



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный радиотехнический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 324 от «14» 12 2016 г.

Ректор ФГБОУ ВО «РГРТУ»

В.С. Гуров



РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение

об обучении по индивидуальному учебному плану

Выпуск 02

Рязань 2016

Изменение №

Дата

Содержание

1	Общие положения	3
2	Организация обучения по индивидуальному плану	4
3	Условия и основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану	5
4	Порядок утверждения индивидуального учебного плана и организация процесса обучения.....	6
5	Условия и основания перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану	8

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы высшего образования обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» (РГРТУ).

1.2 Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259)
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС);
- Устава РГРТУ;
- иных нормативно-правовых актов, в том числе локальных актов РГРТУ.

1.3 В настоящем Положении использованы следующие термины:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Учебный план – документ, являющийся составным компонентом образовательной программы, который определяет перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, с выделением объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и указанием для каждой дисциплины и практики формы промежуточной аттестации.

Индивидуальный учебный план – документ, который разрабатывается на основе действующего учебного плана образовательной программы в рамках соответствующего направления подготовки (специальности), обеспечивающий конкретному обучающемуся возможность освоения данной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Индивидуальный учебный график – документ, определяющий календарные сроки обучения в семестре по дисциплинам индивидуального учебного плана, в том числе предусматривающий возможность самостоятельного изучения обучающимся дисциплин и сдачи зачетов и экзаменов в межсессионный период.

Индивидуальный график ликвидации академической разницы в образовательных программах – документ, определяющий календарные сроки сдачи

обучающимся дисциплин, непerezачтенных или непереаттестованных при переводе его с одной образовательной программы на другую.

2 Организация обучения по индивидуальному плану

2.1 Индивидуальный учебный план по направлению подготовки (специальности) разрабатывается в полном соответствии с действующими ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям подготовки (специальностям).

2.2 Индивидуальный учебный план обучающегося предусматривает возможность:

- изменения порядка и сроков изучения учебных дисциплин и прохождения в индивидуальные сроки всех видов учебной деятельности и контроля знаний, предусмотренных образовательной программой;
- самостоятельного освоения обучающимся части дисциплин учебного плана образовательной программы в индивидуальные сроки;
- освоения наряду с учебными курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин, преподаваемых в РГРТУ, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин при условии заключения с ними соответствующих договоров или соглашений. В случае, если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой образовательной программы, дисциплин из перечня, предлагаемого РГРТУ, отношения с обучающимся оформляются договором (дополнительным соглашением к договору) об оказании платных образовательных услуг.

2.3 В качестве программ учебных дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы, разработанные для основной образовательной программы со сроком получения образования по очной форме обучения и с указанием особенностей их освоения в условиях обучения по индивидуальному плану.

2.4 Индивидуальный учебный план обучающегося может составляться на 1 семестр, 1 учебный год или на весь период обучения, начиная с 1 курса.

2.5 При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин и практик, зачетную в соответствии с пунктом 5.4) и может различаться для каждого учебного года. В состав промежуточной аттестации обучающегося в течение учебного года включается не более 20 экзаменов и не более 20 зачетов (в т.ч. курсовые работы и проекты, научно-исследовательская работа, практики).

2.6 На обучение по индивидуальному плану могут быть переведены один обучающийся или группа обучающихся, имеющих одинаковые условия для перевода.

2.7 Из обучающихся, переведенных на индивидуальный учебный план, формируются отдельные учебные группы, в том числе и в случае перевода на индивидуальный план единственного обучающегося.

2.8 Обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

2.9 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану лиц, обучающихся, по договорам оказания платных образовательных услуг, не влечет изменения стоимости обучения в семестр и сроков оплаты в соответствии с условиями заключенного договора. При переводе на ускоренное обучение по индивидуальному плану обучающиеся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг заключают дополнительное

соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг с указанием новых сроков обучения.

3 Условия и основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1 Индивидуальный учебный план составляется:

- без сокращения срока обучения по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Ученым Советом РГРТУ в соответствии с ФГОС для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося;
- с сокращением срока подготовки (ускоренное обучение).

3.2 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может быть осуществлен в следующих случаях:

- при чрезвычайных обстоятельствах, подтвержденных документально (болезнь, уход за тяжело больным членом семьи, инвалидность, уход за ребенком в возрасте до трех лет), исключающих возможность посещать обучающимся учебные занятия по утвержденному расписанию;
- при переводе из другой образовательной организации и (или) с другой образовательной программы (в случае, если из-за разницы в учебных планах обнаруживаются неизученные дисциплины (разделы дисциплин));
- при ускоренном обучении по программе бакалавриата или специалитета при наличии у обучающегося среднего профессионального или высшего образования, и (или) обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеющего способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу бакалавриата или специалитета в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Ученым Советом РГРТУ в соответствии с ФГОС;
- при ускоренном обучении по программе магистратуры при наличии у обучающегося диплома об окончании магистратуры или аспирантуры, и (или) обучающегося по иной образовательной программе магистратуры или аспирантуры, и (или) имеющего способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу магистратуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Ученым Советом РГРТУ в соответствии с ФГОС;
- при ускоренном обучении по программе аспирантуры при наличии диплома об окончании аспирантуры, и (или) диплома кандидата наук, и (или) диплома доктора наук, и (или) обучающегося по иной программе аспирантуры, и (или) имеющего способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Ученым советом РГРТУ в соответствии с ФГОС;
- одновременное освоение нескольких основных образовательных программ, в том числе обучение за границей или в других образовательных учреждениях Российской Федерации.
- реализация сетевой формы обучения по образовательной программе;
- в других случаях по решению администрации РГРТУ.

3.3 Для обучающихся по программам аспирантуры для каждого обучающегося в обязательном порядке формируется индивидуальный учебный план на основе учебного плана образовательной программы, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

4 Порядок утверждения индивидуального учебного плана и организация процесса обучения

4.1 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по личному заявлению обучающегося (Приложения 1 и 2). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие соответствующее основание перевода. Заявление обучающегося с визой проректора по учебной работе передается в деканат (институт) на рассмотрение аттестационной комиссией факультета (института).

4.2 На основании решения аттестационной комиссии факультета (института), оформленного в виде протокола аттестации, в соответствии с «Положением об аттестационной комиссии», разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося (Приложение 3). План должен быть подписан обучающимся, согласован с руководителем образовательной программы, а также с начальником Учебно-методического управления (далее – УМУ) или директором института магистратуры и аспирантуры, после чего утвержден проректором по учебной работе. Ответственность за разработку и утверждение индивидуального учебного плана возлагается на деканат (институт). Индивидуальный учебный план оформляется в 2-х экземплярах и хранится в УМУ или институте магистратуры и аспирантуры. Копии планов передаются в деканат (кроме планов магистрантов и аспирантов), на выпускающую кафедру и на руки обучающемуся.

4.3 Предоставление права на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом по РГРТУ (Приложение 4) по представлению служебной записки на имя проректора по учебной работе от декана факультета (директора института) оформленной в соответствии с Приложением 5, с приложением личного заявления обучающегося и документов, подтверждающих основание перевода.

4.4 Деканат (институт) обязан предоставить на соответствующие кафедры списки лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

4.5 Контроль за выполнением индивидуального учебного плана обучающегося осуществляется деканатом (институтом).

4.6 Обучение обучающегося в семестре осуществляется по индивидуальному учебному графику (Приложение 6), утверждаемому на один семестр с указанием сроков сдачи промежуточной аттестации по каждой дисциплине (или ее семестровому модулю). При составлении индивидуального учебного графика обучающегося следует предусматривать его обучение по отдельным дисциплинам (или их семестровым модулям) совместно с другими учебными группам (в потоке) при условии соответствия аудиторных занятий и форм аттестации. В иных случаях обучающийся изучает дисциплины самостоятельно. Индивидуальный учебный график может допускать сдачу зачетов и экзаменов в межсессионный период.

4.7 Индивидуальные учебные графики на осенний/весенний семестры учебного года, в котором осуществлен перевод обучающегося, утверждается одновременно с его индивидуальным учебным планом. Графики на последующие учебные года целесообразно утверждать в установленные сроки с целью планирования нагрузки профессорско-преподавательского состава.

4.8 Ответственность за разработку и утверждение индивидуальных учебных графиков возлагается:

- на УМУ – для групп обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета (по заочной и очно-заочной формам), а также для групп обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета (по очной форме) численностью не менее 5-ти человек;
- на деканаты – для групп обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета (по очной форме) численностью менее 5-ти человек;
- на институт магистратуры и аспирантуры – для групп обучающихся по образовательным программам магистратуры и аспирантуры.

4.9 Индивидуальный учебный график должен быть согласован с УМУ (институтом магистратуры и аспирантуры), после чего утвержден проректором по учебной работе. График оформляется в 1-ом экземпляре и хранится в УМУ (или институте магистратуры и аспирантуры). Копии графиков передаются в деканат (кроме планов магистрантов и аспирантов), на кафедры и на руки обучающимся.

4.10 Объем нагрузки преподавателей по дисциплинам, изучаемых обучающимися согласно утвержденным индивидуальным учебным графикам самостоятельно, включается в почасовой фонд кафедр. В иных случаях планирование ведется согласно нормам времени для расчета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава РГРТУ.

4.11 Расписание занятий учебных групп составляется:

- на УМУ – для обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета (по заочной и очно-заочной формам), а также для групп обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета (по очной форме) численностью не менее 5-ти человек;
- институтом магистратуры и аспирантуры – для обучающихся по образовательным программам магистратуры и аспирантуры;
- для обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета (по очной форме) численностью менее 5-ти человек

4.12 Для прохождения промежуточных испытаний (сдачи экзаменов, зачетов, курсовых работ/проектов, защиты практик) на учебную группу обучающихся деканатом (институтом) выдается экзаменационная ведомость. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, переведенного на обучение по индивидуальному учебному плану, фиксируются преподавателями в экзаменационных ведомостях, а также в зачетной книжке обучающегося.

4.13 При выполнении индивидуального учебного плана в текущем учебном году обучающийся переводится на следующий курс приказом по РГРТУ.

4.14 В случае невозможности обучающимся пройти промежуточную аттестацию по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов) в сроки, установленные индивидуальным учебным графиком, ликвидация возникшей академической задолженности осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

4.15 В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана (нарушение сроков сдачи промежуточной аттестации, установленных индивидуальным учебным графиком) без уважительной причины, обучающийся приказом по РГРТУ переводится на обучение по базовой образовательной программе соответствующего направления (специальности) со сроком обучения в соответствии с действующим ФГОС. Перевод обучающегося сопровождается составлением протокола аттестации и индивидуального графика ликвидации академической разницы в образовательных программах (Приложение 7). Ответственность за разработку и утверждение графика возлагается на деканат (институт). График оформляется в 2-х экземплярах, должен быть подписан обучающимся и утвержден деканом факультета (директором института). Один

экземпляр графика хранится в деканате (институте), другой выдается на руки обучающемуся.

5 Условия и основания перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

5.1 Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (или их семестровым модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения);
- повышения темпа освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

5.2 Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления (Приложения 8 и 9).

5.3 Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата или специалитета – на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки о периоде обучения в бакалавриате или на специалитете;
- обучающемуся по программе магистратуры – на основании представленного обучающимся диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки о периоде обучения в магистратуре и аспирантуре;
- обучающемуся по программе аспирантуры – на основании представленного обучающимся диплома об окончании аспирантуры, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки о периоде обучения в аспирантуре.

5.4 Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенных в качестве результатов обучения, исключается из индивидуального учебного плана обучающегося и не учитывается при определении годового объема программы.

5.5 Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану путем повышения темпа освоения образовательной программы являются успешные результаты освоения обучающимся реализуемой образовательной программы со средним балл не ниже 4,75 по результатам не менее одной промежуточной аттестации.

5.6 Перезачет и переаттестация дисциплин (модулей) и практик при переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану производится аттестационной комиссией факультета (института) в соответствии с «Положением об аттестационной комиссии».

5.7 Все перезачеты/переаттестации дисциплин и практик должны быть проведены до утверждения индивидуального учебного плана.

5.8 Неперезачтенные/непереаттестованные дисциплины (академическая разница) переносятся в индивидуальный учебный план обучающегося с соблюдением условий п. 2.5 настоящего Положения и должны быть сданы обучающимся в сроки, установленные индивидуальным учебным графиком обучающегося.

6.2.1. На основании протокола аттестации обучающегося результат перезачета (оценка или зачет) переносятся в зачетную книжку обучающегося за подписью декана (директора института).

6 Заключительные положения

Настоящее Положение может быть изменено в случае изменения действующего законодательства Российской Федерации, Устава университета и иных предусмотренных законодательством Российской Федерации случаях. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета университета.

РАЗРАБОТАНО:

Специалист по учебно-методической работе УМУ



Д.С. Степанов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



М.В. Дубков

Начальник УМУ



А.В. Рубцов

Директор ИМА

А.В. Корячко

Декан ФРТ



Б.И. Филимонов

Декан ФЭ

Н.М. Верещагин

Декан ФАИТУ



С.И. Холопов

Декан ФВТ



А.Н. Пылькин

Декан ИЭФ



Е.Н. Евдокимова

Декан ВФ



В.Н. Козлов

Председатель первичной профсоюзной организации студентов РГРТУ



И.А. Долгов

Председатель Совета обучающихся РГРТУ



Н.М. Толкач

Начальник правового управления



А.А. Галицын

Ведущий инженер по качеству



И.В. Горюнов

Приложение 1

Проректору по учебной работе
 ФГБОУ ВО РГРТУ
 Дубкову М.В.
 от студента группы _____

 (Ф.И.О студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с пп. 3 п. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и п. 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367, учитывая, что я имею _____

_____ (основание принятия решения об ускоренном обучении *)

прошу разрешить мне обучение по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) «_____» (наименование программы)

очной (заочной, очно-заочной) формы по индивидуальному учебному плану с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. без изменения срока освоения программы в порядке, установленном «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану».

Обучаюсь на бюджетной (коммерческой) основе.

Приложение: документы, подтверждающие основание перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

«__» _____ г.

_____/_____
 (подпись) / (Ф.И.О.)

* Основания перевода:

- чрезвычайные обстоятельства, подтвержденные документально (болезнь, уход за тяжело больным членом семьи, инвалидность, уход за ребенком в возрасте до трех лет), исключающие возможность посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;
- перевод из другой образовательной организации и (или) с другой образовательной программы;
- одновременное освоение нескольких основных образовательных программ, в том числе прохождение обучения за границей и в других образовательных учреждениях;
- реализация сетевой формы обучения по образовательной программе;
- в других случаях по решению администрации Университета.

Приложение 2

Проректору по учебной работе
ФГБОУ ВО РГРТУ
Дубкову М.В.
от обучающегося группы _____

(Ф.И.О обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с пп. 3 п. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и п.34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259, учитывая, что я имею _____

(основание принятия решения об ускоренном обучении *)

прошу разрешить мне обучение по программе аспирантуры «_____»
«_____»
(наименование программы)

очной (заочной, очно-заочной) формы по индивидуальному учебному плану с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. без изменения срока освоения программы в порядке, установленном «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в РГРТУ».

Обучаюсь на бюджетной (коммерческой) основе.

Приложение: документы, подтверждающие основание перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

«__» _____ г. _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

* Основания перевода:

- чрезвычайные обстоятельства, подтвержденные документально (болезнь, уход за тяжело больным членом семьи, инвалидность, уход за ребенком в возрасте до трех лет), исключающие возможность посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;
- перевод из другой образовательной организации и (или) с другой образовательной программы;
- одновременное освоение нескольких основных образовательных программ, в том числе прохождение обучения за границей и в других образовательных учреждениях;
- реализация сетевой формы обучения по образовательной программе;
- в других случаях по решению администрации Университета.

Рязанский государственный радиотехнический университет
Инженерно-экономический факультет

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.В. Дубков

« ___ » _____ 20__ г.

_____ (ФИО обучающегося)

Направление (специальность) _____

Образовательная программа _____

Срок обучения по индивидуальному учебному плану: с __.__.20__ г. по __.__.20__ г.

Форма обучения _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Основание: протокол аттестации студента от __.__.201__ г.

№	Наименование дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость по учебному плану образовательной программы*, час / ЗЕ	Номер семестра по учебному плану образовательной программы	Переаттестовано / перезачтено, час / ЗЕ	Трудоемкость по индивидуальному плану			Форма аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, КР/КП)
					Всего**, час. / ЗЕ	в т.ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
20 / 20 учебный год								
_____ семестр								
1.	История	144/4	1	144/4	-	-	-	Экзамен
2.	Иностранный язык	108/3	1	54/1,5	-	-	-	Зачет
			2	54/1,5				Зачет
3.	Культурология	108/3	1	-	108/3	16	92	Зачет
4.	Экономическая теория	108/3	2	-	108/3	32	76	Экзамен, КР
5.	Учебная практика	108/3	2	-	108/3	-	108	Зачет с оценкой
Итого в год								

* не более 60 ЗЕ в год

** не более 75 ЗЕ в год (не включая трудоемкость из графы 4)

Руководитель образовательной программы _____ / _____ /

Декан ИЭФ _____ / _____ /

Обучающийся _____ / _____ /

« ___ » _____ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет»
(ФГБОУ ВО «РГРТУ», РГРТУ)**

П Р И К А З

г. Рязань

_____ 20__ г.

№ _____

«О переводе студентов на
обучение по индивидуальному
учебному плану»]

1. ИВАНОВУ Людмилу Ивановну – студентку гр. 370 (бюдж. набор) перевести на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с 01.11.2014 г. по 30.06.2018 г. как имеющую уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок.

Основание: служебная записка декана ИЭФ Е.Н. Евдокимовой, личное заявление студентки Ивановой Л.И., протокол аттестации.

2. Сформировать учебную группу 370И, согласно следующему списку:

№	Фамилия Имя Отчество	Ком	Номер студ. билета
1	Иванова Людмила Ивановна		

Основание: служебная записка декана ИЭФ Е.Н. Евдокимовой

«По составу студентов»]

ИВАНОВУ Людмилу Ивановну – студентку гр. 370И (бюдж. набор), перевести с ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в гр. 370 на обучение по действующему учебному плану с 01.12.2014 г. за академическую неуспеваемость.

Основание: докладная записка декана ИЭФ Е.Н. Евдокимовой, протокол аттестации.

Приложение 5

РГРТУ
 Деканат ИЭФ
 Служебная записка
 11.12.2014 г.

Проректору по учебной работе
 Дубкову М.В.

1. Прошу перевести ИВАНОВУ Людмилу Ивановну, обучающуюся в гр. 370 по направлению 38.03.01 «Экономика» на бюджетной основе, на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с 01.11.2014 г. по 30.06.2018 г. как имеющую уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок.

2. Прошу сформировать учебную группу 370И, согласно следующему списку:

№	Фамилия Имя Отчество	Ком	Номер студ. билета
1	Иванова Людмила Ивановна		

Декан ИЭФ

Е.Н. Евдокимова

РГРТУ
 Деканат ИЭФ
 Служебная записка
 11.12.2014 г.

Проректору по учебной работе
 Дубкову М.В.

Прошу перевести ИВАНОВУ Людмилу Ивановну, студентку гр. 370И (бюдж. набор), с ускоренного обучения в гр. 370 на обучение по действующему учебному плану как не выполнившую индивидуальный учебный план.

Декан ИЭФ

Е.Н. Евдокимова

Приложение 6

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ М.В. Дубков

« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
обучения по индивидуальному учебному плану
в весеннем семестре 2014/2015 учебного года

ФИО обучающегося: **ИВАНОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА**группа: **370И**

Наименование дисциплин, практик	Зач.ед./ час.	Учебные занятия*	Форма аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, КР/КП)	Срок промежуточной аттестации	Кафедра	Примечание
Философия	3/108	Конс	Экзамен	до 31.05.2015	ИиФ	Самостоятельно
Политология	3/108	Конс	Зачет	до 31.05.2015	ПиСн	Самостоятельно
Экономическая теория	5/144	КР	КР	до 31.05.2015	ГМКУ	Самостоятельно
Экология	3/108	Конс	Зачет	до 31.05.2015	БЖД	Самостоятельно
Введение в специальность	3/108	ЛК, Упр.	Зачет	01.06.2015-07.06.2015	ЭБАУ	В потоке с группой 3715
Безопасность жизнедеятельности	3/108	ЛК, ЛР	Экзамен	08.06.2015-05.07.2015	БЖД	
Учебная практика	3/108	Конс	Зачет с оценкой	06.07.2015-19.07.2015	ЭБАУ	

Декан ИЭФ

Е.Н. Евдокимова

Зам. начальника УМУ

Л.И. Филаретова

* Формы учебных занятий: лекции (ЛК), упражнения (Упр.), лабораторные работы (ЛР), контрольные работы (К), консультации (Конс), курсовая работа (проект) (КР/КП).

Приложение 7

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИЭФ

_____ Евдокимова Е.Н.

«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК
ликвидации академической разницы в образовательных программах
на весенний семестр 2014/2015 учебного года

ФИО обучающегося: **ИВАНОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА**группа: **370И**

Основание: протокол аттестации студента (ки) от __.__.20__ г.

Наименование дисциплин, практик	Форма аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, КР/КП)	Срок сдачи академической разницы	Кафедра
Философия	Экзамен	до 01.12.2014	ИиФ
Политология	Зачет	до 01.12.2014	ПиСН
Экология	Зачет	до 01.12.2014	БЖД
Экономическая теория	КР	до 01.12.2014	ГМКУ

Примечание: при невыполнении индивидуального графика ликвидации академической разницы студент может быть отчислен из РГРТУ.

Извещен и обязуюсь выполнить:

Обучающийся гр. _____

 _____ / _____
 (подпись) / (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 8

Проректору по учебной работе
ФГБОУ ВО РГРТУ

Дубкову М.В.

от студента группы _____

(Ф.И.О студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с пп. 3 п. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и п. 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367, учитывая, что я имею _____

(основание принятия решения об ускоренном обучении *)

прошу разрешить мне ускоренное обучение по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) «_____»
(наименование программы)

очной (заочной, очно-заочной) формы по индивидуальному учебному плану с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в порядке, установленном «Положением об обучении по индивидуальному плану».

Обучаюсь на бюджетной (коммерческой) основе.

Приложение: копия диплома о среднем профессиональном и/или высшем образовании (и/или: справка об обучении по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) документы, подтверждающие способность и или уровень студента освоить программу в более короткий срок).

«__» _____ г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

* Основания перевода:

- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании;
- обучение по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования (наличие справки об обучении);
- наличие способностей и (или) уровня развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Ученым Советом РГРТУ в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом.

Приложение 9

Проректору по учебной работе
ФГБОУ ВО РГРТУ

Дубкову М.В.

от обучающегося группы _____

(Ф.И.О обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с пп. 3 п. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и п.34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259, учитывая, что я имею _____

(основание принятия решения об ускоренном обучении *)

прошу разрешить мне ускоренное обучение по программе аспирантуры «_____»

(наименование программы)

очной (заочной, очно-заочной) формы по индивидуальному учебному плану с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в порядке, установленном «Положением об обучении по индивидуальному плану в РГРТУ».

Обучаюсь на бюджетной (коммерческой) основе.

Приложение: копия диплома о среднем профессиональном и/или высшем образовании (и/или: справка об обучении по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) документы, подтверждающие способность обучающегося освоить программу в более короткий срок).

«__» _____ Г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

* Основания перевода:

- диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук;
- обучение по иной образовательной программе аспирантуры (наличие справки об обучении);
- наличие способностей и (или) уровня развития, позволяющие освоить образовательную программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Ученым Советом РГРТУ в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом.

