



РАДИСТ

№ 1 (1444) Февраль 2011 г. Издаётся с 16 марта 1959 г.

Газета Рязанского
государственного
радиотехнического
университета

Приемная комиссия РГРТУ: 46-04-24. Сайт: www.rsreu.ru

РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Добро пожаловать, абитуриент!

В НОМЕРЕ

ПРАВИЛА ПРИЕМА

Направления
подготовки

Студенческая
жизнь

20 июня

Начало приема
документов
в РГРТУ

Алексей
Ширинкин,
будущий
HR-менеджер

5 июля

Окончание приема
документов
по направлению
«Дизайн»

Окончание приема
заявлений
на сдачу ЕГЭ
в дополнительные
дни в июле

Денис Ялымов,
Юлия Бажура,
будущие
программисты

Рустам Давлетшин,
будущий
инженер-электроник

Алексей Юшин,
Максим Кузнецов,
будущие
биоинженеры

Елена Миронова,
будущий
экономист

Илья Ручкин,
будущий
связист

Мария Чертова,
будущий
математик-
экономист

Андрей Попов,
будущий специалист
по автоматизированным
системам

Светлана Кузина, Диана Клопкова,
будущие дизайнеры

1 сентября

Вперед к знаниям,
студент-
первокурсник!

Выбери СВОЕ БУДУЩЕЕ!

10 июля

Последний день
приема документов
у абитуриентов,
поступающих
по результатам
вступительных
испытаний в РГРТУ

25 июля

Последний день
приема
документов
от поступающих
на очную
форму обучения

27 июля

Объявление
ранжированного
списка подавших
документы

30 июля

Зачисление
поступающих
по целевому приему,
объявление списка
рекомендованных
к зачислению

5 августа

Зачисление
первой волны

10 августа

Зачисление
второй волны

Покорить вершины знаний



Получить престижную профессию



Виктор Сергеевич ГУРОВ,
ректор РГТУ, профессор,
доктор технических наук

Нашему вузу исполнилось 59 лет. За это время подготовлено свыше 55 тысяч специалистов, работающих в промышленности региона, в сферах телекоммуникации и информатизации. Многие из них внесли выдающийся вклад в создание нескольких поколений отечественной радиоэлектронной техники, стали учеными, руководителями предприятий, государственными и общественными деятелями.

Уважаемые абитуриенты! В нашем вузе вы получите не только профессиональные навыки, но содержательно и интересно проведете пять незабываемых студенческих лет. Успехов вам в покорении высоких вершин знаний!

Сегодня РГТУ является крупным специализированным учебно-научным комплексом, имеет 5 дневных факультетов: радиотехники и телекоммуникаций, электроники, автоматики и информационных технологий в управлении, вычислительной техники, инженерно-экономический, вечерний факультет с заочной формой обучения, на которых осуществляется подготовка инженеров, экономистов, менеджеров по 47 специальностям, а также бакалавров по 18 и магистров по 13 направлениям.

На факультетах обучается около 7000 студентов и аспирантов. Ежегодно университет выпускает более 1000 молодых специалистов для различных отраслей производства.

Подготовку специалистов ведут 36 кафедр, имеющих высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В вузе трудятся 655 преподавателей. Среди них 320 кандидатов наук, 77 профессоров и докторов наук, 19 академиков и членов-корреспондентов 13 общественных академий наук, 7 Заслуженных деятелей науки и техники РФ, 14 Заслуженных работников высшей школы, 75 Почетных работников высшего профессионального образования РФ.

РГТУ располагает современной учебно-научной базой, имеет более 120 учебных лабораторий, базовый вычисли-

тельный центр, 50 классов ПЭВМ с общим числом терминалов более 1800. В учебном процессе широко используется учебное телевидение, различные средства видео- и аудиоинформации, системы автоматизированного проектирования, внедряются новые информационные технологии.

На базе промышленных предприятий, НИИ, КБ действуют филиалы кафедр. Успешно работают филиалы университета в г. Сасово Рязанской области и г. Знаменске Астраханской области.

К услугам студентов предоставлена специализированная библиотека с читальными залами. Библиотечный фонд насчитывает 850 тысяч книг.

В вузе активно ведутся научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по ряду научно-технических программ России. Созданы научные центры: НИИ обработки аэрокосмических изображений, научно-исследовательская лаборатория автономных информационно-управляющих систем, Региональный центр зондовой микроскопии, научно-технический центр силовой электроники.

Специалистов высшей квалификации готовят аспирантура по 23 специальностям и докторантура по 16 специальностям. Работают 4 докторских диссертационных совета. Выпускается два научных журнала из перечня ВАК.

Научная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Ежегодно проводятся студенческие научно-технические конференции, студенты участвуют в зональных, всероссийских и международных научно-технических конференциях и выставках технического творчества молодежи. Среди молодых ученых университета 7 человек получили гранты Президента.

В вузе работает региональный центр новых информационных технологий, решающий комплекс задач разработки программного обеспечения для информатизации учебной и административной работы, внедрения и поддержки функционирования информационно-телекоммуникационных технологий в различные сферы деятельности университета.

Функционирует территориально-распределенная высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть Extranet, объединяющая более 2000 компьютеров, расположенных в различных учебных корпусах и общежитиях университета. Доступны Internet и Intranet – сайты университета, электронная библиотека, другие информационные ресурсы. РГТУ имеет доступ к глобальным сетям Internet и Runet по волоконно-оптическим, проводным и спутниковым каналам.

В университете функционирует институт дополнительного профессионального образования для специалистов, имеющих полное и неполное высшее образование. Студенты дневных факультетов после второго курса также могут получить второе высшее образование по вечерней форме обучения.

РГТУ расширяет международные контакты. Преподаватели участвуют в учебном и научном процессе ряда вузов ведущих стран мира. Проводится стажировка аспирантов и преподавателей за рубежом вузов на базе кафедр и научных центров нашего университета.

Вуз располагает большими возможностями для организации нормального быта, отдыха, культурного досуга. В распоряжении студентов 5 общежитий, стадион, бассейн, спортивные залы, база отдыха, филиал поликлиники, санаторий-профилакторий. ■

Приемная комиссия – абитуриенту



Ответственный секретарь приемной комиссии РГРТУ Владимир Григорьевич АНДРЕЕВ поясняет особенности приемной кампании в РГРТУ в 2011 году.

– Каковы особенности приемной кампании 2011 года?

С 1 января 2011 года все вузы Российской Федерации переходят на федеральные государственные стандарты третьего поколения, и прием граждан для обучения по образовательным программам высшего профессионального образования может осуществляться только по соответствующим уровням высшего профессионального образования. При этом в Российской Федерации устанавливаются два уровня высшего профессионального образования:

- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;
- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист» или квалификации (степени) «магистр» – подготовка специалиста или магистратура.

Бакалавриат, подготовка специалиста и магистратура рассматриваются уже в качестве самостоятельных уровней высшего профессионального образования с отдельными государственными образовательными стандартами и самостоятельной итоговой аттестацией, по результатам которой соответственно присваивается квалификация (степень) «бакалавр», «специалист» или «магистр».

Обучение по программам бакалавриата рассматривается как получение высшего профессионального образования первого уровня и является необходимым условием для получения высшего профессионального образования второго уровня – магистратуры.

Обучение по программам подготовки специалистов так же, как и магистратура, является получением высшего профессионального образования второго уровня. При этом, однако, обучение по указанным образовательным программам осуществляется непрерывно и по своему содержанию включает в себя одновременно и получение высшего профессионального образо-

вания первого уровня, но без выделения последнего в качестве самостоятельного этапа образовательного процесса.

Установлены следующие нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования каждого уровня по очной форме обучения:

- для получения квалификации (степени) «бакалавр» – четыре года;
- для получения квалификации (степени) «специалист» – не менее пяти лет;
- для получения квалификации (степени) «магистр» – два года.

– Как, в соответствии с новыми требованиями, будет осуществляться прием в радиотехнический университет?

К переходу на новые условия обучения радиотехнический университет давно подготовился, так как уровневая подготовка по схеме «бакалавр-специалист-магистр» у нас существует с середины 90-х годов, и здесь мы накопили определенный опыт как в методическом, так и организационном плане. На сегодняшний день у нас лицензированы и аккредитованы 47 направлений подготовки, как бакалаврского, так и магистерского уровня. Но до этого года набор на первый курс мы осуществляли преимущественно на специалитет. В этом году прием в университет, так же как и во всех вузах страны, будет осуществляться на «направления подготовки», которые в нашем университете по содержанию подготовки полностью соответствуют прежним специальностям. Прием на первый курс в специалитет в нашем университете будет осуществляться только по двум специальностям – 071002 «Графика» и 090301 «Компьютерная безопасность», которые вошли в специальный Перечень, утвержденный Правительством РФ. Более подробно прием в РГРТУ изложен в «Правилах приема».

– Что ждет выпускника университета после освоения определенного уровня подготовки?

Лица, закончившие обучение по программам бакалавриата и получившие диплом бакалавра, могут начать трудовую деятельность или имеют право на конкурсной основе продолжить обучение по образовательной программе высшего профессионального образования второго уровня – программе магистратуры. В этом случае обучение по программе магистратуры не рассматривается как получение второго

высшего профессионального образования, поскольку речь идет о получении высшего профессионального образования следующего уровня.

После обучения на магистерской ступени они могут продолжить обучение в аспирантуре (третий образовательный уровень). В радиотехническом университете выпускники всех направлений подготовки имеют такую возможность, так как получены лицензии по 23 специальностям аспирантуры и 16 специальностям докторантуры, в вузе работают 4 диссертационных докторских совета.

Следует отметить, что освоение лицом образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего уровня в высшем учебном заведении, имеющем государственную аккредитацию, является основанием для занятия им в государственной или муниципальной организации определенной должности.

Несмотря на то, что бакалавриат рассматривается как первый уровень высшего профессионального образования, а подготовка специалиста и магистратура уже как второй уровень, предусматривающий более узкую и глубокую специализацию, зачастую связанную с научно-исследовательской деятельностью, необходимо отметить, что бакалавриат является законченным высшим профессиональным образованием.

Выпускник с дипломом бакалавра при поступлении на работу имеет равные права с лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра, и может претендовать на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено наличие высшего профессионального образования.

Интересующие вопросы по работе приемной комиссии, особенностям поступления в вуз можно задать на сайте РГРТУ <http://www.rsreu.ru/>, в разделе «Абитуриенту / Вопросы и ответы». При этом целесообразно посмотреть историю диалога, т.к. вопросы, как правило, повторяются.

Например, много вопросов связано с проведением олимпиад школьников. Наш вуз олимпиады не проводит, а при поступлении учитываются результаты только Всероссийских и международных олимпиад. Результаты областных олимпиад не учитываются.

Часто спрашивают о проходных баллах на избранные направления подготовки. Ответить заранее на этот вопрос невозможно, т.к. проходные баллы объявляются по итогам конкурса.

Более подробно с правилами приема можно ознакомиться на нашем сайте, в разделе «Абитуриенту / Правила приема».

Секретариат приемной комиссии расположен в левом крыле главного корпуса РГРТУ по адресу г. Рязань, ул. Гагарина, 59/1.
Тел.: 46-04-24.
E-mail: pk@rsreu.ru

Общие положения

1. В государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» (РГРТУ) для обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, соотечественники за рубежом, а также иностранные граждане.

Иностранные граждане принимают в РГРТУ в соответствии с «Правилами приема иностранных граждан в РГРТУ» на 2011 год.

2. Обучение проводится университетом в дневной и заочной формах за счет средств федерального бюджета или с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

РГРТУ осуществляет подготовку по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Прием в магистратуру регламентируется «Правилами приема в магистратуру государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» на 2011 год».

3. Для приема на первый курс принимаются заявления от лиц:

- имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;

- имеющих высшее профессиональное образование.

Прием на первый курс проводится:

а) по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации в области образования, и по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой направленности – лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование;

б) по результатам вступительных испытаний, проводимых РГРТУ самостоятельно, для следующих категорий граждан:

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, – при приеме для обучения по заочной форме обучения;

- имеющих среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам подготовки соответствующего профиля;

Правила приема

2011

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств;

- имеющих высшее профессиональное образование.

4. Количество мест для приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств федерального бюджета (контрольные цифры), устанавливается Министерством образования и науки РФ.

РГРТУ может выделять в пределах заданий (контрольных цифр) места для целевого приема на основе договоров с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организовывать на эти места отдельный конкурс.

Университет осуществляет прием студентов на места с оплатой стоимости обучения сверх контрольных цифр в пределах численности, определяемой лицензией. Затраты на обучение возмещаются университету на основании прямых договоров между университетом и предприятием или организацией любой формы собственности или физическим лицом. Оплата обучения – посеместровая. Прошедшие по конкурсу на места с оплатой стоимости обучения в установленные сроки заключают с университетом договор на сверхплановую подготовку в РГРТУ.

Лица, поступающие для получения второго высшего образования, принимаются только на места с оплатой стоимости обучения.

5. При приеме гарантируется соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

Прием заявлений

6. Прием документов (в том числе в филиалы РГРТУ) начинается с **20 июня** 2011 г.

Прием документов по очной форме обучения завершается:

- у лиц, поступающих для обучения по направлению подготовки: 072500 – «Дизайн» – **5 июля** 2011 года;

- у лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых РГРТУ самостоятельно, – **10 июля** 2011 года;

- у лиц, поступающих только по результатам ЕГЭ, – **25 июля** 2011 года.

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, должны до 5 июля 2011 г. зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием документов по заочной форме обучения завершается:

- у лиц, поступающих на бюджетные места, – **15 июля** 2011 года;

- у лиц, поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения, – **30 июля** 2011 года.

7. В заявлении установленного образца о приеме в университет указывается номер и наименование избранных направлений подготовки (специальностей), а также вид финансирования места, на которое поступает абитуриент.

Общий конкурс в РГРТУ организуется:

1) по группам направлений подготовки с одинаковым набором вступительных испытаний:

технические направления подготовки;
экономические направления подготовки;
гуманитарные направления подготовки;
творческие направления подготовки;

2) по направлениям подготовки (внутри группы направлений подготовки).

Поступающие могут подать документы не более чем на три направления подготовки, соответствующие одной, двум или трем группам направлений подготовки. При этом абитуриентом подается одно заявление, в котором выбранные направления подготовки указываются в приоритетном порядке. Заявление подается лично в технический секретариат приемной комиссии. Абитуриенты целевого набора первым по приоритету выбирают направление подготовки, указанное в целевом направлении.

Поступающий на первый курс для обучения по программам подготовки вправе подать заявления об участии в конкурсе одновременно по различным формам обучения (очной и заочной), а также на участие в конкурсе на места с оплатой стоимости обучения. При этом абитуриентом на каждую форму обучения, в том числе и на места с оплатой стоимости обучения, подается отдельное заявление.

При подаче заявления поступающий представляет по своему усмотрению:

- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность и гражданство (паспорт).

При подаче заявления поступающий может представить оригинал или ксерокопию свидетельства о результатах единого государственного экзамена.

Лица, поступающие на **целевые места**, представляют **оригиналы** документа государственного образца об образовании.

Если число поданных на данное направление подготовки заявлений по целевому приему на заключительный день приема документов не превышает числа выделенных мест, последнее уменьшается до образования конкурса. Освободившиеся места предоставляются абитуриентам, участвующим в общем конкурсе. Лица, не прошедшие по конкурсу на целевые места, участвуют в общем конкурсе.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие результатов ЕГЭ, предоставляют при подаче заявления один из следующих документов, подтверждающих наличие у них ограниченных возможностей здоровья:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Лица, имеющие особые права при поступлении, установленные законодательством Российской Федерации, представляют оригинал или ксерокопию соответствующих документов при подаче заявления.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, имеющие право на прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, представляют оригинал или ксерокопию справки об установлении инвалидности и заключения об отсутствии противопоказаний для обучения в университете, выданные федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Поступающие, представившие в приемную комиссию РГТУ заведомо подложные документы, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

8. Заявление о приеме на первый курс, а также необходимые документы могут быть направлены поступающим по почте. При этом поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопии документов государственного образца об образовании, свидетельства о результатах единого государственного экзамена, а также иные документы, предусмотренные правилами приема. Документы направляются поступающим через операторов почтовой связи общего пользования почтовым отправлением с уведомлением и описью вложения. Уведомление и опись вложения являются основанием подтверждения приема документов поступающего.

Направления подготовки

9. Прием в Рязанский государственный радиотехнический университет проводится на следующие направления подготовки.

Очная форма обучения

Факультет радиотехники и телекоммуникаций

Направления подготовки:
140400 – Электроэнергетика и электротехника;
210400 – Радиотехника;
210700 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
211000 – Конструирование и технология электронных средств.

Факультет радиотехники и телекоммуникаций

(Обучение в учебном военном центре по программе подготовки офицеров для службы по контракту для лиц, прошедших предварительный отбор в военкоматах).

Направления подготовки:
210400 – Радиотехника;
210700 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Факультет электроники

Направления подготовки:
201000 – Биомедицинские системы и технологии;
210100 – Электроника и нанoeлектроника.

Факультет автоматизации и информационных технологий в управлении

Направления подготовки:
072500 – Дизайн;
200100 – Приборостроение;
201000 – Биомедицинские системы и технологии;
220400 – Управление в технических системах;
220700 – Автоматизация технологических процессов и производств;
230400 – Информационные системы и технологии.
Специальность 070902 – Графика.

Факультет вычислительной техники

Направления подготовки:
010500 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
211000 – Конструирование и технология электронных средств;
230100 – Информатика и вычислительная техника;
230700 – Прикладная информатика;
231000 – Программная инженерия;
230100 – Информатика и вычислительная техника (3 года обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля).
Специальность 090301 – Компьютерная безопасность.

Инженерно-экономический факультет

Направления подготовки:
080100 – Экономика;
080200 – Менеджмент;
081100 – Государственное и муниципальное управление;
100700 – Торговое дело;
221400 – Управление качеством;
221700 – Стандартизация и метрология.

Гуманитарный институт

Направления подготовки:
040400 – Социальная работа;
031600 – Реклама и связи с общественностью;
080400 – Управление персоналом.

Заочная форма обучения

Направления подготовки:
010500 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
080100 – Экономика;
080200 – Менеджмент;
210400 – Радиотехника;
220700 – Автоматизация технологических процессов и производств;
230400 – Информационные системы и технологии;
230700 – Прикладная информатика.

Филиал РГТУ (г. Знаменск)

Направления подготовки:
210400 – Радиотехника;
211000 – Конструирование и технология электронных средств.

Вступительные испытания

10. Абитуриенты, поступающие на все формы обучения по всем направлениям подготовки, сдают три вступительных испытания (см. таблицу, стр. 6).

Лица, указанные в подпункте а) пункта 3 настоящих правил, сдают вступительные испытания в форме **ЕГЭ** по соответствующим общеобразовательным предметам.

Лица, указанные в подпункте б) пункта 3 настоящих правил, кроме лиц, имеющих высшее профессиональное образование, сдают вступительные испытания в форме **тестирования** по соответствующим общеобразовательным предметам.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, проходят вступительные испытания в форме **собеседования** по избранному направлению подготовки и могут быть зачислены только на места с оплатой стоимости обучения.

(Продолжение на стр. 6)

(Продолжение. Начало на стр. 4)

Творческий экзамен проводится **письменно** в три этапа: 1-й этап – «Рисунок», 2-й этап – «Живопись»; 3-й этап – «Композиция».

Все экзамены проводятся с оценкой по 100-балльной системе. Творческий экзамен оценивается отдельно по каждому этапу: рисунок – по 35-балльной, живопись – 35-балльной и композиция по 30-балльной системам.

Лица, указанные в подпункте б) пункта 3 настоящих правил, могут представить в качестве результатов вступительных испытаний результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам. При участии такого абитуриента в конкурсе на основании результатов ЕГЭ он не допускается к сдаче вступительных испытаний, проводимых РГРТУ самостоятельно.

Гражданам с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них свидетельства о результатах единого государственного экзамена решением приемной комиссии может быть предоставлена возможность сдачи установленных вступительных испытаний в форме тестирования по их личному заявлению.

Количество баллов по предметам вступительных экзаменов, соответствующее оценке «неудовлетворительно», как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения, устанавливается приемной комиссией и объявляется до начала приема заявлений.

11. Все экзамены проводятся бесплатно. Порядок проведения экзаменов в форме ЕГЭ регламентируется Положением о проведении ЕГЭ.

Порядок проведения творческого экзамена по рисунку, живописи и композиции регламентируется инструкцией, которая доводится до сведения абитуриентов, поступающих на направление подготовки 072500 – Дизайн.

Абитуриенты, не явившиеся без уважительных причин на экзамен или получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы после начала вступительных экзаменов, к дальнейшим экзаменам и участию в конкурсе не допускаются и зачислению в университет на избранную форму обучения не подлежат.

Абитуриент, не явившийся на экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, допускается к нему индивидуально в период до полного завершения экзаменов.

12. Апелляции для абитуриентов, сдававших экзамены в форме и по материалам ЕГЭ, рассматриваются в соответствии с правилами проведения ЕГЭ, с которыми абитуриент обязан ознакомиться при подаче заявления о приеме.

По результатам вступительных испытаний, проводимых университетом, поступающий имеет право подать апелляционное заявление о несогласии с результатами,

Вступительные испытания в РГРТУ

Коды направлений		Экзамены (* – профильный предмет)	
Технические направления подготовки			
010500, 140400, 200100, 201000, 210100, 210400, 210700, 211000, 220400, 220700, 221400, 221700, 230100, 230400, 230700, 231000	Математика*	Физика	Русский язык
Экономические направления подготовки			
080100, 080200, 080400, 081100, 100700	Математика*	Обществознание	Русский язык
Гуманитарные направления подготовки			
040400	История*	Обществознание	Русский язык
031600	Обществознание*		Русский язык
Творческие направления подготовки			
072500	Литература*	Творческий экзамен	Русский язык

выставленными на вступительном испытании или аттестационном испытании (далее – апелляция). Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой, в ходе рассмотрения апелляции проверяется только процедура сдачи вступительного испытания. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления оценки по экзамену. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей экзаменационной работой.

Абитуриент имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Абитуриент, претендующий на пересмотр оценки, должен иметь при себе паспорт. С несовершеннолетним абитуриентом (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии, которое доводится до сведения абитуриента.

13. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, принимаются без вступительных испытаний в университет для обучения по направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Победители и призеры олимпиад школьников принимаются в вуз в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября

2007 года №285 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2007 года, регистрационный №10496), в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2008 года №255 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2008 года, регистрационный №12381) без вступительных испытаний в университет для обучения по направлениям подготовки, соответствующих профилю олимпиады школьников.

Профиль направления подготовки считается соответствующим профилю Всероссийской олимпиады или олимпиады школьников, если общеобразовательный предмет олимпиады совпадает с профильным предметом вступительного испытания данного направления подготовки.

Результаты победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, признаются как наивысшие результаты вступительных испытаний («100» баллов) по этим общеобразовательным предметам при приеме на направления подготовки, не соответствующие профилю олимпиады.

14. Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов не позднее **20 июня** 2011 года. Все вступительные испытания по очной форме обучения завершаются не позднее **25 июля** 2011 года.

Порядок проведения конкурса и зачисления

15. Решение о зачислении на места, финансируемые из средств федерального бюджета, принимается только при наличии оригинала документа государственного образца об образовании и 6 (шести) фотографий размером 3×4 см.

Решение о зачислении на места с оплатой стоимости обучения, в том числе при зачислении лиц, имеющих высшее профессиональное образование, принимается при наличии:

- для обучения в качестве студента – оригинала документа государственного образца об образовании и 6 (шести) фотографий размером 3×4 см;
- для обучения в качестве слушателя – нотариально заверенной ксерокопии документа государственного образца об образовании, 6 (шести) фотографий размером 3×4 см и справки из вуза, где он является студентом.

16. Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных экзаменов на все формы обучения принимаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях с предоставлением копии индивидуальной программы реабилитации;
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б», «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, при условии успешного прохождения вступительных испытаний для обучения с освоением образовательных программ по заочной форме обучения;

– граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

17. Зачисление проводится на основе конкурса по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных экзаменах. Конкурсный балл каждого абитуриента определяется как сумма баллов, полученных им на вступительных испытаниях.

Процедуре зачисления предшествует объявление 27 июля 2011 года на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии утвержденных председателем приемной комиссии сформированных в следующей последовательности полных пофамильных перечней лиц, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией по каждой группе направлений подготовки по различным условиям приема (за исключением поступающих для получения образования по заочной форме обучения) с указанием суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям (далее – полный пофамильный перечень):

– лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний в следующей последовательности:

- 1) члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации;
- 2) победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 3) призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 4) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр при приеме для обучения по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта;
- 5) победители олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников (в случае, если по решению вуза в зависимости от уровня указанной олимпиады победителям и призерам соответствующей олимпиады школьников предоставлено право быть зачисленными в вуз без вступительных испытаний на направления подготовки, соответствующие профилю олимпиады);
- 6) призеры олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников (в случае, если по решению вуза в зависимости от уровня указанной олимпиады победителям и призерам соответствующей олимпиады школьников предоставлено право быть зачисленными в вуз без вступительных испытаний на направления подготовки, соответствующие профилю олимпиады);
- 7) лица, имеющие право на прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, ранжированные по мере убывания количества

набранных баллов (с их указанием);

8) лица, успешно прошедшие вступительные испытания на места, выделенные для целевого приема, ранжированные по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием);

9) лица, успешно прошедшие вступительные испытания, ранжированные по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием).

На направления подготовки зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях.

При равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественные права на зачисление:

- граждане, уволенные с военной службы, а также дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний;
- дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами;

– граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

При равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление – лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету, а в случае равенства и этого условия преимущество имеет абитуриент, набравший наибольшее количество баллов по сумме всех вступительных испытаний, за исключением русского языка.

18. Для зачисления определяются проходные (полупроходные) баллы в каждой группе направлений подготовки и на каждое направление подготовки по первому приоритету.

Абитуриенты, имеющие баллы не ниже проходного на избранное направление подготовки по первому приоритету, зачисляются на избранное направление подготовки.

Абитуриенты, имеющие полупроходной балл на избранное направление подготовки, зачисляются в соответствии с п. 20 настоящих правил. Оставшиеся абитуриенты с полупроходными баллами участвуют в конкурсе на направления подготовки по следующим приоритетам.

Абитуриенты, имеющие балл не ниже проходного в группе направлений подготовки, но ниже полупроходного на из-

(Продолжение на стр. 8)

(Продолжение. Начало на стр. 4)

бранное направление подготовки по первому приоритету, участвуют в конкурсе на направления подготовки по следующим приоритетам на места, оставшиеся после распределения по первым приоритетам. Для этого определяются проходные (полупроходные) баллы по второму и третьему приоритету. При этом преимуществом при зачислении обладает абитуриент, выбравший направление подготовки по первому приоритету над вторым, а второй над третьим. В остальных случаях направление подготовки определяется на собеседовании.

Абитуриенты, имеющие полупроходной балл в группе направлений подготовки, зачисляются в соответствии с п. 20 настоящих правил на вакантные места в соответствующей группе направлений подготовки. При необходимости проводится собеседование.

Собеседования проводятся согласно графику, утвержденному приемной комиссией. На собеседование абитуриент допускается только при предъявлении паспорта или заменяющего его документа.

Абитуриенты с баллами не ниже проходного в группе направлений подготовки, не явившиеся на собеседование, зачисляются решением приемной комиссии на направления подготовки, где есть вакантные места.

19. Зачисление осуществляется в следующие сроки (за исключением поступающих для получения образования по заочной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения):

30 июля – объявление и размещение на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии:

– приказа о зачислении с 1 сентября лиц, поступающих на места, выделенные для целевого приема;

– пофамильных перечней лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, вне конкурса, а также лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием), с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждой группе направлений подготовки с учетом оставшегося количества бюджетных мест;

– пофамильных перечней лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки на места с оплатой стоимости обучения;

4 августа – завершение представления оригинала документа государственного образца об образовании лицами, имеющими право на поступление без вступительных испытаний, имеющими право на прием вне конкурса, а также лицами, успешно прошедшими вступительные испытания при приеме на бюджетные места;

5 августа – издание приказа о зачислении с 1 сентября лиц, имеющих право на поступление без вступительных испытаний, имеющих право на прием вне конкурса, а также лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приеме, представивших оригинал документа государственного образца об образовании.

Лица, включенные в список рекомендованных к зачислению, в том числе имеющие право на поступление без вступительных испытаний, имеющие право на прием вне конкурса, и не представившие (забравшие) оригинал документа государственного образца об образовании в установленные настоящим пунктом сроки, выбывают из конкурса и рассматриваются как отказавшиеся от зачисления.

При наличии вакантных мест дальнейшее зачисление осуществляется из числа лиц, включенных в полный пофамильный перечень, до полного заполнения вакантных мест по следующему графику:

5 августа – объявление на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии пофамильных перечней лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием), с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждой группе направлений подготовки с учетом оставшегося количества бюджетных мест;

9 августа – завершение представления оригинала документа государственного образца об образовании лицами, успешно прошедшими вступительные испытания при приеме на бюджетные места;

10 августа – издание приказа о зачислении с 1 сентября лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приеме и представивших оригинал документа государственного образца об образовании.

Абитуриенты, не включенные в списки рекомендованных к зачислению, включаются в список резерва и могут быть зачислены 10 августа на вакантные бюджетные места по результатам собеседования при условии предоставления к 10 августа оригинала документа государственного образца об образовании.

Приказ о зачислении в состав студентов и слушателей лиц **на места с оплатой стоимости обучения, издается 10 августа только при условии заключения договора и оплаты за обучение в первом семестре.**

При одновременной подаче заявлений абитуриентом на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения ему гарантировано участие в конкурсе на бюджетные места, независимо от поступления на места с оплатой стоимости обучения и заключения договора.

20. При прочих равных условиях преимущество при зачислении имеют:

1) абитуриенты, имеющие наибольшую среднюю оценку в аттестате;

2) выпускники городской школы программистов;

3) выпускники подготовительных курсов РГРТУ;

4) выпускники профильных классов и групп РГРТУ;

5) абитуриенты, продемонстрировавшие более высокие профессиональные качества в ходе собеседования.

21. Зачисление на заочную форму обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета, производится согласно пунктам 17–20 настоящих правил, на места с оплатой стоимости обучения – согласно пунктам 17, 18 правил в следующие сроки:

9 августа – объявление на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии пофамильных перечней лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием) с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению;

11 августа – завершение представления оригинала или заверенной ксерокопии документа государственного образца об образовании лицами, рекомендованными к зачислению, завершение срока заключения договора и оплаты за обучение в первом семестре;

12 августа – издание приказа о зачислении с 1 сентября лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приеме на заочную форму обучения на места с оплатой стоимости обучения.

Приказ о зачислении лиц на места с оплатой стоимости обучения издается **12 августа только при условии заключения договора и оплаты за обучение в первом семестре.**

22. На время сдачи вступительных экзаменов и на период обучения иногородним абитуриентам предоставляется общежитие.

По письменному заявлению поступающих оригинал документа государственного образца об образовании и другие документы, ранее представленные поступающим, возвращаются в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

Все прочие вопросы, связанные с приемом в университет, решаются приемной комиссией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Адрес университета:
390005, г. Рязань, ул. Гагарина, 59/1, РГРТУ, приемная комиссия.

Телефон: 8 (4912) 46-04-24.

Сайт: <http://www.rsreu.ru>

Адрес филиала университета:

416540, Астраханская обл., г. Знаменск, ул. Комсомольская, 5, Знаменский филиал РГРТУ, приемная комиссия. **Телефон:** 8 (85140) 2-64-78.

Направления ПОДГОТОВКИ

Направление 140400

«Электроэнергетика и электротехника»

В настоящее время невозможно представить нашу жизнь без использования электрической энергии, объем потребления которой ежегодно возрастает. Одновременно с этим возрастает потребность в специалистах, которые способны решать многочисленные проблемы, возникающие при электроснабжении предприятий различного профиля и эксплуатации электрического оборудования. В нашем регионе наблюдается значительный дефицит специалистов-энергетиков, поэтому по ходатайству Рязанской ассоциации экономического сотрудничества в нашем вузе было открыто направление «Электроэнергетика и электротехника».

Объекты профессиональной деятельности выпускников: электротехническое хозяйство и сети промышленных предприятий, организаций и учреждений, низковольтное и высоковольтное электрооборудование, электротехнические установки и системы промышленной автоматики, аппаратура силовой электроники.

Виды профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, оснащенных самыми современными приборами и устройствами: электронными осциллографами и компьютерами последнего поколения, генераторами, уникальными измерительными приборами. Лекции читаются с применением мультимедийных проекторов и интерактивной доски.

В связи с большими перспективами и востребованностью специалистов на рынке труда для более качественной подготовки студентов администрацией университета было выделено более миллиона рублей на модернизацию оборудования. Это позволило сделать учебный процесс по направлению одним из самых оснащенных и современных в университете.

Ведутся исследования по изучению и применению возобновляемых источников энергии. **Научная работа** в последние годы концентрируется в направлении методов преобразования параметров электрической энергии, исследования и проектирования вторичных источников электропитания. В 2003 году в вузе был создан «Центр силовой электроники», где разработаны раз-

личные инверторные сварочные аппараты, которые серийно выпускаются под торговой маркой «Форсаж». Эти аппараты вошли в число лучших промышленных изделий, выпускаемых в России, награждены золотой и платиновой медалями, дипломами международных выставок. За разработку этих изделий в 2004 г. сотрудникам центра была присуждена премия имени академика В.Ф. Уткина. Созданный аппарат для магнитоакустической терапии «Магафон-01» удостоен золотой медали выставки «Брюссель - Эврика 2001».

За время обучения студенты принимают участие в научных разработках кафедры, что позволяет им получать дополнительные знания и становиться специалистами на самом современном уровне.

В 2009 году состоялся первый выпуск специалистов. В связи с большой потребностью в энергетиках в Рязани и Рязанской области студенты уже на четвертом курсе имели запросы с предприятий различных форм собственности с предложениями о трудоустройстве.

Еще одной привлекательной стороной направления является его универсальность. Бакалавр, подготовленный по направлению «Электроэнергетика и электротехника» – это широко образованный человек, способный успешно работать в любых сферах современного общества. Он получает всестороннее образование международного уровня в области гуманитарных, экономических, естественнонаучных, технических и специальных дисциплин. За время обучения студенты получают знания по компьютерной и микропроцессорной технике, схемотехнике, теории автоматического управления, силовой электронике, экономике энергопотребления, пакетам прикладных программ, информационным технологиям и др.

Только для студентов направления читается специальный курс по безопасности жизнедеятельности, который позволяет бесплатно получить удостоверение и третью группу допуска для работы с электрооборудованием. С этого момента у студентов появляется возможность реализовывать приобретенные знания в области энергетики на практике.

После завершения обучения выпускники получают квалификацию «бакалавр» и становятся квалифицированными специалистами широкого профиля, которые найдут применение своим знаниям на предприятиях любой формы собственности: в НИИ, на предприятиях энергетики, промышленности, транспорта, связи, торговли, обслуживания, в технических отделах государственных и муниципальных органов власти, силовых структурах. ■

Направление 210400

«Радиотехника»

Радиотехника является одной из немногих областей техники, в которых Россия занимала и продолжает занимать ведущие позиции в мире. Комплексы управления пилотируемых космических аппаратов, спутниковая радионавигационная система ГЛОНАСС, радиолокационные комплексы дистанционного зондирования Земли, авионика гражданских и военных самолетов, радиолокационные станции охраны границ и стратегических объектов, средства радиоэлектронной борьбы и многое другое – все это результат творческой деятельности выпускников направления «Радиотехника».

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются радиотехнические устройства, системы и комплексы, методы и средства их подготовки к производству, технического обслуживания и эксплуатации, экспериментальной отработки, моделирования, инновационного проектирования и научные исследования.

Особенностью подготовки по направлению «Радиотехника», отличающей ее от других направлений, является классически сбалансированный и универсальный учебный план, позволяющий выпускникам быстро адаптироваться к условиям работы в различных областях промышленности, как непосредственно связанных с радиотехникой (радиосвязь, телевидение, радиолокация, радионавигация, радиоэлектронные системы и комплексы управления, системы защиты от радиопомех), так и в смежных областях производства, управленческой деятельности и науки.

«Радиотехнику» всегда выбирали абитуриенты, ориентированные не на виртуальные объекты деятельности, а на реальные объекты исследовательского, военного, промышленного и бытового назначения, которые служат человеку. Поэтому среди наших выпускников велик процент руководителей крупных предприятий, серьезных бизнесменов, ученых, руководителей органов государственной власти, которым в карьерном росте помог системный подход, привитый в процессе обучения.

Бакалавр, успешно освоивший непростою, но чрезвычайно интересную образовательную программу по направлению «Радиотехника», будет подготовлен не только для практической работы, но и для продолжения образования в магистратуре и аспирантуре.

(Продолжение на стр. 10)

(Продолжение. Начало на стр. 9)

В распоряжении студентов – десятки учебных и научно-исследовательских лабораторий, оснащенных новейшим специализированным оборудованием и уникальными приборами. В частности, только в последние годы приобретены и используются в работе приборы и комплексы ведущих мировых фирм National Instruments, Analog Devices, Agilent Technologies, Hewlett-Packard.

Наши студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе, получая необходимые в жизни и профессии практические навыки, занимая высокие места во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Растущий спрос на выпускников в области радиотехники предприятиями различного профиля и форм собственности подкрепляется в университете целевой контрактной подготовкой для ряда ведущих предприятий Москвы и Рязани. В рамках данного направления успешно работают научно-образовательные центры, в том числе центр «Технологии обработки радиолокационных и навигационных сигналов».

Мы считаем важным заранее познакомиться наших студентов с будущим местом работы, современными специализированными лабораториями и цехами передовых предприятий. Для этих целей регулярно организуются экскурсии на ведущие предприятия радиоэлектронного профиля.

Мы уверены, что вы, как и ваши предшественники, будете гордиться, что сделали правильный выбор направления профессиональной подготовки «Радиотехника»! ■

Направление 210700

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Ускоренное научно-техническое развитие наблюдается сегодня в тех направлениях, которые в современном мире определяют успешное развитие «новой экономики», – это, в первую очередь, услуги связи и доступа к данным. Незаменимую роль в этом процессе играют инфокоммуникационные системы, актуальные и популярные в последнее время. Это объясняет тот высокий интерес, который проявляют специалисты к проектированию, разработке и производству многоканальных, мобильных систем и сетей связи, средств высокоскоростного доступа в Интернет. Особое значение приобретает также требование защиты информации от несанкционированного использования и разрушения.

Назначение специалиста данного направления – проектирование, строительство и эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем передачи

информации, спутниковых, радиорелейных, мобильных средств, систем связи и передачи данных, систем дистанционного радиоправления, сфера применения которых поистине безгранична.

Для широкого внедрения подобных систем в России нужны специалисты, гармонично сочетающие в себе высокопрофессиональную подготовку в области радиотехники и телекоммуникаций, прикладной математики и информатики, автоматики и вычислительной техники, электроники и микросхемотехники. Именно такими являются выпускники направления «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Подготовка бакалавров и магистров по данному направлению выполняется силами всего факультета радиотехники и телекоммуникаций с привлечением лучших преподавательских кадров университета и ведущих специалистов отрасли связи. В учебном процессе используются специализированные оборудованные лаборатории.

Большая роль в обучении отводится индивидуальной работе со студентами. Для этого, в частности, предусмотрена учебно-исследовательская и самостоятельная научная работа, в ходе которой учащиеся под руководством преподавателей углубленно изучают самые современные аспекты выбранного направления, участвуют в студенческих научно-технических конференциях, публикуют результаты своих работ в научных сборниках и журналах.

Выпускники могут продолжить учебу по выбранному направлению в магистратуре и аспирантуре. На факультете работают научные школы и учебно-научный центр подготовки профессиональных кадров по цифровой обработке сигналов в телекоммуникационных системах, в рамках которых студенты и аспиранты проводят научные исследования и принимают участие в выполнении хозяйственных работ. Ежегодно защищаются несколько диссертаций на ученую степень кандидата технических наук.

В 2009 году при кафедре телекоммуникации и основ радиотехники открыт филиал ФГУП «НИИ автоматики» (г. Москва) – ведущего в отрасли связи научно-производственного предприятия России.

На выпускников направления весьма высокий спрос в самых различных ведомствах и отраслях промышленности, на государственных и частных предприятиях и фирмах. Их ждут, предлагают стабильную, хорошо оплачиваемую и, самое главное, интересную работу.

Преподаватели и научные работники кафедр поддерживают тесное сотрудничество с ведущими академическими и отраслевыми институтами, конструкторскими бюро и промышленными предприятиями Москвы и Рязани, в числе которых Государственный Рязанский приборный завод, ОАО РРЗ, ОАО «Ракетно-космические системы» (Москва), ОАО «Вымпел» (Москва), ГНП РКЦ «Прогресс» (Самара), а также основные операторы сетей связи: ОАО «Центртелеком», МТС, «Мегафон» и другие. Это позволяет успешно решать вопросы трудоустройства молодых специалистов. ■

Направление 211000

«Конструирование и технология электронных средств»

В рамках направления 211000 ведется подготовка бакалавров и магистров.

Областью профессиональной деятельности бакалавров является исследование, проектирование, конструирование и технология электронно-вычислительных, радиоэлектронных и нанoeлектронных средств.

Виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, производственно-технологическая, научно-исследовательская и организационно-управленческая. Все виды деятельности основаны на использовании новейших технологий, включающих в себя системы автоматизированного проектирования (САПР), компьютерные системы поддержки принятия решений, интеллектуальные информационные технологии, нанотехнологии и др.

В процессе обучения студенты специализируются по профилям подготовки «Конструирование и технология электронно-вычислительных средств».

После окончания бакалавриата студенты могут продолжить обучение в магистратуре. Магистр подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

Магистр способен производить математическое моделирование разрабатываемых объектов, использовать программные продукты, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач; разрабатывать физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи в проектировании.

Магистр готов к высококвалифицированной профессиональной деятельности и обучению в аспирантуре.

Подготовку бакалавров и магистров по направлению «Конструирование и технология электронных средств» осуществляют кафедры систем автоматизированного проектирования вычислительных средств и технологии радиоэлектронных средств.

Подготовка производится опытными преподавателями, среди которых 6 докторов наук, профессором и свыше 20 кандидатов наук, доцентов. Обучение проводится в лабораториях, оснащенных современной вычислительной техникой и технологическим оборудованием, а также на ведущих предприятиях радиоэлектронного профиля г. Рязани.

Выпускники этого направления подготовки востребованы на предприятиях радиоэлектронной промышленности России. ■

Незабываемая пора студенчества

Студенческий актив вуза и высококвалифицированный преподавательский состав помогут раскрыть твои таланты



Декан ФРТ
Борис
Иванович
ФИЛИМОНОВ:

Факультет радиотехники и телекоммуникаций

— Дорогие абитуриенты! Приглашаю вас поступать на факультет радиотехники и телекоммуникаций (ФРТ), который отличается глубокой теоретической и технической подготовкой студентов. Наши выпускники востребованы, успешно

и плодотворно работают в самых разных областях науки, техники и производства, занимают высокие руководящие посты в различных сферах деятельности.

Студенты ФРТ – активисты и спортсмены. Они участвуют в молодежных творческих конкурсах «Алло, мы ищем таланты!», «Студенческая весна», выходят не только на вузовский, но и на региональный уровень.

На факультете развивается социально-оздоровительная и культурно-массовая работа благодаря студактиву. Мы активно поддерживаем идею проведения внутрифакультетских мероприятий. С этого года у нас стартуют выездные лагеря факультета, где соберутся самые активные студенты, профсоюзные лидеры ФРТ, администрация вуза. В неформальной обстановке будут проходить тематические беседы, а спортивные и культурные мероприятия позволят раскрыть свой творческий потенциал. *Интересные студенческие идеи поддерживаются с огромной радостью и энтузиазмом.*



Доцент кафедры РУС, лауреат гранта Президента для поддержки молодых ученых А.С. Слесарев; научный сотрудник, награжденный медалью к 150-летию К.Э. Циолковского, И.В. Костин; лауреат гранта Президента для поддержки молодых ученых доцент С.Н. Бузыканов; зам.заведующего кафедрой РУС доцент В.Т. Дмитриев в лаборатории кафедры.



Владимир
Белокуров
– К.Т.Н.,
обладатель
гранта
Президента
РФ для
поддержки
молодых
ученых,

ответственный исполнитель НИР в рамках научно-образовательного центра технологий и радиолокационных навигационных сигналов при кафедре РТС.



Надежда
Жарко, студентка второго курса, призер Чемпионата мира по спортивной радиопеленгации.

«Звездные» походы – одна из самых ярких традиций РГРТУ. Каждые зимние каникулы студенты-активисты «Звездного» отряда ФРТ проходят на лыжах по району Рязанской области, помогая местным жителям.



Говорят, что в радиоуниверситете сложно учиться? Сложно не выпуститься отсюда яркой творческой личностью, уверенно шагающей по профессиональному и жизненному пути!



Адаптироваться в вузе первокурсникам помогают кураторы – студенты старших курсов.



Факультет радиотехники и телекоммуникаций неоднократно становился чемпионом вузовских спартакиад.



В РГРТУ есть свое студенческое радио. Его организаторы – студенты ФРТ.



Факультет электроники

**Декан ФЭ
Николай
Михайлович
ВЕРЕЩАГИН:**

5 научно-образовательных центров по различным направлениям электроники. Действуют представительства Российского Фонда фундаментальных исследований и Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Выпускники факультета электроники участвуют в разработке электронных приборов и устройств на их основе.

Но наши студенты не только занимаются учебной и научной деятельностью. Они еще и активисты в общественной и культурной жизни вуза, увлекаются спортом, туризмом, входят в студенческий актив университета и общественные молодежные движения.



«Звездный» отряд ФЭ – коллектив активных, талантливых, смелых ребят и верных друзей!



Профессор А.А. Трубицын представил РГРТУ на Международной конференции по оптике заряженных частиц в г. Сингапуре. Особый интерес к разработкам проявили научные представители из Германии, США, Великобритании. На фото: А.А. Трубицын обсуждает сотрудничество РГРТУ и фирмы «SPECS» (г. Берлин) на нанофоруме в Москве.



Доцент кафедры БМПЭ Алексей Авачев демонстрирует принципы работы атомно-силового микроскопа.



Доцент Дмитрий Суворов на международной выставке СеВиг (Гармш, Германия).



Доцент В.Г. Литвинов – лауреат премии Губернатора Рязанской области молодым ученым за высокие достижения в научной деятельности; обладатель гранта Президента РФ молодым ученым.

Факультет автоматизации и информационных технологий в управлении



**Декан ФАИТУ
Александр
Григорьевич
БОРИСОВ:**

Факультет автоматизации и информационных технологий в управлении ориентирован на достижение максимального успеха в профессиональной и общественной деятельности выпускников. На сегодняшний день на факультете обучается свыше тысячи студентов дневной формы.

ФАИТУ имеет оснащенные современным оборудованием учебные и научные лаборатории. Вычислительные центры кафедр укомплектованы компьютерами современных моделей и новейшими версиями программного обеспечения.

В настоящее время 95% преподавателей факультета – доктора и кандидаты технических наук. Во многом благодаря этому студенты факультета на протяжении многих лет демонстрируют высокую успеваемость, становятся лауреатами стипендий правительства и Президента РФ.

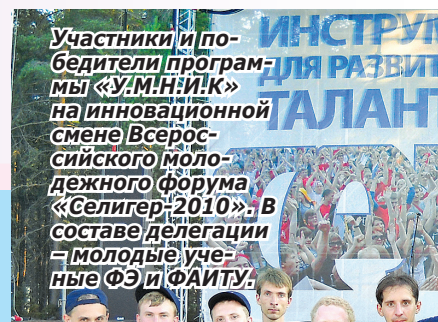


Студенты ФЭ каждый год активно участвуют в работе студенческого строительного отряда РГРТУ «Импульс».



Доценты каф. АИТУ, лауреаты гранта Президента РФ молодым ученым, победители конкурса на проведение научных исследований в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» Павел Бабаян и Олег Балашов, аспиранты Семён Корепанов и Александр Фельдман.

В РГРТУ совместно с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере проводится региональный конкурс «У.М.Н.И.К.» (участник молодежного научно-инновационного конкурса).



Участники и победители программы «У.М.Н.И.К.» на инновационной смене Всероссийского молодежного форума «Селигер-2010». В составе делегации – молодые ученые ФЭ и ФАИТУ.



Факультет вычислительной техники



**Декан ФВТ
Александр
Николаевич
ПЫЛЬКИН:**

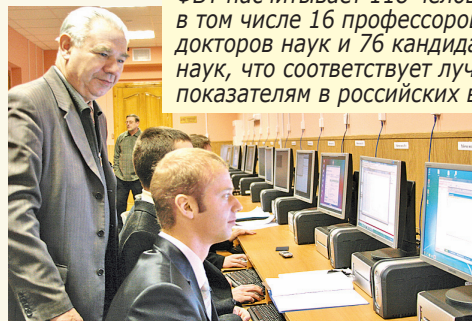
— **Ф**акультет вычислительной техники — один из ведущих факультетов РГРТУ, осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов высшей квалификации по современным информационным технологиям.

Среди основных традиций ФВТ — высокая успеваемость, профессионализм, дисциплинированность и исполнительность, коллективизм и взаимовыручка.

Отбор абитуриентов на факультет осуществляется по критериям: хорошие устойчивые знания, индивидуальные личностные качества и осознанность выбранной профессии.

Совместное желание студентов получить востребованную профессию, высококвалифицированные преподавательские и научные кадры кафедр, хорошее техническое, программное и методическое оснащение позволяют готовить инженерные кадры, востребованные предприятиями и организациями Рязанского региона, Центрального Федерального округа и Российской Федерации, а также зарубежными фирмами и компаниями.

Преподавательский коллектив ФВТ насчитывает 118 человек, в том числе 16 профессоров и докторов наук и 76 кандидатов наук, что соответствует лучшим показателям в российских вузах.



На базе ФВТ функционирует совместный учебный центр компании EPAM Systems и РГРТУ. Его целью является подготовка высококлассных специалистов в области программной инженерии. Два раза в год организуются бесплатные трехмесячные курсы по освоению DOC.NET и программирования на языке C#.



Учебные лаборатории ФВТ оснащены современным аппаратным и программным обеспечением. Открываются новые аудитории и лаборатории.



Антон Маликов, аспирант ФАИТУ, презентует робота, разработанного в студенческом конструкторском бюро РГРТУ.



Учебные лаборатории оснащены специальными аппаратными и программными продуктами.



Среди стипендиатов Губернатора Рязанской области в 2010 г. — студенты ФАИТУ Кристина Миронова и Анастасия Карасева, студент ФВТ Евгений Драчев.



Среди любимых молодежных традиций ФАИТУ — выездные лагеря актива студентов. Новой традицией стало проведение «Недели ФАИТУ», в рамках которой проводились спортивные, интеллектуальные и развлекательные игры и конкурсы.

25-29 октября 2010 г.



Команда ФАИТУ по самбо — постоянный призер соревнований, победитель в Спартакиаде РГРТУ.

Инженерно-экономический факультет



**Декан ИЭФ
Алексей
Александрович
ЗИМИН:**

ИЭФ насыщена яркими событиями, полна творчества, научного поиска и активного интересного отдыха.

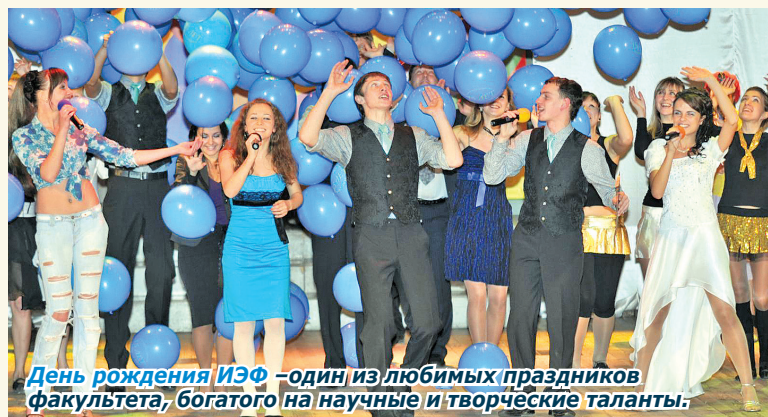
— **Г**оды обучения в университете — это незабываемая, радостная и напряженная пора в жизни молодых людей. Студенческая жизнь

Учебный процесс на нашем факультете обеспечивают высококвалифицированные преподаватели. Большинство из них имеют ученые степени и звания. Факультет обладает мощной материально-технической базой: мультимедийными лекционными аудиториями, научно-методическими кабинетами, современными учебными лабораториями.

Студенты проходят практику на ведущих предприятиях Рязани и области. Факультет более 15 лет сотрудничает с крупнейшими промышленными предприятиями и торговыми организациями. Благодаря этому выпускники не испытывают проблем с трудоустройством.



Студент Д. Попович — капитан команды ИЭФ, победившей на межвузовской олимпиаде по бухучету.



День рождения ИЭФ — один из любимых праздников факультета, богатого на научные и творческие таланты.



Студенты ИЭФ всегда в тонусе! Мероприятие «**СпортИЭФная перемена**» — это женский футбол, дружеские матчи с преподавателями в волейбол, футбол, баскетбол, бильярд, а также катание на коньках в Ледовом Дворце.



Именно студентки ИЭФ достойно побеждают в ежегодном конкурсе красоты и грации «**Мисс Радиовселенная**».



Студенты ИЭФ с заведующим кафедрой ГМУ и ЭТ С.В. Перфильевым в Государственной Думе Российской Федерации.



Студенты сами организуют творческие концерты «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна», занимают призовые места в межвузовских и всероссийских конкурсах.

Студенческий актив ИЭФ на протяжении учебы:

- организует работу с кураторами, которые помогают первокурсникам адаптироваться в университете;
- организует лагерь актива студентов ИЭФ «FORBES»;
- проводит глобальную факультетскую игру «Communic@tion», с интеллектуальными, спортивными и творческими турами.

Студенты ИЭФ помогают в организации мероприятий на уровне вуза и города, участвуют во Всероссийских проектах.

Направление 210100

«Электроника и нанoeлектроника»

Направление «Электроника и нанoeлектроника» является общим направлением факультета электроники (ФЭ) РГРТУ.

Базовые дисциплины направления образуют три взаимосвязанных блока. Первый блок – **специальные дисциплины**, которые выгодно отличают выпускников ФЭ: нанотехнологии, лазерные, вакуумные, плазменные и полупроводниковые технологии. Студенты изучают как принципы работы приборов и устройств, так и основы их конструирования. В этой области выпускникам факультета электроники нет конкурентов!

Второй блок – **информационные технологии**. Здесь студенты изучают программирование, пакеты прикладных программ, численное моделирование в электронике, архитектуру ЭВМ и другие.

Третий блок – **схемотехнические дисциплины**: микросхемотехника, цифровая электроника, микропроцессоры и микроконтроллеры, программируемые логические интегральные схемы, преобразовательная техника и силовая электроника.

Комплексная подготовка специалистов позволяет выпускникам ФЭ быстро и легко адаптироваться к изменяющимся условиям современной жизни.

Кто учит на ФЭ?

Преподаватели ФЭ являются специалистами высшей квалификации, из которых 20 профессоров и 60 доцентов. Среди них – руководители и ведущие специалисты предприятий г. Рязани и представители Федеральных Фондов в Рязанской области. По результатам оценки учебной и научной деятельности ФЭ традиционно возглавляет рейтинг факультетов вуза.

Как учат на ФЭ?

Учебный процесс на ФЭ ведется на высоком профессиональном уровне с использованием мультимедийной техники и современной измерительной аппаратуры. Студенты ФЭ получают фундаментальную теоретическую подготовку и глубокие практические знания по специальным дисциплинам.

Студентам ФЭ предоставляется возможность обучения на базе военной кафедры РГРТУ, по окончании которой выпускнику присваивается звание офицер запаса.

Научный потенциал ФЭ

Основные направления научной работы: нанотехнологии, аналитическое приборостроение, лазерная техника и технология, сильноточная электроника и наносекундная техника, физика газового разряда, солнечная энергетика, теплотехника.

На ФЭ создано шесть научно-образовательных центров, коллективы которых с успехом выполняют работы по федеральным целевым программам по приоритетным направлениям науки, развитию нано-

индустрии, кадрам инновационной России, регулярно проводят конференции и школы-семинары с привлечением ведущих специалистов, молодых ученых, аспирантов и студентов.

На ФЭ действуют представительства Российского фонда фундаментальных исследований и Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, малые инновационные предприятия, выполняющие работы по программам «СТАРТ» и «У.М.Н.И.К.».

Выпускники ФЭ

Выпускники ФЭ востребованы ведущими предприятиями, специализирующимися на разработке, производстве и эксплуатации наукоемкого высокотехнологичного оборудования как в Рязанской области (ФГУП «Рязанский государственный приборный завод», ООО «Гардиан Стекло Рязань», ОАО «НПЦ «Плазма», ЗАО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания», ОАО «Рязанский завод металокерамических изделий» и др.), так и за ее пределами (ФГУП «Конструкторское бюро машиностроения» г. Коломна, «NT-MDT» г. Зеленоград), в том числе и за рубежом. ■

Направление 201000

«Биотехнические системы и технологии»

Самое дорогое, что у нас есть – это жизнь и здоровье, поэтому общество вкладывает колоссальные инвестиции в здоровье, медицину и экологию. Значимая часть этих вложений относится к биомедицинской и экологической технике, поскольку уровень их развития определяет успех медицины, биологии и экологии.

Студенты

С 2011 года РГРТУ переходит на двухуровневую (бакалавриат и магистратура) систему подготовки специалистов с выс-

Направление «Биотехнические системы и технологии» – выбор для тех, кто решил посвятить себя обеспечению качества жизни – здоровья – и стать специалистом в области создания и эксплуатации современных медицинских приборов и биотехнических систем с использованием интеллектуальных компьютерных технологий.

шим техническим образованием. Вне зависимости от полученной степени (бакалавр или магистр), студенты направления получают фундаментальную теоретическую подготовку и глубокие практические знания по специальным дисциплинам.

За период обучения по направлению «Биотехнические системы и технологии» студенты получают знания по разработке интеллектуальных датчиков и преобразователей биосигналов, проектированию диагностической, терапевтической и аналитической техники. Студентов обучают умению эффективно использовать возможности современных информационных и компьютерных технологий при создании новой медицинской техники.

Преподаватели

Подготовку по направлению осуществляют совместно кафедры «Биомедицинская и полупроводниковая электроника» (БМПЭ) и «Информационно-измерительная и биомедицинская техника» (ИИБМТ). В их составе 9 профессоров и 18 доцентов. Все преподаватели являются специалистами высшей квалификации, что позволяет постоянно совершенствовать учебные программы с учетом последних достижений современной науки, техники и технологии.

Научно-образовательные проекты

По направлению подготовки 201000 действуют два научно-образовательных центра, которые позволяют интегрировать современные достижения науки в образовательный процесс.

В 2009 году РГРТУ в лице кафедр БМПЭ и ИИБМТ выиграл конкурс на право проведения Международной конференции с элементами научной школы для молодежи «Биотехнические, медицинские и экологические системы и комплексы» и успешно провел это мероприятие. Победы в конкурсах на право проведения научной школы, а также других мероприятий федерального значения подтверждают высокий профессиональный уровень и научный потенциал подготовки по направлению 201000.

Наши достижения

Преподаватели и сотрудники наряду с педагогической деятельностью активно занимаются научной работой, которая поддержана грантами Президента РФ, Министерства образования и науки РФ, Российского Фонда фундаментальных исследований. Результаты этих работ представлены на различных Международных научно-технических конференциях, выставках, симпозиумах и т.д.

По результатам оценки учебной и научной деятельности кафедры БМПЭ и ИИБМТ занимают высшие места в рейтинге выпускающих кафедр.

Выпускники

Выпускники могут работать в качестве:

- инженеров, конструкторов, технологов;
- разработчиков биомедицинских приборов и биотехнических технологий;
- специалистов по обслуживанию и ремонту медицинской аппаратуры; по продвижению товаров медицинского назначения.

Выпускники направления востребованы ведущими научно-исследовательскими организациями и предприятиями г. Рязани, Москвы, Подмоскoвья, специализирующимися на разработке и производстве наукоемкого высокотехнологичного медицинского и другого технического оборудования с встроенными компьютерными средствами. Выпускники также востребованы учреждениями здравоохранения и организациями, осуществляющими поставку и эксплуатацию медицинской техники. ■

Направление 200100

«Приборостроение»

Подготовку по направлению осуществляет кафедра «Информационно-измерительная и биомедицинская техника», где работают 4 профессора и 12 доцентов, являющихся специалистами высшей квалификации.

Данное направление всегда было популярно и, учитывая современные тенденции к информатизации, автоматизации и обеспечению метрологического контроля в производстве, спрос на специалистов этого направления растет.

Будущие специалисты получают знания по информатике, математике и физике, теории измерительных процессов, систем и приборов, моделированию процессов и систем, электронике и микроэлектронике, схемотехнике, вычислительной и микропроцессорной технике, анализу опытных данных и планированию эксперимента, автоматизированному проектированию информационных компьютерных систем, прикладному программированию, а также менеджменту и маркетингу.

Область приложения полученных в процессе обучения знаний – создание и эксплуатация современных электронных средств измерения и контроля: от простых электронных измерительных приборов до самых сложных измерительно-вычислительных комплексов, используемых в космонавтике и военном деле, атомной энергетике, биологии, медицине, специализированной промышленности и бытовой аппаратуре.

Обучающиеся приобретают большой опыт работы на персональных ЭВМ, в инженерных и офисных пакетах программ, на автоматизированных рабочих местах инженера-исследователя.

Производственно-технологическую практику студенты проходят на ведущих предприятиях города Рязани и области. Преподавателями и сотрудниками кафедры создана лаборатория робототехники, объединившая талантливых студентов в команду «АвРоРа» (автономные роботы радиоуниверситета). Всего лишь за год существования команда «АвРоРа» достигла больших успехов и заняла ряд призовых мест, в том числе получила первый приз на Всероссийских соревнованиях по робототехнике.

Виды профессиональной деятельности:

- расчетно-проектная,
- конструкторско-технологическая,
- производственно-управленческая,
- экспериментально-исследовательская,
- эксплуатационная.

Получаемая квалификация и уровень подготовки позволяют выпускникам уверенно работать в качестве инженеров-метрологов, конструкторов-технологов измерительной аппаратуры, разработчи-

ков биомедицинских приборов и систем, информационно-измерительных систем и комплексов, инженеров-разработчиков электронной техники, разработчиков микропроцессорных систем, специалистов по базам данных, специалистов по разработке, обслуживанию и ремонту контрольно-измерительной и любой радиоэлектронной аппаратуры.

Студенты, обучающиеся по направлению 200100, имеют возможность дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, а также отличные возможности адаптации к различным видам деятельности, включая программирование, менеджмент и маркетинг.

Выпускников ждет интересная работа на приборостроительных предприятиях любого профиля, в центрах стандартизации и метрологии, метрологических службах и предприятиях, на заводах, в институтах, КБ и НИИ, занимающихся разработкой и производством электронной техники различного назначения. ■

Направление 220400

«Управление в технических системах»

Аэрокосмические исследования, робототехнические системы, беспилотные летательные аппараты, современная бытовая техника, автомобили, тепло и электро-снабжение, интеллектуальное оружие – вот лишь небольшой перечень применений, где невозможно обойтись без систем автоматического управления и регулирования.

Учебным планом подготовки бакалавров на кафедре автоматики и информационных технологий в управлении предусмотрено изучение теоретических и прикладных дисциплин, дающих возможность студенту глубоко изучить теорию автоматического управления, новейшие средства управления и регулирования, средства передачи и приема информации, системы автоматизированного моделирования и проектирования.

Большое внимание отводится на изучение языков программирования, пакетов прикладных программ, интернет и мультимедиа технологий. При этом выпускники направления могут не только писать сложные программы на языках программирования, но и правильно их использовать в различных системах, прекрасно разбираясь в принципах их работы. Благодаря этому выпускники направления 220400 находят себе работу в самых различных сферах науки и техники, успешно выдерживая конкуренцию со своими сверстниками, получившими более узкую специализацию.

Лучшие выпускники направления имеют также возможность продолжить учебу в магистратуре и аспирантуре с перспективой защиты кандидатской диссертации.

Направление 220700

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Направление ориентировано на подготовку специалистов в области аппаратного и программного обеспечения систем управления информационными и технологическими процессами и производствами.

Студенты будут детально изучать средства передачи данных, аппаратное и программное обеспечение вычислительных сетей, коммуникационные средства Internet, схемотехнику и микропроцессорные системы управления. Они овладеют современными автоматизированными интегрированными системами, позволяющими вести как проектирование и технологическую подготовку производств, так и осуществлять их оперативное планирование, контроль и управление.

Наряду с этими дисциплинами студенты получают подготовку в области баз данных, вычислительных сетей, распределенной обработки информации, языков программирования четвертого поколения. Пиком обучения является применение для проектирования и разработки автоматизированных систем современных CASE-технологий, обеспечивающих автоматизированную разработку сложных проектов и позволяющих активнее участвовать в решении задач анализа перепроектирования и реализации основных технологических процессов для повышения эффективности и увеличения прибыли. ■

Направление 230400

«Информационные системы и технологии»

Информационные системы – область науки и техники, которая включает совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и применение автоматизированных систем сбора, передачи, обработки, хранения и накопления информации.

Термин «информация» является ключевым для современных информационных систем и технологий, в которых основным органом переработки информации является ЭВМ.

Государственный образовательный стандарт по направлению «Информационные системы и технологии» определяет весьма широкую область профессиональной деятельности бакалавра: административное управление, бизнес, наука и образование, энергетика, телекоммуникации, связь, машиностроение, приборостроение, управление технологическими процессами, медицинские технологии, экология и т.д.

После окончания вуза наши выпускники могут занимать следующие должности:

программист, электроник, специалист по автоматизированным системам управления, специалист по наладке и испытаниям.

Потребность в информационных системах и специалистах по информационным технологиям непрерывно растет, и по прогнозам на ближайшие годы эта тенденция сохранится. По данным ЮНЕСКО в настоящее время уже более половины всего занятого населения индустриально развитых стран принимает участие в информационных технологиях. В связи с этим возникла тенденция перекачивания трудовых ресурсов из сферы материального производства в информационную сферу, на что не может не обратить свое внимание вдумчивый абитуриент. ■

Направление 072500

«Дизайн»

Дизайнер работает на стыке художественной и технической сфер творчества, придавая новым продуктам художественное совершенство и высокие потребительские свойства. Сегодня информационные технологии открыли широчайшие перспективы применения графического дизайна в цифровой фотографии, типографике, трехмерной графике и анимации.

Для профессии дизайнера в равной степени важны художественно-изобразительные способности, умение применять информационные технологии и знание технологий предмета дизайна. Также важен способ обучения – постепенное и параллельное развитие этих навыков и знаний.

Сначала студенты получают базовые знания по художественно-изобразительным дисциплинам (начертательная геометрия, перспектива, колористика, скульптура и пластическое моделирование), по информатике и языкам программирования, шрифту, типографике и фотографии.

С 1-го по 6-й семестры студенты развивают свои способности к рисунку и живописи. Современные информационные технологии (художественная обработка изображений, мультимедиа презентации, двумерная и трехмерная анимация, программирование сценариев в мультимедиа, анимация персонажей, Web-дизайн) преподаются с 3-го по 8-й семестры. Технологии предметных областей дизайна студенты изучают с 4-го по 8-й семестры (техника графики, дизайн и рекламные технологии, орнамент, технологии полиграфии, монтаж анимационного фильма). Полученные навыки студенты закрепляют на практике в филиале Всероссийской государственной теле-радиоконпании «ГТРК Ока» и в Рязанской областной типографии.

После окончания вуза специалист в области графического дизайна станет высококвалифицированным дизайнером в компьютерной анимации, сможет успешно работать в сфере промышленного дизайна, дизайна интерьера, рекламы, полиграфии и информационных технологий. ■

Направление 010500

«Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Бакалавр по направлению 010500 готовится к профессиональной деятельности в научно-исследовательских центрах, проектных и научно-производственных организациях, органах управления, банках, промышленных предприятиях и других организациях, связанных с проектированием, разработкой и сопровождением различных программных продуктов. Он может занимать должности: инженер-программист, научный сотрудник, аналитик и другие. Рынок специалистов с навыками такой работы в Европе оценивается в сотни тысяч рабочих мест в год и имеет тенденцию к увеличению.

Студенты получают целенаправленную подготовку в фундаментальных науках, исключающую получение невостребованных в программировании знаний.

Операционные системы, современные методы программирования, искусственный интеллект, защита информации, компьютерные сети составляют основу курсов практической подготовки.

Лекции и практические занятия ведут преподаватели, имеющие опыт работы с ведущими российскими и зарубежными фирмами. Серьезная ориентация делается на изучение программных средств, популярных в технологически развитых странах, поэтому одним из акцентов подготовки является изучение иностранных языков. Семинары по высоким технологиям ведут специалисты фирм IBM, Microsoft, AMD, D-Link и др.

К услугам студентов Интернет, корпоративная сеть университета, электронные библиотеки учебно-методических материалов, online-общение с преподавателями и постоянно действующий научный семинар.

Будущие бакалавры получают профессиональные знания в следующих инструментальных средах: операционные системы семейства UNIX: Linux, Solaris и т.п., Windows 2003/XP/2008/Vista, языки программирования C++, C#, PHP, Perl, Java, Assembler с использованием сред разработки приложений MS Visual Studio.NET и т.д.; системы управления базами данных MS SQL Server, Oracle, MySQL, MS Access, DB2 с использованием технологий ADO.NET, OleDb, DB Express и т.п.; системное программное обеспечение IIS, Apache, Ja-karta Tomcat, FTP – серверы, DNS – серверы, почтовые серверы, средства мониторинга сетей.

Все это даст возможность выпускнику быть на передовом рубеже высоких технологий программирования и иметь потенциал быстрого освоения информационных технологий будущего. ■

Направление 230100

«Информатика и вычислительная техника»

Одной из определяющих современных тенденций является всеобщая информатизация на основе компьютерных технологий. ЭВМ окружают нас повсюду – на производстве и в быту, в школах и детских садах. Сети ЭВМ позволяют проводить распределенную обработку данных, организацию баз данных. Очевидно, что в этих условиях не обойтись без специалистов, знающих и умеющих использовать современную элементную базу и внешние устройства вычислительной техники, владеющих методами организации вычислительных процессов, проектирования и отладки аппаратного и программного обеспечения специализированных вычислительных систем различного класса и назначения.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 230100 – вычислительные машины, системы и сети; автоматизированные системы обработки информации и управления; системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки изделий; программное обеспечение автоматизированных систем. Бакалавр готовится для проектно-конструкторской, организационно-управленческой, научно-педагогической и сервисно-эксплуатационной деятельности.

Студенты изучают современные разделы гуманитарных, социально-экономических, математических и естественных наук, осваивают общепрофессиональные дисциплины, углубляют свои знания в рамках специальных предметов. Они должны иметь представление о системах искусственного интеллекта, алгоритмах функционирования аппаратных и программных средств телекоммуникаций, владеть навыками работы в современных операционных системах, принципами физической и логической организации баз знаний и данных, защиты информации в компьютерных системах и т.п.

Практические навыки работы с современными средствами вычислительной техники студенты приобретают в учебных лабораториях персональных ЭВМ, объединенных в локальные вычислительные сети, имеющие выход в сеть университета и в Интернет.

Выпускники умеют на научной основе организовать свой труд, готовы к работе в коллективе и к проектной деятельности в профессиональной сфере, владеют знаниями основ производственных отношений и принципами управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов. Полученные знания позволяют им адаптироваться к любой деятельности с использованием вычислительной техники, а также работать в любом учебном заведении в качестве педагога. ■

Направление 230100**«Информатика и вычислительная техника»**

(по сокращенной форме обучения – 3 года – для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля)

Новые образовательные стандарты по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника» дают возможность выпускникам средних специальных профессиональных учебных учреждений соответствующего профиля получить высшее образование и диплом бакалавра по сокращенной форме обучения (3 года).

Поступление осуществляется по результатам внутреннего тестирования, т.е. не требуется представление результатов ЕГЭ.

На кафедре вычислительной и прикладной математики есть большой опыт работы с выпускниками колледжей, техникумов и училищ из Рязани, Коломны, Михайлова, Сасова и других городов. Подготовку ведут известные ученые и преподаватели с учеными степенями и званиями.

Среди основных профессиональных дисциплин особое внимание уделяется изучению операционных систем, получению навыков их администрирования, разработке баз данных, программированию на языках высокого уровня и Ассемблера, освоению принципов объектно-ориентированного программирования. Кроме того, студенты, обучающиеся по этому направлению, занимаются созданием систем искусственного интеллекта, мультимедийными технологиями и получают знания по реализации различных интернет-проектов.

Для того, чтобы студенты смогли получить качественное образование по направлению «Информатика и вычислительная техника», за последние 5 лет было издано 14 учебников и учебно-методических пособий с грифом УМО.

Сотрудничество с партнерами дает возможность выпускникам направления быстро найти высокооплачиваемую работу. Регулярно проводятся бесплатные практические семинары с участием таких компаний, как: D-Link, 1C, EPAM System, «Гарант», «Мегафон», Рязанский государственный приборный завод и др. Каждый год в ноябре проводятся «Дни 1С: Карьеры» с мастер-классами и бесплатным тестированием на квалификацию «1С: Профessional». По результатам тестирования отбираются стажеры на предприятия. Функционирует учебный центр EPAM System, занимающийся подготовкой высокопрофессиональных специалистов в области разработки современных программных продуктов. Два раза в год организуются бесплатные трехмесячные курсы по освоению передовых технологий программирования. Лучшим студентам выдаются сертификаты компаниями D-Link, 1C, EPAM System, «Гарант». ■

Направление 230700**«Прикладная информатика»**

Целью обучения является подготовка специалистов по моделированию прикладных процессов; по проектированию, разработке, эксплуатации, установке, настройке и обслуживанию информационных систем (ИС); по программированию, тестированию и документированию приложений; по аттестации и верификации ИС.

У специалистов по прикладной информатике формируется широкий профессиональный кругозор, способствующий повышению квалификации по ключевым направлениям развития современных информационно-коммуникационных технологий.

Область профессиональной деятельности:

- системный анализ прикладной области;
- разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;
- реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;
- внедрение проектов автоматизации прикладных задач и создание ИС;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;
- обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;
- сопровождение и эксплуатация ИС.

Основные изучаемые дисциплины:

гуманитарный, социальный и экономический цикл включает, помимо традиционных, дисциплины: история специальности, экономика и организация производства, предпринимательство и основы маркетинга, бухгалтерский учет, налоговый учет и налогообложение, правовое обеспечение программно-информационных систем.

Математический и естественно-научный цикл содержит математическую логику и теорию алгоритмов, информатику и программирование, теорию систем и системный анализ, прикладную теорию информации, объектно-ориентированное программирование, методы и алгоритмы теории игр.

Профессиональный цикл включает компьютерную графику, вычислительные системы, сети и телекоммуникации, администрирование в информационных системах, проектирование информационных систем, базы данных, проектирование распределенных баз данных, клиент-серверные приложения, операционные системы, компьютерное моделирование, интеллектуальную собственность, информационный менеджмент, визуальное программирование, информационные системы в банковском деле,

информационные системы в административном управлении, мировые информационные ресурсы, графические интерфейсы информационных систем, интеллектуальные информационные системы.

Со студентами направления «Прикладная информатика» работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, в том числе 10 профессоров и 36 доцентов.

Обучение осуществляется на современной базе материально-технического обеспечения, включающей в себя:

- компьютерные классы, оборудованные современными лицензионными программно-техническими средствами;
- мультимедийные классы;
- интернет-технологии.

Обучение проводится в тесном сотрудничестве с работодателями: НПФ «Промавтоматика», «1С: Рарус», «1С: Гэльфанд», Сбербанк РФ, Россельхозбанк, «Гарант» и др.

Студенты данной специальности участвуют в различных олимпиадах и конкурсах студенческих работ, в частности, по 1С: «День 1С: Карьеры», олимпиады среди пользователей и программистов 1С, конкурсы дипломных студенческих научно-исследовательских работ.

Таким образом, специалисты, выпускаемые по направлению «Прикладная информатика», получают глубокие и современные знания по изучаемой области и являются востребованными на рынке труда. ■

Направление 230400**«Программная инженерия»**

Программная инженерия занимается разработкой систематических моделей и надежных методов производства высококачественного программного обеспечения.

Областью профессиональной деятельности выпускников является индустриальное производство программного обеспечения для вычислительных, информационных и телекоммуникационных систем, включая разработку и применение современных инженерных методов и информационных технологий.

Целью обучения является подготовка специалистов по проектированию, разработке, эксплуатации, установке, настройке и обслуживанию системного, инструментального и прикладного программного обеспечения вычислительных систем и сетей; по сопровождению программных продуктов вычислительных систем и сетей; по использованию программных комплексов и пакетов прикладных программ.

Немаловажным фактором в обучении по направлению «Программная инженерия» является формирование у специалистов расширенного спектра профессиональных возможностей и способностей работы в коллективе при создании, внедрении, ана-

лизе и сопровождении новых программных продуктов в различных профессиональных областях.

На кафедре вычислительной и прикладной математики разработан комплексный подход к обеспечению подготовки бакалавров и магистров, аспирантов и докторантов, характеризующийся преемственностью в подготовке каждого уровня. Основные составляющие комплексной подготовки специалиста включают:

- кадровое обеспечение учебного процесса (на кафедре 10 докторов наук, 36 кандидатов наук, более 40 аспирантов, 2 докторанта);
- методическое обеспечение учебного процесса (регулярный выпуск монографий и учебных пособий с грифом УМО по основным дисциплинам);
- современное лицензионное программно-аппаратное обеспечение учебного процесса;
- научные исследования и студенческая научно-исследовательская работа.

Взаимодействие с фирмами-партнерами направлено на углубление и повышение качества подготовки специалистов и реализуется в следующих основных формах:

- совместные учебные центры (EPAM Systems, D-link, Microsoft), занятия в которых проводятся для студентов старших курсов (бесплатно);
- организация и проведение совместно с фирмами-партнерами общих мероприятий: День «1С: Карьеры», включая информационные сообщения, встречи с руководителями фирмы, презентацию новой версии технологической платформы «1С: Предприятие» и мастер-классы по быстрой разработке приложений, тестирование студентов на уровне «1С: Профессионал»;
- организация и проведение совместно с фирмами-партнерами олимпиад, конкурсов дипломных проектов и студенческих научно-исследовательских работ;
- организация и проведение студенческих практических семинаров (D-link, «Гарант», «Мегафон», Рязанский государственный приборный завод, V-Manage);
- тестирование и выдача профессиональных сертификатов по программным продуктам фирм (EPAM Systems, «Гарант», 1С, D-link);
- проведение производственных и преддипломных практик на предприятиях города Рязани (EPAM Systems, «1С: Рарус», Рязсельхозбанк, РОСНО и др.);
- подготовка и написание дипломных проектов с привлечением фирм-партнеров с последующим внедрением результатов работы и трудоустройством.

Подобная деятельность вместе с хорошей базовой подготовкой обеспечивает высокую востребованность выпускников предприятиями и организациями Рязанского региона, Центрального Федерального округа Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья. ■

Специальность 090301

«Компьютерная безопасность»

В конце XX века общество вступило в новый этап своего развития, получивший название информационного. На этом этапе информационная сфера становится системообразующим фактором жизни общества, активно влияющим на все остальные сферы его жизнедеятельности, а информация становится одним из важнейших ресурсов. Поэтому обеспечение информационной безопасности также является одной из первоочередных задач, от успешного решения которой существенно зависит национальная безопасность Российской Федерации.

Обеспечение информационной безопасности неразрывно связано с обеспечением безопасности информации, обрабатываемой в различных информационных системах, и в первую очередь, информационных системах, реализующих информационные технологии с использованием средств вычислительной техники – компьютерных системах. Таким образом, **обеспечение безопасности информации, обрабатываемой в компьютерных системах**, является одной из важнейших задач обеспечения информационной безопасности, решение которой должно обеспечиваться профессиональной деятельностью по планированию, реализации и контролю специальных организационно – технических мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности информации и обработку ее компьютерных систем.

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 090301 включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с разработкой и эксплуатацией средств и систем защиты информации компьютерных систем, доказательным анализом и обеспечением защищенно-

сти компьютерных систем от вредоносных программно-технических и информационных воздействий в условиях существования угроз в информационной сфере.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 090301 являются защищенные компьютерные системы и входящие в них средства обработки, хранения и передачи информации, системы управления информационной безопасностью компьютерных систем, методы и средства защиты информации в компьютерных системах, математические модели процессов, возникающих при защите информации.

Выпускник данной специальности готовится к научно-исследовательской, проектной, контрольно-аналитической, организационно-управленческой и эксплуатационной деятельности в области информационной безопасности и защиты информации. Выпускнику наряду с квалификацией «специалист» присваивается специальное звание «специалист по защите информации». Срок обучения составляет 5 лет и 6 месяцев.

Студенты специальности 090301 изучают математические модели процессов, возникающих при защите информации в компьютерных системах, языки и методы программирования, операционные системы, аппаратные средства вычислительной техники, вычислительные системы и сети телекоммуникаций, организационные и правовые основы обеспечения информационной безопасности, методы и средства правовой, технической, криптографической и физической защиты информации, в том числе методы и средства защиты информации от технической разведки. Получают знания по специфическим вопросам обеспечения безопасности информации в органах государственной власти и местного самоуправления, в банковской сфере, в учреждениях и организациях различных форм собственности. ■

Второе образование? В радиоуниверситете!

Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО) Рязанского государственного радиотехнического университета реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, на которые университетом получены соответствующие лицензии, в целях повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.

Университет предлагает получить второе высшее образование по самым востребованным на рынке труда специальностям. Если у вас уже есть высшее образование или вы получаете его в настоящее время, университет предоставит вам возможность обучения по сокращенным и ускоренным программам (в том числе по программам параллельного обучения). Наши выпускники, успешно выполнившие учебный план, получают государственные дипломы об окончании РГРТУ, пользующиеся заслуженным уважением среди работодателей.

Прием заявлений на второе образование осуществляется в два потока.

Первый поток: с 17 января по 28 февраля 2011 года, начало обучения – март 2011 г.

Второй поток: с 20 июня по 31 августа 2011 года, начало обучения – сентябрь 2011 г.

Телефон для справок: 46-03-91.

Направление 080100

«Экономика»

Бакалавр экономики – квалифицированный экономист, владеющий базовым комплексом знаний в области финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового рынка, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения. Выпускники востребованы в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, а также на преподавательских и административных должностях.

Область профессиональной деятельности бакалавров экономики включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической.

Учебную программу первой ступени можно разделить на четыре основных блока: общее университетское образование, фундаментальная подготовка по экономике, прикладные методы и конкретные экономические дисциплины.

Учебный план по направлению «Экономика» уделяет большое внимание общеобразовательной подготовке, предлагая студентам курсы по истории Отечества, политологии и праву, социологии, экономической географии и региональной экономике России, мировой экономике. Экономистам XXI в., которых сегодня готовит экономический факультет, придется читать много иностранной литературы, часто работать с иностранными фирмами, поэтому важное значение придается овладению иностранными языками.

Блок математических дисциплин включает прежде всего такие традиционные математические курсы, как математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей. Кроме того, читаются курсы,

ориентированные на освоение знаний, нужных для использования в практической экономике и экономических исследованиях: математическая и экономическая статистика, теория игр, эконометрика, методы прогнозирования и др. Студенты получают хорошие навыки работы на персональных компьютерах.

Значительный вес в учебном плане составляют фундаментальные курсы по экономической теории, теории мирового хозяйства, курсы по отдельным направлениям микро- и макроэкономического анализа. Представлены и прикладные экономические дисциплины: экономика фирмы, экономика общественного сектора, теория управления, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, теория и практика государственного регулирования экономики. В последние годы резко расширилось преподавание различных финансовых дисциплин, теории и практики страхования. ■

Направление 080200

«Менеджмент»

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Менеджмент»:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Подготовка бакалавров ведется силами ведущих преподавателей инженерно-экономического факультета.

Использование современных образовательных технологий (деловые игры, анализ конкретных ситуаций, студенческая исследовательская работа, подготовка письменных аналитических работ, тренинги,

Выпускник будет обладать системной компетентностью в информационной и технологической сферах, понимать взаимосвязи функционирования и развития социальных, экономических и технических систем.

Основные дисциплины: экономическая теория, статистика, теория менеджмента, методы принятия управленческих решений, маркетинг, учет и анализ, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, управление человеческими ресурсами, информационные технологии в менеджменте, иностранный язык, управление качеством, экономика предприятий, планирование производства, организация производства,

управление разработкой и внедрением нового продукта, производственная логистика, анализ деятельности производственных систем и др.

Бакалавр по направлению подготовки «Менеджмент» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментари стратегического менеджмента;
- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- способностью к экономическому обмену мнений и др.

Наша цель – подготовка менеджеров, возможности которых удовлетворяли бы ожиданиям работодателя и потребностям самих студентов.

Выпускник будет обладать определенным уровнем образованности, основанном на знании учебных дисциплин, владении базовыми навыками и таких личных качествах как ответственность, организованность, самоуправление, самоуважение, коммуникабельность, а также мыслительных навыках – умение творчески мыслить, предвидеть, принимать решения, учиться, и элементах межличностного общения – умение работать в команде, лидировать, вести переговоры.

Профессиональный рост студентов формируется в условиях тесной взаимосвязи процесса обучения с производственной деятельностью на филиале Рязанского государственного приборного завода, что позволяет развить способность обучающихся к постановке и решению практических управленческих проблем

за счет получаемых компетенций в области концептуального, стратегического, инновационного, аналитического и творческого мышления, необходимого для принятия обоснованных и эффективных решений.

Многолетний опыт подготовки на инженерно-экономическом факультете специалистов, бакалавров и магистров в сфере менеджмента, успешно работающих и возглавляющих различные промышленные, предпринимательские и финансовые структуры, позволяет с уверенностью говорить о хорошей профессиональной подготовке наших выпускников. ■

Направление 081100

**«Государственное
и муниципальное
управление»**

На направлении «Государственное и муниципальное управление» все виды практики, в том числе преддипломную, обучающиеся проходят в Рязанской областной Думе, правительстве Рязанской области, Рязанском городском Совете, администрации города Рязани и других местных администрациях, иных государственных и муниципальных организациях. Для проведения занятий активно привлекаются специалисты-практики из органов власти, производственных и финансовых организаций.

По окончании обучения дипломированным специалистам присваивается квалификация «бакалавр». Их **область профессиональной деятельности** – это обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Учебные планы предусматривают солидную базовую подготовку по математике, вычислительной технике, истории, политологии, социологии, психологии, иностранному языку. Широко используются компьютерные управленческие игры, анализ деловых ситуаций, в том числе на практическом материале деятельности органов власти и предприятий Рязанской области.

В период обучения студенты активно участвуют в общественной жизни университета, научно-практической работе, имеют публикации научных статей. ■

Направление 100700

«Торговое дело»

Направление «Торговое дело» обеспечивает подготовку специалистов с углубленными знаниями организации бизнеса, объектов и субъектов предпринимательской деятельности, их организационно-правовых форм, рыночной конкуренции.

Большое внимание в обучении уделено маркетинговой деятельности предприятия, ее задачам и функциям. Глубоко изучаются проблемы выбора номенклатурного типа предприятий, обоснование объема выпускаемой продукции, финансовых условий и источников, кадрового и организационного обеспечения, ценообразование и товародвижение, товароведение продовольственных и непродовольственных товаров, организация торговли.

Предусмотрено изучение предпринимательских рисков, SWOT – анализа, условий конкурентоспособности, бизнес-планирования, а также региональных аспектов предпринимательства. ■

Направление 221400

**«Управление
качеством»**

В условиях жесткой конкуренции все большее внимание уделяется вопросам качества, как важнейшему фактору обеспечения конкурентоспособности продукции и улучшения уровня жизни населения.

Открытие данного направления, прежде всего, вызвано отсутствием в городе и регионе дипломированных специалистов в области менеджмента качества.

Образовательный процесс соответствует современным требованиям и ориентирован на подготовку бакалавров, способных принимать самостоятельные решения, решать организационно-технические проблемы. Программа подготовки по направлению «Управление качеством» позволяет приобрести профессиональные знания в области управления качеством продукции, процессов и услуг. Студенты получают широкую общенаучную подготовку.

Выпускник направления «Управление качеством» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности;
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества;
- способностью применять инструменты управления качеством;
- навыком применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги и подходов к управлению качеством;
- способностью консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей профессиональной деятельности;
- умением выявлять и проводить оценку производственных и непроизводительных затрат;
- навыком использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации;
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности;
- способностью руководить малым коллективом.

Обучение в рамках данного направления формирует у студентов навыки практического применения приобретенных знаний, использование изученных принципов и методов для выполнения поставленных задач по обеспечению качества выпускаемой продукции и услуг, построению конкурентоспособных производственно-технологических систем.

Выпускников направления «Управление качеством» ожидает перспективная работа в службах качества предприятий, институтов, в консалтинговых и аудиторских фирмах. ■

Направление 221700

**«Стандартизация
и метрология»**

Развитие различных направлений современной техники и технологий неразрывно связано с обеспечением качества продукции на основе принципов и методов стандартизации и метрологии.

Направление «Стандартизация и метрология» было создано, как результат изменения требований общества к проблеме обеспечения качества продукции и услуг.

Программа подготовки бакалавров по данному направлению предусматривает наряду с изучением общеобразовательных дисциплин углубленное изучение отдельных глав высшей математики, физики, экономики. В раздел специальных курсов входят метрология и измерение физических величин, квалиметрия и управление качеством, системный анализ, стандартизация и сертификация.

Выпускник направления «Стандартизация и метрология» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ;
- участвовать в практическом освоении систем управления качеством;
- выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю; использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством;
- производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению;
- участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия;
- осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием оборудования, определять причины недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

Выпускники указанного направления работают на предприятиях различных форм собственности: в региональных структурах Федерального агентства по техническому регулированию, на предприятиях промышленности и в сфере услуг. Имея хорошую подготовку, молодые бакалавры быстро адаптируются на предприятиях промышленности и трудятся в службах качества, технического контроля, отделах метрологии, стандартизации и надежности. Приобретенные знания позволяют им участвовать в работах на этапах разработки и производства продукции, при ее испытаниях и техническом обслуживании. ■

Специальность 070902

«Графика»

Анимация и компьютерная графика – одно из самых молодых направлений творческой деятельности, которое активно развивается в различных сферах искусства.

Объектами профессиональной деятельности являются авторские произведения искусства (их создание и последующее бытование в социальной среде через экспозиционную деятельность). **Видами профессиональной деятельности** являются авторская и исполнительская творческая деятельность.

На протяжении обучения студенты осваивают основы изобразительного мультимедиа и мастерство художника анимации и компьютерной графики (художественная обработка изображений, компьютерные технологии в анимации, теория и практика создания фильма, звуковой дизайн, двумерная анимация и анимация персонажей). Параллельно студенты развивают свои способности в программировании на языках C++ и языках сценариев. Большое внимание уделяется сетевым технологиям мультимедиа.

После окончания вуза художник анимации и компьютерной графики станет высококвалифицированным специалистом в производстве анимационного кино, мультимедиа, рекламных и видеоклипов, компьютерных игр, обучающих систем и тренажеров. Его уже сегодня ждут на телевидении и других средствах масс-медиа. ■

Гуманитарный институт

Следующие направления обеспечивают кафедры Гуманитарного института РГРТУ, созданного в целях оптимизации и повышения качества социально-гуманитарной подготовки.

Поступающие сдают экзамены в форме ЕГЭ по обществознанию, истории и русскому языку. Продолжительность обучения по очной форме составляет 4 года.

Направление 040400

«Социальная работа»

Актуальность подготовки кадров по данной специальности обусловлена развитием государственной и муниципальной систем социальной защиты населения, потребностью укомплектования входящих в них организаций квалифицированными кадрами, необходимостью совершенствования и качественного обновления форм социальной помощи населению.

Сферы профессиональной деятельности специалиста социальной работы: государственные и негосударственные социальные службы, органы управления и другие организации системы социальной защиты населения, общественные объединения, структуры по социальной работе в учреждениях образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов и т. д. ■

Направление 031600

«Реклама и связи с общественностью»

Направление «Реклама и связи с общественностью» является одной из новых в РГРТУ. Профессия PR-менеджера в последние годы стала востребованной на рынке труда. Профессионал в области общественных коммуникаций постепенно становится одной из ключевых фигур современного бизнеса и политического процесса. ■

Направление 080400

«Управление персоналом»

Сегодня спрос на специалистов, которых называют менеджерами по персоналу или HR-менеджерами, очень высок и постоянно растет. У этой профессии большие перспективы.

Выпускники направления «Управление персоналом» предназначены для работы в службах управления персоналом (кадровых службах) органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций всех форм собственности в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах, а также в службах занятости и биржах труда, кадровых агентствах, консалтинговых фирмах, фирмах по оценке и подбору персонала. ■

Вечерний факультет

Задача вечернего факультета – подготовка квалифицированных специалистов без отрыва от производства. Набор абитуриентов осуществляется по направлениям.

Заочное отделение

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование. Срок обучения – 5 лет.

Направления подготовки:

- 010500 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
- 080100 – Экономика;
- 080200 – Менеджмент;
- 210400 – Радиотехника;
- 220700 – Автоматизация технологических процессов и производств;
- 230400 – Информационные системы и технологии;
- 230700 – Прикладная информатика.

Студенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании, успешно окончившие 1 курс, имеют

право (по личному заявлению) перейти на *ускоренную форму обучения (4 года)* на заочном отделении.

Обучение завершается вручением диплома о высшем образовании государственного образца, в котором форма обучения (дневная, вечерняя или заочная) не указывается. Лицам, окончившим РГРТУ, присваивается квалификация «бакалавр» по соответствующему направлению.

В процессе обучения студенты-заочники вызываются на сессию и установочные лекции два раза в год. В соответствии со статьей 173 Трудового кодекса РФ, статьей 17 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ студентам по месту их работы предоставляются дополнительные отпуска с сохранением средней заработной платы, начисляемой в порядке, установленных ежегодных отпусков (с возможностью присоединения дополнительных учебных отпусков к ежегодным отпускам) для:

- сдачи зачетов и экзаменов на первом и втором курсах 40 календарных дней, на последующих курсах соответственно 50 календарных дней;

- подготовки и защиты дипломного проекта со сдачей государственных экзаменов – 4 месяца;

На время экзаменационной сессии и установочных лекций иногородним студентам-заочникам предоставляется место в общежитии на коммерческой основе.

Все экзамены проводятся в соответствии с правилами приема в РГРТУ на 2011/2012 учебный год.

Обучение по заочной форме ведется квалифицированным профессорско-преподавательским составом университета.

Контактные телефоны:

46-03-94 – деканат вечернего факультета.

46-04-24 – приемная комиссия РГРТУ.

Проверь свои знания

Вапреле в РГРТУ будет проводиться **репетиционное тестирование** для подготовки к сдаче ЕГЭ по физике, математике, русскому языку и обществознанию. **Запись начинается 1 марта.**

Телефоны факультета довузовской подготовки: **46-04-25, 46-04-26.**

Военная подготовка



Отличники учебного военного центра показывают высокие результаты в успеваемости и боевой подготовке.

Учебная материально-техническая база укомплектована современной военной техникой и вооружением, техническими средствами обучения.

Военное обучение проводится параллельно с основной образовательной программой, один раз в неделю.

Обучение бесплатное. Продолжительность – 5 лет.

Учебный военный центр готовит офицеров для службы по контракту.

Для военного обучения отбираются абитуриенты факультета радиотехники и телекоммуникаций, прошедшие предварительный отбор в военных комиссариатах по месту жительства.

Вступительные испытания проводятся на общих основаниях, но конкурс при поступлении на этот вид подготовки отдельный. Учитывается состояние здоровья, профессиональная пригодность, физическая подготовленность.

Во время обучения студент получает дополнительную стипендию за военную подготовку и единовременную выплату на форму одежды. После окончания вуза выпускник заключает контракт с Министерством обороны на проходжение военной службы на офицерских должностях сроком на 3 года, и ему присваивается воинское звание «лейтенант».



РГРТУ: учиться интересно и комфортно

В последние годы в РГРТУ большое внимание уделяется поддержке и развитию социальной, хозяйственной и бытовой деятельности. Для студентов создаются все необходимые условия не только для образовательного, научного и творческого процесса, но и для оздоровления, комфортного пребывания в вузе.

Общежития

Все иногородние и иностранные студенты и аспиранты обеспечены жилыми местами в общежитиях университета. Студгородок РГРТУ объединяет пять общежитий, в которых сегодня проживает порядка 1600 человек. Четыре общежития располагаются непосредственно рядом с главным учебным корпусом вуза.

Проживающие обеспечены всеми жилищно-бытовыми условиями (имеются прачечные, душевые комнаты, буфеты, актовые залы, комнаты временного проживания для гостей и родителей, локальные сети в комнатах, камеры хранения).

В 2010 году вуз стал победителем Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие и получил на ремонт студгородка сертификат на 10 млн. рублей.



В общежитиях дружеская обстановка, студенты самостоятельно организуют конкурсы и праздничные мероприятия в студгородке.

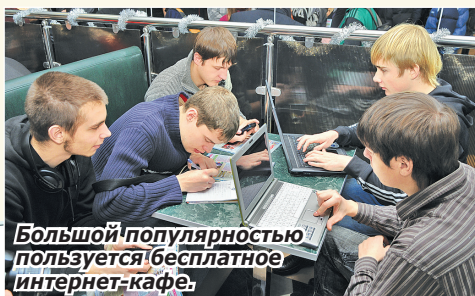
Санаторий-профилакторий

Студенческий санаторий-профилакторий находится в корпусе общежития №4. Профилакторий обеспечивает студентов бесплатным питанием и квалифицированной медицинской помощью.

Со студентами проводится лечебно-оздоровительная и санитарно-просветительская работа: осмотр терапевтом и назначение лечения; проведение физиотерапевтических процедур по показаниям; обеспечение диетическим трехразовым питанием в столовой РГРТУ.

Питание

Университет располагает развитой системой общественного питания. На территории студгородка имеется большая столовая, а в главном корпусе есть буфеты. Недавно открылись укомплектованные новым оборудованием буфет в общежитии №1 и блинная в лабораторном корпусе вуза.



Большой популярностью пользуется бесплатное интернет-кафе.



В вузовских столовых следят за качеством питания.

Учимся быть здоровыми

Большое внимание в РГРТУ уделяется поддержке здорового образа жизни учащихся.



Спорт

Студенты РГРТУ не только посещают учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», но и становятся призерами и чемпионами внутривузовских, региональных, всероссийских, международных состязаний.

Для успешной физической подготовки обновляется материально-техническая база: построен новый физкультурно-оздоровительный комплекс с оборудованным бассейном, отремонтированы залы борьбы и атлетической гимнастики. Имеется лыжная база, стадион с футбольным полем, игровой спортивный зал.

Отдых

Оздоровительно-спортивная база «Зеленый бор» расположена в районе с. Ласково Рязанской области. В прошлом году проведены работы по капитальному ремонту корпусов базы и благоустройству территории.

В дни летних каникул для активистов, отличников и нуждающихся студентов организуются поощрительные поездки на юг, экскурсии по городам России.



Абитуриент, студент..., лидер

«Кто такой студент РГРТУ?» – спросит сегодняшний школьник. На этот вопрос вам отвечают сами студенты университета.

Организатор и руководитель

Юлия Семячкина, председатель профбюро ФРТ:

– РГРТУ обладает развитой системой студенческого самоуправления. Наши студенты не только участвуют в творческих конкурсах, но и сами их организуют.

За пять лет учебы они набираются опыта общения и коммуникаций, учатся быть руководителями.

Спортсмен и активист

Тимур Акоюн, председатель профбюро ФАИТУ:

– В студенческом профбюро есть социально-оздоровительная комиссия.

Спортсмены вуза неоднократно завоевывали призовые места на университетских и межвузовских спартакиадах, областных и всероссийских соревнованиях.



снятыми и смонтированными участниками студии. Новости из жизни вуза также освещаются в газете «Радист» студенческими корреспондентами.

Развить свои таланты по видео, фото и анимационному искусству студенты могут в киностудии «РГРТУ-фильм». Все мероприятия вуза сопровождаются видеоотчетами,

Творческая личность

Андрей Самошкин, председатель профбюро ФЭ:

– Проведение конкурсов «Алло, мы ищем таланты», «Студенческая весна», «Физики-лирики» и других – традиция вуза. Еще одной хорошей традицией является победа в региональных этапах конкурсов.

Добрый и отзывчивый человек

Мария Ванюкова, председатель профбюро ИЗФ:

– Профбюро активно взаимодействует со студенческими клубами общежитий, поддерживает иногородних студентов, помогает в организации интересных мероприятий в студгородке.

Мы организуем встречи с ветеранами, принимаем участие в городских и региональных молодежных акциях, разрабатываем социальные проекты, побеждающие в том числе во всероссийских конкурсах.

Помощник младшим курсам

Игорь Гуцин, председатель профбюро ФВТ:

– В РГРТУ ведется работа по социальной поддержке студентов. Кураторы помогают первокурсникам легче адаптироваться, влиться в жизнь вуза.



Студенты РГРТУ с удовольствием участвуют в состязаниях Клуба интеллектуальных игр вуза, играют в КВН, организуют СТЗМы.



Мечтаешь побывать в горах или прокатиться на байдарке? Турклуб РГРТУ «Альтаир» – для любителей активного отдыха.

РАДИСТ

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Выпускающий
Мария СМОЛЯРОВА

Адрес
Рязань, ул. Гагарина, д. 59/1, ауд. 421-а

Телефон 9-22 E-mail
gazeta.radist@yandex.ru

ГУП РО «Рязанская областная типография»
Зак. 642
Тир. 995

Подписано в печать 16.02.11