Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора РГРТУ
_____ Пронин М.В.
«15» сентября 2026г.

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ “THE ROLE OF INFORMATION DISSEMINATION IN SHAPING INTERNATIONAL DEVELOPMENT COOPERATION” ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Рязань
2026г.

Изменение №	*Дата*

Содержание

1 Общие положения 3
2 Участники Олимпиады 3
3 Организационный комитет Олимпиады 3
4 Рабочие органы Олимпиады 4
5 Порядок организации и проведения Олимпиады 4
6 Критерии оценки 5
7 Организация работы жюри. 9
8 Подведение итогов и награждение победителей 9
Приложения 10

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Всероссийской студенческой олимпиаде по английскому языку для обучающихся нелингвистических специальностей "The Role of Information Dissemination in Shaping International Development Cooperation" (далее – Олимпиада) определяет порядок ее организации и проведения, организационно-методического обеспечения и определения победителей и призеров.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3. Всероссийская студенческая олимпиада по английскому языку "The Role of Information Dissemination in Shaping International Development Cooperation" (приурочена ко Всемирному дню информации о развитии (англ. *World Development Information Day*), учрежденному Генеральной Ассамблеей ООН в 1972 году с целью привлечения внимания мировой общественности к проблемам развития и необходимости укрепления международного сотрудничества для их решения).

1.4. Олимпиада проводится в целях популяризации изучения английского языка, привлечения внимания к развитию международного общения и взаимодействия, развития интеллектуального потенциала студентов и укрепления сотрудничества между вузами РФ.

1.5. Олимпиада проводится по инициативе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина» (РГРТУ им. В.Ф. Уткина). РГРТУ им. В.Ф. Уткина имеет право привлекать к проведению Олимпиады сторонние организации. Общее руководство проведением Олимпиады осуществляет РГРТУ им. В.Ф. Уткина.

1.6. Сроки проведения Олимпиады утверждаются приказом Ректора не позднее, чем за 1 месяц до начала Олимпиады.

1.7. Место проведения Олимпиады – РГРТУ им. В.Ф. Уткина, г. Рязань, ул. Гагарина, д. 59/1, тел. +7(4912) 72-03-03, e-mail: kafinyazrgrtu@mail.ru.

1.8. Организационный взнос за участие в Олимпиаде отсутствует.

1.9. Информация об олимпиаде размещается на сайте кафедры иностранных языков РГРТУ им. В.Ф. Уткина: https://rsreu.ru/faculties/ief/kafedri/in-yaz.

1.10. Контактная информация ответственных за организацию и проведение Олимпиады лиц:

доцент кафедры иностранных языков РГРТУ им. В.Ф. Уткина: к.п.н., доцент Куприна Ольга Геннадьевна, тел. +7-9056933111, e-mail: kafinyazrgrtu@mail.ru;

старший преподаватель кафедры иностранных языков РГРТУ им. В.Ф. Уткина: Хилова Ольга Владимировна, тел. +7-9106437574, e-mail: kafinyazrgrtu@mail.ru

2. Участники Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится среди студентов, курсантов и магистрантов образовательных организаций высшего образования.

2.2. Возраст участников не ограничен.

3. Организационный комитет Олимпиады

3.1. Для организации и проведения Олимпиады создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет осуществляет:

- разработку Положения о проведении Олимпиады и её программы;
- определение конкретных сроков проведения Олимпиады;
- организацию проведения Олимпиады;
- подведение итогов и проведение награждения победителей и призёров Олимпиады.

3.3. Для проведения Олимпиады Оргкомитет формирует её рабочие органы.

4 Рабочие органы Олимпиады

4.1. Для проведения Олимпиады формируются следующие рабочие органы: жюри и апелляционная комиссии.

4.2. Жюри формируется из числа преподавателей кафедры иностранных языков РГРТУ им. В.Ф. Уткина. Председателем жюри является представитель РГРТУ им. В.Ф. Уткина. До начала олимпиады жюри проводит совещание, на котором распределяются обязанности между его членами и согласовывается регламент работы.

4.3. Жюри проверяет работы участников в соответствии с разработанной методикой и критериями оценок и определяет победителей и призёров Олимпиады.

4.4. Апелляционная комиссия формируется из числа преподавателей кафедры иностранных языков РГРТУ им. В.Ф. Уткина.

4.5. Апелляционная комиссия рассматривает спорные вопросы, возникающие при оценке работ участников Олимпиады. Комиссия имеет право повысить оценку, оставить ее прежней или понизить в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным и учитывается жюри при определении общей суммы баллов при окончательном распределении мест.

4.6. Все решения жюри и апелляционной комиссии протоколируются и подписываются председателем Оргкомитета (Приложение 4).

5. Порядок организации и проведения Олимпиады

5.1. Олимпиада проводится по предмету «Иностранный язык» (английский).

5.2. Олимпиада проводится на английском языке.

5.3. Олимпиада проводится в соответствии с настоящим Положением.

5.4. Олимпиада проводится в 2 (два) тура в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

5.5.1. **В первом туре** (отборочном) участникам необходимо выполнить комбинирование задание в форме тестирования в разделах: Listening, Reading, Word Formation, Vocabulary, Grammar. Письменное задание оценивается в 80 баллов.

5.4.2. Задания размещены на сайте РГРТУ им. В.Ф. Уткина на платформе Moodle.

5.4.3. Доступ к заданиям участники получают после заполнения заявки (Приложение 6) и получения логина и пароля (высылается на указанную в заявке электронную почту участника).

5.4.4. **Во втором туре** участникам необходимо подготовить видеопрезентацию по заданной теме.

Темы для видеопрезентации (одна на выбор):

1. From Awareness to Action: The Role of Information in Achieving the SDGs (Sustainable Development Goals)

2.The Ethics of Information: Balancing Progress and Privacy in the Digital Age

3. Information as a Tool for Empowering Youth in Global Development

4. Data for Good: How Open Information Drives Global Progress

5. Digital Bridges: Connecting the Unconnected for a Better Future

6. The Power of Information in Sustainable Development

7. The "Silent Tsunami": Why Economic Crises Receive Less Media Coverage than Natural Disasters, and How It Affects Aid Allocation

8. From Information Overload to Actionable Intelligence: Filtering Big Data for the UN 2030 Agenda

9. The "Brain Drain" of Knowledge: How the Migration of Skilled Professionals Undermines National Information Systems

10. Disinformation as a Weapon Against Development

Требования к видеопрезентации:

а) видео записывается на английском языке;

б) формат: MP4, разрешение не менее 720 p;

в) участник должен присутствовать в кадре (допускается использование дополнительных материалов, фотографий, фрагментов презентаций);

г) продолжительность 5 минут.

Видеофайл направляется на электронную почту оргкомитета **kafinyazrgrtu@mail.ru** с пометкой в теме письма: *«Фамилия участника_Олимпиада»*

Работа оценивается в 20 баллов. Оценивание осуществляется в соответствии с критериями, определенными в пункте 6 настоящего Положения.

5.5. Не менее чем за 1 (один) месяц до проведения Олимпиады Оргкомитет рассылает информационные письма потенциальным участникам Олимпиады с приложением формы заявки и всех координат для связи с Оргкомитетом.

5.6. Оргкомитет принимает заявки на участие в Олимпиаде в установленные сроки. На основании полученных заявок составляется список участников Олимпиады.

5.7. Студенты допускаются к участию при наличии заявки, отправленной в адрес Оргкомитета.

5.8. Приказом и.о. ректора РГРТУ имени В.Ф. Уткина утверждаются контрольные сроки мероприятий Олимпиады.

5.9. При выполнении олимпиадных заданий участникам запрещено пользоваться мобильными телефонами и прочими средствами связи и иными электронными устройствами, а также любой (печатной и рукописной) справочной литературой.

6. Критерии оценки

6.1. **Первый тур (комбинированное задание в форме тестирования)**

Максимальное количество баллов за первый тур – 80 баллов.

Участники, успешно прошедшие первый тур (набравшие не менее 60 баллов), допускаются ко второму туру.

6.2. **Второй тур (видеопрезентация по заданной теме)**

Критерии оценивания выступления:

Максимальный общий балл: 20

Критерий 1: Содержательная глубина и соответствие теме (максимально 6 баллов):

Баллы	Дескриптор
6	Тема раскрыта исчерпывающе и многоаспектно.
5	Тема раскрыта хорошо, но с небольшими пробелами / недочетами. Общее понимание проблемы демонстрируется уверенно.
4	Тема раскрыта удовлетворительно, но однобоко. Примеры носят общий характер без деталей.
3	Тема раскрыта фрагментарно. Аргументы разрознены, нет целостной картины.
2	Тема затронута лишь формально. Нет понимания специфики темы.
1	Содержание не соответствует теме полностью. Либо работа представляет собой набор несвязанных фактов.

Критерий 2: Логика построения и структура выступления (максимально 4 балла)

Баллы	Дескриптор
4	Структура безупречна: присутствуют все три обязательных элемента (введение, основная часть, заключение), с использованием средств логической связи, переходы между блоками естественны и обоснованы. Введение содержит чёткий тезис и обозначение проблемы. Основная часть выстроена логически. Заключение не повторяет введение, а содержит развитие мысли. Каждая часть органично вытекает из предыдущей, обеспечивая целостность и когерентность высказывания.
3	Структура в целом соблюдена, но есть один существенный недостаток: либо введение слишком длинное и размытое, либо основная часть недостаточно аргументирована, либо заключение сводится к простому повторение тезиса без развития. Средства логической связи используются, но отличаются однообразием и носят преимущественно формальный характер. Общая композиционная схема прослеживается, однако наблюдается недостаточная плавность и содержательная обоснованность переходов между смысловыми частями.
2	Композиционная структура нарушена: в выступлении присутствуют только два из трёх элементов классической триады, при этом один из компонентов отсутствует полностью (например, введение не содержит тезиса и проблемы – выступление начинается непосредственно с изложения фактов; заключение отсутствует – работа обрывается на последнем аргументе; либо основная часть представляет собой неупорядоченный набор тезисов без системы доказательств). Логические связки между частями либо минимальны, либо не соответствуют смысловым отношениям между высказываниями. Переходы осуществляются резко, без необходимой аргументационной подготовки.
1	Структура выступления полностью отсутствует: введение не содержит чёткого тезиса и проблемной постановки, основная часть представляет собой хаотичную совокупность фактов, примеров и оценочных суждений, лишённых внутренней логики и причинно-следственных связей, заключение либо отсутствует, либо не вытекает из содержания предшествующих частей. Выступление воспринимается как импровизационная речь без предварительной композиционной проработки. Восстановление логики рассуждения и выделение смысловых блоков представляется затруднительным.

Критерий 3: Языковое оформление речи (максимально 7 баллов)

Оценивается способность участника адекватно и точно выражать сложные концептуальные положения на английском языке с использованием профессиональной терминологии, соблюдением грамматических и синтаксических норм, а также фонетической корректностью (произношение, интонация, ритмико-мелодическое оформление высказывания), обеспечивающей эффективную устную коммуникацию. Поскольку олимпиада проводится среди неязыковых вузов, данный критерий не является доминирующим по отношению к содержательным аспектам, однако выступает необходимым условием успешной презентации аналитического материала.

Баллы	Лексика	Грамматика	Фонетика
7	Демонстрируется уверенное владение профессиональной терминологией в области международного развития, информационной политики и устойчивого развития. Словарный запас характеризуется разнообразием и позволяет выражать нюансированные смысловые оттенки.	Синтаксические конструкции разнообразны (сложноподчиненные предложения, условные обороты, пассивные конструкции, инфинитивные обороты, модальные глаголы для выражения вероятности и необходимости). Грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 1-2 незначительных погрешностей на весь объем высказывания, не нарушающих восприятие).	Произношение: артикуляция фонем соответствует нормам британского или американского произносительного стандарта. Отсутствие фонетических ошибок, приводящих к смысловым искажениям. Интонация: мелодический контур высказывания адекватен коммуникативному типу предложения (повествование, вопрос, восклицание). Логическое ударение расставлено корректно, обеспечивая выделение ключевых смысловых центров. Ритмика: соблюдается членение на синтагмы, паузы соответствуют синтаксической структуре предложения. Речь воспринимается естественно и не требует от слушателя дополнительных усилий для декодирования.
6	Профессиональная терминология используется в целом корректно, однако наблюдается незначительное терминологическое однообразие. Словарный запас достаточен для передачи основного содержания, но уступает эталонному уровню в точности.	Присутствуют единичные грамматические ошибки (3-4 на выступление), которые не затрудняют понимание и не искажают смысл высказывания. Синтаксис преимущественно простой, с ограниченным использованием сложных конструкций, однако общая грамматическая корректность высказывания сохраняется.	Произношение: отдельные фонетические погрешности (незначительное искажение отдельных звуков), не приводящие к смысловым искажениям. Акцент умеренный, не затрудняющий восприятие. Интонация: мелодический рисунок в целом соответствует нормативному, однако наблюдается ограниченная вариативность интонационных моделей (преобладание нисходящего тона). Ритмика: членение на синтагмы в целом

			корректно, однако отдельные паузы могут быть неоправданно длительными или не соответствовать синтаксической структуре. Речь воспринимается без существенных затруднений.
5	Терминологический аппарат ограничен, используется минимальный набор профильной лексики, что приводит к потере точности и снижению убедительности аргументации. Словарный запас недостаточен для полноценного раскрытия темы на высоком концептуальном уровне.	Присутствуют ошибки (5-6 на выступление), в том числе в базовых конструкциях. Ошибки частично затрудняют понимание отдельных фрагментов, однако общий смысл высказывания остается доступным для восприятия. Синтаксис преимущественно простой (простые распространенные предложения).	Произношение: наличие систематических фонетических ошибок (замена фонем, неправильная артикуляция), которые в ряде случаев затрудняют идентификацию отдельных слов. Акцент выраженный, однако не препятствующий общему пониманию. Интонация: мелодический рисунок ограничен, часто не соответствует коммуникативному типу предложения (отсутствие различений между утверждением и вопросом). Логическое ударение расставлено не всегда корректно. Ритмика: членение на синтагмы нарушено, паузы хаотичны, что затрудняет восприятие смысловых блоков. Речь требует от слушателя определенных усилий для понимания.
4	Терминология практически отсутствует, выступление строится исключительно на общеупотребительной лексике, что делает его содержательно обедненным и не соответствующим академическим стандартам жанра. Отдельные профессиональные	Количество ошибок значительно (7-8 и более на выступление), среди которых встречаются грубые нарушения базовых грамматических структур (неправильное построение вопросительных и отрицательных предложений,	Произношение: фонетические ошибки носят системный характер, отдельные звуки произносятся стабильно неверно, что приводит к искажению значений слов. Акцент значительно затрудняет восприятие. Интонация: мелодический рисунок монотонен, отсутствует дифференциация

	термины используются ошибочно или в искаженном значении.	отсутствие согласования времен, систематическое неправильное употребление артиклей и предлогов, нарушение порядка слов). Ошибки существенно затрудняют понимание и требуют от слушателя дополнительных когнитивных усилий для декодирования смысла.	коммуникативных типов предложений. Ритмика: членение на синтагмы отсутствует, речь воспринимается как непрерывный поток без пауз, что делает ее трудно воспринимаемой на слух. Восприятие речи требует значительных усилий.
3	Крайне ограниченный словарный запас, не позволяющий выразить даже базовые концепции, связанные с темой выступления. Профессиональная терминология отсутствует.	Систематические грубые ошибки на всех уровнях (морфологическом, синтаксическом, лексико-грамматическом), которые делают значительные фрагменты выступления малопонятными или двусмысленными. Более половины предложений содержат грамматические нарушения. Отсутствие согласования времен, неправильное использование модальных глаголов, нарушение структуры сложных предложений.	Произношение: значительное количество грубых фонетических ошибок, приводящих к регулярному искажению смысла слов. Акцент делает речь трудной для понимания. Интонация: интонационный рисунок практически отсутствует, речь монотонна, не передает коммуникативных намерений говорящего. Ритмика: паузация отсутствует либо носит случайный характер, не соответствующий синтаксической структуре. Речь воспринимается фрагментарно, с потерями смысла.
2	Словарный запас недостаточен для выполнения коммуникативной задачи, выступление содержит преимущественно отдельные слова и элементарные фразы, не позволяющие сформулировать	Ошибки носят системный характер и присутствуют практически в каждом предложении. Грамматическая структура предложений нарушена настолько, что восстановление авторского замысла	Произношение: грубые систематические фонетические ошибки, делающие речь практически неразборчивой. Интонация: интонационный рисунок отсутствует. Ритмика: речь лишена ритмической организации.

	законченное логическое высказывание. Лексика ограничена бытовым уровнем, профессиональная терминология отсутствует полностью.	представляет значительную сложность даже при максимальной снисходительности слушателя. Отсутствие базовых грамматических навыков (неразличение частей речи, нарушение порядка слов, отсутствие артиклей и предлогов в позициях обязательного употребления).	Восприятие речи возможно лишь фрагментарно, с активным использованием контекстуальной догадки.
1	Коммуникативная задача не выполнена: лексический уровень участника не позволяет передать содержательную часть выступления. Речь фрагментарна, лексически несостоятельна. Понимание высказывания представляется невозможным.	Грамматический строй речи полностью разрушен, предложения не оформлены грамматически. Выступление не может быть оценено по содержательным критериям ввиду непреодолимого грамматического барьера.	Фонетический аспект: произношение настолько искажено, что речевой поток не идентифицируется как англоязычное высказывание. Интонационно-ритмическая структура полностью нарушена. Устное выступление не может быть воспринято на слух.

Критерий 4: Качество видеопрезентации и визуального сопровождения (максимально 2 балла)

Баллы	Креативность и выразительность	Техническое качество видеоработы
2	Художественная выразительность, продуманная композиция, оригинальные визуальные решения, эмоциональное воздействие, усиление содержания	Профессиональное: качественные свет, звук, изображение, продуманный монтаж, единый визуальный стиль
1	Стандартные решения, шаблонность, отсутствие выраженной креативности, визуальное сопровождение нейтрально	Удовлетворительное: заметные технические недостатки (шум, простое освещение, неаккуратный фон), но восприятие возможно
0	Креативность отсутствует, визуальные решения не выразительны либо видеоряд затрудняет восприятие	Низкое / Критическое: плохое освещение, шумы, нестабильный кадр, неразборчивый звук; либо видеозапись отсутствует

Критерий 5: Регламент и коммуникация (максимально 1 балл)

Баллы	Соблюдение регламента	Контакт с камерой
1	Безупречное (±10 сек)	Устойчивый, естественный (не менее 80% времени в объектив)
0.5	Незначительные отклонения (±20–30 сек)	Неустойчивый (30–40% времени взгляд отведен), чтение с листа
0	Грубое нарушение (>30 сек сверх или недобор)	Практически отсутствует (>80% времени вне объектива)

7. Организация работы жюри

7.1. Рассмотрение работ проводится членами жюри.

7.2. Критерии оценок объявляются председателем жюри на совещании жюри перед началом проверки работ.

7.3. Каждый член жюри выставляет баллы в свою ведомости оценок (приложение № 1 и № 2).

7.4. Итоги подводятся коллегиально членами жюри под руководством председателя. Результаты всех конкурсов заносятся в сводную ведомость (приложение № 3).

7.5. В конфликтной или неопределенной ситуации вопрос решает председатель.

7.6. После работы членов жюри объявляются оценки. Участник Олимпиады, не согласный с оценкой того или иного задания, имеет право подать письменное заявление на апелляцию, которую апелляционная комиссия в установленном оргкомитетом порядке обязана рассмотреть.

8. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Подведение итогов Олимпиады проводится по результатам личных (индивидуальных) зачетов. Победители определяются по сумме баллов, набранных в первом и втором турах.

8.2. Итоги Олимпиады оформляются актом (приложение № 5), подписанным председателем жюри, членами жюри и председателем оргкомитета. К акту прилагается сводная ведомость оценок.

8.3. Предусмотрены следующие награды:

- **Диплом победителя I степени** (1 место)
- **Диплом победителя II степени** (2 место)
- **Диплом победителя III степени** (3 место)

8.4. Оргкомитет оставляет за собой право введения дополнительных номинаций.

8.5. Научные руководители участников награждаются благодарственными письмами.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К Положению об организации и проведению
Всероссийской олимпиады по английскому языку
для обучающихся нелингвистических специальностей
“The Role of Information Dissemination
in Shaping International Development Cooperation”

ВЕДОМОСТЬ
оценок выполнения конкурсных заданий 1 тура
Всероссийской олимпиады по английскому языку
для обучающихся нелингвистических специальностей
“The Role of Information Dissemination
in Shaping International Development Cooperation”,
проводимой на базе РГРТУ имени В.Ф. Уткина

№ п/п	Ф.И.О. участника	Количество баллов	Занятое место
1			
2			

Дата «_____»_____202_
г.

Председатель жюри _____ /_____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
К Положению об организации и проведению
Всероссийской олимпиады по английскому языку
для обучающихся нелингвистических специальностей
“The Role of Information Dissemination
in Shaping International Development Cooperation”

ВЕДОМОСТЬ
оценок выполнения конкурсных заданий 2 тура
Всероссийской олимпиады по английскому языку
для обучающихся нелингвистических специальностей
“The Role of Information Dissemination
in Shaping International Development Cooperation”,
проводимой на базе РГРТУ имени В.Ф. Уткина

№ п/п	Ф.И.О. участника	Количество баллов	Занятое место
1			
2			

Дата «_____»_____202_
г.

Председатель жюри _____ /_____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К Положению об организации и проведению
Всероссийской олимпиады по английскому языку
для обучающихся нелингвистических специальностей
“The Role of Information Dissemination
in Shaping International Development Cooperation”

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок выполнения конкурсных заданий 1 и 2 туров
Всероссийской олимпиады по английскому языку
для обучающихся нелингвистических специальностей
“The Role of Information Dissemination
in Shaping International Development Cooperation”,
проводимой на базе РГРТУ имени В.Ф. Уткина

№ п/п	Ф.И.О. участника	Количество баллов	Занятое место
1			
2			

Дата «_____»_____202_
г.

Председатель жюри _____ /_____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
К Положению об организации и проведению
Всероссийской олимпиады по английскому языку
для обучающихся нелингвистических специальностей
“The Role of Information Dissemination
in Shaping International Development Cooperation”

Протокол

заседания апелляционной комиссии Всероссийской олимпиады по английскому языку для обучающихся нелингвистических специальностей “The Role of Information Dissemination in Shaping International Development Cooperation”, проводимой на базе РГРТУ имени В.Ф. Уткина в период с _____ по _____ 202__ г.

Рассмотрение претензии участников Всероссийской олимпиады по английскому языку для обучающихся нелингвистических специальностей “The Role of Information Dissemination in Shaping International Development Cooperation”, проводимой на базе РГРТУ имени В.Ф. Уткина, оценивала апелляционная комиссия в составе:

Председатель оргкомитета _____/ _____/
(Ф.И.О., должность, звание)

Члены апелляционной комиссии:
(Ф.И.О.,должность,звание) _____/_____/
(Ф.И.О.,должность,звание) _____/_____/
(Ф.И.О.,должность,звание) _____/_____/

На основании рассмотрения претензии участников Всероссийской олимпиады по английскому языку для обучающихся нелингвистических специальностей “The Role of Information Dissemination in Shaping International Development Cooperation”, проводимой на базе РГРТУ имени В.Ф. Уткина, постановила:
_____
_____

Члены апелляционной комиссии:
(Ф.И.О.,должность,звание) _____/_____/
(Ф.И.О.,должность,звание) _____/_____/
(Ф.И.О.,должность,звание) _____/_____/

Председатель оргкомитета _____/ _____/
(Ф.И.О., должность, звание)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
К Положению об организации и проведению
Всероссийской олимпиады по английскому языку
для обучающихся нелингвистических специальностей
“The Role of Information Dissemination
in Shaping International Development Cooperation”

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Оргкомитета
_____(ФИО)
«_____» _____202_ г.

АКТ
об итогах проведения
Всероссийской олимпиады по английскому языку для обучающихся нелингвистических специальностей “The Role of Information Dissemination in Shaping International Development Cooperation”, проводимой на базе РГРТУ имени В.Ф. Уткина

Основание проведения: Приказ (Распоряжение) № ____ от «___» _____ 2026 г. о проведении Олимпиады.

Место проведения: РГРТУ имени В.Ф. Уткина

Состав конкурсной комиссии (Жюри):

1. **Председатель:** _____ (уч. степень, должность).
2. **Члены комиссии:** _____ (уч. степень, должность).
3. _____ (уч. степень, должность).
4.

1. **Общие положения**

Олимпиада проводилась в **два тура**:

Первый тур (письменный): комбинированное задание в форме тестирования в разделах: Listening, Reading, Word Formation, Vocabulary, Grammar (80 баллов)

Второй тур: видеопрезентация по заданной теме, продолжительностью 5 минут (20 баллов).

Итого: максимум 100 баллов.

2. Сводные результаты выполнения конкурсных заданий 1 и 2 туров (Пример)

№ п/п	ФИО участника	Вуз	Баллы за I тур (письм.)	Баллы за II тур (устн.)	**Итоговый балл**	**Место / Статус**
1.	Иванов Иван Иванович		45	48	**93**	**I место (Победитель)**
2.	Петрова Анна Сергеевна		44	47	**91**	**II место (Призер)**
3.	Сидоров Алексей Петрович		43	42	**85**	**III место (Призер)**
4.	...	...	...	...	...	Участник (Дипломант)

3. Решение Конкурсной комиссии (Жюри)

На основании итогового рейтинга баллов, конкурсная комиссия (жюри) **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Признать победителем (I место) и наградить Дипломом I степени _____ (ФИО).
2. Присудить II место и наградить Дипломом II степени _____ (ФИО).
3. Присудить III место и наградить Дипломом III степени _____ (ФИО).
4. Отметить особые достижения в номинациях (при наличии):
   - *«За лучший устный доклад»* — _____
   - «_____» — _____

4. Заключительные положения

Акт составлен в двух экземплярах и представляется:

1 экз. – в отчет организации и проведения Олимпиады;

2 экз. – образовательной организации высшего образования, на базе которой проведена Олимпиада.

Председатель Оргкомитета:
/_____/ _____

(подпись) (расшифровка)

Председатель жюри:
/_____/ _____

(подпись) (расшифровка)

Члены жюри:
/_____/ _____

(подпись) (расшифровка)

/_____/ _____

(подпись) (расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
К Положению об организации и проведению
Всероссийской олимпиады по английскому языку
для обучающихся нелингвистических специальностей
“The Role of Information Dissemination
in Shaping International Development Cooperation”

ЗАЯВКА

на участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку
для обучающихся нелингвистических специальностей
“The Role of Information Dissemination
in Shaping International Development Cooperation”, проводимой на базе РГРТУ
имени В.Ф. Уткина

ФИО участника (полностью, на русском языке)
_____
Образовательная организация _____
Направление подготовки участника_____
E-mail участника_____
Мобильный номер участника_____
ФИО куратора/преподавателя (при наличии) (полностью, на русском языке)____
Должность куратора/преподавателя_____
E-mail куратора/преподавателя _____

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры иностранных языков О.Г. Куприна

Старший преподаватель кафедры иностранных языков О.В. Хилова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности М.В. Дубков

Проректор по молодёжной политике и социальным вопросам М.А. Майоров

Зав. кафедрой иностранных языков Н.Е. Есенина

Ведущий юрисконсульт В.Г. Беликов

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен-ных	новых	аннулиро-ванных					

Лист ознакомления

№ п/п	Наименование должности	Фамилия Имя Отчество	Подпись	Дата ознакомления