

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета РГРТУ

от «28» июня 2024г.,

протокол № 15



И.о. ректора РГРТУ

С.А. Банников

ОРИГИНАЛ

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ 20

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический
университет им. В.Ф. Уткина»**

Выпуск 02

Рязань 2024

Изменение №

Дата

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие положения	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГРТУ	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГРТУ	6
1.3. Цели и задачи воспитательной работы в РГРТУ	7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в РГРТУ	8
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда РГРТУ	8
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в РГРТУ	8
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГРТУ	11
2.4. Формы и методы воспитательной работы в РГРТУ	16
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГРТУ	17
2.6. Инфраструктура РГРТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	18
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	19
3. Управление системой воспитательной работы в РГРТУ	20
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в РГРТУ	20
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в РГРТУ	21
3.3. Мониторинг воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» (далее – Программа) представляет собой нормативную, методологическую, методическую основу организации воспитательной деятельности при реализации образовательных программ высшего образования.

Область применения Программы:

- образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата);
- образовательные программы высшего образования (программы специалитета).

Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся; деятельность, направленная на развитие и поддержку студенческого самоуправления; на профилактику правонарушений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде, на информационное обеспечение данной работы; на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными общественными объединениями.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Федерального закона от 30.12.2020г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.05.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Примерной рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования;
- Устава ФГБОУ ВО «РГРТУ», других локальными нормативными актами РГРТУ.

В документе используются следующие сокращения:

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

РПВ ОПОП - рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

КПВР ОПОП - календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

ВУЦ РГРТУ – военный учебный центр РГРТУ;

НПР – научно-педагогические работники.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГРТУ

Концептуальные основания воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» разработаны на основе положений федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации», в соответствии с которым к приоритетным целям работы с молодёжью в Российской Федерации относятся обеспечение равных условий для интеллектуального, профессионального, социального, духовного, культурного и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, способствующих гармоничному развитию молодых людей, разделяющих российские традиционные духовные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины, противостоящих идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей.

При разработке Программы учитывались следующие особенности РГРТУ:

во-первых, РГРТУ в регионе является крупным научно-образовательным центром, на базе которого ведется обучение по широкому спектру технических и экономических направлений подготовки бакалавров, специалистов, магистров, кадров высшей квалификации, для предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК), органов государственного управления, предприятий, организаций Рязанской области и России; осуществляются НИОКР, требующие высокой квалификации; ВУЦ при РГРТУ готовит офицеров и солдат запаса для Вооруженных Сил - специалистов войск связи и специалистов по радиоэлектронному оборудованию войск ПВО.

во-вторых, за многолетнюю историю существования в РГРТУ сложилась и действует система управления воспитательной работой, для которой характерны: сохранение традиций, активная поддержка деятельности студенческих объединений, сильная система студенческого самоуправления, ориентация на развитие научно-исследовательской деятельности и технического творчества студентов, поддержка здоровья студентов и студенческого спорта, активное гражданско-патриотическое воспитание студентов;

в-третьих, обучающийся РГРТУ как объект воспитания имеет свободу в выборе степени активности собственного участия в общественной жизни РГРТУ (студенческом самоуправлении, работе студенческих объединений), города, области и страны.

Принципы организации воспитательного процесса в РГРТУ:

- принцип системности и преемственности воспитательного воздействия на всех ступенях образования;
- принцип открытости (все члены коллектива имеют право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых планов, проектов, программ, мероприятий);
- принцип демократизма (система воспитания, основанная на педагогике сотрудничества во всех системах субъект - субъектных отношений);
- принцип личностно-ориентированного образования (ориентация на личностные особенности обучающегося, его способности к самосознанию, самосовершенствованию, самореализации);
- принцип субъектности (принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление);
- принцип профессиональной направленности образовательной среды РГРТУ;
- принцип органичной связи воспитательной работы и процесса обучения;
- принцип соуправления (участие органов студенческого самоуправления в реализации различных направлений воспитательной работы);
- принцип полисубъектности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие в воспитательной работе структурных подразделений РГРТУ, педагогического и профессорско-преподавательского состава, высококвалифицированных специалистов в области искусства, спорта, а также специалистов государственных учреждений, общественных организаций;
- принцип вариативности (возможность выбора обучающимся разных вариантов участия в общественной жизни РГРТУ);
- принцип здоровьесбережения (формирование здорового образа жизни, развитие спорта, профилактика вредных привычек, создание комфортных условий обучения, воспитание отношения обучающихся к своему здоровью как к необходимому условию решения профессиональных задач);
- принцип информатизации предполагает повышение эффективности использования информационных ресурсов в интересах реализации государственной молодежной политики;
- принцип стимулирования основан на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видов деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГРТУ

Основными подходами при организации воспитательной работы в РГРТУ являются системный, деятельностный, личностный, компетентностный, гуманистический, синергетический.

Системный подход к организации воспитательной работы в РГРТУ предполагает разработку и реализацию приоритетных направлений воспитания обучающихся; взаимосвязь учебного и воспитательного процессов; наличие

организационной структуры, которая координирует воспитательную деятельность, определяет ее направления, осуществляет контроль.

Деятельностный подход заключается в признании того, что развитие личности происходит в созидательной и профессионально-ориентированной учебной, научной, творческой деятельности обучающихся в процессе взаимодействия с социальной средой.

Личностный подход ориентирует воспитательный процесс РГРТУ на личность обучающегося, предполагает организацию воспитания в соответствии с личностными качествами субъектов воспитательного процесса; требует учета индивидуальных особенностей, возможностей обучающихся.

Компетентностный подход заключается в том, что воспитательная работа в РГРТУ ориентируется на формирование совокупности компетенций конкурентоспособного в современных условиях специалиста.

Гуманистический подход предполагает ориентацию на гуманизм и гармоничное общекультурное, социальное, нравственное и профессиональное развитие личности обучающихся.

Синергетический подход означает взаимодействие обучения, воспитания и самовоспитания, способствующее становлению самоорганизующейся и саморазвивающейся личности.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы в РГРТУ

Целями воспитательной работы в РГРТУ являются:

- совершенствование условий для развития системы воспитания, способствующей успешной самореализации и социализации обучающихся РГРТУ, их профессиональному воспитанию, позволяющей обеспечить подготовку кадрового резерва РГРТУ и формирование кадрового потенциала для развития научно-технологического комплекса региона, страны в соответствии с потребностями предприятий ОПК, органов государственного управления, предприятий и организаций;

- воспитание гармоничной, эрудированной, патриотично настроенной, восприимчивой к новым созидательным идеям личности обучающегося РГРТУ, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, разделяющей общечеловеческие духовно-нравственные ценности, ведущей здоровый образ жизни, работающей над своим личностным и профессиональным развитием;

- реализация государственной молодежной политики и политики в области социальной защиты обучающихся.

Задачи воспитательной работы в РГРТУ определены в соответствии с направлениями воспитательной работы и представлены в п. 2.2 (табл. 1).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГРТУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда РГРТУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, событий, возникающих в процессе их организации и проведения отношений. Воспитывающая среда РГРТУ выступает как совокупность элементов и организационных условий, способствующих осуществлению деятельности субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, совершенствованию.

При реализации РПВ ОПОП и КПВР ОПОП применяются новые информационно-коммуникационные технологии.

Значительная роль в формировании воспитывающей (воспитательной) среды РГРТУ принадлежит информационной среде:

- сайт РГРТУ, в том числе раздел «Воспитательная работа»;
- официальный аккаунт в социальных сетях <https://vk.com/rgrty>;
- плазменные экраны, информационные стенды в РГРТУ, на которых размещаются информация о мероприятиях, информационные плакаты и т.д.;
- газета «Радист».

Предусмотрено материальное и нематериальное стимулирование обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами РГРТУ. Обучающиеся РГРТУ на конкурсной основе могут получить стипендии: Президента РФ, Губернатора Рязанской области. В РГРТУ осуществляется выделение материальной поддержки обучающимся, назначение социальной стипендии, оздоровление.

В РГРТУ функционирует система студенческого самоуправления, представленная Советом обучающихся РГРТУ и Профсоюзной организацией студентов РГРТУ (см. п. 3.2).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в РГРТУ

Направлениями воспитательной деятельности в РГРТУ выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

В РГРТУ планирование и реализация системы мероприятий осуществляется по следующим направлениям воспитательной работы:

- гражданское и правовое воспитание, в том числе профилактика правонарушений;
- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- физическое и спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание.

Направления и задачи воспитательной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Направления и задачи воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Задачи воспитательной работы
1.	гражданское и правовое воспитание, в том числе профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся системы правовых знаний; – формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку; – формирование у обучающихся гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; – формирование знаний о правотой ответственности за нарушение законодательства в сфере распространения экстремистской идеологии, в сфере незаконного употребления и распространения наркотических средств; – профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, проведение мероприятий, направленных на предотвращение межнациональной и межконфессиональной розни.
2.	патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; – обеспечение связи между поколениями: ознакомление обучающихся с деятельностью национальных героев, выдающихся соотечественников; с работой предприятий, в том числе предприятий ОПК, и их вкладом в обороноспособность страны;

		<ul style="list-style-type: none"> – развитие волонтерского движения (в том числе Звездных походов по местам боевой и трудовой славы); – ознакомление обучающихся с историей и традициями РГРТУ, воспитание чувства гордости за принадлежность к сообществу РГРТУ.
3.	нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; – формирование системы нравственных ценностей, связанных с нормами профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; – формирование ценностных установок негативного отношения к идеологии и практике экстремизма и терроризма, правосознания и нетерпимости к преступному поведению; – формирование моральных, волевых качеств личности; – обеспечение гуманистической направленности деятельности студенческих объединений, воспитание культуры мирного поведения, обучение навыкам бесконфликтного общения.
4.	научно-образовательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание ответственного отношения к учебе; – формирование современного научного мировоззрения; – раскрытие в процессе обучения связи теории и практики, популяризация деятельности выдающихся соотечественников; – формирование исследовательского мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, навыков совместной научно-исследовательской работы; – стимулированию технического творчества, развитие способности к поиску оригинальных технических решений; – формирование практических навыков, необходимых для реализации спроектированных технических решений.
5.	профессиональное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии, к профессиональному долгу; – формирование у обучающихся потребности к труду как жизненной необходимости, главному способу достижения жизненного успеха; – создание условий для самоопределения обучающихся; – формирование таких качеств личности как трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения; качеств, необходимых специалисту в соответствии с его специализацией; – формирование качеств социально-активной личности, навыков организации работы в коллективе.
6.	культурно-творческое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; – знакомство обучающихся с объектами культуры; – развитие творческих способностей обучающегося; – формирование условий, способствующих проведению культурно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных,

		нравственных и семейных ценностей, народного творчества, на сохранение культурных традиций; – воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения.
7.	физическое и спортивно-оздоровительное воспитание	– формирование здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; – формирование у обучающихся знаний по физической культуре, повышение мастерства студентов-спортсменов; – профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения в студенческой среде; – вовлечение студенческой молодежи в физкультурную, спортивную, оздоровительную деятельность, проведение физкультурно-массовых мероприятий, соревнований.
8.	экологическое воспитание	– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГРТУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в РГРТУ являются:

- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- техническое творчество;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая, социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- спортивная, оздоровительная, физкультурная деятельности;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Учебная и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в РГРТУ, определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Во время своего обучения студент готовит под руководством научно-педагогических работников рефераты, доклады, курсовые работы, выпускную квалификационную работу. Организация образовательной и исследовательской деятельности студента, регламентированная правилами ее выполнения (отражены в рабочей программе дисциплины, методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины) как компонент организационной культуры РГРТУ и специфика отношений между преподавателем и студентом, сотрудниками кафедры и студентом, академической группой и студентом – несут в себе существенный воспитывающий потенциал, способствуя решению

следующих задач воспитания: формирование исследовательского мышления обучающегося, приобщение к академическим традициям, воспитание профессиональной культуры, этики профессионального общения и др.

Обучающимся РГРТУ обеспечиваются условия для участия в научно-практических конференциях, в том числе, в международном научно-техническом форуме «Современные технологии в науке и образовании» (СТНО), ежегодной студенческой научно-технической конференции (СНТК), ежегодной научно-технической конференции магистрантов (МНТК) и др.

В РГРТУ созданы условия для реализации образовательного подхода «Обучение служением», при котором студенты обучаются и одновременно приносят пользу обществу, применяя свои профессиональные навыки для решения реальных социальных задач. Реализация программы «Обучение служением» осуществляется согласно поручению Президента России от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС п.8. «О включении в образовательные программы высшего образования курса (модуля) «Обучение служением» Ассоциацией волонтерских центров, Высшей школой экономики при поддержке Министерства науки и высшего образования совместно с Росмолодёжью и Минтрудом России».

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в процессе обучения в РГРТУ осуществляется, в том числе, и на основе материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности», который посвящен теме злодеяний немецко-фашистских войск, приведших к многочисленным жертвам среди мирного населения на оккупированной территории нашей страны в годы Великой Отечественной войны, материалов сайта Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». С учетом процесса борьбы с современным неонацизмом, его проявлениями на вновь присоединенных к Российской Федерации территориях изучение проблемы геноцида мирного населения на оккупированных территориях чрезвычайно важно для формирования ценностных установок современной молодежи. Данный образовательный модуль реализуется в РГРТУ как в рамках основных профессиональных образовательных программ (учебные дисциплины «История», «Основы российской государственности» и др.), так и в рамках мероприятий внеучебной работы, прежде всего, мероприятий, приуроченных к памятным датам Великой Отечественной войны.

2.3.2. Техническое творчество

В РГРТУ функционирует Клуб технического творчества «КПД РГРТУ» – многопрофильное объединение обучающихся, участвующее в осуществлении учебно-воспитательной работы с обучающимися по направлению технического творчества. Деятельность клуба дополняет учебный процесс. Студенты с первого и второго курсов обучения вовлечены в практическое техническое творчество, они мотивированы к получению новых знаний и навыков. Клубный формат работы обладает важным преимуществом перед различными программами технических проектов и конкурсов, поскольку клуб является

формой студенческого самоуправления, члены клуба осуществляют работу системно, в течение всего года, а не событийно. Члены клуба реализуют достаточно серьезные технические проекты с применением современных технологий в процессе участия в мероприятии «Технический ЛИКБЕЗ», в конкурсе проектных работ в сфере электроники и информационных технологий «КПД», конкурсе новогодних технических украшений «СИД» и др.

2.3.3. Проектная деятельность

Проектная деятельность, формирующая навыки коллективного взаимодействия, социализации, профессионализации, может осуществляться в РГРТУ в разных направлениях воспитательной деятельности (гражданско-патриотической, культурно-творческой, научно-образовательной, профессиональной).

Обучающимся РГРТУ обеспечена возможность заниматься проектной деятельностью:

- в учебное время в соответствии с основной профессиональной образовательной программы;
- во внеучебное время в разнообразных проектах по выбору (исследовательских, стратегических, организационных, социальных, технических, информационных, телекоммуникационных, арт-проектах и др.).

Для обучающихся РГРТУ созданы необходимые условия для участия в проектной деятельности в образовательном процессе в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по отдельным дисциплинам рабочего плана и/или в рамках выполнения итоговой квалификационной работы.

Для коллективной проектной внеучебной деятельности обучающихся созданы условия, обеспеченные организационной поддержкой отдельных структур, таких, как: отдел по работе со студенческой молодежью, Совет обучающихся РГРТУ и др. Отдел по работе со студенческой молодежью обеспечивает информационно-консультационную помощь:

- проектным инициативам обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе молодежных проектов для физических лиц – граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет, входящих в линейку проектов АНО «Россия — страна возможностей» (Федеральное агентство по делам молодежи). Грантовый конкурс молодежных инициатив проводится ежегодно в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики РФ;

- проектным инициативам обучающихся, участвующих во региональных конкурсах, объявляемых органами государственного управления и организациями для молодежных проектов;

- проектам обучающихся, разрабатываемых в рамках различных конкурсов студенческих проектов, ежегодно проводимых российскими университетами – лидерами в области научно-прикладных исследований, таких, как: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра», Конкурс Фонда поддержки студенческих инициатив и др.

2.3.4. Волонтерская (добровольческая) деятельность

В РГРТУ создаются необходимые условия для обеспечения возможности участия обучающихся в индивидуальной и групповой добровольческой деятельности. Добровольческая деятельность в РГРТУ представляет собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия обучающихся в общественной жизни. Добровольчество посредством деятельности и адресной помощи способствует социализации обучающихся, расширению их социальных связей, реализации молодежных инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, а также освоению новых социально значимых навыков.

В РГРТУ функционирует Центр содействия развитию волонтерства. Волонтерской работой в вузе занимаются члены Звездных отрядов, студенческий педагогический отряд «Кислород».

2.3.5. Деятельность студенческих объединений

Студенческие объединения РГРТУ являются добровольными объединениями обучающихся, созданными с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческие объединения РГРТУ осуществляют свою деятельность на принципах: добровольности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности, открытости.

По направлениям деятельности в РГРТУ представлены следующие студенческие объединения:

1. Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся РГРТУ, Первичная профсоюзная организация студентов РГРТУ);
2. Клубы (Студенческий клуб, Спортивный клуб, Клуб интеллектуальных игр (КИИ РГРТУ), Клуб технического творчества «КПД РГРТУ» и др.)
3. Волонтерские объединения (Штаб Звездного движения РГРТУ, отряд «Звездный ФЭ», отряд «Звездный ФАИТУ», отряд «Звездный ФВТ», отряд «Звездный ФКР» (ИЭФ) и др.);
4. Творческие коллективы и объединения: (танцевальная команда «Конспирация», театр танца «Парадигм», танцевальный коллектив «Инфинити» отряда «Звездный ФКР», Народная киностудия «РГРТУ-фильм» им. Г.В. Рязанцева, Вокальная группа «Мы команда», Студенческий театр «Радиант» и др.);
5. Студенческие трудовые отряды (студенческий педагогический отряд «Кислород», студенческий энергетический отряд «Потенциал»);
6. Информационные и журналистские объединения (студенческая редакция газеты «Радист», новостной молодежный медиапортал «У! Медиа!»);
7. Объединение охраны и контроля правопорядка (Студенческий отряд охраны правопорядка).

2.3.6. Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность – это осознанная и целенаправленная активность обучающихся в свободное от учебы и обязательных дел время, позволяющая удовлетворять их личные интересы и осуществлять свободный выбор занятий, способствующих: самоактуализации, самореализации, саморазвитию, саморазрядке, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребности личности.

В РГРТУ созданы условия для досуговой деятельности обучающихся, соответствующей социокультурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся, способствующей проявлению их творческой инициативы и укреплению эмоционального здоровья.

Активные формы досуговой деятельности предполагают вовлеченность обучающего в социально значимую деятельность: в коллективном творческом деле, в практике поддержания хорошей физической формы, в походах познавательной и исследовательской направленности, в различных общественно важных мероприятиях и акциях.

Особой формой активного досуга является творческая деятельность обучающихся РГРТУ, представленная деятельностью многочисленных студенческих объединений. Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Пассивные формы досуговой деятельности предполагают времяпрепровождение без активной вовлеченности обучающихся в социально значимую деятельность. Пассивные формы досуга обучающихся в РГРТУ обеспечены доступом к осмотру экспозиций музея истории РГРТУ, к фондам научной библиотеки РГРТУ.

2.3.7. Спортивная, оздоровительная, физкультурная деятельности

Студенческий спортклуб РГРТУ совместно с кафедрой физического воспитания организует и проводит спортивные мероприятия и соревнования разных уровней по футболу, легкой атлетике, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, в том числе соревнования в зачет Кубка и Спартакиады РГРТУ. В летний период на спортивно-оздоровительной базе ОСБ «Зеленый бор» организованы спортивные мероприятия в студенческих сменах. Каждый желающий студент РГРТУ может бесплатно посещать занятия в бассейне.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Воспитательная система РГРТУ ориентирована, в том числе, на укрепление имиджа университета с присущей ему университетской культурой.

Профориентационная деятельность, представленная в двух формах: как обеспечивающая привлечение потенциальных абитуриентов и как реализующая первичную профессионализацию обучающихся, – способствуют формированию позитивного отношения к РГРТУ обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду

трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

РГРТУ обладает материально-технической базой и организационно-управленческими ресурсами, позволяющими реализовывать мероприятия профориентационной направленности для абитуриентов с участием обучающихся, вовлеченных в совместную с преподавателями деятельность: беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности; профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях; беседы с родителями/законными представителями по выбору актуальных для школьника профессий с учетом его способностей, личностных качеств и профессиональных интересов; проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки РГРТУ, размещение информации на официальном сайте РГРТУ о направлениях подготовки; организация дней открытых дверей и др.).

В РГРТУ созданы условия для профессионально-трудового воспитания обучающихся, способствующего их первичной профессионализации. Профориентационная работа среди обучающихся включает организацию следующих видов активности:

- мастер-классы для обучающихся, к проведению которых привлекаются ведущие представители профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков для проведения лекций и практических занятий в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству и др.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в РГРТУ

Воспитательная работа в процессе освоения обучающимися ОПОП неотделима от выполнения студентами учебных задач и осуществляется в форме лекционных и семинарских/практических занятий преподавателя со студенческой группой или индивидуально.

Формы внеучебной воспитательной работы в РГРТУ:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – техническое творчество, проектная деятельность и др.

Методы воспитательной работы – способы влияния преподавателя/ организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся РГРТУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Методы воспитательной работы в РГРТУ: беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, задание, поручение, контроль, пример, убеждение, совет, создание воспитывающей ситуации, тренинг, контроль, самоконтроль, поощрение, порицание, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГРТУ

Ресурсное обеспечение реализации Программы включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Виды и содержание ресурсного обеспечения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 - Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГРТУ

№	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1 Концепция воспитательной работы в РГРТУ. 2 Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина». 3 Календарный план воспитательной работы РГРТУ. 4 Рабочие программы воспитания в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина», реализуемые как компонент ОПОП. 5 Календарные планы воспитательной работы, реализуемые как компонент ОПОП. 6 Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в РГРТУ. 7 Положение о Совете обучающихся РГРТУ. 8 Положение о кураторской работе в РГРТУ. 9 Протоколы заседаний Ученого Совета РГРТУ, Совета по воспитательной работе РГРТУ, Совета факультета с включёнными в повестку вопросами о воспитательной работе. 10 Приказы, распоряжения ректора и проректоров РГРТУ. 11 Раздел в ежегодном Отчете о самообследовании по итогам деятельности РГРТУ.

2.	кадровое	<p>1. Структуры, обеспечивающие реализацию воспитательной работы в РГРТУ: Ученый Совет, ректор, проректор по учебной работе, проректор по молодежной политике и социальным вопросам; отдел по работе со студенческой молодежью, деканаты факультетов, кафедры.</p> <p>2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне РГРТУ – ректор, проректор по учебной работе, проректор по молодежной политике и социальным вопросам; начальник отдела по работе со студенческой молодежью, деканы факультетов, заведующие кафедрами.</p> <p>3. Научно-педагогические работники РГРТУ.</p> <p>4. Научно-педагогические работники РГРТУ, выполняющие функции куратора учебной группы (в группах 1-3 курсов очной формы обучения).</p> <p>5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся, сотрудники отдела по работе со студенческой молодежью (специалисты по работе с молодежью).</p>
3.	финансовое	<p>Финансовое обеспечение реализации РПВ ОПОП как компоненты ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования</p>
4.	информационное	<p>1. Сайт РГРТУ, в том числе раздел «Воспитательная работа».</p> <p>2. Официальный аккаунт в социальных сетях https://vk.com/rgrtu</p> <p>3. Плазменные экраны, информационные стенды в РГРТУ.</p> <p>4. Газета «Радист».</p>
5.	научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Противодействие экстремистской идеологии в образовательном учреждении».</p> <p>2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы кураторской деятельности в вузе».</p>
6.	материально-техническое	<p>1. Технические средства: компьютеры, проекторы, экраны, фотоаппаратура, световая аппаратура, звукоусиливающая аппаратура.</p> <p>2. Перечень инфраструктурных объектов, используемых при проведении воспитательной работы, приведен в п. 2.6.</p>

2.6. Инфраструктура РГРТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура РГРТУ:

- учебно-административный корпус общей площадью 23355,5 кв.м. (в том числе музей истории РГРТУ, два спортивных зала, зал тяжелой атлетики, борцовский зал);
- лабораторный корпус с общей площадью 11218,4 кв.м;
- первый учебный корпус с общей площадью 4643,0 кв.м. (в том числе актовый зал на 100 мест);
- бизнес-инкубатор общей площадью 4003,6 кв.м.;

- оздоровительно-спортивная база «Зеленый бор» площадью 66200 кв.м, расположенная в д. Ласково Рязанского района;
- стадион, открытые спортивные площадки;
- плавательный бассейн «Радиоволна»;
- санаторий-профилакторий для студентов РГРТУ.

Инфраструктурные объекты РГРТУ соответствуют специальным потребностям обучающихся с ОВЗ и установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

На территории Рязанской области расположены музеи, театры, библиотеки, кинотеатры, спортивные комплексы и другие объекты, которые формируют социокультурное пространство.

Музейная сеть Рязанской области обладает высоким культурным ресурсом:

- Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник;
- ГАУК «Государственный музей-заповедник С.А. Есенина»;
- Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П.Павлова;
- Мемориальный музей-усадьба академика И.П.Павлова;
- Музей братьев Уткиных (г. Касимов);
- Ижевский музей К.Э.Циолковского;
- Касимовский краеведческий музей;
- Дом-музей истории молодежного движения;
- Дом-музей певцов братьев Пироговых и др.

В Рязанской области работает Рязанская областная филармония и 4 театра:

- Рязанский государственный ордена «Знак Почета» театр драмы,
- Рязанский государственный театр для детей и молодежи,
- Рязанский государственный театр кукол,
- Рязанский областной музыкальный театр.

Библиотеки Рязани:

- Рязанская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького,
- Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина и др.

Кинотеатры: Киномакс IMAX, Люксор, Кинолюкс, Малина, Пять звезд.

Спортивные объекты Рязани: дворец спорта «Олимпийский», спортивный комплекс «Буревестник», спортивный комплекс «Дельфин», Центральный спортивный комплекс (стадион) и др.

При организации воспитательной работы осуществляется взаимодействие с Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Центром противодействия экстремизму УМВД России по Рязанской области, Рязанским областным наркологическим диспансером, прокуратурой г. Рязани, Центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГРТУ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в РГРТУ

Воспитательная система РГРТУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, элементов системы управления воспитательной работой и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Элементы системы управления воспитательной работой в РГРТУ: Ученый Совет РГРТУ; ректор; проректоры; отдел по работе со студенческой молодежью; учебное управление; финансово-экономическое управление; факультеты и институты; ВУЦ РГРТУ; кафедры; кураторы; Совет по воспитательной работе РГРТУ; Совет обучающихся РГРТУ; Первичная профсоюзная организация студентов РГРТУ; студенческие объединения.

Функциями системы управления воспитательной работой в РГРТУ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Ученый совет РГРТУ определяет основные перспективные направления развития РГРТУ, утверждает Рабочую программу воспитания, Концепцию воспитательной работы, осуществляет рассмотрение вопросов состояния воспитательной работы в университете и задач по ее совершенствованию.

Ректорат организует, координирует и контролирует работу структурных подразделений РГРТУ в сфере воспитательной деятельности, принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

Совет по воспитательной работе РГРТУ, осуществляет разработку предложений в области воспитательной работы. На заседаниях Совета по воспитательной работе заслушиваются доклады о деятельности подразделений РГРТУ по организации воспитательной работы с обучающимися, осуществляется обобщение опыта воспитательной деятельности.

Основными функциями отдела по работе со студенческой молодежью являются разработка локальных нормативных актов по воспитательной работе в РГРТУ; разработка, координация и реализация ежегодного плана воспитательной работы; координация деятельности структурных подразделений РГРТУ, его социальных партнёров для решения задач по воспитанию обучающихся; взаимодействие с органами муниципального управления и органами государственной власти по вопросам в сфере молодежной политики.

На уровне факультета организацию воспитательной работы осуществляют декан, в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы факультета. Значительное внимание на уровне факультета уделяется координации деятельности кураторов групп. Куратор группы реализует план воспитательной работы структурных подразделений РГРТУ, вовлекает студентов в научную работу, общественную деятельность.

На уровне кафедры организацию воспитательной работы осуществляет заведующий кафедрой.

Совет обучающихся и Профсоюзная организация студентов принимают участие в организации мероприятий, в разработке и согласовании локальных нормативных актов РГРТУ, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса, социальную поддержку обучающихся, организацию досуга и быта в студенческих общежитиях.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в РГРТУ

Цель студенческого самоуправления: создание условий для развития способностей обучающихся, самореализации студентов.

Основные задачи студенческого самоуправления в РГРТУ:

- сопровождение функционирования студенческих объединений;
- правовая, информационная и иная поддержка обучающихся;
- подготовка предложений для администрации РГРТУ по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся РГРТУ;
- организация сотрудничества в сфере молодежной политики с молодёжными и другими общественными объединениями.

В ходе развития и поддержки студенческого самоуправления обеспечивается решение следующих задач:

- активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие социальной активности студентов;
- развитие навыков самоуправления и самовоспитания;
- создание условий развития коммуникативных качеств обучающихся;
- развитие навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

В ходе развития и поддержки студенческих объединений обеспечивается решение следующих задач:

- организация внеучебной деятельности обучающихся: создание условий для реализации научного, интеллектуального, нравственного, творческого и физического потенциала обучающихся;
- поддержка обучающихся в реализации социально значимых инициатив;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

В РГРТУ функционирует система студенческого самоуправления, представленная Советом обучающихся РГРТУ и Профсоюзной организацией студентов РГРТУ.

Члены Совета обучающихся принимают участие в разработке локальных нормативных актов РГРТУ. Советом ведется работа с обращениями обучающихся, организовываются мероприятия. Председатель Совета обучающихся является членом Ученого совета РГРТУ, осуществляет взаимодействие с различными подразделениями вуза.

Профсоюзная организация студентов РГРТУ обеспечивает защиту прав и представительство интересов студенческого коллектива, решает задачи реализации мер социальной поддержки, создания благоприятных условий для учебы, отдыха и творческого развития обучающихся. Профсоюзная организация студентов РГРТУ имеет права территориальной структуры Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Основой структуры организации являются профсоюзные студенческие группы. Для ведения работы в каждой группе избирается профорг. Для координации деятельности группы объединяются в профсоюзные организации факультетов. Высшим руководящим органом организации является конференция, созываемая не реже одного раза в 5 лет.

3.3. Мониторинг воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

В РГРТУ определены следующие показатели оценки воспитательной работы:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в РГРТУ;
- наличие доступных для обучающихся источников информации, которые содержат план мероприятий, информацию о мероприятиях, информацию в сфере государственной молодежной политики;
- наличие верифицированного сообщества в социальной сети Интернет;
- наличие вузовской газеты;
- наличие кураторов учебных групп;
- наличие сотрудничества с различными социальными партнёрами для решения задач воспитания обучающихся, наличие взаимодействия с органами государственной власти регионального и федерального уровня по вопросам в сфере молодежной политики;
- полнота выполнения планов воспитательной работы в РГРТУ;
- наличие студенческих объединений (их количество, количество охваченных студентов);
- количество обучающихся и количество студенческих объединений РГРТУ, принявших участие в межвузовских, городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, программах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах и уровень достижений обучающихся (дипломы, грамоты, премии, благодарственные письма);
- наличие, систематичность работы органов студенческого самоуправления;
- количество мероприятий, проведенных для обучающихся и количество обучающихся, принявших в них участие;
- наличие «обратной связи»: проведение опросов обучающихся;
- наличие поощрений обучающихся за активную внеучебную деятельность;
- участие представителя обучающихся в работе Ученого совета РГРТУ;
- соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся РГРТУ (в том числе: доля студентов, имеющих выговор или замечание);
- доля студентов 1 и 2 курсов, имеющих более трех нулей по текущей аттестации «0-1-2»;

- выделение средств на организацию воспитательной работы из бюджета РГРТУ;
- наличие материально-технической базы, используемой для проведения воспитательной работы в РГРТУ.

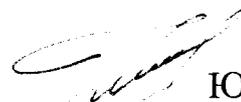
РАЗРАБОТАНО:

Начальник отдела
по работе со студенческой молодежью

 С.В. Авилкина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодежной политике
и социальным вопросам

 Ю.Н. Еремеева

Проректор по научной
работе и инновациям

 С.И. Гусев

Декан ФРТ

 А.В. Егоров

Декан ФЭ

 Е.В. Сливкин

Декан ФАИТУ

 М.В. Ленков

Декан ФВТ

 Д.А. Перепелкин

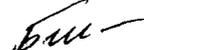
Декан ИЭФ

 О.Ю. Горбова

Председатель профкома студентов,
Председатель Совета обучающихся

 И.Е. Гусева

Ведущий юрисконсульт

 В.Г. Беликов