



Удачи на профессиональном пути, дорогие выпускники!

В НОМЕРЕ

НАУЧНОЕ РАЗВИТИЕ

С ДИПЛОМОМ –
К РАБОТОДАТЕЛЮ

НАВСТРЕЧУ
60-ЛЕТИЮ ВУЗА

Еще один новый отряд молодых специалистов – около 1000 инженеров, организаторов производства, менеджеров выпускает в этом году РГРТУ. По признанию выпускников, вуз действительно стал для них вторым домом. Здесь они провели счастливые годы своей жизни, обрели верных друзей, раскрыли таланты, получили багаж знаний и навыков, необходимый в профессиональной деятельности. Вместе с самыми теплыми пожеланиями радиоуниверситет дарит выпускникам путевку в жизнь!

Анастасия ФИОНОВА, гр.669



— Пять учебных лет пролетели незаметно, воспоминания от них останутся на всю жизнь! Я успела многого достичь: от неопытного студента-первокурсника до председателя «Студенческого клуба» и сотрудника вуза.

Я благодарна всем, кто помогал мне на этом пути: ректору В.С. Гурову, проректору В.И. Жулеву, начальнику управления по воспитательной работе М.В. Ленкову, председателю профкома студентов Игорю Долгову, моему куратору и коллеге Андрею Иванцову, кафедре политологии и своим друзьям!

Опыт, полученный в РГРТУ, бесценен. Всем студентам, особенно первокурсникам, я желаю активно проявлять себя и пользоваться всеми возможностями студенческой жизни, ведь она так прекрасна и многогранна! Удачи вам!

Елисей КОРОЧКИН, гр.638



Стипендиат Правительства РФ, победитель первого регионального конкурса «УМНИК-2011».

— Успеха я считаю алогом своего отличного профессорско-преподавательского состава РГРТУ. Выражаю огромную благодарность вузу и своей кафедре, в особенности заведующему кафедрой АИТП проф. А.К. Мусолину и моему научному руководителю доценту И.Е. Синецкому. Благодаря им у меня появился интерес к моей научной деятельности, связанной с созданием инновационного кузнечного оборудования на основе линейных индукционных электродвигателей.

Студенчество – прекрасная пора, поэтому прощаться с этим этапом грустно. Но после выпуска я планирую продолжить научные исследования и разработки, поступив в аспирантуру.

Юлия СЕМЯЧКИНА, гр. 617



Председатель профбюро ФРТ, командир Звёздного РТФ, участник строительного отряда, дважды представлялась на Доске Почета РГРТУ.

— Я выражаю огромную благодарность своему любимому деканату и лично декану Б.И. Филимонову, преподавателям, председателю профкома студентов Игорю Долгову и всем активистам и звёздникам ФРТ за то, что помогали развивать факультет с точки зрения воспитательной и культурно-массовой работы.

Считаю, что наш университет дает очень хороший старт в жизни. Мои друзья, выпускники прошлых лет, в большинстве своем очень успешные люди, даже если их нынешняя профессия не связана напрямую с полученной специальностью, радик – хорошая школа жизни.

**Павел ПОТАПОВ, гр.638, Мария ВАНЮКОВА, гр. 670,
Елисей КОРОЧКИН, гр.638, Анастасия ФИОНОВА, гр. 669,
Игорь ГУЩИН, гр. 647, Дмитрий ПАНКИН, гр. 617,
Виктория ШУСТОВА, гр. 618, Сергей ЖУЛЕВ, гр. 649,
Юлия СЕМЯЧКИНА, гр. 617**

**«Вперед, навстречу новым перспективам!
Спасибо, РГРТУ!»**



Инновационные проекты реализует бизнес

Главной движущей силой инновационной экономики являются малые инновационные компании в научно-технической сфере – технико-внедренческие парки, промзоны хай-тека, бизнес-инкубаторы при вузах.

В рамках официального визита в Рязанскую область делегация ОАО «Российская корпорация нанотехнологий» («РОСНАНО») во главе с Председателем Правления корпорации Анатолием ЧУБАЙСОМ посетила радиотехнический университет. По мнению А.Б. Чубайса, наиболее перспективными направлениями для сотрудничества между Рязанской областью и «РОСНАНО» являются оборонно-промышленный и машиностроительный комплексы, малый инновационный бизнес, а также вузы, и в первую очередь – РГРТУ, тем более что в регионе имеется сильная научная база.



РГРТУ презентует научные разработки.



Комментирует директор по научной работе РГРТУ профессор Сергей Николаевич КИРИЛЛОВ.

— Каким вопросам в сфере научного развития радиоуниверситета региональное правительство уделяет пристальное внимание сегодня?

— Приезд генерального директора Российской корпорации нанотехнологий А.Б. Чубайса в Рязань позволил выявить ряд проблем в развитии инновационных технологий региона. В частности, для РГРТУ – проблеме коммерциализации научных разработок в области нанотехнологий. В связи с этим, вопросу строительства бизнес-инкубатора как центра инновационных разработок, имеющих значительную бизнес-составляющую, уделяется особое внимание и поддержка со стороны регионального правительства.

— Какое место в этом занимает инновационное научное развитие? Каковы его особенности в нашем вузе?

— Надо отметить, что научное развитие РГРТУ составляет значительную часть инновационного развития вуза. За неполных четыре года объем НИОКР в РГРТУ возрос более чем в пять раз и составил 230 млн. рублей. При этом такая составляющая инновационного развития, как коммерциализация научных разработок, развивалась недостаточно. Для развития этой составляющей необходим трансфер научных разработок в бизнес-проекты.

Вообще проект можно назвать инновационным только в том случае, если в нем присутствуют три необходимых составля-

ющих: хорошая научно-исследовательская база, производственная составляющая и бизнес-составляющая, которая показывает, как следует развивать научные разработки, чтобы они приносили прибыль.

— Отвечают ли научные достижения и разработки РГРТУ требованиям развития науки Рязанской области?

— А.Б. Чубайс при посещении Рязани рекомендовал нам равняться на Массачусетский технологический институт (MIT), девиз которого – «Головой и руками». MIT, созданный в 1861 г., имеет в настоящее время фантастические объемы финансирования со стороны оборонно-промышленного комплекса США, позволяющие идеи «головы» реализовать подготовленными кадрами – «руками» – в виде новых инновационных технологий. В РГРТУ есть значительный научный потенциал, позволяющий реализовать научные разработки в знания, но для преобразования «знания – деньги» нужны другие рычаги. Это задачи, которые будут решены в рамках бизнес-инкубатора при РГРТУ в интересах Рязанского региона.

— Как отреагировал Губернатор на научные показатели РГРТУ?

— О.И. Ковалев после посещения Рязани А.Б. Чубайсом высказал пожелание организовать больше хозяйственных обществ при РГРТУ, направленных на коммерциализацию научных разработок.

— Какие первоочередные задачи стоят в сфере инновационного научного развития вуза?

— Первая и основная задача – построить бизнес-инкубатор, оснастить его современным оборудованием, технологическими линиями. Очевидно, что главный двигатель в этом вопросе – молодые научные кадры, способные ставить и решать большие задачи. ■



Непосредственно по нанотехнологиям в нашем вузе действуют 4 хозяйственных общества. Рассказывает начальник управления организацией научных исследований РГРТУ Владислав Геннадьевич МИШУСТИН.

— Что такое хозяйственное общество, и насколько актуальна эта форма организации для нашего вуза?

— По федеральному закону №217 о хозяйственном обществе его целью является коммерциализация научных разработок. Вуз из-за требований, которые предъявляются к нему, не может заниматься коммерческой деятельностью, а просто заниматься наукоемкими проектами с отсутствующей бизнес-компонентой тоже не совсем правильно. Поэтому один из вариантов решения проблемы – открытие хозяйственных обществ, с помощью которых ученые пытаются внедрить разработки в производство.

Хотя проблем здесь пока существует достаточно и о коммерческой отдаче говорить рано, есть и позитивные моменты. Общества не просто существуют на бумаге, а ведут свою деятельность, имеют предпосылки к развитию.

— Кто из молодых ученых нашего вуза принимает участие в деятельности хозяйственных обществ?

— Это Станислав Артурович Голь из СКБ «Аврора». Недавно в НИИ ядерной физики им. Д. В. Скобельцына (МГУ) его коллектив установил разработанную систему компенсации геомагнитных возмущений. Таким образом, СКБ коммерциализовало свой проект. В деятельности хозяйственных обществ принимают участие Сергей Александрович Круглов – проект «Высоковольтные импульсные системы», Алексей Михайлович Абрамов – «Встраиваемые интеллектуальные системы», Александр Александрович Дягилев. Я также участвую в этой работе.

— Какие кафедры проявляют наибольшую активность в работе хозяйственных обществ?

— В основном ПЭЛ, ИИБМТ, БМПЭ, САПР.

— Каким образом хозяйственное общество может получить импульс в развитии?

— В первую очередь, необходима финансовая помощь. Потому что любая разработка – это расходные материалы, зарплата сотрудникам. Сейчас мы участвуем в областных и федеральных целевых программах по поддержке. Ну а дальше, если продукт будет востребован, надеемся на коммерческий успех в областях с большой составляющей интеллектуального труда. ■

Александр ТРИШИН, гр.934.

По опыту зарубежных вузов

В середине мая делегация РГРТУ в составе ректора В.С. Гурова, зав. кафедрой ЭТТ С.М. Карабанова, зав. кафедрой БМПЭ С.П. Вихрова и помощника ректора по международным связям, зав. кафедрой иностранных языков Н.Е. Есениной посетили два технических университета Германии: Университет прикладных наук (г. Миттвайда) и Технологический университет (г. Хемниц). О результатах визита рассказала Наталья Евгеньевна ЕСЕНИНА.



— Целью нашей поездки было налаживание контактов с двумя крупными университетами Германии, расположенными в окрестностях Дрездена.

Первым мы посетили Университет прикладных наук в г. Миттвайда. В нем действуют факультеты электротехники и вычислительной техники, машиностроения, математики, естественных наук, информатики, экономики, социальной работы и СМИ. Вуз сотрудничает с 98 иностранными партнерами из России, Австрии, Аргентины, Бразилии, Великобритании, Египта, Ирландии, Италии, Польши, США и Южной Африки.

Университет прикладных наук имеет стосорокалетнюю историю. В мае 1867 г. его основал инженер Карл Георг Уэицел. Известными выпускниками являются основатель компании «Ауди» Август Хорьх, электротехник и пионер немецкого телевидения Вальтер Брух, создатель фирмы по производству гражданских и военных автомобилей Фридрих Опель, инженер, стоявший у истоков немецкой авиации, Герхард Нейман.

Миттвайда – студенческий городок. Вся инфраструктура города основана на оказании услуг, в первую очередь, студентам. В Университете прикладных наук достаточно большое количество иностранных учащихся. Они живут в общежитиях вместе с немецкими студентами. Все очень просто и продумано. В этом как раз и проявились известные немецкие качества: педантичность, любовь к порядку и трудолюбие.

В Университете прикладных наук учатся 1600 иностранных студентов (по данным за 2010 год). Некоторым из них выплачиваются стипендии по программе DAAD (немецкая программа по предоставлению грантов на обучение иностранцев на территории Германии). Особое внимание уделяется привлечению студентов из Восточной Европы (Чехии, Болгарии) и стран СНГ.

Технологический университет Хемница представляет собой комплекс учреждений. Он включает в себя Технологический университет фундаментальных наук, инновационные предприятия, стартовые предприятия, которые в течение шести лет имеют право на льготы для развития.

В Германии приветствуют самостоятельность

– Чем обучение за границей отличается от нашего обучения?

– За границей студент – центральное звено. У него есть большое количество прав, но также много и обязанностей. Если рассматривать Германию, то основной претензией, предъявляемой там русскому студенту, является неумение работать самостоятельно. Студенты могут учиться 8-10 часов в сутки, делая перерывы на обед и короткий дневной отдых. Из этого времени большая часть идет на самостоятельное обучение.

Поступившие в вуз ребята могут вести научную работу с первого курса. Причем это необязательно будут теоретические исследования, а просто, например, работа лаборанта в кабинете химии.

Касательно языкового барьера, возвращаясь к Германии, можно отметить, что каждому иностранному студенту находят немецкого студента-куратора. Что это значит? Для облегчения и ускорения адаптации и совершенствования языка студенты из Германии рассказывают про свою культуру, быт, особенности обучения.

Опыт по образованию, сотрудничество по науке

– Что презентовала наша делегация?

– Мы рассказали про радиотехнический университет. Налаживание контактов с заграничными коллегами сейчас играет очень важную роль. После перехода на двухуровневую систему образования студенты будут иметь возможность обучаться, проходить практику за границей, как в полной форме, так и частично (например, один-два семестра). Могут возникнуть разногласия между преподавателями различных университетов, поэтому все должно быть обговорено и закреплено юридически.

– О чем удалось договориться?

– По итогам переговоров представители Университета прикладных наук Миттвайды выразили огромную заинтересованность в установлении образовательных контактов с РГРТУ. Предлагалось проведение совместных научных проектов в области лазерных технологий. Особое участие здесь проявил зав. кафедры БМПЭ профессор С.П. Вихров.

Относительно Технологического университета Хемница можно сказать, что в данный момент мы обсуждаем, как можно использовать опыт университета такого класса и в каких областях с ним сотрудничать.

Получено большое количество полезной информации о процессе обучения за рубежом в системе двухуровневого образования. ■

Юлия КЛИНКОВСКАЯ, гр.933.

Математики в наукограде

В Пятой Всероссийской молодежной научно-инновационной школе «Математика и математическое моделирование» в городе Сарове приняли участие и студенты РГРТУ – команда в составе В.Зоркина, Н.Тумакова, гр. 925 и А.Сафошкина, гр. 910 под руководством доцента кафедры высшей математики А.Б. Дюбуа. Работа наших математиков в секции «Моделирование физических процессов и явлений» была отмечена дипломом.

Саров – наукоград, в котором создавалась первая ядерная бомба. Сегодня здесь ведутся исследования в различных областях физики. Недавно в Сарове запустили самый мощный суперкомпьютер в РФ.

Сама школа проходила на базе Саровского физико-технического института. Она состояла из пяти секций, в которых, помимо докладчиков, выступали с лекциями доктора наук, ученые, заслужившие авторитет в научных кругах. Темы секций были достаточно разнообразными: «Фундаментальная математика», «Моделирование физических процессов и явлений», «Современные программные комплексы и системы в математическом моделировании» и другие. На заседаниях секций поднимались очень интересные темы. Например, «Альтернативная специальная теория относительности», которая включает в себя всем известную СТО Эйнштейна и обосновывает возможность движения тел и частиц со скоростью, превышающей скорость света; «Современные проблемы атомной энергетики», в которой раскрывались возможности атомной энергетики, ее ценность и безопасность, в рамках этого доклада обсуждалась причина взрыва Японской АЭС «Фукусима-1».

Все три дня проведения Школы была насыщенная и культурная программа. Так, в рамках Школы был проведен турнир по интеллектуальным играм, обзорная экскурсия по городу. Экскурсия была интересной, хотя город маленький, но количество памятных мест достаточно велико. Удивительным был тот факт, что в закрытом городе находится действующий мужской монастырь с живописными храмами и церквями, который расположен почти в самом сердце города. На территории этого монастыря расположена усыпальница Серафима Саровского, почитаемого православного святого. Недалеко от города стоит памятник Серафиму Саровскому, его избушка, сосна, которая по преданию видела Серафима и его чудеса, и течет святой источник. Природа, люди, атмосфера науки и серьезных достижений настолько сочетаются в этом городе, что хочется возвратиться туда вновь! ■

Николай ТУМАКОВ, гр. 925.

Навстречу 60-летию вуза: 1951–2011

Отвечая потребностям народного хозяйства

С 1965 года кафедра автоматизации информационных и технологических процессов (АИТП) готовит специалистов-практиков для промышленности, ежегодно совершенствуя образовательный и научный процессы, материально-техническую базу.

Истоки

Кафедра АИТП образована в 1965 году. В то время она называлась кафедрой **автоматических приводов**. Основу педагогических кадров кафедры составляли специалисты в области автоматики, электрических машин и оборудования самолетов.

В 1968–1970 годах преподавательский состав кафедры пополнился молодыми кандидатами наук, одна часть которых прошла систему подготовки в целевой аспирантуре ведущих вузов Москвы (А.К. Мусолин, Г.И. Марышева, В.К. Белов, М.Н. Булаев, И.П. Трофимова) и Ленинграда (Б.М. Мартыненко, А.С. Михалев, Ю.И. Карташев), а другая – училась в аспирантуре на кафедре и успешно защитила кандидатские диссертации (Н.И. Волков, Т.А. Куличенко, А.С. Морозов, Г.И. Королев, В.А. Лашин). На протяжении десятилетий работы эти преподаватели выпустили несколько поколений высококвалифицированных специалистов, активно участвовали в научно-исследовательской работе кафедры.

С 1976 по 1990 годы кафедра имела название **автоматизации информационных процессов**. На специализации кафедры повлияли потребности народного хозяйства: «Электрооборудование летательных аппаратов» (1972–1976), «Автоматизация и механизация процессов обработки и выдачи информации» (1976–1992).

С 1992 года по настоящее время кафедра осуществляет подготовку инженеров по направлению «Автоматизированные технологии и производства», по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств» в рамках специализаций «Компьютерные системы управления в производстве и бизнесе» и «Электроника и программное обеспечение компьютерных систем управления». С 2007 года осуществляется обучение студентов по специальности «Автоматизированное управление жизненным циклом продукции».

В 2000 г. при поддержке администрации области и руководства машиностроительных предприятий на кафедре открыт «Региональный научно-образовательный центр компьютерных технологий в машиностроении», оснащенный программным обеспечением по ИПИ (CALS) и САПР (CASE) технологиям.

С 2008 года на кафедре ведется непрерывная целевая контрактная подготовка научных работников и специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Прежде всего, подготовка осуществляется для ОАО «Тяжпрессмаш».

Внебюджетные поступления по кафедре за счет целевой контрактной подготовки выросли с 1 млн. 600 тыс. руб. в 2002 году до 6 млн. 977 тыс. руб. в 2009 году.

Под чутким руководством

С момента основания кафедры и до 1996 года ее заведующим был профессор **Владимир Петрович МИЛОВЗОРОВ**, Почетный работник высшего профессионального образования, доктор технических наук, профессор. Владимиру Петровичу в 1990 году присвоено звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР», а в 1998 году Международным биографическим центром (Кембридж, Англия) он был признан Человеком года с вручением именной серебряной медали «International man of the year».



Основным научным направлением В.П. Миловзорова и его учеников были исследование и разработка магнитных, электромагнитных, а позднее – и полупроводниковых элементов и устройств автоматики и информационной техники.

Инициировали новации

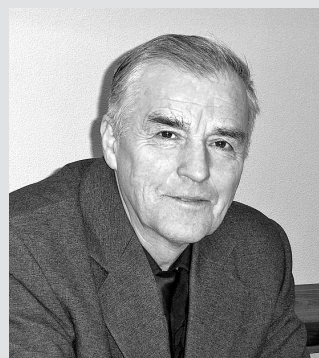
Кафедра АИТП стала инициатором и первопроходцем в сфере **целевой ускоренной подготовки кадров по техническим специальностям по системе «колледж–университет–предприятие»**. Вначале данная подготовка осуществлялась по очной форме обучения, сегодня есть возможность обучаться и по заочной форме. Цель новации продиктовали предприятия еще в 1997 году, обратившиеся к руководству вуза с просьбой о целевой контрактной подготовке по сокращенной программе выпускников колледжей.

Подготовка специалистов со средним техническим образованием для машино- и приборостроительных предприятий Рязанского региона осуществляется в Рязанском станкостроительном колледже, в Рязанском колледже электроники, в Рязанском технологическом колледже и в Касимовском индустриальном техникуме.

По данной системе обучения готовятся инженерные кадры для Рязанского станкостроительного завода, «Тяжпрессмаш», ОАО «Красное Знамя», Рязанского государственного приборного завода, Рязанской нефтеперерабатывающей компании, Новорязанской ТЭЦ, Новомичуринской ТЭЦ, Управления социальной защиты населения Рязанской области и др.

А вот что писал в одной из статей В.П. Миловзоров о нынешнем заведующем кафедрой:

«Одной из ветвей научной школы нашей кафедры, начиная с 60-х годов, является исследование и разработка источников вторичного электропитания радиоэлектронных устройств. Свежие идеи в продолжении этого направления внес Александр Константинович Мусолин, возвратившийся на кафедру после окончания целевой аспирантуры в Московском авиационном институте по той же специальности, которую в свое время окончил и я. Он «сколотил» из выпускников нашей кафедры группу инженеров, активно включившихся в развитие указанной ветви. С середины 70-х годов аспиранты и соискатели этой группы инженеров стали защищать кандидатские диссертации.»



Настоящее название кафедра получила в 1993 году. Уже 15 лет ее заведующим является **Александр Константинович МУСОЛИН**, доктор технических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Кафедра сегодня

Ежегодно кафедра АИТП выпускает порядка 100 инженеров по очным и заочным формам обучения на бюджетной и коммерческой основе.

Учебный процесс ориентирован на приобретение студентами знаний в области автоматизации информационных и технологических процессов в машино-станко-приборостроении.

Научная работа кафедры осуществляется в нескольких направлениях. Выполнены хозяйственные НИР с Рязанской областной администрацией, Управлением по делам образования, науки и молодежной политики администрации, Управлением социальной защиты Рязанской области и с ОАО «Тяжпрессмаш». Материалы хозяйственных НИР вошли в тематики курсовых и дипломных проектов.

В научно-исследовательской работе активно участвуют студенты. В 2005 г. кафедра заняла 3 место по вузу по СНИР, а в 2006 и 2007 г. – 1 место. Студентами сделано более 100 докладов на Всероссийских и межвузовских конференциях с опубликованием тезисов, получены дипломы и Почетные грамоты.

Преподавателями кафедры опубликовано более 100 научно-технических статей, сделано более 30 докладов на межвузовских научно-технических конференциях и получено 5 патентов на изобретения.

Копилка достижений сотрудников кафедры постоянно пополняется. В начале мая доцент каф. АИТП Александр Николаевич ВАРНАВСКИЙ получил грант в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».

Заведующий кафедрой А.К. МУСОЛИН уверен, что подготовка студентов в атмосфере производства наряду с традиционной теоретической подготовкой помогает сократить время адаптации выпускников на месте работы.

– *Предприятия заинтересованы в кадрах, имеющих практические знания, – комментирует Александр Константинович. – Производство развивается достаточно быстро, но при этом задачей учебного процесса является использование всех новейших технологий производства. Слова завтрашнего инженера, пришедшего на предприятие, должны быть не «Мы это проходили...», а «Здесь можно решить задачу лучше, дешевле, применить такое-то оборудование».*



На оборудовании BECHHOFF – прямого конкурента компании SIEMENS – студенты выполняют лабораторные работы по изучению управления двигателями и системы «Умный дом».

Поэтому в образовательном процессе кафедры применяется такое же программное обеспечение, что и на производстве. В этом помогают взаимосвязи с компаниями «Топ Системы» (программные продукты семейства T-Flex), «Аскон» (программные продукты семейства «Компас»), московскими ООО «Фиалком» (система ADEM), рязанским ОКБ «Спектр», НТЦ при МГУ им. И.Э. Баумана.

Сотрудничество в сфере оснащения аппаратным обеспечением кафедры осуществляет с московскими НТЦ «Приводная техника», «Бекхофф Автоматизация» и MITSUBISHI, рязанскими предприятиями «Тепловодохран» (приборы учета энергоресурсов), ОАО НТЦ «Меандр-автоматик», ЗАО «Системы и комплексы» и «Контакт-1», ООО «ЛМТ», г. Санкт-Петербург. ■

Развитие продолжается

В текущем году на кафедре появился научно-образовательный Центр энергосберегающих технологий. Центр предполагает проведение курсов повышения квалификации по современным энергосберегающим техническим средствам и автоматизированным системам по жизнеобеспечению зданий, основам внедрения энергосберегающих технологий в объекты бюджетной сферы, ТЭК и ЖКХ.

За короткий срок существования Центром уже проведен аудит, выявлены проблемы и описаны рекомендации по качеству электроэнергии в шести научных центрах вуза, оснащенных вычислительной техникой.

Мнение

Знания для специалистов широкого профиля

Кстати, на предприятиях, с которыми кафедра имеет тесные взаимосвязи, работает немало наших выпускников.

Дмитрию Евгеньевичу КОРЫТЧИНКОВУ, директору внешне-торгового центра ОАО «Тяжпрессмаш», выпускнику РГРТУ 2004 года в сентябре предстоит защитить кандидатскую диссертацию на кафедре АИТП.



– *Дмитрий Евгеньевич, много выпускников кафедры можно встретить на предприятиях?*

– Да, только в моем отделе работают три человека. Выпускники кафедры задействованы в различных структурах – в отделах главного технолога, главного энергетика, главного конструктора, сборочных и механообработывающих цехах, в коммерции. Важно, что кафедра дает знания для будущих специалистов широкого профиля.

– *Наверняка Вы встречались со студентами во время курсов по заводу. Как вы оцениваете их уровень подготовки?*

– Студентов кафедры АИТП отличает высокий уровень практических знаний. Этому помогают связи кафедры с предприятием: на этапе курсовых и проектных работ А.К. Мусолин направляет студентов для участия в разработках предприятия. Следовательно, после устройства на работу таких

выпускников не нужно доучивать, к трудовой деятельности приступают уже готовые специалисты.

– *При трудоустройстве молодежь, прежде всего, интересуется карьерный рост. Как обстоят с этим дела на предприятии?*

– Преимущество крупных предприятий заключается в больших возможностях карьерного роста. На «Тяжпрессмаше» работает более 4000 человек. Следовательно, для молодого специалиста открывается широкий горизонт карьерных возможностей. В мелких предприятиях с небольшим штатом потолок на карьерной лестнице, естественно, ниже.

Например, мое первое знакомство с заводом состоялось на четвертом курсе во время экскурсии по предприятию, которая помогла мне с определением дальнейшей сферы деятельности. Впоследствии на «Тяжпрессмаше» я стал писать дипломный проект и трудоустроился в конструкторский отдел, где отработал более двух лет. После этого я перешел в коммерческий отдел.

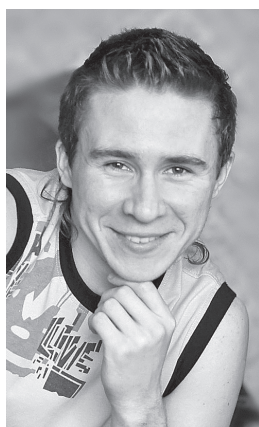
Замечу, что большим спросом в некоторых отделах пользуются выпускники, прошедшие обучение на факультете переподготовки специалистов. Я получил второе высшее образование по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)». По опыту могу сказать, что технарей обучить экономике проще, нежели наоборот. Новые кадры с экономическим образованием я обычно направляю для знакомства с производством в цеха. ■

Удачи на профессиональном пути,

С волнением и трепетом они искали свои имена во вступительных списках пять лет назад. С таким же волнением, но уверенностью в будущем они переступают порог радиоуниверситета сегодня. Молодые, талантливые, амбициозные специалисты. Наряду с глубокими теоретическими знаниями и практической подготовкой вуз развил в них творческие способности и личные качества, необходимые для успешного трудоустройства.

Александр КУРАНОВ, гр. 673

Целеустремленность – залог успеха



Научная деятельность – та область жизни, в которой возможность для реализации способностей дается не каждому. Однако упорство в достижении поставленных целей является серьезным подспорьем, приводящим к рождению новых открытий.

Несмотря на то, что в последнее время заинтересованность наукой со стороны молодежи снизилась, в нашем вузе научными исследованиями занимаются студенты на всех факультетах, а их научные руководители принимают активное участие в реализации перспективных идей и творческого потенциала.

К таким студентам можно отнести Александра КУРАНОВА, выпускника ИЭФ, гр. 673.

– Александр, как развивалась твоя деятельность по освоению «научных просторов», начиная с 1-го курса.

– За это время я смог поучаствовать в трех СНТК, был также соавтором двух научных отчетов. Моим руководителем выступил Сергей Валерьевич ПЕРФИЛЬЕВ, заведующий кафедрой ГМУиЭТ. Именно с легкой руки Сергея Валерьевича началась моя научная деятельность. В начале обучения он заметил мои навыки, которые я применял при работе с компьютерными программами. Поступило предложение поработать с ранее неосвоенной в университете программой, приобретенной за границей.

– Для чего используется эта программа?

– С помощью нее можно моделировать транспортную систему населенных пунктов. Она позволяет исследовать загруженность дорог, определять, где и в какое время возникают «пробки» и в зависимости от результатов анализа производить корректировку работы перекрестков и движения общественного транспорта. За время работы с программой я освоил ее полностью. В перспективе она может быть применена на практике, так как городские «пробки» в Рязани – явление не новое.

– Что тебе помогло добиться успехов в работе с проектом?

– Несомненно, помогли те качества, которые привили мне родители. Я всегда стремился доводить работу до конца и добиваться решения поставленных задач. В детстве мне очень нравилось возиться с техникой. Со временем это увлечение приобрело новые очертания, но сохранило значимость для меня.

– Есть ли у тебя девиз, с которым ты идешь по жизни?

– Да, есть: «Не мучай себя и других, делай то, что нравится и обязательно во благо людям!».

Юрий ПИЛЯВСКИЙ, гр.775

Алексей ОСЕТРОВ, гр. 619:

«Полученное образование считаю эксклюзивным»



– С каким настроением ты перешагиваешь выпускной рубеж своей жизни?

– Конечно, с волнением. Меняется жизнь и привычный порядок вещей. Но и особой тревоги нет, поскольку РГРТУ – отличная школа жизни, вуз ко многому меня подготовил.

– С благодарностью относишься к преподавателям?

– Хотелось бы особенно отметить доцента кафедры РУС Юрия Константиновича КАЗАКОВА. Без сомнений, любой выпускник моей специальности помнит этого человека – не зря его называют «отцом многоканалки».

Этот человек – преподаватель по призванию, он очень болеет за свое дело. Также хотелось бы выразить благодарность всему коллективу кафедры РУС и заведующему кафедрой Сергею Николаевичу КИРИЛЛОВУ. Именно он привлекает молодежь в науку и воспитывает в студентах ответственность и преданность делу.

– У тебя дружная группа?

– Каждый по-своему дополняет коллектив. Поэтому о группе только теплые воспоминания. Хорошие отношения со студентами из Африки, очень приятные люди.

– Привлекли ли тебя в процессе обучения научные поиски?

– Не скажу, что занимался наукой. Все же, это должно быть призвание человека. Целью моего обучения было научиться тому, что меня действительно интересует. Меня заинтересовала индустрия связи еще в старших классах школы, было интересно узнать, как это работает. Поэтому и выбрал ФРТ и свою специальность.

– Ты уже трудоустроен?

– Да. С 4 курса я работал на своей выпускающей кафедре в лаборатории МТКС. Сейчас работаю по специальности в телекоммуникационной компании «Энлинк». Отвечаю за телефонную связь.

– Почему тогда решил получить второе высшее?

– После 3 курса я поступил в РГУ им. Есенина на специальность «Международные отношения». Пошел туда из чистого интереса, для расширения кругозора. Приоритетом для меня всегда было обучение в РГРТУ, здесь я получил образование, которое считаю эксклюзивным.

– В годы учебы ты был профгором в группе. Это еще одна монетка в копилку навыков, полученных в вузе?

– Да. Я старался развивать свои организаторские способности именно в рамках тесного коллектива. Это воспитывает чувство ответственности.

Юлия БАЖУРА, гр. 943.

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ!

Екатерина СУХОРИКОВА, гр. 643:

«Наша группа была, есть и будет самой дружной!»



– Катя, ты такая яркая и жизнерадостная девушка. Чувство грусти из-за окончания студенческой жизни не одолевает?

– У меня очень смешанные ощущения. С одной стороны, приятно, что теперь мы совсем взрослые, что еще один жизненный этап пройден. Но, с другой стороны, одолевает грусть, что уже не вернутся поточные лекции и чай с булочками в столовой на перемене, много чего теперь уже не будет.

Особенно для меня важно, что именно в стенах университета у меня появилось много хороших знакомых. Где еще найдешь настоящую родствен-

ную душу, как не на лекции по ТОЭ?

– **Какое влияние оказали на тебя преподаватели?**

– Всем преподавателям хотелось бы выразить огромную благодарность. Они дали нам не только профессиональные знания, но и научили жизни, общению, смекалке, правильно излагать свои мысли. Огромное спасибо декану ФВТ Александру Николаевичу ПЫЛЬКИНУ, который для всех и каждого был на протяжении пяти лет и товарищем, и отцом, и авторитетом.

– **За пять лет группа подружились?**

– Группа 643 была, есть и будет очень дружной! Хотелось бы выразить благодарность всем, с кем бок о бок 5 лет изо дня в день приходилось рядом жить и работать, всем тем, кто никогда не отказал в помощи. Надеюсь, с выпуском из университета мы не «растеряемся», а продолжим общение и уже, возможно, семьями.

– **Есть ли трудности с трудоустройством у одногруппников?**

– Таких проблем нет, так как моя специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» более чем востребована и, что приятно, высокооплачиваема.

– **Почему решила получить второе высшее?**

– Я думаю, что симбиоз технической и экономической специальности будет актуальным в любое время. Сейчас я заканчиваю факультет переподготовки специалистов по специальности «Финансы и кредит».

– **Катя, я знаю, что ты одна из главных активисток радика.**

– На протяжении всех 5 лет учебы я состою в своем любимом Звездном ФВТ. Более интересного, увлекательного и полезного проведения зимних каникул я не знаю. Звездный учит жить в коллективе, приспосабливаться к любым жизненным условиям, обходиться без вещей, которые в обычной жизни просто необходимы.

Также все 5 лет я участница педагогического отряда РГРТУ. Он учит ответственности, для меня лично это был отличный шанс испытать радость общения с детьми. Когда по окончании смены 25 карапузов плачут, обнимая тебя, и не хотят уезжать домой, это лучшая оценка всего, что ты для них делала.

– **У тебя есть жизненный девиз? Расскажи о своих планах.**

– У меня два девиза: «Витая в облаках, не рассчитывай на место под солнцем» или «Всё, что ни делается, к лучшему». Что касается планов, хочется найти постоянное место работы и создать семью – это ли не счастье! ■

Юлия БАЖУРА, гр. 943.

Роман ЖУКОВ, гр. 643м

Когда хобби становится профессией



Роман ЖУКОВ признался, что выпускной рубеж переживает с надеждой на «светлое будущее» и с такой приятной грустью.

«Студенчество – это лучшая пора, самая весёлая и «отрывная», – считает Роман. – И, к сожалению, она заканчивается. Хотя это я немного лукавил: мне еще целый год в магистратуре учиться».

– **Говорят, студенческие годы летят быстро?**

– Безусловно, быстро. Казалось бы, только недавно прошло посвящение в студенты, сдал первый ТР, экзамен, первую сессию. А тут уже и сам посвятить не одну группу успел.

– **Много друзей нашел в вузе?**

– Да, очень много хороших людей встретил. И одногруппники хорошие, и помимо них много знакомых. В первую очередь, это звёздники. Весь состав Звёздного ФВТ – мои хорошие друзья. Причем не один состав, а несколько поколений.

Здесь учат жить, преодолевать трудности, находить выход из различных ситуаций. И каждый преподаватель по-своему оказывает влияние на этот процесс.

– **А из преподавателей кого бы хотел отметить?**

– Я бы хотел отметить к.т.н., доцента каф. ВПМ Вячеслава Константиновича СТОЛЧНЕВА. Он оказал большое влияние на формирование моих профессиональных качеств и предпочтений.

– **С какого курса ты начал заниматься наукой?**

– Серьезно наукой я начал заниматься только с начала пятого курса, когда поступил на работу в НИИ «Фотон».

– **Почему? Что заинтересовало?**

– Ну кто же из нас не мечтает о космосе? А я еще и фотографии оттуда вижу! И область занятий – обработка изображений – мне очень интересна. Сотрудники НИИ очень помогают.

– **К чему стремился в начале своего научного пути и к чему стремишься сейчас?**

– Научный рост проходил быстро. Пришлось, так сказать, «с места в карьер» окунуться в предметную область. Сначала, естественно, стремился хотя бы понять, что к чему, ну а потом втянулся. Сейчас стремлюсь развиваться в этой области дальше.

– **Принимал ли участие в культмассовой работе?**

– На первом курсе побывал в «Поколение'06». Много узнал. Как мне показалось, там действительно дают знания и навыки лидера и активиста. Потом ходил в Звёздные походы в составе отряда ФВТ. Он стал для меня практически второй семьей. В своей группе являюсь профоргом.

– **Твой жизненный девиз, увлечения, планы?**

– Главный принцип: всегда держать обещания или не обещать вообще. Увлекаюсь музыкой, люблю иногда на гитаре «побренчать». Да и профессия моя стала хобби. ■

Юлия БАЖУРА, гр.943.

**Александр КАЗЕЛЬСКИЙ, гр. 6113,
первый выпуск учебного военного центра:**

«Справлялись с трудностями благодаря опыту преподавателей»



– Как прошли годы обучения? Наверняка, были очень запоминающиеся моменты.

– Когда я пришел подавать документы для поступления, то мне рассказали про только что открывшийся УВЦ. На тот момент это показалось мне очень интересным, я бы даже сказал – таинственным. 1 августа 2006 года я подписал первый контракт о прохождении обучения в УВЦ. Поступил на специальность «Радиотехника», которую считаю очень интересной и занимательной.

Что касается самого запоминающегося момента обучения, то могу выделить два события. Первое – это военные сборы. Сборы проходили под Воронежем в п.Никольское. Там нам, молодым курсантам, показывали военную технику нашей специальности, которая стоит на вооружении РФ. А еще на сборах была принята Военная Присяга. Это все, конечно, навсегда останется в памяти.

А вот второй запоминающийся и ответственный момент – сдача государственного экзамена по военной подготовке. В составе комиссии были опытные преподаватели, в т.ч. и приглашенные из Москвы. За экзамен я получил оценку «отлично».

– Чем отличалось обучение в главном корпусе от занятий в УВЦ?

– На мой взгляд, обучение в УВЦ было несложным. Это все благодаря многолетнему опыту преподавания всех офицеров УВЦ, которые доступно и понятно рассказывали о нюансах излагаемого материала. Очень интересны были практические занятия, особенно по подготовке к несению боевого дежурства. Большая часть времени уделялась самостоятельной и физической подготовке. За все время обучения, как бы тяжело не приходилось, я ни разу не пожалел, что поступил в УВЦ.

– Как проходила работа над дипломным проектом?

– Я писал диплом на ОАО «Рязанский радиозавод». Тема проекта – «Широкодиапазонное устройство для УКВ радиостанций». Научный руководитель – проф. кафедры РТС Д.И. ПОПОВ. Это очень опытный и умный руководитель, всегда ответит на интересные вопросы.

– Какие дальнейшие планы?

– Процесс моего обучения в университете не заканчивается: я получаю второе высшее образование по специальности «Экономика и управление на предприятии».

Ввиду большого сокращения численности офицерского состава ВС РФ нас, первых выпускников УВЦ, отправляют в запас. Честно говоря, оно, может, и к лучшему, потому что сейчас мне крайне не понятны перестроения и сокращения, которые происходят в Российской Армии.

– Александр, что бы ты сказал своим старшим наставникам и студентам с позиции выпускника?

– Хотелось бы сказать отдельное спасибо за большой вклад в обучение, за подход к курсантам, за информативность и занимательность проводимых занятий подполковнику Г.Г. ШИШУЛИНУ, подполковнику В.В. МИРОНОВУ, майору Р.С. ВЫЛЕГЖАНИНУ. А также выразить благодарность всем преподавателям моей выпускающей кафедры РТС, строгим, но справедливым. Выпускникам желаю удачи не только на защите дипломного проекта, но и в дальнейшей жизни. ■

Александра БАРКОВА, гр.8115.

**Мария ФОКИНА, гр. 640м,
Мисс Радиовселенная–2011:**



«Впечатления – на всю жизнь!»

– Довольна ли ты полученными в вузе знаниями?

– Да, очень довольна тем, что мне дали вуз и моя кафедра. Сейчас я работаю в типографии «Формат». Мы предоставляем довольно большой спектр услуг. Здесь я применяю на практике полученные знания.

– Расскажи о своей общественной деятельности.

– Все началось еще в школе. В вузе стала ходить в педагогический, а затем и в Звёздный отряды. Мои родители тоже были активистами – участвовала в стройотрядах и Звёздном. Можно сказать, у меня это заложено на генетическом уровне! За моей спиной 9 Звёздных походов – 5 зимних и 4 летних.

– Что тебе дал Звёздный?

– Думаю, что я ему обязана многими своими успехами. Например, научилась быстро находить решение в любой сложившейся ситуации. А также он подарил прекрасных друзей, на которых я всегда могу положиться!

– Занимаешься ли ты наукой?

– Да, выступала не только на вузовских, но и на всероссийских студенческих научных конференциях. Недавно прошла курсы повышения квалификации по работе в учебной среде «Moodle». Это модульная объектно-ориентированная среда, с помощью которой я разрабатывала свой дипломный проект инженера. Планирую заниматься этим углубленно на магистерской диссертации.

– На какую тему твой дипломный проект?

– «Разработка электронной системы дистанционного и аудиторного обучения» по дисциплине «Организация ЭВМ и систем» для студентов вечернего факультета, т.е. я создаю дистанционный курс, который поможет заниматься удаленно от вуза, получать полноценные знания и необходимое интерактивное взаимодействие. Научный руководитель – доц. каф. ЭВМ Михаил Борисович НИКИФОРОВ, к которому я очень уважительно отношусь.

– В группе сложились студенческие традиции?

– Мы сдружились с первой встречи и сразу придумали маленькие традиции. На первом курсе сделали футболки с надписью «640». В них всегда приходим на 7 мая, на посвящения первокурсников. На втором курсе мы дарили друг другу именные кружки. Мы часто собирались вместе на природе, в том числе летом, ходили в походы. Большинство одногруппников остаются учиться в магистратуре.

– Поздравляю тебя с победой на конкурсе «Мисс Радиовселенная-2011»! Почему ты решила участвовать?

– В 10-м классе я победила в подобном конкурсе – «Мисс Школа». Мне нравится выступать на сцене – опять-таки спасибо Звёздному! До 4 курса на «Мисс Радиовселенную» я не обращала внимания. А в прошлом году решила участвовать моя подруга. Я помогала ей готовиться, прониклась духом конкурса и подумала – а почему бы на пятом курсе не рискнуть?

– Расскажи о своих впечатлениях от конкурса.

– Месяц подготовки был для меня очень тяжелым – именно в это время устроилась на работу, начались курсы повышения квалификации. Мы сделали хорошие фотографии, сняли красивый клип – большое спасибо моим друзьям из фотостудии «Наизнанку», особенно Вове Кадыкову! Благодаря Наташе Ярославской я постигла тайны дефиле. Все старания не потрачены напрасно, результат себя оправдал.



>> – Как насчет конкуренции?

– Мы прекрасно общались во время подготовки. И понимали, что победит та, которая по-особенному себя проявит, но все девушки были достойны победы!

– Что ты хочешь посоветовать девушкам, которые решат принять участие в этом конкурсе на следующий год?

– Ни в коем случае не бояться участвовать, потому что воспоминания останутся на всю жизнь. Это прекрасный опыт. Если есть хоть малейшее желание, обязательно пробуйте – все получится! ■

Юлия БАЖУРА, гр.943.

Ольга МОЛЧАНОВА, гр.673

Учеба в ритме танца



Помимо образовательной деятельности давним спутником наших студентов является культурно-массовая работа. Здесь есть, где развернуться: КВН, Звездные походы, студенческие отряды, танцевальные и театральные коллективы. Для некоторых это становится неотъемлемой частью жизни. Так и произошло в жизни выпускницы Ольги МОЛЧАНОВОЙ. Она уже руководит собственным танцевальным коллективом, который довольно успешно выступает на различных конкурсах.

– Оля, когда началась твоя творческая деятельность в стенах нашего университета?

– Сценическим творчеством я заинтересовалась еще в детстве, занималась в Центре творчества детей и юношества. В радике возобновить свои навыки пришлось с трудом, так как после окончания школы и поступления на 1-й курс образовался некий «творческий провал». Но со временем я смогла адаптироваться к новым условиям и на 3-м курсе создала танцевальный коллектив «Alter ego».

– Каких результатов коллектив добился за время своего существования?

– Мы выступали на различных фестивалях: «Зеркало», «Студенческая весна» и других. Были призерами на этих фестивалях. Наш уровень на таких мероприятиях – это первая пятерка. Также нас приглашали для выступлений в различных образовательных учреждениях при проведении культурно-массовых мероприятий.

– Что тебя привлекает в этом виде деятельности?

– Меня привлекает сама сцена и несравнимый ни с чем энергетический обмен со зрителями во время выступления. Еще нравится, как проходят наши коллективные тренировки. На них появляется ощущение абсолютной импровизации, и возникают такие идеи с постановкой танца, какие не могли бы возникнуть в других условиях.

– Что для тебя танец?

– Я отвечаю, процитировав Фридриха Ницше: «Да будет потехой для нас тот день, в который мы не танцевали хоть раз».

– С какой деятельностью ты хочешь связать свою жизнь в будущем?

– Я понимаю, что в моей жизни творчество, безусловно, останется. Но моя основная деятельность почти наверняка будет связана с работой по подбору персонала. Моя специальность «Государственное и муниципальное управление» дала мне широкий жизненный кругозор, используя который, я и собираюсь достигать своих жизненных целей. ■

Юрий ПИЛЯВСКИЙ, гр.775.

Помогаем делом

Четырнадцатый Детский Звёздный: Мы работаем за улыбки!

С 20 по 26 апреля состоялся 14-й Детский Звёздный поход. Традиционный зимний поход был отменен из-за карантина в школах. Но благодаря самоотверженности звездников, командира отряда Екатерины РЮМИНОЙ и комиссара Анны СЕМИКИНОЙ, поход все же состоялся.

Отряд посетил 3 коррекционных школы-интерната в Пронском, Скопинском и Михайловском районах. В каждом пункте для детей были проведены концерты, показаны кукольные сказки, организованы веселые старты и мастер-классы и даже представлены цирковые номера со своими клоунами, силачами, акробатами.

Но главное, чего в очередной раз удалось добиться звездникам – это найти общий язык с детьми, раскрепостить их. Ведь основное, чего не хватает детям интернатов – это внимания. Весеннее солнышко и теплая погода дали возможность общаться с детьми еще больше и ближе, чем обычно.

«Мы работаем за улыбки» – основной девиз Детского Звездного был выполнен и перевыполнен в этом полном эмоций весеннем походе. ■

Алексей ПЯТШЕВ



Шьем сказку своими руками

Врязанском отделении «Общества инвалидов» состоялся Праздник. Радужная хозяйка Зинаида Ивановна Куликова встречала в этот день не только ребят, но и их родителей и знакомых на выставке мягкой игрушки. Поздравил ребят с открытием выставки и их лидер Владимир Опока. На протяжении года участники выставки трудились над игрушками, сшитыми терпеливо и с любовью, несмотря на тяжелые заболевания. Занятия для них на общественных началах проводила инженер РГРТУ М.А. Кондралева. Фото на память, а за чаем обсудили планы на ближайший год – приступить к репетициям театральной постановки и продолжать работу над созданием игрушек. ■



Выпускнику – 2011

Приглашаем на работу

Центр по трудоустройству РГРТУ является незаменимым помощником в вопросах обеспечения занятости выпускников и студентов нашего вуза. В Центре имеется список вакансий предприятий, проводятся индивидуальные консультации по направлениям поиска работы по специальности, в том числе с гибким графиком или неполным рабочим днем. Совместно с работодателями организуются презентации предприятий и встречи с их представителями, проводятся экскурсии. Центр по трудоустройству предоставляет возможность размещения резюме на сайте вуза.

Информация о новых вакансиях, проводимых мероприятиях и встречах размещается на информационных стендах Центра, деканатов и кафедр, в газете «Радист», на сайте РГРТУ – www.rsreu.ru, раздел «Студенту» – «Центр трудоустройства».

Центр по трудоустройству находится в аудитории 245 главного корпуса. Тел.: 46-04-32. Сайт: <http://job.rsreu.ru>

М. БРЫКИНА, инженер Центра по трудоустройству.

Новые вакансии:

ООО «Элетек» г. Рязань (помощник менеджера по продажам в области информационных технологий).

ЗАО «Инерциальные технологии Технокомплекса» (программист).

ООО «Альтернатива» г. Рязань (инженер-технолог).

ООО «Центр – Авто» г. Рязань (администратор, менеджеры).

ЗАО КБ «Ситибанк» г. Рязань (системный администратор).

ООО «Консультант – Ока» г. Рязань.

ОАО «Приборный завод «Сигнал», Калужская обл., г. Обнинск.

Комментируют работодатели

Делаем ставку на отличников

ОАО «РКБ «Глобус», г. Рязань

В настоящее время в «РКБ ГЛОБУС» требуются инженеры по специальностям: «Радиоэлектронные системы», «Радиотехника».

Отличительной особенностью приема на работу является предъявление высоких требований к успеваемости вчерашних студентов – сегодняшних выпускников. Рассматриваются кандидаты, имеющие средний бал 4,5 и выше. Многие молодые специалисты, работающие на предприятии, имеют диплом с отличием, что говорит о необходимости иметь хорошие знания и навыки для эффективного выполнения поставленных задач. Также повышенные требования к успеваемости обусловлены сложностью решения технических вопросов при создании комплексом автоматизированного контроля.

Средний срок адаптации в качестве самостоятельно работающего инженера составляет 1,5 – 2 года. После этого срока в составе комплексных бригад молодые инженеры-разработчики начинают выезжать в места эксплуатации, т.е. в зарубежные командировки для развертывания и технического обслуживания комплексов.

На предприятии профессиональному и карьерному росту молодых специалистов уделяется особое внимание, созданы все условия для получения очередной категории, и соответственно, увеличения оклада. Зарботная плата молодых специалистов – от 10000 рублей, в процессе трудовой деятельности может достигать 30000 рублей.

Выпускника, который решит связать свою профессиональную карьеру с «РКБ ГЛОБУС», ждет интересная работа, сплоченный коллектив, личностное развитие, высокая заработная плата.

ФГУП «Государственный Рязанский приборный завод»

Вакансии: инженер-электроник; инженер-конструктор; инженер-технолог (ФРТ); испытатель деталей и приборов; наладчик технологического оборудования.

Проводится собеседование. Все социальные гарантии, стабильная заработная плата, возможности карьерного роста.

ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»

Приглашаются на работу выпускники специальностей: «Электронные приборы и устройства», «Промышленная электроника», «Проектирование и технология РЭС», «Программное обеспечение ВТ».

Предприятие работает стабильно, заработная плата выплачивается своевременно, предоставляется полный пакет соцгарантий, иногородним производится доплата за снимаемое жилье.

ОАО «Первомайскиммаш» Тамбовской области

Вакансия: инженера-электроника.

Зарботная плата от 18 тыс. руб. Ежегодно оплата труда на заводе растет на 12-15%. На предприятии разработана и внедрена программа развития и карьерного роста для молодых специалистов, арендуются квартиры.

ООО «МКБ им. Живаго» г. Рязань

Приглашаются выпускники ИЭФ на должность экономиста планово-экономического отдела.

Обязанности: расчет себестоимости банковских продуктов и услуг, анализ бизнес-процессов с целью их оптимизации, взаимодействие с подразделениями банка по вопросам их деятельности, участие в составлении отчетности в соответствии с МСФО. Зарботная плата от 13600 руб., соцгарантии, дополнительные бонусы.

Для новых сотрудников проводится обучение

Расчетный Центр компенсационных выплат ОАО «РОСГОССТРАХ», г. Рязань

В Расчетном Центре компенсационных выплат ОАО «Росгосстрах» актуальна вакансия **Специалиста по выплатам**. Сотрудник будет заниматься приемом и оформлением документов, проводить расчеты компенсаций, работать с базами данных. Личные качества, которые ценятся в организации – аналитический склад ума, усидчивость, внимательность. Сотрудник должен хорошо разбираться с ПО. Выпускники РГРТУ ценятся за эти качества.

Трудоустройство возможно и без опыта работы. Будущий сотрудник проходит специальное обучение навыкам работы с новыми программами, правилам личного страхового накопления и юридическую подготовку в области страхования. Длительность обучения – одна неделя. Испытательный срок – 3 месяца. Зарботная плата устанавливается в размере 13 000 рублей. Раз в год проводится оценка деятельности сотрудников, по результатам которой зарплата может пересматриваться. При выполнении плана сотрудник вправе рассчитывать на квартальную премию.

Оформление сотрудников проводится всецело в соответствии с ТК РФ. Дети сотрудников имеют возможность отправиться в оздоровительные летние лагеря. В организации развита корпоративная культура. Численность сотрудников предприятия – 170 человек. Организация является государственной, зарекомендовала себя как надежная компания.

Стажировки, интересная работа, карьерный рост

ОАО «РПТП «Гранит» г. Рязань

Предприятие приглашает выпускников специальностей **«Радиоэлектронные системы», «Электрооборудование» и других инженерных специальностей.**

Соцгарантии и льготы обеспечиваются. Возможно предоставление беспроцентного займа на строительство жилья. Перспектива карьерного роста молодых специалистов.

Как рассказала начальник отдела кадров предприятия Наталья Борисовна СУЧКОВА, молодым специалистам на предприятии «РПТП «Гранит» предстоит пройти специальное обучение, стажировку в течение одного года под наблюдением опытных коллег и только после этого приступить к выполнению основных работ.

Инженеры «РПТП «Гранит» будут выполнять работы по монтажу, стыковке, вводу в эксплуатацию, доработке, ремонту и техническому обслуживанию сложных образцов вооружения и военной техники.

В «РПТП «Гранит» всегда рады видеть выпускников нашего вуза, потому что молодые специалисты проявляют в работе высокий уровень подготовки, обнаруживают смекалку и стрессоустойчивость. Личными качествами, которыми должен обладать инженер для успешного выполнения задач, являются: коммуникабельность, неконфликтность, принципиальность, целеустремленность, желание работать в команде.

В работе инженера «РПТП «Гранит» имеют место частые командировки по регионам России в составе бригады из 15 человек. При быстрой адаптации и освоении данной профессии возможен карьерный рост, повышение оклада, есть возможность попасть в резерв руководящих должностей.

На предприятии работает психолог, помогающий сотрудникам, а в частности молодым специалистам. Эффективно работает профком. Сотрудники имеют возможность за полцены посещать театр, практикуются выезды в загородную зону. В «РПТП «Гранит» действует Совет молодых специалистов, помогающий новым сотрудникам скорее освоиться на предприятии, быстрее влиться в коллектив.

Минимальный оклад начинающего инженера – от 8500 рублей. Но обычно, при наличии должного количества работы, инженер получает около 22000 руб. в месяц.

Обращаться по телефону: 30-40-87 или в Центр по трудоустройству РГРТУ, ауд. 245. ■

С работодателями беседовал
Алексей ШИРИНКИН, гр. 8710.

Из аудитории – на производство

Студенты групп 737 и 738 в рамках обычного учебного занятия посетили рязанское предприятие «Тяжпрессмаш».

Уже привычной и обязательной составляющей учебного процесса на кафедре автоматизации информационных и технологических процессов стало непосредственное проведение занятий без отрыва от производства. Для студентов старших курсов проводятся лекции специалистами промышленных предприятий Рязанской области, организуются экскурсии на производственные объекты.

Рассказывает студентка гр. 737
Валерия ТИХАНОВИЧ.

Для меня и моей группы слово «Тяжпрессмаш» уже давно не является незнакомым. Александр Константинович Мусолин, наш преподаватель и заведующий кафедрой АИТП, рассказывал о производстве, об интересных фактах из жизни предприятия и указывал на то, как наша специальность тесно связана с деятельностью конструкторского отдела завода.

Будучи студентами старших курсов, мы очень заинтересовались представленной возможностью посетить предприятие. В самом начале экскурсии мы были потрясены огромной территорией завода и тем количеством цехов, которые на ней расположены. В конференц-зале мы встретились с генеральным директором Алексеем Михайловичем ВОЛОДИНЫМ и главным конструктором завода Николаем Павловичем ПЕТРОВЫМ. После увлекательной презентации состоялась еще более увлекательная беседа. Николай Павлович представил нам множество фотографий о деятельности завода, рассказал об изготавливаемом оборудовании, контроле за качеством, о проблемах в процессе производства. Я сразу обратила внимание, насколько оно широкомасштабно. Более подробно Николай Павлович остановился на оборудовании, освоенном на предприятии. Мы увидели в работе гидравлические и механические прессы, автоматические комплексы, которые позже нам удалось увидеть в работе.

Было приятно видеть, что между коллегами за долгое время сотрудничества установились товарищеские отношения, поэтому встреча получилось очень теплой и интересной.

Алексей Михайлович Володин рассказал нам про внешнюю деятельность предприятия. Большое внимание здесь уделяется экологии. «Тяжпрессмаш» изготавливает и поставляет свое оборудование в России ведущим нефтяным компаниям и «Газпрому», а также странам ближнего и дальнего зарубежья. Главным конкурентом завода на внеш-

Справка

ОАО «ТЯЖПРЕССМАШ» – ведущее предприятие в России по выпуску разнообразной номенклатуры кузнечно-прессового оборудования. Предприятие располагает целым комплексом крупных производственных корпусов металлургического, сварочного и механосборочного производства. Изделия с маркой «Тяжпрессмаш» эксплуатируются в 40 странах мира.

На предприятии освоено свыше 250 наименований оборудования для строительства, ремонта и эксплуатации нефтяных и газовых скважин.

Стабильно и успешно работающее предприятие относится к числу лучших предприятий Рязанской области и по праву занесено на областную «Доску Почета».

нем рынке был и остается Китай. Китайское оборудование более дешевое, и поэтому является востребованным, но уступающим по качеству.

Мне запомнилась история про сделку с французами, когда заводу был продан автомат, расхваленный ее создателями, а на деле оказавшийся собранным из китайской продукции. Мы этот автомат видели, и он до сих пор стоит, так как в производстве является негодным из-за перепадов давления и температур в нем.

«Тяжпрессмаш» выиграл большое количество тендеров, в результате одного из них завод получил возможность на поставку в Китай автоматической линии для нефтяной отрасли. Соперниками на этом тендере также были англичане, но их продукция была значительно дороже той, что предлагал наш рязанский завод.

Мне, как будущему молодому специалисту, очень понравилось, что Алексей Михайлович поддерживает выпускников вуза: выделяют квартиры, предлагаются путевки в санатории и т.д. Я уверена, что это правильная политика, которая привлекает молодежь.

Экскурсия по цехам предприятия оказала на всех большое впечатление. Мы побывали в литейном, формовочном цехах. Хочется отметить организованность производства и то, что практически ни один станок не стоял без работы.

Наши группы благодарят Александра Константиновича и предприятие за экскурсию. Думаю, что в будущем такого рода мероприятия помогут при выборе места работы. ■

Вуз и завод. Где точка пересечения интересов?

В мае Елатомский приборный завод посетила делегация из РГРТУ во главе с ректором В.С. Гуровым.

«Кадры решают все!» – лозунг, который всегда был и остается актуальным для Елатомского приборного завода. Поиск и подготовку квалифицированных кадров завод ведет постоянно. Но и вузы, выпускающие специалистов для промышленных предприятий, волнует тема трудоустройства их выпускников. В каких специалистах производство заинтересовано в первую очередь? Смогут ли реализовать себя выпускники промышленных факультетов на производстве?



Принято считать, что торговля и производство не могут быть двумя сторонами одной медали. Тем не менее, есть предприятия, такие как Елатомский приборный завод, с полным циклом промышленного производства, начиная от разработки изделий и заканчивая сбытом продукции. И такое предприятие нуждается как и в научно-технических кадрах, так и в профессиональных менеджерах, маркетологах, экономистах.

В рамках визита на завод ректор РГРТУ Виктор Сергеевич ГУРОВ и заведующий кафедрой управления качеством и сертификации Владимир Андреевич ФАТЬКИН совершили обзорную экскурсию по предприятию. Они побывали на производстве, ознакомились с работой инженерно-технического персонала. В отделе качества их заинтересовало, как завод работает по международным стандартам, и данная ими оценка деятельности предприятия была высокой.

Итогом встречи руководства ЕПЗ и нашего вуза стала договоренность о заключении договора, в котором определен круг общих интересов.

Определены основные направления взаимодействия – это образование и подготовка специалистов для ЕПЗ; повышение квалификации работников завода и вуза; обмен научно-педагогическими кадрами; реализация совместных научно-исследовательских проектов; решение совместными усилиями научно-практических проблем, возникающих в процессе проведения научных исследований и разработок; обмен опытом работы по методикам обучения; содействие в проведении совместных научно-практических конференций, инновационных выставок.

В настоящее время подготовлен проект договора, и уже началась его практическая реализация. Летом на ЕПЗ пройдет практику 20 студентов университета: 5 – в Рязани на базе НТЦ

и 15 – в производственных, технических подразделениях и в службе продаж. Также сделан шаг навстречу сотрудничеству вузовской газеты «Радист» и заводской – «Вести ЕЛАМЕДа». Информацией о совместной деятельности и новостях мы будем регулярно обмениваться и размещать на страницах газет. А специалистам Елатомского приборного завода наш вуз оказал высокое доверие – проводить лекционные занятия для студентов университета.

Обе стороны выразили уверенность, что тесное взаимодействие РГРТУ и Елатомского приборного завода станет взаимовыгодным, и образовавшийся в последние десятилетия разрыв между системой образования и промышленностью будет сокращен. ■

По материалам газеты «Вести ЕЛАМЕДа».

● В поддержку молодых специалистов

Сегодня предприятие ежегодно производит продукцию на сотни миллионов рублей. Перечень изделий ОАО ЕПЗ насчитывает более 100 наименований. Это не только физиотерапевтические приборы, действие которых основано на магнитотерапии и теплотерапии, в народе их называют «домашний доктор», это и сложная медицинская техника, оборудование для ЛПУ, расходники.

Руководство предприятия проводит активную социальную политику. Для молодых специалистов строится жилье, предоставляется возможность с самого начала трудовой деятельности получать достойную заработную плату, имеется возможность карьерного роста, регулярно проводятся мероприятия, направленные на поддержание корпоративной культуры на высоком уровне.

Творчество

«Волшебный мир»

29 мая в Рязанском дворце молодёжи состоялся финал III Всероссийского фестиваля «Волшебный Мир – 2011», главным организатором которого является киностудия «РГРТУ-фильм».

В конкурсе приняли участие более 150 работ из 40 регионов России. Оценки выставляло профессиональное жюри: искусствовед и фотограф Евгений ИВАНЮК, креативный директор Московского музея анимации Кирилл ПОЛИКАРПОВ, театральный режиссер Евгений КАЛАКИН. Номинации тесно связаны с медийным творчеством молодежи: мультипликация, кинематограф, комикс, фотоплакат и компьютерная игра.

...Зрители заняли свои места, раздалась аплодисменты. Но вместо привычного выхода ведущих в зале погас свет. На большом экране, где только что Кирилл Поликарпов показал 3 серии нового мультфильма, который выйдет только через год, и рассказал о современном состоянии мультипликации в России, проведя перед этим мастер-класс, появились четыре спящих персонажа: Кино, Акварелька, Вспышка и Компьютерик. Им снился собственный волшебный мир, полный творчества и фантазии. Проснувшись, они побежали на фестиваль, и, неожиданно для зрителей, в зале раздался шаг. Персонажи, как ни в чем не бывало, поднялись

Долгие годы РГРТУ был для Елатомского приборного завода источником кадров. Многие работники предприятия, которые успешно трудятся в различных подразделениях завода, – выпускники нашего вуза.



Александр Петрович КАДЫРКОВ – технический директор Елатомского приборного завода, выпускник РРТИ (гр. 918, 1979 год поступления).



Игорь Михайлович ПАНИН – начальник конструкторского отдела Елатомского приборного завода, выпускник гр. 112 1991 года поступления.

Традиция

И снова ощутить себя студентом

В День радио, 7 мая, у главного корпуса РГРТУ собрались выпускники, для которых наш вуз стал своеобразным космодромом, с которого началось их путешествие по бескрайним жизненным просторам.

По традиции выпускники встречались у главного входа. Выходишь на улицу, и дух захватывает от огромного количества людей. Всматриваешься в открытые, веселые лица и понимаешь, что сейчас людей не волнуют их проблемы и заботы. Главное – встретить своих однокурсников: «Ну здравствуй! Наконец-то! А помнишь...». Суета, волнение, задорный смех, таблички с надписями групп – все это неотъемлемые атрибуты 7 мая. В этот день многие выпускники были рады поделиться воспоминаниями.

80-е...

Мое внимание привлекла компания из нескольких мужчин, стоящая у главного входа, в центре. Это выпускники РТФ 1981-го года, группы 6110-6113. Они собираются каждые пять лет, а в этом году у выпуска 30 лет – юбилейная дата. Виктор Михайлович КОЛЯДОВ, старший мастер завода «Красное знамя» сообщил, что группа старается поддер-

живать отношения с теми, кто живет и не в Рязани. Сегодня он общался с однокурсницей, живущей в Канаде, она всем передавала «привет». Вспомнили, как вместе ходили сдавать зачет по несколько раз преподавателям с кафедры ТОР. Посмеялись, вспомнив что-то, понятное только им.

Я не стала им мешать. И вот уже приближаюсь к группе людей с табличкой «ФЭ». Мне захотелось пообщаться с женщиной невысокого роста, по-деловому что-то рассказывающей остальным. Елена Викторовна ХИТРОВА поведала, что у ее выпуска по специальности «Конструирование электронных приборов» тоже юбилейная дата – 40 лет. Каждый год одногруппники собираются в Альма-матер. Некоторые успешно работают в Канаде и на Украине. Также Елена Викторовна вспомнила профессора В.А. КОРОТЧЕНКО, которому семь раз сдавала зачет. По-доброму она отзывалась об изменениях в вузе.



Фото: А. СИЛКИН

их жизнь разбросала по разным местам и столько лет не получалось связаться. «Молодость проходит, а хочется увидеть всех...». Держа табличку в руках, она надеялась и ждала.

ФКР, но не Звёздный

Группа из 20 человек стояла на ступеньках у главного входа. Мужчина держал плакат с фотографией и надписью «ФКР. 1976 год, группа 151». Со мной охотно побеседовала Надежда Николаевна КОНДРАТЬЕВА, которая сейчас работает в конструкторском бюро Авиационного научно-производственного предприятия в г. Долгопрудном. Ей понравились изменения, произошедшие в вузе, особенно ремонт 3-го этажа: «Идешь и чувствуешь себя студентом университета!». Также выпускники похвалили построенный бассейн «Радиоволна». С особой теплотой вспомнили своего декана Юрия Ивановича СУДАКОВА.

Я снова встретила в толпе выпускников РТФ: высокий мужчина держал огромную фотографию (выпуск был 35 лет назад), его одногруппники высматривали в толпе знакомые лица. К моему удивлению, они вспомнили многих преподавателей: Валерия Васильевича АВДЕЕВА, Юрия Николаевича ГРИШАЕВА, Дмитрия Ивановича ПОПОВА и других. Затем они предложили мне угадать, кто из них есть на фотографии. Честно говоря, я ни разу правильно не угадала. Закончилась наша беседа воспоминаниями выпускников о словах преподавателя Павла ГОЛУБЕВА: «Я хочу, чтобы вы постигли радость понимания...».

Екатерина ДОЛГУШИНА, гр.0310.

удивил зрителей

на сцену: идеи организаторов оказались такими же яркими, как и их участников.

Присланные работы выполнены достаточно профессионально. «Основное, что отличает наш конкурс от других – это обучающий эффект, – говорит куратор видеонаправления фестиваля Станислав КУДРЯШОВ. – Мы не только просеиваем работы, но и объясняем, как и где подправить, чтобы они стали выигрышней». Наверно, поэтому на гала-концерт приехали участники из Иркутска и Кизляра, а гости из Новосибирска написали гимн фестиваля, исполнив его на сцене. ■



ФАИТУ или ФТА?

Я учусь на ФАИТУ, поэтому мне было интересно пообщаться с кем-нибудь с этого факультета. Илья Ильич ФРОЛОВ, гр. 631, работал наладчиком станков МПУ. Он считает, что 7 мая – День открытых дверей, когда можно прогуляться по коридорам вуза, зайти в родные аудитории.

Спустя годы...

ФВТ, выпуск 1982 года, группа 742. Галина Владимировна МАРТЫНОВА с грустью рассказала о том, что с момента выпуска она еще ни разу не виделась с однокурсниками. В ее группе многие ребята серьезно занимались спортом, а она входила в сборную вуза по спортивному ориентированию. Сама не знает, почему

Техническое образование уникально

Выпускник – 1972

Борис Владимирович ГОРБУНОВ закончил наш вуз в 1972 году по специальности «Радиотехника». Вскоре за техническим образованием он получил гуманитарное. Сегодня Борис Владимирович – один из главнейших в Рязанской области специалистов по этнографии, этнологии и антропологии. Автор 2685 научных работ, в том числе ряда учебников, 3 академических монографий, 12 изобретений. Награжден медалью «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, орденом Св. Даниила Московского 3 степени Русской Православной церкви, дважды Почетными грамотами Губернатора Рязанской области и Рязанской областной Думы, знаком «Изобретатель СССР».

Вспоминая студенческие годы, он рассказал о молодежи разных времен, преимуществах технического образования и целеустремленности.



Учеба без поблажек

– Борис Владимирович, как проходили Ваши студенческие годы в РРТИ?

– Учиться, конечно, было тяжело. Я думаю, что это чувствуют и нынешние студенты, но все-таки мне удалось окончить РТФ без троек. Половина четверок, половина пятерок. Научной работой в области схемотехники занимался на кафедре радиопередающих устройств.

С четвертого курса эпизодически выступал на соревнованиях по самбо за РРТИ, потому что в основном занимался классической борьбой в «Спартаке». Являюсь мастером спорта по классической борьбе. После соревнований было очень тяжело входить в «учебное русло», ведь надо было все наверстывать. Спортсменам и активистам поблажек не делали: все лабораторные работы мы отрабатывали самостоятельно.

– Помогло ли Вам техническое образование в жизни?

– Конечно. Я же проработал инженером без малого с 1972 по 1991 годы. Даже когда учился в аспирантуре и докторантуре Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН в Москве, мне приходилось работать инженером.

Прийти к призванию можно в любом возрасте

– Вам есть с чем сравнить образование, полученное в нашем вузе. В чем его преимущества?

– Вуз развил навык аналитического мышления, научил вовремя концентрироваться, работать с литературными источниками. Как сказал один из выпускников: «РРТИ ставит мозги на место!». Если сравнивать два образования: историческое и техническое, то техническое – 90% на соображение, 10% – на запоминание, а историческое – с точностью наоборот.

– Как Вы связали свой профессиональный путь с историей?

– Окончив РРТИ, стал работать по распределению на Рязанском приборном заводе. В то время шло производство аппаратуры контроля и функционирования радиолокационных авиационных станций, кстати, которая впоследствии комплектовалась на Авиационном заводе в Луховицах. Работа на приборном заводе была очень

интересной, но как только я выходил за пределы завода, интерес к этому несколько иссякал. Историю же я любил с детства, поэтому и получил заочное гуманитарное образование.

После обучения меня рекомендовали в аспирантуру. Я решил ехать в Москву со своими наработками.

В то время – 1985-й год – мне уже было 35. Академия наук для всех соискателей аспирантуры снимала жилье: мне и моим коллегам-аспирантам достался дом под Балашихой. С этим связан курьезный случай. Примерно 10 человек таких же, как я, соискателей, жили в нашем съемном доме. Кто закончил МГУ, кто ЛГУ, кто Харьковский университет, а я – малоизвестный для них вуз. Они, конечно, надо мной подтрунивали, потому что, во-первых, я «великовозрастный» соискатель аспирантуры, во-вторых, я из провинциального города. Но как только закончились экзамены, все тут же стало ясно. Я получил пятерки по всем дисциплинам, а остальные ребята – тройки и четверки. Именно тогда они начали меня уважать.

По результатам экзаменов мне предложили очное место в аспирантуре, но я отказался, ведь у меня тогда уже была семья.

Сейчас я занимаюсь в основном этнографией и краеведением.

Реалии современности и идеалы бесстрашия

– Отличается ли нынешнее студенчество от студенчества Вашей юности?

– Молодежь остается такой же. Какие вы – плохие, хорошие? Естественно, как все люди, разные. В принципе, чем нынешняя молодежь плоха? Да ничем. Просто ее поставили в такие условия! Сейчас экономическая и политическая ситуации совершенно другие, чем были во времена моей молодости. Дело в том, что раньше было распределение, то есть у молодого человека была уверенность в завтрашнем дне. Многие студенты и выпускники сейчас лишены

Справка

Б.В. Горбунев – профессор кафедры теории социально-гуманитарного образования РИРО, руководитель лаборатории НИИ проблем регионализации образования, доктор исторических наук, действительный член (академик) Российской академии естественных наук, Почетный работник высшего образования РФ.

возможности совершенствоваться, большинство идут работать туда, где больше платят. Таковы реалии современности.

Когда я был студентом, то были живы участники войны. Везде царила атмосфера неизмеримой благодарности за Победу в этой жесточайшей войне. Еще были живы люди, которые прошли войну, вот они никого и ничего не боялись! С них во многом брали пример! К сожалению, сейчас многих уже и нет.

Кстати, в РРТИ всегда работало много моряков, а дома напротив вуза назывались «морским кварталом». Знаете, почему? В конце 50-х – начале 60-х армию сократили на миллион человек и, соответственно, флот тоже сократили.

С Северного, Балтийского и Тихоокеанского флотов к нам съехались три тысячи моряков, которые и заселили этот квартал. Этому посвящена одна из моих книг «Российский флот. Рязанский край». Ректором института в то время был капитан 1-го ранга, разведчик Георгий Николаевич ПОНИКАРОВСКИЙ. Большинство наших преподавателей были моряками, капитанами дальнего плавания, совершавшими кругосветное плавание на подводной лодке.

– Какие советы Вы можете дать молодым ученым? Как им построить свой научный путь?

– Правда в этом вопросе всегда одна: учиться, учиться и еще раз учиться. Если есть голова на плечах, то все равно нужна и усидчивость. Ведь только в совокупности эти качества дают возможность подняться по научной лестнице, открыть новые просторы для развития. Надо бороться! Работать не для достижения карьерного роста, а для того, чтобы получить навыки и двигаться вперед.

Беседовала Юлия КЛИНКОВСКАЯ, гр. 933.

Инженер – человек, обреченный на постоянную учебу



Выпускник – 1982

Сергей Николаевич ЛОГИНОВ окончил наш вуз по специальности «Радиотехника» в 1982 году. В год 60-летия вуза он направил свои пожелания РГРТУ.

«Университету – выжить и развиваться в нынешнее сложное время, оснастить учебные лаборатории оборудованием, в том числе современными измерительными приборами, значительно расширяющими возможности практических занятий студентов.

Сотрудникам – крепкого здоровья, успехов во всех сферах жизни и работы, повышения зарплаты. Студентам – использовать счастливое студенческое время, в основном, для учебы, крепкого здоровья, счастья, нормальных стипендий», – пожелал Сергей Николаевич.

Справка

С.Н. Логинов – генеральный директор ЗАО «Рязанская радиоэлектронная компания» (ЗАО «РРК»), заместитель директора НИИ «Рассвет», директор научно-технического комплекса, главный конструктор.

— **Сергей Николаевич, Вы начали трудовой путь в годы учебы. Сегодня такое приобщение к работе считается нормой. Что Вам дало такое совмещение?**

– Учеба в институте и одновременная работа научили определенному подходу к решению технических задач, необходимости постоянно учиться, дали базовые знания. Трудовая деятельность по специальности началась практически одновременно с началом учебы на вечернем факультете РРТИ. К окончанию учебы имел должность «инженер-конструктор 2 категории», работал в ОКБ ВТ.

– **Современной молодежи посоветуете одновременно учиться и работать?**

– Молодым специалистам, прежде всего, советую работу «выбрать по любви» и постоянно учиться: и в вузе, и на работе. Инженер – человек, обреченный на постоянную учебу. Техника стремительно развивается, и нужно всегда быть в курсе дел.

Нынешние студенты, которые учатся с желанием, имеют в настоящее время значительно больше возможностей по сравнению с теми, кто учился в 60-е и 70-е годы, и, соответственно, знают больше.

Однако современная молодежь нашей страны значительно дифференцирована по положению в обществе (в диапазоне от наркоманов и преступников до ученых и бизнесменов). Для нее утеряны многие моральные ориентиры, служившие нам, в определенном смысле, путеводной звездой.

– **Расскажите, пожалуйста, о Вашей**

нынешней деятельности. Чем занимаетесь Ваше предприятие?

– В НИИ «Рассвет» руковожу работой НТК, занимающегося разработкой и участием в производстве спецтехники по заданиям ОАО «Корпорация «Фазотрон-НИИР» (НИИ «Рассвет» является обособленным подразделением Корпорации).

ЗАО «РРК» в основном занимается разработкой и производством приборов и комплексов для выполнения измерений и контроля параметров систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ), управляющих движением поездов. Например, на Октябрьской железной дороге техническое обслуживание систем ЖАТ, управляющих движением «Сапсанов», в том числе, осуществляется и с помощью наших измерительно-вычислительных комплексов и приборов.

– **Можно ли встретить выпускников РГРТУ на этих предприятиях?**

– Выпускники РГРТУ, особенно выпускники кафедры РТС, естественно, востребованы. Принципиально считаю, что заполнение вакансий, если они появляются, необходимо осуществлять молодыми специалистами. Этого принципа придерживаюсь и в НИИ «Рассвет», и в ЗАО «РРК».

– **Помимо качественных знаний, обращаете внимание на личные качества специалиста?**

– Главные качества, которыми должен обладать выпускник, претендующий на место работы, – любовь к своему делу и честное отношение к нему, желание разрабатывать радиоэлектронную аппаратуру, настойчивость и умение находить контакт с коллегами по работе.

– **А в Альма-матер Вы часто бываете?**

– В РГРТУ бываю почти 10 раз в год. С огромной благодарностью отношусь абсолютно ко всем преподавателям, которые учили меня, моих однокурсников.

Юлия КЛИНКОВСКАЯ, гр.933.

В стенах университета возвращается молодость

21 мая коридоры университета заполнили не только нынешние студенты, но и те выпускники вуза, которые закончили РРТИ в 1961 году. Ровно полвека назад эти люди вышли из стен института, полные знаний и сил. Многие жизнь развела по разным уголкам нашей необъятной страны, где выпускники трудились, создавали семьи.

В этот день всюду можно было встретить группы улыбающихся людей солидного возраста, наперебой рассказывающих о своих студенческих годах, вспоминающих интересные эпизоды из тех далеких лет, когда они только осваивали основы будущей профессии, а одновременно с этим учились строить и человеческие взаимоотношения.

Со словами приветствия и поздравления к собравшимся обратился ректор РГРТУ Виктор Сергеевич Гуров. Заинтересованно слушали выпускники рассказ ректора о новейшей истории университета и грядущих перспективах. Они задавали ректору много вопросов, словно сами являются студентами. Выпускники посетили музей РГРТУ, где на стендах с фотографиями нашли старых друзей и с теплой воспоминаниями своих первых педагогов, давших путевку в жизнь.

Александр ТРИШИН, гр.934.

Выпустившиеся 50 лет назад специалисты вернулись в родной вуз.



«Студенческая весна» в Тюмени

Участие во Всероссийской «Студенческой весне» принесло нашим студентам ошеломительный успех. Дуэт Оксаны АЛЕШИНОЙ, гр.774 и Дмитрия МАШТАКОВА – лауреат 2-й степени в номинации «Эстрадный вокал».

Трио в составе Анастасии ФИОНОВОЙ, гр.669, Марии Колузановой, гр.977 и Евгении Сафоновой, гр.930 признано лауреатом 2-й степени в номинации «Эстрадный вокал – ансамбли».

**От редактора-выпускника**

Составляя этот номер, я перечитала пару десятков заметок, написанных выпускниками – таких же, как и я, которые получили дипломы и начинают новый этап жизни. Чувства волнения, уверенности, радости – все смешалось в нас сегодня. А главное – чувство благодарности своим наставникам и вузу.

Я искренне благодарна моему университету, моим преподавателям и коллегам, которые помогли мне сложить яркий пазл студенческих лет. Благодарю за поддержку и оказанное доверие ректора В.С. ГУРОВА, проректора по учебной работе В.И. ЖУЛЕВА, начальника управления по воспитательной работе М.В. ЛЕНКОВА, начальника отдела кадров В.С. МОРОЗОВА, деканат ФАИТУ и лично декана А.Г. БОРИСОВА, секретаря И.В. БОРАДУЛЮ.

В моем образовательном процессе сыграла большую роль не только выпускающая кафедра информационных технологий в графике и дизайне, но и кафедра автоматизированных систем управления. Мой дедушка, Александр Максимович СМОЛЯРОВ, ветеран Великой Отечественной войны, профессор, с 1968 по 1986 годы возглавлял кафедру АСУ. Именно он дал мне строгий и добрый наказ отлично учиться и спокойно преодолевать трудности. С самыми светлыми чувствами я вспоминаю его и могу сказать, что выполнила его просьбу.

Я благодарю преподавательский состав кафедры АСУ и заведующего Г.И. НЕЧАЕВА за чуткость и поддержку.

С глубокой признательностью отношусь и к кафедре ИТГД, ставшей родной за пять учебных лет. Воспитать творческие и разносторонние кадры в техническом вузе – задача непростая. Тем более выпуск инженеров по моей специальности «Информационные технологии в медиаиндустрии» у кафедры первый. Благодарю заведующего кафедрой Р.М. ГАНЕЕВА, моего научного руководителя Е.А. УВАРОВУ, любимого преподавателя нашей группы доцента Д.А. НАУМОВА, профессора Н.Н. ЦАРЕВА – именно у него на первом курсе я взяла первое интервью.

Кстати, про интервью. Непривычно писать самой про себя, если пять учебных лет писала о других людях и событиях. Постичь корреспондентское мастерство мне помогла редактор «Радиста» Л.Н. МИХАЙЛОВА, к которой в сентябре 2006 года я пришла со своими очерками и стихотворениями. Благодаря Людмиле Николаевне я прошла свою первую профессиональную школу жизни. Теперь я сама стараюсь воспитать новую плеяду студенческих корреспондентов.

Со страниц газеты я хочу поблагодарить моих маму и бабушку за поддержку во время учебы и работы. Да и вообще, разве их можно благодарить за что-то конкретное? Им можно выражать только искреннюю благодарность за то, что они есть у меня, всей душой!

А свои пожелания я хочу адресовать прежде всего первокурсникам. РГТУ вместе с образованием дает колоссальные возможности для развития личности. **Интересуйтесь, участвуйте в различных мероприятиях, находите друзей, будьте инициативными.** Не отсиживайтесь за спинами однокашников – формируйте и выражайте свое мнение.

Родному вузу я желаю, чтобы ежегодно РГТУ выпускал всё больше молодых людей, уверенно перешагивающих через порог университета на свой профессиональный путь, который принесет им успех и радость от совершаемых дел.

Мария СМОЛЯРОВА, гр. 6311.

**Выпускники
о студенчестве****Стремясь сделать
факультет лучшим**

Мария ВАНЮКОВА, гр. 670



Председатель профбюро ИЭФ, корреспондент газеты «Радист», участница Звездного ФКР, за проявленное усердие в общественной деятельности награждена Знаком Губернатора Рязанской области «За усердие».

— С гордостью могу сказать, что моя студенческая жизнь в РГТУ была яркой и увлекательной. Мой путь был разносторонним: я участвовала в КВНе, писала статьи в газету «Радист», принимала участие в Звездных походах. Полностью раскрыть свой потенциал я смогла, став председателем профбюро инженерно-экономического факультета. Вместе с дружным коллективом профбюро мы развивали общественную деятельность на факультете. Особую благодарность хочу выразить декану ИЭФ А.А. ЗИМИНУ за поддержку активной молодежи на факультете и помощь в развитии общественной деятельности ИЭФ. Также выражаю благодарность людям, поддерживавшим меня в общественных делах – проректору по учебной работе В.И. ЖУЛЕВУ, начальнику управления по воспитательной работе М.В. ЛЕНКОВУ, председателю профкома студентов И.А. ДОЛГОВУ и редакции газеты «Радист».

Хочу поблагодарить всех членов студенческого профкома РГТУ и активистов университета, кто помогал мне в организации общественной деятельности на факультете. Особую благодарность хочу выразить декану ИЭФ А.А. ЗИМИНУ за поддержку активной молодежи на факультете и помощь в развитии общественной деятельности ИЭФ. Также выражаю благодарность людям, поддерживавшим меня в общественных делах – проректору по учебной работе В.И. ЖУЛЕВУ, начальнику управления по воспитательной работе М.В. ЛЕНКОВУ, председателю профкома студентов И.А. ДОЛГОВУ и редакции газеты «Радист».

Спасибо, РГТУ, ты подарил мне прекрасную студенческую жизнь!