

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»**

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025 ГОДУ

Рязань 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Введение. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2	Образовательная деятельность.....	5
2.1	Прием студентов в 2025 г.....	5
2.2	Организация учебного процесса.....	5
2.3	Дополнительное образование.....	8
2.4	Методическое обеспечение учебного процесса.....	10
2.5	Качество подготовки обучающихся.....	14
2.6	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	22
3	Научно-исследовательская работа.....	22
3.1	Основные задачи и направления научной деятельности.....	22
3.2	Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, результаты которых переданы в отрасли экономики.....	27
3.3	Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы.....	34
3.4	Публикационная активность.....	35
3.5	Работа диссертационных советов.....	35
3.6	Научно-исследовательская работа студентов.....	35
3.7	Развитие материально-технической базы.....	37
4	Международная деятельность.....	38
4.1	Международная академическая мобильность	38
4.2	Деятельность по установлению контактов вуза с иностранными партнерами и представителями сетевых структур	39
4.3	Выдача Европейского приложения к диплому	39
5	Внеучебная работа.....	40
6	Материально-техническая база.....	53
7	Финансовое обеспечение.....	54
8	Функционирование внутренней системы оценки менеджмента качества и внутренней системы оценки качества образования.....	55
	Приложение.....	63

1. Введение. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина».

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В. Ф. Уткина», ФГБОУ ВО «РГРТУ», РГРТУ.

Место нахождения: 390005, г. Рязань, ул. Гагарина, д.59/1.

Контактная информация: тел. (4912) 72-03-03, факс (4912) 92-22-15, эл. почта rgrtu@rsreu.ru.

Университет создан постановлением Совета Министров СССР от 28 декабря 1951 г. № 5389-2346 как Рязанский радиотехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 октября 1993 г. № 298 переименован в Рязанскую государственную радиотехническую академию.

28 октября 2002 года Рязанская государственная радиотехническая академия внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанская государственная радиотехническая академия», которое приказом Федерального агентства по образованию от 2 марта 2006 г. № 115 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2011 г. № 1432 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2011 г. № 2246 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» реорганизовано в форме присоединения к нему Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рязанский станкостроительный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1524 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования от 01 апреля 2019 г. № 180 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В. Ф. Уткина».

За время своего существования вуз подготовил больше 65 тысяч специалистов и внес заметный вклад в развитие промышленности и науки страны. Среди наших выпускников руководители крупных предприятий и конструкторских бюро, академики, члены-корреспонденты РАН и других академий, герои социалистического труда.

Образовательная деятельность в университете ведется на основании лицензии (регистрационный номер Л035-00115-62/00119921) от 13.05.2019 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер А007-00115-62/01091604) от 11.06.2019 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

В настоящее время контингент студентов университета составляет 4548 человек на очном отделении, 244 человека на очно-заочном отделении и 1106 человек на заочном отделении.

Подготовка специалистов ведется по 8 специальностям, 24 направлениям бакалавриата, 20 направлениям магистратуры и 5 направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

В структуре университета пять факультетов очного обучения, колледж, центр непрерывного образования, действует Президентская программа подготовки кадров.

С 1 сентября 2019 г. учебный военный центр и военная кафедра преобразованы в единое структурное подразделение при РГРТУ – военный учебный центр. В университете 27 кафедр, из них 1 базовая кафедра.

В настоящее время учебный процесс ведут 325 штатных преподавателей, среди которых 49 докторов наук (15 %), и 183 кандидата наук (56,3 %). Преподавателей с учебными степенями и званиями 323 чел. (72%).

Из 27 кафедр 15 возглавляют доктора наук, профессора. Подавляющее большинство преподавателей выпускающих кафедр имеют ученые степени и звания, большинство преподавателей общенаучных кафедр имеют профильное базовое образование.

В университете 58 научных руководителей, в том числе 42 доктора наук, ведут подготовку аспирантов. В университете 147 аспирант, в том числе 144 чел. обучаются по очной форме обучения.

В университете действуют 4 диссертационных совета.

Штатными сотрудниками университета за 2025 год защищено 6 кандидатских диссертации.

В университете работают подготовительные курсы, физико-математическая школа, городская школа программистов, школа робототехники для детей.

В 2012 году к университету присоединен Рязанский станкостроительный колледж (далее – колледж), в котором ведется подготовка студентов по 8 специальностям среднего профессионального образования (14 ОПОП СПО). По состоянию на 31.12.2025 года контингент колледжа составил 921 человек, их них 824 человек обучались по очной форме и 97 человек – по заочной форме обучения. Количество штатных работников колледжа составляет 83 человек, в том числе педагогических работников (преподаватели, мастера производственного обучения, методист, руководитель физвоспитания, воспитатель) – 45 человек, высшую квалификационную категорию имеют 17 человек, первую квалификационную категорию – 8 педагогических работников, почетное звание «Почетный работник СПО» – 3 человека, ученую степень кандидата наук – 3 человека, ученое звание «доцент» – 2 человека.

Университет имеет пять учебных корпусов, шесть студенческих общежитий,

плавательный бассейн, открытые спортивные площадки и стадион. На территории общежитий находится санаторий-профилакторий. В 30 километрах от Рязани находится оздоровительно-спортивная база РГРТУ «Зеленый бор».

В 2021 г. в университете создана Физико-математическая школа (ФМШ) РГРТУ, имеющая целью усиление профориентационной работы со школьниками и расширение возможностей по подготовке школьников к сдаче ЕГЭ по физике, математике, информатике при поступлении в вуз.

2. Образовательная деятельность

2.1. Прием студентов в 2025 г.

В соответствии с порядком приема в высшие учебные заведения в РГРТУ в 2025 году было зачислено:

по очной форме обучения: бакалавров - **797** чел. на бюджет и **218** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

специалистов - **175** чел. на бюджет и **13** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

магистров - **180** чел. на бюджет и **61** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

аспирантов - **26** чел. на бюджет и **18** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

по очно-заочной форме обучения:

бакалавров и специалистов - **32** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

магистров - **14** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

по заочной форме обучения:

бакалавров и специалистов - **69** чел. на бюджет и **119** чел. на места с оплатой стоимости обучения;

магистров - **110** чел. на места с оплатой стоимости обучения.

По целевому набору по всем формам обучения зачислено **154** абитуриентов по программам подготовки бакалавров, специалистов и программам магистратуры, из них **87 %** по направлениям от предприятий ОПК. Кроме того, **11** человек из них зачислены в военный учебный центр на специальность «Радиоэлектронные системы и комплексы».

В 2025 году зачисление абитуриентов на специальности СПО проводилось по очной и заочной формам обучения как на места в рамках КЦП, так и на места с оплатой стоимости обучения. На бюджетные места было зачислено 60 человек на очную форму обучения, на места с оплатой стоимости обучения – 288 человека (254 – на очную форму обучения и 34 – на заочную форму обучения).

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете проводится в строгом соответствии с учебными графиками, разработанными на основании действующих учебных планов.

Подготовка специалистов ведется по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Подготовка в университете ведется по следующим направлениям и специальностям.

№	Направление	Код
БАКАЛАВРИАТ		
1	Прикладная математика и информатика	01.03.02
2	Математика и компьютерные науки	02.03.01
3	Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02
4	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	02.03.03
5	Информатика и вычислительная техника	09.03.01
6	Информационные системы и технологии	09.03.02
7	Прикладная информатика	09.03.03
8	Программная инженерия	09.03.04
9	Радиотехника	11.03.01
10	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02
11	Конструирование и технология электронных средств	11.03.03
12	Электроника и нанoeлектроника	11.03.04
13	Приборостроение	12.03.01
14	Биотехнические системы и технологии	12.03.04
15	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
16	Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04
17	Мехатроника и робототехника	15.03.06
18	Химическая технология	18.03.01
19	Стандартизация и метрология	27.03.01
20	Управление в технических системах	27.03.04
21	Экономика	38.03.01
22	Менеджмент	38.03.02
23	Государственное и муниципальное управление	38.03.04
24	Бизнес-информатика	38.03.05
СПЕЦИАЛИТЕТ		
1	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	09.05.01
2	Компьютерная безопасность	10.05.01
3	Информационная безопасность автоматизированных систем	10.05.03
4	Радиоэлектронные системы и комплексы	11.05.01
5	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	12.05.01
6	Проектирование технологических машин и комплексов	15.05.01

7	Экономическая безопасность	38.05.01
8	Графика	54.05.03
МАГИСТРАТУРА		
1	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	02.04.03
2	Информатика и вычислительная техника	09.04.01
3	Информационные системы и технологии	09.04.02
4	Программная инженерия	09.04.04
5	Радиотехника	11.04.01
6	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.04.02
7	Конструирование и технология электронных средств	11.04.03
8	Электроника и нанoeлектроника	11.04.04
9	Биотехнические системы и технологии	12.04.04
10	Электроэнергетика и электротехника	13.04.02
11	Автоматизация технологических процессов и производств	15.04.04
12	Мехатроника и робототехника	15.04.06
13	Химическая технология	18.04.01
14	Стандартизация и метрология	27.04.01
15	Управление в технических системах	27.04.04
16	Организация и управление наукоемкими производствами	27.04.06
17	Экономика	38.04.01
18	Менеджмент	38.04.02
19	Государственное и муниципальное управление	38.04.04
20	Бизнес-информатика	38.04.05
АСПИРАНТУРА		
1	Компьютерные науки и информатика	1.2
2	Физические науки	1.3
3	Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2.2
4	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3
5	Экономика	5.2
ПРОГРАММЫ СПО		
1	Информационные системы и программирование	09.02.07
2	Технология машиностроения	15.02.08
3	Технология металлообрабатывающего производства	15.02.15
4	Технология машиностроения	15.02.16
5	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01

6	Коммерция (по отраслям)	38.02.04
7	Банковское дело	38.02.07
8	Торговое дело	38.02.08

2.3. Дополнительное образование

Университет в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, осуществляет обучение детей и проводит переподготовку и повышение квалификации кадров в Управление непрерывного образования (УНО).

Согласно Положению УНО выполняет ряд задач:

- 1) организация постоянно действующей системы повышения квалификации научных и педагогических работников Университета;
- 2) обучение детей и школьников с целью обеспечения набора в РГРТУ;
- 3) реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), оказание дополнительных образовательных, информационно-консультационных услуг в соответствии с действующей лицензией и Уставом Университета.

В 2025 году было реализовано 48 образовательных программ дополнительного образования: 30 программ повышения квалификации, 10 программ профессиональной переподготовки, 5 программ дополнительного образования детей и взрослых, 3 программы профессионального обучения рабочих. Реализацию этих программ проводили 17 подразделений вуза.

Доход от обучения по дополнительным профессиональным программам университета в 2025 году составил 13,11 млн. руб.

Число слушателей, прошедших обучение в РГРТУ по программам дополнительного образования, составило за отчетный период 2547 человек, в том числе повышение квалификации – 488 человек, профессиональная переподготовка – 65 человек, дополнительное образование взрослых (студенты и пенсионеры) – 1293 человека, профессиональное обучение рабочих – 71 человек.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (с выдачей удостоверения о повышении квалификации), профессиональной переподготовки (с выдачей диплома о профессиональной переподготовке), программ дополнительного образования взрослых (с выдачей сертификата), программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) рабочих (с выдачей свидетельства о профессии рабочего).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и(или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и(или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2025 году Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина» реализовывал новую образовательную программу профессионального обучения «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3 разряда» со слушателями индустриального партнера и «Монтажник

радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3 разряда» в рамках реализации гранта на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

Более 20 лет (с 1998 года) РГРТУ участвует в реализации в Рязанской области программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа), в рамках которой в настоящее время осуществляется подготовка слушателей по программе «Менеджмент». Обучение по данной программе в 2025 году прошли 9 человек.

Для реализации запроса от реального сектора экономики в рамках повышения квалификации и профессиональной подготовки УНО активно взаимодействует с государственными и муниципальными предприятиями, а также другими организациями г. Рязани и физическими лицами. За 2025 год заключены договоры и муниципальные контракты на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования со следующими организациями: ООО «Газпром межрегионгаз Рязань», УФСБ РФ по Рязанской области, ООО «Р-Энергия», СУ УМВД России по Рязанской области, где были разработаны и реализованы новые дополнительные профессиональные программы.

Также в 2025 г. по рекомендации Правительства Рязанской области были разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации мобилизационных работников и руководителей исполнительных органов Рязанской области, органов местного самоуправления Рязанской области и подведомственных организаций в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей, в структуре УНО функционируют: Подготовительные курсы; Роботшкола РГРТУ и Городская школа программистов (ГШП) и Физико-математическая школа (ФМШ) РГРТУ.

В целях увеличения численности и расширения географии привлеченного контингента обучающихся в ФМШ в 2025 г. было зачислено в ФМШ 1082 слушателя (768 чел. – г. Рязань, 314 чел. – Рязанская и Московская области), что на 16 чел. больше, чем в 2024 г. (1066 чел.).

В 2025 г. партнерская сеть ФМШ увеличилась на 6 школ. Число слушателей, зачисленных в Университет в 2025 г., увеличилось на 22% по сравнению с 2024 г.

В школах г. Рязани функционируют профильные классы (IT-класс в школе № 76, энерго-класс – в школе № 72), в 2026 г. открыт радио-класс в школе № 36.

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы: танцевального коллектива «Конспирация», «Университетские смены», «Классический общеоздоровительный массаж».

В ближайших планах:

- Участие вуза в конкурсном отборе для реализации мероприятий в 2026 г. по организации профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры».

- Участие в федеральных и региональных образовательных платформах и конкурсах.

- Своевременное реагирование кафедр на запросы по дополнительному образованию от реального сектора экономики.

На базе станкостроительного колледжа в 2025 году была реализована программа профессионального обучения (профессиональная переподготовка рабочих) «Оператор станков с ПУ» (обучено 33 человека), и 3 программы дополнительного образования детей и взрослых (обучено 91 человек).

Доход от обучения по программам дополнительного образования в колледже составил 1 485 180,00 рублей.

2.4. Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение является неотъемлемой составляющей частью учебного процесса. Анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой обучающимся по дисциплинам учебных планов за 2025 год, показывает, что рекомендуемые источники актуальны и современны (изданы в течение последних 5-10 лет) и охватывают все разделы учебных программ. Список рекомендуемой литературы состоит из 2-х частей: основная и дополнительная литература. В качестве основной литературы рекомендуются учебники, учебные пособия, методические указания к лабораторным работам. Дополнительная литература – это литература для более углубленного изучения дисциплин. В течение года работниками Научной библиотеки постоянно прорабатывается информация о выходе в свет изданий по тематике учебного процесса и научных исследований в РГРТУ, которая рассылается по кафедрам университета для ознакомления и подачи заявок на приобретение.

В Научной библиотеке университета ведётся модуль книгообеспеченности учебных дисциплин. Заявки на приобретение литературы заполняются преподавателями кафедр и утверждаются научно-методическим советом и проректором по образовательной деятельности университета. Информация о получении заказанных изданий передаётся на кафедру.

Все рекомендуемые издания имеются в библиотеке. Печатный фонд НБ на 31.12.25 г. – 810 706 экз., электронный фонд - 251 367 экз. Общий фонд документов составляет 1 095 313 экз.

Печатный фонд НБ на 31.12.2025 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда - всего	919	7746	810 706
из него литература:			
учебная	601	462	364402
в том числе обязательная	480	370	291 522
учебно-методическая	150	116	91100
в том числе обязательная	120	93	72879
художественная	22	0	6185
научная	146	7167	349 019
В общем объеме библиотечного фонда: печатные документы	919	7745	809 319
аудиовизуальные документы	0	0	90
документы на микроформах	0	0	0

электронные документы	0	1	1297
-----------------------	---	---	------

Ежегодный анализ обеспеченности дисциплин показывает, что учащиеся в основном обеспечиваются литературой в соотношении 1:1, 1:4. Количество учебников и учебных пособий в расчете на одного студента – 60 изданий.

Коэффициент обновляемости библиотечного фонда составляет – 0,1.

Удельный вес УГСН, обеспеченных электронными учебными изданиями		
УГСН	Электронные учебные издания	Уд. вес
	шт.	%
01.00.00 Математика и механика	8791	3,6
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	13258	5,6
03.00.00 Физика и астрономия	22049	9,2
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	28330	11,8
10.00.00 Информационная безопасность	10735	4,5
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	39065	16,3
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	10571	4,4
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	10787	4,5
15.00.00 Машиностроение	21358	8,8
18.00.00 Химические технологии	12971	5,4
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	8432	3,5
27.00.00 Управление в технических системах	21403	8,9
38.00.00 Экономика и управление	25741	10,7
54.00.00 Графика	6778	2,8
Всего	240269	100

Большую роль в методическом обеспечении учебного процесса играет электронная библиотека вуза (ЭБ РГРТУ), коллекция которого включает 3 911 полнотекстовых файлов трудов авторов РГРТУ. В 2025 году НБ разместила 118 файлов учебных пособий авторов РГРТУ в ЭБ РГРТУ (из них: 31 издание РИЦ РГРТУ, 10 – сторонних издательств, 77 - изданных только в электронном виде). Условия доступа для пользователей – регистрация по IP-адресам в локальной сети РГРТУ,

которая позволяет пользоваться ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Значимую помощь в обеспечении учебного и научного процесса оказывает доступ к электронным ресурсам других организаций, предоставившим свой электронный потенциал пользователям РГРТУ.

2025 год – последний год пятилетнего договора, по которому был открыт доступ к ЭБС «Лань», ратуя за развитие высшего образования в России и в качестве спонсорской помощи, оставило

Для пользователей РГРТУ сетевой электронной библиотекой (СЭБ) ЭБС «Лань» (г. Санкт-Петербург) обеспечивался открытый доступ к книгам – 82 210 ед., из них: учебная литература – 59 665 ед., научная литература – 13 463 ед., художественная – 9 082 ед.

РГРТУ имени В. Ф. Уткина в качестве участника Сетевой электронной библиотеки технических вузов (СЭБ) предоставил в объединенные российские ресурсы 659 электронных версий учебных и научных изданий авторов университета. Через сайт ЭБС «Лань» к фондам Сетевой электронной библиотеки предоставлялся доступ к 91 000 электронных документов 424 вузов.

Основным электронным ресурсом для книгообеспеченности реализуемых в РГРТУ образовательных программ является доступ к базовой версии «Премиум» ЭБС IPRbooks. Коллекция включает 192 853 документа в подписке, из них: книги – 66 818 экземпляров, 27 205 номеров журналов, 1 171 аудиозданий, 31 336 видеоподборок, 74 315 фондов.

В 2021 г. был заключен лицензионный договор с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» о размещении и использовании произведений в Научно-образовательной платформе (НОП). 215 произведений авторов университета в НОП IPR SMART пользуются спросом среди пользователей платформы 30 вузов-участников НОП в 2025 году.

В 2025 году Научная библиотека начала сотрудничество с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» по книгообеспеченности для СПО. Был оформлен договор о доступе к модулю «Профобразование для СПО» для пользователей РССК.

В течение 2025 года эффективным оказался бесплатный тестовый доступ к электронным ресурсам ЭБС «Znanium», «Университетская библиотека онлайн», «РУКОНТ», «Интеллект», «Информ-проект», «Polpred.com», а также тестовое использование произведений ЭБС «Юрайт» для СПО.

Созданный в библиотеке справочный аппарат (каталоги, картотеки и др.) в полной мере выполняет свои функции как в традиционном (карточном), так и в электронном режиме.

Электронный каталог (ЭК) ведется на базе автоматизированной библиотечной системы MAPK-SQL (версия 1.18), которая включает в себя 8 модулей: администратор, каталогизация, абонемент, комплектование, поиск, периодика, книгообеспеченность, хранилище. В электронном каталоге научной библиотеки отражен фонд библиотеки с 1989 года (всего 166 428 записей). Условия доступа для пользователей -автоматизированные рабочие места «Читатель» в читальных залах НБ и свободный доступ из любой точки сети РГРТУ и Интернет.

Характеристики научной библиотеки РГРТУ

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	80
в том числе оснащены персональными компьютерами	24

из них с доступом к Интернету	24
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	6890
из них обучающихся в организации	6069
Число посещений, человек в том числе посещений ЭБС	118188 62913
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	55
выдано справок, единиц	9508
Наличие: электронного каталога в библиотеке	есть
доступа через Интернет к электронному каталогу	нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	есть

В состав справочного аппарата входят базы данных статей по различным областям знаний. Электронная картотека статей насчитывает 55 798 ед., электронная картотека методической литературы по библиотечному и издательскому делу – 4 270, истории РГРТУ – 9 009 записей.

За 2025 год преподавателями университета в РИЦ издано 8 наименований учебных пособий (172 экз.), 11 наименования методических указаний (455 экз.). Восемьдесят процентов тиража методических и учебных пособий, издаваемых РИЦ университета, поступает в библиотеку, двадцать процентов передается на кафедры для проведения лабораторных и практических работ. В РОУ НБ им. Горького передано 27 обязательных экземпляров, передача оформлена актом «Приемки-передачи обязательных бесплатных экземпляров изданий».

С целью улучшения библиотечной грамотности и повышения эффективности электронной ориентации в библиотечных ресурсах НБ работниками библиотеки проведены 60 групповых консультаций для обучающихся 1 курса (850 чел.) по методике библиографического поиска в электронном каталоге (ЭК), картотеках (ЭКС), электронных библиотечных системах (ЭБС), ресурсах открытого доступа.

Научная библиотека осуществляет информационное обслуживание учебных и научно-исследовательских потребностей вуза в полном объеме. Обеспеченность учебной литературой удовлетворяет требованиям современных стандартов.

РССК «РГРТУ» имеет активную подписку на электронный ресурс PROФобразование, являющийся комплексным механизмом организации полноценного образовательного процесса и обеспечение 100% обучающихся образовательным контентом, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ЭР PROФобразование – это специализированный электронный ресурс для учреждений среднего профессионального образования, обеспечивающий доступ к актуальным учебным материалам. Платформа включает в себя эксклюзивные специализированные учебники, периодические издания и дополнительные образовательные ресурсы по различным направлениям обучения.

На электронном ресурсе PROФобразование представлены книги таких издательств, как «ЮНИТИ-ДАНА», «Инфра-Инженерия», «Феникс», «Республиканский институт профессионального образования (РИПО)», «СОЛОН-ПРЕСС», «Спорт. Человек», «Квадро», «Дашков и К», «Каро, «Логос» «Академический проект» и др.

Кроме того, на ресурсе представлена литература от издательств «Профобразование» и «Ай Пи Ар Медиа», а также размещены учебники издательства

«Просвещение», включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения № 858 21.09.2022 г.).

Количественный состав предоставленных электронных изданий:

- более 10 000 учебников, учебных пособий и практикумов;
- более 20 000 номеров периодических изданий;
- более 1100 аудиоматериалов;
- более 460 видеоматериалов Российского общества «Знание».

2.5. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки выпускников университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО определяется в рамках промежуточной аттестации студентов на основе ее результатов, а также в ходе государственной итоговой аттестации студентов посредством анализа результатов аттестации, а также замечаний и предложений членов Государственных экзаменационных комиссий, в том числе из числа представителей работодателей.

Контроль качества образовательных результатов осуществляется в ходе промежуточной аттестации студентов, которая включает в себя сдачу и защиту курсовых проектов и работ, зачетов и экзаменов.

В университете уже несколько десятилетий ведется регулярная работа по контролю дисциплины и качества учебного процесса и знаний, получаемых студентами в ходе учебного процесса. Элементами этой работы является ежедневный контроль преподавателями посещаемости занятий с отметками отсутствующих в групповых журналах, ежемесячное подведение итогов посещаемости учебных занятий с обсуждением результатов в деканатах, колледже и на деканских совещаниях и заседаниях ученого совета университета, принятие на основании обсуждений необходимых мер к студентам и совершенствование организации учебного процесса. Ежемесячное определение текущей успеваемости каждого студента осуществляется по трехбалльной системе (0-1-2) (для программ среднего профессионального образования по 5-балльной системе) с обсуждением результатов в деканатах, колледже, принятием необходимых мер. Ведется регулярный контроль учебных занятий заведующими кафедрами, отделениями (в колледже), постоянный контроль качества издаваемой учебной и методической литературы редакционно-издательским Советом и научно-методическим советом. Предусмотрен ежемесячный контроль кураторами учебных групп и деканатами выполнения студентами графиков учебного процесса и многое другое.

Выполнение выпускных квалификационных работ проводится, как правило, на предприятиях, в организациях по месту прохождения практической подготовки студентов или в научных лабораториях университета. Руководство поручается ведущим преподавателям, научным сотрудникам университета. Консультирование выпускников на предприятиях и в организациях осуществляется ведущими специалистами. Темы проектов соответствуют направлениям подготовки и специальностям. До 50% тем проектов предлагаются предприятиями и соответствуют их производственной тематике, 10-15% тем находятся в области фундаментальных и поисковых исследований.

Дополнительным инструментом контроля являются индивидуальные электронные портфолио студентов, в которых, в том числе, регистрируются достижения в учебной деятельности (олимпиады, курсы, дополнительные программы обучения и др.).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2025 году

1	Показатели	Бакалавры			Магистры			Специалисты		
		очное	заочное	очно-заочное	очное	заочное	очно-заочное	очное	заочное	очно-заочное
1	Защищено ВКР	558	124	8	192	71	36	128	15	17
2	Оценки									
	Отлично	322/58 %	33/27%	3/38%	120/63%	33/47%	28/78%	48/38 %	5/34%	10/59%
	Хорошо	168/30 %	51/41%	4/50%	48/25%	29/41%	6/17%	49/38 %	8/63%	4/23%
	Удовлетв.	68/12%	40/32%	1/12%	24/12%	9/12%	2/5%	31/24 %	2/13%	3/18%
3	Количество работ выполненных									
	по темам, предложенными студентами	131/24 %	58/47%	0	68/35%	18/25%	11/31%	12/9%	7/47%	10/59%
	по заявкам предприятий	130/23 %	50/40%	2/25%	33/17%	12/175	18/50%	12/9%	8/53%	1/6%
	в области фундаментальных и поисковых исследований	69/12%	7/6%	0	35/18%	5/7%	4%	46/36 %	0	0
4	Количество ВКР, рекомендованных									
	к опубликованию	163/29 %	16/11%	0	70/37%	16/23%	9/25%	4/3%	0	0
	к внедрению	128/23 %	65/52%	0	38/20%	22/31%	16/44%	55/43 %	2/13%	1/6%
	внедренных	42/8%	22/18%	3/37,5	17/9%	3/4%	2/6%	6/5%	5/33%	
5	Количество дипломов с отличием	103/19 %	2/6%	1/13%	87/45%	9/13%	10/28%	12/9%	0	2/12%

Качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования предполагает такой уровень профессионального и личностного развития выпускника, который соответствует ФГОС СПО и удовлетворяет требованиям работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через оценку качества образовательных результатов (государственная итоговая аттестация), результативности участия в конкурсах профессионального мастерства, востребованности выпускников на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по специальностям СПО, состояла из сдачи демонстрационного экзамена (кроме специальности 15.02.08 Технология машиностроения) и защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен предусматривал определение уровня знаний, умений и навыков выпускников; моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа потенциальных работодателей. Результаты приведены ниже:

09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/ п	Показатели	квалификация – программист		квалификация – специалист по информационным системам		квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений	
		<i>очная форма обучения</i>					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	44	100 %	16	100 %	28	100 %
2.	Результаты ГИА (оценки):	18	16,0 %	12	75 %	11	40,7 %
	• отлично	17	48,0 %	3	18,75 %	11	40,7 %
	• хорошо	9	36,0 %	1	6,25 %	5	18,6 %
	• удовлетворительно	–	–	–	–	–	–
	• неудовлетворительно	–	–	–	–	–	–
3.	Средний балл	4,2		4,7		4,2	
4.	Количество дипломных проектов выполненных:						
	• по темам, предложенным студентами	29	66 %	3	18,75 %	17	63 %
	• по заявкам организаций, учреждений	15	34 %	13	81,25 %	10	37%
5.	Количество дипломных проектов рекомендованных:						
	• к практическому применению	-		2	12,5 %	5	18,5 %
	• к использованию в качестве пособия	-		–	–	-	-
6.	Окончили образовательную организацию	44	100 %	16	100 %	27	96,4 %
7.	Количество дипломов с отличием	5	11,36 %	4	25 %	7	26 %
8.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	6,82 %	3	18,75 %	4	14,8 %

15.00.00 Машиностроение

№ п/ п	Показатели	15.02.08 Технология машиностроения				15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	
		<i>очная форма</i>		<i>заочная форма</i>		<i>очная форма</i>	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	46	100 %	16	100 %	16	100 %

2.	Результаты ГИА (оценки): • отлично • хорошо • удовлетворительно • неудовлетворительно	17 19 10 –	37 % 41,3 % 21,7 %	6 7 3 –	37,50 % 43,75 % 18,75 %	11 4 1 –	68,75 % 25 % 6,25 % –
3.	Средний балл	4,15		4,18		4,6	
4.	Количество дипломных проектов рекомендованных: • к практическому применению • к использованию в качестве пособия	3 3	6,52 % 6,52 %	3 1	18,75 % 6,25 %	– –	
5.	Окончили образовательную организацию	46	100 %	16	100 %	16	100 %
6.	Количество дипломов с отличием	3	6,52 %	1	6,25 %	3	18,75 %
7.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	10,87 %	3	18,75 %	1	6,25 %

38.00.00 Экономика и управление

№ п/п	Показатели	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				38.02.04 Коммерция (по отраслям)		38.02.07 Банковское дело	
		очная форма		заочная форма		очная форма		очная форма	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	13	100 %	17	100 %	14	100 %	16	100 %
2.	Результаты ГИА (оценки): • отлично • хорошо • удовлетворительно • неудовлетворительно	2 6 5 –	15,4 % 46,2 % 38,5 %	– 8 9 –	– 47,1 % 52,9 %	5 5 4 –	35,7% 35,7% 28,6%	6 10 0 –	37,5 % 62,5 % 0 %
3.	Средний балл	3,9		3,5		4,1		4,4	
4.	Окончили образовательную организацию	13	100 %	17	100 %	14	100 %	16	100 %
5.	Количество дипломов с отличием	1	7,7 %	–	–	1	7,1 %	1	6,25 %
6.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	7,7 %	1	5,9 %	0	-	1	6,25 %

Студенты, обучающиеся по программам СПО, активно принимают участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»

начиная с 2018 года. В 2025 году в региональном этапе Чемпионата по 8 компетенциям, востребованным на рынке труда, приняли участие 18 студентов, из них призовые места заняли 10 человек (55,6%):

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (региональный этап)		
Автоматизация бизнес-процессов организаций		1 место
Программные решения для бизнеса		1 место
		2 место
Веб-технологии		2 место
Разработчик мобильных игр		1 место
Инженер-технолог машиностроения		1 место
		2 место
Токарные работы на станках с ЧПУ		3 место
Работы на токарных универсальных станках		3 место
Банковское дело		3 место
Итого:	1 место	4 чел. (22,2%)
	2 место	3 чел. (16,7%)
	3 место	3 чел. (16,7%)

Студенты, победившие на региональном этапе Чемпионата по компетенциям «Автоматизация бизнес-процессов организаций» и «Инженер-технолог машиностроения», приняли участие в отборочном (межрегиональном) туре Чемпионата.

Трудоустройство выпускников РГРТУ 2025 год				
№	Направление	Название образовательной программы	Всего выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
<i>Факультет радиотехники и телекоммуникаций</i>				
1	11.03.01 Радиотехника	Радиотехнические системы локации, навигации и телевидения	13	11
		Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах	19	17
2	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Радиотехнические системы локации, навигации и телевидения	13	11
		Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах	19	17

3	11.04.01 Радиотехника	Радиотехнические системы локации, навигации и радиоэлектронной борьбы	12	10
4	11.04.02 Инфокоммуникаци онные технологии и системы связи	Сети, системы и устройства телекоммуникаций	12	9
5	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиоэлектронная борьба	14	11
		Радионавигационные системы и комплексы	16	13
		Радиоэлектронные системы передачи информации	42	39
<i>Факультет электроники</i>				
1	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Конструирование устройств автоматики и электроники	14	12
		Конструирование и технология электронно- вычислительных средств	17	15
		Информационные технологии конструирования электронных средств	12	9
2	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	Микро-и наноэлектроника	21	18
		Промышленная электроника	15	13
		Радиотехническая электроника	12	19
3	11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	Конструирование и технология электронно- вычислительных средств	7	7
4	11.04.04 Электроника и наноэлектроника	Микро- и наноэлектроника	12	9
		Электронные приборы и устройства	6	5
		Промышленная электроника	9	8
5	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	24	21
6	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	9	9
7	18.03.01 Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	13	11
		Технология электрохимического производства	13	12
<i>Факультет автоматизации и информационных технологий в управлении</i>				
1	01.03.02 Прикладная математика и	Программирование и анализ данных	20	19

	информатика			
2	09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	23	21
3	09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	8	8
4	12.03.01 Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии	10	8
5	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	Биотехнические системы и технологии	16	16
6	12.04.04 Биотехнические системы и технологии	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	8	7
7	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств	23	22
8	15.03.06 Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника	16	14
9	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Системы автоматизации информационных и технологических процессов предприятия	7	6
10	27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и метрология	9	8
11	27.03.04 Управление в технических системах	Управление в технических системах	28	22
12	27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами	Организация и управление производственными системами	11	9
<i>Факультет вычислительной техники</i>				
1	02.03.01 Математика и компьютерные науки	Математика и компьютерные науки	13	11

	науки			
2	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	20	18
3	02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бизнес-анализ и проектирование информационных систем	29	27
4	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	21	19
		Системы автоматизированного проектирования	20	18
		Системный анализ и инжиниринг информационных процессов	17	14
5	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика	16	14
6	09.03.04 Программная инженерия	Программная инженерия	41	37
7	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, системы, комплексы и сети	15	15
		Системы автоматизированного проектирования	20	18
		Космические информационные системы и технологии	3	3
8	09.04.04 Программная инженерия	Программно-алгоритмическое обеспечение систем искусственного интеллекта	30	28
9	10.05.01 Компьютерная безопасность	Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем	17	15
<i>Инженерно-экономический факультет</i>				
1	38.03.01 Экономика	Экономика предприятия	32	29
2	38.03.04 Государственное и муниципальное	Информационные технологии в государственном и	13	11

	управление	муниципальном управлении		
3	38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	25	22
4	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	44	39
Итого:			901	805

Всего в 2025 году получили среднее профессиональное образование по очной форме обучения 192 человека, из них 98 человек были призваны на службу в вооруженные силы РФ. Из 94 оставшихся выпускников по состоянию на 26.12.2025 трудоустроены 51 чел., что составляет 54 %. Из тех, кто не трудоустроен 3 выпускника (7%) продолжили обучение по программам высшего образования по очной форме обучения, 1 чел. находится в отпуске по уходу за ребенком. В разрезе специальностей трудоустройство выпускников 2025 года представлено в таблице:

Специальность	Выпуск, чел.	ВС РФ, чел.	гр.2-гр.3, чел.	Трудоустроены	
				чел.	%
1	2	3	4	5	6
09.02.07 Информационные системы и программирование	87	44	43	25	58
15.02.08 Технология машиностроения	46	32	14	12	85,7
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	16	14	2	2	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	4	9	7	77,8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	14	2	12	2	16,7
38.02.07 Банковское дело	16	2	14	3	21,4
ИТОГО:	192	98	94	51	54

2.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по программам высшего образования ведут 325 штатных преподавателей, среди которых 49 докторов наук (15 %), и 183 кандидата наук (56,3 %). Преподавателей с учебными степенями и званиями 323 чел. (72%).

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования обеспечивают: 45 штатных педагогических работников колледжа (преподаватели, мастера производственного обучения, методист, воспитатели, руководитель физвоспитания), из них высшую квалификационную категорию имеют 17 работников, первую квалификационную категорию – 8 педагогических работников, почетное звание «Почетный работник СПО» – 3 человека, ученую степень кандидата наук – 3 человека, ученое звание «доцент» – 2 человека.

Профессорско-преподавательский и педагогический состав регулярно повышают свою квалификацию согласно требованиям действующего законодательства.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные задачи и направления научной деятельности

Рязанский государственный радиотехнический университет является центром подготовки инженерных и научных кадров отраслевого и регионального значения и играет важную роль в обеспечении ими потребностей экономики нашего региона, в частности, крупных предприятий радиоэлектронной промышленности, принадлежащих к госкорпорациям.

Миссия Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина – содействие динамическому развитию научно-технологического комплекса страны, обеспечение его конкурентоспособными специалистами с современным высшим образованием и высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами в области радиотехники, электроники, инфокоммуникационных цифровых технологий, экономики.

Стратегической целью университета является достижение кадрового и научного лидерства на основе создания эффективной системы высшего образования в области радиотехники, электроники, автоматизации и цифровых технологий.

В соответствии с обозначенной целью университет проявляет активность в развитии следующих направлений:

- гибкое реагирование на новые требования к образовательной сфере за счет усиления и развития научной составляющей (повышение объема НИОКР, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований на передовом уровне и вовлеченности университета в социально-экономические процессы региона и страны в целом;

- повышение финансовой устойчивости университета на основе проектов по увеличению эффективности использования существующей и вновь приобретаемой материально-технической базы;

- сохранение традиций университета, имеющего преемственность кадров на всех уровнях из собственного научно-педагогического и руководящего состава и обеспечения его дальнейшего успешного развития без присоединения и объединения с другими образовательными организациями высшего образования.

РГРТУ имеет собственную инновационную инфраструктуру, передовые исследовательские лаборатории, оснащенные современным аналитическим оборудованием, уникальным в масштабах региона.

Научные группы, сформированные из выпускников РГРТУ стали основателями ряда предприятий малого и среднего бизнеса, работающих в реальном секторе экономики и выпускающих инновационную продукцию.

Ввиду актуальности активного развития цифровой экономики у региона существует потребность в создании интеллектуальных цифровых систем для сектора государственного управления. В решении данной задачи также задействован потенциал научных школ РГРТУ.

Таким образом, университет играет системообразующую роль в формировании инновационного климата в регионе, обладает значительным пулом технологических заделов, созданных научными школами, реализация которых сможет воплотиться в линейку продуктов предприятий реального сектора экономики.

За годы своего существования РГРТУ подготовил свыше 70 тысяч специалистов, выполнил большое количество НИОКР, создал и зарегистрировал более 2000 изобретений.

Основными задачами университета в сфере научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, разработка наукоемких проектов в интересах экономики и обеспечения безопасности страны, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации, переподготовка кадров, повышение квалификации.

Научная деятельность университета строится на следующих принципах:

- сохранения и развития научных школ;
- обеспечения органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- поддержки и стимулирования фундаментальных, прикладных исследований,

а также проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

- активного участия в выполнении научных исследований и разработок в рамках государственного задания, в научных программах различных фондов (РНФ, РФФИ, ФПИ, НФПК и др.);

- развития международного научного сотрудничества.

В области научной деятельности университет:

- формирует перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;

- выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц;

- обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

- оказывает в установленном порядке необходимую научно-методическую помощь федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, организациям всех форм собственности в практическом применении ими результатов исследований и разработок университета;

- распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности ВУЗа;

- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационную и материально-техническую базу.

Университет осуществляет проведение научных исследований и разработок по следующим научным направлениям:

- создание перспективных радиотехнических, информационных и телекоммуникационных устройств и систем;

- разработка бортовых и наземных систем и устройств аэрокосмического назначения, создание программного обеспечения обработки космической информации дистанционного зондирования Земли;

- разработка математического, программного и технического обеспечения для вычислительных комплексов и систем обработки сигналов, изображений и полей;

- разработка физических основ систем проектирования и технологий создания электронных и микроэлектронных приборов и устройств;

- разработка новых информационных технологий и методов управления для научно-технической и социально-экономической сфер;

- философия социального образования и воспитания;

- общественно-политические проблемы отечественной истории и культуры;
- теория и методы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В рамках этих направлений кафедры и другие научные подразделения РГРТУ решают следующие научные задачи.

РУС: Многокритериальный синтез реализуемых сигналов и устройств их обработки с учетом мешающих факторов.

РТС: Разработка и устройство методов повышения помехозащищенности и разрешающей способности радиолокационных, радионавигационных систем и систем РЭБ.

РТУ: Синтез и анализ алгоритмов помехоустойчивой пространственной и временной обработки радиолокационных, навигационных и телекоммуникационных сигналов.

ТОР: Цифровая обработка сигналов в радиотехнике и системах телекоммуникаций.

АИТУ: Технологии обработки и анализа изображений в системах обнаружения, сопровождения объектов, системах технического зрения и видеоаналитики.

ИИБМТ: Биотехнические системы хронодиагностики и хронофизиотерапии, робототехнические системы и комплексы.

АСУ: Методы повышения эффективности информационных систем контроля и учета расхода коммунальных ресурсов и обеспечения ресурсных испытаний вращающихся узлов и механизмов различного назначения.

АИТП: Разработка аппаратного и программного обеспечения автоматизированных, цифровых систем контроля и управления информационными и технологическими процессами современных высокотехнологичных производств.

ИТГД: Информационные технологии в графике и дизайне.

НИИ «Фотон»: Теоретические основы и информационные технологии обработки и анализа данных в системах дистанционного зондирования Земли.

ВПМ: Разработка математического и программного обеспечения для вычислительных машин, комплексов, систем и сетей.

САПР ВС: Автоматизация проектирования вычислительных систем и сетей.

КТ: Интеллектуальные методы и технологии передачи, хранения и обработки информации в бортовых и наземных системах телекоммуникаций, технического зрения и аэрокосмического наблюдения Земли.

ВМ: Математический анализ; дискретная математика; качественная теория дифференциальных уравнений и оптимальное управление; нечеткие множества; методика преподавания математики.

ЭВМ: Разработка информационных, мониторинговых и программно-аппаратных систем анализа многоспектральных изображений и структур данных.

ПЭЛ: Аналитическое приборостроение, СВЧ-электроника, теплообмен, сильноточная и высоковольтная техника, ионно-плазменные технологии, формирование наноразмерных пленок. Физика процессов в электронных приборах. Разработка методов цифровой обработки сигналов электронных датчиков первичной информации.

МНЭЛ: Повышение стабильности и надежности полупроводниковых элементов, микро- и наносистем.

ОиЭФ: Исследование особенностей работы аналитической масс-спектрометрической аппаратуры. Исследование плотной плазмы, получаемой при электрическом взрыве металла в импульсном магнитном поле.

ИБ: Обеспечение информационной безопасности информационной инфраструктуры органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.

ГМКУ: Разработка теории и методов формирования организационной среды производственных систем. Региональная инновационная политика.

ИФП: Философия социального образования и воспитания; общественно-политические проблемы отечественной истории и культуры.

ФВ: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Теория и методика профессионального образования.

Университетом установлены научные связи со многими научными и промышленными предприятиями России.

В 2025 году выполнялись научные работы для:

- АО «РКЦ «Прогресс» (г. Самара) и его филиала «ОКБ «Спектр» (г. Рязань);
- АО «Государственный рязанский приборный завод» (г. Рязань);
- АО «Российские космические системы» (г. Москва);
- АО «ГРПЗ» филиал «Касимовский приборный завод» (г. Касимов);
- ФГУП «НПО им. С.А. Лавочкина» (г. Москва);
- МНИИ «Агат»;
- АО «НПК «КБМ» (г. Коломна, Московская область);
- НИЦ «Планета» (г. Москва);
- АО «Корпорация «ВНИИЭМ» (г. Москва);
- АО «ЦНИИмаш» (г. Москва);
- НПО «РИФ» (г. Воронеж);
- АО "РРЗ - Русаудио" (г. Рязань);
- АО «Моринсис-Агат-КИП» (г. Рязань);
- АО НТЦ «Модуль» (г. Москва);
- АО НИИ «Точных приборов» (г. Москва);
- ООО «Келер-Рус» (г. Рязань);
- АО «СОМЭКС» (Московская обл.);
- «Завод ТЕХНО» (г. Рязань);
- НПЦ «Лазеры и аппаратура ТМ» (г. Москва);
- ООО «Альфа-М» (г. Рязань);
- ООО «Производственное объединение «ТАФР» (г. Рязань) и другие.

Структура УОНИ



3.2. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, результаты которых переданы в отрасли экономики

В 2025 году в РГРТУ выполнялись научно-исследовательские работы в рамках государственного задания Минобрнауки России, по грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, контрактам с предприятиями и организациями.

В РГРТУ в 2025 году выполнялось 28 НИОКР общим объемом финансирования 173908,5 тыс. руб. Из них:

а) по договорам с хозяйствующими субъектами выполнено 23 НИОКР общим объемом 147800,8 тыс. руб.;

б) за счет госбюджетного финансирования выполнено 4 НИОКР общим объемом финансирования 25296,7 тыс. руб., в том числе:

- в рамках государственного задания – 2 проекта объемом 16296,7 тыс. руб.;

- по грантам РФФИ – 3 проекта на сумму 9000,0 тыс. руб.;

в) 85 молодых ученых, аспирантов и студентов получали стипендии Президента и Правительства (в сумме 10000,0 тыс. руб.).

Проведены и переданы для использования Заказчиком результаты следующих научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ:

Кафедра	Общий объем, тыс.руб	в том числе:				Услуги сторонних организаций	Выполненные собственными силами
		г/б НИОКР	в том числе:		х/д НИОКР		
			Госзадание	ГРАНТЫ			
НИИ «Фотон»	139 011,8	0	0	0	139 011,8	800	138 211,8
ПЭл	10 793,9	6 743,9	2 896,6 + 2 347,3	1 500,0	4 050,0		10 793,9
МНЭЛ	8 164,9	8 164,9	2 164,9	6 000,0	0		8 164,9
РТУ	4 494,0	2 994,0	2 994,0	1 500,0	0		4 494,0
КТ	3 137,8	3 137,8	3 137,8	0	0		3 137,8
ИИБМТ	3 000,0	0	0	0	3 000,0		3 000,0
РТС	2 756,1	2 756,1	2 756,1	0	0		2 756,1
ТОР	2 050,0	0	0	0	2 050,0		2 050,0
АИТП	300,0	0	0	0	300,0		300,0
ЭБАиУ	200,0	0	0	0	200,0		200,0
АИТУ	0	0	0	0	0		0
РУС	0	0	0	0	0		0
ВПМ	0	0	0	0	0		0
ЭМОП	0	0	0	0	0		0
ЭВМ	0	0	0	0	0		0
ХТ	0	0	0	0	0		0
ГМКУ	0	0	0	0	0		0
ЭВМ	0	0	0	0	0		0
АСУ	0	0	0	0	0		0
САПР ВС	0	0	0	0	0		0
ИТГД	0	0	0	0	0		0
ИБ	0	0	0	0	0		0
Итого кафедры	34 896,7	23 796,7	16 296,7	9 000,0	9 600,0	0	34 896,7
ИТОГО	173 908,5	23 796,7	16 296,7	9 000,0	148 611,8	800	173 108,5

НИР «Информационные технологии космических радиотехнических систем на основе методов адаптивной нелинейной пространственно-временной обработки многомерных сигналов и полей»

Исполнители – кафедры КТ, РТУ, РТС, МНЭЛ, ПЭЛ.

Заказчик – Минобрнауки России.

В работе исследованы:

Метод нелинейной оценочно-корреляционно-компенсационной обработки сигналов совместно с оптимизацией пространственной структуры радиотехнической системы, позволяющий решать задачу повышения помехоустойчивости путем перераспределения ресурсов пространственной и временной обработки в радиотехнической системе.

Метод повышения пропускной способности канала связи с космическим аппаратом (КА) на основе совместного использования пространственно-временного кодирования, помехоустойчивого кодирования и оптимизации пространственной структуры системы передачи информации. На основе разработанных моделей распространения сигнала от КА и наземных пунктов приема информации (НППИ) производится оптимизация числа и расположения приемных и передающих антенн. Согласование пространственных характеристик электромагнитного поля и пространственной структуры системы передачи информации, а также применение адекватного пространственного кодирования и декодирования позволяет приблизиться к потенциальному пределу пропускной способности.

Разработан технический облик комплекса высокоскоростной передачи данных с КА на НППИ, обеспечивающий обработку сигнала в реальном масштабе времени и одновременную регистрацию на RAID-массиве накопителей цифровых квадратурных сигналов, с учетом вращения КА вокруг оси и глубоких замираний радиосигнала.

Результаты НИР переданы Заказчику.

НИР "Исследование алгоритмов компенсации вибраций носителя РЛС при построении радиолокационных изображений"

Заказчик Инициативна работа в интересах АО "Рязанского государственного приборного завода"

Исполнитель - кафедра РТС

Результаты:

1) Разработана имитационная модель, позволяющая формировать радиоголограммы при различных режимах картографирования местности с борта вертолёта;

2) Разработаны алгоритмы компенсации вибраций носителя РЛС на качество формируемого радиолокационного изображения.

Кроме того, в НИР "Нить" разработан большой программный модуль навигационного управления БПЛА", подготовлены и защищены 2 кандидатских диссертации аспирантами, руководителями которых были преподаватели кафедры РТС, подготовлено большое количество публикаций.

Результаты НИР переданы Заказчику.

ОКР «Разработка программного комплекса геометрической калибровки целевой аппаратуры космического аппарата (КА) «Ресурс-ПМ» (ПК ГКА) и программного комплекса относительной радиометрической калибровки целевой аппаратуры КА «Ресурс-ПМ» (ПК ОРМКА)»

Научный руководитель – Еремеев В.В., директор НИИ «Фотон» РГРТУ, д.т.н.

Ответственный исполнитель – Зенин В.А., в.н.с., к.т.н.

Заказчик: Ракетно-космический центр «Прогресс». Гособоронзаказ.
Результаты: проведены комплексные и межведомственные испытания ПК ГКА и ПК ОРМКА в составе наземного комплекса приема, обработки и распространения данных от КА «Ресурс-ПМ».
Результаты испытаний соответствуют техническому заданию.

ОКР «Разработка программного комплекса автоматизированного определения параметров качества изображения изделия «Ресурс-ПМ» (ПК АОПКИ-РПМ)»

Научный руководитель – Еремеев В.В., директор НИИ «Фотон» РГРТУ, д.т.н.
Ответственный исполнитель – Князьков П.А., в.н.с., к.т.н.
Заказчик: Ракетно-космический центр «Прогресс». Гособоронзаказ.
Результаты: проведены комплексные и межведомственные испытания ПК АОПКИ-РПМ в составе наземного комплекса приема, обработки и распространения данных от КА «Ресурс-ПМ».
Результаты испытаний соответствуют техническому заданию.

ОКР «Разработка унифицированных программных комплексов формирования информационных продуктов (ПК ФИП) и потоковой каталогизации (ПК П-КАТ) информации от КА систем «Ресурс-П» и «Ресурс-ПМ»»

Научный руководитель – Еремеев В.В., директор НИИ «Фотон» РГРТУ, д.т.н.
Ответственный исполнитель – Пресняков О.А., в.н.с., к.т.н.
Заказчик: Ракетно-космический центр «Прогресс». Гособоронзаказ.
Результаты: проведены комплексные и межведомственные испытания ПК ФИП и ПК П-КАТ в составе наземного комплекса приема, обработки и распространения данных от КА «Ресурс-ПМ».
Результаты испытаний соответствуют техническому заданию.

ОКР «Разработка программного комплекса анализа, оценки и обеспечения качества данных от российско-белорусского КА «Канопус-В»-О»

Научный руководитель – Еремеев В.В., д.т.н., профессор, директор НИИ «Фотон».
Научный руководитель – Еремеев В.В., директор НИИ «Фотон» РГРТУ, д.т.н.
Ответственный исполнитель – Побаруев В.И., в.н.с., к.т.н.
Заказчик – Корпорация «ВНИИЭМ». Гособоронзаказ.
Результаты: разработана программная и конструкторская документация на программный комплекс КАОД-К/В-О.
Результаты испытаний соответствуют техническому заданию.

ОКР «Создание программных комплексов обработки информации, контроля и проверки работы сквозного информационного тракта малого космического аппарата (МКА) «Беркут-ВР»»

Научный руководитель – Еремеев В.В., директор НИИ «Фотон» РГРТУ, д.т.н.
Ответственный исполнитель – Москвитин А.Э., в.н.с., д.т.н.
Заказчик – НПО им. С.А. Лавочкина. Гособоронзаказ.
Результаты: разработана документация на программные комплексы калибровки, обработки информации, контроля и проверки работы сквозного информационного тракта КС «Беркут-ВР», проведены их автономные испытания.
Результаты испытаний соответствуют техническому заданию.

ОКР «Разработка программного комплекса автоматического контроля качества информации и оценки тактико-технических характеристик малого космического аппарата «Беркут-ВР» (ПК КАОК ВР)

Научный руководитель – Еремеев В.В., директор НИИ «Фотон» РГРТУ, д.т.н.

Ответственный исполнитель – Москвитин А.Э., в.н.с., д.т.н.

Заказчик – НПО им. С.А. Лавочкина. Гособоронзаказ.

Результаты: разработана документация на ПК КАОК ВР, проведены его автономные испытания.

Результаты испытаний соответствуют техническому заданию.

ОКР «Разработка специального программного обеспечения высокоуровневой обработки радиолокационных изображений (СПО ВО) и специального программного обеспечения анализа и оценки качества изображений (СПО АОК РЛИ) от радиолокационного космического аппарата «Обзор-Р».

Научный руководитель – Еремеев В.В., директор НИИ «Фотон» РГРТУ, д.т.н.

Ответственный исполнитель – Ушенкин В.А., в.н.с., к.т.н.

Заказчик: Ракетно-космический центр «Прогресс». Гособоронзаказ.

Результаты: разработано СПО ВО и СПО АОК РЛИ, выполнены автономные и комплексные испытания, начаты летные испытания в составе КА «Обзор-Р».

Результаты испытаний соответствуют техническому заданию.

ОКР «Разработка программного комплекса «Отображение на картографической основе данных целевого планирования космических съемок Земли»

Научный руководитель – Еремеев В.В., директор НИИ «Фотон» РГРТУ, д.т.н.

Ответственный исполнитель – Козлов Е.П., в.н.с., к.т.н.

Заказчик – Ракетно-космический центр «Прогресс». Гособоронзаказ.

Результаты: выполнены автономные, комплексные и межведомственные испытания программного комплекса, начаты его летные испытания.

Результаты испытаний соответствуют техническому заданию.

ОКР «Разработка программы визуализации и анализа данных космических съемок Земли в тепловом диапазоне от аппаратуры МСУ-ИК-СРМ».

Научный руководитель – Еремеев В.В., директор НИИ «Фотон» РГРТУ, д.т.н.

Ответственный исполнитель – Пронченко Р.С., в.н.с., к.т.н.

Заказчик: Корпорация «Российские космические системы». Гособоронзаказ.

Результаты: разработана «Программа визуализации и анализа данных аппаратуры МСУ-ИК-СРМ» и программная документация на нее.

Результаты испытаний соответствуют техническому заданию.

ОКР «Разработка программных комплексов обработки целевой информации от малого космического аппарата «Сфера-Грифон»

Научный руководитель – Еремеев В.В., директор НИИ «Фотон» РГРТУ, д.т.н.

Ответственный исполнитель – Светелкин П.Н., в.н.с., к.т.н.

Заказчик: Научно-технический центр «Модуль».

Результаты: выполнена разработка программных комплексов ОЦИ

и СОД, проведены их автономные испытания, начаты летные испытания.

Результаты испытаний соответствуют техническому заданию.

НИР «Проектирование и разработка экспериментального образца частотного преобразователя со встроенным логическим контроллером для построения комплексных интеллектуальных систем автоматизации на базе единого прибора для управления вентиляционными и насосными системами»

Заказчик: Общество с ограниченной ответственностью «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ТАФР»»

Исполнитель – кафедра Промышленной электроники

Научный руководитель – Серезин Андрей Александрович, к.т.н., до-цент

Основные результаты, переданные Заказчику:

- протокол испытаний доработанного макетного образца частотного преобразователя на стенде;
- встроенное программное обеспечение экспериментального образца частотного преобразователя;
- протокол испытаний экспериментального образца частотного преобразователя на стенд.

Работа выполнена в соответствии с техническим заданием и сдана Заказчику в установленные договором сроки.

Грант РФ «Электрическая фазовая память с улучшенными характеристиками надежности хранения информации и повышенной информационной емкости»

Исполнитель – кафедра МНЭЛ

Заказчик – Российский научный фонд

Основные результаты:

- результаты исследований температурной зависимости темновой проводимости экспериментальных образцов GeTe, Ge₂Sb₂Te₅, Ge₁Sb₂Te₄, Ge₁Sb₄Te₇, Sb₂Te₃ в диапазоне температур от 150К до 400К;
- результаты исследования стационарной фотопроводимости GST при различных параметрах освещения для различных временных профилей изменения температуры;
- математическая модель, описывающая заполнение локализованных энергетических состояний в GST и родственных материалах в равновесных условиях и при постоянном освещении;
- установленное влияние энергетического распределения ПЛС на особенности темновой и фотопроводимости в GST;
- установка по исследованию фототока, позволяющая проводить измерения в широком температурном диапазоне;
- программное обеспечение для автоматизации эксперимента;
- результаты измерений величины эффекта дрейфа сопротивления исследуемых материалов и выявления состава на эту величину;
- научные статьи, содержащие результаты исследований, полученные за первый год проекта.

Отчет по НИР передан Заказчику.

НИР «Принципы построения и функционирования информационных систем в неоднородных сплошных средах»

Исполнитель - кафедра РТУ

Заказчик – Российский научный фонд.

Результаты:

- Разработан и зарегистрирован программный продукт для 3D моделирования расположения рассеивателей. Реализованы гауссовское, равномерное, фон Мизеса-

Фишера распределения рассеивателей по поверхности эллипсоида, различные варианты антенной топологии, варианты фрактальной геометрии антенных элементов. Разработан и зарегистрирован программный продукт моделирования алгоритма пространственного кодирования и декодирования и оценки вероятности битовой ошибки при использовании 3D моделей расположения рассеивателей. Разработаны алгоритмы пространственного кодирования и декодирования сигналов с учетом корреляционных свойства канальных коэффициентов.

- Предложена модель многолучевого канала, в которой учтены искажения матрицы канальных коэффициентов. Для описания шумов использованы негауссовские модели – фрактальное броуновское движения, системы дифференциальных уравнений. Разработан алгоритм обработки сигналов на основе оценочно-корреляционно-компенсационного подхода.

- Разработана методика и алгоритмы оптимизации траектории движения мобильного приемника информации в неоднородной среде с потерями с использованием алгоритма Нелдера-Мида и генетического алгоритма. Получены оптимальные по критерию максимума времени жизни беспроводной сенсорной среды траектории движения мобильного приемника для случая неоднородной сплошной среды с потерями, что более чем на 20% увеличило время жизни сети.

- С целью повышения эффективности обмена данными между узлами беспроводной сенсорной сети применена графовая модель беспроводной сенсорной сети, совместно рассматривается мобильность приёмников и маршрутизация для увеличения продолжительности жизни сети. Предложен протокол многорегиональной мобильной маршрутизации, обеспечивающий минимальное энергопотребление и увеличения время жизни сети.

- При использовании 3D модели рассеивателей выявлено увеличение пропускной способности при оптимальной пространственной структуре MIMO системы. Предложен вариант фрактальной пространственной структуры расположения датчиков беспроводной сенсорной сети, позволяющей более эффективно выполнить декорреляцию принимаемых прямых и отраженных компонент сигналов датчиков.

Результаты НИР переданы Заказчику.

НИР «Исследование и разработка полеформирующей системы магнитотерапевтического комплекса «РелаксМаг», шифр «Воздействие»

Исполнитель – кафедра ИИБМТ

НИР проводится в рамках проекта с АО «КРЭТ» Госкорпорации «Ро-стех»

Заказчик – АО «ГРПЗ»

В ходе выполнения НИР разработаны:

- эскизная документация на магнитоизлучающую ячейку-модуль (ЯМ), контроллер управления (КУ), интерфейс управления и интерфейс пользователя матричной полеформирующей системы (ПФС) комплекса «РелаксМаг»;

- программное обеспечение (ПО) ЯМ, КУ, интерфейса управления и интерфейса пользователя ПФС;

- макетные образцы ЯМ, КУ и сегмента ПФС;

- методики измерения распределения магнитного поля на поверхности ЯМ и сегмента ПФС.

Проведены:

- апробации функционирования макетных образцов ЯМ, КУ, интерфейса управления, сегмента ПФС и ПО управления ПФС;

- измерения электрических параметров и характеристик магнитоизлучающей ЯМ и распределения магнитного поля ПФС.

Основой данной НИР послужили более ранние исследования и разработки, опубликованные в ряде монографий, статей, докладов конференций и защищенные патентами РФ по научному направлению «Системы комплексной хрономагнитотерапии».

НИР «Разработка технологии распределенной оптической связи БАС в условиях не прямой видимости и сильных оптических потерь» «Нить» (1-й этап)

Исполнитель – кафедры РТУ, ТОР, РТС, РУС, АИТУ, ИИБМТ

Заказчик - фонд «Национальная технологическая инициатива»

Результаты:

Созданы передающий модуль связи, приемный модуль связи, усилитель линии связи, кабельная линия связи, базовая станция, источник электрического питания, система опроса, компьютерная модель Демонстратора версии 1.0, выявлены и зарегистрированы результаты интеллектуальной деятельности. Применена модуляция оптического излучения в соответствии с технологией Li-Fi, в которой для передачи информации модуляция радиочастотным сигналом. Предложено использовать оптические системы с широким сектором излучения-приема, которые не требуют высокоточного позиционирования и ориентации, что значительно упрощает изготовление и эксплуатацию большого числа оптических модулей кабельной линии связи. Обнаружение и измерение координат излучателей РОЛС осуществлено аналогично «звездному датчику».

Передающий модуль содержит сплиттер и оптическую систему. Приемный модуль связи содержит сплиттер, усилитель оптических сигналов и оптическую систему. Усилитель линии связи содержит усилитель оптических сигналов, которые поступают от двух передающих оптоволоконных линий, которые объединяются в сплиттере. Кабельная линия связи состоит из соединенных в одну конструкцию несущего троса, одной приемной оптоволоконной линии, двух передающих оптоволоконных линий и кабеля электрического питания. При этом к приемной линии подключается каждый оптический модуль, а к передающим линиям оптические модели подключаются по очереди с интервалом 60 м.

Изготовлена базовая станция в составе персонального компьютера, системы опроса, информационного источника излучения. Персональный компьютер осуществляет передачу информации в передающую линии и прием информации из приемной линии, мониторинг за целостностью линии, управление и мониторинг движения БАС. Информационный источник излучения формирует оптический сигнал, модулированный по интенсивности амплитудно-фазомодулированным радиосигналом. Система опроса включает в себя канал приема сигнала из приемной оптоволоконной линии, а также содержит устройство контроля целостности линии, выполненное на основе рефлектометра. Создана компьютерная модель Демонстратора версии 1.0 для моделирования погодных условий, моделирования оптического канала связи, демонстрации решения навигационной задачи полёта над БС, моделирования полёта БАС, моделирования работы карданного подвеса БАС, задания наборов параметров для различных компонент КМ демонстратора, оценки эффективности работы БАС.

В результате выполнения 2-го этапа НИОКР «Нить» были выявлены и зарегистрированы следующие результаты интеллектуальной деятельности.

- Конструкция распределенной линии связи. Заявка о выдаче патента на полезную модель №2025132414.

- Конструкция приемного модуля связи летательного аппарата. Патент на полезную модель, заявка № 239336.

- Программное обеспечение связи для системы распределенной опти-ческой связи с БАС. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2025691468.
- Конструкция передающего модуля связи автономного транспортного средства. Заявка о выдаче патента на полезную модель №2025132359.
- Программа вычисления угла курса при навигации БПЛА вдоль линии по светящимся точкам. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2025691612.

Результаты НИР переданы Заказчику.

3.3. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

РГРТУ по показателям патентной деятельности регулярно из года в год добивается высоких показателей. Не исключение 2025 год. Если сравнить показатели РГРТУ и некоторых ведущих вузов страны, то получим следующую таблицу, составленную по показателям ФИПС:

ВУЗ	Патенты на изобретение	Патенты на полезные модели	Всего
МЭИ	48	12	60
МГУ	49	0	49
РГРТУ	38	20	58
МИРЭА	34	7	41
НГУ им. Н. Лобачевского	25	13	38
КНИТУ	34	2	36
ТулГУ	26	7	33
МАИ	28	1	29
ЛЭТИ	26	3	29
ВОЕНМЕХ	1	0	1

В подразделениях РГРТУ результаты РИД выглядят так:

Подразделения	Патенты на изобретения	Патенты на полезные модели	Свидетельства программ ЭВМ	Заявки на патент (на рассмотрении)
РТС	30	14	12	45 (25)

ВШМ			20	
ЭВМ			11	
КТ			7	
САПР ВС			7	
Фотон			6	
РУС	1		4	1 (1)
АИТП	2	3		3 (1)
РТУ			5	
ИИБМТ	2	1	2	8 (6)
АИТУ	1	1	3	3 (1)
МНЭЛ	1		2	
АСУ	1		1	2 (1)
ПЭл		1	1	5 (5)

3.4. Публикационная активность

Публикационная активность университета в 2025 году (по данным личных кабинетов) выражается в следующих показателях:

Монографии – 9

Сборники научных трудов – 19

Научные статьи (всего) – 1629

из них:

Зарегистрировано в РИНЦ – 1533

в журналах, входящих в Перечень ВАК – 173

в изданиях, входящих в БД WoS – 31

в изданиях, входящих в БД Scopus – 36

3.5. Работа диссертационных советов

В РГРТУ действуют 4 диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций:

1. Д 212.211.01

2. Д24.2.375.02

3. Д24.2.375.03

4. Д99.2.113.02

В прошедшем году в советах было защищено 18 диссертаций, в том числе докторских – 1, из них сотрудников РГРТУ – 0, кандидатских – 17, из них сотрудниками РГРТУ – 6.

3.6. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является важнейшей составляющей в процессе подготовки инженерных кадров вузом, включая магистратуру, бакалавриат и специалитет.

Научная работа студентов реализуется в соответствии с научными направлениями кафедр университета по следующим направлениям:

- радиотехнические системы;
- радиотехнические устройства;
- телекоммуникационные системы и устройства;
- цифровые информационные технологии;
- биомедицинские приборы, системы и устройства;
- обработка изображений, потоковой видеоинформации и данных;
- робототехнические системы;
- полупроводниковая микро- и нанoeлектроника;
- промышленная, силовая, микроволновая, оптическая и квантовая электроника;
- автоматизированные системы и устройства в машиностроении и технологических процессах;
- экономика, менеджмент и управление организацией производства;
- экономическая безопасность.

Научно-исследовательская работа студентов выполняется как без оплаты, так и с оплатой. К участию в НИОКР с оплатой в 2025 году было привлечено 36 студентов. Без оплаты – около 700.

В 2025 году университетом была выполнена организация и проведение научных конференций, на которых студенты всех уровней могут получить опыт представления результатов своей научной работы и подготовки публикации. Ежегодные научно-технические конференции студентов и магистрантов стали региональными – помимо наших студентов в них на регулярной основе принимают участие студенты и учащиеся из других рязанских вузов и учебных заведений, а также из Коломны.

В 2025 году в РГРТУ были проведены:

- VIII Международный форум «Современные технологии в науке и образовании», большая часть участников которого – аспиранты, магистранты и студенты старших курсов бакалавриата и специалитета. В рамках Форума проходит работа четырех международных конференций: «СТНО. Радиотехника и электроника», «СТНО. Вычислительная техника и автоматизированные системы», «СТНО. Экономика и управление», «СТНО. Новые технологии в высшем образовании»;

- XXX юбилейная Всероссийская научно-техническая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Новые информационные технологии в научных исследованиях» НИТ-2025;

- X юбилейная Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы современной науки и производства», значительная часть участников которой – аспиранты, магистранты и студенты. Количество участников этой конференции по сравнению с предыдущей увеличилось более чем в 1,5 раза;

- XXXVIII Всероссийская научно-техническая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Биотехнические, медицинские и экологические системы, измерительные устройства и робототехнические комплексы»;

- V юбилейный конкурс студенческих НИР «IT OPEN», в котором кроме наших студентов принимают участие студенты других вузов Рязани и Москвы.

Также на выявление творческих способностей студенчества ориентированы конкурсы, проводимые клубом технического творчества «КПД РГРТУ».

По итогам работы всех конференций осуществляется публикация материалов докладов: тезисы докладов публикуются в сборниках СНТК (здесь – только лучшие доклады, общим числом 109), МНТК (все поступившие тезисы – 335) и ВНТК НИТ. По

итогах Форума СТНО, конференций АПСНИП и БИОМЕД и конкурса IT Open публикуются научные статьи. Все материалы проходят проверку в системе антиплагиата, причем уровень оригинальности тезисов должен быть выше 75%, а статей – 85%. Материалы всех мероприятий, за исключением СНТК и МНТК размещаются на портале ELIBRARY Российского индекса научного цитирования.

Для публикации научных студенческих работ помимо сборников конференций отдельными кафедрами готовятся межвузовские сборники трудов: каф. МНЭЛ – «Физика полупроводников. Микроэлектроника», Радиоэлектронные устройства», каф. ЭВМ – «Методы и средства обработки и хранения информации», каф. САПР – 2 сборника, «Информационные технологии в конструировании электронных средств» и «Информационные технологии в прикладных исследованиях», каф. ВПМ – 2 сборника, части 1 и 2 «Математическое и программное обеспечение вычислительных систем». Все межвузовские сборники трудов также проходят регистрацию на портале ELIBRARY.

Общее количество студентов всех уровней высшего образования, привлеченных к научно-исследовательской деятельности (участвующих в СНТК, МНТК, Всероссийских и международных конференциях, являющихся авторами тезисов докладов, авторами и соавторами статей, объектов интеллектуальной собственности в виде заявок на изобретения и программы для ЭВМ) составило свыше 2900, что по сравнению с предыдущим годом больше чем на 300.

Ежегодное общее количество студенческих публикаций составляет около 1400.

Кафедрами организуется работа конкурсов на лучшую студенческую научную работу, в частности, в рамках Форума СТНО.

Кроме конференций и конкурсов студенты активно привлекаются к участию в Олимпиадах различных уровней, которые организуются кафедрами.

Активизации студенческой научной работы способствуют стипендии Президента и Правительства по приоритетным направлениям, а также повышенные академические стипендии, основная часть которых назначается за активную научно-исследовательскую деятельность. В 2025 году стипендию Президента РФ получили 18 студентов. Стипендию Правительства РФ получили 67 студентов.

В 2025 году была продолжена работа по подготовке и выявлению инициативных студентов, готовых заниматься технической предпринимательской деятельностью в рамках 4-го сезона программы «Мой стартап». В рамках программы работало 406 студентов, объединенных в команды, представивших 63 проекта, 11 проектов были признаны лучшими. 4 проекта получили гранты Федерального фонда содействия инновациям по 1 млн. руб. по программе «Студенческий стартап 6-я очередь».

Общее количество студенческих наград всех уровней (дипломы, премии, призы) за участие в различных конференциях и конкурсах в 2025 году составило 310.

3.7. Развитие материально-технической базы

Всего в 2025 году на развитие, ремонт и обслуживание материально-технической базы университета затрачено 29473,6 тыс. руб.

В частности, для обеспечения научной работы за счет средств науки приобретено разных приборов и комплектующих на 2 млн руб.

Общая стоимость основных средств на 31.12.2025 г. составила 1593881,1 тыс. руб.

4. Международная деятельность

Несмотря на сложную ситуацию в международных отношениях и в международной деятельности в частности, РГРТУ продолжает осуществлять свои базовые цели и задачи в области подготовки высококвалифицированных специалистов международного уровня, укрепления системы интеграции с ведущими отечественными и зарубежными образовательными организациями и высшими учебными заведениями, формирования единого научно-образовательного сообщества, интенсивного развития программ студенческой и академической мобильности, развития совместной научной деятельности, организации и проведения международных научно-практических конференций и семинаров, а также активного продвижения образовательных услуг РГРТУ за рубежом.

Всё это возможно лишь при условии динамичного развития стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научно-образовательными центрами и организациями мира.

Организацией международного сотрудничества в университете занимается Центр международной деятельности (ЦМД).

4.1. Международная академическая мобильность

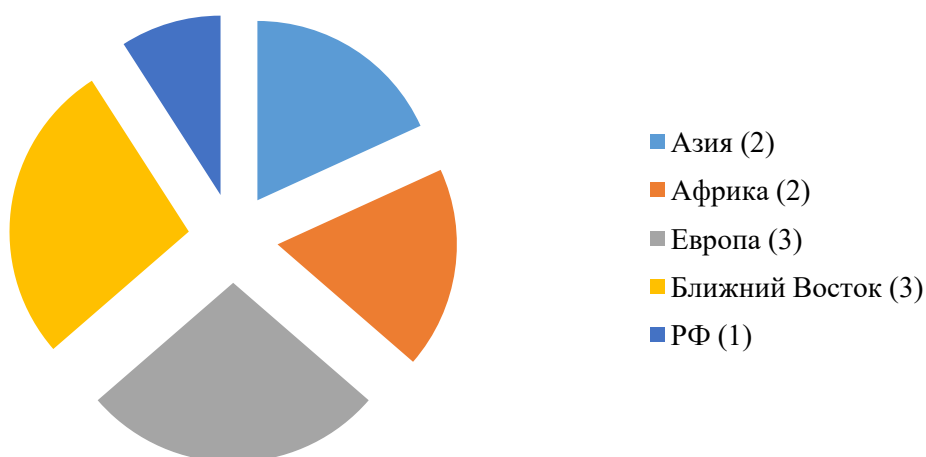
В 2025 году в рамках программы академической мобильности аспирантов и профессорско-преподавательского состава в РГРТУ была принята стажирующаяся из вуза-партнёра Казахстана: доцент, PhD, Сайлау кызы Жулдыз.

Учащимся и сотрудникам были предоставлены возможности для участия в стипендиальных программах и стажировках:



В рамках XXVII Международной конференции «Взаимодействие ионов с поверхностью» 2025 г. было принято: 4 гражданина Республики Беларусь, 11 граждан КНР, 1 гражданин Черногории, 1 гражданка ЮАР.

По регионам



Повышение квалификации сотрудниками Центра международной деятельности

В октябре 2025 года сотрудники прошли повышение квалификации в области международной деятельности в СПбПУ, освоили программу «Инновационные и цифровые технологии в образовании», приняли участие в вебинарах Интеробразования, онлайн совещаниях РАФУ. С 26 по 29 ноября 2025 года сотрудники и директор ЦМД приняли участие в двух мероприятиях на базе РУДН: во Втором международном образовательном форуме «Образование, карьера и таланты: современные векторы развития» и Международном образовательном форуме «Международное образование в многополярном мире».

4.2. Деятельность по установлению контактов вуза с иностранными партнерами и представителями сетевых структур

Установление контактов для подписания договоров:

Наименование государства	Наименование организации	Планы
Республика Беларусь	«Витебский государственный технологический университет»	Подписание соглашения о взаимном сотрудничестве в марте 2026 г.

Участие в переговорах:

В ноябре 2025 года был проведен ряд переговоров с представителями частного китайского центра изучения языка и культуры Китая.

Сотрудники оперативно ведут корреспонденцию с 16 посольствами (Марокко, Алжир, Тунис, Беларусь, Казахстан, Иран, Китай, Узбекистан, Камерун и др.).

4.3 Выдача Европейского приложения к диплому

За период с января 2025 года по декабрь 2025 года было выдано 10 Европейских приложений к диплому. Итоговая сумма: 60 000 руб. Наибольшей популярностью приложение традиционно пользуется среди выпускников

факультета Вычислительной техники. Хотя заметен прирост числа выпускников ФАИТУ и ИЭФ.

5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися РГРТУ

Воспитательная работа в РГРТУ осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными актами, такими как концепция воспитательной работы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и другими.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в РГРТУ являются:

- гражданское и правовое воспитание, в том числе профилактика правонарушений;
- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- физическое и спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание.

В организации воспитательной работы со студентами в 2025 году принимали участие подразделения РГРТУ, студенческие объединения, социальные партнеры РГРТУ: Отдел по работе со студенческой молодежью, сотрудники аппарата проректора по молодежной политике и социальным вопросам, учебно-воспитательные комиссии факультетов, кафедры вуза, Совет обучающихся РГРТУ, профком студентов РГРТУ, музей истории РГРТУ, научная библиотека университета, студенческие советы общежитий, Студенческий клуб РГРТУ, Региональный медиацентр при Минобрнауки «У!Медиа!», Клуб технического творчества «КПД РГРТУ», Клуб интеллектуальных игр, Спортивный клуб, военно-патриотический клуб «Варяг», туристический клуб «Альтаир», коллективы художественной самодеятельности, студенческие трудовые отряды, штаб Звездного движения, спортивные секции и др. В организации мероприятий принимают участие административно-хозяйственные подразделения вуза.

Деятельность осуществляется на следующих площадках: три актовых зала в учебных корпусах с подсобными помещениями; актовый зал, кинозал, красные уголки в общежитиях; конференц-зал и зал совещаний Бизнес-инкубатора; читальные залы библиотеки; ОСБ «Зеленый бор»; Творческий центр; Музей РГРТУ; два стадиона, бассейн «Радиоволна», спортивные площадки, спортивные сооружения, спортивные комнаты общежитий; фойе второго этажа главного учебного корпуса; базовые помещения студенческих объединений; а также учебные помещения.

Отдел по работе со студенческой молодежью (ОРСМ) при проведении мероприятий координирует деятельность студенческих объединений, структурных подразделений РГРТУ, сотрудничает с Советом обучающихся РГРТУ, профсоюзной организацией студентов РГРТУ, профсоюзной организацией сотрудников РГРТУ.

В 2025 году продолжили работу учебно-воспитательные комиссии факультетов, кураторы из числа НПР и студенческие кураторы. На регулярной основе ведется профилактика правонарушений. Действует Студенческий отряд охраны правопорядка: проводятся регулярные рейды и патрулирование территорий общежитий и учебных корпусов вуза. Ежегодно проводится мониторинг

расходования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами.

Сотрудники Отдела по работе со студенческой молодежью (ОРСМ) осуществляют деятельность, направленную на поддержку студенческого самоуправления, сохранение традиций РРТИ-РГРТА-РГРТУ, создание социальной среды с благоприятными условиями для самореализации студентов.

В 2025 году функционировали следующие студенческие объединения РГРТУ.

**СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ РГРТУ,
действующие на постоянной основе**

№	Название
1. ОРГАНЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	
1	Совет обучающихся
2	Первичная профсоюзная организация студентов РГРТУ Общероссийского Профсоюза образования (Профком студентов РГРТУ) – функционирует по соглашению с РГРТУ в следующем составе:
2.1	Организационно-массовая комиссия
2.2	Социально-оздоровительная комиссия
2.3	Жилищно-бытовая комиссия
2.4	Информационная комиссия
2.5	Проектная лаборатория ППО студентов РГРТУ
2.6	Профбюро ФРТ
2.7	Профбюро ФЭ
2.8	Профбюро ФАИТУ
2.9	Профбюро ФВТ
2.10	Профбюро ИЭФ
3	Студенческий совет общежития №1
4	Студенческий совет общежития №2
5	Студенческий совет общежития №3
6	Студенческий совет общежития №4
7	Студенческий совет общежития №5
8	Студенческий совет РССК (комплексный, в составе секторы: волонтерский, культурно-массовый и медийный, профилактики дисциплинарных нарушений, экологический)
2. КЛУБЫ	
9	Студенческий клуб
10	Культурно-массовый и медийный сектор Студенческого совета РССК (направление – культурно-массовое)
11	Спортивный клуб
12	Клуб интеллектуальных игр (КИИ РГРТУ)

13	Клуб технического творчества «КПД РГРТУ»
14	Туристический клуб «Альтаир»
15	Студенческий клуб «Олимп» (прим.: Формирование и подготовка команд РГРТУ для участия в учебных и научных олимпиадах)
16	Военно-патриотический клуб «Варяг»
17	Клуб разработки компьютерных игр GD РГРТУ
18	Клуб веселых и находчивых РГРТУ
3. ВОЛОНТЕРСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	
19	Штаб Звездного движения РГРТУ
20	Отряд «Звездный ФЭ»
21	Отряд «Звездный ФАИТУ»
22	Отряд «Звездный ФВТ»
23	Отряд «Звездный ФКР»
24	Отряд «Детский Звездный»
25	Отряд «Звездный Альтаир»
26	Отряд «Звездный РГРТУ-Фильм»
27	Волонтерский сектор Студенческого совета РССК, отряд «ДОБРОволец»
4. ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ И ОБЪЕДИНЕНИЯ	
28	Танцевальная команда «Конспирация»
29	Театр танца «Парадигм»
30	Шоу-балет «Инсолент»
31	Студенческий театр «Радиант»
32	Театр моды «Диво»
33	Народная киностудия «РГРТУ-фильм» им. Г.В. Рязанцева
34	Вокальный ансамбль «Мы команда»
35	Танцевальный коллектив «Лайн Денс Фем»
36	Школа ведущих
5. СТУДЕНЧЕСКИЕ ТРУДОВЫЕ ОТРЯДЫ	
37	Студенческий педагогический отряд «Кислород»
38	Отделение РСО в РГРТУ
6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЖУРНАЛИСТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	
39	Медиакоманда «У! Медиа»
40	Культурно-массовый и медийный сектор Студенческого совета РССК (направление – медийное)
7. ОБЪЕДИНЕНИЯ ОХРАНЫ И КОНТРОЛЯ ПРАВОПОРЯДКА	
41	Студенческий отряд охраны правопорядка
42	Сектор профилактики дисциплинарных нарушений Студенческого совета РССК

	8. ОБЪЕДИНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
43	Техническая группа ОРСМ
	9. ОБЪЕДИНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
	Экологический сектор профилактики дисциплинарных нарушений Студенческого совета РССК

В течение 2025 года проведены следующие мероприятия:

- Школа студенческого технологического предпринимательства РГРТУ «Мой стартап» в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В ходе акселерационной программы студенты разработали более 100 технологических стартапов;

- Студенты РГРТУ в 2025 году активно принимали участие в региональной акции программы Всероссийского студенческого форума «Твой Ход»: учились проектировать профессиональную карьеру и составлять резюме. РГРТУ был соорганизатором очных защит трека «Делаю» проекта «Твой ход» Центрального федерального округа. Студентка РГРТУ стала победительницей конкурса «Твой Ход, староста!».

- Звёздные походы. Состоялся 53-й Звёздный поход студентов по местам боевой и трудовой славы Рязанской области, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. На базе РГРТУ работает Штаб Звездных походов, сформированы 7 отрядов, в том числе отряд Звездный Альтаир, который провел межрегиональную акцию «Линия жизни» в память о 500 рязанских добровольцах, ушедших на защиту Москвы;

- Награждение обучающихся почетным знаком «Лучший студент РГРТУ»;

- Школа студенческих кураторов;

- Тематические летние смены в оздоровительно-спортивной базе РГРТУ «Зеленый бор»;

- Зимние оздоровительные смены в оздоровительно-спортивной базе РГРТУ «Зеленый бор»;

- Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Алло! Мы ищем таланты!»;

- Фестиваль «Студенческая весна»;

- Конкурсы «Радиомен» и «Мисс Радиовселенная»;

- Комплекс мероприятий «Посвящение в студенты»;

- Мероприятия, посвященные Дню Радио;

- Мероприятия, посвященные Дню Победы;

- Премьерные и текущие спектакли студенческого театра РГРТУ;

- Отчетные концерты творческих коллективов РГРТУ;

- Недели факультетов;

- Конкурсы технического творчества;

- Турниры по интеллектуальным играм.

Патриотическое воспитание обучающихся обеспечивается за счет комбинации традиционных мероприятий, реализуемых студенческими сообществами, и массовых мероприятий в соответствии с федеральной повесткой. Регулярно проводится акция «Вузы фронту». Студенческими объединениями РГРТУ ведется постоянный сбор адресной гуманитарной помощи на базе военно-патриотического клуба «Варяг». Обучающиеся РССК занимаются плетением маскировочных сетей.

Более 1000 студентов стали участниками встреч в формате «Я горжусь героем» - серии встреч с ветеранами СВО. В рамках дня Героя Отечества были

открыты памятные таблички о погибших при выполнении специальной военной операции студентах и выпускниках РГРТУ.

В 2025 году в РГРТУ состоялись 5 образовательно-туристских программ «Университетские смены» для школьников из Брянской области, ДНР, ЛНР и Запорожской области. Студенческие объединения принимали активное участие в реализации программы.

Студенты РГРТУ приняли участие в VII фестивале «Таврида.АРТ». Участники стали свидетелями ключевых событий фестиваля: презентации издания «Главные темы России: 2025», масштабной театральной программы, благотворительной акции «Гитара для Победы», выставки 65 тысяч детских рисунков конкурса «Палитра Первых», а также традиционного карнавального шествия, объединившего более 3,5 тысяч человек.

Участники Звездного движения, ВПК «Варяг», органы студенческого самоуправления, обучающиеся военного учебного центра принимали участие в комплексах мероприятий, посвященных памятным датам и Дням воинской славы России.

Изучение истории ВУЗа проходит в рамках практических занятий в музее истории РГРТУ. Ежегодно музей университета посещают более 1000 студентов, преподавателей, сотрудников университета, школьников, выпускников. В музее проводятся мероприятия, посвященные важнейшим событиям и знаменательным датам отечественной истории.

Создана эффективная система студенческого самоуправления, представленная Профсоюзной организацией студентов РГРТУ и Советом обучающихся РГРТУ. Председатель Совета обучающихся является членом Ученого совета РГРТУ, принимает участие в разработке локальных нормативных актов, взаимодействует с учебными подразделениями РГРТУ. Советом обучающихся ведется работа по поддержке инициатив студентов.

Профсоюзная организация студентов РГРТУ обеспечивает защиту прав и представительство интересов студенческого коллектива, решает задачи реализации мер социальной поддержки, создания благоприятных условий для учебы, отдыха и творческого развития членов Профсоюза. В организации состоит около 4000 студентов, что составляет 90% от общей численности обучающихся очной формы обучения. Профсоюзная организация студентов РГРТУ – ведущий орган студенческого самоуправления в образовательной организации, надежный социальный партнер администрации университета, считается одной из лучших в ЦФО. Организация имеет права территориальной структуры Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Основой структуры организации являются профсоюзные студенческие группы. Для ведения текущей работы в каждой группе избирается профорг. Группы объединяются в профсоюзные организации факультетов. Высшим руководящим органом организации является конференция, созываемая не реже одного раза в 5 лет. Профсоюзная организация студентов РГРТУ проводит мониторинги мнения студентов, в том числе о состоянии социальной сферы в РГРТУ, является соорганизатором большинства культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий РГРТУ, обеспечивает социальную поддержку студентов, осуществляет информирование студентов о различных мероприятиях, оказывает правовую поддержку студентам, оказывает материальную помощь студентам.

За отчетный период в рамках грантовой кампании Федерального агентства по делам молодежи получили грантовую поддержку следующие проекты:

- выездной лагерь-семинар факультета электроники «Импульс»;
- школа студенческих кураторов РГРТУ;

- выездная школа-лагерь студенческого актива инженерно-экономического факультета «NEXТ»;
- выездной лагерь-семинар факультета вычислительной техники «ВКЛЮЧАЙСЯ»;
- лагерь-семинар студенческого актива «Фокус на лидерство»;
- региональная школа технического сопровождения «ТехноЛаб»
- студенческий образовательный форум развития универсальных навыков «Поколение».

Реализован проект «Мой СТАРТАП» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Успешная деятельность активистов студенческого самоуправления обеспечивает высокие достижения студентов:

- команда Профбюро студентов ФВТ РГРТУ В.Ф. Уткина стала победителем V Всероссийского конкурса на лучшее профбюро «Ты — лидер»
- команда РГРТУ на фестивале «Всероссийский студенческий марафон» стала призерами конкурсных этапов;
- на Всероссийском фестивале творчества «Российская студенческая весна» студенты многократно становились лауреатами областного фестиваля.

Художественную самодеятельность в университете представляют танцевальные коллективы, 6 концертных коллективов «Звездных отрядов», художественная группа педагогического отряда «Кислород», студенческий театр РГРТУ «Радиант», театр моды «Диво», вокальный ансамбль «Мы команда».

Танцевальная команда «Конспирация» стали обладателем Гран-при XXXVI Межрегионального Фестиваля танца «Черный кот – 2025» .

На Торжественном финише 53-го Звездного похода за лучшую реализацию творческой составляющей работы на маршруте Гран-при получил отряд «Звездный ФКР».

В ноябре театр танца «Парадигм» выпустил пластический спектакль.

Клуб интеллектуальных игр РГРТУ – объединение обучающихся, сотрудников и выпускников РГРТУ. Деятельность Клуба направлена на популяризацию и развитие интеллектуального движения в вузе. Лучшие участники КИИ в составе сборных команд регулярно представляют вуз на областных, региональных интеллектуальных состязаниях (Брейн-ринг, Рубикон), на окружных и Всероссийских чемпионатах и кубках по интеллектуальным играм. На базе КИИ РГРТУ работает региональная площадка игры «Интеллектуальное шоу Ворошиловский стрелок».

Клуб технического творчества «КПД РГРТУ». Клуб – многопрофильное объединение обучающихся Университета, участвующее в осуществлении учебно-воспитательной работы с обучающимися Университета по направлению технического творчества. В 2025 году осуществили следующие проекты:

- Открытый конкурс проектных работ в сфере радиоэлектроники и информационных технологий «КПД». Данный конкурс состоялся при Союза машиностроителей России и ПАО Завод «Красное Знамя». Среди участников были школьники и студенты образовательных учреждений г. Рязани и Рязанской области.
- Творческо-технический фестиваль. Данный фестиваль проводится в рамках летних студенческих смен на ОСБ РГРТУ «Зеленый Бор». В течение недели участники собирали прототип устройства Интернета вещей. Для них проводились лекции, практические занятия, а также творческие и спортивные мероприятия.
- Технический ликбез. Ряд обучающих мероприятий - лекций и мастер-классов, направленных на ликвидацию технической безграмотности и популяризацию технического творчества. Проводится в течение всего года.

- Конкурс новогодних технических украшений «СИД». Конкурс проводится в формате выставки. Участники конкурса создают новогоднюю игрушку или предмет интерьера/экстерьера, которые оценивает экспертное жюри. К участию в конкурсе так же приглашаются учащиеся школ г. Рязани.

Участники Клуба принимали участие в следующих региональных и вузовских проектах:

- Фестиваль радиоэлектроники
- Дни открытых дверей РГРТУ
- Фестивали в Библиотеке имени Горького г.Рязани
- Технические этапы конкурсов «Радиомен» и «Мисс Радиовселенная»
- Техническая программа в рамках «Звёздного» похода отрядов «Звездный ФЭ» и «Звездный ФАИТУ» и на профориентационных выездах и выставках

- Научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Инновационные технологии в науке и технике», проводимая ПАО завод «Красное знамя».

Участники Клуба активно принимали участие в организации и проведении серии лекций и мастер-классов программы «Университетские смены» и «Научные Клубы Первых».

В 2025 года Клуб технического творчества «КПД РГРТУ» стал лучшим студенческим объединением РГРТУ.

Волонтерская деятельность. Комплексной волонтерской работой в вузе занимаются 7 Звездных отрядов. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому, правовому воспитанию студентов.

Звездные походы студентов по местам боевой трудовой славы Рязанской области зародились в вузе 53 года назад. Руководитель Звездного движения Рязанской области А.Ф. Зюзев является специалистом по работе с молодежью ОРСМ, что также оказывает положительное воздействие на организацию данного направления воспитательной работы. В ней участвуют представители всех творческих коллективов ВУЗа, студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники и выпускники. Звездные отряды уходят в поход в первый день зимних каникул от памятника Герою Советского Союза Федору Полетаеву, где проходит традиционный митинг, звучат напутственные слова представителей администрации города и области, ректоров вузов, ветеранов «Звездных» походов РГРТУ. На базе РГРТУ формируется 7 отрядов (всего в г. Рязани 11 отрядов).

Деятельность отрядов на маршруте:

- Встречи с ветеранами ВОВ, помощь им по дому и двору, запись воспоминаний (по заявкам).

- Помощь семьям участников СВО (по заявкам).

- Очистка памятников, обелисков от снега и проведение митингов у них.

- Проведение профориентационной деятельности в школах и учреждениях

СПО.

- Работа в школах: игры, обучающие мастер-классы, лекции.

- Проведение концертов художественной самодеятельности.

- Проведение дискотек для местного населения, уличных народных гуляний

с конкурсами.

- Сбор в Рязани одежды, обуви, игрушек и раздача их малообеспеченным.

- Спортивные состязания, лыжные переходы между пунктами.

- Спектакли, театрализованные постановки.

- Ремонт и диагностика радиоаппаратуры.

В рамках 53-ого Звездного похода численность отрядов РГРТУ составила 120 человек. На Торжественном финише 53-го Звездного похода были награждены отряды: Призеры в номинации «Звезда Звездного»: 2 место – «Звездный ФЭ», 3 место – «Звездный РГРТУ-фильм».

Физическое и спортивно-оздоровительное воспитание. Студенческий спортклуб РГРТУ совместно с кафедрой физического воспитания организует и проводит соревнования разных уровней. В 2025 году проведены спортивные мероприятия на спортивных площадках РГРТУ: футбол, кросс, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, в том числе соревнования в зачет Кубка РГРТУ и Спартакиады РГРТУ. Количество обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом 3527 чел.

В летний период на спортивно-оздоровительной базе (ОСБ) «Зеленый бор» организованы спортивные мероприятия в студенческих сменах, в том числе проведены соревнования по страйкболу, активно развивающемуся в РГРТУ виду спорта.

Каждый желающий студент РГРТУ может бесплатно посещать занятия в бассейне.

Формирование здорового образа жизни студентов. В РГРТУ при взаимодействии с Рязанским областным клиническим наркологическим диспансером и Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями организовано постоянное информирование студентов об опасности употребления наркотических и других психоактивных веществ, заражения ВИЧ-инфекцией. В университете организуются лекции с участием сотрудников РОКНД и СПИД-центра. На информационных стендах размещаются материалы о вреде наркотиков, опасности ВИЧ-инфекции.

Профилактика употребления наркотических веществ. РГРТУ проводит мероприятия по профилактике немедицинского потребления наркотических и других психоактивных веществ и активно взаимодействует со следующими организациями и ведомствами:

- ГБУ РО Областной клинический наркологический диспансер;
- Прокуратура Рязанской области;
- Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.

Дата	Мероприятие
10.02.2025	Совместно с сотрудниками ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» организован и проведен профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (150 чел.).
18.02.2025	Встреча обучающихся с сотрудниками полиции Октябрьского района.
10.03.2025	Совместно с сотрудниками ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» организован и проведен профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (150 чел.).
24.03.2025	Встреча с представителем Прокуратуры Рязанской области Маториным Б.В. в студенческих группах 1 курса ФВТ в рамках первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2025».

19.05.2025	Беседа со студентами гр. 443, 4413, 4423 на тему: «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и ВИЧ-инфекции» при участии сотрудника ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер».
04.06.2025	Встреча обучающихся с начальником отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» Зотовой Н.В. в рамках антинаркотического месячника.
сентябрь – октябрь 2025	Кураторские часы в группах 1 курса по вопросу профилактики правонарушений в студенческой среде, в том числе по разъяснению ответственности за нарушение законодательства в сфере незаконного употребления и распространения наркотических средств.
05.09.2025, 18.09.2025	В студенческих группах 1 курса ФАИТУ гр. 530, 531, 532, 5310, 536, 5316 (около 200 чел.) и 1 курса ФВТ гр. 541, 542, 544 (около 80 чел.) состоялись встречи с прокурором Маториным Б.В. В ходе встречи были рассмотрены вопросы ответственности за нарушение законодательства в сфере незаконного употребления и распространения наркотических средств.
22.09.2025-06.10.2025	Организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 1 курса.
30.09.2025	Беседа со студентами 1 курс ИЭФ на тему: «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств» при участии сотрудника ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» Зотовой Н.В.
29.10.2025	Совместно с сотрудниками ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» организован и проведен профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (300 чел.).
06.11.2025	Беседа со студентами 1 курса ФВТ при участии реабилитантов (гр. 540, 541, 542, 544, 548) на тему «Формирование навыков здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению наркотических средств».
18.11.2025	В студенческих группах 1 курса ФРТ состоялись встречи с прокурором Маториным Б.В. в рамках второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2025».
19.11.2025	Беседа со студентами 1 курса ФЭ на тему: «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств» при участии сотрудника ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» Зотовой Н.В.
01.12.2025	В рамках просветительского проекта Роспотребнадзора лекторий «Санпросвет» состоялась лекция на тему: «Профилактика ВИЧ-

	инфекции» в группах 1 курса ФВТ и ФАИТУ (200 чел.).
19.12.2025	Беседа со студентами 1 курса ФЭ на тему: «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств» при участии сотрудника ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» Зотовой Н.В.

Организация воспитательной работы в Станкостроительном колледже РГРТУ

Воспитательная работа в Станкостроительном колледже «РГРТУ» осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Основной целью воспитательной работы в станкостроительном колледже является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. Основными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются: гражданское и патриотическое воспитание, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения), развитие профессиональной карьеры, физическое и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, развитие творческих способностей, духовно-нравственное, семейное воспитание.

В 2025 учебном году в этих направлениях прошли следующие мероприятия.

В рамках гражданского и патриотического воспитания колледжем запланированы и проведены:

- смотр строя и песни, праздничный концерт, посвященные 80-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- лекция на тему «Основы Конституции Российской Федерации»;
- встречи с участниками СВО;
- проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню защитника отчества, Дню снятия блокады Ленинграда, написан Диктант Победы.

В рамках социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения):

студенты колледжа встречались с представителями комиссии по делам несовершеннолетних; прослушали лекции о профилактике сквернословия; в колледже сформирован и осуществлял работу Совет профилактики; проведены встречи с сотрудниками ПДН ОМВД России по Московскому району г. Рязани, Рязанским ЛО МВД России на транспорте; проведены родительские собрания; организована работа по социально-психологической адаптации студентов 1-го курса; студенты ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, с локальными нормативными правовыми актам, проведено групповое консультирование студентов по проблеме взаимодействия между участниками образовательного процесса, проведены встречи с представителями ГУ ЗАГС Рязанской области по вопросу сохранения традиционных семейных ценностей. Принято участие в играх на сплочение «Вертушка».

В рамках развития профессиональной карьеры: организованы экскурсии на КБ «Глобус», ПАО «Тяжпрессмаш», Рязанский трубный завод, встреча с представителями компании «Промавтоматика», ПАО завод «Красное Знамя»;

студентами в рамках классного часа прослушана информация по теме «Я и моя профессия»; проведены Дни открытых дверей, принято участие в Чемпионатах «Профессионал», проведен «Студенческий батл специальностей».

Колледж активно включился в движение «Молодые профессионалы». Студенты, принимающие участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», традиционно занимают призовые места.

В 2025 году колледж принял участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В рамках экологического воспитания: организован и проведен субботник по уборке внутренней и внешней

территории колледжа. Студенты также оказали помощь префектуре Московского района г. Рязани по уборке придворовых территорий, проведен квест «По экологической тропе», принято участие в написании фантастических рассказов по экологической тематике по рекомендации Министерства образования Рязанской области. Под эгидой регионального отделения Молодежного крыла Народного фронта России принималось участие в мероприятиях по благоустройству территорий города.

В рамках развития творческих способностей проведены праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы советского народа в ВОВ; организована праздничная программа, посвященная Дню учителя (СПО), конкурс студенческих групп «Студенческая весна», праздничный концерт к новому году и т.д.

В рамках духовно-нравственного, семейного воспитания: на классных часах студенты дискутируют об общечеловеческих ценностях, обсуждают вопросы сохранения национальных традиций, вопросы любви и верности, уважения мнения другого человека. Рассматривают вопросы делового этикета и дружеских отношений, проникаются образом исторической личности. Проведены встречи в библиотеке им. М. Горького, посещались концерты и интерактивные программы ДК «Приокский».

План воспитательных мероприятий, многие из которых являются традиционными, выполняется в полном объеме. Студенты с удовольствием принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, что способствует раскрытию и совершенствованию их способностей, развитию творческого потенциала. Традицией стало проведение следующих мероприятий: «День знаний», посвященный началу учебного года; «От всей души!» – мероприятие, посвященное Всемирному дню учителя (СПО); «Друзья, прекрасен наш союз!» мероприятие, посвященное Международному дню студентов; «День открытых дверей» для будущих абитуриентов; «Арт-парад новогодних сказок на новый лад»; Фестиваль «Студенческая весна в РССК»; Последний звонок и др.

Составной частью воспитательного процесса в РССК является организация классного руководства. Работа классных руководителей направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся.

Основными формами работы классных руководителей групп являются: классные часы, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие обучающихся в других культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, способствующих самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Одним из направлений воспитательной работы является работа с родителями. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного

процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в системе воспитательной работы колледжа важное место и имеет цель – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания; системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности студента; индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей подростков и родителей; осуществление мер по социальной поддержке семей студентов.

Проводится определенная работа с отстающими студентами, которая включает беседы со студентами и их родителями по поводу пропусков занятий и неуспеваемости, проведение мероприятий по сохранению контингента студентов (ежемесячная отчетность классных руководителей по пропускам занятий, выявление причин пропусков, организация дополнительной работы с неуспевающими студентами).

Деятельность студенческого самоуправления активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в образовательном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка и др.

Материально-техническая база для проведения внеучебной работы в РГРТУ:

- 3 актовых зала, рассчитанных на 400, 300 и 100 посадочных мест с подсобными помещениями;
- Музей РГРТУ;
- фойе второго главного учебного корпуса;
- базовые помещения студенческих объединений;
- конференц-зал и зал совещаний Бизнес-инкубатора;
- читальные залы библиотеки;
- Творческий центр РГРТУ (помещения для турклуба «Альтаир», «Звездных» отрядов, киностудии «РГРТУ-фильм» и др.)
- спортивные и тренажерные залы в университете и общежитиях;
- помещения для внеучебной работы в общежитиях РГРТУ (актовый зал, кинозал, красные уголки);
- 2 стадиона и спортивные площадки в студенческом городке;
- спортивный инвентарь, оборудование клубов и объединений по направлениям деятельности;
- оздоровительно-спортивная база «Зеленый бор»; ☑ бассейн «Радиоволна».

Информационное освещение мероприятий. Фойе каждого крыла, центральный вход и фойе второго этажа РГРТУ оборудованы плазменными экранами, на которых ежедневно появляется информация и новости университета, поздравления с праздниками, фотографии и видеопрезентации с конкурсов. Новости для сотрудников и студентов постоянно обновляются на информационных стендах, которые размещены около деканатов, кафедрах, фойе этажей, центральных входов. О мероприятиях, проходящих в РГРТУ, публикуется информация в официальных информационных источниках университета, рязанских сайтах, студенческих блогах и в социальных сетях.

РГРТУ – региональный лидер в сфере студенческих СМИ, поскольку является региональной площадкой проекта «Студенческий медиацентр Минобрнауки России». Группа «Профком студентов РГРТУ» в ВКонтakte входит в ТОП-30 студенческих СМИ России.

Организация внеучебной деятельности в военном учебном центре

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 803 военно-политическая работа в военном учебном центре (ВУЦ) проводится в целях:

- обеспечения глубокого понимания и поддержки личным составом государственной политики;
- изучения и анализа морально-политических и психологических качеств личного состава, выработки и участия в реализации мер по их совершенствованию;
- воспитания у личного состава патриотизма, верности воинскому долгу, нравственности и высокой культуры, развития высокого уровня интеллектуальных и творческих способностей;
- укрепления правопорядка и воинской дисциплины в подразделениях;
- организации взаимодействия в установленном порядке с органами государственной власти и организациями по вопросам военно-патриотического воспитания граждан.

Военно-политическая работа в ВУЦ представляет собой комплекс согласованных и взаимосвязанных по целям, задачам, месту и времени мероприятий военно-политической пропаганды и агитации, военно-патриотической работы, военно-социальной работы, культурно-досуговой работы, духовно-просветительской работы, работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины и иных мероприятий.

В 2025 году военным учебным центром РГРТУ выполнен план мероприятий воспитательной работы (военно-политической работы) с обучающимися ВУЦ при РГРТУ (проведено дополнительно), в результате которого реализовано следующее:

- в январе 2025 года в ВУЦ проведено мероприятие с Сенатором Российской Федерации от Рязанской области Мурогом Игорем Александровичем;
- осуществлены торжественные мероприятия, посвященные выпуску офицеров;
- организован просмотр, рекомендованных ГВПУ и ГУК, документальных фильмов о СВО;
- проведены встречи с выпускниками ВУЦ 2022-2024 гг.;
- проведены мероприятия, связанные с днем открытых дверей вуза;
- согласно тематическому плану студентами проведены мероприятия с «юнармейцами», кроме того, студенты кафедры связи приняли участие в городском военно-патриотическом юнармейском в квесте «Равнение на гвардию», посвященному Дню Героев Отечества;
- организованы экскурсии студентов в музей истории ВДВ (первая и вторая территории);
- личный состав ВУЦ совместно с Региональной общественной организацией «Ветеранов и выпускников Рязанского высшего военного командного училища связи» отправил гуманитарные грузы в зону проведения СВО;
- в рамках мартовского педагогического форума «Инновации в образовании» на базе школы № 76 имени Н.Н. Чумаковой студенты ВУЦ приняли участие в интерактивной лекции «Рязань – город трудовой доблести»;
- в МБОУ № 44 студентами ВУЦ проведен урок Мужества;
- проведено два конкурса студенческих рефератов, посвященных Дню защитника Отечества и 80-ой годовщине со дня Победы нашей страны в Великой Отечественной войне;
- студенты ВУЦ на базе ГБУК РО «Библиотека им. Горького» приняли участие в VI Межрегиональном молодежном патриотическом форуме «Наука побеждать»;
- команда ВУЦ при РГРТУ в Военном университете имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации приняла участие во

всеармейских и финальных этапах IX Международной олимпиады курсантов образовательных организаций высшего образования по военной истории;

- команда ВУЦ при РГРТУ приняла участие во II Всероссийских военно-прикладных играх сборных команд военных учебных центров на Кубок главнокомандующего Воздушно-космическими силами;

- студенты ВУЦ приняли участие в профориентационном фестивале «Рязань молодежная: ты в центре»;

- в рамках исполнения поручения президента Российской Федерации Владимира Путина личный состав ВУЦ принял участие в военно-патриотических слётах «Зима в спецназе – 2025» и «Студенческий спецназ»;

- проведены торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам.

Кроме того, студенты ВУЦ при РГРТУ периодически осуществляют посещение кинотеатров города, в которых проходят премьеры военно-патриотических фильмов РФ.

6. Материально-техническая база

Учебный процесс в университете проводится на собственных (находящихся в оперативном управлении) площадях.

Университет имеет на своем балансе:

- учебно-административный корпус общей площадью 23355,5 кв.м;
- лабораторный корпус общей площадью 11218,4 кв.м;
- первый учебный корпус общей площадью 4643,0 кв.м.;
- бизнес-инкубатор общей площадью 4003,6 кв.м;
- учебный корпус станкостроительного колледжа с производственными мастерскими общей площадью 7402,8 кв.м.

В лабораторном корпусе располагается научно-техническая библиотека университета, которая обеспечивает методической, научной и художественной литературой обучающихся, преподавателей и сотрудников.

В первом учебном корпусе находится актовый зал на 200 мест, переданный в распоряжение студенческим самостоятельным коллективам. Зал оборудован современной аудиотехникой, осветительной аппаратурой, что позволяет проводить репетиции, отчетные смотры и конкурсы художественной самостоятельности университета: команд клуба веселых и находчивых, студенческого эстрадного театра миниатюр, танцевальных ансамблей, вокалистов, инструментальных групп и других.

Все иногородние и иностранные студенты и аспиранты, сотрудники обеспечены жилыми местами в общежитиях университета в соответствии с санитарными нормами. В каждом студенческом общежитии организованы комнаты для самостоятельных занятий, отдыха, спортивные залы, изоляторы, бытовые комнаты, постирочные, места для приготовления пищи, в некоторых имеются буфеты. Проживание сторонних лиц в общежитии не допускается.

Для занятий физической подготовкой студенты имеют в своем распоряжении стадион (площадью более 12 тыс. кв.м.) с легкоатлетическими 400 метровыми беговыми дорожками, открытые спортивные площадки, два спортивных зала, зал тяжелой атлетики и борцовский зал, плавательный бассейн «Радиоволна» (6 дорожек длиной 25 м) с пропускной способностью 48 чел. в смену.

Для отдыха и спортивного самосовершенствования студентов и работников университета используется оздоровительно-спортивная база «Зеленый бор», площадью 66200 кв.м, расположенная в д. Ласково Рязанского района. ОСБ «Зеленый бор» функционирует в режиме круглогодичной эксплуатации. База имеет 19 дачных

домиков летнего типа, 1 двухэтажный коттедж площадью 497,3 кв.м, двухэтажный жилой блок с учебными площадями, совмещенный со столовой на 100 посадочных мест площадью 1669,3 кв.м.

7. Финансовое обеспечение

Основным источником финансирования университета являются субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и целевые субсидии. На эти цели в 2025 году выделено 983 млн. рублей, в том числе на выполнение госбюджетных НИР – 16,3 млн. руб.

Кроме субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и целевых субсидий получено:

грантов – 116,8 млн. руб.

В 2025 г. в рамках грантовых программ по профилю образовательной деятельности в университет были привлечены дополнительные средства:

– по гранту на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с обеспечением обучения студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере искусственного интеллекта (уровня «ДС») в соответствии с программой Центра образовательных программ топ-уровня – 46 852 726,75 руб. (на 2025, 2026, 2027 гг.), из них 13 486 848,03 руб. на 2025 г.;

– по гранту в рамках федерального проекта «Наука и кадры для производства средств производства и автоматизации» - 904 400,00 руб.

По линии Минэкономразвития РФ университету выделено 374,2 тыс. руб. на реализацию президентской программы переподготовки специалистов.

Средняя зарплата сотрудников университета составила – 82,8 тыс. руб., профессорско-преподавательского состава – 118,3 тыс. руб.

Основными источниками внебюджетных поступлений университета в 2025 году являются:

- образовательная деятельность, включая обучение иностранных студентов, реализацию программ дополнительного образования;
- научно- исследовательская деятельность;
- бассейн «Радиоволна»;
- гранты.

Структура внебюджетных поступлений в университет представлена в таблице.

Структура внебюджетного финансирования за 2025 год

Источник финансирования	Сумма поступлений, млн. руб.
Доходы от собственности	2,0
Коммерческий набор студентов	181,9
РССК	44,3
Соискатели	6,1
Хоздоговорные НИР	148,6
Автошкола	1,8
Бассейн «Радиоволна»	33,9
Зеленый бор	8,9

Городская школа программистов	1,5
Подготовительные курсы	1,7
Робошкола	1,5
Управление непрерывного образования	5,1
Иностранные студенты	45,5
Плата за общежития	27,2
Столовая	1,6
Пожертвования	12,0
Прочие	7,3
ИТОГО	531

За счет средств, полученных из различных источников, израсходовано:

- на текущий и капитальный ремонт – 59,4 млн. руб.;
- на оплату коммунальных расходов – 67,9 млн. руб.;
- на приобретение оборудования и основных средств – 23,8 млн. руб.;
- на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы – 20,8 млн. руб.

8. Функционирование внутренней системы оценки менеджмента качества и внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности вузом регулярно проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в целом и качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей), практик (проведение анкетирования, анализ его результатов и т.д.). Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений.

Проведенное анкетирование обучающихся и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в университете со стороны указанных участников отношений в сфере образования. На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству университета и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования:

1. Руководству университета, факультетов, колледжа больше внимания уделить качеству оснащения учебных аудиторий, обновлению учебно-лабораторной базы и оборудования.

2. Деканам факультетов и директору колледжа, выпускающим кафедрам, руководителям образовательных программ при разработке основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обратить внимание на исключение дублирования материала дисциплин, необходимость последовательного учета потребностей и рекомендаций работодателей.

Результаты анкетирования представлены ниже:

1. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?

582 ответа

полностью соответствует	289	49.7%
частично соответствует	237	40.7%
не соответствует	40	6.9%
затрудняюсь ответить	16	2.7%

1.1 Присутствуют ли все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?

582 ответа

да, присутствуют все дисциплины	373	64.1%
присутствуют не все дисциплины	140	24.1%
затрудняюсь ответить	47	8.1%
отсутствует большое количество важных дисциплин	22	3.8%

1.2 Отсутствует ли дублирование материала дисциплин?

582 ответа

дублирование иногда присутствует в части дисциплин	290	49.8%
дублирование отсутствует	160	27.5%
часто присутствует дублирование материала	89	15.3%
затрудняюсь ответить	43	7.4%

1.3 Нет ли нарушения логики преподавания дисциплин?

582 ответа

все дисциплины учебного плана логически взаимосвязаны	372	63.9%
нарушена последовательность преподавания дисциплин в ряде случаев	125	21.5%
затрудняюсь ответить	49	8.4%
часто нарушена логика преподавания дисциплин, из-за чего материал непонятен	36	6.2%

2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

582 ответа

полностью удовлетворяет	410	70.4%
удовлетворяет частично	125	21.5%
не удовлетворяет	27	4.6%
затрудняюсь ответить	20	3.4%

3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

582 ответа

дисциплины определяет кафедра/деканат, заявление на выбор дисциплины не подается	278	47.8%
затрудняюсь ответить	177	30.4%
дисциплины по выбору каждый выбирает самостоятельно и указывает в заявлении	103	17.7%
дисциплины по выбору определяются на общем собрании группы, в заявлении все указывают одну и ту же дисциплину	24	4.1%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?

582 ответа

полностью обеспечен	398	68.4%
частично обеспечен	142	24.4%
затрудняюсь ответить	28	4.8%
не обеспечен	14	2.4%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?

582 ответа

полностью обеспечен	291	50%
частично обеспечен	196	33.7%
затрудняюсь ответить	61	10.5%
не обеспечен	34	5.8%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?

582 ответа

полностью удовлетворяет	347	59.6%
удовлетворяет частично	123	21.1%
затрудняюсь ответить	90	15.5%
не удовлетворяет	22	3.8%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

582 ответа

самостоятельная работа проводится по методическим материалам по каждой дисциплине	305	52.4%
самостоятельная работа проводится по заданию преподавателя по некоторым дисциплинам	216	37.1%
затрудняюсь ответить	48	8.2%
самостоятельная работа не проводится и не контролируется преподавателями	13	2.2%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

582 ответа

полностью удовлетворяет	347	59.6%
удовлетворяет частично	142	24.4%
затрудняюсь ответить	64	11%
не удовлетворяет	29	5%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее

582 ответа

полностью удовлетворяет	241	41.4%
затрудняюсь ответить	142	24.4%
удовлетворяет частично	136	23.4%
не удовлетворяет	63	10.8%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

582 ответа

полностью удовлетворяет	310	53.3%
удовлетворяет частично	166	28.5%
затрудняюсь ответить	70	12%
не удовлетворяет	36	6.2%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

582 ответа

полностью удовлетворяет	386	66.3%
затрудняюсь ответить	90	15.5%
удовлетворяет частично	83	14.3%
не удовлетворяет	23	4%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

582 ответа

полностью удовлетворяет	327	56.2%
удовлетворяет частично	133	22.9%
затрудняюсь ответить	84	14.4%
не удовлетворяет	38	6.5%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде РГРТУ (edu.rsgeu.ru, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

582 ответа

полностью удовлетворяет	385	66.2%
удовлетворяет частично	132	22.7%
затрудняюсь ответить	56	9.6%
не удовлетворяет	9	1.5%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

582 ответа

полностью удовлетворяет	237	40.7%
удовлетворяет частично	223	38.3%
не удовлетворяет	95	16.3%
затрудняюсь ответить	27	4.6%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотекам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

582 ответа

полностью удовлетворяет	256	44%
удовлетворяет частично	172	29.6%
не удовлетворяет	85	14.6%
затрудняюсь ответить	69	11.9%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

582 ответа

полностью удовлетворяет	295	50.7%
удовлетворяет частично	198	34%
не удовлетворяет	47	8.1%
затрудняюсь ответить	42	7.2%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

582 ответа

регулярно предоставляется	248	42.6%
затрудняюсь ответить	112	19.2%
предоставляется не регулярно	111	19.1%
не предоставляется	111	19.1%

18. В каком формате Вы предпочитаете обучаться?

582 ответа

Очно	396	68%
Смешанном (гибридном)	124	21.3%
затрудняюсь ответить	33	5.7%
Онлайн (дистанционном)	29	5%

19. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета для самоорганизации учебной деятельности?

582 ответа

Иногда	201	34.5%
Часто	191	32.8%
Постоянно	147	25.3%
Никогда	43	7.4%

20. Оцените, насколько вы удовлетворены различными сторонами Вашей жизни в университете

20.1 Учебно-методическими материалами по дисциплинам

582 ответа

полностью удовлетворяет	333	57.2%
удовлетворяет частично	193	33.2%
затрудняюсь ответить	33	5.7%
не удовлетворяет	23	4%

20.2 Преподавательским составом

582 ответа

полностью удовлетворяет	289	49.7%
удовлетворяет частично	232	39.9%
не удовлетворяет	34	5.8%
затрудняюсь ответить	27	4.6%

20.3 Имиджем университета

582 ответа

полностью удовлетворяет	389	66.8%
удовлетворяет частично	123	21.1%
затрудняюсь ответить	40	6.9%
не удовлетворяет	30	5.2%

20.4 Возможностями получения дополнительного образования

582 ответа

полностью удовлетворяет	307	52.7%
затрудняюсь ответить	125	21.5%
удовлетворяет частично	114	19.6%
не удовлетворяет	36	6.2%

20.5 Компьютерным оснащением аудиторий

582 ответа

полностью удовлетворяет	278	47.8%
удовлетворяет частично	226	38.8%
не удовлетворяет	50	8.6%
затрудняюсь ответить	28	4.8%

20.6 Возможностями участия в конференциях

582 ответа

полностью удовлетворяет	379	65.1%
затрудняюсь ответить	96	16.5%
удовлетворяет частично	90	15.5%
не удовлетворяет	17	2.9%

20.7 Состоянием спортивных залов и сооружений

582 ответа

полностью удовлетворяет	284	48.8%
удовлетворяет частично	181	31.1%
затрудняюсь ответить	65	11.2%
не удовлетворяет	52	8.9%

20.8 Состоянием учебных аудиторий

582 ответа

удовлетворяет частично	265	45.5%
полностью удовлетворяет	200	34.4%
не удовлетворяет	95	16.3%
затрудняюсь ответить	22	3.8%

20.9 Оснащенностью материально-техническим оборудованием лабораторий

582 ответа

полностью удовлетворяет	303	52.1%
удовлетворяет частично	200	34.4%
затрудняюсь ответить	45	7.7%
не удовлетворяет	34	5.8%

20.10 Перспективами трудоустройства выпускников

582 ответа

полностью удовлетворяет	301	51.7%
затрудняюсь ответить	129	22.2%
удовлетворяет частично	116	19.9%
не удовлетворяет	36	6.2%

21. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин

21.1 Компьютерные технологии

582 ответа

полностью удовлетворяет	358	61.5%
удовлетворяет частично	163	28%
затрудняюсь ответить	32	5.5%
не удовлетворяет	29	5%

21.2 Иностранные языки

582 ответа

полностью удовлетворяет	432	74.2%
удовлетворяет частично	91	15.6%
не удовлетворяет	31	5.3%
затрудняюсь ответить	28	4.8%

21.3 Физкультура

582 ответа

полностью удовлетворяет	421	72.3%
удовлетворяет частично	86	14.8%
затрудняюсь ответить	42	7.2%
не удовлетворяет	33	5.7%

21.4 Социогуманитарные дисциплины (философия, история и т.д.)

582 ответа

полностью удовлетворяет	380	65.3%
удовлетворяет частично	106	18.2%
затрудняюсь ответить	53	9.1%
не удовлетворяет	43	7.4%

21.5 Естественно-научные дисциплины (физика, математика и т.д.)

582 ответа

<u>полностью удовлетворяет</u>	396 68%
<u>удовлетворяет частично</u>	132 22.7%
<u>затрудняюсь ответить</u>	30 5.2%
<u>не удовлетворяет</u>	24 4.1%

21.6 Профессиональные дисциплины

582 ответа

<u>полностью удовлетворяет</u>	382 65.6%
<u>удовлетворяет частично</u>	118 20.3%
<u>затрудняюсь ответить</u>	52 8.9%
<u>не удовлетворяет</u>	30 5.2%

22. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает РГРТУ у своих студентов (выпускников) в первую очередь?

1476 ответов

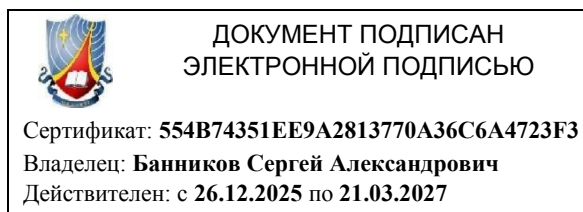
<u>Профессиональные</u>	464 31.4%
<u>Коммуникативные</u>	363 24.6%
<u>Цифровые</u>	292 19.8%
<u>Организационно-управленческие</u>	207 14%
<u>Общекультурные</u>	140 9.5%
<u>Другие (указать)</u>	10 0.7%

23. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?

582 ответа

<u>полностью удовлетворяет</u>	387 66.5%
<u>удовлетворяет частично</u>	139 23.9%
<u>не удовлетворяет</u>	30 5.2%
<u>затрудняюсь ответить</u>	26 4.5%

И.о. ректора



С.А. Банников

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «РГРТУ» за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5898
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4548
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	244
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1106
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	147
1.2.1	По очной форме обучения	человек	144
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	921
1.3.1	По очной форме обучения	человек	824
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	97
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	182,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	148,2

	результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	197
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	151/15,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	26/10,8

	(курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в научных журналах «Белого списка»	единиц	16
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	433
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	173 908,5
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	491,3
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	21,7
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	419,8
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук -	человек/%	30/8,7 – без ученой степени до 30 лет;

	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников (НПР)		22/6,3 – кандидатов наук до 35 лет; 2/0,6 – докторов наук до 40 лет в общей численности НПР – 346 чел.
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	194/56,1
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	51/14,7
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-	Филиалы отсутствуют
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,85
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	111/1,8
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	108/2,3
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,7
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	22/0,4

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	15/0,3
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,3
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	6/0,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,9
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/0,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10/6,8

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	45475,5
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1631245,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4683,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1904,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	223,2
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	2,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	50623,3

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	407,8 – аренда 131,3 – б/польз.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	60
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1306/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	44/0,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	41
6.3.1	по очной форме обучения	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том	человек	0

	числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/1,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/1,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/0,5