



Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Рязанский государственный радиотехнический университет»

ОРИГИНАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГОУВПО «РГРТУ»

В.С. Гуров

2010 г.



РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ
РГРТУ»

Выпуск 03

Рязань 2010

Изменение №

Дата

1 Назначение

Настоящее положение устанавливает правила подготовки, оформления и порядок регистрации электронных образовательных ресурсов (ЭОР) РГРТУ.

2 Область применения и рассылка

Настоящий документ распространяется на все структурные подразделения РГРТУ, задействованные в учебном процессе.

Рассылка учтенных экземпляров данного документа осуществляется организационно-методическим отделом.

Доведение содержания настоящего положения до пользователей внутри подразделения осуществляет руководитель подразделения.

3 Определения, термины, символы и сокращения.

Электронный образовательный ресурс – совокупность средств и систем программного, информационного, технического и организационного обеспечения электронных изданий, размещаемая на машиночитаемых носителях и/или в сети. ЭОР – это любые электронные ресурсы, содержащие информацию образовательного характера. Составными элементами ЭОР являются электронные документы и издания.

Электронные образовательные ресурсы (*по типу распространения*) можно разделить на локализованные, распределенные, интегрированные и комплексные. Локализованные ЭОР – это электронные издания образовательного назначения, которые «издаются», записываются на машиночитаемых носителях; *распределенные ЭОР* – ресурсы, представленные в формате, обеспечивающем их поддержку в локальных и глобальной сетях; *интегрированные ЭОР* могут быть использованы как в качестве локализованного, так и в качестве распределённого; *комплексные ЭОР* – ресурсы состоят из локальной и сетевой частей, для функционирования которых необходима установка на локальном компьютере и сетевое взаимодействие в процессе работы.

По *методическому назначению* различают следующие виды ЭОР: обучающие, тренажеры, контролирующие, информационные, имитационные, моделирующие, демонстрационные, расчетные, учебно-игровые. В состав ЭОР вуза могут также входить следующие виды внешних и внутренних ресурсов: образовательные порталы; образовательные сайты вузов, факультетов, кафедр, лабораторий; сайты научно-образовательных проектов; учебные базы данных, учебные базы знаний, виртуальные тренажеры, виртуальный лабораторный практикум, электронные библиотеки, электронное представление ресурсов обычных библиотек; персональные страницы, отдельные статьи или страницы, представленные в сети; информационно-поисковые системы удаленного доступа.

По *функциональному признаку*, определяющему значение и место в учебном процессе, ЭОР можно разделить на организационно-методические, учебно-методические, обучающие, вспомогательные, контролирующие.

К электронным образовательным ресурсам, регистрируемым в ОМО, относятся, представленные в электронном виде:

– **автоматизированная система лабораторного практикума** – комплекс технических и программных средств, обеспечивающих проведение лабораторных работ и экспериментальных исследований непосредственно с физическими объектами и (или) математическими, информационно-описательными, наглядными моделями, представленными на экране;

- **автореферат диссертации** – электронное представление научного издания в виде брошюры, содержащего составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени;
- **аппаратно-программный комплекс учебного назначения** – лабораторное оборудование, программная среда и интерфейс, моделирующие работу реальных устройств и процессов для учебных целей;
- **аудиодокументы** – учебные материалы, представленные на аудионосителях. Аудиоматериалы могут включать лекции по учебной дисциплине, различные учебные и производственные ситуации по материалам дисциплины, тексты для языковой подготовки, выступления ученых и политиков и т.д.;
- **база данных** – поименованная, целостная, единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы хранения и манипулирования данными, независимая от прикладных программ;
- **база знаний** – организованная совокупность *знаний*, представленная в форме, которая допускает автоматизированное использование этих знаний на основе реализации возможностей информационных технологий. *Базой знаний* иногда называют совокупность систематизированных основополагающих сведений, относящихся к определенной области знания, хранящихся в памяти ЭВМ, объем которых необходим и достаточен для решения заданного круга теоретических или практических задач. В системе управления БЗ используются методы искусственного интеллекта, специальные языки описания знаний, интеллектуальный интерфейс;
- **базовое системное программное обеспечение** – совокупность программ и программных комплексов, служащих для обеспечения работы ЭВМ и вычислительных сетей. К базовому системному программному обеспечению, в первую очередь, относятся операционная система и непосредственно связанные с ней программные компоненты (драйверы устройств, системные библиотеки и др.);
- **видеодокументы** – учебные материалы, представленные на видеоносителях. Видеоматериалы могут включать лекции по учебной дисциплине, как в целом, так и по отдельным наиболее трудоемким ее разделам, демонстрации производственных процессов, фрагменты кинофильмов и т.д.;
- **виртуальный лабораторный практикум** – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ;
- **вспомогательные электронные ресурсы** – сборники документов и материалов, хрестоматии, книги для чтения, энциклопедии, справочники, аннотированные указатели научной и учебной литературы, научные публикации педагогов, материалы конференций, сценарии развлекательных и воспитательных мероприятий;
- **выпускная работа бакалавра** – электронное представление законченной работы, содержащей решение задачи по соответствующему направлению и содержащей обоснование выбора темы, представление актуальности поставленной задачи, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение научных результатов, их анализ, выводы;
- **геоинформационные системы** – это инструменты для обработки пространственно-временной информации (обычно привязанной к некоторой части земной поверхности) и используемые для управления ею. Геоинформационные системы в общем случае представляют собой не только информационные системы для географии (геологии, геодезии), но имеют более широкое значение и применение;

- **гlossарий** – обеспечивает толкование и определение основных понятий, необходимых для адекватного осмысления материала. В гlossарии учитывается специфика актуального конспекта. Все термины, которые заносятся в словарь, выделяются жирным шрифтом. Для подчеркивания групп слов и целых предложений должен использоваться курсивный шрифт. Заглавные слова толкового словаря располагаются в алфавитном порядке;
- **демонстрационные электронные образовательные ресурсы** – позволяют визуализировать изучаемые схемы, чертежи, объекты, его составные части во всевозможных ракурсах, в деталях, с возможностью демонстрации внутренних взаимосвязей составных частей; обеспечивают наглядное представление учебного материала, графической интерпретации исследуемой закономерности;
- **дипломный проект/работа** – электронное представление законченного исследования, содержащего решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления, и свидетельствующего о способности автора находить решения, используя теоретические знания и практические навыки;
- **диссертация** – электронное представление квалификационной научной работы, имеющей внутреннее единство, содержащей совокупность результатов исследования;
- **звуковое электронное издание** – электронное издание, содержащее цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;
- **изобразительное электронное издание** – электронное издание, содержащее преимущественно электронные образы объектов, рассматриваемых как целостные графические сущности, представленных в форме, допускающей просмотр и печатное воспроизведение, но не допускающей посимвольной обработки;
- **имитационные электронные образовательные ресурсы** – представляют определенный аспект реальности для изучения его структурных или функциональных характеристик; позволяют имитировать протекание различных явлений и процессов, а также работу различных агрегатов и машин;
- **инструментальное программное средство** – программное средство (совокупность программных средств), предназначенное для конструирования программных средств (систем) учебного назначения, подготовки или генерирования учебно-методических и организационных материалов, создания графических или музыкальных включений, сервисных «надстроек» программы. Наполнение ИПС предметным содержанием позволяет создавать различные типы ПС учебного назначения или ПС «смешанного» назначения;
- **информационная система, функционирующая на базе информационных и коммуникационных технологий** – организационно упорядоченная совокупность массивов документов и информационных технологий, реализующая процессы сбора, хранения, обработки, поиска, распространения, передачи и предоставления информации. Примерами ИС являются: информационно-справочные и информационно-поисковые системы, научно исследовательские системы; ГИС; информационно-обучающие системы;
- **комплект раздаточных материалов** – электронная версия комплекта раздаточного учебного материала, представленная в любом текстовом формате;
- **конспект лекций** – учебно-теоретическое издание, в компактной форме отражающее материал лекций;
- **контролирующие электронные образовательные ресурсы** – предназначены для контроля (самоконтроля) уровня овладения учебным материалом;
- **курс лекций** – учебно-теоретическое издание, полностью освещающее содержание учебной дисциплины и отражающее материал, читаемый определенным преподавателем;

- **курсовой проект/работа** – электронное представление законченной учебной работы, содержащей решение комплексной задачи по определенной дисциплине, показывающей знания и навыки студента, полученные при изучении этой дисциплины;
- **лабораторный практикум** – компьютерное средство обучения для поддержки автоматизированных лабораторных работ, в рамках которых изучаемые объекты, процессы и среда деятельности исследуются с помощью экспериментов с их моделями;
- **магистерская диссертация** – электронное представление квалификационной работы, являющейся законченным научным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для соответствующего направления, либо представлены сделанные автором научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение конкретных прикладных задач, в том числе учебно-методического характера;
- **математическая информационная система** – программный продукт, обеспечивающий возможность: выполнения построений на экране (в том числе в динамике) математических объектов, графиков функций, диаграмм, описывающих динамику изучаемых закономерностей; создания экранных изображений геометрических объектов и их динамического представления; автоматизации вычислительной информационно-поисковой деятельности;
- **моделирующие электронные образовательные ресурсы** – позволяют моделировать объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения. В последнее время создаются различные программы, позволяющие моделировать реально протекающие явления и процессы с возможностью задания и изменения начальных и граничных условий, проведения замеров физических величин, обработки результатов замеров и построения на экране компьютера графиков, диаграмм, таблиц;
- **монография** – электронное представление научного или научно-популярного издания, содержащего полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
- **мультимедийная запись** – файл или набор файлов, содержащих мультимедийную информацию: цифровой звук или видео, анимацию и т.д.;
- **мультимедийная лекция** – мультимедийное представление систематизированного учебного материала в виде слайд-шоу, видео/аудио записи и т.п., предназначенное для учебных целей;
- **мультимедийное электронное издание** – электронное издание, в котором информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами;
- **научный труд, статья** – электронное представление научных трудов, статей, тезисов докладов, содержащих исследовательские материалы;
- **отчет по НИР** – электронное представление научно-технического документа, содержащего исчерпывающие систематизированные сведения о выполненной научно-исследовательской работе или ее этапе;
- **пакет прикладных программ (специальное прикладное программное обеспечение)** – комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса в конкретной предметной области. Например, пакеты прикладных программ моделирования различных процессов, системы статистической обработки данных, настольные издательские системы;
- **практикум** – электронное представление учебного издания, содержащего практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного;

- **презентация/демонстрация** – последовательность электронных кадров, содержащих изложенные в привлекающей внимание форме краткие сведения о каком-либо объекте (изделии, продукте, научном достижении, мероприятии и др.) с целью информирования о нем;
- **прикладное программное обеспечение общего назначения** – совокупность программ обработки данных, инвариантных к предметной области и обеспечивающих решение задач общего характера, к ним относятся редакторы текстов, электронных таблиц и матричной графики общего назначения, программы архивации и др.;
- **программное средство учебного назначения** – программное средство, в котором отражается некоторая предметная область, в той или иной мере реализуется технология ее изучения, обеспечиваются условия для осуществления различных видов учебной деятельности. Программное средство учебного назначения *предназначается* для использования в учебно-воспитательном процессе, при подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров сферы образования, в целях развития личности обучаемого, интенсификации процесса обучения;
- **программно-методический комплекс** – комплекс программных и методических средств поддержки процесса преподавания определенного учебного предмета (предметов) курса или его темы;
- **программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса** – совокупность учебно-методических материалов следующего состава: программное средство учебного (образовательного) назначения или пакет программных средств учебного назначения; инструкция для пользователя программным средством учебного назначения или пакетом программных средств учебного назначения; описание методики (методических рекомендаций) использования программного средства учебного назначения или пакета программных средств учебного назначения;
- **программный продукт** – самостоятельное, отчуждаемое произведение, представляющее собой публикацию текста программы или программ на языке программирования или в виде исполняемого кода;
- **рабочая тетрадь для индивидуальных занятий** – электронная версия рабочей тетради для индивидуальных занятий, представленная в любом текстовом формате;
- **реферат** – электронное представление учебной работы на определенную тему, включающей обзор соответствующих литературных и других источников, а также изложение содержания научной работы, книги и т.п.;
- **сборник задач (упражнений)** – учебно-практическое издание в электронном виде, содержащее задачи (упражнения) и ответы к ним в объеме определенного курса (или его раздела);
- **сборник иностранных текстов** – учебно-практическое издание в электронном виде, содержащее тексты для изучения иностранного языка и методические рекомендации в объеме определенного курса;
- **сервисное системное программное обеспечение** – программы и программные комплексы, расширяющие возможности базового системного программного обеспечения для более удобной работы пользователей и включающие программы диагностики компонентов вычислительной системы, антивирусные программы, программы обслуживания накопителей данных и т. п.;
- **система контроля знаний** – компьютерное средство обучения для определения уровня знаний обучаемого (тестируемого) по данной дисциплине, курсу, разделу, теме или фрагменту предметной области и его оценивания с учетом установленных квалификационных требований;

- **система управления базами данных** – совокупность программных и языковых средств, предназначенных для управления данными в базе данных, ведения базы данных, обеспечения многопользовательского доступа к данным;
- **словарь, справочник, энциклопедия** – информационные системы, включающие информационную базу, которая содержит справочные сведения по различным областям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке, а также обеспечивающие доступ к информации по запросам пользователей;
- **справочные электронные ресурсы** – электронные ресурсы, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенные для сплошного чтения;
- **учебная база данных**, ориентированная на некоторую предметную область, обеспечивает возможность: формирования наборов данных, создания, сохранения и использования данных, информации, выбранной по конъюнкции и (или) дизъюнкции признаков; обработки имеющихся наборов данных, осуществления поиска (выбор, сортировка), анализа и изменения информации по заданным признакам; использования модуля сервисной технологии, позволяющего применять редактор образов, редактор текста, контролировать результаты решения, регламентировать работу;
- **учебная база знаний**, ориентированная на некоторую предметную область, предполагает наличие учебной базы данных определенной предметной области и методики обучения, ориентированной на некоторую модель обучаемого. При этом обеспечивается проверка правильности ответов, формирование правильных ответов, управление процессом обучения;
- **учебная программа (курса, дисциплины)** – электронное представление учебного издания, определяющего содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какого-либо курса (дисциплины) (ее раздела, части);
- **учебно-методические электронные ресурсы** – электронные ресурсы, содержащие сведения методического характера в помощь изучению конкретного курса или дисциплины;
- **учебно-методический комплекс** – совокупность различных дидактических средств обучения (традиционных и электронных), обеспечивающих эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом образовательных программ. УМК используется для обеспечения учебного процесса, и представляют собой совокупность учебно-методических ресурсов на различных носителях, определяющих содержание каждой дисциплины соответствующей профессиональной образовательной программы, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучаемых. Каждый УМК включает в себя полную совокупность образовательных ресурсов, необходимых для самостоятельного изучения соответствующей учебной дисциплины при консультационной поддержке образовательного учреждения. Состав и структура УМК конкретной дисциплины формируются научно-методическим советом по специальности. Учебные заведения разрабатывают УМК на основе утвержденной структуры. Типовой состав УМК может быть следующим: учебная программа; список литературы (основной, дополнительной, факультативной); методические указания по изучению курса; учебно-практическое пособие (учебно-методический «навигатор», информационно-справочное пособие учебного назначения, опорный конспект, план-конспект лекций); лабораторный практикум; тесты (входные, промежуточные, идентификационные, итоговые); аудиокассета; видеокассета с записями установочных или обзорных лекций, или видеосъемка работы оборудования, опытов по физике, химии и другим дисциплинам; обучающие программы на компьютерах в обычном и

мультимедийном (CD; DVD) вариантах исполнения; хрестоматия или ксерокопии учебных материалов из статей, учебников, нормативных материалов и др.; рабочая тетрадь, содержащая как примеры выполнения практических заданий, так и задания для самостоятельного выполнения, тетрадь содержит свободные листы, куда слушатель может записывать свои решения, создавая свой рабочий документ при освоении дисциплины; рекомендации по организации самостоятельной работы слушателя и план-график его самостоятельной работы, ориентировочные данные о трудоемкости того или иного раздела изучаемой дисциплины;

- **учебно-методическое пособие** – учебное издание, которое содержит сведения по изучению учебной дисциплины (ее раздела, части) и материал по методике преподавания;
- **учебный курс** – компьютерное средство обучения для подготовки по определенному курсу (дисциплине), в котором интегрированы функции или средства для решения основных задач теоретической, технологической и практической подготовки;
- **экспертная обучающая система** является средством представления знаний, организует диалог пользователя с системой, обеспечивает: пояснение стратегии и тактики решения задач изучаемой предметной области; контроль уровня знаний, умений и навыков с диагностикой ошибок по результатам обучения и оценкой достоверности контроля; автоматизацию процесса управления самой системой в целом;
- **экспертные системы** – класс систем искусственного интеллекта, предназначенных для получения, накопления, корректировки знания, предоставляемого экспертами из некоторой предметной области для получения нового знания, позволяющего решать определенные задачи, относящиеся к классу неформализованных, слабоструктурированных, объясняя ход их решения. «Оболочка» ЭС – универсальная часть экспертной системы, содержащая только механизмы рассуждений и «оболочку» базы знаний, которую пользователи заполняют информацией из своей конкретной области. Технологически *экспертная система* – пакет программ, способный с помощью методов *искусственного интеллекта* анализировать факты, представляемые пользователем; исследовать ситуацию, процесс; поставить диагноз или дать рекомендации. Экспертная система включает в себя *базу знаний* и машину логического вывода. *База знаний* содержит эмпирические правила, наблюдения и описания прецедентов, полученные путем опроса экспертов;
- **электронная (виртуальная) лаборатория** – электронная среда, позволяющая создавать и исследовать наглядные модели реальных явлений. В мировой практике существуют виртуальные лаборатории в области математики, физики, химии, биологии, экологии и др.;
- **электронная методическая разработка** – это электронное пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом;
- **электронная хрестоматия** – особый вид образовательного электронного информационного издания, представляющего собой организованный массив аутентичных гипермедиа-объектов, хрестоматия содержит справочный аппарат и механизмы поиска по авторам, названиям, ключевым словам и пр.;
- **электронное издание** – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения;
- **электронное периодическое издание** – издание в форме журнала/газеты, материалы которого создаются и доводятся до пользователей с использованием автоматизированных информационных технологий;

- **электронное учебное пособие** – электронное представление учебного издания, дополняющего или частично (полностью) заменяющего учебник, официально утвержденного в качестве данного вида издания;
- **электронные информационные ресурсы** – любая, зафиксированная на электронных носителях информация, пригодная для сохранения и распространения;
- **электронные методические рекомендации** – электронное учебно-методическое издание, содержащее материалы по методике самостоятельного изучения либо практического освоения студентами учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний;
- **электронные методические рекомендации преподавателям** – электронное учебно-методическое издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины или проведению лабораторных, семинарских и практических занятий;
- **электронные методические указания** – электронное учебно-методическое издание, поясняющее характер действий и предписывающее их порядок при выполнении студентами конкретной учебной работы;
- **электронные практические занятия** – комплекс компьютерных средств, реализующий поддержку практических занятий; предназначен для выработки умений и навыков решения типовых практических задач в данной предметной области, а также развития связанных с ними способностей; может быть подготовлен в специализированной программной среде (напр., MathCad) или в виде исполняемого файла;
- **электронные тесты** – тесты, хранимые, обрабатываемые и предъявляемые тестируемому с помощью компьютерной и телекоммуникационной техники. Электронными не являются тесты, подразумевающие заполнение тестируемыми «бумажных» бланков и их последующую компьютерную обработку;
- **электронные тренажеры** – предназначены для отработки разного рода умений и навыков, осуществления самоподготовки, повторения или закрепления пройденного материала;
- **электронный аналог печатного издания** – электронное издание, в основном воспроизводящее соответствующее печатное издание (расположение текста на страницах, иллюстрации, ссылки, примечания и т.п.);
- **электронный глоссарий** – содержит справочные сведения по определенной области знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в систематическом порядке, обеспечивает доступ к информации по запросам пользователей;
- **электронный конспект лекций** – электронная версия конспекта лекций. Может содержать текст, графический материал, гиперссылки, и т.п.;
- **электронный словарь** – электронный информационный источник, соответствующий традиционному «бумажному» словарю. В электронной версии может вызываться информация из любой программы специально определенным указанием на слово или группу слов, что приводит к визуализации требуемого фрагмента соответствующего словаря. В отличие от традиционных словарей электронный словарь наряду с текстом и графическими изображениями может содержать видео- и анимационные фрагменты, звук, музыку и пр., возможна его реализация на базе гипертекста или гипермедиа;
- **электронный справочник** – электронное учебное издание, построенное на гипертекстовой основе;
- **электронный тренажер** – программная среда, имитирующая реальные устройства, является компьютерным средством обучения для выработки умений и навыков определенной деятельности, а также развития связанных с ней способностей и практических навыков;

– **электронный учебник** – это информационная система (программная реализация) комплексного назначения, обеспечивающая посредством автоматизированного управления, без обращения к бумажным носителям информации, реализацию дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения. При этом ЭУ предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, информационно-поисковую деятельность, математическое и имитационное моделирование, компьютерную визуализацию и сервисные функции. ЭУ – прикладная программа, предназначенная для организации и поддержки учебного диалога пользователя с компьютером. **Функциональное назначение ЭУ** – предоставлять учебную информацию и направлять обучение, учитывая индивидуальные возможности и предпочтения обучаемого. Как правило, ЭУ предполагают усвоение новой информации при наличии обратной связи пользователя с программой.

Сокращения

НТЦ – научно-технический центр;
ОМО – организационно-методический отдел;
ЦДО – центр дистанционного обучения;
ЭБ – электронная библиотека;
ЭИ – электронное издание;
ЭКЛ – электронный конспект лекций;
ЭМУ – электронные методические указания;
ЭОР – электронный образовательный ресурс;
ЭУ – электронный учебник;
ЭУП – электронное учебное пособие.

4 Правила подготовки электронного образовательного ресурса

Перечень электронных ресурсов, регистрируемых в ОМО РГРТУ, полностью соответствует перечню, приведенному в пункте 3.

ЭОР разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры. Разработчик ЭОР несет ответственность за подготовку ЭОР. Электронная версия ЭОР, а так же регистрационный лист хранятся в ОМО. По желанию автора ЭОР может быть размещен в электронной библиотеке РГРТУ (процедура размещения ЭОР в электронной библиотеке описана в Положении об ЭБ) и представлен для регистрации в научно-техническом центре «Информрегистр» (процедура регистрации ЭОР РГРТУ в научно-техническом центре «Информрегистр» описана в п.9 и п.10).

Контроль за содержанием и качеством разработки ЭОР возлагается на разработчика и (руководство кафедры, представившей ЭОР).

5 Правила оформления регистрационного листа электронного образовательного ресурса

Обязательными документами, необходимыми для регистрации ЭОР является оформленный в соответствии с настоящими правилами регистрационный лист, оборот регистрационного листа и лист описания ЭОР.

Регистрационный лист описания электронного образовательного ресурса имеет следующие реквизиты:

- наименование министерства;

- полное наименование учебного заведения;
- полное название факультета;
- полное название кафедры;
- название дисциплины (строго в соответствии с учебным планом);
- полное название вида ресурса (комплект раздаточных материалов, мультимедийная лекция, электронные методические указания, электронная методическая разработка, электронное издание, электронный конспект лекций, электронный учебник, электронное учебное пособие, и т.д.);
- адресат (шифр и полное название специальности, специализации);
- форма обучения.

Образцы оформления регистрационного листа, оборота регистрационного листа и листа описания ЭОР даны в приложении А, Б и В.

6 Порядок регистрации, актуализации и размещения в электронной библиотеке электронных образовательных ресурсов РГРТУ

Электронный образовательный ресурс является интеллектуальной собственностью разработчика и может быть зарегистрирован в ОМО. Только зарегистрированные и имеющие выданный ОМО регистрационный номер ЭОР имеют право быть заявленными при процедуре проведения рейтинга преподавателей за отчетный период и при процедуре проведения конкурсного отбора преподавателей на замещение должностей научно-педагогических работников университета. Программное обеспечение, разработанное преподавателями университета, используемое в учебном процессе и не имеющее государственной регистрации, должно быть зарегистрировано в ОМО как программный продукт.

Для регистрации ЭОР необходимо представить в ОМО:

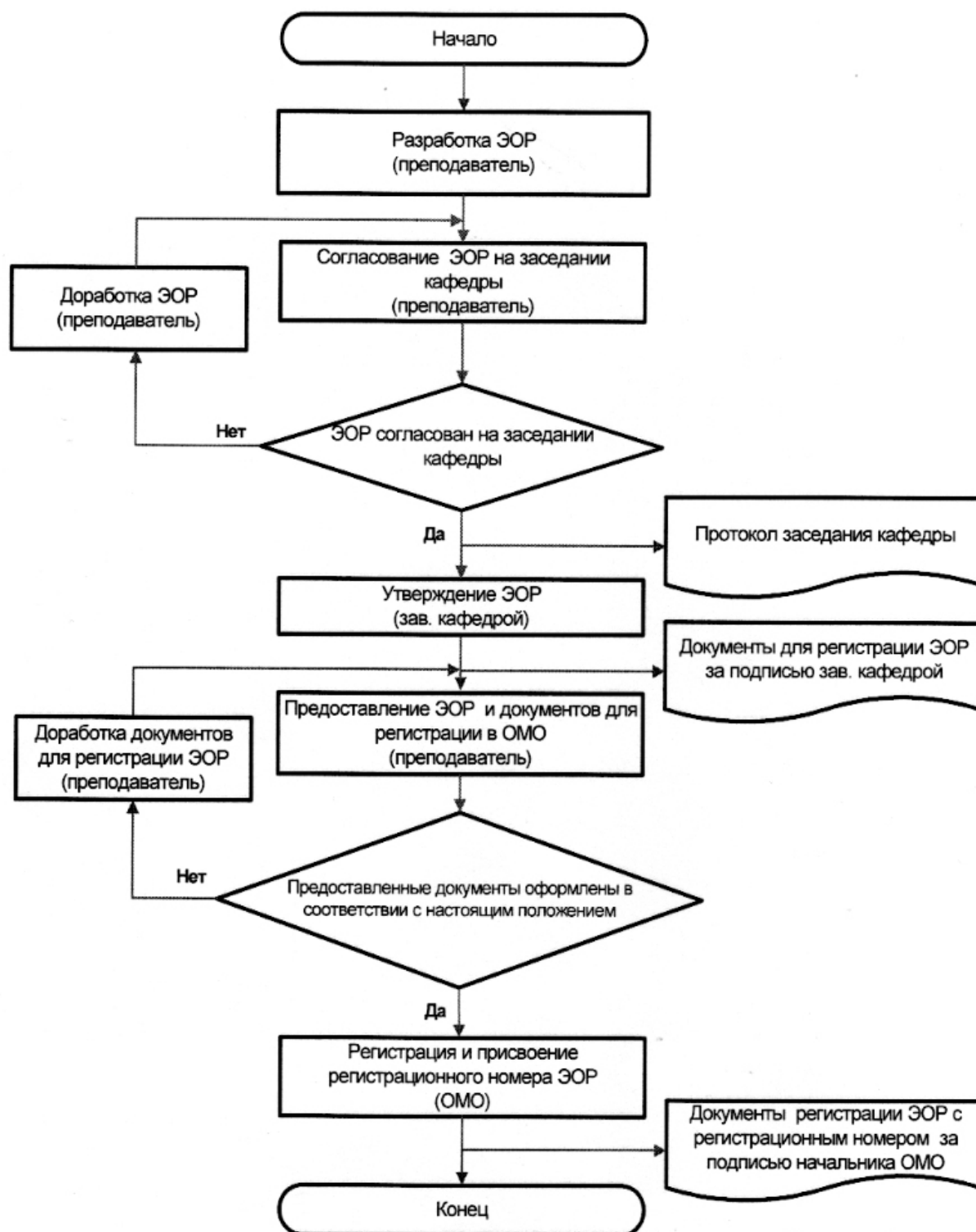
- документы регистрации ЭОР;
- электронный носитель с регистрируемым электронным образовательным ресурсом.

Для актуализации ЭОР необходимо представить в ОМО:

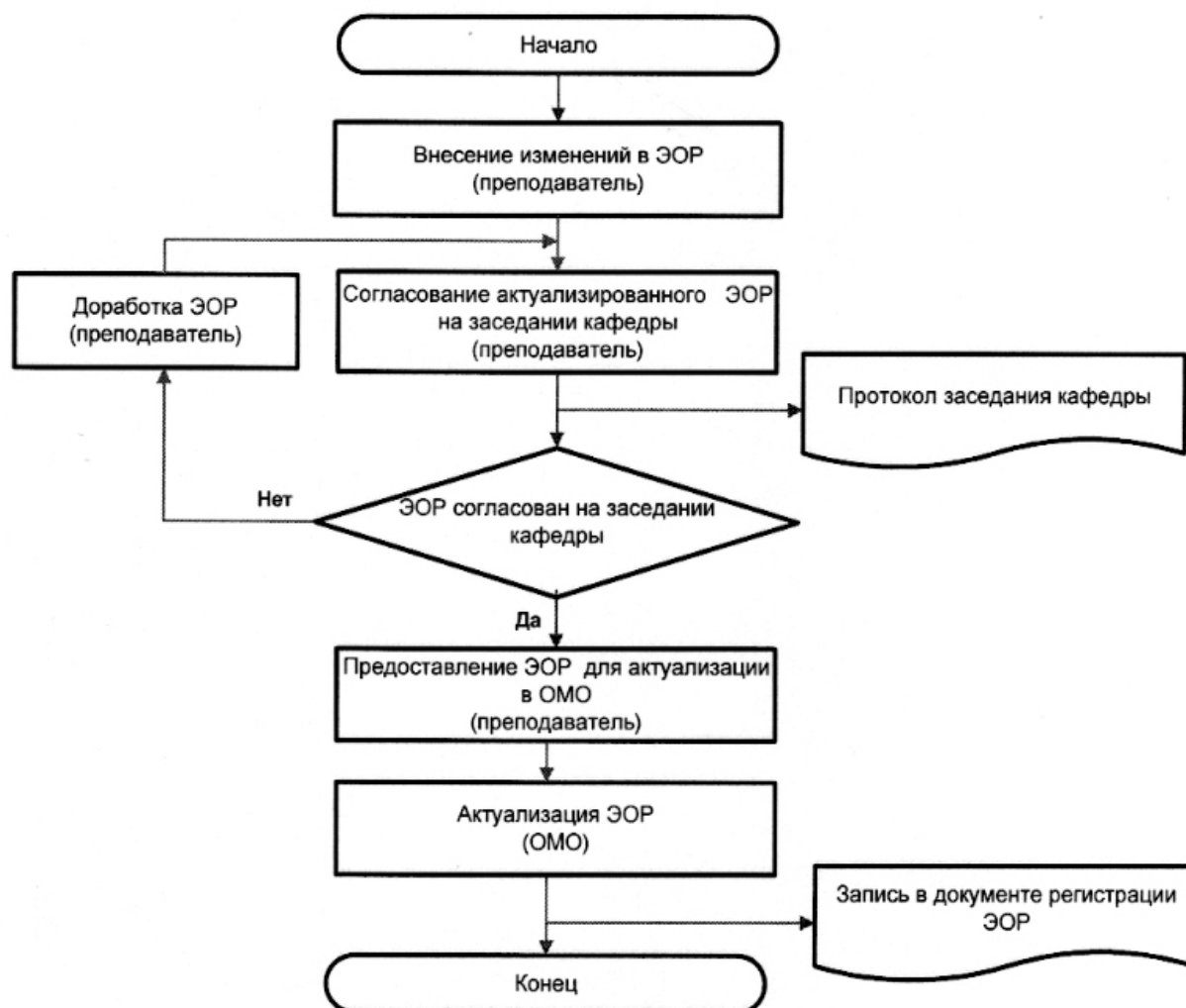
- электронный носитель с актуализированным ЭОР;
- номер и дату протокола заседания кафедры, на котором согласованы изменения в ЭОР.

Для размещения ЭОР в электронной библиотеке РГРТУ необходимо выделить соответствующую запись («прошу разместить ЭОР в электронной библиотеке РГРТУ») на оборотной стороне регистрационного листа ЭОР (приложение А).

7 Описание процедуры подготовки и регистрации ЭОР в РГРТУ



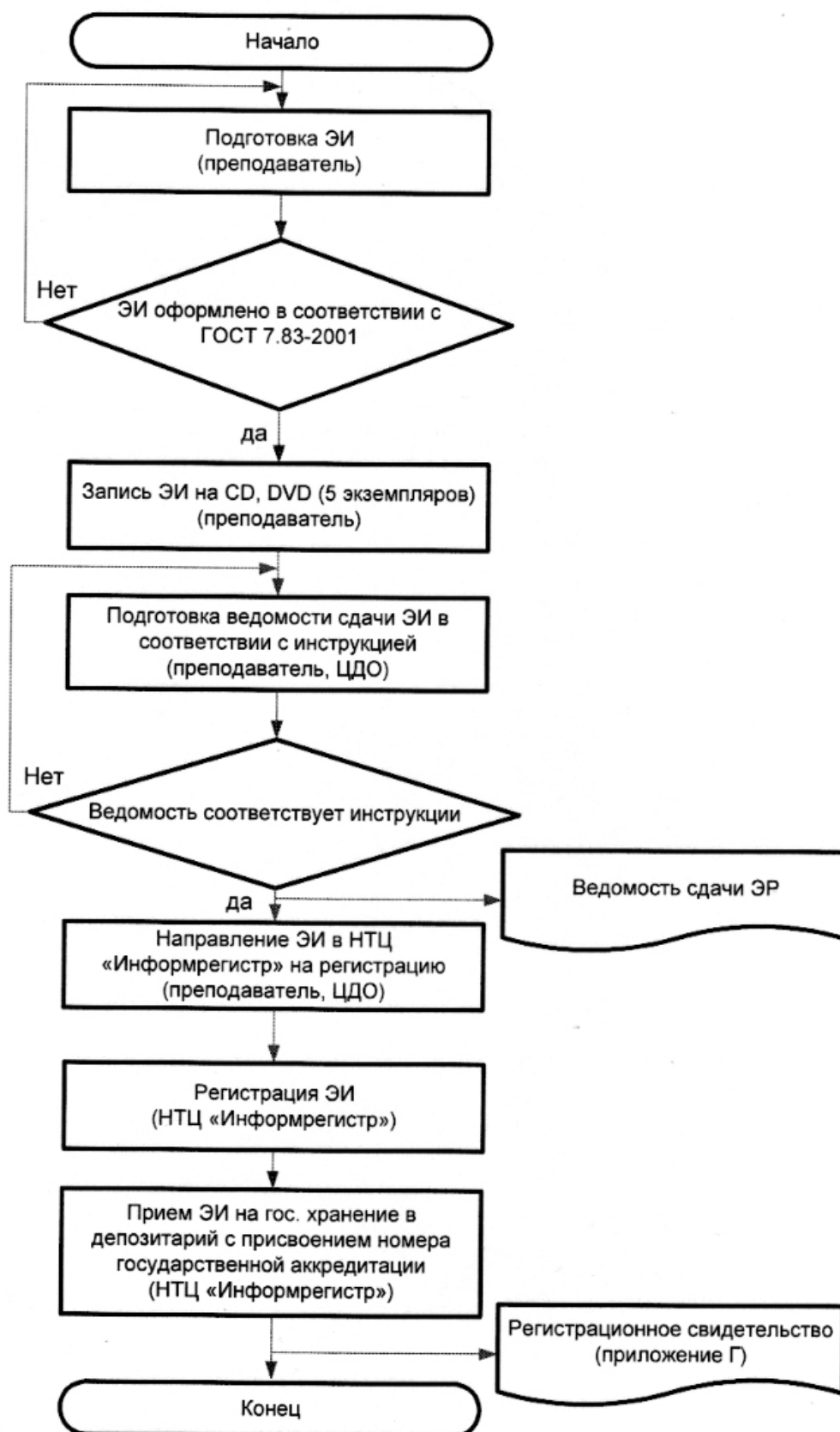
8 Описание процедуры актуализации ЭОР



9 Регистрация ЭОР в научно-техническом центре «Информрегистр»

С согласия автора ЭОР, зарегистрированный в ОМО и размещенный в ЭБ РГРТУ может быть рекомендован к регистрации в Научно-техническом центре «Информрегистр» в качестве электронного издания. После регистрации ЭИ принимается на государственное хранение в Депозитарий, ему присваивается номер государственной регистрации, а поставщику ресурса высылается регистрационное свидетельство (Приложение С), при этом с точки зрения авторских прав ЭИ, зарегистрированные в НТЦ «Информрегистр», приравниваются к изданным печатным материалам.

10 Описание процедуры подготовки и регистрации ЭОР в научно-техническом центре «Информрегистр»



РАЗРАБОТАНО:

Ведущий инженер ОМО



И.В. Сигинов

Начальник отдела методического обеспечения ЦДО  Э.А. Кадырова

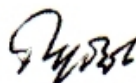
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



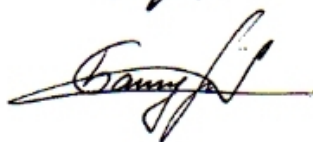
В.И. Жулев

Начальник УМУ



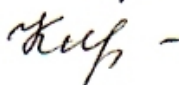
А.В. Рубцов

Начальник ОМО



С.А. Батуркин

Директор ЦДО



Н.П. Клейносова

Приложение А

Пример оформления регистрационного листа ЭОР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-экономический факультет

Кафедра управления качеством и сертификации

ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Комплексная система защиты информации на предприятии»

Для специальности 200503 «Стандартизация и сертификация»

Рязань 2009

Изменение №	Дата	Выпуск 02
-------------	------	-----------

Приложение Б

Пример оформления оборотной стороны регистрационного листа ЭОР

**КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Электронные методические указания

Составители и разработчики (с долей участия в %):

к.т.н., проф. А.И. Петров, - 60 %

к.т.н, ст. преп. Н.В. Гришина – 30%

асс. Е.В. Морозова – 10%.

ЭМУ утверждены на заседании кафедры управления качеством и сертификации 19.02.2009 г., протокол № 2

Прошу разместить (не размещать) ЭМУ в электронной библиотеке РГРТУ

Заведующий кафедрой _____ <Ф.И.О.>
(подпись)

Регистрационный номер ЭМУ _____

Дата регистрации ЭМУ _____

Начальник ОМО _____ <Ф.И.О.>
(подпись)

Регистрация изменений

№ изменения	Протокол заседания кафедры	Дата внесения изменений	Подпись начальника ОМО

Изменение №

Дата

Выпуск 02

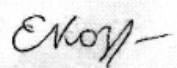
Приложение В

Пример заполнения формы описания электронного образовательного ресурса

Название	Электронный учебник «Маркетинговая деятельность предприятия»
Автор (ы)	Иванов И.И., Петров П.П.
Контактная информация	кафедра ЭМОП, e-mail: ivanov@rgta.ryazan.ru, тел.: 46-00-00; 19-00
Направление подготовки,	Экономика, менеджмент
Специальность	«Маркетинг», «Государственное и муниципальное управление»
Дисциплина	Маркетинг
Состав ресурса	• Электронное учебное пособие (с набором вопросов для самопроверки по каждой теме); • методические указания к выполнению практических заданий (задания по 7 темам курса с 21 примером выполнения заданий и с тестами для самоконтроля готовности к выполнению заданий); • методические указания к выполнению контрольных работ.
Виды занятий, поддерживаемые ресурсом	Самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа.
Формы обучения, поддерживаемые ресурсом	Очная, очно-заочная, заочная, дополнительное образование.
Ключевые слова	Маркетинг, деятельность предприятия, экономика.
Требования к оборудованию для работы с ресурсом	ПК с процессором с частотой не менее 300 МГц, не менее 128 Мб ОЗУ, не менее 10 Мб свободного места на жестком диске, подключение к Интернет или корпоративной сети вуза.
Требования к программному обеспечению	Системные требования к компьютеру пользователя (для локальных и сетевых ресурсов): операционная система Windows XP, браузер Internet Explorer, Macromedia Flash 10.
Формат представления	html, doc
Год разработки ресурса	2009
Технология распространения	Интегрированный.

Приложение Г

Образец регистрационного свидетельства электронного издания

МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СВЯЗИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ФГУП НТЦ "ИНФОРМРЕГИСТР" ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ДЕПОЗИТАРИЙ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ РЕГИСТРАЦИОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО № 13295 от «13» мая 2008 г. Настоящее свидетельство выдано на представленное в Депозитарий электронное издание на 1 CD-R «Кайнова В. Н., Тесленко Е. В. Метрологическое обеспечение машиностроительного производства: электронный комплекс учебно-методических материалов. Часть 1» (© 2008 Нижегородский государственный технический университет, © 2006 Кайнова В. Н., Тесленко Е. В.). Производитель: Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева, Кайнова Валентина Николаевна, Тесленко Елена Витальевна, Тимофеев Евгений Петрович, Огурцова Ольга Борисовна, Райкин Игорь Леонидович. Издание зарегистрировано «13» мая 2008 г. и ему присвоен номер государственной регистрации 0320801068. Директор ФГУП НТЦ "Информрегистр"   Е.И. Козлова
--

Лист регистрации изменений

[illegible]