимающаяся изучением фундаментальных проблем проектирования, конструирования, производства, контроля и управления при создании РЭС. Современные РЭС представляют собой технические устройства, предназначенные для передачи, хранения, преобразования и отображения информации, получившие распространение как в быту в виде аудио и видеотехники, телефонии, компьютерной техники, так и в производстве – станки с ЧПУ, в военно-промышленном комплексе.

Популярность специальности объясняется еще тем, что наши выпускники хорошо владеют средствами автоматизированного проектирования, разбираются в современных технологиях производства, диагностики и контроля, интернет-технологиях.

Компьютерное проектирование начинается с первого курса. Сначала изучаются алгоритмические языки, текстовые и графические редакторы, электронные таблицы. Затем следуют компьютерные системы проектирования принципиальных схем, конструкций, технологий, технологической оснастки: MicroCAP, AutoCAD, P-CAD, T-F1ex, ТехноПРО и др.

Научно-методической базой подготовки специалистов являются результаты научных исследований сотрудников кафедры в области автоматизированного проектирования, контроля и диагностики РЭС, управления качеством продукции и комплексной автоматизации производства.

Выпускник может работать как инженер-разработчик, инженер-конструктор-технолог РЭС, менеджер предприятия. Во время обучения студенты могут получить диплом бакалавра, второе образование и продолжить обучение в магистратуре.

## Специальность 220305 «Автоматизированное управление жизненным циклом продукции»

**Специализация – «Информационная поддержка  
научоемкой продукции»**

Ведется подготовка специалистов по проектированию, конструированию, производству, эксплуатации и ремонту средств вооружения и военной техники.

Это специалисты нового поколения, обладающие знаниями в области: системного и процессного подхода при управлении всеми этапами жизненного цикла продукции, информационного бизнеса и электронной коммерции, применения компьютерных, информационных CAD/CAM/CAE/PDM и CALS технологий для формирования единого информационного пространства, обеспечивающего электронный документооборот, прозрачный интерфейс между предприятиями, создание виртуальных предприятий.

После окончания обучения по специальности всем выпускникам присваивается квалификация инженер, который может работать как инженер-программист, инженер-системщик, инженер по автоматизированным системам управления производством, инженер по наладке и испытаниям, инженер по автоматизации и механизации производственных процессов.

При кафедре организованы учебные филиалы: на Рязанском и Московском производственно-техническом предприятии «Гранит», на заводе «Красное Знамя», Рязанском радиозаводе, НИИГРП «Плазма». При прохождении учебной практики студенты получают заработную плату.

Цель этих филиалов – повышение качества обучения за счет интеграции образования, науки и производства, совместное участие высокопрофессиональных производственников и педагогов в обучении студентов, трудоустройство молодых специалистов в г. Москве и г. Рязани.

На кафедре работают высококвалифицированные преподаватели, среди которых четыре доктора наук, организованы четыре учебных лаборатории, оснащенные передовой технологией и компьютерной базой. Результаты студенческой научно-исследовательской работы неоднократно отмечались дипломами, ценными подарками и призами. Лучшие студенты имеют возможность выполнять научную работу на космическом полигоне «Плисецк» и полигоне стратегической военной техники «Капустин Яр», а после окончания вуза выпускники, имеющие способность к научной деятельности, могут поступить в аспирантуру.

**В. ШЕВЧЕНКО, зав. кафедрой технологии радиоэлектронной аппаратуры, доктор технических наук, Заслуженный машиностроитель РФ.** ■

**Состоялся Российский съезд ректоров, в котором принял участие ректор РГРТУ, профессор В.С. ГУРОВ. На съезде было обращено внимание на поддержку студентов в период кризиса.**

**В** сложное кризисное время важно поддержать студентов, преподавателей, молодых специалистов, – заявил на съезде президент Д.А. Медведев.

В ближайшее время правительство выпустит документы, облегчающие получение кредитов на образование.

Проценты по ним будут минимальными, а возврат кредита возможен после того, как студент окончит вуз и устроится на работу.

Кроме того, почти 25 тысяч хо-

рошистов и отличников, обучающихся на платной основе, в этом году будут переведены на бюджетные места.

По информации Минобрнауки, более 300 вузов уже приняли решение зафиксировать плату в рублях для тех, кто сегодня учится, на весь период их обучения. Надеюсь, что, несмотря на такое чувствительное уменьшение доходов, эту позицию разделят все высшие учебные заведения.

Также глава государства сообщил, что студентов, которые по-

лучат президентские стипендии, в этом году станет больше – две тысячи. А выплаты по ним возрастут в два-три раза.

Вслед за президентом выступил Патриарх Московский и всея Руси Кирилл:

– Если мы высоко поднимем планку духовно-нравственных требований в вузах, люди будут бояться выпасть из этой системы ценностей, – заметил он. По мнению председателя РПЦ, современный российский вуз «должен стать местом совершенно особой нравственно-интеллектуальной атмосферы». Огромное значение здесь будет играть личный пример преподавателя.



## Специальность 210402 «Средства связи с подвижными объектами»

Ускоренное научно-техническое развитие наблюдается сегодня в тех направлениях, которые в современном мире определяют успешное развитие «новой экономики», - это, в первую очередь, услуги доступа в Интернет и мобильной связи. Проблема оперативного высококачественного предоставления указанных услуг может быть эффективно решена только путем формирования единого для всей России пространства мобильной связи и создания средств высокоскоростного беспроводного доступа в сеть Интернет. С целью подготовки инженерных кадров, ориентированных на решение этих фундаментальных задач, и была открыта в рамках направления «Телекоммуникации» новая специальность - «Средства связи с подвижными объектами». Наряду с этим по-прежнему остаются актуальными задачи построения и применения традиционных средств и систем беспроводной связи: профессиональная транкинговая, пейджерная и спутниковая связь, радиодлинители и системы дистанционного

радиоуправления, сфера применения которых поистине безгранична.

Для широкого внедрения систем мобильной связи в России нужны специалисты в совершенно новой для неё области знаний, гармонично сочетающие в себе высокопрофессиональную подготовку в области радиотехники и телекоммуникаций, прикладной математики и информатики, автоматике и вычислительной техники, электроники и микросхемотехники.

Профилирующая подготовка специалистов предполагает изучение принципов построения и функционирования радиотелефонных систем общего пользования, сотовых систем связи, радиодлинителей телефонных линий, систем автоматического определения местоположения, радиосистем передачи данных и персонального радиовызова, средств охранной радиосигнализации, систем спутниковой и дальней космической связи, навигационных морских и воздушных систем, систем дистанционного радиоуправления подвижными объектами сухопутного, морского, воздушного и космического базирования.

Подготовка специалистов выполняется силами всего факультета радиотехники и телекоммуникаций с привлечением лучших преподавательских кадров РГРТУ и ведущих специалистов отрасли связи

при координирующем руководстве со стороны выпускающей кафедры - кафедры телекоммуникаций и основ радиотехники. Выполняя все виды деятельности, связанной с подготовкой инженерных кадров по данному направлению, в плане научно-технической деятельности кафедра ТОР специализируется в области цифровых технологий обработки сигналов и их применения в системах телекоммуникаций и радиотехнике. На кафедре действует учебно-научный центр «Цифровые технологии обработки сигналов», в рамках которого студенты и аспиранты проводят научные исследования и принимают участие в выполнении хозяйственных работ.

Кафедра поддерживает тесное сотрудничество с ведущими академическими и отраслевыми институтами России, а также основными операторами сетей связи и промышленными предприятиями г. Рязани, что позволяет успешно решать вопросы трудоустройства молодых специалистов. На базе кафедры ТОР в 2009 году открыт Рязанский филиал ФГУП «НИИ автоматики» (г.Москва) – ведущего российского НИИ в области телекоммуникаций.

**В. ВИТЯЗЕВ, зав. кафедрой телекоммуникаций и основ радиотехники, доктор технических наук, профессор.** ■

# Факультет **электроники**



## Специальность 210105 «Электронные приборы и устройства»

Специальность «Электронные приборы и устройства» уникальна по широте диапазона знаний в области электроники, которые она позволяет получить. Микросхемы, транзисторы, фото- и светодиоды, лазеры, генераторы сверхвысоких частот, электронные лампы, электронно-лучевые трубки, плазменные и жидкокристаллические дисплеи - вот далеко не полный перечень электронных приборов. Телевизоры, компьютеры, системы оптоволоконной и мобильной связи, радиолокаторы, системы навигации и управления – всё это электронные устройства.

Широкий профиль специальности облегчает адаптацию выпускников к динамичным потребностям современного рынка рабочей силы, позволяет оперативно решать технологические, конструкторские, исследовательские задачи, характерные для наукоемкого производства, и успешно работать в области малого и среднего бизнеса. Растущий дефицит инженеров, владеющих конкретными знаниями и подготовленных к практической деятельности в области разработки, производства и применения электронных приборов и

устройств, очень быстро делает эту специальность одной из наиболее популярных среди абитуриентов и работодателей.

Учебный план сочетает техническую и технологическую подготовку с профессиональным овладением возможностями современных компьютеров. Инженеры готовятся по двум специализациям: «Электронные приборы и устройства для сбора, обработки и отображения информации» и «Информационные технологии в электронике». По каждой из них на бесплатное обучение принимаются 20 человек.

Выпуск инженеров осуществляют кафедра электронных приборов и кафедра электронной техники и технологии, все преподаватели которых имеют ученые степени и звания, а также уникальный опыт научно-исследовательской и педагогической работы. Среди преподавателей 8 профессоров, докторов наук, что является одним из наиболее высоких показателей в университете. Изучаемые на выпускающих кафедрах дисциплины охватывают обширный круг очень интересных вопросов, связанных с разработкой, совершенствованием, технологией изготовления и применением электронных приборов и устройств. Кафедры непрерывно модифицируют учебный процесс в соответствии с тенденциями развития электроники и высоких технологий. За последние годы появились новые

специальные дисциплины: наноэлектроника, светотехника, микропроцессорная техника, сетевые информационные технологии.

Кафедры существуют с основания радиотехнического института в Рязани, благодаря чему обучение и воспитание студентов опираются на лучшие, проверенные временем традиции. Выпускники первых лет с удовольствием вспоминают спортивные победы, студенческие строительные отряды, студенческий театр эстрадных миниатюр, Звёздные походы...

Выбрав специальность «Электронные приборы и устройства», вы получите редкую возможность приобрести знания путем прямого общения с профессионалами очень высокого уровня. Происходящие при этом качественные изменения в сознании, проявляющиеся в способности самостоятельно осваивать новый материал и эффективно использовать предсказательную силу современной науки, и являются одним из неотъемлемых признаков подлинного образования.

**М.ЧИРКИН, зав. кафедрой электронных приборов, доктор физико-математических наук, профессор.**  
**В.КОРОТЧЕНКО, доктор технических наук, профессор кафедры электронной техники и технологии.** ■

## Специальность 210106 «Промышленная электроника»

Кафедра промышленной электроники по результатам рейтинга входит в первую пятерку среди выпускающих кафедр Рязанского государственного радиотехнического университета.

Главным направлением специальности «Промышленная электроника» является подготовка специалистов, способных решать широкий круг производственных, научных, экономических и управленческих задач. Специализацию кафедры характеризуют следующие основные направления: нанотехнология, микропроцессорная техника, инновационные компьютерные технологии, плазменная и энергетическая электроника. Кроме общеобразовательных дисциплин студенты нашей специальности изучают конструирование электронных и плазменных приборов и устройств, технологические процессы, специализированные САПР, информационные системы и новые информационные технологии.

Преподаватели кафедры широко используют современные технологии и формы обучения, создаются электронные версии учебников, пособий, тестов и лабораторных работ.

Для получения дополнительных знаний по вычислительной технике и освоения современных программных пакетов на кафедре организован компьютерный класс.

Традиционными формами профессионального роста студентов является их участие в научной работе. За последние пять лет по итогам Всероссийских конкурсов студенческих научных работ 5 студентов специальности были награждены золотыми медалями и 7 студентов – дипломами Министерства образования и науки РФ. За последние два года трое выпускников кафедры стали победителями молодежного конкурса «УМНИК».

Кафедра промышленной электроники является одной из самых успешных в университете по подготовке научных кадров. Каждый год на кафедру приходят аспиранты и соискатели, которые успешно защищают кандидатские диссертации. Ведется целенаправленная работа по омоложению кадрового состава.

О профессиональном потенциале преподавателей и сотрудников кафедры говорит тот факт, что их научная деятельность хорошо известна за пределами нашей Родины. В настоящее время представители кафедры проводят научные исследования в Германии и Италии.

Наши выпускники всегда востребованы на рынке труда и легко адаптируются в выбранной профессиональной области приложения своих знаний.

**В.ГУРОВ, зав. кафедрой промышленной электроники, доктор технических наук, профессор.**

## Специальность 210101 «Физическая электроника»

Подготовка в рамках специальности «Физическая электроника» осуществляется в двух направлениях.

Во-первых, инженер-физик по этой специальности готовится для проведения исследовательских работ в области электронной техники, лазерной физики и технологии, физики взаимодействия мощных потоков фотонов, электронов и ионов с твердыми и газообразными веществами и использованием этих взаимодействий в современной технологии. Он способен осуществлять моделирование физических процессов с помощью ЭВМ, как в научном эксперименте, так и в технологическом процессе, имеет необходимые знания в радиоэлектронике. Многие успехи в создании высоконадежных приборов электроники связаны с широким применением лазерных технологий. Изучение и развитие их составляет одно из направлений специальности «Физическая электроника».

Другим важнейшим направлением подготовки инженера-физика является научное приборостроение. Мы готовим инженеров, способных работать на любом сложнейшем научном диагностическом оборудовании и разрабатывать его. Необходимая физико-математическая подготовка, непрерывное общение с вычислительной техникой позволяют нашим воспитанникам браться за разработку сложнейшей измерительной и диагностической аппаратуры: для систем охраны окружающей среды, биомедицины, химического производства, электронной техники, сельского хозяйства, космических исследований и т.д.

Научный коллектив кафедры общей и экспериментальной физики, курирующий специальность, широко известен в России и за рубежом как участник международных космических экспериментов: «Венера-комета Галлея», «Марс-96», «Луна-ГЛОБ», «Фобос-Грунт» и др.

Среди всех специальностей «Физическая электроника» отличается наиболее фундаментальной подготовкой по физико-математическим направлениям. Инженеры-физики по специальности «Физическая электроника» готовятся совместно со специальным факультетом физики Московского инженерно-физического института, созданного лауреатом Нобелевской премии академиком Н.Г. Басовым. По существующей договоренности лучшие студенты специальности имеют возможность без экзаменов после второго курса продолжить обучение в МИФИ с последующим трудоустройством в Москве.

Наши выпускники, обладающие хорошей ориентацией в жизни, легко адаптируются к работе в любых наукоемких производствах: от академических и отраслевых НИИ до коммерческих предприятий.

**Б.КОЛОТИЛИН, заведующий кафедрой общей и экспериментальной физики, доктор технических наук, профессор, Почетный работник ВПО РФ.**

## Филиалы действуют и развиваются

**В.г. Сасово Рязанской области** с 2005 года на базе летного училища гражданской авиации открыт филиал РГРТУ. Обучение проходит по специальностям: «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Прикладная информатика (в экономике)», «Государственное и муниципальное управление».

Учебное здание расположено в современном благоустроенном авиационном городке на берегу Цны. Имеются просторные оборудованные классы, кабинеты, лаборатории, биб-лиотека и спортивные залы. Первые два курса студенты обучаются в Сасово, а на третьем продолжают обучение в

Рязани – в радиотехническом университете. Обучение обеспечивают высококвалифицированные преподаватели РГРТУ и лучшие педагоги учебных заведений г. Сасова. Кроме того, для старшеклассников в филиале действуют 8-месячные курсы по подготовке в вуз и городская школа программистов.

● С 2007 года в г. Знаменске Астраханской области на базе Нижневолжского регионального учебного центра начал работать филиал Рязанского государственного радиотехнического университета. В 2008 году здесь было принято 44 студента.

Обучение проходит по следующим специальностям:

- 210302 Радиотехника;
- 080801 Прикладная информатика

(в экономике);

– 210302 – Радиотехника (с подготовкой в учебном военном центре);

– 080504 – Государственное и муниципальное управление.

– 210201 Проектирование и технология радиоэлектронных средств;

Первые два курса студенты обучаются непосредственно в филиале г. Знаменска, последующее обучение проходит в г. Рязани – в Рязанском государственном радиотехническом университете. К проведению занятий привлечены ведущие преподаватели Астраханской области, преподаватели нашего университета, а также соответствующие специалисты ГЦП г. Знаменска, имеющие ученые степени и звания.



## Специальность 200401 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

**Специализация  
«Интеллектуальные датчики.  
Методы и средства  
компьютерной обработки  
биосигналов».**

Современное развитие мирового сообщества характеризуется вложением колоссальных инвестиций в здоровье, сравнимых с вложениями в информационные технологии. В России их рост в последние годы существенно возрос с принятием Национального проекта «Здоровье» и связанного с его реализацией необходимости создания современного медицинского диагностического, терапевтического, экологического оборудования.

В этой связи подготовка специалистов в этой сфере техники и услуг будет всегда востребована. Их подготовка базируется на симбиозе наукоемких технологий в области как технических, так и живых систем, интегрированных в биотехнические

комплексы с использованием современных компьютерных и телекоммуникационных средств и нанотехнологий.

Разработка и эксплуатация биомедицинской аппаратуры на основе высокоточных и чувствительных преобразователей (датчиков) биоинформации с последующей ее обработкой и анализом на ЭВМ позволяют врачу широко использовать современные методы диагностики и терапии, получать точные и объективные данные о состоянии пациента и окружающей среды.

За период обучения на этой специальности студенты получают знания по биофизике, биохимии, анатомии человека, взаимодействию электромагнитных полей с биообъектами и биополями, разработке первичных интеллектуальных датчиков и преобразователей биосигналов в плоские и объемные изображения внутренних органов человека, по разработке и проектированию диагностической, терапевтической, аналитической и экологической аппаратуры; сбору, обработке и передаче биологической, медицинской и экологической информации; микропроцессорной технике, компьютерным технологиям в медицинской практике.

Специализация направлена на создание интеллектуальных датчиков и раз-

работку компьютерных методов и средств получения, преобразования и обработки биосигналов на основе широкого использования достижений микроэлектроники, новых физических явлений в твердых телах.

При подготовке инженеров проводятся занятия в клиниках больниц и диагностических центрах Рязани.

Выпускников этой специальности ожидает работа в поликлиниках, больницах, диагностических центрах и предприятиях, разрабатывающих и применяющих самую разнообразную медицинскую и биотехническую аппаратуру. Приобретенные знания по компьютерным методам и средствам обработки биосигналов позволяют выпускнику работать на предприятиях, занимающихся созданием микропроцессорных систем сбора и первичной обработки измерительной информации.

Кафедра биомедицинской и полупроводниковой электроники оказывает содействие в трудоустройстве своих выпускников.

После получения диплома по специальности выпускники в рамках непрерывного высшего профессионального образования имеют возможность продолжить учебу в магистратуре и аспирантуре, а затем докторантуре.

## Специальность 210104 «Микроэлектроника и твердотельная электроника»

**Специализации:  
«Программируемые логические  
интегральные схемы и базовые  
матричные кристаллы»,  
«Нанотехнологии и наноэлектроника»**

Микроэлектроника и наноэлектроника – это новейшие направления развития современной науки, техники и технологии в нашей стране и мире. Они определяют научно-технический прогресс во всех сферах, включая радиоэлектронику и вычислительную технику, медицину и быт, экологию и сельское хозяйство. Это создает беспрецедентные возможности для синтеза технических систем (в первую очередь, наносистемной техники) с ранее недостижимыми эксплуатационными характеристиками, массогабаритными и энергетическими показателями. В связи с этим возникает острая потребность в специалистах, владеющих одинаково хорошо знаниями и методами целого ряда фундаментальных наук (математики, физики, химии, биологии) и технологий, в первую очередь, информационных.

Если вы стремитесь к познанию физических закономерностей и процессов в твердых телах, которые являются основой разработки и производства приборов

микро- и наноэлектроники, если вы хотите стать высококвалифицированным специалистом – советуем выбрать именно эту специальность. Вы найдете применение своих знаний во многих видах деятельности, направленных на теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, проектирование, конструирование, технологию производства и эксплуатацию материалов, компонентов, электронных приборов и устройств твердотельной, микроволновой, оптической, микро- и наноэлектроники различного функционального назначения, при разработке и производстве интеллектуальных полупроводниковых приборов и интегральных схем, преобразователей солнечной энергии и устройств сверхбольшой памяти для ЭВМ, автомобильной электроники и сверхточных миниатюрных датчиков информации о состоянии живого организма и т.п.

Выпускающая кафедра, гибко реагируя на требования времени, специализирует своих выпускников в направлении применения современных средств компьютерного моделирования и схемотехнического и технологического проектирования интегральных схем и полупроводниковых приборов для успешной работы в создаваемых в стране дизайн-центрах; разработки эффективных микрокомпьютерных устройств на основе базовых матричных кристаллов (БМК) и программируемых логических интегральных схем (ПЛИС); зондовых нанотехнологических исследований для микроэлектроники будущего. На базе кафедры создан Региональный

Центр зондовой микроскопии, где научными сотрудниками, аспирантами и студентами проводятся исследования в области нанотехнологий.

Выпускники специальности получают фундаментальную подготовку по физике твердого тела, основам радиотехники, микросхемотехнике, применению ЭВМ и программированию, физике полупроводниковых приборов и интегральных схем, их проектированию, конструированию, технологии и применению в современной радиоэлектронной аппаратуре.

Наши выпускники, обладая универсальными и предметно-специализированными знаниями, востребованы на рынке труда, способны быстро и самостоятельно приобретать новые знания, необходимые для быстрой адаптации и успешной профессиональной карьеры в избранной сфере деятельности в области электроники и наноэлектроники, а знание зарубежных аналогов изделий микроэлектроники позволяет им работать в совместных коммерческих и зарубежных предприятиях.

Кафедра имеет хорошие контакты и связи с предприятиями, где работают и будут работать выпускники, и заранее заботится об их трудоустройстве. Лучшим из них предоставляется возможность продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

**С. ВИХРОВ, зав. кафедрой  
биомедицинской и  
полупроводниковой электроники,  
доктор физико-математических наук,  
профессор, Заслуженный  
деятель науки РФ.** ■



# Факультет автоматике и информационных технологий в управлении

## Специальность 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств»

В условиях рынка все большее число предприятий и фирм используют компьютерные системы управления, рассматривая их не только как набор информационных услуг, а как важнейший компонент бизнеса, как средство для автоматизированного управления процессами и производством. Подобные системы должны создаваться в короткие сроки, с малыми затратами, должны быть гибкими, легко сопровождаемыми и управляемыми.

Специальность ориентирована на подготовку специалистов в области аппаратного и программного обеспечения систем управления информационными и технологическими процессами и производствами. Студенты будут детально изучать средства передачи данных, аппаратное и программное обеспечение вычислительных сетей, коммуникационные средства Internet, схемотехнику и микропроцессорные системы управления. Они овладеют современными автоматизированными интегрированными системами, позволяющими вести как проектирование и технологическую подготовку производств, так и осуществлять их оперативное планирование, контроль и управление.

Наряду с этими дисциплинами студенты получают подготовку в области баз данных, вычислительных сетей, распределенной обработки информации, языков программирования четвертого поколения. Пиком обучения является применение для проектирования и разработки автоматизированных систем современных CASE-технологий, обеспечивающих автоматизированную разработку сложнейших проектов и позволяющих активнее участвовать в решении задач анализа перепроектирования и реализации основных технологических процессов с целью повышения эффективности и увеличения прибыли.

Учитывая острую нехватку специалистов по автоматизации проектно-конструкторских работ на базе новых компьютерных технологий, кафедра приступила к подготовке таких специалистов для ряда предприятий региона на коммерческой основе по системе «колледж-университет-предприятие». Для них по решению правительства области открыт региональный центр компьютерных технологий. По аналогичной программе обучаются студенты заочной формы обучения на коммерческой основе.

## Специальность 220305 «Автоматизированное управление жизненным циклом продукции»

**Специализация**  
«Компьютерные системы и информационные технологии в промышленном производстве»

Любая продукция — будь то техническая система, отдельное устройство или комплекс, технологическое оборудование или программное обеспечение, все имеет свой жизненный цикл: от идеи (концепции) до утилизации, когда из первоначальной концепции больше не удается получить эффективных показателей, и нужны новые идеи. В этом закономерность технического прогресса. Новые изделия создаются уже на новых научных открытиях, используют новые материалы, новые технологии.

Современные предприятия перешли с массового и серийного производства на производство «под заказ», когда учитываются требования по каждому заказу. При управлении производством в этих условиях на первый план выступает уже не понятие «изделие», а структуры производственных отношений, их изме-

нение и упорядочение в ходе выполнения порт-феля заказов. Успех предприятия определяется тем, как в программе выпуска готовых изделий учитываются изменяющиеся и количественно, и качественно требования разнообразных заказчиков. Чтобы в современном мире бизнеса чувствовать себя устойчивым, необходимо перерабатывать огромное количество разнообразной информации, принимать оптимальные решения на всех уровнях управления предприятием.

Отсюда и потребность в специалистах новой формации: постановщиков задач, системных аналитиков, которые формируют концепции новых программных продуктов для автоматизации бизнес-процессов.

Специальность 220305 ориентирована на подготовку специалистов в области разработки автоматизированных систем технической подготовки производ-

ства и управления им, автоматизированных систем управления предприятием, их отдельных подсистем, оптимизации управления по критерию экономической эффективности и высокой конкурентоспособности продукции.

В основе подготовки - алгоритмизация и программирование, базы и банки данных, системы управления базами данных (СУБД), средства быстрой разработки информационных систем (CASE-средства). Обучение осуществляется на рабочих версиях систем управления данными об изделиях (продукции) на этапах жизненного цикла (PDM/PLM-системах).

## Специальность 220306 «Компьютерные системы управления качеством для автоматизированных производств»

Современные предприятия, выпускающие наукоемкую, технологически сложную продукцию, под влиянием требований разнообразных заказчиков-потребителей их продукции, вынуждены все большее внимание уделять качеству продукции. Надежность изделий, конкурентоспособность и качество — эти показатели определяют сегодня принцип управления.

Качество изделия закладывается на проектно-производственных этапах жизненного цикла продукции и для его контроля необходимо четко отладить все технологические процессы производства и сборки деталей, узлов и изделия в целом. В основу управления качеством положены методы анализа статистических данных, собранных от разных производственных участков в единую базу данных. На основе анализа выявляются критические точки производства. Аппаратно-программный комплекс подсистем качества — вот новая научно-производственная задача для решения которой необходима подготовка молодых кадров.

**А. МУСОЛИН, зав. кафедрой автоматизации информационных и технологических процессов, доктор технических наук, профессор, Почетный работник ВПО РФ.**

*Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся.*



## Специальность 230201 «Информационные системы и технологии»

**И**нформационные системы — область науки и техники, которая включает совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и применение автоматизированных систем сбора, передачи, обработки, хранения и накопления информации. Термин «информация» является ключевым для современных информационных систем и технологий, в которых основным органом переработки информации является ЭВМ.

Государственный образовательный стандарт по направлению «Информационные системы» определяет весьма широкую область профессиональной деятельности инженера: административное управление, бизнес, наука и образование, энергетика, телекоммуникации, связь, машиностроение, приборостроение, управление технологическими процессами, медицинские технологии, экология и т.д.

После окончания вуза наши выпускники могут занимать следующие должности: инженер, инженер-программист, инженер-электроник, инженер по автоматизирован-

ным системам управления, инженер по наладке и испытаниям.

Подготовка инженеров по специальности 230201 возложена на кафедру автоматизированных систем управления (АСУ). Здесь работают высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые степени и звания и накопившие большой опыт разработок и внедрения информационных систем.

Преподаватели кафедры будут проводить занятия с будущими студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам: информационные технологии, теория информационных процессов и систем, информационные сети, архитектура ЭВМ и систем, технология программирования, мультимедиа технологии, информационная безопасность и защита информации, интеллектуальные информационные системы, проектирование информационных систем и многие другие. Для проведения занятий кафедра располагает современным оборудованием и учебной базой, в том числе двумя классами ПЭВМ, лабораторией информационно-вычислительных и управляющих вычислительных комплексов, учебно-методическим комплексом на основе интернет-технологий, учебным телевидением и медиапроекционным учебным

оборудованием. При участии преподавателей, инженеров, аспирантов и студентов кафедры разработан ряд информационных систем, внедренных в 106 организациях Российской Федерации.

Потребность в информационных системах и специалистах по информационным технологиям непрерывно растет, и по прогнозам на ближайшие годы эта тенденция сохранится. По данным ЮНЕСКО в настоящее время уже более половины всего занятого населения индустриально развитых стран принимает участие в информационных технологиях. В связи с этим возникла тенденция перекачивания трудовых ресурсов из сферы материального производства в информационную сферу, на что не может не обратить свое внимание вдумчивый абитуриент.

На кафедре АСУ одновременно с подготовкой инженерных кадров осуществляется обучение бакалавров, магистров, а также аспирантов. Более подробную информацию о специальности можно получить на сайте кафедры АСУ [www.asu.rtu.ru](http://www.asu.rtu.ru).

**Г.НЕЧАЕВ, заведующий кафедрой автоматизированных систем управления, доктор технических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.** ■

## Специальность 200402 «Инженерное дело в медико-биологической практике»

**С**амая гуманная техническая специальность, образованная на стыке медицины и техники.

Современное здравоохранение невозможно без технического оснащения, без инженерных кадров. База современной медицины - от простейших инструментов - скальпеля и шприца - до компьютерных томографов, аппаратов искусственного дыхания, кровообращения - создается и обслуживается инженерами. Актуальность этой специальности объясняется еще и тем, что развитие медицинских наук и медицины в целом влечет за собой совершенствование диагностического, хирургического, терапевтического оборудования. Разрабатывать и обслуживать его на сегодняшний день без специальных знаний невозможно, поскольку сегодня медицинское оборудование представляет сложный комплекс технических устройств, сопряженных как с биологическими объектами, так и с современными микропроцессорными системами. Знание принципов работы такого оборудования обязательно для более эффективного его использования.

Учебный план подготовки инженеров предусматривает изучение: математических, естественнонаучных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как электроника и микроэлектроника, автоматизация обработки экспериментальных данных, технические методы медико-биологических исследований, аналоговые и цифровые устройства преобразования медико-биологической информации, методы обработки биомедицинских сигналов, теоретические основы компьютерной томографии, медицинские приборы, аппараты и системы, медицинские измерительные преобразователи и электроды, моделирование биологических процессов и систем, основы теории биотехнических систем, управление в биомедицинских системах, автоматизированные измерительные системы, основы биологии человека и животных, биофизики и биохимии (ознакомительные курсы), а также основы менеджмента в медицинских учреждениях.

В ходе обучения студенты выполняют лабораторные работы с кардиографом, реографом, миоэлектродом, проводят компьютерную диагностику по методу Фолля и мн. др. Курсовые работы студентов направлены на решение практических задач, связанных с разработкой медицинских устройств с применением современной

микропроцессорной техники, с написанием программ для обработки биомедицинской информации на ЭВМ, созданием компьютерных баз данных. В этих целях в учебные планы введены такие дисциплины, как вычислительная техника в медико-биологических исследованиях, современные языки программирования, микропроцессоры и микро-ЭВМ, компьютерные технологии медико-биологических исследований, информационные технологии, персональные компьютеры и сети, интерфейсы микрокомпьютерных биомедицинских систем и др.

В процессе обучения вы изучите базовые естественнонаучные и технические науки, овладеете методами физического и математического моделирования, освоите принципы построения современной биомедицинской техники.

Практические занятия по изучению и обслуживанию современной медтехники студенты проходят в лучших медицинских и приборостроительных учреждениях города и области.

Инженер этой специальности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, научно-исследовательская, организационно-управленческая, производственно-технологическая, эксплуатационная, ремонтная и сервисное обслуживание.

Студенты, обучающиеся по специальности 200402, могут получить диплом бакалавра по направлению «Биомедицинская инженерия», а выпускники имеют хорошую подготовку для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, а также отличные возможности адаптации к различным видам деятельности, включая разработку, проектирование, программирование, менеджмент и маркетинг.

Выпускники специальности 200402 могут работать в следующих областях: медицинских лечебно-диагностических организациях, клиниках, диагностических центрах, спортивно-оздоровительных комплексах, курортно-санаторных организациях, научно-исследовательских медицинских и биологических центрах, экологических центрах, заводах, предприятиях и фирмах, занимающихся разработкой, производством, обслуживанием и поставкой современного медицинского оборудования, лабораториях и институтах, связанных с эксплуатацией биомедицинской техники и проведением медико-биологических экспериментов, а также на приборостроительных предприятиях общего и специального назначения. ■

## Специальность 200106 «Информационно-измерительная техника и технологии»

Данная специальность всегда была популярна, и, учитывая современные тенденции к информатизации, автоматизации и обеспечению метрологического контроля в производстве, спрос на инженеров этой специальности растет.

Будущие специалисты получают знания: информатики, математики и физики, теории измерительных процессов, систем и приборов, моделирования процессов и систем, электроники и микроэлектроники, схемотехники, вычислительной и микропроцессорной техники, анализа опытных данных и планирования эксперимента, автоматизированного проектирования информационных компьютерных систем, прикладного программирования, а также менеджмента и маркетинга.

Создание и эксплуатация современных электронных средств измерения и контроля: от электронных измерительных приборов до сложнейших измерительно-вычислительных комплексов, используемых в космонавтике и военном деле, атомной энергетике, биологии, медицине, специализированной промышленной и бытовой аппаратуре, — вот область приложения полученных в процессе обучения знаний.

Студенты получают практические знания и навыки в следующих областях: ме-

трология и измерительная техника, аналоговая и цифровая микроэлектроника, аналоговые и цифровые измерительные устройства, адаптивные и интеллектуальные средства измерений, телеизмерения, информационно-измерительные системы, теория и практика программирования, вычислительная техника, современные информационно-измерительные технологии, разработка микропроцессорных систем и устройств на основе микроконтроллеров, разработка и ведение электронных баз данных.

Обучающиеся приобретают большой опыт работы на персональных ЭВМ, в инженерных и офисных пакетах программ, автоматизированных рабочих местах (АРМ) инженера-исследователя.

Инженер по специальности 200106 — «Информационно-измерительная техника и технологии» в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-проектная, конструкторско-технологическая, производственно-управленческая, экспериментально-исследовательская, эксплуатационная.

Получаемая квалификация и уровень подготовки позволяют выпускникам специальности ИИТТ уверенно работать в качестве инженеров-метрологов, конструкторов-технологов измерительной аппаратуры, разработчиков биомедицинских приборов и систем, инженеров-разработчиков электронной техники, разработчиков информационно-измерительных систем и информационно-вычислительных ком-

плексов, разработчиков микропроцессорных систем, специалистов по базам данных, специалистов по разработке, обслуживанию и ремонту контрольно-измерительной и любой радиоэлектронной аппаратуры.

Студенты, обучающиеся по специальности 200106, могут получить диплом бакалавра по направлению «Приборостроение», а выпускники имеют хорошую подготовку для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, а также отличные возможности адаптации к различным видам деятельности, включая программирование, менеджмент и маркетинг.

Специалистов ИИТТ ждет интересная работа на приборостроительных предприятиях любого профиля, в центрах стандартизации и метрологии, метрологических службах и предприятиях, на заводах, в институтах, КБ и НИИ, занимающихся разработкой и производством электронной техники различного назначения.

Если вы заинтересовались, приходите учиться к нам на кафедру информационно-измерительной и биомедицинской техники. Вас ждут не просто пять лет с целью получения диплома о высшем образовании, а увлекательный и творческий процесс обучения, в котором вам помогут высококвалифицированные преподаватели, аспиранты и сотрудники кафедры.

**В. ЖУЛЕВ, зав. кафедрой  
информационно-измерительной  
и биомедицинской техники, доктор  
технических наук, профессор,  
Заслуженный работник  
высшей школы РФ.** ■

## Специальность 220201 «Управление и информатика в технических системах»

Эффективное управление сложными техническими объектами и технологическими процессами является одним из основных факторов создания современных производств и новой техники. Аэрокосмические исследования, робототехнические системы, беспилотные летательные аппараты, современная бытовая техника, автомобили, тепло и электроснабжение, интеллектуальное оружие — вот лишь небольшой перечень применений, где невозможно обойтись без систем автоматического управления и регулирования.

Учебным планом подготовки специалистов на кафедре АИТУ предусмотрено изучение теоретических и прикладных дисциплин, дающих возможность студенту глубоко изучить теорию автоматического управления, новейшие средства управления и регулирования, средства передачи и приема информации, системы автоматизированного моделирования и проектирования. Большое внимание отводится на изучение современных языков программи-

рования, пакетов прикладных программ, интернета и мультимедиа технологий. При этом наши выпускники могут не только писать сложнейшие программы на самых современных языках программирования, но и уметь их правильно использовать в различных современных системах, прекрасно разбираясь в принципах их работы. Благодаря этому выпускники специальности 220201 находят себе работу в самых различных сферах науки и техники, успешно выдерживая конкуренцию со своими сверстниками, получившими более узкую специализацию.

Качественной подготовке высококвалифицированных специалистов способствуют ведущиеся на кафедре научно-исследовательские работы. Основное научное направление кафедры связано с цифровой обработкой изображений в интеллектуальных автоматических системах управления. Совместно с центром видео-компьютерных технологий государственного Рязанского приборного завода (ГРПЗ) сотрудниками кафедры разрабатываются сложнейшие алгоритмы функционирования систем обнаружения, выделения и сопровождения движущихся объектов, которые затем реализуются в реальной технике. Последние разработки коллектива кафедры нашли применение в системе обработки ви-

деоизображений «Охотник», которая неоднократно успешно демонстрировалась на многих отечественных и зарубежных авиасалонах и в настоящее время выпускается на ГРПЗ. Совсем недавно было объявлено о решении правительства оснастить наши Вооруженные Силы новыми вертолетами «Ночной охотник», которым нет равных в мире. Мы с гордостью констатируем, что в этой разработке есть доля и нашего труда!

Наличие на кафедре высококвалифицированных специалистов, среди которых два доктора наук, лабораторий, хорошо оснащенных вычислительной и другой техникой, специализированной аудитории, где лекции читаются с применением передовых технических средств, позволяют кафедре готовить специалистов, способных успешно работать по специальности в НИИ, КБ, заводских лабораториях и фирмах, где создается и эксплуатируется самая современная техника.

Лучшие выпускники кафедры имеют также возможность продолжить учебу в магистратуре и аспирантуре с перспективой защиты кандидатской диссертации.

**Б.АЛПАТОВ, зав. кафедрой  
автоматики и информационных  
технологий в управлении, доктор  
технических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.** ■



## Специальность 230203 «Информационные технологии в дизайне»

**Что такое информационные технологии в дизайне?** Деятельность дизайнера всегда связана с высокими технологиями. Сегодня информационные технологии служат дизайнеру универсальным инструментом художественно-эстетического оформления новых продуктов, предоставляя мощные научно-технические методы обработки рекламной и корпоративной PR информации и безграничные возможности распространения мультимедиа продукции.

С другой стороны, разработчики новых информационных технологий также широко используют методологию дизайна. Да и в работе дизайнера всегда наступает момент, когда возможности информационных технологий он хочет расширить, придавая им собственные идеи и дополняя их новыми инструментами. Ясно, что этого нельзя достичь, не владея багажом современных технологичных программирования и смежных технических знаний.

**Чему мы учим?** Сначала студенты получают базовые знания по изобразительным дисциплинам (начертательная геометрия и технический рисунок, перспектива,

## Специальность 230203 «Информационные технологии в медиаиндустрии»

**Что такое информационные технологии в медиаиндустрии?** Это принципиально новая специальность. Ее открытие было продиктовано бурным количественным и качественным развитием средств массовой информации. Это телевидение, радио, пресса и Интернет, успешное функционирование которых сегодня немыслимо без информационно-технологической поддержки. Как никогда востребованы инженеры, разносторонне подготовленные в сфере информационных систем и технологий, обладающие знаниями и навыками по восприятию, обработке и представлению самой разнообразной по природе информации с возможностью интеграции этой информации в современных мультимедийных информационных системах, в том числе в электронных изданиях.

**Чему мы учим?** Сначала студенты получают базовые знания по изобразительным дисциплинам (начертательная геометрия и технический рисунок, перспектива, компьютерная геометрия и графика), по информатике и языкам программирования. Студенты развивают

компьютерная геометрия и графика), по информатике и языкам программирования. Студенты развивают свои способности к рисунку и живописи. С 5-го по 9-й семестры студенты углубляют свои знания в технологии программирования и в прикладных информационных технологиях (математическая обработка изображений, аудио и видеосигналов, художественная обработка изображений, мультимедиа презентации, двумерная и трехмерная анимация, интерактивная анимация, компьютерные музыкальные технологии и звуковой дизайн, программирование сценариев в мультимедиа, Web-дизайн). Технологии предметных областей дизайна студенты изучают с 6-го по 9-й семестры (технические средства дизайна, технология сетевого дизайна, теория и практика визуальной коммуникации, дизайн и рекламные технологии, сетевой информационный дизайн, технология мультимедиа изданий). Практические навыки студенты закрепляют на практике в филиале Всероссийской государственной теле- радиоконпании «ГТРК Ока» и в Рязанской областной типографии.

**Куда пойти работать?** После окончания вуза специалист в области информационных технологий в дизайне станет высококвалифицированным дизайнером компьютерной анимации и игр, сможет успешно работать в сфере рекламы, полиграфии, Web-дизайна и информационных технологий.

свои способности к рисунку и живописи. С 5-го по 9-й семестры студенты углубляют свои знания в технологии программирования и в прикладных информационных технологиях (математическая обработка изображений, аудио и видеосигналов, художественная обработка изображений, мультимедиа презентации, двумерная и трехмерная анимация, интерактивная анимация, компьютерные музыкальные технологии и звуковой дизайн, программирование сценариев в мультимедиа, Web-дизайн). Технологии предметных областей медиаиндустрии студенты изучают с 7-го по 9-й семестры (техника аудиовизуальных средств информации, интегрированные системы и технологии в медиаиндустрии, дизайн и оформление средств массовой информации, цифровая обработка информации, сетевой информационный дизайн, технология мультимедиа изданий). Практические навыки студенты закрепляют на практике в филиале Всероссийской государственной теле- радиоконпании «ГТРК Ока» и в Рязанской областной типографии.

**Куда пойти работать?** После окончания вуза специалист в области информационных технологий в медиаиндустрии станет высококвалифицированным инженером в сфере информационных технологий массовых коммуникаций и будет успешно работать в сфере рекламы, полиграфии и разработки информационных систем.

## Специальность 070902 «Графика»

**Что такое анимация и компьютерная графика?** Это одно из самых молодых направлений творческой деятельности, которое активно развивается в различных сферах искусства. Анимация и компьютерная графика - это соединение художественного, музыкального и режиссерского творчества на базе информационных технологий. Объектами профессиональной деятельности являются авторские произведения искусства (их создание и последующее бытование в социальной среде через экспозиционную деятельность). Видами профессиональной деятельности являются авторская и исполнительская творческая деятельность.

**Как стать художником анимации и компьютерной графики?** Для профессии такого художника в равной степени важны художественно-изобразительные способности, умение применять информационные технологии и знание технологий анимации. Также важен способ обучения - постепенное и параллельное развитие этих способностей, навыков и знаний.

**Чему мы учим?** Сначала студенты получают базовые знания по художественно-изобразительным дисциплинам (начертательная геометрия, перспектива, колористика, пластическая анатомия), по информатике и языкам программирования. С 1-го по 10-й семестры студенты развивают свои способности к рисунку и живописи. Мастерство художника анимации и компьютерной графики (художественная обработка изображений, компьютерные технологии в анимации, программирование сценариев в анимации, теория и практика создания фильма) студенты осваивают с 4-го по 10-й семестры. Основы изобразительного мультимедиа (введение в технологию анимации, компьютерные музыкальные технологии и звуковой дизайн, мультимедиа презентации, двумерная анимация и анимация персонажей) преподаются с 1-го по 10-й семестры. Параллельно студенты развивают свои способности в программировании на языках сценариев. Большое внимание уделяется сетевым технологиям мультимедиа. Практические навыки студенты закрепляют на практике в филиале Всероссийской государственной теле- радиоконпании «ГТРК Ока» и в Рязанской областной типографии.

**Куда пойти работать?** После окончания вуза художник анимации и компьютерной графики станет высококвалифицированным специалистом в производстве анимационного кино, мультимедиа, рекламных и видеоклипов, компьютерных игр, обучающих систем и тренажеров. Его уже сегодня ждут на телевидении и других средствах масс-медиа. ■

## Специальность 070601 «Дизайн»

**Что такое графический дизайн сегодня?** Дизайнер работает на стыке художественной и технической сфер творчества, придавая новым продуктам художественное совершенство и высокие потребительские свойства. Графический дизайн основан на искусстве рисунка, обладающего собственными изобразительными средствами и выразительными возможностями. Сегодня информационные технологии открыли широчайшие перспективы применения графического дизайна в цифровой фотографии, типографике, трехмерной графике и анимации.

**Портрет дизайнера.** Дизайн – средство визуальной коммуникации, использующее высокие технологии. Дизайнеру недостаточно интуитивного чувства гармонии; нужны знания истории развития художественной культуры в целом и дизайна в частности, знания уровня и тенденций развития современного дизайна и возможностей информационных технологий. Дизайнер – это художник, выражающий себя через призму современной моды, научно-технического прогресса и общественно-социальной потребности. Чаще всего дизайнера отличают: готовность и способность учиться, широкий

кругозор, знание современных графических пакетов, знание технологии дизайна конкретного продукта, умение рисовать и, главное, желание творить.

**Как стать дизайнером?** Для профессии дизайнера в равной степени важны художественно-изобразительные способности, умение применять информационные технологии и знание технологий предмета дизайна. Также важен способ обучения – постепенное и параллельное развитие этих способностей, навыков и знаний.

**Чему мы учим?** Сначала студенты получают базовые знания по художественно-изобразительным дисциплинам (начертательная геометрия, перспектива, колористика, скульптура и пластическое моделирование), по информатике и языкам программирования, шрифту, типографике и фотографии. С 1-го по 8-й семестры студенты развивают свои способности к рисунку и живописи. Современные информационные технологии (художественная обработка изображений, мультимедиа презентации, двумерная и трехмерная анимация, программирование сценариев в мультимедиа, анимация персонажей, Web-дизайн) преподаются с 3-го по 10-й семестры. Технологии предметных областей дизайна студенты изучают с 4-го по 10-й семестры (техника графики, введение в технологию анимации,

художественно-техническое редактирование, дизайн и рекламные технологии, орнамент, технологии полиграфии, монтаж анимационного фильма). Практические навыки студенты закрепляют на практике в филиале Всероссийской государственной теле-радиокомпании «ГТРК Ока» и в Рязанской областной типографии.

**Куда пойти работать?** После окончания вуза специалист в области графического дизайна станет высококвалифицированным дизайнером в компьютерной анимации и сможет успешно работать в сфере промышленного дизайна, дизайна интерьера, рекламы, полиграфии и информационных технологий.

**Подготовительные курсы.** Для подготовки абитуриентов для сдачи вступительных экзаменов по «рисунку, живописи и композиции» в ИЗОстудии при кафедре ИТГД организованы платные курсы. ИЗО-студия расположена по адресу ул. Циолковского 5, ауд. 405.

По вопросу записи в ИЗОстудию обращаться по адресу ул. Циолковского 5, ауд. 405 или в аудиторию 335 в главном корпусе РГРТУ.

**Р. ГАНЕЕВ, зав. кафедрой информационных технологий в графике и дизайне, доктор технических наук, профессор, Почетный работник науки и техники РФ.** ■

# Факультет ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ

## ТЕХНИКИ

### Специальность 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Одной из определяющих тенденций развития современной цивилизации является всеобщая информатизация на основе компьютерных технологий. ЭВМ окружают нас повсюду – на производстве и в быту, в школах и детских садах. Сети ЭВМ уже сейчас позволяют проводить распределенную обработку данных, организацию баз данных, баз знаний.

Очевидно, что в этих условиях нельзя обойтись без специалистов, знающих и умеющих использовать современную и перспективную элементную базу и внешние устройства вычислительной техники, владеющих методами выбора и проектирования структуры ЭВМ, комплексов, систем и сетей, организации в них вычислительных процессов, проектирования и отладки аппаратного и программного обеспечения специализированных вычислительных систем различного класса и назначения. Они должны также иметь

представление о системах искусственного интеллекта, алгоритмах функционирования аппаратных и программных средств телекоммуникаций, владеть навыками работы в современных операционных системах, методами построения трансляторов, принципами физической и логической организации баз данных, баз знаний, электронной почты, защиты информации в компьютерных системах и т.п.

Инженер данной специальности готовится для проектно-конструкторской, организационно-управленческой, научно-исследовательской и эксплуатационной деятельности в области создания аппаратных и программных средств вычислительной техники, предназначенных для обработки данных.

Подготовку студентов в университете по этой специальности осуществляет коллектив преподавателей кафедры ЭВМ, организованной первым ректором нашего вуза К.А.Сапожковым. Среди них 3 доктора наук, профессора и 18 кандидатов наук, доцентов.

Студенты изучают современные разделы гуманитарных, социально-экономических, математических и естественных наук, осваивают общепрофессиональные дисциплины, углубляют свои

знания в рамках специальных предметов. Практические навыки работы с современными средствами вычислительной техники



они приобретают в кафедральных классах персональных ЭВМ, объединенных в локальные вычислительные сети, имеющие выход в сеть университета и в интернет.

После окончания университета выпускники получают квалификацию инженера-системотехника, умеют на научной основе организовать свой труд, способны к проектной деятельности в профессиональной сфере, владеют знаниями основ производственных отношений и принципами управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов. Полученные знания позволяют им адаптироваться к любой деятельности, предполагающей использование средств вычислительной техники, а также работать в любом учебном заведении в качестве педагога. ||



## Специальность 090102 «Компьютерная безопасность»

В настоящее время существенно обострились и усложнились проблемы защиты информации, связанные с глобальной информатизацией процессов социально-экономического развития общества, значительным увеличением объемов различного рода информации, циркулирующей во всех сферах и на всех уровнях деловой и хозяйственной деятельности и носящей конфиденциальный характер, возрастанием коммерческой ценности информации, признанием информации как интеллектуальной собственности и превращением ее в товар.

Решение этих сложных проблем реализуется через профессионально поставленную деятельность по планированию, разработке и организации комплексных систем и мероприятий, направленных на защиту информационных объектов.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 090102 являются защищенные компьютерные системы и сети, средства телекоммуникаций, обработки и хранения информации, органы защиты информации, математические модели процессов, возникающих при защите информации.

Данный специалист готовится для организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности в области организационно-правовых методов и технических средств защиты информации. Квалификация выпускника - математик. Срок обучения 5 лет 6 месяцев.

Студенты изучают математические модели процессов, возникающих при защите информации, языки и методы программирования, операционные системы, аппаратные средства вычислительной техники, системы и сети связи; правовые основы информационной безопасности, методы и средства организационной, технической, программной, криптографической защиты информации при ее обработке, хранении и передаче с использованием современных информационных технологий, защиту информации от технической разведки, получают знания по специфическим вопросам обеспечения безопасности информации в государственных и управленческих структурах, на производственных предприятиях, в банковской и коммерческой деятельности.

**В.ЗЛОБИН, зав. кафедрой  
электронных вычислительных  
машин, доктор технических наук,  
профессор, Заслуженный  
деятель науки и техники РФ.**

## Специальность 080801 «Прикладная информатика в экономике»

Уровень подготовки экономистов в области вычислительной техники, в большинстве случаев, не обеспечивает эффективное решение современных задач. Одновременно высококвалифицированные программисты не имеют возможности самостоятельно разрабатывать, создавать и сопровождать программные средства обработки информации в социально-экономических и коммерческих системах управления. Устранить эти противоречия позволит специальность «Прикладная информатика в экономике», организованная на стыке направлений: экономика, информатика и вычислительная техника.

Подготовка специалистов по специальности базируется на ряде дисциплин естественно-научной, математической и общепрофессиональной подготовки. В первую очередь, это дисциплины математического цикла: алгебра и геометрия, математический анализ, дискретная математика, элементы теории нечетких множеств, теория вероятностей и математическая статистика и другие. Фундаментальную подготовку обеспечивают

дисциплины общепрофессионального цикла и цикла специальных дисциплин: информатика и программирование, вычислительные системы, сети и телекоммуникации, операционные системы, среды и оболочки, информационные системы, базы данных, информационный менеджмент, мировые информационные ресурсы, мультимедиа-технологии, менеджмент, основы бизнеса и маркетинг, финансовый менеджмент и многие другие.

Совокупность полученных знаний и практических навыков после окончания учебы позволяет выпускникам, получившим квалификацию информатик-экономист, найти высокооплачиваемую работу по специальности. Среди выпускников практически отсутствуют специалисты, работающие не по профилю специальности. Процент выпускников с отличными дипломами достигает 35-45%, что позволяет им сделать успешную административную или научную карьеру. Чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий, организацию производственных практик на ведущих предприятиях г. Рязани обеспечивают высококвалифицированные опытные преподаватели и ученые – авторы монографий, учебников и учебных пособий, имеющих соответствующие грифы. Занятия проводятся с использованием новейших средств программного и аппаратного обеспечения вычислительной техники.

## Специальность 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

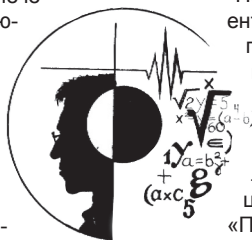
Представить любое предприятие или организацию, технологический процесс или производство, учебный процесс или индустрию развлечений без использования компьютерной техники в современном обществе невозможно. Важной особенностью информационных технологий является несомненно программное обеспечение ЭВМ и вычислительной техники.

Специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» предназначена для подготовки высококвалифицированных инженеров-программистов исследовательской, проектной, конструкторской и организационно-управленческой деятельности при создании и эксплуатации программного обеспечения.

Студенты специальности 220400 получают фундаментальную подготовку по математике, осваивают технологию структурного, процедурно-модульного,

объектно-ориентированного, параллельного и визуального программирования, изучают алгоритмические языки Турбо Паскаль, VBA, Пролог, Лисп, Си, Си++, Си#, получают навыки работы и программирования в операционных средах и оболочках DOS, Windows, Novell, Linux, DELPHI.

Подготовка специалистов ориентирована на такие области применения, как базы данных, интеллектуальные программные системы, мультимедиа-технологии и программное обеспечение систем различного применения. В дисциплинах «Базы данных» и «Проектирование баз данных» изучается СУБД MS ACCESS, MS SQL Server, ODBC. В рамках дисциплин, относящихся к INTERNET-технологиям, значительное внимание уделяется Web-программированию, CGI-технологиям, языку разметки гипертекста DHTML и пр. Студенты получают практику работы с пакетами прикладных программ (ППП) MATLAB, MATHCAD, STATISTICA, NEURO, а также приобретают требуемые знания для проектирования и создания пакетов прикладных программ различного назначения. ■



### **Специальность 010503** **«Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»**

Специальность в университете открыта в 2006 году. Ее выпускники станут системными программистами и руководителями служб автоматизации высокой квалификации. Разработка современных программных систем и администрирование информационных комплексов на крупных и малых предприятиях – сейчас весьма дефицитны. Рынок специалистов с навыками такой работы в Европе оценивается в сотни тысяч рабочих мест в год и имеет тенденцию к увеличению.

Студенты получают целенаправленную подготовку в фундаментальных науках, включающую получение невостребованных в программировании знаний. Операционные системы, современные методы программирования, искусственный интеллект, компьютерные сети, защита информации, информационные банки – составляют основу курсов практической подготовки специалистов.

Лекции и практические занятия будут вести преподаватели, имеющие опыт работы с ведущими российскими и зарубежными фирмами. Серьезная ориентация делается на изучение программных средств, популярных в технологически развитых странах, поэтому одним из акцентов подготовки является изучение иностранных языков. Семинары по высоким технологиям будут вести специалисты фирм IBM, Microsoft, AMD и др.

К услугам студентов интернет, технические ресурсы корпоративной сети университета, электронные библиотеки учебно-методических материалов, online-общение с преподавателями и постоянно действующий научных семинар.

Будущие специалисты получат профессиональные знания в следующих инструментальных средах: операционные системы Windows, Unix, Linux, Novell Netware; языки и среды программирования Delphi, Visual C++, Visual Studio.Net, Java (Eclipse, NetBeans, JBuilder), Prolog, PHP, Perl, HTML, XML, XSLT; СУБД MS SQL Server, Oracle, InterBase, MySQL, PostgreSQL, Visual FoxPro, Access; системное программное обеспечение IIS, Apache, Ja-karta Tomcat, Почтовые серверы, FTP-серверы, DNS-серверы, средства мониторинга состояния сети.

Все это даст возможность выпускнику быть на передовом рубеже высоких технологий программирования и иметь потенциал быстрого освоения информационных технологий будущего.

**А. ПЫЛЬКИН, зав. кафедрой вычислительной и прикладной математики, доктор технических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.**

### **Специальность 230104** **«Системы автоматизированного проектирования»**

Специальность «Системы автоматизированного проектирования» (САПР) ориентирована на подготовку высококвалифицированных инженеров-программистов в области автоматизированного проектирования сложных технических и экономических объектов.

Студенты получают серьезную физико-математическую подготовку, изучают современные языки программирования, в том числе Турбо Паскаль, Пролог, Си, Си++, программируют в операционных средах и оболочках Windows, Linux, Delphi, изучают теорию трансляторов и компиляторов, схемотехнику ЭВМ, структуры вычислительных машин и систем, основы искусственного интеллекта, компьютерную графику, интернет-технологии, современные базы данных и знаний, современные пакеты программ автоматизированного проектирования.

Подготовку студентов осуществляет коллектив преподавателей кафедры, в составе которого 3 доктора наук, профессора и 19 кандидатов наук, доцентов.

Обучение студентов проводится по двум специализациям.

#### **Специализация** **«САПР вычислительных средств»**

Предназначена для подготовки специалистов по автоматизированному проектированию средств вычислительной техники и информационно-управляющих систем.

#### **Специализация** **«САПР банковских технологий»**

Ориентирована на подготовку разработчиков и пользователей программного и технического обеспечения для банков, коммерческих структур и налоговых органов. Студенты дополнительно изучают бухгалтерский учет и аудит, финансы, денежное обращение и кредит, банковское оборудование и ряд специальных курсов, необходимых для работы в качестве квалифицированных специалистов в коммерческих структурах.

Во время учебы студенты имеют возможность участвовать в научной работе по разработке новых подсистем САПР, баз данных и знаний. По окончании университета выпускники получают квалификацию «инженер».

### **Специальность 210202** **«Проектирование и технология электронно-вычислительных средств»**

Студенты данной специальности готовятся как разработчики и пользователи систем автоматизированного проектирования и производства электронно-вычислительных средств (ЭВС), под которыми понимаются не только персональные компьютеры и специализированные ЭВМ, но и различные интеллектуальные средства автоматики и радиоэлектроники.

Будущие инженеры изучают основы информатики, алгоритмические языки и программирование, теоретические и физико-химические основы электроники и микроэлектроники, основы проектирования и построения ЭВС и вычислительных систем, основы построения и эксплуатации систем автоматизированного проектирования ЭВС, машинную графику, техническую эстетику и дизайн. Для изучения основ построения пакетов прикладных программ автоматизированного проектирования ЭВС студенты изучают компьютерную и информатизационную математику.

Навыки практической деятельности студенты получают в процессе освоения современных пакетов прикладных программ для автоматизированного проектирования средств микросхемотехники, конструкторского проектирования, промышленного и технического дизайна современных компьютеров и сложных технических устройств.

После получения инженерного диплома студенты могут продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре. Подготовка специалистов проводится на кафедре САПР ВС.

Выпускники специальности 210202 пользуются спросом в НИИ и организациях, занимающихся проектно-конструкторской, менеджерской и научно-исследовательской деятельностью в области создания аппаратных и программных средств вычислительной техники.

**В.КОРЯЧКО, зав. кафедрой систем автоматизированного проектирования вычислительных средств, доктор технических наук, профессор, Заслуженный деятель науки и техники РФ.**

### **Городская школа программистов**

**Б**олее 15 лет действует в нашем вузе городская школа программистов, которая дала хорошую подготовку для многих поколений выпускников школ. Ежегодно в ГШП зачисляются около 200 человек. Занятия проводятся

на платной основе. Слушатели изучают основы вычислительной техники, программирования на алгоритмических языках высокого уровня, осваивают персональные компьютеры, участвуют в олимпиадах.



# Инженерно-экономический факультет

## Специальность 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»

Выпускник университета по данной специальности получает квалификацию «экономист-менеджер», которая позволяет ему работать на предприятиях различных организационно-правовых форм и их представительствах, в управленческих структурах, кредитных отделах банков, проектных организациях, научно-исследовательских и образовательных учреждениях и т.д. Такие возможности получает выпускник кафедры, выбирая на старших курсах интересующую его специализацию.

Кафедра также осуществляет подготовку бакалавров производственного менеджмента и магистров. Таким образом, поступивший на специальность может получить подготовку по программам бакалавра, специалиста и магистра, пройдя последовательно все этапы обучения. На кафедре имеется аспирантура по научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». Многие выпускники кафедры за последние годы защитили кандидатские диссертации.

Основными видами профессиональной деятельности выпускников могут быть научно-исследовательская, организационно-управленческая, планово-экономическая, предпринимательская, проектно-экономическая, внешнеэкономическая, аналитическая, финансово-экономическая, образовательная, инновационно-управленческая.

Для того, чтобы глубоко изучить будущую профессию, на выпускающей кафедре «Экономика, менеджмент и организация производства» (ЭМОП) созданы все необходимые условия. Прежде всего, материальная база, позволяющая на современном уровне выполнять аналитическую, проектную работы, связанные с компьютерной обработкой информации и принятием решений. С третьего курса обучение происходит на филиале кафедры ЭМОП на ФГУП Государственный рязанский приборный завод, существующем уже 25 лет. У кафедры хорошие деловые контакты с другими организациями, предприятиями, где работают и будут работать выпускники.

Основными специализациями в настоящее время являются: «Организация производства», «Организация и планирование внешнеэкономической деятельности» и «Управление финансами на предприятии».

Студенты, обучающиеся по данной специальности, получают глубокую подготовку в области экономической теории,

теории организации и менеджмента, статистики и анализа хозяйственной деятельности, маркетинга, логистики, мировой экономики, финансов и банковского дела.



Изучение инженерных дисциплин – материаловедения, технологических курсов, а также математики, теории систем и др. развивают у студентов системное мышление и знание производства.

Впрочем, мы считаем, что сегодня специалист экономист-менеджер, не владеющий иностранным языком и компьютерной техникой, резко ограничивает себе сферу деятельности. Возможность получить такие знания в университете имеются. Будущий экономист-менеджер еще на студенческой скамье должен вырабатывать в себе лидерские качества, умение работать в коллективах, позволяющие ему быть менеджером высшего уровня. Наши студенты талантливы и в учебе, и в самостоятельном творчестве. Мы стремимся развить в них креативное мышление, стремление к получению новых компетенций.

Складывающаяся кризисная ситуация приводит к активизации ситуационного обучения на реальных данных к необходимости разработки управленческих решений в неопределенной обстановке.

Кафедра изучает возможности, которые будут востребованы в условиях интеграции России в Европейское образовательное пространство. Подписание Болонской декларации Россией потребует при ее реализации от вузов существенных изменений в учебном процессе, в том числе усиление подготовки по иностранному языку. Для специальности 080502 ведется подготовка студентов в рамках второго высшего образования по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

У кафедры хорошие деловые и творческие отношения с ведущими вузами страны: МАИ, МАТИ, Воронежским государственным техническим университетом, Санкт-Петербургским инженерно-экономическим университетом, являющимся нашим головным вузом в учебно-методическом объединении. Активная работа в УМО была высоко оценена, и наш вуз получил свидетельство коллективного члена УМО вузов России по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)» в числе первых четырех вузов России.

Выпускающей кафедре ЭМОП (до 2007 года - ЭОППП) 45 лет. Накоплен большой опыт подготовки, переподготовки специалистов для предприятий, управленческих кадров по Президентской програм-

ме. Кафедра поддерживает постоянный контакт со своими выпускниками, работающими экономистами-менеджерами высокого уровня на предприятиях города, области, в деловых структурах Москвы. Мы гордимся своими выпускниками, разделяем вместе с ними их успехи, помогаем решать проблемы.

## Специальность 080111 «Маркетинг»

Специальность «Маркетинг» является одной из самых востребованных на рынке труда в Рязанской области сегодня и будет таковой в ближайшие годы. Выпускник университета по данной специальности получает квалификацию «маркетолог», которая позволяет ему работать на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

Маркетолог, будучи профессионально подготовленным специалистом, во многом влияет на результативность деятельности организации и ее развитие. Он хорошо должен знать производство и потребителя, владеть современными информационными технологиями. Маркетолог участвует в формировании портфеля продукции и услуг, исследует рынки, разрабатывает маркетинговую стратегию организации.

Студенты, обучающиеся по данной специальности, изучают такие дисциплины как «Экономика предприятия», «Статистика», «Менеджмент», «Управление маркетингом», «Маркетинговые исследования», «Поведение потребителей», «Организация продаж», «Маркетинг персонала», а также ряд других общеобразовательных и специальных дисциплин.

Кафедра имеет десятилетний опыт подготовки специалистов предприятий по направлению «Маркетинг» в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации.

Для овладения профессиональными навыками на кафедре созданы все необходимые условия, в том числе современные компьютерные классы с выходом в Internet. У кафедры налажен контакт с ведущими рязанскими маркетинговыми компаниями, в которых студенты могут попрактиковаться на практике, поучаствовать в маркетинговых исследованиях конъюнктуры рынка, разработать проект продвижения продукции, проявить организаторские способности при проведении выставок и конференций.

На кафедре работают высококвалифицированные специалисты, которые с помощью современных образовательных

(Продолжение на стр.24)

(Продолжение. Начало на стр. 23)

технологий и индивидуальной работы со студентами помогают им сформировать активное экономическое мышление, что помогает будущим специалистам уверенно трудиться в различных отраслях народного хозяйства и организациях. Многие из преподавателей кафедры прошли зарубежные стажировки и имеют профессиональные сертификаты.

Среди преподавателей кафедры есть профессор, доктора и кандидаты экономических наук, владеющие как теоретическими, так и практическими знаниями по вопросам управления маркетингом на предприятии.

Преподавательский коллектив всегда готов помочь и поддержать талантливых студентов, желающих получить высокопрофессиональное образование.

**Ю. СОЛДАК, зав. кафедрой экономики, менеджмента и организации производства, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.** ■

## Специальность 080504 «Государственное и муниципальное управление»

Специальность «Государственное и муниципальное управление» в РГРТУ открыта с 1993 года. Конкурс на неё является стабильно высоким.

Преподавание осуществляют профессоры и доценты кафедры «Государственного и муниципального управления и экономической теории», являющиеся специалистами в области теории и практики управления, экономики и права, многие из которых имеют опыт работы на руководящих должностях, в том числе в государственных и муниципальных органах власти. Все виды практики, в том числе преддипломную, обучающиеся проходят в Рязанской областной Думе, правительстве Рязанской области, Рязанском городском Совете, администрации города Рязани, государственных и муниципальных организациях. В процессе обучения для проведения занятий активно привлекаются специалисты-практики из органов власти, производственных и финансовых организаций.

По окончании обучения дипломированным специалистам присваивается квалификация «менеджер». Их область профессиональной деятельности — это обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, со-

вершенствование управления территориальными социально-экономическими системами. Успешно окончившим курс обучения оказывается содействие в трудоустройстве.

Учебные планы предусматривают солидную базовую подготовку по экономике, менеджменту, праву, математике, вычислительной технике, истории, социологии, иностранному языку. На выпускающей кафедре функционирует класс вычислительной техники, полностью оснащенный

*Стремишься не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл.*

ными современными учебными системами, в том числе и собственными разработками. Широко используются компьютерные управленческие игры, ролевые игры, анализ деловых ситуаций, в том числе на практическом материале деятельности органов власти и предприятий Рязанской области. Широко используются компьютерные правовые системы и интернет-технологии.

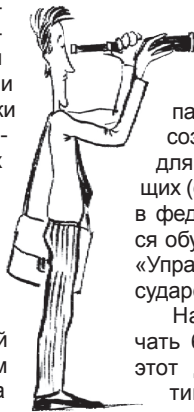
В период обучения студенты активно участвуют в общественной и научной жизни университета, публикуют научные статьи, участвуют в работе межвузовских, региональных и всероссийских студенческих конференций.

Дополнительно к программе обучения специалистов на кафедре проводится подготовка бакалавров (с присвоением квалификации бакалавр экономики), а также магистров (с присвоением квалификации магистр экономики). На кафедре проходят обучение и подготовку аспиранты по направлениям экономики и менеджмента. Ведется большая работа по повышению квалификации государственных и муниципальных служащих. На базе кафедры создан учебно-методический центр для подготовки муниципальных служащих (единственный в регионе, вошедший в федеральный перечень). Также ведется обучение специалистов по программе «Управление закупками продукции для государственных и муниципальных нужд».

На кафедре стало традицией отмечать 6 октября день специальности. В этот день преподавательский коллектив встречается в праздничной обстановке со студентами. На встречу приходят как выпускники кафедры, так и ее будущие абитуриенты.

Кафедра ГМУ и ЭТ осуществляет качественную подготовку менеджеров, готовых адаптироваться к сложным экономическим ситуациям в условиях современного мирового кризиса.

**С. ПЕРФИЛЬЕВ, зав. кафедрой государственного и муниципального управления и экономической теории, доктор экономических наук, профессор.** ■



## Специальность 200503 «Стандартизация и сертификация»

Развитие различных направлений современной техники и технологий неразрывно связано с обеспечением конкурентоспособности продукции на основе принципов и методов стандартизации и сертификации.

Специальность 200503 «Стандартизация и сертификация» была открыта в 1995г., как результат изменения требований общества к проблеме обеспечения качества.

Программа подготовки инженеров по данной специальности предусматривает наряду с изучением общеобразовательных дисциплин углублённое изучение отдельных глав высшей математики, физики, экономики. В раздел специальных курсов входят метрология и измерение физических величин, квалиметрия и управление качеством, системный анализ, стандартизация и сертификация. Учитывая специфику работы выпускников, предусмотрено изучение средств современной вычислительной техники, экспертных систем. Для проведения занятий кафедра располагает оборудованием и учебной базой, в том числе мультимедийными аудиториями и классами ПЭВМ.

Выпускники кафедры работают на предприятиях различных форм собственности: в региональных структурах Федерального агентства по техническому регулированию, на предприятиях промышленности и в сфере услуг. Имея хорошую подготовку, молодые инженеры быстро адаптируются на предприятиях промышленности и трудятся в службах технического контроля, отделах метрологии, стандартизации и надежности. Приобретенные знания позволяют им участвовать в работах на этапах разработки и производства продукции, при ее испытании и техническом обслуживании.

В университете в 2008 г. создан Региональный центр по сопровождению типовой модели системы качества образовательного учреждения в Центральном Федеральном округе, который функционирует на материально-технической базе кафедры. Региональный центр осуществляет методическое руководство по внедрению типовой модели системы качества и обучению специалистов вузов.

У кафедры сложились деловые отношения с кафедрой аналогичного профиля МГТУ им. Н. Э. Баумана, являющегося нашим головным вузом в учебно-методическом объединении. В настоящее время произведены три выпуска магистров по направлению «Метрология, стандартизация и сертификация».

Мы поддерживаем тесное сотрудничество с предприятиями города Рязани и проводим работу по содействию трудоустройства выпускников.

После получения диплома по специальности лучшим выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.



## Специальность 220501 «Управление качеством»

В условиях жесткой конкуренции всё большее внимание уделяется вопросам качества, как важнейшему фактору обеспечения конкурентоспособности продукции и улучшения уровня жизни населения.

На базе кафедры управления качеством и сертификации третий год производится набор на специальность «Управление качеством» по подготовке специалистов на дневном отделении с присвоением квалификации «инженер по качеству» по окончании обучения. Открытие данной специальности, прежде всего, вызвано отсутствием в городе и регионе дипломированных специалистов в области менеджмента качества.

Образовательный процесс на кафедре соответствует современным требованиям и ориентирован на подготовку специалистов, способных принимать самостоятельные решения, решать организационно-технические проблемы. Программа подготовки по специальности «Управление качеством» позволяет приобрести профессиональные знания в области управления качеством продукции, процессов и услуг. Студенты получают широкую общенаучную подготовку. Специальность предполагает изучение процессного подхода и принципов всеобщего управления качеством для планирования и обеспечения качества продукции и услуг.

Обучение в рамках данной специальности формирует у студентов навыки

практического применения приобретённых знаний, использование изученных принципов и методов для выполнения поставленных задач по обеспечению качества выпускаемой продукции и услуг, построению конкурентоспособных производственно-технологических систем.

На кафедре создан «Центр менеджмента качества», который предлагает консультационные услуги по созданию и подготовке к сертификации систем менеджмента качества образовательных учреждений и предприятий. В феврале 2009г. успешно завершены работы в Рязанском государственном медицинском университете им. академика И. П. Павлова по построению и внедрению в вузе системы менеджмента качества. В настоящее время Центр, в котором работают и наши выпускники, оказывает консультационные услуги по построению систем качества ООО «Промтар» г. Рязань и высшим учебным заведениям ФСИН.

Кафедра поддерживает связь с Московским государственным институтом электроники и математики (технический университет), являющимся головным вузом учебно-методического объединения по данному направлению науки и техники.

Наших выпускников ожидает перспективная работа в службах качества предприятий, институтов, в консалтинговых и аудиторских фирмах, они смогут продолжить свое образование в магистратуре и аспирантуре.

**В. ФАТЬКИН, зав. кафедрой  
управления качеством  
и сертификации, кандидат  
технических наук, доцент.** ■

учет, анализ и аудит коммерческих организаций (кроме банков и других финансово-кредитных учреждений).

Обучение по специализации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит коммерческих организаций (кроме банков и других финансово-кредитных учреждений)» дает возможность дополнительных знаний в области учета на предприятиях малого бизнеса, в том числе и в торговле, учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, анализа банкротств, бюджетирования.

Студенты, обучающиеся по специализации «Бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях», получают профессиональные знания по следующим дисциплинам: «Бюджетный учет и отчетность», «Хозяйственная деятельность некоммерческих организаций», «Управление финансами в некоммерческих организациях», «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» и др.

Полученные в ходе обучения в РГРТУ знания и практические навыки позволяют квалифицированно проводить не только традиционную для бухгалтера учетную работу, но и оптимизировать ее, обеспечить контроль за использованием всех видов ресурсов, вести аналитическую деятельность, рассчитывая и прогнозируя показатели хозяйственной деятельности, владея компьютерными способами обработки экономической информации, способствовать рациональной организации финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Дипломированному специалисту по окончании обучения доступны организационно-управленческая деятельность в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансовой аналитики; аудиторская, контрольно-ревизионная и экспертно-консультационная деятельность.

## Специальность 080105 «Финансы и кредит»

Специальность «Финансы и кредит» является одной из перспективных специальностей, по которым кафедра финансового менеджмента ведет подготовку специалистов на дневном и заочном отделениях по программам первого и второго высшего профессионального образования с присвоением квалификации «экономист» по окончании обучения.

Образовательный процесс на выпускающей кафедре в полной мере соответствует специфике функционирования финансового рынка, его основных сегментов – предприятий и организаций, финансовых фондов, финансово-промышленных групп и компаний, биржевых, банковских, страховых и других государственных и негосударственных финансовых учреждений в условиях рыночной экономики. Он ориентирован на подготовку профессионально грамотных, неординарно мыслящих (Продолжение на стр. 26)

## Специальность 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Профессия бухгалтера уже на протяжении многих лет является одной из наиболее востребованных профессий финансовой сферы; на квалифицированных специалистов учета стабильно высокий спрос и их деятельность высоко оплачивается работодателями. С 2004 года осуществляется подготовка специалистов на дневном и заочном отделениях по программам первого и второго высшего профессионального образования специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Кафедра финансового менеджмента ориентирована на подготовку профессионально грамотных специалистов – бухгалтеров-экономистов, неординарно мыслящих, способных принимать самостоятельные решения, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда. Решение данной задачи обеспечивает высококвалифицированный преподавательский коллектив кафедры, обладающий не только базовыми теоретическими знаниями в области бухгалтерского учета, аудита и финансового менеджмента, но и

необходимыми практическими навыками профессиональной работы.

В ходе обучения студенты изучают такие дисциплины, как «Теория бухгалтерского учета», «Международные стандарты отчетности и аудита», «Комплексный экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Страхование», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский и финансовый учет», «Контроллинг» и др. По окончании обучения выпускнику данной специальности присваивается квалификация «экономист» и выдается диплом о высшем образовании государственного образца.

Профессиональная деятельность выпускников по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется во всех отраслях промышленности и услуг и направлена на эффективное обслуживание функционирования предприятий и организаций всех организационно-правовых форм и всех форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных структур, финансовых и налоговых органов, аудиторских и консалтинговых фирм. Такая широкая направленность обеспечивается двумя специализациями в рамках данной специальности – «Бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях» и «Бухгалтерский

щих специалистов, способных принимать самостоятельные финансовые решения, умеющих добиваться успеха как в сфере бизнеса, так и в отстаивании финансовых интересов государства.

Программа специальности «Финансы и кредит» дает комплекс профессиональных знаний в области финансов предприятий, государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения. Специальность предполагает изучение процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий; инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций; банковского и страхового дела.

Студенты, независимо от того, в какой именно финансовой области желает специализироваться каждый из них в будущем, получают широкую и основательную общенаучную подготовку. В рамках специальности «Финансы и кредит» кафедра ведет подготовку по специализациям «Финансовый менеджмент», учебный план которой обеспечивает качество подготовки

*Образование — богатство,  
а применение его — совершенство.*

специалистов на уровне, соответствующем требованиям государственного стандарта. Ведущая роль в этом принадлежит таким дисциплинам, как «Экономический анализ», «Мировая экономика», «Стратегическое планирование», «Финансовое право», «Теоретические основы финансового менеджмента», «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Инвестиции» «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Инвестиционная стратегия», «Инновационный менеджмент», «Управление финансовыми рисками» и др.

Особенностью обучения в рамках данной специальности является то, что в процессе обучения у студентов формируются навыки выработки и практического применения методов, средств и инструментов для достижения целей деятельности предприятия или организации в целом или ее отдельных производственно-хозяйственных звеньев: максимизация прибыли, обеспечение устойчивого финансового состояния предприятия, повышение курсовой стоимости его акций и др.

В ходе обучения студенты изучают иностранный язык по своей специальности, что позволяет сформировать глубокое знание отечественной и иностранной терминологии в области финансового менеджмента, и знакомятся с информаци-

онными технологиями, используемыми в российской и зарубежной практике финансовыми аналитиками.

Выпускники специальности «Финансы и кредит» целенаправленно получают подготовку для профессиональной работы в финансово-экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности на должностях, требующих высшего экономического образования; в банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах; в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровней.

## Специальность 080301 «Коммерция (торговое дело)»

Динамичное развитие российской экономики, необходимость обеспечения конкурентоспособности российских предприятий как на внешнем, так и на внутреннем рынке выдвигает задачу подготовки специалистов в области коммерции. Особенно важны такие специалисты в условиях вступления России в ВТО и внедрения современных технологий продаж. Остро ощущается потребность российских предприятий в специалистах, которые хорошо знают и процесс изготовления продукции, и обладают навыками, компетенциями в области коммерции.

В связи с этим с 2007 года в РГРТУ на базе кафедры финансового менеджмента открыт набор по специальности 080301 «Коммерция (торговое дело)» на дневном и заочном отделениях по программам первого и второго высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист коммерции». Это одна из основных специальностей, востребованных на рынке труда работодателями — коммерческими организациями — и связана с куплей, продажей, обменом и продвижением товаров и услуг до потребителей.

Изучение таких дисциплин, как «Биржевое дело», «Таможенное дело», «Организация и техника внешнеторговых операций», «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности», «Коммерческая логистика», «Электронная коммерция», «Технология электронного обмена данными», «Стандартизация, метрология и сертификация», «Товароведение и экспертиза товаров», «Маркетинг», «Ценообразование» и др. в значительной степени расширяют сферу профессиональной деятельности специалиста коммерции. Общепрофессиональные и специальные дисциплины, изучаемые студентами, обеспечивают высокий уровень подготовки специалистов.

В рамках специальности «Коммер-

ция (торговое дело)» осуществляется подготовка по двум специализациям, актуальным для современного развития экономики и отражающим специфику университета: «Электронная коммерция» и «Коммерция в сфере промышленного комплекса».

Специалист коммерции будет подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

### а) коммерческо-организационная деятельность:

- выбор товаров и формирование товарного ассортимента, подбор покупателей и поставщиков;
- планирование и организация процессов закупки и продаж товаров;
- организация коммерческих взаиморасчетов;
- организация товародвижения и создание системы стимулирования сбыта;
- управление товарными запасами;

### б) научно-исследовательская деятельность:

- исследование и анализ товарных рынков;
- исследование ассортимента и конкурентоспособности товаров;
- исследование и моделирование бизнес-технологий;
- анализ и оценка эффективности коммерческой деятельности;
- исследование информационно-методического обеспечения коммерческой деятельности с целью ее оптимизации;

### в) проектно-аналитическая деятельность:

- проектирование информационного обеспечения коммерческой деятельности;
- прогнозирование конъюнктуры товарных рынков;
- прогнозирование и проектирование номенклатуры товаров;
- прогнозирование и разработка стратегии коммерческой деятельности предприятия на товарном рынке;
- проектирование процессов продвижения и реализации товаров на рынке;
- прогнозирование рекомендаций коммерческой деятельности предприятия.

К сфере деятельности выпускников специальности «Коммерция (торговое дело)» относятся:

- коммерческие, маркетинговые службы предприятий и организаций всех форм собственности;
- банки, биржи, финансовые и страховые компании, инвестиционные фонды;
- государственные органы федерального, регионального и муниципального уровней;
- собственный бизнес.

**И. СТЕПНОВ, зав. кафедрой  
финансового менеджмента,  
доктор экономических наук,  
профессор.** ■

*Побеждает не тот, кто сильнее,  
а тот, кто умнее.*



## Специальность 080116 «Математические методы в экономике»

Переход страны на новые принципы экономико-хозяйственной деятельности сопровождается изменением многих традиционных подходов к организации и формам этой деятельности. Все это в значительной степени связано с подготовкой нового поколения специалистов, вооруженных глубокими знаниями как непосредственно в области экономических проблем, так и в области их математико-информационного обеспечения. Эффективность решения экономических задач должна базироваться на четких математических расчетах, формализованных моделях, принципах поиска наилучших

решений, современных информационных технологиях. Именно таких специалистов готовит кафедра эконометрики и математического моделирования.

Деятельность экономиста-математика направлена на содержательный анализ уровней и закономерностей развития экономических систем и отдельных процессов, планирование и прогнозирование развития отраслей, предприятий, с применением математических методов и новых информационных технологий.

Экономист-математик подготовлен к профессиональной деятельности в следующих проблемных областях: проведение экономических расчетов с использованием математических методов и современных информационных технологий, системный и структурный анализ сложных производственно-хозяйственных

объектов в условиях неопределенности и риска рыночной экономики, построение экономико-математических моделей функционирования сложных производственно-хозяйственных объектов, разработка на основании экономико-математических моделей алгоритмов, выводов, рекомендаций, связанных с функционированием производственно-экономических систем и структур.

Экономист-математик может работать во всех областях народного хозяйства.

**Е. ЧУРАКОВ, зав. кафедрой  
эконометрики и математического  
моделирования, профессор, доктор  
технических наук, Заслуженный  
деятель науки и техники,  
Почетный работник высшего  
профессионального образования  
России. ■**

# Гуманитарный факультет

## Специальность 080505 «Управление персоналом»

**Специализация  
«Кадровый консалтинг и аудит»**

Необходимость подготовки кадров по данной специальности с присвоением квалификации выпускника – менеджер обусловлена тем, что конкурентоспособность современных организаций во многом зависит от того, какими качествами обладает персонал, насколько хорошо он мотивирован и обучен, насколько сильно ощущает он свою причастность к организации и гордится своей принадлежностью к ней. Сегодня спрос на специалистов, которых называют менеджерами по персоналу или HR-менеджерами, очень высок и постоянно растет. У этой профессии большие перспективы. Чем цивилизованней будет становиться российский бизнес и его люди, тем больше будет потребность в HR-менеджерах.

Выпускники специальности «Управление персоналом» предназначены для работы в службах управления персоналом (кадровых службах) органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций всех форм собственности в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах, а также в службах занятости и биржах труда, кадровых агентствах, консалтинговых фирмах, фирмах по оценке и подбору персонала. Основными видами профессиональной деятельности выпускников являются: организаторская, управленческая, правовая, учетно-документационная, воспитательная, педагогическая, социально-бытовая, психологическая, социологическая.



Учебный план специальности «Управление персоналом» включает наряду с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, общими математическими и естественно-научными дисциплинами, общепрофессиональными дисциплинами специальные дисциплины: «Психофизиология профессиональной деятельности», «Экономика и социология труда», «Организация труда персонала», «Этика деловых отношений», «Мотивация трудовой деятельности», «Делопроизводство в кадровой службе», «Конфликтология», «Информационные технологии управления персоналом», «Разработка управленческих решений» и др.

В ходе обучения предусмотрены учебно-ознакомительная, экономическая, управленческая и преддипломная практики, прохождение которых студентами осуществляется в кадровых подразделениях государственных и муниципальных органов, службах по управлению персоналом ведущих коммерческих и некоммерческих организаций, действующих на территории Рязанской области.

Наш выпускник подготовлен к участию в профессиональной организационно-управленческой, экономической, научно-технической, плановой, проектно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности в службе управления персоналом любой организации, а также для продолжения образования в магистратуре по направлению «Менеджмент» и аспирантуре.

Если вы хотите управлять людьми и приобрести для этого специальные знания и навыки, желаете заниматься вопросами разработки кадровой политики и стратегии управления персоналом организации, его

наймом и подбором, оценкой эффективности деятельности сотрудников, предотвращением конфликтов в коллективе, созданием конкурентоспособных систем стимулирования труда и мотивационных компенсационных пакетов, планированием карьеры и обучением персонала, кадровым консалтингом и аудитом, организацией и нормированием труда, повышением его эффективности, то менеджер по персоналу – это ваша профессия!

## Специальность 030602 «Связи с общественностью»

**Специализация  
«Коммуникационный  
менеджмент»**

Специалист по связям с общественностью, который является профессионалом в области разного рода общественных коммуникаций, постепенно становится одной из ключевых фигур современного бизнеса и политического процесса. Цель его работы – формирование и поддержание доверия к организации со стороны клиентов, партнеров, инвесторов, органов власти, СМИ, общественных структур, отдельных социальных групп и населения в целом. Он призван «слепить» позитивный имидж (образ) соответствующей организации, обеспечить пропаганду ее целей в обществе и информационное отстаивание ее интересов, контролировать социальное продвижение ее продукции (услуг) на рынке, организовывать проведение пресс-конференций и других мероприятий с журналистами, осуществление различных PR-акций, участие первых лиц организации в светских и протокольных мероприятиях, формирование и развитие

(Продолжение на стр.28)

(Продолжение. Начало на стр. 27)  
системы обратной связи с клиентами и многое другое, что связано с той областью, которую называют «публик рилейшнз» или сокращенно «PR».

Присваиваемая выпускникам квалификация «специалист по связям с общественностью» предусматривает овладение необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций пресс-секретаря, менеджера коммуникационной структуры, эксперта, консультанта, референта в государственных и муниципальных органах, общественных организациях и коммерческих структурах по вопросам массовой информации и деловой коммуникации, общественных связей, гуманитарных технологий, научных, культурных и туристических обменов.

Учебный план специальности «Связи с общественностью» наряду с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами и общими математическими и естественно-научными дисциплинами включает:

общепрофессиональные дисциплины («Теория и практика связей с общественностью», «История мировой литературы и искусства», «Логика и теория аргументации», «Современные международные отношения» и т.д.);

дисциплины специализации («Коммуникационный менеджмент», «Консалтинг в связях с общественностью», «Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью» и т.д.)

Кроме того, особенностью подготовки по данной специальности является то, что предусмотрено изучение двух иностранных языков (английского и немецкого или французского) и их специфики в сфере связей с общественностью, а также основ профессионального перевода.

Специальность «Связи с общественностью» следует выбирать тем, кто стремится работать руководителями и специалистами подразделений по связям с общественностью органов власти всех уровней, PR-менеджерами или PR-агентами коммерче-

ских и некоммерческих организаций всех видов собственности, сотрудниками и PR-консультантами в рекламных и консалтинговых агентствах, имиджмейкерами в сферах политики и шоу-бизнеса, журналистами в СМИ, пресс-секретарями, маркетологами, специалистами по внутрикорпоративным и иным социальным коммуникациям.

## Специальность 040101 «Социальная работа»

Актуальность подготовки кадров по данной специальности обусловлена развитием государственной и муниципальной систем социальной защиты населения, потребностью укомплектования входящих в них организаций квалифицированными кадрами, необходимостью совершенствования и качественного обновления форм социальной помощи населению. В центре внимания социальной работы должен быть, прежде всего, отдельный человек с его непростыми проблемами жизнедеятельности и ее обеспечения, далее семья как первичная ячейка социальной жизни, трудовой коллектив как устойчивое профессиональное объединение работников, а также различные социальные группы населения, имеющие специфические условия жизни.

Наши выпускники получают квалификацию специалиста социальной работы, объектами профессиональной деятельности которых являются нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании. Сферы профессиональной деятельности специалиста социальной работы: государственные и негосударственные социальные службы, органы управления и другие организации системы социальной защиты населения, общественные объединения, структуры по социальной работе в учреждениях образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов и т. п. Он призван обеспечивать оказание квалифицированной социальной помощи инвалидам, престарелым, многодетным семьям, людям

с психическими расстройствами, безработным и другим социально незащищенным группам населения, руководствуясь при этом действующим законодательством РФ и профессионально-этическим кодексом.

Наши студенты наряду с гуманитарными, социально-экономическими, естественными и математическими дисциплинами изучают общепрофессиональные дисциплины («Антропология», «Основы социальной медицины», «Психология», «Педагогика», «Социология», «Социальная экология», «Социальная политика», «История социальной работы», «Теория социальной работы», и т.д.); специальные дисциплины («Семьеведение», «Гендерология и феминология», «Социальная геронтология», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Занятость населения и ее регулирование», «Содержание и методика психосоциальной работы», «Социальная педагогика», «Содержание и методика социально-медицинской работы», «Оказание первой медицинской помощи»).

Тот, кто станет специалистом социальной работы, будет способен: вести профессиональную практическую работу (посредничество, консультирование, специализируемая помощь и т. п.) в различных социальных службах, содействовать интеграции деятельности различных государственных и негосударственных организаций по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, вести социальную-педагогическую деятельность в социальных службах и образовательных учреждениях.

Выпускники РГРТУ по данной специальности сегодня работают в Управлении социальной защиты населения Рязанской области, территориальных отделах социальной защиты, государственных и муниципальных учреждениях системы социального обслуживания населения.

**А. КОЧЕТКОВ,**  
декан гуманитарного факультета,  
зав. кафедрой социального управления,  
права и политологии, кандидат  
социологических наук, доцент. ■

## Факультет переподготовки специалистов

На факультет по переподготовке специалистов с высшим образованием (ФПС) принимаются специалисты, имеющие высшее законченное образование. Обучение на ФПС – платное.

В текущем году осуществляется набор на следующие специальности: **080502 - «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)».** Специализации: «Организация производства»; «Управление маркетинговой деятельностью на предприятии»; «Управление финансами на предприятии». Квалификация – экономист-менеджер. **0800504 – «Государственное и муниципальное управление».** Квалификация – менеджер. **080105 – «Финансы и кредит».** Квалификация – экономист. **080109 – «Бухгалтерский учет, ана-**

**лиз и аудит».** Квалификация – экономист. **080301 – «Коммерция (торговое дело)».** Квалификация – специалист коммерции. **080505 – «Управление персоналом».** Квалификация – менеджер. **230105 – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».** Квалификация – инженер. **070902 – «Графика»** (срок обучения 4 года только по вечерней форме). Квалификация – художник анимации и компьютерной графики.

Срок обучения на всех специальностях по вечерней форме – 3 года (кроме специальности «Графика»), а по заочной – 3 года 4 месяца.

Студенты РГРТУ и других вузов принимаются для получения второго высшего образования после второго курса. Срок

обучения – 3 года 4 месяца по вечерней форме.

Кроме того, ведется набор в группы вечернего обучения для подготовки специалистов по образовательным программам: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (срок обучения – 2,5 года) и «Консультант по правовому обеспечению предприятия» (срок обучения – 2 года) с присвоением квалификации и вручением диплома государственного образца о дополнительном (к высшему) образовании.

Прием документов с 18 июня по 31 июля 2009 г. в техническом секретариате приемной комиссии.

**Н. РОГАЧЕВ,** декан ФПС, профессор,  
кандидат экономических наук. ■

**З**адача вечернего факультета – подготовка квалифицированных специалистов без отрыва от производства. Осуществляется набор по специальностям:

#### **Заочное отделение**

**По сокращенной форме обучения (3г.9мес.) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование:**

080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»,

080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

080301 «Коммерция (торговое дело)»,

080105 «Финансы и кредит»,

080504 «Государственное и муниципальное управление»,

080801 «Прикладная информатика (в экономике),

210302 «Радиотехника»,

230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»,

220301 «Автоматизация технологических процессов и производств»,

230204 «Информационные технологии в медиаиндустрии»,

010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»,

230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

**По полной форме обучения (6 лет) для лиц, имеющих среднее общее образование:**

230201 «Информационные системы и технологии».

#### **Вечернее отделение**

**По сокращенной форме обучения (3г.9мес.) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование:**

070902 «Графика».

**По полной форме обучения (6 лет)**

## Вечерний факультет

**для лиц, имеющих среднее общее образование:**

070902 «Графика»,

230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»,

230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,

210302 «Радиотехника»,

080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)».

Обучение завершается вручением диплома о высшем образовании государственного образца, в котором форма обучения (дневная, вечерняя или заочная) не указывается. Лицам, окончившим радиотехнический университет, по специальности 080502 присваивается квалификация «Экономист-менеджер», по специальностям 080105 и 080109 присваивается квалификация «Экономист». По специальности 070902 присваивается квалификация «Художник анимации и компьютерной графики», 080301 – квалификация «Специалист коммерции», по остальным специальностям – квалификация «Инженер».

В процессе обучения студенты-заочники вызываются на сессию и установочные лекции два раза в год. В соответствии со статьей 173 Трудового кодекса РФ, статьей 17 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ студентам, по месту их работы, предоставляются дополнительные отпуска с сохранением средней заработной платы, начисляемой в порядке, установленных ежегодных отпусков (с возможностью присоединения дополнительных учебных отпусков к ежегодным отпускам) для:

- сдачи зачетов и экзаменов на первом и втором курсах соответственно 40 календарных дней, на последующих курсах соответственно 50 календарных дней;

- подготовки и защиты дипломного проекта со сдачей государственных экзаменов - 4 месяца;

На время экзаменационной сессии и установочных лекций иногородним студентам-заочникам предоставляется место в общежитии на коммерческой основе.

На заочную и вечернюю форму обучения на все специальности, кроме 070902 – «Графика» абитуриенты сдают 3 вступительных испытания. На специальность 070902- «Графика» сдаются 4 вступительных испытания: русский язык, литература, история и творческое испытание – рисунок, живопись и композиция (письменно).

Все экзамены проводятся в форме и по материалам ЕГЭ для окончивших школу в 2009-м году.

Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и имеющих среднее общее образование (закончивших школу ранее 2009г.) - вступительные испытания проводятся в форме тестирования. Тестирование по математике и русскому языку – для всех, по физике - для технических, по обществознанию – для экономических специальностей.

Обучение на заочной и вечерней форме ведется квалифицированным профессорско-преподавательским составом университета.

#### **Контактные телефоны:**

46-03-94 – деканат вечернего факультета.

**В. КОЗЛОВ, декан ВФ, доцент, кандидат технических наук.**

### **Вступительные экзамены по «Рисунку, живописи и композиции» для специальностей 070902 «Графика», 070601 «Дизайн»**

Экзамен состоит из трех разделов.

**1.Рисунок (6 часов).** Оценка до 35 баллов.

1.1.Материал – бумага формата А3 (297x420), графитный карандаш.

1.2.Содержание задания. Выполнить натюрморт из трех предметов

(1-й вариант – 2 геометрических тела и 1 бытовой предмет,

2-й вариант – 2 предмета быта и 1 геометрическое тело).

**2.Живопись (6 часов).** Оценка до 35 баллов.

2.1.Бумага акварельная формата А3, акварель или гуашь (по выбору абитуриента).

2.2.Содержание задания. Выполнить натюрморт из 3-4 бытовых предметов на фоне драпировки.

**3.Композиция (3 часа).** Оценка до 30 баллов.

3.1.Материалы – бумага формата А3; графитный карандаш, соус, сангина, тушь-перо, черная акварель-кисть и т.д. по выбору абитуриента.

3.2.Содержание задания. Из представленных на столе разнообразных предметов (керамическая посуда, муляжи фруктов и овощей, геометрические тела) составить и выполнить натюрморт из 4-х предметов, один из которых указан в экзаменационном билете (допускается вертикальное и горизонтальное положение предметов). Композиция выполняется в 3-х вариантах (эскизах). Формат композиционных (эскизных) рамок: горизонтальный, вертикальный или квадратный – указан в билете.

**П**ри университете функционируют платные курсы по подготовке к ЕГЭ. На курсах изучаются дисциплины: математика, русский язык, физика, обществознание. Занятия на курсах позволяют систематизировать знания, полученные в средней школе, приобрести новые, необходимые для успешного поступления и обучения в радиотехническом университете. Существуют следующие формы обучения: вечерняя, заочно-очная.

**Вечерние 8-ми месячные курсы.** Заявления принимаются с 3 сентября. По каждому предмету занятия проводятся 3 раза в неделю с 16.00 до 19.15, начинаются 1 октября.

**Вечерние 6-ти месячные курсы.** Заявления принимаются с 10 ноября. По каждому предмету занятия проводятся 1 раз в неделю с 16.00 до 19.15, начинаются с 3 декабря.

**Заочно-очные 8 месячные курсы** для слушателей, проживающих за пределами г.Рязани. Занятия начинаются с 1 октября. Заявления принимаются с 1 сентября. Курсы обеспечиваются методическими разработками и вариантами контрольных работ. В последнюю субботу каждого месяца в аудиториях университета проводятся лекции-консультации с 12.00.

**Дневные краткосрочные курсы.** Занятия с 25 июня по 14 июля. Заявления о приеме подаются с 20 мая. Занятия по 6 часов в день плюс консультации. На всех видах обучения предусмотрено репетиционное бланковое тестирование и ЕГЭ.

Для оформления на курсы при себе иметь паспорт, квитанцию об оплате. Договор по установленной форме заполняется в канцелярии курсов – комната № 1 правого крыла главного учебного корпуса. Оплата за обучение производится через Сбербанк, реквизиты выдаются в канцелярии курсов.

После обучения выдается сертификат.

**Телефоны: (4912) 46-04-26, 19-78 (внутр).**



<b>Итоги набора в РГРТУ на очное отделение в 2008 году</b>	Бюджетные места		
	План набора	Количество поданных заявлений	Конкурс
<b>ФАКУЛЬТЕТ РАДИОТЕХНИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ</b>	<b>195</b>	<b>226</b>	<b>1,16</b>
210302 – Радиотехника	70	78	1,11
210304 – Радиоэлектронные системы	21	25	1,19
210305 – Средства радиоэлектронной борьбы	18	18	1,00
210402 – Средства связи с подвижными объектами	18	25	1,39
210403 – Защищенные системы связи	18	16	0,89
210404 – Многоканальные телекоммуникационные системы	30	41	1,37
140610 – Электрооборудование и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений	20	23	1,15
<b>ФАКУЛЬТЕТ РАДИОТЕХНИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (с подготовкой офицеров по программе учебного военного центра)</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>0,82</b>
210302 – Радиотехника	20	15	0,75
210304 – Радиоэлектронные системы	20	5	0,25
210404 – Многоканальные телекоммуникационные системы	20	29	1,45
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОНИКИ</b>	<b>144</b>	<b>187</b>	<b>1,30</b>
200401 – Биотехнические и медицинские аппараты и системы	20	31	1,55
210101 – Физическая электроника	18	19	1,06
210104 – Микроэлектроника и твердотельная электроника	18	25	1,39
210105 – Электронные приборы и устройства	36	48	1,33
210106 – Промышленная электроника	36	54	1,50
Направление 210100 – Электроника и микроэлектроника	16	10	0,63
<b>ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ</b>	<b>156</b>	<b>304</b>	<b>1,95</b>
070601 – Дизайн	2	13	6,50
070902 – Графика	1	13	13,00
200106 – Информационно-измерительная техника и технологии	20	36	1,80
200402 – Инженерное дело в медико-биологической практике	20	30	1,50
220201 – Управление и информатика в технических системах	37	60	1,62
220301 – Автоматизация технологических процессов и производств	26	55	2,12
220306 – Компьютерные системы управления качеством для автоматизированных производств	5	6	1,20
230201 – Информационные системы и технологии	35	70	2,00
230203 – Информационные технологии в дизайне	5	10	2,00
230204 – Информационные технологии в медиаиндустрии	5	11	2,20
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ</b>	<b>201</b>	<b>390</b>	<b>1,94</b>
010503 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	5	25	5,00
080801 – Прикладная информатика (в экономике)	9	24	2,67
090102 – Компьютерная безопасность	19	37	1,95
210201 – Проектирование и технология радиоэлектронных средств	26	36	1,38
210202 – Проектирование и технология электронно-вычислительных средств	36	49	1,36
220305 – Автоматизированное управление жизненным циклом продукции	11	16	1,45
230101 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	38	86	2,26
230104 – Системы автоматизированного проектирования	38	64	1,68
230105 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	19	53	2,79
<b>ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	<b>93</b>	<b>399</b>	<b>4,29</b>
080105 – Финансы и кредит	5	81	16,20
080109 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4	27	6,75
080111 – Маркетинг	3	15	5,00
080116 – Математические методы в экономике	10	30	3,00
080301 – Коммерция (торговое дело)	4	14	3,50
080502 – Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	16	94	5,88
080504 – Государственное и муниципальное управление	9	49	5,44
200503 – Стандартизация и сертификация	40	85	2,13
220501 – Управление качеством	2	4	2,00
<b>ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	<b>22</b>	<b>146</b>	<b>6,64</b>
040101 – Социальная работа	19	69	3,63
080505 – Управление персоналом	3	77	25,67
<b>ВСЕГО по РГРТУ</b>	<b>871</b>	<b>1701</b>	<b>1,95</b>
<b>ФИЛИАЛ г. САСОВО</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2,00</b>
<b>ФИЛИАЛ г. ЗНАМЕНСК</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>1,20</b>

## Военная подготовка



### Мнение студента

**П**очему я выбрала военную специальность, однозначно сказать сложно. Вообще, в какой-то степени возможно это спонтанно и неожиданно. Уже давно было решено, что я буду получать либо экономическое образование, либо что-то связанное с вычислительной техникой. Это все предполагалось до того момента, когда я узнала, что в РГРТУ идет набор девушек на военную специальность. Сразу вспомнились все тесты и неоднократные профориентации, где постоянно получалось, что мне подходит профессия военнослужащего. К тому же мне хотелось изменить характер, т.е. стать более собранной, сдержанной. И вообще мне хотелось доказать, что женский пол в военном деле ничуть не хуже мужского, а может даже и лучше. А пока я просто учусь и мечтаю в дальнейшем построить успешную карьеру военной.

*Эльвира ДЗЮБЕНКО, гр.8115.*

**В**оенную подготовку в университете осуществляет военная кафедра и учебный военный центр.

Военная кафедра готовит офицеров запаса. Для обучения по программе подготовки офицеров запаса принимают студенты второго курса технических специальностей очной формы обучения. Зачисление – конкурсное. Обучение на военной кафедре бесплатное. Продолжительность – 2,5 года. После окончания вуза выпускнику присваивается воинское звание лейтенант по запасу. Выпускник может поступить на военную службу по контракту – на офицерскую должность.

Учебный военный центр готовит офицеров для службы по контракту. Для обучения отбираются абитуриенты факультета радиотехники и телекоммуникаций. Вступительные испытания проводятся на общих основаниях, но конкурс

при поступлении на этот вид подготовки отдельный. Обучение бесплатное. Продолжительность – 5 лет. Во время обучения студент получает дополнительную стипендию за военную подготовку и единовременную выплату на форму одежды. После окончания вуза выпускник заключает контракт с Министерством обороны на прохождение военной службы на офицерских должностях сроком на 3 года, и ему присваивается воинское звание «лейтенант».

Военная подготовка осуществляется параллельно с основной образовательной программой. Учебная материально-техническая база оснащена современной военной техникой и вооружением, техническими средствами обучения.

*А.ЕВДОКИМОВ, начальник военной кафедры.*

### Мы будем офицерами



*Первокурсницы ФРТ с куратором военной кафедры старшим преподавателем, подполковником А.А.Тараскиным.*

### Звездный – это здорово!

**З**вездные походы, проходящие в зимние каникулы, — одно из самых знаменательных и памятных событий студенческой жизни. В этом году состоялся 37-й поход, маршрут которого проходил по районам Рязанской области.

Старт по традиции состоялся у памятника Федору Полетаеву в торжественной обстановке, где присутствовали руководители области и вузов-участников похода.

В Звездном студенты проводят большую патриотическую работу, не оставляющую равнодушным никого. Социальная деятельность, концерты в школах и сельских клубах, мастер-классы и профориентационная работа со старшеклассниками, а также встречи с ветеранами в районах области — это лишь часть того, что происходит в походе. Это действительно важная и добрая традиция, переходящая из поколения в поколение.





## Обращение к первокурснику

Люди всегда стремятся к чему-то новому и в то же время испытывают перед ним некий внутренний трепет. Так происходит всегда. Ярким тому примером является начало студенческой жизни для первокурсника. Казалось бы, ты всего лишь меняешь место учёбы, но нет, вместе с этим в корне меняется твоя жизнь. Прежде всего, меняется твой социальный статус: из беззаботного школьника ты превращаешься в студента.

Студент – это звучит гордо. Этому званию уже необходимо соответствовать. Приобретение этого статуса не просто ставит тебя на ступеньку выше, это также влечёт за собой большую ответственность за каждый свой поступок и действие. Переступив порог радиоуниверситета, ты попадаешь в мир, где всё подчинено своим законам и правилам. Радик – это большая многоликая, но дружная семья.

Я учусь уже на четвёртом курсе и, нередко, проходя по коридорам родного учебного заведения, у меня щемит сердце от мысли, что скоро мне придётся покинуть эти стены. А вам всё это ещё только предстоит, перед вами лежит белый лист: что хочешь, то и рисуй. Поэтому, желаю, дорогие будущие первокурсники, ценить каждый день вашей студенческой жизни, и пусть она будет яркой и содержательной. В добрый путь!

Мария **НОВИКОВА**, гр.570.

## Абитуриенту—2009

**Тот, кто хоть раз был в РГРТУ  
От нас не уйдет никогда, ни к кому.  
Сегодня для вас день открытых дверей,  
Приходите знакомиться с вузом скорей!**

**Если мечтаете стать программистом,  
Радиотехником, экономистом,  
Реальностью сделает вашу мечту  
Alma mater Рязани – РГРТУ!**

**У нас специальность найдется для всех,  
С РГРТУ вас ждет успех.  
Различные кафедры есть и факультеты.  
Вся информация – в этой газете.**

**Наш вуз развивается, крепнет, растет,  
Молодых и активных к себе он зовет.  
Правильный выбор сделает тот,  
Кто следует правилу – «только вперед!»  
Илья **ЕРМАКОВ**, гр.470.**

## Лучшим – стипендии Губернатора

Поощрительную стипендию Губернатора области получают студенты, показавшие отличные успехи в учебе, науке и принимающие активное участие в общественной жизни. На церемонии награждения Губернатор О. И. Ковалев пожелал стипендиатам дальнейших творческих успехов, упорства и благополучия. «Важно, чтобы вы стали не только хорошими специалистами, но и духовно,

нравственно развитыми личностями, любящими свой край и свою Родину», - подчеркнул Губернатор.

В этом году четверо студентов РГРТУ удостоились губернаторской стипендии. Роман МЕДВЕДЕВ, гр. 444, Олег БОГОМОЛОВ, гр. 443, Александр КАПЛИН, гр. 312м не первый год являются стипендиатами, а Константин АНОШКИН, гр. 455 удостоен этой стипендии впервые.



После торжественной церемонии – интервью нашего корреспондента М. Смоляровой с Губернатором О. И. Ковалевым и стипендиатами.

## 50-летию газеты «Радист» посвящается...

В свет первый номер газеты «Радист» вышел 16 марта 1959 года. Иметь свой информационный источник было требованием времени – в шестидесятые годы бурно развивалась радиоэлектроника, потребность в квалифицированных кадрах способствовала развитию новых специальностей, поиску перспективных научных направлений. В студенческую среду пришла интересная творческая молодежь, о чем рассказывают старые подшивки начала 60-х. Поражает разносторонний талант студенческих корреспондентов. Именно с них и пошла плеяда студоров, в редакции выросло не одно поколение начинающих журналистов. Для некоторых журналистика переросла из хобби в профессию на всю



жизнь. Среди бывших выпускников - корреспондентов газеты «Радист», немало нынешних руководителей производства, директоров предприятий, банкиров.

«Радист» неоднократно был лауреатом городских и областных журналистских конкурсов, а за участие в смотре-конкурсе вузовских СМИ России газете присужден Гран-при Союза журналистов РФ. Редколлегия награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ за плодотворный труд и неоднократно грамотами Губернатора и Правительства области.

# РАДИСТ

Редактор  
**Л.МИХАЙЛОВА**  
Компьютерная верстка  
**М.СМОЛЯРОВА**

Фотографии  
**А.СИЛКИН**  
Иллюстрации  
**А.БЕРЕЗИН**

Адрес  
Рязань, ул.Гагарина, д.59/1, ауд.421-а  
Телефон  
9-22  
E-mail  
radist@rgta.ryazan.ru

Рязанская областная типография  
Зак. 1021  
Тир. 995  
Подписано в печать 31.03.09.